

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



BAKALAVRIAT TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING
PEDAGOGIK AMALIYOT
ISHCHI DASTURI

4-kurslar:

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5112400–O'zga tili guruhlarda o'zbek tili

Amaliyot davomiyligi: haftada 6 kun (24.01.22–31.05.22)
haftasiga 36 soat (648 soat)
Jami: 648 soat

Pedagogik amaliyotning ishchi o'quv dasturi O'zbek tili va adabiyotini o'qitish fakulteti Kengashining 2 ____-yil " ____ " ____-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

Azimjon Davronov – Alisher Navoiy nomidagi ToshDO‘TAU
“Amaliy filologiya” kafedrasi o'qituvchisi

Mansur Siddiqov – Alisher Navoiy nomidagi ToshDO‘TAU
“Amaliy filologiya” kafedrasi o'qituvchisi

Abror Murtazayev – Alisher Navoiy nomidagi ToshDO‘TAU
“Amaliy filologiya” kafedrasi o'qituvchisi

ToshDO‘TAU O'zbek tili

fakulteti dekani:

2021-yil “14” sentabr



S. Muhamedova

(imzo)

Amaliy filologiya kafedrasi mudiri:

2021-yil “14” sentabr



B. Mengliyev

(imzo)

I. Pedagogik amaliyotning o'tkazilishi bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar

Respublikamizda “uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish yo'lini davom ettirish, sifati ta'lim xizmatlariga imkoniyatlarni oshirish, mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq yuqori malakali kadrlarni tayyorlash”¹, shu bilan birgalikda umumiy o'rta ta'lim sifatini tubdan oshirish, ish beruvchilarning ehtiyojlariga javob beradigan mutaxassisliklar bo'yicha tayyorlash hamda oliy ta'lim tizimida faoliyatining sifati va samaradorligini oshirish borasida keng ko'lamli ishlar olib borilmoqda.

O'zbekiston jahon tajribalarini hisobga olgan holda o'z taraqqiyot yo'lini o'zi belgilab, shu yo'ldan og'ishmay ilgariylayotgan ekan, ijtimoiy hayotning barcha sohalarida, jumladan ta'lim va tarbiyada ham shunday yo'l tutilishi kerakligi tabiiy. “Hozirgi tez o'zgarayotgan globalashuv davrida o'zbek tili va adabiyotining o'ziga xos betakror xususiyatlari, tarixiy taraqqiyoti, uning bugungi holati va istiqboli bilan bog'liq masalalarni chuqur o'rganish, bu borada olib boriladigan ilmiy tadqiqot ishlari samaradorligini kuchaytirish, ta'lim-tarbiya tizimining barcha bo'g'inlarida o'zbek tili va adabiyoti fanini o'qitishning hamda ushbu soha bo'yicha yuqori malakali kadrlar tayyorlashning sifatini tubdan oshirish...”², “o'qitish metodikasini takomillashtirish, ta'lim-tarbiya jarayoniga individuallashtirish tamoyillarini bosqichma-bosqich tatbiq etish” kabi vazifalar “O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi Farmonda belgilab berildi³ [3]. Ana shu islohotlar silsilasida ta'lim bosqichlari orasidagi uzviylik va uzliksizlikni, ular orasidagi aloqa va bog'lanishlarni kuchaytirish alohida ahamiyat kasb etadi. Ayni shu vazifani amalga oshirishni ta'minlash ko'p jihatdan pedagogik amaliyotga ham bog'liqdir. Mazkur pedagogik amaliyot dasturi bevosita ushbu maqsadlarni amalga oshirishga xizmat qiladi.

1. Xarakteristik strategiyasi asosida jahon taraqqiёт va yanilashni sari // -T. F. Gulom, 2017. 70-6.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universitetini tashkil etish to'g'risida” gi PQ-4797 sonli Farmoni. 2016 йил 13 май.

