

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ÖZBEKİSTAN DEVLET SANAT VE MEDENİYET ENSTİTÜSÜ
ÖZBEKİSTAN FERGANA DEVLET ÜNİVERSİTESİ

FİLOLOJİ VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI

2

**Kitabın tüm hakları Karabük Üniversitesi'ne aittir
Karabük Üniversitesi Yayımları: 55**

Editörler:

Prof. Dr. Nadirhan Hasan
Doç. Dr. Marufjon Yuldashev

Yayın danışmanları:

Doç. Dr. Güzel İsakova
Dr. Öğr. Üyesi Saidbek Boltabayev

BİLİM KURULU:

Prof.Dr. İbrahim Yuldashev (Özbekistan)
Prof.Dr. Abdusalom Umarov (Özbekistan)
Prof.Dr. İbrahim Hakkul (Özbekistan)
Prof.Dr. Nasimhan Rahmanov (Özbekistan)
Prof.Dr. Oltinoy Tojiboyeva (Özbekistan)
Prof.Dr. Dilmurod Kuranon (Özbekistan)
Prof.Dr. Murodkosim Abdiyev (Özbekistan)
Prof.Dr. Shoira Ahmedova (Özbekistan)
Prof.Dr. Tavakkal Choriyev (Özbekistan)
Prof.Dr. Muhammadjon Hakimov (Özbekistan)
Prof.Dr. Nodirkhon Khasanov (Özbekistan)
Doç.Dr. Hamdam İsmailov (Özbekistan)
Doç.Dr. Seyfeddin Seyfulla (Özbekistan)
Doç.Dr. Atabek Rustambekoğlu (Özbekistan)
Doç.Dr. Ziba Kabilova (Özbekistan)
Doç.Dr. Cildiz İsmailova (Türkiye)
Doç.Dr. Zokirjon Rahimov (Özbekistan)
Doç.Dr. Sirderyahan Utanova (Özbekistan)
Dr. Öğr. Üyesi Saidbek Boltabayev (Türkiye)

ISBN 978-605-9554-51-0

Her hakkı mahfuzdur. Bu makaleler kitabında yayımlanan makaleler ve yazılarındaki görüş ve düşünceler müelliflerinin görüşleridir. Kitapta yer alan yazıların dil, üslup ve bilimsel mesuliyeti yazarlarına aittir

MUNDARIJA / İÇİNDEKİLER

Takdim	12
Тожибоева О. Театр санъатида халқ бадиий мероси / Tacibayeva O. Tiyatroda toplumsal poetik miras.....	14
Искандарова Ш. Тилшунослиқда сўз мустақиллиги муаммоси / İskenderova Ş. Dilbilimde sözcük bağımsızlığı sorunu.....	17
Касимов Н. Ўзбек халқ лапарларининг жанр хусусиятларига айrim чизгилар / Kasimov N. Özbek halk türkülerinin tür özellikleri.....	19
Lutfullayeva D., Davlatova R. Til ta'limida amaliy mashg'ulotlarni tashkil etishning ahamiyati/ Lutfullayeva D., Davlatova R. Dil eğitiminde uygulamalı derslerin önemi	23
Меликүзиев И. Фильм яратилиши услуг ва тамоиллари / Melikoziyev İ. Film yapımında yöntem ve ilkelер.....	28
Юлдашев М. XX аср бошларида Туркистанда ташкил этилган маориф ва хайрия жамиятлари. / Yuldaşev M. XX. yüzyıl başında Türkistan'da kurulan eğitim ve hayır vakifları.....	35
Isakova G. Winged word and their specific peculiarities / İsaeva G. Güzel sözler ve onların özelliklerı.....	39
Расулов Р., Абдуллаева Н. Дипломатия ва дипломатик нутқ / Rasulov R., Abdullayeva N. Diplomasi ve diplomasi dilinin özellikleri.....	42
Мухамедова С. Сравнительный анализ функционально-семантического поля ласкательности в узбекском и азербайджанском языках. / Muhammedova S. Özbek Türkçesi ve Azerbaycan Türkçesindeki sevecenlik bildiren sözcüklerin işlevsel ve semantik meydan açısından karşılaştırılması	46
Ганиева Ш. Феъл фраземаларнинг темпорал валентлиги ҳакида / Ganiyeva Ş. Fiilli deyimlerin zamansal eşitliği hakkında.....	50
Сайфуллаева Р., Ҳамроева Х., Бутунаева Т., Қаршибоева В. Озод Шарафиддинов публицистикасида кўлланган баркарор бирликлар хусусида / Sayfullayeva R., Hamrayeva H., Butunayeva T., Karşibayeva V. Azad Şerefiddinov'un yazlarında kullanılan deyimler hakkında.....	53
Мухамедова Ў. Хореография ва бадиий адабиёт / Muhammedova O. Koreografi ve bedii edebiyat.....	56
Ҳамроева Х. Эркин Вахидовнинг "Ракқоса" шеъридаги бадиий ifodalар / Hamrayeva H. Erkin Vahidov'un "Rakkâse" şiirindeki poetik ifadeler.....	59
Касимова М. Ундовларнинг стилистик имкониятлари / Kasimova M. Ünlemlerin üslup imkânları.....	62
Убайдуллаев А. "Лугати туркий"да кўп маъноли сўзларнинг изохланиши / Ubaydullayev A. "Lügat-i Türkî"de çok anlamlı sözcüklerin açıklanması.....	65

