

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

3-МАХСУС СОН

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР-3

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES
SPECIAL ISSUE-3



ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

№SI-3 (2024) DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2024-SI-3>

Бош муҳаррир:
Главный редактор:
Chief Editor:
Сеитов Азамат Пулатович
доктор социологических наук
(Doctor of sociology, DSc)

Бош муҳаррир ўринбосари:
Заместитель главного редактора:
Deputy Chief Editor:
Сабинова Умида Фархадовна
доктор социологических наук
(Doctor of sociology, DSc)

ТАҲРИРИЙ МАСЛАҲАТ КЕНГАШИ | РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ | EDITORIAL BOARD:

22.00.01–Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

Бекмуратов Мансур Бобомуратович
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Каланов Комил Куллахматович
кандидат социологических наук, профессор (Узбекистан)
Убайдуллаева Раиса Турсуновна
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Негматова Шахзода Шухратовна
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Шайылдаева Асель Кокоевна
кандидат социологических наук (Кыргызстан)

Исмаилов Алишер Агзамович
доктор экономических наук, (Узбекистан)
Щепилова Галина Германовна
доктор философских наук, профессор (Россия)
Рожанский Михаил Яковлевич
кандидат философских наук (Россия)
Маматов Нормурат
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Бурнашев Рустам Ренатович
кандидат философских наук, профессор (Казахстан)

22.00.02–Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни
Social structures, social institutions and way of life

Умаров Абсалом Адилевич
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Холбеков Абдугани Жуманазарович
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Шайхисламов Рафаэль Бадретдинович
доктор социологических наук, профессор (Россия)
Акулич Мария Михайловна
доктор социологических наук, профессор (Россия)

Антонио Алонсо Марсос
доктор политических наук, профессор (Испания)
Фадеева Любовь Александровна
доктор социологических наук, профессор (Россия)
Виктор Агаджаньян
доктор философии по социологическим наукам,
профессор (США)

22.00.03–Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.
Социология социального сознания и социального процесса.
Sociology of social consciousness and social process

Аликариев Нуритдин Сапаркариевич
доктор экономических наук, профессор (Узбекистан)
Матибаев Тасполат Балтабаевич
доктор социологических наук, профессор (Узбекистан)
Николов Стефан
доктор философии по социологическим наукам, (Болгария)

Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович
доктор философских наук, профессор (Узбекистан)
Ли Ци
доктор исторических наук, профессор (Китай)
Сухомлинова Марина Валерьяновна
доктор социологических наук, профессор (Россия)

www.tadqiqot.uz решаёт задачи, предусмотренные Стратегией Узбекистана 2030, направленные на развитие науки за счёт внедрения достижений научных исследований ученых и служащих их признанию в международном научном сообществе. Так, каждой статье, опубликованной в журнале, присваивается номер DOI (Crossref). Журналы включены в международные индексные базы данных. Входит в список журналов ВАК Узбекистана.

22.00.01-Социология назарияси, методологияси ва тарихи. Социологик тадқиқотлар усуллари.
Теория, методология и история социологии. Методы социологических исследований.
Theory, methodology and history of sociology. Methods of sociological research.

Пармонов Фарход Ярашевич
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Толипов Файзулла Саидович
кандидат исторических наук, доцент (Узбекистан)
Алимухамедова Нодира Ядгаровна
доктор философии по философским наукам (Узбекистан)

Камалова Хатира Сабыровна
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)
Тагиева Гулсум Гафуровна
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)
Ахмедова Феруза Медетовна
доктор философии по социологическим наукам (PhD)
(Узбекистан)

22.00.02-Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи
Социальные структуры, социальные институты и образ жизни
Social structures, social institutions and way of life

Аликариёва Аълохон Нуриддиновна
кандидат социологических наук, доцент (Узбекистан)
Зайтов Элёр Холмаматович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Қозоқов Собиржон Зокиржонович
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)

Мирзахмедов Хуршид Абдирашидович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Қаюмов Қахрамон Нозимжонович
доктор философии по социологическим наукам (Узбекистан)
Рахимбаева Дилбархон Абдулхамитовна
кандидат философских наук, доцент (Узбекистан)

22.00.03-Ижтимоий онг ва ижтимоий жараёнлар социологияси.
Социология социального сознания и социального процесса.
Sociology of social consciousness and social process

Махкамов Қодиржон Одилжонович
доктор философии по социологическим наукам,
доцент (Узбекистан)
Доспанова Дилара Уракбаевна
кандидат филологических наук, доцент (Узбекистан)

