

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT
O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI

NIGORA SULAYMONOVA

ARAB TILI
FANIDAN
NAZORAT ISHLARI
T O‘ P L A M I

USLUBIY QO‘LLANMA

Toshkent - 2024

Taqrizchilar

Muhiddinova Dilafruz *Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Sharq mamlakatlari adabiyoti va qiyosiy adabiyotshunoslik kafedrası mudiri, filologiya fanlari doktori, dotsent.*

Rashidova Nargiza *Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti Xorijiy tillar kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.*

Mazkur uslubiy qo'llanma 6011400 – O'zbek tili va adabiyoti ta'limi, 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish, 60230200 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti, 6011600 – O'zga tilli guruhlarda o'zbek tili, 60230900 - Folklorshunoslik va shevashunoslik, 60230700 – Amaliy filologiya ta'lim yo'nalishlarida tahsil olayotgan talabalar uchun mo'ljallangan bo'lib, u mazkur yo'nalishlardagi Xorijiy tillar (Arab tili) va Sharq tillari (Arab tili) fanlari sillabusiga asoslangan. Qo'llanmada berilgan 30 ta nazorat ishi talabalarning arab tilini bilish bo'yicha ko'nikma va malakalarini nazorat qilish va baholashga qaratilgan. Har bir nazorat ishi to'rt qismdan iborat bo'lib, u orqali talabalarning arab tili borasida nazariy va amaliy bilimlari, qolaversa, og'zaki ko'nikmalarini tekshirish mumkin. Qo'llanmadagi nazorat ishlarini mustaqil ravishda bajarish orqali talabalar ham o'z bilimlarini sinab ko'rishlari mumkin.

Mazkur uslubiy qo'llanma Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti Uslubiy kengashining 2024-yil ...-may ...-sonli yig'ilishi qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

MUQADDIMA

Jahon miqyosida kechayotgan globallashuv va integratsiyalashuv jarayonlari fan va texnika, texnologiyalarni jadal sur'atlarda rivojlanishi bugungi kunda talabadan o'z ona tilidan tashqari bir necha xorijiy tillarni mukammal bilishni talab etmoqda. Yoshlar o'rtasida xorijiy tillar qatori, sharq tillarini, xususan, arab tilini o'rganishga bo'lgan qiziqish tobora ortib borayapti. Bu esa, o'z navbatida, arab tili bo'yicha zamonaviy darsliklar, o'quv qo'llanmalar, uslubiy qo'llanmalarning yangi avlodlarini yaratish ehtiyojini yuzaga keltirmoqda. Mazkur uslubiy qo'llanma ham turli ta'lim yo'nalishlarida tahsil olayotgan talabalar uchun mo'ljallangan bo'lib, u mazkur yo'nalishlardagi Xorijiy tillar (Arab tili) va Sharq tillari (Arab tili) fanlari sillabusi asosida tayyorlangan. Qo'llanmada berilgan 30 ta nazorat ishi talabalarning arab tilini bilish bo'yicha bilim va ko'nikmalarini nazorat qilish hamda baholashga qaratilgan. Har bir nazorat ishi to'rt qismdan iborat bo'lib, ulardan mustaqil ta'lim olish jarayonida, shuningdek, oraliq va yakuniy nazoratlarga tayyorgarlik ko'rishda foydalanish mumkin. Qo'llanmadagi 30 xil nazorat variantlari yordamida talabalarning arab tili borasida nazariy bilimlari va amaliy malakalari, qolaversa, og'zaki ko'nikmalarini tekshirish mumkin. Qo'llanmadagi nazorat ishlarini mustaqil ravishda bajarish orqali talabalar o'z bilimlarini sinab ko'rishlari mumkin.

Mazkur qo'llanma arab tili bo'yicha talabalarning bilim va ko'nikmalarini nazorat qilish, tekshirish va baholashda yana bir qo'shimcha manba vazifasini o'taydi.

1-NAZORAT ISHI

1.  O'rta o'zak unlisi "u" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

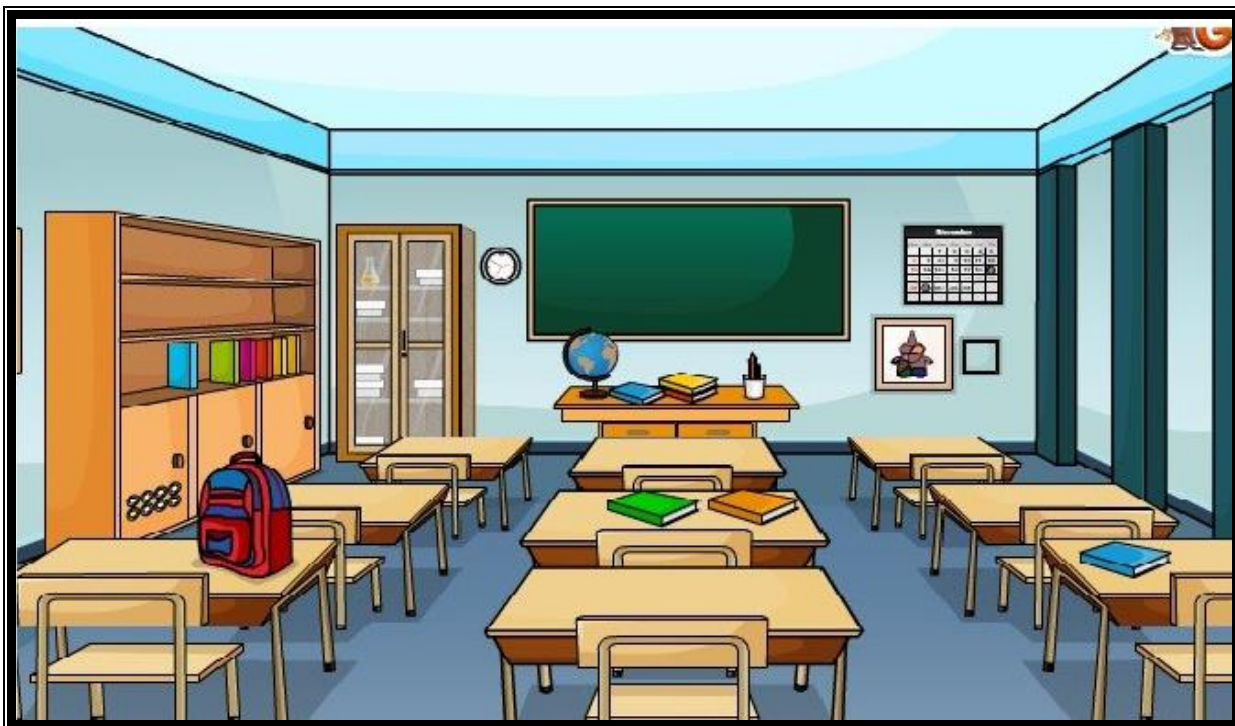
2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Konditsioner devorda.
2. Men kasal edim.
3. Bu xona katta emas.
4. Zaynab yangi kitob oldi.
5. Biz teatrga boramiz.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْفَصْلُ كَبِيرٌ ؟
٢.	هَلِ الْكُتُبُ عَلَى الطَّائِلَةِ ؟
٣.	كَمْ خِرَازَنَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟
٤.	مَا لَوْنُ الْخِرَازِينِ ؟
٥.	هَلِ الْكُتُبُ فِي الْخِرَازَنَةِ ؟
٦.	أَيْنَ الْمِحْفَظَةُ ؟ وَ مَا لَوْنُ الْمِحْفَظَةِ ؟

