

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI  
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**



**PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA KAFEDRASI**

**Umumiy pedagogika fani bo'yicha**

**SILLABUS**

|                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Billm sohasi:</b>     | 300 000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot |
| <b>Ta'lim sohasi:</b>    | 310 000 – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar   |
| <b>Ta'lim yo'nalishi</b> | 60310900 – Psixologiya(amaliy psixologiya)         |

**Toshkent – 2025**

| Fan/modul kodi                         | Fan/modul turi | Ta'lim tili      | Ishlab chiqilgan o'quv yili |                             |         |         |        |              |                        |                     |
|----------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------|---------|--------|--------------|------------------------|---------------------|
| UMPB 306                               | asosiy         | o'zbek           | 2025/2026                   |                             |         |         |        |              |                        |                     |
| Har bir semestrdagi fan/modulning nomi | Semestr        | ECTS - Kreditlar | Haftalik dars soatlari      | O'quv mashg'ulotlari (soat) |         |         |        |              | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) |
|                                        |                |                  |                             | Jami:                       | ma'ruza | seminar | amaliy | laboratoriya |                        |                     |
|                                        |                |                  |                             |                             |         |         |        |              |                        |                     |
|                                        |                |                  |                             |                             |         |         |        |              |                        |                     |
|                                        |                |                  |                             |                             |         |         |        |              |                        |                     |
| Umumiy pedagogika                      | 5              | 6                | 6                           | 90                          | 30      | 60      | 0      | 0            | 90                     | 180                 |
| Jami:                                  |                | 6                | 6                           | 90                          | 30      | 60      | 0      | 0            | 90                     | 180                 |

| Fan/modulning maqsadi (MM) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F/MM1                      | <p>“Umumiy pedagogika” fanining sillabusi O'zbekiston Respublikasi oliy o'quv yurtlarining bakalavriat bosqichi uchun “Umumiy kasbiy fanlar” bo'limining davlat ta'lim standartlari asosida tuzilgan. «Umumiy pedagogika» fani “Pedagogika nazariyasi”, “Pedagogika tarixi” va “Pedagogik mahorat” bo'limlaridan iborat. «Umumiy pedagogika» fan sifatida pedagogik oliy o'quv yurtlarida talabalarni kasbiy va pedagogik tayyotlash tizimida yetakchi o'rinni egallaydi.</p> <p><b>Fanning maqsadi</b> – bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogika fanining nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish, O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risida”gi Qonunda belgilangan talablar asosida ta'lim-tarbiya jarayonini oqilona tashkil etish, pedagogik merosdan samarali foydalanish, real ta'lim amaliyotida yuksak pedagogik madaniyat va texnikani namoyon eta olishga o'rgatish.</p> |

| Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                    | <p>Bakalavr yo'nalishida tahsil oluvchi talabalar quyidagi ma'lumotlarni o'zlashtiradilar:</p> <p>“Pedagogika nazariyasi” kursi O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirishning konseptual asoslari, o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida, ta'lim mazmuni, ta'lim metodlari va vositalari, ta'limni tashkil etish shakllari va turlari, STEAM ta'lim (STEAM education), o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish, tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni, tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari, jamoa tarbiya obyekti va subyekti sifatida, aqliy tarbiya, fuqarolik tarbiyasi, ta'lim muassasasi menejmenti, korreksion pedagogika asoslari, inkluziv ta'limni o'z ichiga qamrab oladi.</p> <p>“Pedagogika tarixi” kursi pedagogikaning alohida sohasi sifatida pedagogika tarixi fan sifatida, ibtidoiy jamoada tarbiya, sharq Uyg'onish davrida</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ta'limiy-xo'loqiy fikrlar rivoji, XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movarounnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji, XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji, 1924-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji, mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi, mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji, hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivojiga doir masalalarni o'zida aks ettiradi.</p> <p>“Pedagogik mahorat” kursi pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari, pedagogik mahoratning asosiy tarkibiy qismlari, o'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat, kommunikativ malakalar va ta'sir ko'rsatish, o'qituvchi faoliyatida muloqat madaniyati va psixologiyasi, pedagogik takt va pedagogik etika, pedagogik texnika haqida tushuncha, pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi, nutq texnikasi va madaniyati, o'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish, o'z-o'zini tarbiyalash va o'z ustida ishlash, pedagogik tajribani to'plash tizimini o'z ichiga oladi.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TN1 | <p>Motivatsion-kognitiv – bilish faoliyatiga yo'nalganlik, o'quv-bilish faoliyatining anglanganligi, jodiylik, nasrdart vaziyatlardagi xulq-atvor, o'quv vazifalarini hal etishdagi mustaqillik, pedagogik kasbini egallashga qiziqish va intilishlarga ega bo'ladi;</p>                                                                                                                                                           |
| TN2 | <p>Informatsion – axborotlar ustida ishlash, axborot xurujlaridan himoyalash, axborot iste'moli madaniyatini egallab oladi;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TN3 | <p>Kommunikativ – lingvistik savodxonlik, adabiy va ilmiy uslub qoidalarini o'zlashtirish, verbal va nonverbal nutq ko'nikmalarini o'zlashtirish, o'zaro fikr almashish, voqelikni tahlil etishda erkin muloqotga kirishish, pedagogik voqelikka o'zining xolisona munosabatini bildiradi;</p>                                                                                                                                     |
| TN4 | <p>G'oyaviy-mafkuraviy – milliy g'oyaning mazmun-mohiyatidan xabardorlik, dunyoning mafkuraviy manzarasini anglash, g'oyaviy immunitetga egalik, mafkuraviy tahdidlardan himoyalash, milliy g'oyaning shaxsiy va ijtimoiy mohiyatini anglash, milliy g'oyaning pedagogik faoliyatdagi o'rini aniqlashtira oladi;</p>                                                                                                               |
| TN5 | <p>Fuqarolik doir – siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-ma'rifiy, madaniy sohalarida amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyatini anglash, milliy-madaniy meros, xalqning o'tmishi, buguni va istiqbolini uyg'unlikda tahlil etish, ijtimoiy-siyosiy hayotda faol ishtirok etish, mahalla hayoti va o'z-o'zini boshqarish institutlari, ijtimoiy harakatlar tomonidan o'tkazilayotgan loyihalarda faollik ko'rsata oladi;</p> |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TN6</b> | Ma'naviy-axloqiy – jamiyatda qabul qilingan xulq-atvor meyorlarini o'zlashtirish va amal qilish, yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlarini o'zlashtirish va pedagogik faoliyatning bosh mezoniga aylantirish, ma'naviy tahdidlarga qarshi kurashish, ma'naviy targ'ibot va tashviqot ishlarini tashkil etishga tayyorgarlikka ega bo'ladi;                           |
| <b>TN7</b> | Akmeologik – o'ziga va uni o'rab turgan atrof-muhitga ishonch, o'z xohish-istaklari va ehtiyojlarini to'liq anglash, bugungi kundagi mavjud imkoniyatlarni va kelgusidagi ijodiy rivojlanish istiqbollari aniqlash, refleksiya, identifikatsiya, interiorizatsiyaga, o'zining qarashlari, e'tiqodi va ustanovkalarini o'zgartirishga qobiliyatlikka ega bo'ladi; |
| <b>TN8</b> | Aksiologik – pedagogik voqelikni aksiologik baholash, pedagogik hodisalarni qadriyat sifatida anglash, pedagogik jarayondan zavqlanish, lazzatlanish, mas'uliyat hissini sezish, o'z pedagogik pozitsiyasini anglash va ta'limiy qadriyatlar asosida pedagogik faoliyatga tayyorlikka ega bo'ladi;                                                               |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:</b>                                                                                                      |                                                                           |                                                                             |
| <b>Joriy nazorat bali</b>                                                                                                                                                            | <b>Oraliq nazorat bali</b>                                                | <b>Yakuniy nazorat bali</b>                                                 |
| Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash(JB);<br>Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarilganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB); | Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali(ONB); | Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB) |
| <b>Oraliq nazoratning maksimal bali</b><br><b>I ON, II ON:</b><br><b>ΣON = ONB + MIB</b>                                                                                             |                                                                           | <b>Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB)</b>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Talabalarning kreditlarni olish tartibi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida"gi nizomga asosan Umumiy pedagogika fanidan 180 soat 5-semestri o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi (silabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra <i>ijobiy baholanib kasbiy kompetensiyalarini yetarli darajada egallagan</i> talabaga 5-semestr 6 kredit beriladi. |

**2. Talabalarining fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagilarga amal qilindi:**  
O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan, O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligidan 2018-yil 26-sentyabrda 3069-son bilan ro'yxatdan o'tkazilgan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi nizomga muvofiq ishlab chiqildi.