Каримов Бобир Шаропович
доктор социологических наук, доцент (Узбекистан)
Якубов Ильдар Харрасович
кандидат политических наук, доцент (Узбекистан)

Page Maker | Верстка | Саҳифаловчи: Хуршид Мирзахмедов

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC the city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

МАҚОЛАДА КЕЛТИРИЛГАН ДАЛИЛЛАРНИНГ ТЎҒРИЛИГИ УЧУН МУАЛЛИФ МАСЪУЛДИР | АВТОР НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ ФАКТОВ ИЗЛОЖЕННЫХ В СТАТЬЕ

1. Sodiqova Shohida RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING KEKSALAR UCHUN IMKONIYATLARI VA XAVFLARI.....	9
2. Karimov Bobir FASILITATIV LIDERLIK – BOSHQARUVDA DEMOKRATIK JARAYONLARNI RIVOJLANTIRISH OMILI SIFATIDA.....	18
3. Алексеева Виктория ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МОЛОДЕЖЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ ЛИФТОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ.....	26
4. Якубов Ильдар СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.....	38
5. Ахмедов Нодир ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ ФЕЙКОВЫХ НОВОСТЕЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ.....	45
6. Abduraxmonova Manzuraxon, Sultonova Nazokatxon KVADROBERLAR SUBMADANIYATI – DEVIANT XULQ-ATVOR SIFATIDA.....	53
7. Alikariyeva A’loxon TA’LIM SIFATI MENEJMENTI TIZIMINI JORIY ETISH MUAMMOLARI.....	59
8. Berdimuratova Alima, Kamalova Khatira, Baymurzaev Azamat GLOBALLASIW DÁWIRINDE QARAQALPAQSTANLI JASLARDIŇ QÁDIRIYATLARĜA BAĖDARLANGANLIĖI MÁSELELERI.....	67
9. Mirzaxmedov Xurshid SOTSIAL TRANSFORMATSIYA: YOSHLAR.....	81
10. Zaretdinova Nesibeli, Xakimniyazova Mavluda MEHNAT MIGRATSIYASINING DEMOGRAFIYAGA TA’SIRI.....	89
11. Mo‘minov Zokirjon IJTIMOIY MOBILLIK TURLARI: VERTIKAL VA GORIZONTAL IJTIMOIIY MOBILLIK HAQIDA TUSHUNCHA.....	96
12. Узакова Зарина ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	103
13. Alimuxamedova Nodira «MILLAT» HODISASINI TUSHUNISHDA ILMIY-NAZARIY YONDASHUVLAR.....	110
14. Radjabova Aziza GLOBAL GEOSIYOSIIY VA GEOIQTISODIIY O’ZGARISHLAR VA ULARNING MINTAQAVIIY XAVFSIZLIKNI TA’MINLASH, NIZOLARNING OLDINI OLISHGA TA’SIRI.....	117

15. Dulanbayeva Oygul ZAMONAVIY JAMIYAT SHAROITIDA DIN VA IQTISODIY INSTITUTLARNING O'ZARO ALOQADORLIGI.....	123
16. Bekmurodov Xusan “MAHALLA YETTILIGI” – JAMIYATDA IJTIMOIIY MUNOSABATLARNI TAKOMILLASHTIRISHNING YANGI MEXANIZMI SIFATIDA (SOTSIOLOGIK TAHLIL).....	129
17. Samadov Shohzod FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARINING IJTIMOIIY TRANSFORMATSIYASIGA DOIR QARASHLAR (SOTSIOLOGIK TAHLIL ASOSIDA).....	135
18. Мирзаева Шахноза НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН: ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	142
19. Xaytboev Boburjon INSON, FAN VA TEXNIKA TUSHUNCHALARI – FALSAFIY TADQIQOD OBYEKTI SIFATIDA.....	155
20. Xo‘jamqulov Adham YANGI O‘ZBEKISTONNING YOSHLARGA DOIR SIYOSATI: YOSHLAR IJTIMOIIY KAPITALINI RIVOJLANTIRISH OMILI SIFATIDA.....	162
21. Qobilov Uchqun DAVLAT BOSHQARUVINI RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA DAVLAT XIZMATCHILARINING KASBIY KOMILLIGINI SHAKLLANTIRISH.....	169
22. A‘zamova Kumush INSON QADRINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOIIY DAVLAT MEXANIZMLARINING REGULYATIV FUNKSIYASINI RIVOJLANTIRISH.....	176
23. Tajieva Dilnoz YANGI O‘ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA XOTIN-QIZLARNING O‘RNI VA MAVQEI: SOTSIOLOGIK TAHLIL.....	183
24. Xaydarova Javohira RAHBAR AYOLLARNING BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING XORIJ TAJRIBASI.....	189
25. Каюмова Райхона МАХАЛЛЯ В УЗБЕКИСТАНЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.....	198

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Уважаемые коллеги!

