

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**



**“TILSHUNOSLIKKA KIRISH”
FANI BO‘YICHA**

SILLABUS

Bilim sohasi: 200 000 – San‘at va gumanitar fanlar
Ta‘lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta‘lim yo‘nalishi: 60230800 – Kompyuter lingvistikasi

Toshkent – 2023

Fan/modul kodi	Fan/modul turi	Ta'lim tili	Ishlab chiqilgan o'quv yili							
			o'zbek		2023/2024					
TK1105	ma'burgiy									
Semestr	Har bir semestrdaagi fan/modulning nomi	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soatlari		O'quv mashg'ulotlari		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)		
			Jami:	ma'ruza	seminar	amaliy			laboratoriya	
1	Tilshunoslikka kirish	5	4	60	30	0	30	0	90	150
	Jami:	5	4	60	30	0	60	0	90	150

Fan maqsadi (FM)

Fanni o'qitishdan maqsad - Kompyuter lingvistikasi ta'lim yo'nalishi talabalarini "Tilshunoslikka kirish" fanining predmeti va vazifalarini, fan doirasida o'rganiladigan asosiy masalalarning mazmun-mundarijisini belgilash, tilshunoslik bilimlarining kompyuter lingvistikasi sohasidagi o'rinni bayon etish. Talabalarga tining jirimoy tabiati, shakllanish jarayoni, taraqqiyoti, til va jamiyat, til va tafakkur munosabati, til-lison-nutq munosabati tahlil qilish, yozuvning shakllanish bosqichlarini, tilning semiotik tabiati, til sathlari, tillar oilasi, tilshunoslikning tadqiqot metodlarini tahlil qilish, tilshunoslikdagi yangi yo'nalishlar haqida ma'lumot berish.

Fanning vazifasi – tilshunoslik tarmoqlari, til sathlari, dunyo tillari tavsifi, tasnifini o'zlashtirish, tilshunoslikning asosiy terminologik apparatini, tahlil metodlarini qo'llash kompetensiyasini shakllantirish.

Ta'lim natijalari (TN)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- tilshunoslik fanining maqsadi va vazifalari, tilshunoslik tarmoqlari, xususan amaliy tilshunoslikning jamiyat hayotidagi ahamiyati, til va tafakkur, til va madariyat, til va nutq munosabatlarini anglashi;
- til birliklarining o'zaro munosib, yaxlit tizim sifatida namoyon bo'lishini, til sathlari mohiyatini yoritishni, til sathlarining o'rganish obyektini tahlil qilishi;
- tilshunoslikning jirimoy va tabiiy fanlar bilan aloqasi, tillarning tasnifi bilan tanish bo'lishi, tilshunoslik tadqiqot metodlari haqida *tasavvurga ega bo'lishi kerak*;

- tilshunoslikka doir asosiy tushunchalarni o'zlashtirishi, muayyan nazariy masalalar doirasida mustaqil fikrlay olish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak*;
- tilshunoslik bo'yicha ilmiy adabiyotlarga o'z nuqtayi nazarini ilmiy asoslab berishi va bulardan amaliy masalalarni yechishda foydalana olish *malakasiga ega bo'lishi zarur*.

Talabalarining kreditlarini olish tartibi

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom" Nizomning 15- va 30-bandlariga asosan Tilshunoslikka kirish fanidan 150 soat (1-semestrda 150) o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi(sillabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra jiboy baholani b kashiy kompetensiyalarni yetarli darajada egallagan talabaga 5 (1-semestrda 5) kredit beriladi.

Talaba belgilangan ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda kreditlar berilmaydi.

Talabalarining bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustda 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

Talabalarining bilimni baholash mezonlari:

5(a)to) baho. Talaba *yo'zma, og'zaki, amaliy ish* topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, nazariy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan nazariy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng nazariy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4(yaxshi) baho. Talaba *yo'zma, og'zaki, amaliy ish* topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, nazariy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi. tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan nazariy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan nazariy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3(qoniqarli) baho. Talaba *yo'zma, og'zaki, amaliy mashg'ulotlari* topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, nazariy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-goyadi, nazariy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq

izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan nazariy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talabada fikrni izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2(goniqarsiz) baho. Talaba fan bo'yicha yetarli bilimga ega emas, nazoratlarda juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, og'zaki savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: 1 ta.