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030 йилгача rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida” gi Farmoni. Qo'nuv hujjatlarini ma'lumotlari miqdori bazasi, 2019 й. 29.04., 06/19/57125034.com)

3. O'zbek tili fanidan sinfdan tashqari olib boriladigan ishlarni o'rganish va tashkil etishda qatnashish.
4. O'zlashtirishda orqada qolgan o'quvchilar bilan darsda va darsdan tashqari individual ishlash usullarini o'rganish. O'quvchilarning o'zlashtirish darajasini ko'tarishga hissa qo'shish.
5. O'quv yurtida o'z mutaxassislik fani yuzasidan olib boriladigan ilmiy-tadqiqot ishlari ustida fikr yuritish mavzu tanlash, material to'plash, ayrim sinov-tajriba ishlarni olib borish, tajribali uslubchi o'qituvchilar bilan subbatlar o'tkazish.
6. Amaliyot davomida sinf rahbarlari ish uslubini o'rganish, o'quv muassasasi tarbiyaviy ish rejasiga mos tadbirlar tashkil etib, o'tkazishga rahbarlik qilish. O'quv yurti miqyosida o'tadigan tadbirlarda faol qatnashish.
7. O'zbek tili va adabiyotdan o'quv xonasini jihozlashga, ko'rgazmali qurollar, metodik qo'llanmalar bilan boyitishga yaqindan yordam berish.

III. Malakaviy amaliyot bo'yicha talabalar bilimi va ko'nikmalariga qo'yiladigan talablar

O'zbek tili ta'limi jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslari, ona tili va adabiyotni o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar, metodlar, ona tilidan dars turlari va unda qo'llanadigan innovatsion texnologiyalar; ona tili va adabiyot fanlari bo'yicha baholash mezonlari haqidagi *tasavvurga (bilim)*;

– o'zbek tili darslarini loyihalashtirish va tashkil etish, ona tili va adabiyot ta'limi mazmuni, bu fanlarni o'qitishda uning qismlari, boblariga xos xususiyatlarini tahlil qila olish, ta'lim jarayonida an'anaviy va noan'anaviy dars shakllarini qo'llash, o'quvchilar o'quv-biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan dars usullarini *bilishi va ulardan foydalana olishi (ko'nikma)*;

– o'quv ishlarini loyihalashtirish; ona tili va adabiyot darslarini aniq va maqsadli tashkil eta olish; dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil qila olish, o'z shaxsiy va kasbiy axborot maydonini loyihalashtirish *ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim*.

II. Talabalar malakaviy amaliyotining maqsad va vazifalari

Pedagogik amaliyot davomida talabalar o'zbek tili va adabiyoti hamda boshqa fanlardan olgan bilim va ko'nikmalarini sinab ko'radilar, amalga tatbiq qiladilar. Malakaviy amaliyot umumiy o'rta ta'lim maktablari hamda akademik litseylar bilan oliy ta'lim tizimini jips bog'laydigan bo'g'in hisoblanadi. Bu davrda talabalar o'qish davomida olgan nazariy bilimlarga, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarida sinalgan tajribalarga tayanib mustaqil faoliyat olib boradilar; yuqori malakali metodist o'qituvchilarning ish faoliyati bilan tanishadilar, ulardan o'rganadilar, turli ruhiyat egalari – o'quvchilar bilan hamkorlikda o'quv-tarbiya ishlarini olib boradilar.

Pedagogik amaliyot o'zining quyidagi maqsad va vazifalariga ega.