Дорогие представители профессорско-преподавательского состава и учащиеся!

Дамы и господа!

Редакция нашего электронного журнала представляет Вашему вниманию последний номер в 2024 году, который вобрал в себя множество событий в сфере науки. Положительной в целом оценки, на наш взгляд, заслуживает и развитие сферы социологии в Узбекистане. Отрадно, что в мир науки входят все больше молодых исследователей социологов, которые своими успехами двигают социологию вперед. Анализ тем диссертационных работ показывает то, что исследованию включают все больше сфер общественной жизни.

Предлагаемый Вам номер журнала отражает эти тенденции. Так, уважаемые Устоzy социологии продолжают публикации своих статей по актуальным темам современной социологии. Так, профессор Международной исламской академии Узбекистана, доктор социологических наук Ш.Содикова в своей статье «Возможности и риски цифровых технологий для пожилых». В ней анализируются возможности и риски цифровых технологий для старшего поколения. Цифровые технологии, включая Интернет, мобильные приложения и онлайн-сервисы, расширили возможности пожилых людей укреплять свои социальные связи, позволяют им жить независимо и получать доступ к образованию и здравоохранению. В то же время, автор акцентировал внимание на рисках, связанных с цифровыми технологиями. Поэтому, сотрудничество государства, общественных организаций и членов семьи важно для эффективного использования цифровых технологий для старшего поколения, самосознания, обогащения знаний и социальной активности.

Доктор социологических наук Б.Каримов в своей статье «Фасилитативный лидерство – как фактор развития демократических процессов в управлении» обратил внимание фасилитативному лидерству. Эта форма лидерства имеет большое значение в процессе демократических преобразований, происходящих сегодня в нашей стране. Особое значение имеет умение слушать, общаться, организовывать, координировать, обрабатывать и решать проблемы в лидерстве. Предоставление группе людей права определять направление, принимать решения и действовать – довольно сложный процесс. Содействующие лидерские качества могут позволить нам реализовать такой процесс. Фасилитативное лидерство – это стиль, обладающий несколькими полезными качествами. В этой статье автор попытался объяснить, что такое фасилитативное лидерство, описать характеристики фасилитативного лидера и показать, почему фасилитативное лидерство ценно.

Начальник отдела Центра анализа демократических процессов, доктор философии по социологическим наукам (PhD) Н.Ахмедов в своей статье «Информационная безопасность в Узбекистане: проблемы фейковых новостей и международный опыт борьбы» также затронул сферу новых коммуникаций. В статье рассматриваются проблемы распространения фейковых новостей в Узбекистане в условиях стремительного развития цифровых технологий и глобализации информационного пространства. Особое внимание уделено причинам возникновения фейков, их распространению через социальные сети и интернет-издания, а также недостаточному уровню медиаграмотности населения. Автор подчёркивает необходимость комплексного подхода к решению проблемы фейков.

Заместитель директора РЦИОМ «Ижтимоий фикр», и.о.проф. НУУз, доктор философии по социологическим наукам В.Алексеева в своей статье «Особенности восприятия молодежью социальных лифтов в процессе социальной мобильности» открыла блок материалов в журнале, связанных с молодежной тематикой. Автор рассмотрела социологические подходы к изучению эффективности механизмов социальных лифтов, которые позволяют изменять социальный статус молодого поколения. Интерес представляют результаты исследований о социальной мобильности и основ социальных изменений.

В.Алексеева подтвердила свою гипотезу о превалировании установки о факторах успеха, связанных в первую очередь с образованием родителей, что характеризует устойчивую связь передачи образовательных ценностей и культуры.

Директор Центра при Наманганском государственном университете, доктор философии (PhD) по социологии, доцент З.Муминов в статье «Виды социальной мобильности: понятие о вертикальной и горизонтальной социальной мобильности» отмечает, что социальная мобильность является важным вопросом социологии. Это проявляется в изучении вопроса перемещения и изменения профессиональных позиций людей, перехода из одного класса в другой, в мобильности и т.д.

