

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ



Учебная программа (силлабус) по дисциплине  
**«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ»**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Область знаний:             | 100000 – Образование                           |
| Сфера образования:          | 110000 – Образование                           |
| Образовательное направление | 60111600 – Узбекский язык в иноязычных группах |

| Код дисциплины/<br>модуля<br>TTQGT 7-808 |  | Предмет/тип<br>модуля<br>выборочный | Язык обучения<br>русский  | Разработанный учебный год<br>2023/2024 |        |                                       |                         |             |    |     |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------|--|--------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|----|-----|
| семестр                                  | Название дисциплины в<br>каждом семестре | ECTS - Кредиты                      | Еженедельные учебные часы | Учебные занятия<br>(часы)              |        | Самостоятель-<br>ная работа<br>(часы) | Итог нагрузки<br>(часы) |             |    |     |
|  |  |                                     |                           | Всего:                                 | лекция | семинар                               | практическое<br>занятие | лаборатория |    |     |
| 6  | Сравнительная грамматика тюркских языков | 4                                   | 4                         | 60                                     | 14     | 0                                     | 46                      | 0           | 60 | 120 |
|  | <b>Итого:</b>                            |                                     | 4                         | 60                                     | 14     | 0                                     | 46                      | 0           | 60 | 120 |

## I. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения учебной дисциплины – направлять студентов на самостоятельное ознакомление с информацией по сравнительной грамматике тюркских языков, анализу и интерпретации тюркских языков с точки зрения взаимного сравнения. Учащиеся демонстрируют свои накопленные знания во время занятий посредством дебатов или вопросов и ответов. На практических занятиях они изучают семейство тюркских языков, морфолого-синтаксические, лексические особенности, аспекты, характерные для этапа всеобщего и частного развития тюркских языков.

Задача учебной дисциплины – формирование базовых знаний у студентов по вопросам как: структура тюркской языковой семьи, к которой принадлежит узбекский язык, фонетические, лексические, грамматические особенности тюркских языков, анализ общих и различных аспектов узбекского языка играет важную роль в решении проблем турецкой общины в международном масштабе.

Наука "Сравнительная грамматика тюркских языков" обеспечивает научную и практическую ориентацию в освещении важных аспектов, характерных для универсального и частного развития грамматики тюркских языков и тд.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

В результате освоения учебной дисциплины студент:

должен иметь представление о предмете, объекте, цели, задач и методах дисциплины "Сравнительная грамматика тюркских языков", овладеть

теоретическими и практическими вопросами, связанные с фонетикой, лексикой, грамматикой тюркских языков, языками, принадлежащими к тюркской языковой семье, и о регионах расселения народов, говорящих на этих языках, сопоставлением грамматических особенностей тюркских языков. Представлять категории тюркских языков, и понять их фонетические, лексические особенности, степень отражения особенностей;

– *должен знать и использовать* такие вопросы как: сравнительно-исторический метод в изучении грамматики тюркских языков, анализировать в синхронном аспекте, понять систему словообразования тюркских языков; морфологическое деление; словосочетания и аддитивные отношения, теоретическую информацию по грамматике тюркских языков;

– *должен обладать навыками* как: "Сравнительной грамматики тюркских языков" в анализе этапов формирования и дальнейшего развития тюркских языков, проанализировать грамматическое отношение языковых единиц и речевых единиц в тюркских языках, различать проявления универсальных лингвистических процессов в современных тюркских языках, обладать навыками выявления различий в фонетической, семантической, грамматической структуре языков.

– У студента будут сформированы **общие компетенции** по представлению о фонетическом и грамматическом строе тюркских языков, об их классификации.

### **III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания этой дисциплины используются различные методы. Формируются навыки устной и письменной речи. Исследовательская работа анализируется для самостоятельного выполнения большего количества заданий, для лучшего усвоения темы. Такие задания, как написание конспекта, подготовка к написанию реферата, лингвистический анализ разного формата текстов выполняются в электронном и рукописном порядке. Формируются такие навыки, как подготовка к лекциям, подготовка презентаций, защита работы.

В процессе преподавания учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии и методы:

- лекции;
- выполнение и подведение итогов практической работы;
- блиц-опрос;
- тесты;
- работа с графическими организаторами;
- работа в больших и минигруппах;
- подготовка и защита презентации.