2-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "u" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Mushuk stul tagida.
2. Bu eshik ochiq edi.
3. Biz universitetda emasmiz.
4. Ahmad qishloqqa ketdi.
5. U (mn) nonushta qilyapti.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	هَلْ هَذِهِ الْغُرْفَةُ نَظِيفَةٌ؟
۲.	أَيْنَ الْكُتُبُ؟
۳.	هَلِ الْجَوُّ حَارٌّ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟
۴.	مَا لَوْنُ الْخِزَانَةِ؟
۵.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ أَوْ مَفْتُوحَةٌ؟
۶.	كَمْ طَاوِلَةً فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟

3-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "u"
bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan
va hozirgi-kelasi zamonda
tuslang.

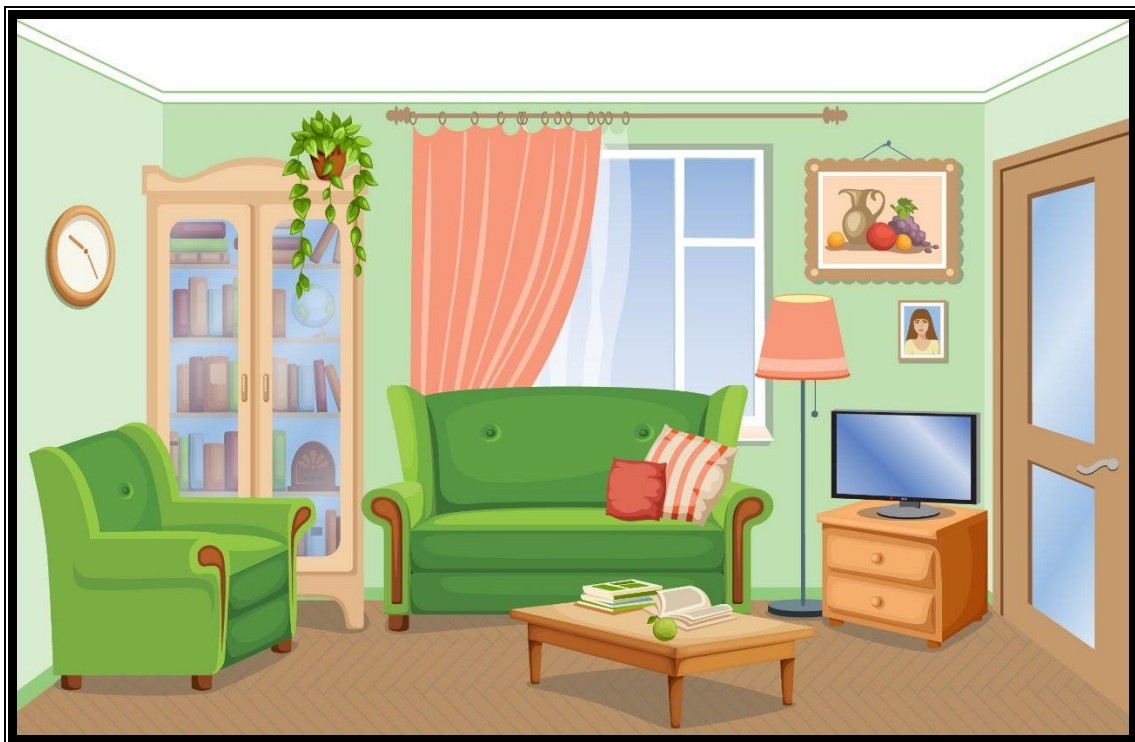
2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli
gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Quyon daraxt orqasida.
2. Sinf katta edi.
3. Bu kiyim yangi emas.
4. Men chemodanni ochdim.
5. Muhammad qahva ichyapti.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١. هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ؟	
٢. أَيْنَ الصُّورَةُ؟	
٣. كَمْ تِلْفَازًا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٤. كَمْ مِنْضَدَةً فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٥. مَا لَوْنُ التِّلْفَازِ؟	
٦. هَلِ الْبَابُ مَفْتُوحٌ؟	

4-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "u" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummlarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Stol ustida non bor.
2. Kitob qiziqarli edi.
3. Qoshiq toza emas.
4. Sen bu darsni tushunmading.
5. U (mn) qahva ichadi.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلْ هَذِهِ الْغُرْفَةُ كَبِيرَةٌ؟
٢.	مَا لَوْنُ الْخِزَانَةِ؟
٣.	هَلْ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ سَرِيرَانِ؟
٤.	هَلِ النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةٌ أَوْ مَقْفُولَةٌ؟
٥.	أَيْنَ الْمِصْبَاحُ؟
٦.	كَمْ كِتَابًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