**5 (a'lo)** ball olish uchun talaba nazariy jihatdan chuqur bilimga ega bo'lishi, qo'yilgan masalaga ijodiy yondoshib, uning mohiyatini tushunib mustaqil ravishda mushohada yuritib olishi, uni yechish usullarini puxta bilishi va uni amaliyotga qo'llay olishi shart.

**4(yaxshi)** ball olish uchun talaba nazariy jihatdan chuqur bilimga ega bo'lishi, qo'yilgan masalaning mohiyatini tushunib, uni yechish usullarini bilishi va uni amaliyotga qo'llay olishi shart.

**3(qoniqarli)** ball olish uchun talaba qo'yilgan masalaning mohiyatini tushunib, uni yechish usullarini bilishi shart.

**0(qoniqarsiz)** ball talabaga fan bo'yicha aniq tasavvurga ega bo'lmashligi va fanni o'zlashtirmaganligi uchun qo'yiladi.

#### 3.Nazorat o'tkazish muddatlari:

1 va 2-oraliq hamda yakuniy nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

Izoh: Nazorat turlari, shakllari va soniga keyingi semestrlar davomida kafedra yig'ilishi qarorlariga asosan o'zgartirish kiritish huquqi beriladi.

**Oraliq nazorat:** o'tilgan mavzular bo'yicha *yozma* shaklda o'tkaziladi.

**I-II-Oraliq nazorat:** 3 tadan og'zaki yoki yozmashakldagi nazariy savolni o'z ichiga olgan variantlar asosida o'tkaziladi. Har bir to'g'ri javob uchun baho 2- 5 "a'lo". Umumiy baho har bir savolga qo'yilgan bahoning o'rtachasi asosida hisoblanadi. Maksimal baho – 5 "a'lo".

#### 4. Yakuniy va oraliq baholashda quyidagi mezonlarga amal qilinadi:

##### 4. Baholash tartibi va mezonlari:

| t/ r | Kur s | Semest r | Maksim al ball | Fan soati | Mustaq il ta'lim | O N | Y N | Maksim al baho | Minimal (saralas h) baho |
|------|-------|----------|----------------|-----------|------------------|-----|-----|----------------|--------------------------|
| 1.   | 3     | 5        | 5              | 180/90    | 90               | 5   | 5   | 5              | 3                        |

**Yakuniy nazorat:** Fan bo'yicha semester davomida o'tilgan mavzular bo'yicha *og'zaki* shaklda o'tkaziladi.

**Yakuniy nazorat:** Ma'ruza mavzulari asosida variantlar bo'yicha 3 tadan og'zaki shaklda nazariy savol beriladi. Har bir to'g'ri javob uchun baho 2- 5 "a'lo". Umumiy baho har bir savolga qo'yilgan bahoning o'rtachasi asosida hisoblanadi. Maksimal baho – 5 "a'lo".

Fan bo'yicha talabaning semestr davomidagi o'zlashtirish ko'rsatkichi 5 baholik tizimda butun sonlar bilan baholanadi.

#### 1-oraliq nazorat savollari

1. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.
2. Ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari. ("Ta'lim to'g'risida"gi Qonun).