### **IV. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНЫХ КРЕДИТОВ**

Согласно Положению “О внедрении кредитно-модульной системы в образовательный процесс ВОУ” (пункты №15 и №30), утвержденному Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 “О мерах по совершенствованию системы организации учебного процесса в высших образовательных учреждениях” от 31.12.2020 года, на дисциплину «Сравнительная грамматика тюркских языков» выделено 4 учебных кредитов в 6-м семестре. Кредиты будут предоставлены студенту, освоившему 120 часов учебной нагрузки, а также профессиональные компетенции с положительной оценкой в соответствии с порядком оценивания, установленным в учебной программе (силлабусе).

Кредиты не будут выданы, если студент не сможет достичь указанных результатов обучения.

Соответственно, для того чтобы накопить соответствующие кредиты по данной дисциплине, студент должен освоить определенную учебную нагрузку. Он должен полностью освоить теоретические и методологические знания по дисциплине, уметь правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнить самостоятельную работу и сдать промежуточные формы контроля, а также итоговый контроль на положительную оценку.

## **V. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Промежуточный контроль проводится 2 раза в течение семестра. Промежуточный контроль № 1 проводится в форме презентации по пройденным темам. В исполнении каждой презентации студенты оцениваются по 5-балльной системе. За один правильно выполненный пункт присуждается 1 балл, т.е. за 5 правильных пунктов ставится оценка “5”.

Критерии оценивания презентации для промежуточного контроля:

1. Содержание: работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов и полностью завершена.
2. Научность: даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используются научные факты.
3. Дизайн: логичный и очевидный.
4. Иллюстрации: хорошо подобранные, соответствующие и обогащающие содержание темы.
5. Грамотность: нужно выполнить работу грамотно, без лингвистических и орфографических ошибок.

Промежуточный контроль № 2 проводится в устной форме по пройденным темам. В каждом варианте по 2 вопроса и они оцениваются по 5-балльной системе. За один правильный ответ присуждается 2,5 балл, т.е. за 2 правильных ответов ставится оценка “5”.

Пример варианта для 2-го промежуточного контроля в письменной форме по дисциплине «Сравнительная грамматика тюркских языков»:

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
для студентов III курса направления 60111600 - узбекский язык в  
иноязычных группах по дисциплине “ Сравнительная грамматика  
тюркских языков ”

Вариант \_\_\_\_\_

1. Генеалогическая классификация языков.
2. Особенности фонетики тюркских языков.

При оценовании промежуточного контроля учитываются оценки студента, которые он получил на практических занятиях.

Сроки проведения контролей устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным в учебном году.

**Итоговый контроль** проводится письменной форме по темам, пройденным в течение семестра по дисциплине. Каждый вариант состоит из 3 вопросов средней сложности и оценивается по 100-балльной системе (например – 60%, 75%, 90% и т.д.). Итоговая контрольная работа проводится всего 90 минут. Если во время контроля будут обнаружены ошибки, связанные с контролем, студент должен связаться с членом экзаменационной комиссии для составления соответствующего протокола. После объявления результатов контроля студент, если он недоволен своими результатами, может обратиться в деканат с заявлением об апелляции в течение 24 часов. Апелляция будет рассмотрена в соответствующем порядке.

**Порядок оценивания итогового контроля**

За правильное понимание и описание ответа на вопросы, сформирование и закрепление пройденного материала, умение пользоваться учебной и научной литературой, самостоятельно анализировать материалы, излагать самостоятельные факты или мысли, приводить практические примеры, грамотное и чёткое написание ставится оценка “5” (90 -100 б.).

За ответы ставится оценка “4” (70 – 89 б), если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении.

За ответы ставится оценка “3” (60 – 69 б), если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, допущены существенные ошибки в оформлении.

За ответы ставится оценка “2” (до 59 б), если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, работа оформлена не по требованиям и студент считается не сдавшим итоговый контроль.

## **Примерные вопросы для итогового контроля**

1. Лабиальные признаки согласных в турецком языке, их алтайские истоки.
2. Сингармонизм в турецком и других алтайских языках.
3. Структура и история падежной системы турецкого языка.
4. Структура и история видо-временной системы турецкого глагола.
5. Каузатив в турецком языке (типологический и исторический аспекты)
6. Пассив в турецком языке (типологический и исторический аспекты)
7. Подлежащее в турецком предложении
8. Выражение модальности в турецком
9. Сложное предложение и абсолютная конструкция в турецком языке
10. Классификация письменных памятников турецкого языка

Общий балл считается по данной схеме: процент итогового контроля (например, 85%) - минус сумма двух промежуточных контрольных (например, 4+4) = 77 балла. Далее система HEMIS автоматически считает общую оценку по дисциплине.