5-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "u" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Daraxt tagida mushuk bor.
2. Mening daftarim yangi edi.
3. Uyimiz uzoq emas.
4. Onam kiyimlarni yuvdi.
5. U talabalar uyida yashamaydi.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١. هَلِ الْقِطَّةُ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٢. هَلِ الْحَاسُوبُ أَسْوَدُ؟	
٣. كَمْ سَرِيرًا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٤. أَيْنَ الْكِتَابُ؟ مَا لَوْنُ الْكِتَابِ؟	
٥. هَلِ الْقِطَّةُ رَمَادِيَّةٌ؟	
٦. هَلِ السَّيَّارَةُ حَمْرَاءُ؟	

6-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "u" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Qishloqda ikkita shifoxona bor.
2. Havo sovuq edi.
3. Bu kiyim qizil emas.
4. Talaba auditoriyadan chiqdi.
5. Biz darsni tushunyapmiz.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْبَابُ مَقْفُولٌ ؟
٢.	هَلِ الْمِظْلَةُ سَوْدَاءُ ؟
٣.	كَمْ سَبُّورَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟
٤.	مَا لَوْنُ السَّبُّورَةِ ؟
٥.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ ؟
٦.	كَمْ صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ ؟

7-NAZORAT ISHI

1.

دَرَسَ

O'rta o'zak unlisi "u" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummlalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Mushuk krovat ustida.
2. Onam maktab direktori edi.
3. Sinfda o'qituvchi yo'q.
4. Men kecha nonushta qilmadim.
5. O'qituvchilar qahva ichyaptilar.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ؟
٢.	أَيْنَ الشَّجَرَةُ؟
٣.	كَمْ بَيْتًا إِزَاءَ هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟
٤.	مَا لَوْنُ الطَّاوِلَةِ؟
٥.	هَلِ الْقَهْوَةُ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟
٦.	أَيْنَ الْفَوَاكِهُ؟

8-NAZORAT ISHI

1.  O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bozor do'kon qarshisida.
2. Mevalar yangi edi.
3. Sinfda konditsioner yo'q.
4. Biz uydan chiqmadik.
5. Ziyod bozordan qaytyapti.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	كَمْ كُرْسِيًّا فِي هَذَا الْفَصْلِ؟
۲.	مَا لَوْنُ السَّبُّورَةِ؟
۳.	هَلِ الْمُكَيِّفُ عَلَى الْجِدَارِ؟
۴.	أَيْنَ الْمِسْطَرَّةُ؟
۵.	هَلِ السَّبُّورَةُ وَسِخَةٌ؟
۶.	هَلِ الْمُدَرِّسُ فِي الْفَصْلِ؟

9-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Kutubxona oldida maktab bor.
2. Havo issiq edi.
3. Bu stul yog'och emas.
4. Talabalar sinfdan chiqmadilar.
5. Ziyod matnni yozyapti.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	هَلِ النَّبَاتُ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟
۲.	هَلِ الْكُرْسِيُّ أَمَامَ الطَّاوَلَةِ؟
۳.	كَمْ حَاسُوبًا عَلَى الطَّاوَلَةِ؟
۴.	مَا لَوْنُ الطَّاوَلَةِ؟
۵.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ؟
۶.	كَمْ كُرْسِيًّا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟

10-NAZORAT ISHI

1.

ضَرْبَ

O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bu kitob talabalar uchun.
2. Deraza ochiq edi.
3. Bu kompyuter meniki emas.
4. Ahmad mashinadan tushdi.
5. Men teatrdan qaytayapman.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	كَمْ حَاسُوبًا عَلَى الطَّاوِلَةِ ؟
٢.	مَا لَوْنُ الْحَاسُوبِ ؟
٣.	هَلِ الْقَهْوَةُ عَلَى الطَّاوِلَةِ ؟
٤.	هَلِ الصُّورَةُ عَلَى الْجِدَارِ ؟
٥.	كَمْ مِصْبَاحًا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ ؟
٦.	هَلِ النَّبَاتُ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ ؟

11-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bu kitob otam uchun.
2. Xolam maktab o'qituvchisi edi.
3. Dugonam arab emas.
4. Biz kecha kutubxonaga bormadik.
5. O'qituvchilar majlisda o'tiribdi.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١. هَلِ الْكُتُبُ فِي الْخِزَانَةِ؟	
٢. هَلِ الْغُرْفَةُ وَسِخَةٌ؟	
٣. كَمْ نَافِذَةً فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٤. كَمْ سَاعَةً عَلَى الْجِدَارِ؟	
٥. مَا لَوْنُ الْخِزَانَةِ؟	
٦. هَلِ النَّافِذَتَانِ مَفْتُوحَتَانِ؟	

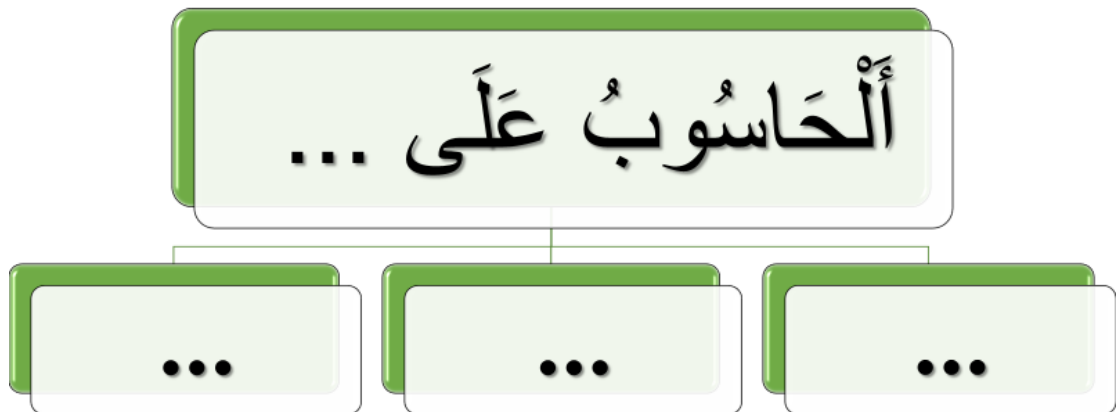
12-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