|                                                                                                           |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Pedagogika fanining maqsadi va vazifalari.                                                             | 9. Ta'lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlari.                                       |
| 4. Pedagogika fanining asosiy tushunchalari (kategoriyalari).                                             | 10. Ta'lim jarayonining mohiyati va vazifalari.                                              |
| 5. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi.                                                            | 11. Ta'lim prinsiplari (tamoyillari).                                                        |
| 6. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va tadqiqot metodlari.                                      | 12. Zamonaviy pedagogikada ta'lim                                                            |
| 7. Pedagogika fanlari tizimi.                                                                             | 13. Ta'lim o'rganilgan tashxis etish tamoyillari.                                            |
| 8. O'qituvchining asosiy vazifalari va uning shaxsiga qo'yiladigan talablar.                              | 14. O'quv faoliyatini nazorat qilish turlari, shakl va metodlari.                            |
| 9. Shaxs haqida tushuncha. Shaxsning rivojlanishi va tarbiyasi.                                           | 15. Bilim, ko'nikma, malaka va kompetentlikni baholash mezonlari.                            |
| 10. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.                                                          | 16. Pedagogning pertseptiv (o'quvchi, talabalarni tushunish) xatolari.                       |
| 11. Ta'lim tamoyil (prinsiplari).                                                                         | 17. Yosh pedagoglar faoliyatida odatda yo'l qo'yiladigan xatolar va ularni yengish yo'llari. |
| 12. STEAM ta'lim (STEAM education) o'ziga xos hususiyatlari.                                              |                                                                                              |
| 13. Yangi avlod darsliklarini yaratishga qo'yiladigan talablar.                                           |                                                                                              |
| 14. Darslikdagi o'quv materiallarni tizimlashtirish tamoyillari.                                          |                                                                                              |
| 15. Pedagogik jarayonning qonuniyatlari va tamoyillari.                                                   |                                                                                              |
| 16. Pedagogik jarayonning bosqichlari.                                                                    |                                                                                              |
| 17. Didaktika haqida tushuncha. Didaktika ob'ekti va predmeti.                                            |                                                                                              |
| 18. Didaktikaning asosiy kategoriyalari.                                                                  |                                                                                              |
| 19. Ta'lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlari.                                                   |                                                                                              |
| 20. Ta'lim jarayonining mohiyati va vazifalari.                                                           |                                                                                              |
| 21. Ta'lim prinsiplari (tamoyillari).                                                                     |                                                                                              |
| <b>2-oralik nazorat savollari</b>                                                                         |                                                                                              |
| 1. Eng qadimgi yozuvlar va ularning ma'rifiy ahamiyati.                                                   |                                                                                              |
| 2. "Avesto" eng qadimgi ma'rifiy yodgorlik namunasi sifatida.                                             |                                                                                              |
| 3. Abu Rayhon Beruniy ta'lim-tarbiya haqida.                                                              |                                                                                              |
| 4. Abdurahmon Jomiy ta'lim-tarbiya haqida.                                                                |                                                                                              |
| 5. Hadis ilmining paydo bo'lishi. Imom Ismoil al-Buxoriyning "Al-adab al-Mufrad", "As-Sahih" asarlari.    |                                                                                              |
| 6. At-Termiziyning ilmiy merosi va uning tarbiyaviy ahamiyati.                                            |                                                                                              |
| 7. Al-Xorazmiyning ilmiy merosi va uning ahamiyati.                                                       |                                                                                              |
| 8. Forobiyning ilmiy merosi va uning didaktik qarashlari.                                                 |                                                                                              |
| 9. Abu Ali ibn Sino ilmiy merosi va uning ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari.                             |                                                                                              |
| 10. O'rta Osiyo "Sharq uyg'onish" davrida Xuroson va Movarounnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar. |                                                                                              |
| 11. Umar Hayyomning pedagogik qarashlari                                                                  |                                                                                              |
| 12. Kaykovusning "Qobushnoma" asari va uning pedagogik fikr taraqqiyotida tutgan o'rni.                   |                                                                                              |
| 13. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy me'rosi va uning pedagogik fikr taraqqiyotida tutgan o'rni.              |                                                                                              |
| 14. Abu Rayhon Beruniyning asarlari va uning ta'limiy-tarbiyaviy ahamiyati.                               |                                                                                              |
| 15. Mahmudxo'ja Behbudiyning hayoti va pedagogik faoliyati.                                               |                                                                                              |
| 16. Abu Ali ibn Sino ta'lim jarayoni haqida.                                                              |                                                                                              |
| 17. Mirzo Ulug'bek ilmiy merosi va uning tarbiyaviy ahamiyati.                                            |                                                                                              |
| <b>Yakuniy nazorat savollari</b>                                                                          |                                                                                              |
| 1. Pedagogika fanlari tizimi.                                                                             |                                                                                              |
| 2. O'qituvchining asosiy vazifalari va uning shaxsiga qo'yiladigan talablar.                              |                                                                                              |
| 3. Shaxs haqida tushuncha. Shaxsning rivojlanishi va tarbiyasi.                                           |                                                                                              |
| 4. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.                                                           |                                                                                              |
| 5. Ta'lim tamoyil (prinsiplari).                                                                          |                                                                                              |
| 6. STEAM ta'lim (STEAM education) o'ziga xos hususiyatlari.                                               |                                                                                              |
| 7. Didaktika haqida tushuncha. Didaktika ob'ekti va predmeti.                                             |                                                                                              |
| 8. Didaktikaning asosiy kategoriyalari.                                                                   |                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9. Ta'lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlari.                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10. Ta'lim jarayonining mohiyati va vazifalari.                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 11. Ta'lim prinsiplari (tamoyillari).                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 12. Zamonaviy pedagogikada ta'lim                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 13. Ta'lim o'rganilgan tashxis etish tamoyillari.                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 14. O'quv faoliyatini nazorat qilish turlari, shakl va metodlari.                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 15. Bilim, ko'nikma, malaka va kompetentlikni baholash mezonlari.                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 16. Pedagogning pertseptiv (o'quvchi, talabalarni tushunish) xatolari.                                                                                                                                                                                                               |  |
| 17. Yosh pedagoglar faoliyatida odatda yo'l qo'yiladigan xatolar va ularni yengish yo'llari.                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Nazoratlarni amalga oshirish tartibi va baholash mezonlari</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Izoh:</b> Nazorat turlari, shakllari va soniga keyingi semestrlar davomida kafedra yig'ilishi qarorlariga asosan o'zgartirish kiritish huquqi beriladi. Nazoratlarining o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi. |  |