**При оценивании успеваемости студентов по дисциплине рекомендуется руководствоваться следующими критериями:**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерий оценки устного и письменного ответа</b>   |
|---------------|---|
| <b>5</b>      | Студент полностью освоил темы по дисциплине «Сравнительная грамматика тюркских языков»; может свободно выражать свое мнение о происхождении того или иного языка, сформировать и закреплять знания по пройденным материалам, уметь пользоваться учебной и научной литературой, самостоятельно анализировать материалы, излагать самостоятельные факты или мысли, приводить практические примеры, грамотно и чётко написать их, может сопоставлять основные по типу два и более языков, владеет более одним из тюркских языков свободно, помимо родного языка. |
| <b>4</b>      | Студент освоил темы по дисциплине «Сравнительная грамматика тюркских языков» частично; на лингвистические гипотезы может привести грамматические примеры на том или другом языке, может сопоставлять основные по типу два и более языков, владеет более одним из тюркских языков свободно, помимо родного языка.  |
| <b>3</b>      | Студент частично освоил темы по дисциплине; но не может полноценно сопоставлять основные по типу два и более двух языков, не владеет ни одним из тюркских языков свободно, помимо родного языка; ему трудно излагать свои мысли, различать теоретические понятия по дисциплине; не может ответить на дополнительные вопросы; знание студента удовлетворительно соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям, умениям и навыкам студентов по дисциплине.   |

|   |  |
|---|--|
| 2 | Студент не обладает достаточными знаниями по дисциплине, не может отвечать на вопросы; не может различать понятия по дисциплине; не может выполнять лингвистические задания. Считается, что студент не смог сдать промежуточный или итоговый контроль. |
|---|--|

## VI. ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### ШЕСТОЙ СЕМЕСТР

#### 1. Лекционные занятия

| № | Тема лекций   | Краткий обзор (ключевые слова)  | Часы |
|---|---|---|------|
| 1 | Основные вопросы дисциплины “Сравнительная грамматика тюркских языков”. Общие сведения о тюркских языках. | Грамматическая система тюркских языков, грамматические особенности тюркских языков, стадия общего развития и особенности частного развития, описание тюркских языков. | 2    |
| 2 | Фонетика тюркских языков. Фонетические явления в тюркских языках.   | Система гласных и согласных, сингармонизм, фонетические изменения.  | 2    |
| 3 | Лексика тюркских языков   | Лексическая система тюркских языков, лексический фонд, семантические изменения.   | 2    |
| 4 | Морфология тюркских языков: имена существительные, прилагательные, местоимения, числительные.             | Лексические и грамматические категории слов в тюркских языках. Независимый Словесный Ряд. Категория имен существительных, прилагательных, местоимений и числительных. | 2    |
| 5 | Морфология тюркских языков: глагол, наречие.  | Лексические и грамматические категории слов в тюркских языках. Категория глагола и наречия.   | 2    |
| 6 | Словообразование в тюркских языках.   | Образование глаголов и существительных, прилагательных и наречий. Типы аффиксов. Простые и сложные дополнения. Функции аффиксов.                                      | 2    |

|   |                            |  |              |
|---|----------------------------|--|--------------|
| 7 | Синтаксис тюркских языков. | Словарный запас тюркских языков. Типы словосочетаний. Предложение и его типы. Простое и сложное предложение. | 2            |
|   |                            | <b>Итого:</b>  | <b>14 ч.</b> |