Oraliq nazorat yozma shaklda o'tkaziladi.

Tilshunoslikka kirish fani uchun har bir talaba 3 ta savoldan iborat variant savollariga yozma javob beradi. Nazorat auditoriyada tashkil etiladi. Variant savollariga yozma javob beradi. Nazorat auditoriyada tashkil etiladi. Variant savolnomaga savollari fan mavzulariga tegishli manbalar mazmunini qamrab oladi. Har bir savol uchun 20 daqiqa, jami 3 ta savol uchun 60 daqiqa vaqt beriladi. Nazorat jarayonida savollar bilan bog'liq xatolar aniqlansa, talaba nazoratchiga murojaat qiladi, nazoratchi tegishli ravishda dalolatnoma tuzadi. Nazorat natijalari e'lon qilingach talabada e'tiroz bo'lsa, 24 soat davomida ariza bilan dekanatga murojaat qilishi mumkin. Murojaat tegishli tartibda ko'rib chiqiladi.

Yozma ishini baholash mezonlari: Talaba jami savollardan 3 tasi (90-100%)ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 2 tasi (70-89%)ga to'g'ri javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 1 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba jami savollardan 0 va undan kam (59-0%)ga to'g'ri javob bersa 2 baho beriladi va ONni topshira olmagan hisoblanadi.

Yakuniy nazorat: Tilshunoslikka kirish fani uchun har bir talaba 3 ta savoldan iborat variant savollariga og'zaki javob beradi. Nazorat auditoriyada tashkil etiladi. Variant savolnomaga savollari fan mavzularining barchasini qamrab oladi. Har bir savol uchun 5 daqiqa, jami 3 ta savol uchun 15 daqiqa vaqt beriladi. Nazorat jarayonida savollar bilan bog'liq xatolar aniqlansa, talaba nazoratchiga murojaat qiladi, nazoratchi tegishli ravishda dalolatnoma tuzadi. Nazorat natijalari e'lon qilingach talabada e'tiroz bo'lsa, 24 soat davomida ariza bilan dekanatga murojaat qilishi mumkin. Murojaat tegishli tartibda ko'rib chiqiladi.

O'g'zaki ishini baholash mezonlari: Talaba jami savollardan 3 tasi (90-100%)ga to'g'ri javob bersa 5 baho beriladi. Talaba jami savollardan 2 tasi (70-89%)ga to'g'ri javob bersa 4 baho beriladi. Talaba jami savollardan 1 tasi (60-69%)ga to'g'ri javob bersa 3 baho beriladi. Talaba savollarga noaniq va noto'g'ri javob bersa (59-0%) 2 baho beriladi va YNni topshira olmagan hisoblanadi.

Izoh: Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

Fan mazmuni		Soat
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) (1-semestr)		30
M1	Til – insonning eng muhim aloqa vositasi	2
M2	Tilning paydo bo'lishi haqidagi farazlar	2
M3	Til taraqqiyotining jamiyat taraqqiyoti bilan munosabati	2
M4	Tilning semiotik tabiati.	2
M5	Til birliklari o'trasidagi munosabatlar	2
M6	Fonetik-fonologik sath	2
M7	Tilning log'at sathi.	2
M8	Grammatik sath.	2
M9	Morfologiya	2
M10	Morfologiya. Sintaksis	2
M11	Til va yozuv. Yozuv turlari.	2
M12	Dunyo tillari tavsifi va tasnifi.	2
M13	Oltay tillari oilasi.	2
M14	Tilshunoslikning tadqiqot metodlari.	2
M15	Tilshunoslik va boshqa fanlar integratsiyasi	2
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) (1-semestr)		30
A1	“Tilshunoslikka kirish” fanining asosiy masalalari	2
A2	Tillarning shakllanishiga doir nazariyalar	2
A3	Tilning ijtimoiy vazifalari	2
A4	Til-ranzilar tuzimi	2
A5	Til birliklari va mantiqiy tushunchalar	2
A6	Til sahhlari	2
A7	Leksikologiya	2
A8	Morfemika.Morfema tushunchasi	2
A9	Morfologik alternatsiyalar	2
A10	Grammatika	2
A11	Yozuvning tarixiy ahamiyati	2
A12	Til oilalari va til guruhlari	2
A13	Turkiy tillar tasnifi	2
A14	Sinxron va diaxron tadqiqot metodlari	2
A15	Tilshunoslikka yondosh sohalar	2