| Fan mazmuni                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Soat |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) (V-semestr)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| <b>M1</b>                                            | O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Pedagogika shaxs tarbiyasi va rivojlanishi to'g'risidagi fan. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va metodlari.                                                                                                          | 2    |
| <b>M2</b>                                            | Didaktika – pedagogik ta'lim nazariyasi. Ta'lim jarayonining tamoyillari.                                                                                                                                                                                               | 2    |
| <b>M3</b>                                            | Yaxlit pedagogik jarayon. O'quv me'yoriy hujjatlari. Davlat ta'lim standarti.                                                                                                                                                                                           | 2    |
| <b>M4</b>                                            | Ta'lim metodlari va vositalari                                                                                                                                                                                                                                          | 2    |
| <b>M5</b>                                            | Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari                                                                                                                                                                                                                             | 2    |
| <b>M6</b>                                            | O'quvchilarni bilim ko'nikma va malakalarini tashxis etish. Xalqaro baholash dasturlari. Xalqaro baholash dasturlari.                                                                                                                                                   | 2    |
| <b>M7</b>                                            | Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Jamoa tarbiya obekti va subekti sifatida. Tarbiyaning umumiy metodlari.                                                                                                                                                       | 2    |
| <b>M8</b>                                            | O'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirish aqliy, ma'naviy tarbiya.                                                                                                                                                                                            | 2    |
| <b>M9</b>                                            | Ta'lim muassasasi menejmenti. O'quvchilarda axborot iste'moli madaniyatini shakllantirish. Inklyuziv ta'lim.                                                                                                                                                            | 2    |
| <b>M10</b>                                           | Pedagogika tarixi fan sifatida. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha O'rta Osiyoda tarbiya, ta'lim va pedagogika tarixi. VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar. Sharq uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar | 2    |