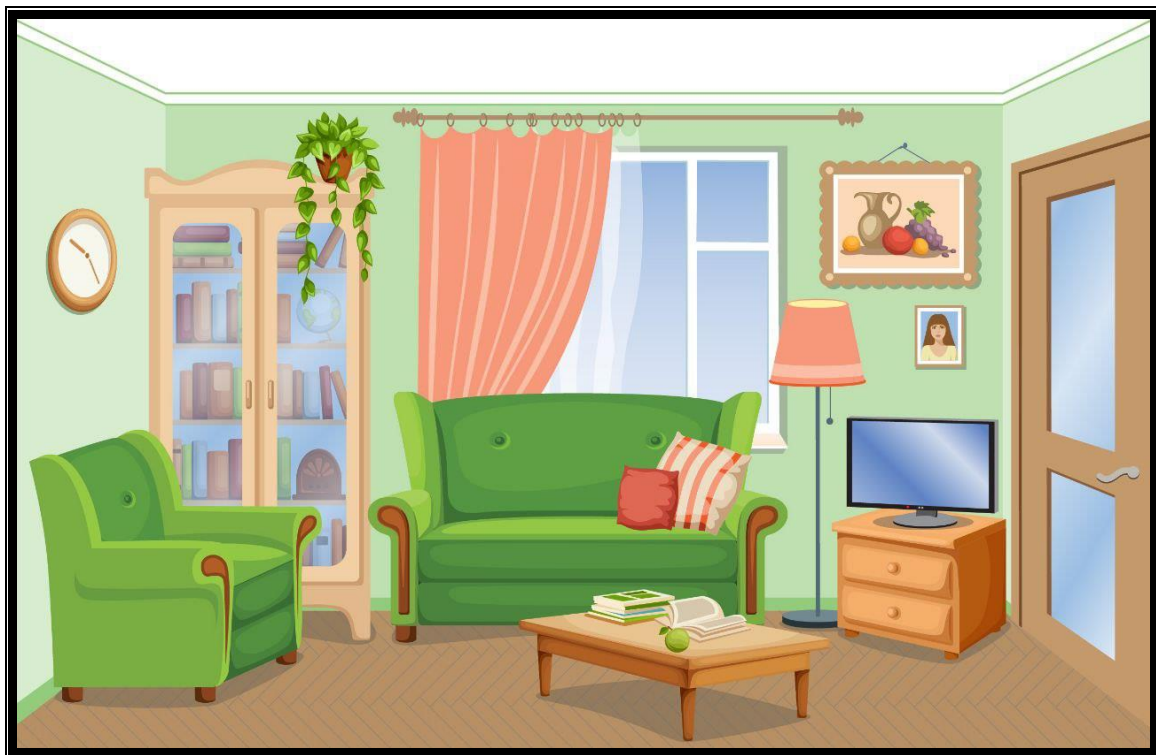
2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Dasturxonda mevalar bor.
2. Quyoning oq edi.
3. Bu kitob meniki emas.
4. U dialogni yodlamadi.
5. Biz muzeyga bormaymiz.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١. هَلِ الْكُتُبُ فِي الْخِزَانَةِ؟	
٢. هَلِ الْغُرْفَةُ وَسِخَةٌ؟	
٣. كَمْ نَافِذَةً فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٤. كَمْ سَاعَةً عَلَى الْجِدَارِ؟	
٥. مَا لَوْنُ الْخِزَانَةِ؟	
٦. هَلِ النَّبَاتُ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	

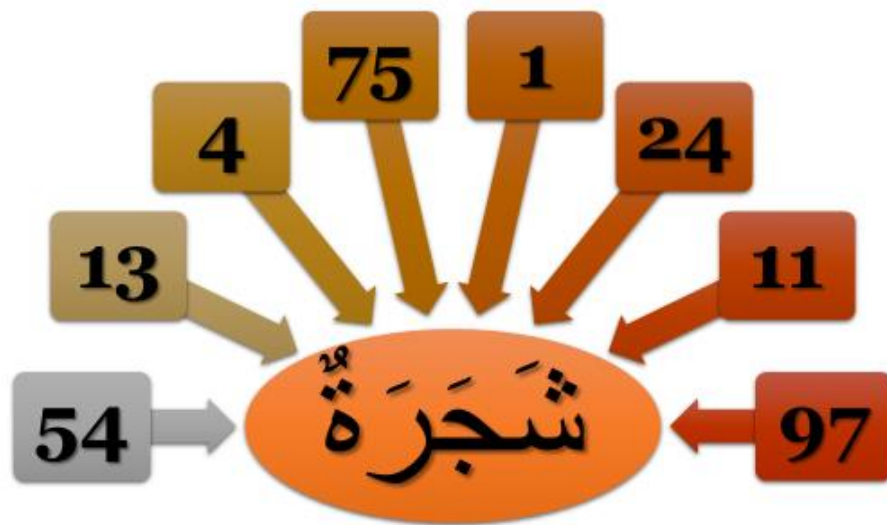
13-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Shkaf ustida televizor bor.
2. Sumkam jigarrang edi.
3. Sen tirishqoq emassan.
4. Fotima yangi kiyim kiydi.
5. Biz baliq yeymiz.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	كَمْ كُرْسِيًّا فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟
۲.	مَا لَوْنُ السَّبُّورَةِ ؟
۳.	هَلِ الْمُكَيِّفُ عَلَى الْجِدَارِ ؟
۴.	أَيْنَ الْأَقْلَامُ ؟
۵.	هَلِ السَّبُّورَةُ وَسِخَةٌ ؟
۶.	هَلِ الْمُدَرِّسُ فِي الْفَصْلِ ؟