Pedagogik amaliyotning **maqsadi** – talabalarni ona tili va adabiyot fanlarini o'qitish jarayoni bilan amaliy jihatdan tanishtirish, fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijasini belgilash, ona va adabiyot fanini o'quv predmeti sifatida qanday o'qitish kerakligiga oid kasbiy kompetentlikni shakllantirishdan iborat. Ayni paytda u talabalarni shu sohada mantiqiy fikrlashga, ilmiy xulosa chiqarishga, ona tilini o'qitish metodikasining nazariy va amaliy muammolarini hal etish ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Pedagogik amaliyotning **vazifasi** – talabalarni o'z mutaxassisligi bo'yicha universitetda olgan nazariy bilimni amaliyot bilan bog'lash, nazariy bilimlarni amaliyotda mustahkamlash, shuningdek, ularni ona tili va adabiyot ta'limi jarayoniga pedagogik, psixologik hamda metodik jihatdan tayyorlashdan iborat.

Pedagogik amaliyot davomida talaba quyidagi vazifalarni amalga oshirishi lozim:

1. Yuqori malakali, ko'p yillik ish tajribasiga ega o'qituvchilarning ish tajribalarini o'rganish. O'z mutaxassisligidan dars olib borish malakasini egallash.
2. O'quv yurti hayoti, uning o'quv-metodik yo'nalishi, o'quv-tarbiya jarayoni bilan tanishish, o'quv yurtidagi ta'lim-tarbiya ishlarida faol qatnashish, mustaqil ish yuritish malakasini hosil qilish.

IV. Talabalarining malakaviy amaliyoti mazmuni

Talabalarining uzluksiz malakaviy amaliyoti pedagogika, psixologiya, falsafa, mantiq, tilshunoslikka kirish, hozirgi o'zbek adabiy tili, shevashunoslik, adabiyot tarixi, nutq madaniyati, til tarixi, tarix, geografiya, fizika fanlari bilan aloqadorligi mavjud. Malakaviy amaliyotning boshqa fanlar bilan aloqasi dars jarayonida o'quvchilar bilimini, dunyoqarashini kengaytirishga yordam beradi.

O'zbek tili o'qitishning faol metod va shakllari o'z ichiga muammoliilik, ilmiy izlanish, ta'lim oluvchilarning mustaqil ishlardan, yangi pedagogik texnologiyalardan keng foydalanish kabilarni oladi. Yuqorida qayd qilingan metod va usullar amaliyotda keng qo'llanadi.

Talabalar 1-2-3-kurslarda passiv, 4-kursda esa uzluksiz malakaviy amaliyotni o'taydilar. O'quv yurti: maktab va akademik litsey pedagogik jamoasi faoliyati bilan tanishadilar; ish rejaları tuzib, kundalik daftar yuritish, dars kuzatish, haftalik, choraklik o'quv rejalaridan foydalanish malakasini hosil qiladilar. O'quvchilar bilimini, og'zaki, yozma va mustaqil ishlarini baholash tajribasini o'rganadilar. Darsning reja-konseptini tayyorlab, uni tashkil etish va o'tkazishga oid mashq darslarini boshlaydilar. Metod birlashma ishi bilan tanishadilar, birlashma yig'ilishlarida ishtirok etadilar, sinfdan tashqari ishlarni olib borish tajribalarini o'rganadilar, tadbirlar tashkil etib o'tkazishda qatnashadilar.

4- kurs talabalarining malakaviy amaliyot dasturi mazmuni

T/r.	Bajariladigan ishlar mazmuni	Amalga oshiruvchilar
1.	Fakultetda talabalarining bir kunlik amaliyotiga bag'ishlangan seminar o'tkazish	Amaliyot boshlig'i, dekanat, amaliyot rahbarlari
2.	Talabalar birlashtirilgan maktabda malakaviy amaliyotni boshlash oldidan umumiy maqsad va vazifalarni belgilash	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
3.	O'qituvchilarning pedagogik kengashlarida, metodik kengashlarida ishtirok etish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar

4.	Universitet hamda amaliyot olib boriladigan muassasa faoliyatiga tegishli ma'lumotlarni Universitet saytida yoritib borish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
5.	Amaliyot olib borilayotgan ta'lim muassasasida tashkil etiladigan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda ishtirok etish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
6.	O'zbek tili xonasining jihozlanishi bilan tanishish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
7.	O'zbek tili o'qituvchisining ish rejasi bilan tanishib chiqish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
8.	Fan to'garaklari faoliyati bilan tanishish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
9.	Amaliyot olib boriladigan muassasada prof.-o'qituvchilarning seminar-treningini tashkil etish	B.Mengliyev, amaliyot rahbarlari
10.	Turli fanlardan tajribali o'qituvchilarning darslarini kuzatish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
11.	Birlashtirilgan guruh o'qituvchilari bilan hamkorlikda ishlash. Ish reja asosida tarbiyaviy soatlarni kuzatish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
12.	O'quvchilar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib etishga qaratilgan davra suhbatlarini tashkil etish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
13.	O'zbek tili fani metod kengashi bilan tanishish. o'qituvchilarning ish yuritish hujjatlari, sinf jurnalini yuritish bilan tanishish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
14.	Sinf rahbarining tarbiyaviy ishlar rejasi bilan tanishtirish. Ota-onalar yig'ilishlarini kuzatish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
15.	Kundalik.com. bilan tanishish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
16.	Tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan ishlash jarayonini kuzatish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
17.	Ko'rgazmali qurollar tayyorlashni o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
18.	Dars mashg'ulotini loyihalashtirishni o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar

19.	Darsda AKTdan foydalanish jarayonini o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
20.	Muassasadagi Yoshlar ittifoqi faoliyati bilan tanishtirib borish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
21.	Ta'lim muassasasi o'quvchilari o'rtasida insho, esselar tanlovini o'tkazish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
22.	Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash jarayonini kuzatish va o'rganish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
23.	Sinfdan tashqari ishlar bilan tanishish. Turli bayramlarga bag'ishlangan kechalar tashkil qilish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
24.	Talabalarning o'zbek tili va adabiyot fanlaridan mustaqil holda tashkil etgan darslarini kuzatish, tahlil qilish, baholash	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
25.	O'zbek tili fanidan ochiq darslarga tayyorlanish va o'tkazish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
26.	Muhim tarixiy va sanalarga bag'ishlab ma'naviy-ma'rifiy tadbir tashkil qilish va o'tkazish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
27.	O'zbek tili fanidan summativ hamda formativ baholash jarayoni bilan tanishish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
28.	Malakaviy amaliyot davomidagi olgan taassurotlari haqida 250-300 ta so'zdan iborat argumentli yoki muhokama mazmunida esse yozish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
29.	O'quv yurti jamoasi bilan birgalikda malakaviy amaliyot yakuniga bag'ishlangan anjuman o'tkazish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar
30.	Bajarilgan ishlar to'g'risida yillik hisobot yozib topshirish	Amaliyot rahbari, mas'ul o'qituvchilar

V. Pedagogik amaliyot topshiriqlari

1-2-3- kurs talabalari amaliyot yakunida quyidagi hujjatlarni topshirishi

lozim:

1. Talaba haqidagi ma'lumotnoma
2. DTS O'zbek tili milliy o'quv dasturi
4. Kundalik daftari (imzolangan va muhrlangan shaklda)
5. Dars tahlili daftari (10-15 ta dars)
6. Joriy o'quv yili uchun taqvim-mavzu reja (biriktirilgan 1ta sinfni)

7. 1 ta ona tili va 1 ta adabiyot fanidan dars ishlanma
8. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatga oid hujjatlar (sinf rahbari hujjatlaridan namuna, 1 ta tadbir ishlanmasi, 1 ta tadbir bayonnomasi, maktabda tashkil etilgan to'garaklar haqida ma'lumot)
9. Amaliyot o'tagan ta'lim muassasasidagi ta'lim sifati bilan bog'liq muammolar hamda ularning yechimiga qaratilgan tavsiyalar ("Muammo-yechim" jadval shaklida taqdim etiladi.)
10. Hisobot.