Исследователи из Каракалпакского Государственного университета имени Бердаха - заведующий кафедры «Социальных наук», доктор философских наук, профессор А.Бердимуратова, кандидат социологических наук, доцент Х.Камалова и доктор философии по философским наукам (PhD), доцент А.Баймурзаев в своей статье «К вопросу о ценностных ориентациях молодежи Каракалпакстана в период глобализации» проанализировали итоги соответствующего социологического опроса среди респондентов в возрасте от 14 до 30 лет. Они отмечают, что молодежь проявляет стремление к материальному благополучию, карьерному росту и финансовой независимости, при этом сохраняет традиционные духовные ценности, такие как коллективизм и приоритет духовного над материальным.

Заместитель директора Филиала НИЯУ МИФИ в г. Ташкенте, доктор философии (PhD), доцент З.Узакова в статье «Дошкольное образование как этап формирования социального капитала детей с инвалидностью» сопоставила систему дошкольного образования с процессами формирования человеческого капитала. Данный анализ проведен через призму детей с инвалидностью. Автор указывает, что определенная часть детей с инвалидностью остается исключенной из системы образования в виду недостаточного развития различных моделей услуг.

Отдельный блок в этом номере журнала представляют социологические исследования военной сферы. Так, независимый исследователь Академии Вооружённых Сил Республики Узбекистан Ф.Мирджавхарова в своей статье «Военная профессия в трансформирующемся обществе: причины, факторы ориентации и деформации (профессионального расстройств) и его проявление» отмечает важность научного исследования личности военнослужащего и предотвращения негативных последствий от специфики службы. Сделана попытка выявить причины, факторы и проявления профессиональных расстройств.

Офицер Министерства обороны Республики Узбекистан, майор, докторант Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан У.Кабилов в статье «Формирование профессиональной компетентности государственных служащих в условиях цифровизации государственного управления» проанализировал вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий в органы власти. Это привело к востребованности навыков работы с «умными машинами» для государственных служащих. Это вызывает необходимость развития цифровых компетенций у государственных служащих, а также определить методы приобретения навыков государственных служащих по работе с ИТ-системами.

Как и в других номерах нашего издания внимание уделено и сфере образования. Так, докторант кафедры «Социология» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, кандидат социологических наук А.Аликариева в статье «Проблемы внедрения системы менеджмента качества образования» отметила, что совершенствование управления социальными процессами требует улучшения системы сбора путем воспроизведения и анализа информации образовательной системы в современных условиях. Автором рассмотрены особенности системы менеджмента качества в механизме управления высшими учебными заведениями, соотношение между ожидаемыми результатами ее внедрения и реализации, а также итоги социологического исследования.

Наши авторы затронули и теоретические аспекты социологии. Так, заведующий кафедры «Международные отношения» Университета мировой экономики и дипломатии,

к.п.н. И.Х.Якубов в своей статье «Современные концепции управления: сравнительный анализ» рассмотрел основные концепции теории управления, их ключевые идеи, раскрыта их сущность и содержание. Научно обоснованы теоретико-методологические вопросы применения системы управления на практике, проанализированы идеи, касающиеся вопросов повышения качества управления.

Доктор философии (PhD) НИУ «ТИИИМСХ» Н.Алимухамедова в статье «Научно-теоретические подходы к пониманию феномена «нация»» озвучила свои результаты анализа рассмотрения конфликта идентичности и этнонациональных ценностей в контексте интеграционных процессов. Отмечается активизация этнического фактора в результате эскалации межэтнических отношений, а также формирование новых научно-теоретических подходов к пониманию сущности этого явления. По ее мнению, в настоящее время не создана обоснованная теория, которая бы раскрыла сущность феномена «нации», а также использования научных методов в изучении механизмов усиления процессов национальной идентификации.

В этом номере журнала представлен результат успешной реализации на практике принципа «Устой - шогирд». Так, профессор кафедры «Социальной работы» Ферганского государственного университета, доктор социологических наук М.Абдурахмонова вместе с магистрантом первого курса ФГУ Н.Султановой опубликовали статью на тему «Субкультура квадроберов – как девиантное поведение». В ней подробно изучены формирование субкультуры квадроберов, являющейся сегодня элементом «массовой культуры». Выявлены положительные и отрицательные стороны субкультуры для детей. На сегодня в Узбекистане уже выдано несколько предупреждений о недопустимости заниматься этим действием.