Mustaqil ta'lim (MTD) (1-semester)		soat
T/r	Mustaqil ta'lim va turlari	90
	Mustaqil ta'limni tashkil etish shakllari	
	Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarga tayyorovlik ko'rish va topshiriqlarni bajarish.	45
1	tabiiy fanlar	
2	Amaliy lingvistika	10
3	Nazariy tilshunoslik	10
4	Kompyuter lingvistikasi	5
5	Tilning vazifalari.	5
6	Til-belgilar tizimi ta'yuqlash	15

Asosiy adabiyotlar

1. Irsqulov M. Tilshunoslikka kirish. – T.: O'qituvchi, 1992.
2. Azizov O. Tilshunoslikka kirish. – T.: O'qituvchi, 1996.
3. Xolmatova Z. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent, 2019.
4. Yo'ldoshev I. va b. Mutaxassislikka (tilshunoslikka) kirish. – Toshkent, 2018.

Qo'shimcha adabiyotlar:

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасининг янада ривожлантириш бўйича Харажатлар стратегияси” тўғрисидаги Фармони (“Халқ сўзи”, 2017 йил, 8 февраль).
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори “Олий таълим тизимининг янада ривожлантириш чора-тадбирлари” тўғрисида (“Халқ сўзи” 2017 йил, 21 апрель)
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktabrdagi “O'zbek tilining davlat tili sifatidagi pufuzi va mavqecini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-5850-son Farmoni (<https://lex.uz/docs/4561730>)
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 20-oktabrdagi “Mamlakatimizda o'zbek tilini yanada rivojlantirish va til siyosatini takomillashirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PF-6084-son Farmoni (<https://lex.uz/docs/5058351>)
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 10-apreldagi “O'zbek tili bayrami kunini belgilash to'g'risida”gi O'RQ-615-son Qonuni (<https://lex.uz/docs/4784608>)
10. Nurmonov A. Tanlangan asarlar. 3 jildli. 1-jild. – T.: Akadempashr, 2012
11. Mahkamov N., Ergatov I. Tilshunoslik terminlarining izohli lug'ati. – Toshkent: Fan, 2013
12. Sanatqulov U., Turdov A. Tilshunoslik nazariyasi. (O'quv qo'llammasi). – SamDU nashriyoti, 2019. – 164 bet.

13. Sayfullayeva R.R., Abuzalova M.Q. va b. Tilshunoslikka kirish. – Toshkent, 2021. – 259
 14. Худойберганова Д. Тил. Тафаккур. Маданият. – Тошкент, 2020
- Аxborot manb'alari**
1. Введение в языкознание <http://www.alleng.ru/>
 2. Введение в языкознание <http://homerepages.tversgu.ru/>
 3. Введение в языкознание. Маслов Ю.С. <http://philologos.narod.ru/>
 4. Словари и справочники <http://www.gramota.ru/>
 5. <http://libray.zyuznet.uz/ru/book/index/>
 6. https://www.zyuznet.com/books/uzbek_adabiy_tili/
 7. <https://e-libray.lamdu.uz/>
 8. <https://coollib.com/b/139320/read>

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	M. Abdurrahmanova – ToshDO'TAU dotsenti, filologiya fanlari nomzodi
E-mail:	MPart2005@yandex.ru
Tashkilot:	Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti, Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalari kafedrasida
Taqdirlashlar:	Xolmatova Z. – ToshDO'TAU professori, filologiya fanlari doktori. Keldiyorova G. – O'zMU dotsenti, filologiya fanlari nomzodi (turdosh OTM)

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil ___-avgustdagi ___-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalari” kafedrasining 2023-yil ___-avgustdagi ___-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqartma boshlig'i V. Nazarov
 Fakultet dekani B. B. Elov
 Kafedra mudiri B. B. Elov
 Tuzuvchi M. Abdurrahmanova