4- kurs talabalari malakaviy amaliyot yakunida quyidagi hujjatlarni topshirishi lozim:

1. Talaba haqidagi ma'lumotnoma
2. DTS O'zbek tili Milliy o'quv dasturi
3. Amaliyot dasturi
4. Kundalik daftari (imzolangan va muhrlangan shaklda)
5. Dars tahlili daftari (30-35 ta dars)
6. Joriy o'quv yili uchun taqvim-mavzu reja (biriktirilgan 1ta sinfni)
7. Ochiq dars hujjatlari (2 ta dars ishlanmasi, bayonnomasi - muhrlangan holda, diskka joylangan ochiq darsning videoyozuvi)
8. Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatga oid hujjatlar (sinf rahbari hujjatlaridan namuna, 2 ta tadbir ishlanmasi, 2 ta tadbir bayonnomasi, maktabda tashkil etilgan to'garaklar haqida ma'lumot)
9. Tavsifnoma (talabaga tasdiqlangan holda maktab rahbariyati tomonidan beriladi)
10. Malakaviy amaliyot davomidagi olgan taassurotlari haqida 250-300 ta so'zdan iborat argumentli yoki muhokama mazmunida esse yozish
11. Hisobot (15 hafta davomidagi faoliyat yuzasidan amaliyot dasturiga muvofiq tayyorlanadi).

VI. AMALIYOTNI BAHOLASH MEZONLARI:

(Amaliyot uchun 648 soat ajratilgan)

1) "5" baho - «a'lo»

Talaba malakaviy amaliyotga faol ishtirok etgan bo'lsa, amaliyot davomida topshiriqlarni to'liq bajarsa, amaliyot hujjatlarini to'g'ri to'ldirgan bo'lsa;

2) "4" baho - «yaxshi»

Talaba malakaviy amaliyotga yaxshi qatnashsa, amaliyot davomida topshiriqlarni bajarishga harakat qilgan bo'lsa, amaliyot hujjatlarini to'ldirishda ayrim nuqsonlarga yo'l qo'ysa;

3) "3" baho – «qoniqarli»

Talaba malakaviy amaliyotga qoniqarli qatnashsa, amaliyot davomida topshiriqlarni chala bajargan bo'lsa, amaliyot hujjatlarini to'ldirishda ayrim nuqsonlarga yo'l qo'ysa;

4) "2" baho – «qoniqarsiz»

Malakaviy amaliyotga ko'p qatnashmagan yoki mutlaqo qatnashmagan talaba baholanmaydi.

Bir oylik pedagogik amaliyot jarayonida talaba tomonidan tayyorlanadigan

hujjatlar ro'yxati:

1. Talaba haqidagi ma'lumotnoma
2. Fan bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar
3. Amaliyot dasturi
4. Bajargan vazifalar to'plami
6. Hisobot (amaliyot yakunida rejaiga muvofiq tayyorlanadi).

VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar:

1. To'xliyev B., Shamsiyeva M., Ziyodova T. O'zbek tili o'qitish metodikasi. – T.: O'zbekiston Milliy kutubxonasi. 2010.
2. G'ulomov A., Qodirov M. Ona tili o'qitish metodikasi. – T: Fan va texnologiyalar, 2012.