## 2. Практические занятия

| №  | Темы занятий   | Краткий обзор (ключевые слова)  | Часы |
|----|--|---|------|
| 1  | Общая информация о тюркских языках   | История тюркских языков. Расположение тюркоязычных народов.               | 2    |
| 2  | Классификация тюркских языков.   | Празык, языковая семья, тюркская языковая семья, тюркская языковая группа | 2    |
| 3  | Фонетические особенности тюркских языков.                                      | Феномен сингармонизма. Фонетические изменения                             | 2    |
| 4  | Система гласных в тюркских языках. Система согласных в тюркских языках.        | Система гласных и согласных звуков.                                       | 2    |
| 5  | Лексическое развитие турецкого языка.  | Разработка собственного слоя в тюркских языках, освоенный слой.           | 2    |
| 6  | Слова с ограниченной областью употребления                                     | Словарный фонд тюркских языков.   | 2    |
| 7  | Лексикография тюркских языков.   | Универсальные словари. Описание типов лексики в тюркских языках:          | 2    |
| 8  | Энциклопедические, исторические словари.                                       | Произведение Махмуда Кошгари “Девону луготит турк”                        | 2    |
| 9  | Морфологические особенности тюркских языков.                                   | Морфология, грамматическое значение, грамматический показатель.           | 2    |
| 10 | Выражение грамматической множественности. Категория падежей в тюркских языках. | Форма множественного числа, система соответствия, система владения.       | 2    |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 11 | Категории слов в тюркских языках. Самостоятельные категории слов. | Значение существительных. Имя существительное.  | 2 |
| 12 | Категория имён существительных.                                   | Предметные существительные. Абстрактные существительные. Антропонимы, топонимы, гидронимы, зоонимы. | 2 |
| 13 | Имя прилагательное и его грамматические особенности.              | Типы значений прилагательных. Градация в прилагательных. Методы градации. Интенсивность.            | 2 |
| 14 | Виды имени прилагательных.  | Типы значения числа. Выражение категории числительных в тюркских языках. Типы количественных чисел. | 2 |
| 15 | Имя числительное. Выражение количества в тюркских языках.         | Указательные местоимения, личные местоимения, знаковые местоимения, вопросительные местоимения.     | 2 |
| 16 | Грамматические особенности местоимений.                           | Категория времени, категория лица-числа, категория склонения.                                       | 2 |
| 17 | Глагол и его специфические грамматические категории.              | Категория отношения, функциональные формы глагола.  | 2 |
| 18 | Грамматические особенности глагола.                               | Типы значения числа. Выражение категории числительных в тюркских языках. Типы количественных чисел. | 2 |
| 19 | Союз, частицы.  | Частицы и его грамматические свойства.  | 2 |
| 20 | Словообразование в тюркских языках.                               | Словообразование существительных. Виды окончания.   | 2 |
| 21 | Синтаксические особенности тюркских языков.                       | Особенности словосочетаний, сложных слов, фразеологизмов.   | 2 |
| 22 | Типы словосочетаний.  | Словарные сочетания в методе согласования, адаптации, управления.                                   | 2 |
| 23 | Сложные предложения.  | Состав сложных предложений. Виды сложных предложений.   | 2 |

### 3. Самостоятельное образование и самостоятельная работа.

Основной целью самостоятельной работы студента является формирование и развитие знаний и умений самостоятельно выполнять ту или иную учебную работу под руководством и контролем преподавателя.

Студент при организации своей самостоятельной работы использует следующие формы:

- самостоятельный освоение отдельных предметов с помощью учебной литературы, работа с учебными источниками;
- подготовка реферата по определенной теме;
- поиск решения существующей проблемы в практическом задании, подготовка тестов, дискуссионных вопросов и заданий;
- подготовка научных статей, тезисов и докладов;
- обучение с использованием активного и проблемного стиля обучения;

| № | Темы самостоятельных работ   | Название вида учебного занятия | Краткий обзор (ключевые слова)  | Часы |
|---|--|--------------------------------|---|------|
| 1 | Фонетический принцип классификации тюркских языков                                     | практическое в                 | Фонема, фонетические изменения, фонетические закономерности   | 4    |
| 2 | Морфологический принцип классификации тюркских языков                                  | практическое в                 | классификация тюркских языков, агглютинативные языки  | 4    |
| 3 | Фонетические закономерности, характерные для периода раннего развития тюркских языков. | практическое                   | сингармонизм, палatalный и лабиальный сингармонизм  | 4    |
| 4 | Фонетические, лексические и грамматические особенности турецкого языка                 | практическое и                 | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и турецкого языка  | 4    |
| 5 | Фонетические, лексические грамматические особенности казахского языка                  | практическое и                 | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и казахского языка | 4    |

|    |   |              |   |   |
|----|---|--------------|---|---|
| 6  | Фонетические, лексические и грамматические особенности уйгурского языка       | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и уйгурского языка       | 4 |
| 7  | Фонетические, лексические и грамматические особенности киргизского языка      | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и киргизского языка      | 4 |
| 8  | Фонетические, лексические и грамматические особенности азербайджанского языка | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и азербайджанского языка | 4 |
| 9  | Фонетические, лексические и грамматические особенности каракалпакского языка  | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и каракалпакского языка  | 4 |
| 10 | Фонетические, лексические и грамматические особенности туркменского языка     | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и туркменского языка     | 4 |
| 11 | Фонетические, лексические и грамматические особенности татарского языка       | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и татарского языка       | 4 |
| 12 | Фонетические, лексические и грамматические особенности якутского языка        | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и якутского языка        | 4 |
| 13 | Фонетические, лексические и грамматические особенности чувашского языка       | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и чувашского языка       | 4 |
| 14 | Фонетические, лексические и грамматические                                    | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о  | 4 |