В завершение, пользуясь случаем, разрешите всех поздравить с наступающим 2025 Новым годом. Пусть Новый 2025 год принесет Вам новые интересные результаты в сфере гуманитарных наук, в том числе, социологии как междисциплинарной науке.

Пусть Ваша научная деятельность принесет Вам много приятных новостей, а все неприятности останутся в прошлом.

Желаю, чтобы новогодние каникулы дали Вам возможность хорошо отдохнуть и набраться сил для реализации всех Ваших научных задумок на следующий год.

Также хочется пожелать всего самого наилучшего всей Редакции нашего журнала за Вашу активную и продуктивную работу энтузиастов, которые интересы социологии ставят выше личных!

И самое главное: всем крепкого здоровья и научных открытий!

Страницы нашего электронного журнала и в следующем году будут открыты для высказывания Вашей научной точки зрения на актуальные вопросы развития общества.

**С уважением и поздравлениями
Сеитов А.П.**

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Sodiqova Shohida,

O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi

professori, sotsiologiya fanlari doktori

e-mail: sodiqova_s@gmail.com

RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING KEKSALAR UCHUN IMKONIYATLARI VA XAVFLARI

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Ushbu ilmiy maqolada raqamli texnologiyalarning keksa avlod uchun imkoniyatlari va xavflari tahlil qilingan. Raqamli texnologiyalar, jumladan, internet, mobil ilovalar va onlayn xizmatlar, keksalarning ijtimoiy aloqalarini kuchaytirish, mustaqil yashashini ta'minlash, ta'lim va tibbiy yordamga erishish imkoniyatlarini oshirgan. Keksalar internet orqali dunyoning turli burchaklari bilan aloqa o'rnatish, o'z qiziqishlari va xobbilari bilan shug'ullanish, bilimlarni yangilash imkoniyatiga ega. Maqolada raqamli texnologiyalar bilan bog'liq xavflarga ham e'tibor qaratilgan. Bu xavflarga kiberxujumlar, ma'lumot xavfsizligi muammolari, raqamli savodxonlikning yetarli bo'lmashligi va ijtimoiy izolyatsiya kiritilgan. Keksalar avlod uchun raqamli texnologiyalarning samarali foydalanishi, o'zini tanish, bilimlarni boyitish va ijtimoiy faollikni oshirish maqsadida davlat, jamoat tashkilotlari va oila a'zolarining hamkorligi muhim ahamiyatga ega. Ushbu maqola, raqamli texnologiyalarning keksa avlod uchun foydalanishini va ularning ijtimoiy-iqtisodiy faolligini oshirish bo'yicha amalga oshiriladigan chora-tadbirlarni taklif qiladi.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, keksalar, internet, mobil ilovalar, ijtimoiy aloqalar, mustaqil yashash, rehabilitatsiya, tibbiy yordam, onlayn xizmatlar, qiziqishlar, videodo'stlar, moliyaviy mustaqillik, bank xizmatlari, xavfsizlik, internet savodxonligi, kiberxujumlar.

Содикова Шахида,

профессор Международной исламской академии Узбекистана

доктор социологических наук

e-mail: sodiqova_s@gmail.com

ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ

АННОТАЦИЯ

В данной научной статье анализируются возможности и риски цифровых технологий для старшего поколения. Цифровые технологии, включая Интернет, мобильные приложения и онлайн-сервисы, расширили возможности пожилых людей укреплять свои социальные связи, позволяют им жить независимо и получать доступ к образованию и здравоохранению. Пожилые люди имеют возможность общаться с разными частями мира, заниматься своими интересами и хобби, а также обновлять свои знания через Интернет. В статье также

акцентировано внимание на рисках, связанных с цифровыми технологиями. Эти риски включают кибератаки, проблемы информационной безопасности, недостаточную цифровую грамотность и социальную изоляцию. Сотрудничество государства, общественных организаций и членов семьи важно для эффективного использования цифровых технологий для старшего поколения, самосознания, обогащения знаний и социальной активности. В данной статье предложены меры по увеличению использования цифровых технологий для старшего поколения и их социально-экономической активности.

Ключевые слова: цифровые технологии, пожилые люди, интернет, мобильные приложения, социальная коммуникация, самостоятельная жизнь, реабилитация, медицинская помощь, онлайн-сервисы, интересы, видеодрузья, финансовая независимость, банковское дело, безопасность, интернет-грамотность, кибератаки.