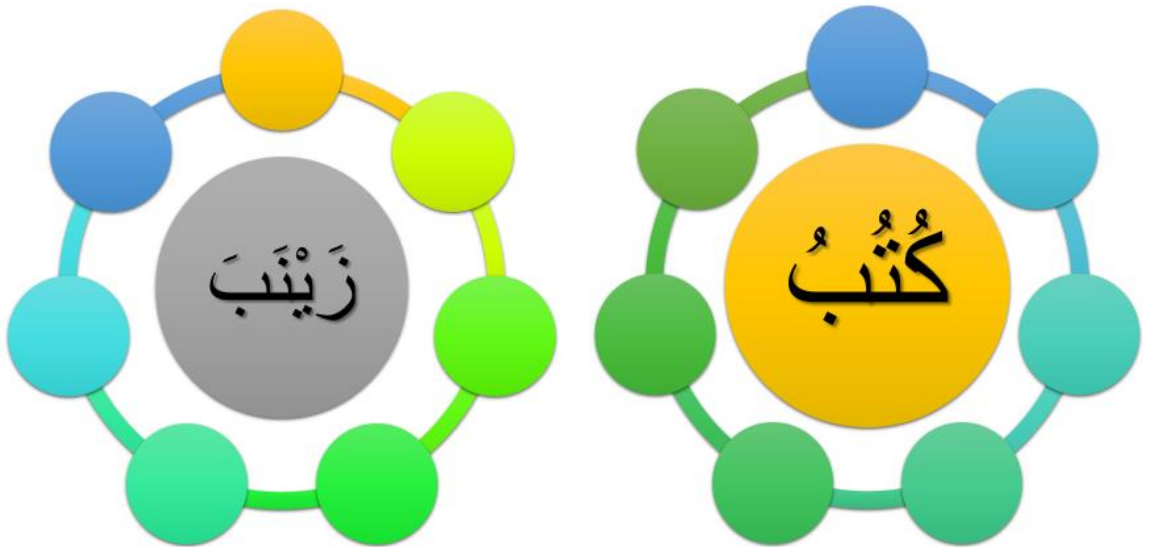
14-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Uyimiz do'kon orqasida.
2. O'qituvchimiz xursand edi.
3. U faol emas.
4. Oisha yangi kiyim kiymadi.
5. Talabalar kitob oladilar.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	أَيْنَ الْمِصْبَاحُ؟ مَا لَوْنُ الْمِصْبَاحِ؟
۲.	أَيْنَ الصُّورَةُ؟ مَا لَوْنُ الصُّورَةِ؟
۳.	أَيْنَ الْمُسْكَةُ؟ مَا لَوْنُ الْمُسْكَةِ؟
۴.	كَمْ كِتَابًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟
۵.	كَمْ كُرْسِيًّا فِي الْغُرْفَةِ؟
۶.	هَلِ الْحَاسُوبُ فِي الْغُرْفَةِ؟

15-NAZORAT ISHI

1.

وَقَفَ

O'rta o'zak unlisi "i" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.

إِزَاءَ الْمُتَحَفِ ...

...

...

...

3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Muzey qarshisida teatr bor.
2. Bu qiz Turkiyadan edi.
3. Men xursand emasman.
4. Sen mashinadan tushmading.
5. Men shaharda yashayman.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	هَلْ هَذِهِ الْغُرْفَةُ نَيِّرَةٌ أَوْ غَامِضَةٌ؟
۲.	مَا لَوْنُ الْخِزَانَةِ؟
۳.	هَلْ عَلَى الطَّاوِلَةِ كِتَابَانِ؟
۴.	هَلِ الْخِزَانَةُ سَوْدَاءُ؟
۵.	أَيْنَ الْأَقْلَامُ؟
۶.	كَمْ مِصْبَاحًا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟

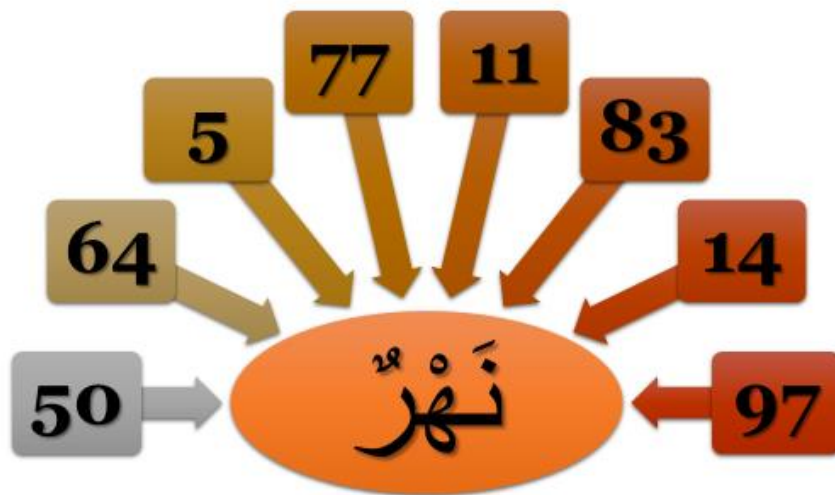
16-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummlalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Daftarlari stol ustida.
2. Uning mashinasi yangi edi.
3. Xonamiz toza emas.
4. Men onam uchun sovg'a oldim.
5. Biz shahar markazida yashaymiz.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	كَمْ طَاوِلَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ؟
۲.	مَا لَوْنُ الطَّاوِلَاتِ؟
۳.	هَلِ الْمِصْبَاحُ عَلَى الْجِدَارِ؟
۴.	أَيْنَ السَّاعَةُ؟
۵.	هَلِ الْفَصْلُ نَظِيفٌ؟
۶.	هَلِ السَّبُّورَةُ سَوْدَاءُ؟

17-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bozor oldida do'kon bor.
2. Mening ruchkam qizil edi.
3. Arab tili oson emas.
4. Men kutubxonadan kitob oldim.
5. Biz majlisda o'tiribmiz.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْجَوُّ بَارِدٌ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟
٢.	أَيْنَ الْوَرْدُ؟
٣.	كَمْ وَرْدًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟
٤.	مَا لَوْنُ الْوَرْدِ؟
٥.	هَلْ عَلَى الطَّاوِلَةِ كِتَابٌ وَاحِدٌ؟
٦.	مَا لَوْنُ الْخِزَانَةِ؟

18-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bizda yangi televizor bor.
2. Otam maktab direktori edi.
3. Ahmad arab emas.
4. Biz qishloqdan qaytmadik.
5. O'qituvchi eshikni ochadi.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱. هَلِ الثَّلَاجَةُ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
۲. هَلِ الْغُرْفَةُ جَمِيلَةٌ؟	
۳. أَيْنَ الْحَاسُوبُ؟ مَا لَوْنُ الْحَاسُوبِ؟	
۴. كَمْ صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ؟	
۵. مَا لَوْنُ التِّلْفَازِ؟	
۶. هَلِ التِّلْفَازُ عَلَى الْخِزَانَةِ؟	