**ILM – UMR BEZAGI, TAQDIR TUHFASI
İLİM - ÖMRÜN SÜSÜ, KADERİN HEDİYESİDİR**

*Sohiba Umarova,
Nizami Taşkent Devlet Pedagoji Üniversitesi*

Özet: Yazida Doğu bilimcilik, kaynak ve metin araştırmaları alanlarında tanınan bilim adamı merhum Profesör Suyuma Ganiyeva ile ilgili fikir ve mülahazalara geniş yer verilmiştir.

Anahtar kelimeler: Suyuma Ganiyeva, Edebiyat, Kaynak, Eser, Araştırma, Metin

Turkiy xalqlarning o'ziga xos ma'naviyati, madaniyati uzoq moziydan boshlab yaratilgan yozma merosida aks etadi. Tabiiyki, yozma meros deganda beixtiyor turli zamonalarda yashab, hayotini ilm-fan rivojiga bag'ishlagan ajodolarimiz, mutafakkir allomalarimiz ko'z oldimizga keladi. Ular ilm, fan, adabiyot, san'at sohalarida uchmas iz qoldirishgan. Ulug' shoir Alisher Navoiy so'zleri bilan aytganda:

Ki bu bahr ichrakim poyon anga yo'q,

Yetishmak qa'rige imkon anga yo'q.

Yetishgan el necha dur olg'on emish,

Ne oliyqadr durlar qolq'on emish.

Ilm ummoniga sho'ng'ib, undan durdonalar olish, xususan, mumtoz adabiyot tarixi bilan shug'ullanish – adabiyotshunos, matnshunos bo'lish, Sharq adabiyoti an'anaları, nozik ifodalalarını o'zgacha fasohat bilan ilg'ay oладиган, mashaqqatlар mehnatni zimmасiga olish yuksak ma'naviyat egasining fazilatidir. O'zbek olimasi Suyuma G'aniyevada bunday fazilatlar mujassam edi. Uning davlatimiz hamda xorij mamlakatlarida e'tibor va e'zoz topganligining tag zamini shundadir.

Darhaqiqat, haqli ravishda ta'kidlanganidek, "XX asr o'zbek matnshunosligi, navoiyshunosligi va mumtoz adabiyotimiz matnlarini nashr etish borasida amalga oshirilgan ishlarni, bu sohada qo'lga kiritilgan yutuqlarni Suyuma G'aniyevaning nomi va faoliyatjisiz tasavvur etib bo'lmaydi"¹⁸⁶.