Sodikova Shahida,

Professor of the International Islamic Academy of Uzbekistan

Doctor of Sociological Sciences

e-mail: sodiqova_s@gmail.com

OPPORTUNITIES AND RISKS OF DIGITAL TECHNOLOGIES FOR THE ELDERLY

ABSTRACT

This scientific article analyzes the possibilities and risks of digital technologies for the older generation. Digital technologies, including the Internet, mobile applications, and online services, have increased the ability of older adults to strengthen their social connections, enable them to live independently, and access education and health care. The elderly have the opportunity to connect with different parts of the world, engage in their interests and hobbies, and update their knowledge through the Internet. The article also focuses on the risks associated with digital technologies. These risks include cyber-attacks, information security issues, insufficient digital literacy and social isolation. Cooperation of the state, public organizations and family members is important for the effective use of digital technologies for the older generation, self-awareness, knowledge enrichment and social activity. This article proposes measures to increase the use of digital technologies for the older generation and their socio-economic activity.

Keywords: digital technology, seniors, internet, mobile apps, social communication, independent living, rehabilitation, medical care, online services, interests, video friends, financial independence, banking, security, internet literacy, cyber attacks.

KIRISH

Bugungi kunda raqamli texnologiyalarning tez rivojlanishi jamiyatimizning barcha sohalariga, jumladan, keksa avlodga ham katta ta'sir ko'rsatmoqda. Bugun keksalar ham internet, mobil ilovalar va boshqa raqamli vositalardan foydalanish imkoniyatlariga ega. Ammo bu yangi texnologiyalar bilan bog'liq bir qator imkoniyatlar va xavflar ham mavjud.

Keksalik biologik, psixologik va ijtimoiy jarayonlar majmui bo'lib, inson organizmining yoshga bog'liq o'zgarishlari bilan bog'liqdir. O'zbekiston Respublikasida keksalik yoshi 60 yosh va undan yuqori bo'lgan aholi toifasiga kiradi [1]. Jahonda aholining yosharishi kuzatilmoqda. Bu esa keksa avlodga qaratilgan xizmatlar va imkoniyatlarni yaratish zaruratini keltirib chiqaradi. O'zbekistonda ham keksalar sonini oshishi kuzatilmoqda, bu esa ijtimoiy-iqtisodiy sohalarda yangicha yondashuvlarni talab qiladi.

METODOLOGIYA

Mamlakatimizda olib borilayotgan tadqiqotlarda keksalarni qadrlash, e'zozlash, ularning boy hayotiy va kasbiy tajribasidan foydalanish, mazmunli umr kechirishlari uchun sharoitlar yaratish bo'yicha qilinayotgan ishlar, ularga davlatimiz tomonidan ko'rsatilayotgan yuksak e'tibor masalasi sotsiologik jihatdan tahlil etilib o'rganib kelinmoqda. Keksalarning raqamli texnologiyalardan foydalanishlari uchun imkoniyatlar yaratilishi va xavflarini aniqlash yo'nalishida tadqiqotlarni

amalga oshirish dolzarb, ilmiy-amaliy ahamiyatga ega hisoblanadi. Maqolada tarixiylik, statistik ma'lumotlardan foydalanish, tizimlilik, o'zaro aloqadorlik, qiyosiy tahlil, so'rovnoma, intervyu kabi tadqiqot va tahlil usullari qo'llangan.

Shiddat bilan rivojlanib borayotgan jamiyatda raqamli texnologiyalar keksa yoshdagi odamlarga bir qator imkoniyatlar yaratadi. Onlayn ma'lumotga tezkor va qulay kirish, ijtimoiy aloqalarni kengaytirish, mustaqil yashashni ta'minlash, bilimlarni yangilash, rehabilitatsiya va tibbiy yordamga ega bo'lish - bular raqamli texnologiyalar orqali amalga oshiriladigan asosiy faoliyat hisoblanadi. Bu borada raqamli texnologiyalar bilan bog'liq xavflar va qiyinchiliklar ham mavjud. Bu xavflar ma'lumot xavfsizligi muammolari, raqamli savodxonlikning yetarli bo'lmashligi, sun'iy intellektning kirib qelishi, ijtimoiy izolyatsiya va yolg'izlik xavfi bilan bog'liqdir. Keksalarga internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali dunyoning turli burchaklaridagi yaqinlari bilan aloqa qilish, video qo'ng'iroqlar qilish, fotosuratlar va xabarlar almashish imkoniyati beriladi. Bu keksalar uchun yolg'izlikni yengillashtirish va ruhiy kayfiyatni ko'tarishda muhim ahamiyat kasb etadi.