|    |   |              |   |       |
|----|---|--------------|---|-------|
|    | особенности гагаузского языка   |              | морфологических особенностях узбекского и гагаузского языка   |       |
| 15 | Фонетические, лексические и грамматические особенности алтайского языка | практическое | сопоставление общей информации о фонетике, лексике и о морфологических особенностях узбекского и алтайского языка | 4     |
|    |   |              | Итого:  | 60 ч. |

## VII. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

### Основная литература:

1. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Морфология. – М., 1988.
2. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. –М., 2006.
3. Абдурасулов Ё. Туркий тилларнинг киёсий-тариҳий грамматикаси. – Тошкент; 2009.
4. Дадабоев Х., Холманова З. Туркий тилларнинг киёсий-тариҳий грамматикаси. –Тошкент, 2015.

### Дополнительная литература:

1. Айдаров Г. Язык орхонских памятников древнетюркской писменности ШX века. –Алма-ата, 1971.
2. Исследование по лексике и грамматике тюркских языков. –Ташкент: Фан, 1980.-148 с.
3. Исходов М., Содиков К., Омонов К. Мангу битиглар. – Ташкент.: ТДШИ, 2009.-112 б.
4. Рафиев А. Туркий тилларнинг киёсий-тариҳий грамматикаси. –Тошкент, 2004.
5. Севорян Э.В. Этимологический словарь тюркских языков. Общетюркские и межтюркские основы на гласные.-М.:Наука,1974.-767 с.; Общетюркские и межтюркские основы на букву «Б».-М.:Наука,1978.-349 с.; Общетюркские и межтюркские основы на букву «В», «Г», «Д».-М.: Наука,1980.-395 с.
6. Севорян Э.В., Левитская Л.С. Этимологический словарь тюркских языков. Общетюркские и межтюркские основы на букву «Ж», «И».-М.:Наука, 1989. -292 с.
7. Содиков К. Туркий ёзма ёдгорликлар тили: адабий тилнинг юзага келиши ва тикланиши. –Тошкент:ТДШУ, 2006.-208 б.
8. Щербак А.М. Сравнительная фонетика тюркских языков. –Л., 1970.
9. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (Имя). –Л., 1977.
10. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (Глагол). –Л., 1981.

11. Холманова З. Туркий тилларнинг киёсий-тариҳий грамматикаси. Ўқув-  
услубий мажмуда. –Тошкент, 2020.

#### Информационные источники

1. <http://www.literature.uz>
2. <http://www.genhis.philol.ru>.
3. <http://www.pedagog.uz/> Pedagogik ta'lim muassasasi
4. <http://www.ziyonet.uz/> Ta'lim portali

### VIII. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа разработана в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои и утверждена протоколом Совета университета № 01 от «28 » 08 2023 года.

И.о. зав. кафедрой «Преподавание узбекского языка в иноязычных группах», д.ф.н., профессор С. Мухамедова Мухамедова

#### Составители:

Зав. кафедрой «Узбекское языкознание»  
д.ф.н., проф. З. Т. Халманова Халманова

Старший преподаватель кафедры «Преподавание узбекского языка в иноязычных группах»

Г.Т.Искандарова Искандарова

#### Рецензенты:

И.о. Зав. кафедрой «Преподавание узбекского языка в иноязычных группах», д.ф.н., профессор С. Мухамедова Мухамедова

Доцент кафедры «Преподавание узбекского языка в иноязычных группах», к.ф.н., доцент Х. Кадирова Кадирова

Данный Силлабус утвержден протоколом Учебно-методического Совета университета за номером 01 от 28.08.2023 года

Данный Силлабус одобрен протоколом кафедры «Преподавание узбекского языка в иноязычных группах» за номером 01 от 16.08.2023 года

Начальник учебно-методического отдела:

Мухамедова В.Назаров

Декан факультета:

Мухамедова С.Мухамедова

И.о. Зав.кафедрой:

Мухамедова С.Мухамедова

Составители:

Халманова З.Холманова

Искандарова Г.Искандарова