Suyuma G'aniyeva 1932-yili 20-fevralda Toshkentning Somonbozor mahallasida dunyoga keldi. Bo'lajak olima 1939-1946-yillari 5-o'rta maktabda, 1946-1947-yillar O'rta Osiyo universitetining tayyorlov bo'limida, 1947-1952-yillari universitetning Sharq fakulteti Eron-afg'on filologiyasi ixtisosligi bo'yicha ta'lim oladi. Keyin esa u 1953-1956-yillari Leningrad davlat universiteti Sharq fakulteti aspiranturasini tamomlaydi.

Olima XX asr 50-yillarining oxirlaridan adabiyotshunoslik, navoiyshunoslilik oid maqlolari bilan ko'rina boshladi. Yosh olimani mumtoz adabiyotimiz vakillari hayoti va ijodi, xususan, Lutfiy, Gadoiy, Husayn Boyqaro, Alisher Navoiyning boy adabiy merosini o'rganishga kirishgani, ilmiy-tadqiqot ishlarni qo'lyozmalar asosida amalga oshirishni boshlagani birinchi maqlolalaridayoq ko'riringan edi. Olima "Majolis un-nafois"ning III va IV majlislari ilmiy-tanqidiy matni va adabiy tahlili" mavzuida nomzodlik dissertasiyasini amalga oshirishda bir nechta qo'lyozma nusxalarini tahlil etadi. Tazkiraning shu majlislari tanqidiy matnini tuzib chiqadi. 1961-yili esa "Majolis un-nafois"ning

¹⁸⁶ Haqqulov I. Ulkan salohiyat sohibasi // Imom al-Buxoriy saboqlari, 2007. № 1. – B. 22.

to'liq ilmiy-tanqidiy matnnini nashr etti. Tuzilgan ilmiy-tanqidiy matn shakli adabiy yodgorlik yozilgan yozuvda nashr qilinishi matn tuzishning asosiy tamoyillaridan hisoblanadi. Shuning uchun olima "Majolis un-nafois"ning ilmiy-tanqidiy matnnini arav yozuvida nashrga tayyorlaydi. Ushbu ish Navoiy asarlari ilmiy-tanqidiy matnlarini yaratish tajribalarining deyarli barchasini jamlsh bilan birga olimaning o'ziga xos adabiyotshunoslikdagi tadqiq usul va tamoyillarini namoyon bo'lishi bilan e'tiborlidir.

Olima tazkira ilmiy-tanqidiy matnnini tuzishda **matnni sanalashtirish usuli** orqali adabiyot tarixini, xususan, Navoiy merosini o'rganishdagi noaniqliklarga ravshanlik kiritadi. Olima asarning yozilish davri bilan bog'liq manbalarni o'rganadi. Natijada olima tazkiraning yozilish va qayta tahrir etilish davriga aniqlik kirkagan. Buni ko'pgina olimlar, xususan, turk olimi Kamol Eraslan ham qayd etadi¹⁸⁷.

Suyuma G'aniyeva tuzgan "Majolis un-nafois"ning ilmiy-tanqidiy matni tazkiraning asl nusxa variantiga eng yaqin manbadir. Shuning uchun ham keng jamoatchilik aynan shu tanqidiy matnga murojaat etishadi. Jumladan, 1968-yili Kobulda Muhammad yaqub Vohidiy Juzjoniy chop etirg'an "Devoni Sulton Husayn Mirzo" kitobida 1961-yili Suyuma G'aniyeva tayyorlagan "Majolis un-nafois"ning 8-majlisi matni to'la berilgan¹⁸⁸.