ASOSIY QISM

Internet orqali keksalar sevimli mashg'ulotlari bilan shug'ullanishlari, yangi mashg'ulotlarni o'rganishlari va o'zlashtirishlari, onlaynda yangi do'stlar topishlari mumkin. Bu esa ularning qiziqishlarini saqlab qolish, hayotdan bahra olish va yangi tajribalar orttirish imkonini beradi. Bu borada internet orqali turli mavzularda maqolalar, videolar, kitoblar o'qish, yangiliklardan xabardor bo'lish, sevimli mavzular bo'yicha onlayn kurslarga qatnashish imkoniyati yaratiladi. Bu keksalar uchun bilimlarini yangilash, intellektual faolligini saqlash va dunyoda sodir bo'layotgan voqealardan xabardor bo'lish imkonini beradi [2]. Bugun zamon shiddat bilan rivojlanayotgan bir davrda keksalar onlayn do'konlardan xarid qilish, tibbiy xizmatlarga buyurtma berish, bank xizmatlaridan foydalanish, ma'lumotlarni onlayn rejimida topish, biletlarni bron qilish va boshqa xizmatlardan foydalanishlari mumkin. Bu esa ularning hayotdagi muammolarini hal qilish, mustaqil yashashni ta'minlash va vaqtlarini tejash imkonini beradi.

Dunyodagi eng so'nggi xabarlar, siyosiy voqealar, iqtisodiy ko'rsatkichlar, madaniyat va san'at yangiliklari, sport voqealari va boshqa muhim ma'lumotlarni tezkor va qulay ravishda olish imkoniyati beriladi. Onlayn tibbiy ma'lumotlar manbalari orqali turli kasalliklar, davolash usullari, dori-darmonlar haqida ma'lumotlarni topish mumkin. Shuningdek, onlayn tibbiy maslahatlar, onlayn vrachlar bilan muloqot qilish imkoniyatlari ham mavjud. Onlayn platformalar orqali dunyoning har qanday burchagiga sayohat qilish uchun zarur ma'lumotlarni, shu jumladan, mehmonxonalar, aviachiptalar, turlar, yo'nalishlar, madaniy maskanlar haqida ma'lumotlarni topish mumkin. Bu keksalar uchun sayohat rejalashtirish va tashkil etish imkonini beradi.