|                                                                 | rivoji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>M11</b>                                                      | XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda, XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, 2-yarmi – XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida tarbiya, Movarounnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.                                                                                                                                                                     | 2         |
| <b>M12</b>                                                      | 1924-1991- yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>M13</b>                                                      | XIX asrning 1-2-yarmi – XX asrda jahon pedagogika fanining rivoji. Y.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi. K.D.Ushinskiyning pedagogik merosi.                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
| <b>M14</b>                                                      | Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.<br>Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari. Pedagogik mahoratning asosiy komponentlari. O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat. Kommunikativ malakalar va ta'sir ko'rsatish. O'z-o'zini tarbiyalash va o'z ustida ishlash. Pedagogika tajribani to'plash tizimi. | 2         |
| <b>M15</b>                                                      | O'qituvchi faoliyatida muomala madaniyati va psixologiyasi. Nutq texnikasi va madaniyati. Pedagogik takt va pedagogik etika. Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi. O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish.                                                                                                                          | 2         |
| <b>Jami</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b> |
| <b>Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S) (V-semestr)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>A1</b>                                                       | O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Pedagogika fan sifatida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>A2</b>                                                       | Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>A3</b>                                                       | O'quvchi shaxsi tarbiyaning ob'ekti va sub'ekti. Shaxsning rivojlanishi va tarbiyasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>A4</b>                                                       | Didaktika - pedagogik ta'lim nazariyasi. O'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>A5</b>                                                       | Ta'lim jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>A6</b>                                                       | Ta'lim mazmuni. Davlat ta'lim standartlari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>A7</b>                                                       | Ta'lim metodlari va vositalari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| <b>A8</b>                                                       | Dars - ta'limni tashkil etishning asosiy shakli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>A9</b>                                                       | STEAM ta'lim (STEAM EDUCATION). Iqtidorli o'quvchilarni o'qitish (Education of gifted children).                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>A10</b>                                                      | O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish. Xalqaro baholash dasturlari.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>A11</b>                                                      | Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
| <b>A12</b>                                                      | Tarbiyaning umumiy metodlari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| <b>A13</b>                                                      | Tarbiya turlari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>A14</b>                                                      | Ta'lim muassasasi menejmenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A15</b>  | Oila tarbiyasi                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>A16</b>  | Ma'naviy-axloqiy tarbiya                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>A17</b>  | Korreksion pedagogika asoslari. Inklyuziv ta'lim texnologiyasi.                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>A18</b>  | Pedagogika tarixi fan sifatida. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha O'rta Osiyoda tarbiya, ta'lim va pedagogika tarixi. VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar. Sharq uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji. | 2         |
| <b>A19</b>  | Abu Nasr Forobiyning asarlaridagi pedagogik fikrlar. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-pedagogik qarashlari.                                                                                                                                                                         | 2         |
| <b>A20</b>  | Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari. Zahiriddin Muhammad Boburning pedagogik fikrlari.                                                                                                                                                                                       | 2         |
| <b>A21</b>  | XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda, XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya. Ilogam Genrix Pestalotssining didaktika va boshlang'ich ta'lim metodikasiga qo'shgan hissi. Adolf Distervegning rivojlantiruvchi ta'lim nazariyasi.                                        | 2         |
| <b>A22</b>  | XX-asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida tarbiya, Movarounnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>A23</b>  | 1924-1991- yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.                                                                                                                | 2         |
| <b>A24</b>  | XIX asrning 1-2-yarmi – XX asrda jahon pedagogika fanining rivoji.                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>A25</b>  | Y.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi.                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| <b>A26</b>  | K.D.Ushinskiyning pedagogik merosi.                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
| <b>A27</b>  | Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji. Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari. Pedagogik mahoratning asosiy komponentlari.                                                                              | 2         |
| <b>A28</b>  | O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat. Kommunikativ malakalar va ta'sir ko'rsatish. O'z-o'zini tarbiyalash va o'z ustida ishlash.                                                                                                                                          | 2         |
| <b>A29</b>  | O'qituvchi faoliyatida muomala madaniyati va psixologiyasi. Nutq texnikasi va madaniyati.                                                                                                                                                                                       | 2         |
| <b>A30</b>  | Pedagogik takt va pedagogik etika. Pedagogik texnika haqida tushuncha.                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Jami</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>60</b> |

| Mustaqil ta'lim (MT) (V-semestr)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | soat |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Mustaqil ta'lim mavzulari                                                                                                                               | Shakli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dars soat | 6    |
| 1. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi<br>Yaxlit pedagogik jarayon bosqichlari.                                                                      | O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunining 5-moddasini o'qish va konspektlashirish (2020-yil).<br>1. Pedagogik adabiyotlarni o'rganish, yaxlit pedagogik jarayonning xususiyat-larini tavsif yozish.<br>2. Tushunchalar glossariysini tuzish: pedagogik jarayon, yaxlit jarayon, yaxlit pedagogik jarayonning bosqichlari.                                                                                                        |           | 6    |
| 2. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoilashuvi<br>Ta'lim jarayoni yaxlit tizim sifatida.<br>Ta'lim tamoyillari.                                 | 1. "Pedagogika" darsligining mavzuga bag'ishlangan bo'limini o'qib chiqib, maktab o'quvchilari yosh davri xususiyatlariga tavsifnoma yozish.<br>2. O'quvchilarni pedagogik va psixologik jihatdan o'rganib, tavsifnoma tayyorlash.<br>3. "Pedagogika" darsligidan o'quv funksiyalarini konspektlashirish.<br>4. Ta'lim tamoyillari va o'quv qonu-niyatlari o'rtasidagi aloqani ko'rsatish.                                                            |           | 6    |
| 3. Ta'lim mazmuni                                                                                                                                       | Pedagogikaga oid o'quv adabiyotlarini o'qib, ta'lim mazmunini tanlash mezonlari va tamoyillarini konspekt qilish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 6    |
| 4. Ta'lim turlari va ta'limni tashkil etish shakllari. Ta'lim olganlikni tashxis etish. Iqtidorli o'quvchilarni o'qitish (Education of gifted children) | 1. Pedagogikaga oid o'quv adabiyotlardan mavzuga doir qismlarini o'qib, quyidagi masalalarni yozma bayon etish:<br>2. O'qitishning sinf-dars tizimining boshqa ta'lim tizimlaridan farqi nimada?<br>2. Nostandart darslarga tavsif yozish.<br>Pedagogik adabiyotlarni o'qib, quyidagi vazifalarni ta'riflash:<br>3. Xalqaro baholash dasturlari: PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, TALIS.<br>4. Prezident maktablarida va ijodiy maktablarda ta'lim mazmuni. |           | 8    |
| 5. Bolalar tarbiya jamoasi – yaxlit pedagogik jarayonning asosiy shakli                                                                                 | 1. Pedagogikaga oid o'quv adabiyotlarini o'qib, guruh rahbarining sinfdan tashqari o'tkaziladigan ish shakllarini konspekt qilish.<br>2. Mavzuga oid keys tuzib kelish.                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 6    |