Olima o'zbek matnshunoslik an'analariga muvofiq asos qilib olingan barcha qo'lyozmalarga tanqidiy ko'z bilan qaraydi va **faol tanqidiy tanlab olish tamoyili** bilan ish tutadi. Tayanch nusxa matnnini ham tanqidiy o'rganiladi. Olima oltita qo'lyozma nusxa matnnini o'zar solishtiradi hamda o'rtadagi farqlarni ilmiy-tanqidiy matn ilmiy apparatida ko'rsatib boradi. Aniqlashimizcha, ilmiy tanqidiy matn ilmiy apparatidagi nusxalar o'rtaisdagi farq 3000 tadan oshgani ma'lum bo'ldi¹⁸⁹. So'z, jumla, qo'shimcha, misra, ba'zan sana yoki sonlar o'rtaisdagi farqlar ilmiy apparatda beriladi. Bu tafovutlar belgilab chiqish bir ish bo'lsa, ularni ilmiy ifodalash ikkinchi murakkab jarayondir.

Alisher Navoiyning 20 jiddlik mukammal asarlari to'plamining tayyorlanishida ustoz olib borgan matn sharhlarini tahlil etganimizda shathlash jarayonida keng qamrovli amaliy ish olib borilgani ma'lum bo'ldi. Suyuma G'aniyeva matn sharhlarini tayyorlash germenevtik yondashuv asosida ish olib boradi. Ustoz matn sharhini berishda adabiyotshunoslikdan tashqari tilshunoslik, dinshunoslik, tarix fanlariga ham murojaat etadi hamda matn bilan bog'liq deyarli har bir nuqtaga jiddiy e'tibor qaratgan. Olimaning matn sharhlarini shaetli ravishda quyidagicha tasnif etish mumkin bo'ladi:

1. Murakkab tashbehli va ramzli baytlar sharhi.
2. Matnda tilga olingan asarlari va ularning mualliflari haqidagi ma'lumotlar.
3. Tarixiy va afsonaviy shaxslar tavsifi.
4. She'riy san'atlarga doir ma'lumotlar.
5. Muammoli yoki ilmiy tadqiqotlarga to'rtki bo'ladigan sharhlar.

Qo'shimcha qiladigan bo'lsak, shu tasnivning o'zida ham yana bo'linishlar kelib chiqishi mumkin. Xususan, olima **tarixiy va afsonaviy shaxslar tasnifini** berishda ikki usulni qo'llaydi:

¹⁸⁷ Qarang: Ali-sir Nevayi. Mecalisu'n-nefayis (Giriş ve Metin). 1-2. kitab. Hazırlayan Prof. Dr. Kemal Eraslan. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2001.

¹⁸⁸ Devonı Sulton Husayn Mirzo. – Kobul: Davlat ilmiy nashriyoti, 1968. – B.3-46.

¹⁸⁹ Qarang: Alisher Navoiy. Majolis un nafois. Nashrga tayyorlovchi S.G'aniyeva. – T.: Fan, 1961.

1. Navoiy tilga olgan ijodkorlar haqidagi matn ma'lumotiga qo'shimcha sharhlar berish.
2. Matnda Navoiy bevosita biror munosabat bilan tilga olib, lekin to'la to'xtalishni lozim topmagan o'rirlarni qayta sharhlash.

Olima Navoiy ijodini germaniytik yondashuv usulida, yani sharhlash, qismni butun, butunni qism orqali tushunish nuqtai nazaridan yondashadi. Olima o'z fikrini va ilmiy xulosasini berishda asosiy manbaga tayanib ish tutadi.

Suyuma G'aniyevaning ilmiy qarashlarida tarixiylik principiga asoslanib, tarixiy-madaniy tahlil, sotsiologik tahlil yondashuvlari o'ziga xos shaklda amalga oshirilgan. Xususan, olimanining "Navoiy va Husayn Boyqaro"¹⁹⁰ maqolasida bu ikki ulug' shaxs munosabatlari milliy-madaniy an'analar, shuningdek, tarixan haqqoniylikka murojaat etish orqali tahlil etilgan. Olima ilmiy xulosalarini o'sha davrga xos tazkira, manoqiblar bilan asoslagan. Olima Navoiy va Husayn Boyqaro munosabatini yoritishda Husayn Boyqarodek shohning ulug' shoir shaxsiyatiga bo'lgan hurmati va e'tiborini qanchalik yursak ekanligini ochib berishni maqsad qilasi. Xondamiming yozishicha, Husayn Boyqaro Xorazmni obodonlashtirish va dehqonchilikni keng yo'lga qo'yish maqsadida uch ming xonadonni ko'chirish haqida farmon beradi. Ammo Navoiy xalq noroziligini anglab, bunga monelik qiladi. Suyuma Ganiyeva mana shu vaziyatda Husayn Boyqaro Navoiyning fikrini inobatga olgani, natijada Xorazmga uch ming xonadonning bir qismigina ko'chib ketganini keltiradi. Olima bu bilan Husayn Boyqaro nazidda Navoiy so'zlarini qanchalik e'tibori bo'lganligi tarixiy asardagi voqeasi asosida ochib beradi.