19-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tustlang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummlalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Kompyuter stol tagida.
2. Doska toza edi.
3. Bu kitob qiziqarli emas.
4. Bolalar do'kon oldida to'xtadilar.
5. Biz shahar markazida yashaymiz.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	كَمْ طَاوِلَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ؟
۲.	مَا لَوْنُ الطَّاوِلَاتِ؟
۳.	هَلِ الْبَابُ مَفْتُوحٌ؟
۴.	كَمْ خِزَانَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ؟
۵.	هَلِ الْفَصْلُ نَظِيفٌ؟
۶.	هَلِ السَّبُّورَةُ سَوْدَاءٌ؟

20-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Chemodan shkafda.
2. Mashinam kulrang edi.
3. Stullar yangi emas.
4. Biz darsni tushunmadik.
5. Men baliq yemayman.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	كَمْ حَاسُوبًا عَلَى الطَّاوِلَةِ ؟
٢.	مَا لَوْنُ الْحَاسُوبِ ؟
٣.	هَلِ الْقَهْوَةُ عَلَى الطَّاوِلَةِ ؟
٤.	هَلِ الصُّورَةُ عَلَى الْجِدَارِ ؟
٥.	كَمْ مِصْبَاحًا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ ؟
٦.	هَلِ النَّبَاتُ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ ؟

21-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Qizil ruchka penalda.
2. Bu sumka meniki edi.
3. Yangi muzey uzoq emas.
4. Mashina do'kon oldida to'xtadi.
5. Men do'stim bilan o'tiraman.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْبَابُ مَفْتُوحٌ؟
٢.	كَمْ صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ؟
٣.	أَيْنَ الْهَاتِفِ؟ مَا لَوْنُ الْهَاتِفِ؟
٤.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ؟
٥.	هَلِ التِّلْفَازُ فِي الْغُرْفَةِ؟
٦.	مَا لَوْنُ الْغُرْفَةِ؟

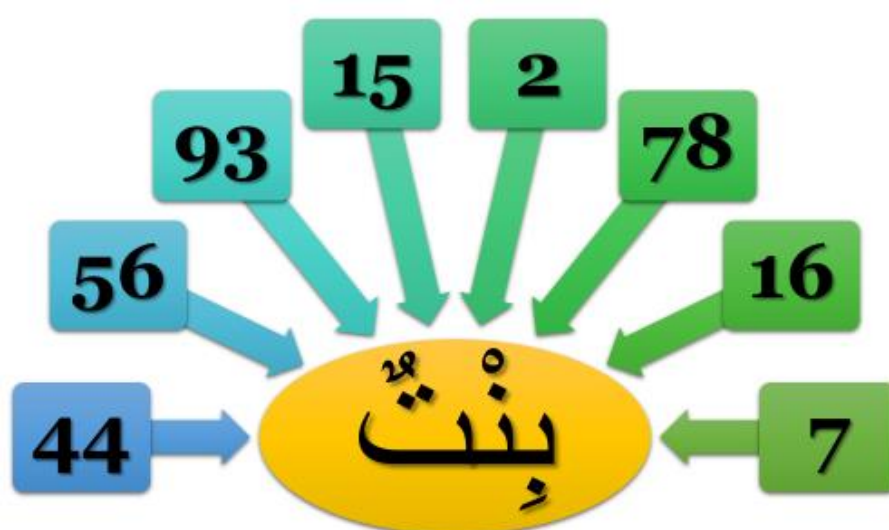
22-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummlarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Soyabonim shkafda.
2. Xonamiz yorug' edi.
3. Televizorim yangi emas.
4. Biz qishloqdan qaytmadik.
5. U (mn) o'ynayapti.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْبَابُ مَفْتُوحٌ ؟
٢.	هَلِ الْمِظْلَّةُ فِي الْفَصْلِ ؟
٣.	كَمْ كُرْسِيًّا وَ طَاوِلَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟
٤.	أَيْنَ الْمَحَافِظُ ؟
٥.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ ؟
٦.	كَمْ مِظْلَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟

23-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

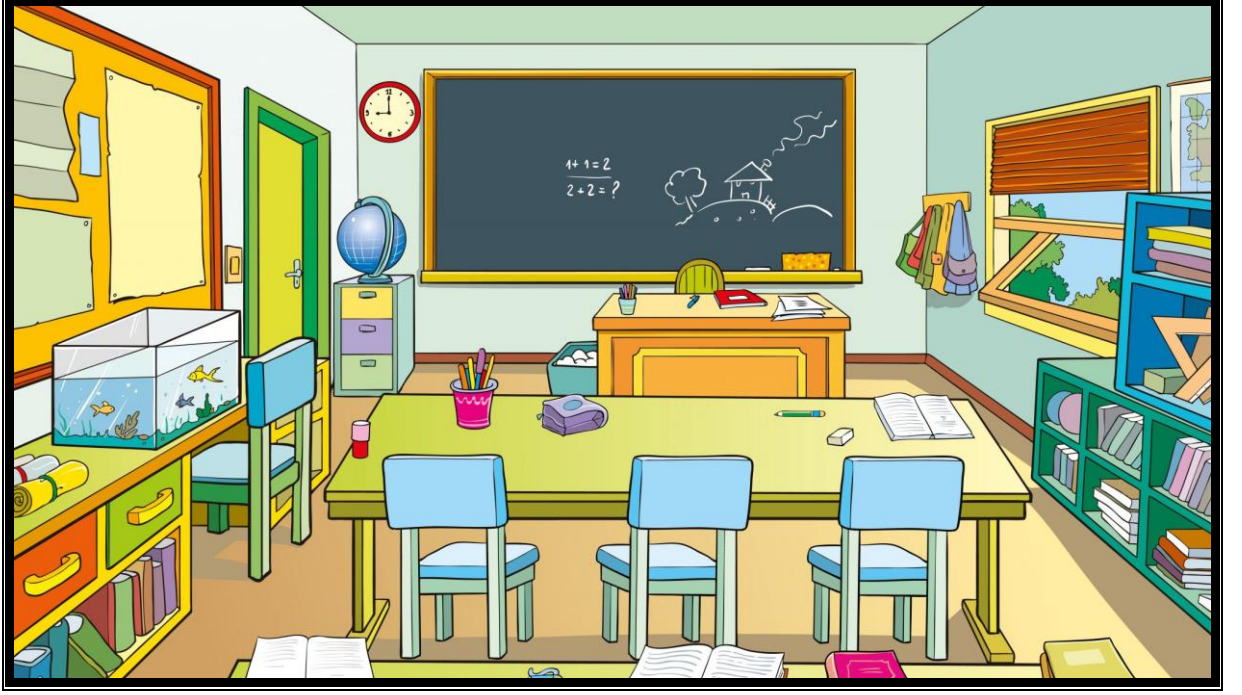
2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalarini yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Maktab muzey orqasida.
2. Talaba xursand edi.
3. Bu qiz Turkiyadan emas.
4. O'qituvchi sinfdan chiqmadi.
5. Ziyod yozmayapti.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْفَصْلُ كَبِيرٌ ؟
٢.	هَلِ السَّمَكُ فِي الْفَصْلِ ؟
٣.	كَمْ كُرْسِيًّا فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟
٤.	أَيْنَ السَّمَكُ ؟
٥.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ؟
٦.	هَلِ السَّبُّورَةُ وَسِخَةٌ؟