| O'quvchilarning ilmiy daryoqarashini shakllantirish                                                                                                               | Pedagogik adabiyotlarni o'qib, "O'quvchilarning ilmiy daryoqarashini shakllantirish" mavzusida insho yozish.                                                                                                                                                                      | 6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6. O'quvchilarning aqliy tarbiyasi<br>Axborot iste'mol qilish madaniyati                                                                                          | Pedagogik adabiyotlarni o'qib, "O'quvchilarning aqliy tarbiyasi" mavzusida insho yozish.<br>1. Zamonaviy axborot jamiyatida foydalanish fenomeni.<br>2. Postindustrial dunyoda axborotdan foydalanish madaniyati xususiyatlari.                                                   | 6 |
| <b>II MODUL. "Pedagogika tarixi. III MODUL. Pedagogik mahorat"</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 7. "Avesto" da ta'lim-tarbiyaga oid fikrlar.                                                                                                                      | H. Homidovning "Avesto fayzlari" kitobini o'qib, annotatsiya yozish.                                                                                                                                                                                                              | 6 |
| 8. Imom Al-Buxoriyning pedagogik g'oyalari.<br>Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning didaktik g'oyalari.<br>Abu Rayhon Beruniyning pedagogik qarashlari. | Abu Abdulloh ibn Ismoil al-Buxoriyning "Al-adab al-mufrad" kitobidan 20 ta hadisi ko'chirib yozish.<br>1. "O'zbek pedagogikasi antologiyasi" ning 62-77-betlarini o'qib, konspekt yozish.<br>2. "O'zbek pedagogikasi antologiyasi" ning 118-132-betlarini o'qib, konspekt yozish. | 6 |
| 9. Ahmad Yassaviyning pedagogik g'oyalari.<br>Umar Xayyomning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlari.<br>Amir Temur o'g'itlari                                             | "Ahmad Yassaviyning pedagogik g'oyalari. Umar Xayyomning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlari" mavzusini konspektlashirish.<br>"Amir Temur o'g'itlari" kitobini o'qib, konspekt qilish.                                                                                                  | 6 |
| 10. Munis Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asarining didaktik ahamiyati.<br>Qadimgi Sparta va Afina maktablarida ta'lim-tarbiya.                                      | "Munis Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asarining didaktik ahamiyati" mavzusi yuzasidan annotatsiya yozish.<br>"Pedagogika tarixi" kitobining 386-398 betlarini o'qib, konspekt qilish.                                                                                               | 6 |
| 11. Ilogann Genrix Pestalotssning pedagogik g'oyalari.<br>Yan Amos Komenskiyning pedagogik g'oyalari.                                                             | "Pedagogika tarixidan xrestomatiya" kitobining 90-93-betlarini o'qib, konspekt qilish.<br>"Buyuk didaktika" kitobini o'qib, annotatsiya yozish.                                                                                                                                   | 6 |