Olimanining ilmiy faoliyatida Navoiy dahosiga sadoqat asosiy mazmunni tashkil etadi. Shuning uchun ham o'zbek navoiyshunoslarining o'rta avlodni haqida gap ketganda, shubhasiz, Suyuma G'aniyevaning nomi tilga olinadi. Uning "Navoiy va zamonamiz", "Majolis un-nafoisi" ta'sirida yozilgan tazkira", "Navoiyning maktablari majmuasi", "Navoiy lirikasi", "Alisher Navoiyning "Vaqfiya" asari" kabi maqollarida chuquq ilmiy ishlanshlar qo'lyozma manbalar asosida amalga oshirilgani ma'lum bo'ladi. Olimanining harakatlari tufayli Alisher Navoiyning dastxati topildi. Shoir qo'li bilan ko'chirilgan bu devon nashr etildi.

...Umr degan karvon yillar va yo'llar osha orzu-umidlarimizni ortib, siljib boraveradi. Ustoz Suyuma G'aniyeva hayotida doimo ilm-ma'rifatga intildi. Uni tinimsiz izlanish, yangi-yangi reja, niyatlar, maqsadlar bilan yashash kayfiyatida ko'rish shogirdlarga kuch bag'ishlardi. Ustozning rejalarini ko'p edi. Ustoz Lutfiyning Turkiyada chiqqan "Devon"nini O'zbekistonda chiqqan nashri bilan qiyosiy o'rganib, nashr ettirishni mo'ljallagan edi. Afsuski, bular armongicha qolib ketdi...

Suyuma G'aniyeva el-yurt orasida hurmat bilan yashadi, yuksak mukofotlarga sazovor bo'ldi. Uning hayoti, ilmu irfonasi, inson sifatidagi xislatlari barchamizga ibratdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Alisher Navoiy. Asarlar. 12-jild. – T.: Fan, 1966.
2. Qur'on D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – T.: "Akademnashr", 2018.
3. G'aniyeva S. Alisher Navoiy: hayoti va ijodi. – T.: Fan, 1962.
4. G'aniyeva S. Navoiy lirikasi. – T.: O'zbekiston, 1967.

¹⁹⁰ Suyuma G'aniyeva. Navoiy va Husayn Boyqaro. Navoiy va adabiy ta'sir masalalari. – T.: "Fan", 1968.

5. G'aniyeva S. Navoiy va Husayn Boyqaro. – T.:Fan, 1968.
6. G'aniyeva S. Nasr va badiyat: "Munshaot" asosida. – T.:Fan, 1981.
7. Devoni Sulton Husayn Boyqaro. Yig'ma-qiyosiy matn. Nashrga tayyorlovchi H.Jo'rayeva. – T.: "Mumtoz so'z", 2016.