3. Roziqov O.v.b. Ona tili didaktikasi. – T.: Yangi asr avlodi nashriyoti, 2005.
 4. Husanboyeva Q., Niyozmetova R. O'zbek adabiyotini o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. – T.: Innovatsiya-Ziyo. 2020. – 354 b.
 5. To'xliyev B. Adabiyot o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. – T.: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2010. – 167 b.
 6. Qozoqboy Yo'ldosh, Muhayyo Yo'ldosh. Badiiy tahlil asoslari. – T.: Kamalak, 2016. – 462 b.
 7. Husanboyeva Q. Adabiyot – ma'naviyat va mustaqil fikr shakllantirish omili. – T.: O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti. 2009. – 368 b.
- ### Qo'shimcha adabiyotlar:
1. Karimov I. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
 2. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови // Қуч адолатда, 2016 йил 8 декабрь, № 47.
 3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетини ташкил этиш тўғрисида" ги ПФ-4797 сонли Фармони. 2016 йил 13 май.
 4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi 2017-yil 7-fevraldagi farmoni.
 5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari" to'g'risidagi qarori. – Xalq so'zi, 2017-yil, 21-aprel.
 6. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti / O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami. 2017-yil.
 7. Ona tili fanidan Milliy o'quv dasturi loyihasi. – Toshkent, 2020-yil.
 8. Adabiyot fanidan Milliy o'quv dasturi loyihasi. – Toshkent, 2020-yil.
 9. Xolmanova Z., Yusupova T. O'zbek tilini o'qitish metodikasi (Afg'oniston fuqarolarini o'qitish ta'lim markazi tinglovchilari uchun o'quv qo'llanma). – T.: "Navoiy universiteti" nashriyot-matbaa uyi, 2019.
 10. Mavlonova K. va b. Matn tuzilishiga oid qoidalar. O'quv-metodik qo'llanma. – Toshkent: Nodirabegim, 2021. – 86 b.
 11. Ziyodova T. Hozirgi o'zbek adabiy tilini o'rganishda kommunikativ javvallardan foydalanish. – T.: Xalq merosi. 2002.
 12. Tolipov O' va b. O'quv-tarbiya jarayoniga pedagogik texnologiyalarni joriy etish. – T., 2004.
 13. Suyunov H. Adabiyot darslarida savol-topshiriqlar ustida ishlash. – T., 2004.

14. Yoʻldoshev I., Mirzarahimova M. Ona tili va adabiyotdan noʻnʻanaviy darslar. –T., 2006.
15. R.Niyozmetova, T.Yusupova., G.Eshchanova. Pedagogik amaliyot (Oʻzbek tili va adabiyoti yoʻnalishi boʻyicha olib boriladigan malakaviy pedagogik amaliyot uchun moʻljallangan metodik qoʻllanma). –T., 2016.
16. Hasanova B. Pedagogik amaliyot jarayonida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish. (Metodik qoʻllanma). –T., 2005.
17. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. –T.: Muharrir, 2011.
18. Rajabova I. Adabiyot darslarini interfaol usullarda tashkil etish. –T.: Tamaddun, 2010.
19. Almatov T., va b. Oʻzbek tilini oʻqitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish (metodik qoʻllanma). Alisher Navoiy nomidagi Oʻzbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2013.
20. Ahmedova H. Oʻzbek tili oʻqitishning zamonaviy texnologiyalari. –T.: Tafakkur, 2012.
21. Qodirov V.A. Mumtoz adabiyot oʻqitish muammolari va yechimlar. –T.: Alisher Navoiy nomidagi Oʻzbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2009.
22. Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining ona tili va adabiyot fanidan amaldagi darsliklari.

Elektron taʼlim resurslari

1. <http://uza.uz/oz/documents/alisher-navoiy-nomidagi-toshkent-davlat-zbek-tili-va-adabiye-13-05-2016>
2. <http://navoiy-uni.uz/uz-1/content/ozbek-tili-va-adabiyoti-boyicha-malakali-mutaxassislar-tayyorlashning-yangicha-tamoyillari>
3. <http://ziyonet.uz/ru>
4. <https://www.uzedu.uz/ru/tatil-pajtida-bilim-olis-ucun-aratilgan-resurslar>
5. http://library.ziyonet.uz/uz/book/index?Book%5Blevel_id%5D=1&Book%5Btype_id%5D=&Book%5Bcategory_id%5D=18&Book%5Btitle%5D=&Book%5Bdescription%5D=&Book%5Blanguage_id%5D=1&yt0=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8
6. <https://tilvaadabiyot.uz/>