24-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Telefon stol ustida.
2. Bu telefon meniki edi.
3. Telefonim yangi emas.
4. Savdogar do'konni ochdi.
5. Men eshikni qulflayman.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱. هَلِ الْفَصْلُ كَبِيرٌ ؟	
۲. هَلِ الْحَاسُوبُ فِي الْفَصْلِ ؟	
۳. كَمْ طَاوِلَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟	
۴. أَيْنَ الْكُتُبُ وَ الدَّفَاتِيرُ ؟	
۵. أَيْنَ الْحَاسُوبُ ؟ مَا لَوْنُ الْحَاسُوبِ ؟	
۶. هَلِ السَّبُّورَةُ حَمْرَاءُ ؟	

25-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Mevalar dasturxonda.
2. Kun issiq edi.
3. Bu mehmonxona yaqin emas.
4. Men yangi so'zlarni yodlamadim.
5. Biz nonushta qilyapmiz.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١. هَلِ الْقِطَّةُ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٢. هَلِ الْغُرْفَةُ نَظِيفَةٌ؟	
٣. كَمْ حَاسُوبًا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟	
٤. كَمْ صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ؟	
٥. أَيْنَ الْكِتَابُ؟	
٦. هَلِ الْكُرْسِيُّ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟	

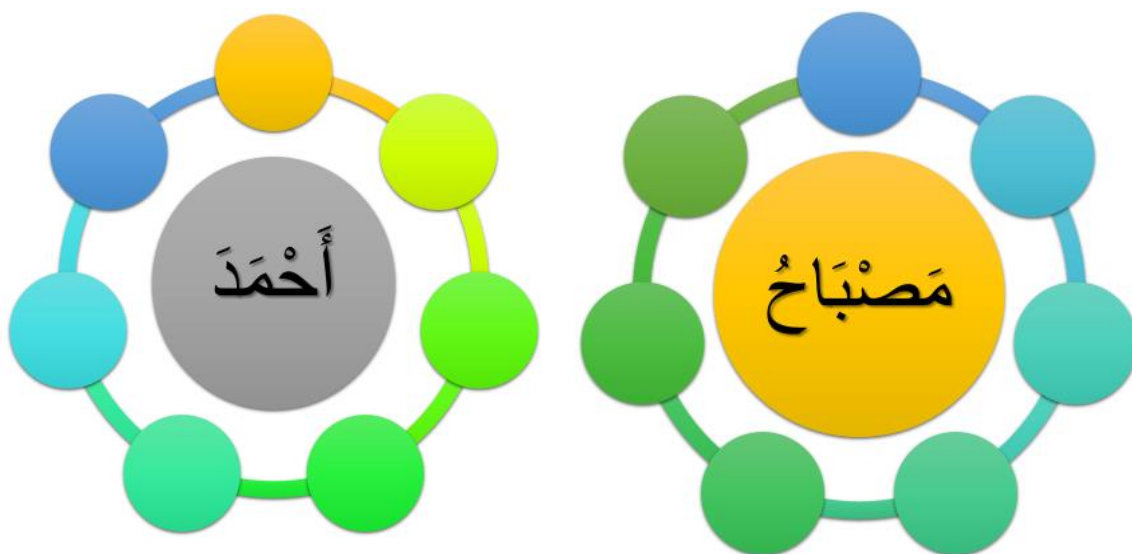
26-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bu talaba Suriyadan.
2. O'qituvchimiz arab edi.
3. Bu qalam sariq emas.
4. Eshikni men ochmadim.
5. Ular darsni o'rganmayaptilar.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ السَّاعَةُ عَلَى الْجِدَارِ؟
٢.	هَلْ هَذِهِ الْغُرْفَةُ صَغِيرَةٌ؟
٣.	أَيْنَ الْكُتُبُ؟
٤.	كَمْ صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ؟
٥.	مَا لَوْنُ الْخِزَانَةِ؟
٦.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ؟

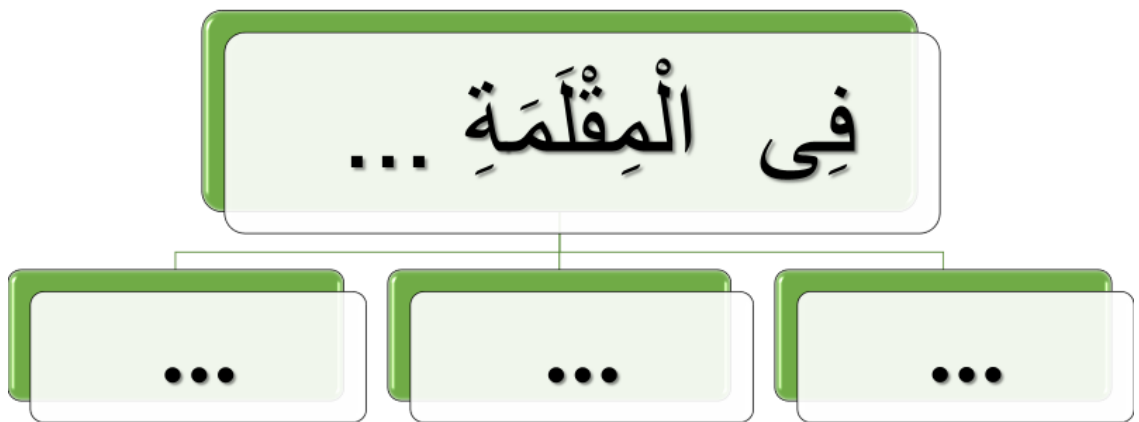
27-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bu sovg'a onam uchun.
2. Eshik yopiq edi.
3. Bu konditsioner yangi emas.
4. Biz darsni tushundik.
5. Muzeyga ustoz bilan boramiz.

Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْمُكَيِّفُ فِي الْغُرْفَةِ؟
٢.	أَيْنَ الْكُتُبُ؟
٣.	كَمْ تِلْفَازًا فِي الْغُرْفَةِ؟
٤.	أَيْنَ الْمُكَيِّفُ؟ وَ مَا لَوْنُ الْمُكَيِّفِ؟
٥.	كَمْ كُرْسِيًّا فِي الْغُرْفَةِ؟
٦.	كَمْ صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ؟

28-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Quyidagi sanoq sonlarni arab tilida ayting va sanalmishni atrofidagi sonlar bilan bering.



3. Jummlarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Bu sovg'a ustozimiz uchun.
2. Amakim savdogar edi.
3. Dugonam arab emas.
4. Biz kutubxonadan qaytdik.
5. Biz majlisda o'tiribmiz.

4. So‘roq gaplarni o‘qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١. هَلِ الْمَكَيِّفُ فِي الْغُرْفَةِ؟	
٢. هَلِ الْغُرْفَةُ نَظِيفَةٌ؟	
٣. أَيْنَ التِّلْفَازُ؟ وَمَا لَوْنُ التِّلْفَازِ؟	
٤. كَمْ مِصْبَاحًا فِي الْغُرْفَةِ؟	
٥. مَا لَوْنُ الْمَصَابِيحِ؟	
٦. هَلِ الْغُرْفَةُ نَيِّرَةٌ؟	

29-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "a" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Berilgan qaratqich va qaralmish yordamida izofa birikmalari yasang.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Maktab qarshisida teatr bor.
2. Bu kitoblar bizniki edi.
3. Havo sovuq emas.
4. Sen bu xatni yozmading.
5. Men maqola yozaman.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



۱.	أَيْنَ الْكُرْسِيِّ؟ مَا لَوْنُ الْكُرْسِيِّ؟
۲.	أَيْنَ الْكُتُبُ؟ مَا لَوْنُ الْكُتُبِ؟
۳.	أَيْنَ الْحَاسُوبُ؟ مَا لَوْنُ الْحَاسُوبِ؟
۴.	أَيْنَ الْأَقْلَامُ؟ مَا لَوْنُ الْأَقْلَامِ؟
۵.	أَيْنَ الْكُرَّاسَةُ؟ مَا لَوْنُ الْكُرَّاسَةِ؟
۶.	كَمْ كِتَابًا عَلَى الطَّاوِلَةِ؟ (۲۵)

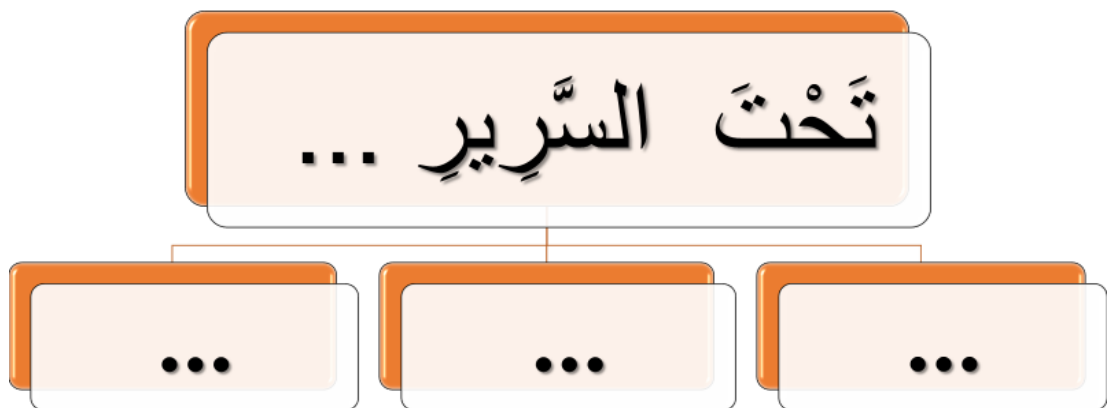
30-NAZORAT ISHI

1.



O'rta o'zak unlisi "u" bo'lgan mazkur fe'lni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

2. Predlog boshqaruvidagi ot kesimli gaplarni davom ettiring.



3. Jummalarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Sovg'alar stol ustida.
2. Onam tarjimon edi.
3. Biz uyda emasmiz.
4. Men qo'limni yuvdim.
5. Bobom gazeta o'qiyapti.

4. So'roq gaplarni o'qing, tarjima qiling.
Rasmga qarab ularga javob bering.



١.	هَلِ الْبَابُ مَفْتُوحٌ؟
٢.	كَمْ صُورَةً عَلَى الْجِدَارِ؟
٣.	أَيْنَ الْهَاتِفِ؟ مَا لَوْنُ الْهَاتِفِ؟
٤.	هَلِ النَّافِذَةُ مَقْفُولَةٌ؟
٥.	هَلِ التِّلْفَازُ فِي الْغُرْفَةِ؟
٦.	مَا لَوْنُ الْغُرْفَةِ؟

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Al-Qomus. Arabcha-o‘zbekcha qomusiy lug‘at. I-II-III-IV jildlar. – T.: G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2017 – 2022.
2. Ibrohimov N., Yusupov M. Arab tili grammatikasi. I-II jild. – T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 1997.
3. Xalidov B.Z. Arab tili darsligi. – T.: Fan, 2007.

M U N D A R I J A

Muqaddima	3
Nazorat ishlari	4
Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati	64