|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12. | Rivojlangan mamlakatlardagi ta'lim tizimi                                                       | 1. YUNESKO Bosh konferensiyasining 36-sessiyasida (2011, noyabr) qabul qilingan "Ta'limning xalqaro standartlashtirish tasnifi"ni o'rganib, konspektlash-tirish.<br>2. Jahon ta'lim makonidagi hududlar tavsifini yozish.                | 6         |
| 13. | Kasbiy pedagogik fantaziya (xayol).                                                             | "Kasbiy pedagogik fantaziya" mavzusi bo'yicha multimedial taqdimotlar yaratish.                                                                                                                                                          | 4         |
| 14. | Kreativlik pedagogik ijodkorlikning asosi sifatida.                                             | "Kreativlik pedagogik ijodkorlikning aso-si" mavzusi yuzasidan doklad tayyorlash.                                                                                                                                                        | 6         |
| 15. | Pedagogning kasbiy kompetentligining tuzilishi va mazmuni.<br>Pedagogning innovatsion faoliyati | "Pedagogning kasbiy kompetentligining tuzilishi va mazmuni" mavzusi yuzasidan chizma-tasviriy (interfaol metodlar va h.k.) yaratish<br>"Pedagogning innovatsion faoliyati" mavzusi yuzasidan darsning metodik ishlanmalarini tayyorlash. | 6         |
|     |                                                                                                 | <b>JAMI</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>90</b> |

## O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI:

### Asosiy adabiyotlar

1. B.Xodjayev. Umumiy pedagogika. T.: «Sano-standard» nashriyoti, 2017.
2. M.Toxtaxodjaeva va boshqalar. Pedagogika. T.: O'zbekiston Faylasufiari Milliy jamiyati, 2010
3. Umumiy pedagogika. Qism I: darslik / O.Musurmonova [va boshq.]. - Toshkent: Yoshlar nashriyot uyi, 2020. - 376 b
4. K. Hashimov, S. Nishonova. Pedagogika tarixi. T.: A. Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy Kutubxonasi nashriyoti, 2005.
5. J. Hasanboyev va boshqalar. Pedagogika. T.: «Noshir» nashriyoti, 2011.
6. X. Ibragimov, Sh. Abdullayeva. Pedagogika nazariyasi. T.: Fan va texnologiya, 2008.
7. N.S.Atayeva, F.Rasulova, M. Salayeva, S.Hasanov. Umumiy pedagogika (Pedagogika tarixi). I kitob. - T.: «Fan va texnologiya», 2012.
8. A. Zunnunov va boshqalar. Pedagogika tarixi. Darslik. T.: Sharq, 2004
9. O' .Asqarova va boshqalar. Pedagogika. T.: Talqin, 2008

### Qo'shimcha adabiyotlar:

10. Hasanboeva O., Hasanboyev J., Homidov H. Pedagogika tarixi. Darslik. - T.: G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2004
  11. M.Mutalipova, B.Xodjayev. Qiyosiy pedagogika. T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2015.
  12. A. Xoliqov Pedagogik mahorat. T.: IQTISOD-MOLIYA, 2011.
  13. N.Azizxojaeva Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. T.: O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamgarmasi nashriyoti, 2006.
  14. Ф.Жуманова, С.Авазова, Г.Жооборова, У.Хуснетдинов. Умумий педагогика асослари. T.: "Ishonchli hamkor", 2020.
  15. K. Hoshimov, S.Nishonova, M.Inomova, R.Hasanov. Pedagogika tarixi. T.: O'qituvchi, 1996.
- Axborot manbalari:**
15. 1. www.pedagog.uz
  16. 2. www.ziynet.uz
  17. 3. www.edu.uz
  18. 4. www.psychology.net.ru
  19. 5. www. navoiy-uni.uz

| Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Muallif:</b>                       | Jobborova Gulnoza Kadamovna, katta o'qituvchi                                                                                              |
| <b>E-mail:</b>                        | gulnoza.jobborova@inbox.ru                                                                                                                 |
| <b>Tashkilot:</b>                     | Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti, Ijtimoiy-gumanitar fanlar kafedrasi<br>Sattorov V.N. (imzo) |
| <b>Taqrizchilar:</b>                  | "Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, p.f.n.;<br>Mamarajabov Sh.E. (imzo)<br>TDIU "Innovatsion ta'lim" kafedrasi professori.     |

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2025-yil 28-avgustdagi ✓ -sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrasining 2025-yil 24-avgustdagi ✓ -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: V.Nazarov

Kafedra mudiri: I.Aslanov

Tuzuvchilar: G.Jobborova  
Z.Omarova

ARM mudiri: Z.Jumayeva