ÖZBEK AKADEMİSYENİ İBRAHİM HAKKUL'UN İLMİ-EDEBİ ÇALIŞMALARI

Elif DOĞANAY*

ÖZET

Özbekistan, kadim tarihinden bu yana bilim, kültür ve sanat merkezi olmuştur. Semerkant, Buhara, Mervin, Tirmiz gibi birçok şehirlerinde çok büyük bilim adamı yetişmiştir. Günümüzde de kıymetli bilim adamları yetişmekte ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Prof. Dr. İbrahim Hakkul da bugün Özbekistan Bilimler Akademisinde çalışmalarına devam etmeye olan değerli bir bilim adamıdır. Klasik Özbek edebiyatı, tasavvuf edebiyatı, yeni Özbek edebiyatı gibi edebiyatın farklı dallarında çalışan, özellikle adını Ali Şir Nevâî araştırmaları ile duyuran İbrahim Hakkul; Türkoloji çalışmaları için kaynak niteliğinde çalışmalar yapmıştır. Biz de bu makalede İbrahim Hakkul'un bilimsel araştırmalarına yer vererek onu bilim dünyasına tanıtmayı amaçlıyoruz.

Anahtar Kelimeler: İbrahim Hakkul, Ali Şir Nevâî, klasik Özbek edebiyatı, tasavvuf edebiyatı.

GİRİŞ

Genel Türk edebiyatının büyük ismi Ali Şir Nevâî hakkındaki çalışmaları ile ünlü Özbek Türkü Prof. Dr. İbrahim Hakkul, Sovyet dönemi yıllarda hayatı gözlerini açtı, tıhsil gördü ve ilmi çalışmalarına yine bu dönemde başladı. Klasik edebiyat ve Ali Şir Nevâî hakkındaki çalışmaları esas olmakla beraber tasavvuf tarihi, tasavvuf ve yeni Özbek edebiyatı ve dünya edebiyatının büyük temsilcileri hakkında da çalışmaları olan araştırmacı Özbekistan Bilimler Akademisinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Ali Şir Nevâî'yi faaliyetlerinin merkeze almasının sebepleri arasında; şairin sanatkârlığının yüksek, sanatını besleyen sosyal, siyasi ve fikri yönlerinin olması; aynı zamanda Ali Şir Nevâî'nin örnek şahsiyeti ve devlet görevinde bulunması, Sovyet döneminde Ali Şir Nevâî araştırmalarındaki hatalar ile bağımsızlık döneminde Ali Şir Nevâî araştırmalarından gelinmesi gereken noktalar gösterilebilir.

İbrahim Hakkul, bağımsızlıktan sonraki dönemden günümüzde de sanatsal metin şerhi ve tahlil problemlerine ağırlık vererek bütün klasik şairleri tasavvuf potasında eriten izahlara karşı çıkmış ve yanlış yapılan şiir veya beyitlerin sahih izahlarını yapmıştır. Özellikle Ali Şir Nevâî'nin dünya görüşü ve sanatsal yeteneğinin incelemenin doğru yönlerden nasıl yapılacağını belirlemiş ve akademisyenlere yol göstermiştir. Bilhassa Ali Şir Nevâî hakikatlerini açıklamak için büyük çaba sarf etmiştir, cüntü ona göre Ali Şir Nevâî hakikatlerine gıriftar olan kişi özünü keşfedebilen kişidir.

İbrahim Hakkul; akademik çalışmaları yanı sıra popüler kitle için de çalışmalar yapmıştır. Çünkü her şeyden önce Ali Şir Nevâî'nin fikirlerinin geniş kitlelerce bilinmesini ister. Bu amaçla da makale, kitap, çeviriler hazırlamış; TV, dergi ve radyo programlarında yapılan söyleşilere konuk olmuş; engin bilgisi sebebiyle farklı akademik kitapların müellifleri tarafından kendi kitapları için ön söz yazılması istenmiş; birçok değerli akademisyen yetiştirmiştir, farklı ilmi görevlerde yer almıştır.

Bu makalede Türkoloji sahasında kaynak niteliğinde çalışmalar yapan İbrahim Hakkul'un hayatı, tıhsili, bilimsel görevleri ve ilmi-edebi çalışmaları hakkında bilgi verilecektir.

1. Hayatı ve Tıhsili

* Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Mavi Umut Eğitim Kurumları, İstanbul Üniversitesi SBE Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezunu, 2016., elifdoganay.91@gmail.com