Keksalar o'zlariga yoqadigan hobbi va qiziqishlari bo'yicha ma'lumotlarni, videolarni, kitoblarni, onlayn kurslarni topishlari mumkin. Bu esa ularning ma'naviy boyishi va faolligini saqlab qolishga yordam beradi. Mobil ilovalar orqali keksalar o'z sog'lig'ini kuzatish, dori-darmonlarini eslatib qo'yish, tibbiy mutaxassislar bilan bog'lanish, onlayn konsultatsiya olish va turli sog'liqni saqlash ma'lumotlariga kirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Mobil ilovalar keksalar uchun yaqinlari bilan aloqa qilishni osonlashtiradi. Video qo'ng'iroqlar qilish, xabarlar almashish, ijtimoiy tarmoqlarda muloqot qilish, guruhlarda qatnashish, onlayn uchrashuvlarga qo'shilish imkoniyatlarini beradi. Keksalar bank hisobvaraqlarini boshqarish, to'lovlarni amalga oshirish, onlayn xaridlar qilish, moliyaviy ma'lumotlarni olish, moliyaviy maslahatlar olish va investitsiyalarni boshqarish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Mobil ilovalar keksalar uchun turli o'yinlar, kitoblar, musiqa, filmlar, radio dasturlari va boshqa ko'ngilochar kontentlarni taklif etadi. Bu ularning bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazish, stressni yengillashtirish va kayfiyatni ko'tarishga yordam beradi. Video qo'ng'iroqlar orqali keksalar o'z yaqinlari bilan yuzma-yuz muloqot qilib, ularning hayotidagi muhim voqealardan xabardor bo'lishlari va muhim ma'lumotlarni almashishlari mumkin. Facebook, Instagram, Telegram va boshqa ijtimoiy tarmoqlar orqali keksalar yangi do'stlar topishlari, hobbilari bo'yicha guruhlariga qo'shilishlari va ma'lumotlarni baham ko'rishlari mumkin. WhatsApp, Viber va boshqa xabar almashish ilovalari orqali keksalar tezkor xabarlar yuborish, fotosuratlar va videolarni baham ko'rish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Keksalar o'z qiziqishlariga mos onlayn forumlar va guruhlarga qo'shilib, o'z fikrlarini baham ko'rishlari, maslahatlar olishlari va muammolarini hal qilishda yordam olishlari mumkin. Raqamli texnologiyalar keksalarning uydan chiqmasdan har qanday mahsulotlarni onlayn xarid qilishiga imkon beradi. Bu esa ularning hayotdagi mashg'ulotlarini osonlashtirish, vaqtlarini tejash va mustaqil yashashiga yordam beradi. Turli mobil ilovalar orqali keksalar uy xo'jaligini boshqarishlari, eslatmalarni o'rnatishlari, vaqtlarini tashkil etishlari, transportga buyurtma berishlari, qiziqishlari bo'yicha ma'lumot olishlari mumkin. Onlayn bank xizmatlari orqali keksalar o'z hisobvaraqlarini boshqarishlari, pul o'tkazishlari, to'lovlarni amalga oshirishlari va moliyaviy ma'lumotlarni olishlari mumkin. Bu esa ularning moliyaviy mustaqilligini saqlashga yordam beradi. Onlayn platformalar orqali keksalar yangi bilimlar olishlari, xobbilarini rivojlantirishlari, yangi kasblarni o'rganishlari va o'zlarini intellektual va ma'naviy jihatdan rivojlantirishlari mumkin. Keksalar o'zlariga qiziqadigan mavzular bo'yicha onlayn kurslarga qatnashib, yangi bilimlarni o'rganishlari, xobbilarini rivojlantirishlari va intellektual faolligini saqlab qolishlari mumkin. YouTube, Vimeo va boshqa platformalarda mavjud bo'lgan turli mavzular bo'yicha video darslar va ma'ruzalar keksalarga yangi bilimlar olish va o'zlarini rivojlantirish imkonini beradi. Google Books, Amazon Kindle va boshqa onlayn kitobxonalar keksalarga turli mavzularda kitoblar va elektron adabiyotlarni bepul yoki arzon narxda o'qish imkonini beradi. Google, Yandex va boshqa qidirish tizimlari orqali keksalar qiziqadigan mavzular bo'yicha ma'lumotlarni tezkor va qulay ravishda topishlari mumkin.

Bugungi kundagi Virtual reallik texnologiyasi yordamida keksalar turli rehabilitatsiya mashqlarini bajarishlari mumkin [3]. Bu texnologiya harakatlarni takrorlash, muvozanatni yaxshilash, koordinatsiyani oshirish, qo'l va oyoqlarning harakatlarini mustahkamlash va boshqa mashqlarni bajarish imkonini beradi. Robot-terapevtlar qo'llarning harakatlarini tiklash, muvozanatni yaxshilash va yurish-turishni rivojlantirishda samarali yordam beradi. Ular bemorlar bilan o'zaro muloqot qilib, o'z vaqtida kerakli yordam ko'rsatadi va rehabilitatsiya jarayonini kuzatadi. Telerehabilitatsiya orqali keksalar uyda bo'lib turib, malakali mutaxassislar bilan onlayn konsultatsiya olishlari, rehabilitatsiya mashqlarini bajarishlari va o'z sog'lig'ini kuzatishlari mumkin. Biomexanik modellash yordamida keksalarning harakatlarini tahlil qilish, muammolarni aniqlash va rehabilitatsiya jarayonini individuallashtirish mumkin. Bu esa rehabilitatsiya samaradorligini oshirishga va keksalarning harakatlarini tiklashga yordam beradi.

Onlayn tizimi orqali o'tkazilgan sotsiologik tadqiqot natijasiga ko'ra uy sharoitida davolanish imkoniyatlarida 80%-qulaylik, keksalar uchun uy sharoitida tibbiy yordam olish qulay va stresssiz bo'ladi. 65%-tezkorlik, tibbiy yordamga zarurat bo'lganda, keksalar darhol uyiga kelgan tibbiy xodimlardan yordam olishlari mumkin. 75%-xavfsizlik, uy muhiti tanish bo'lgani uchun keksalar o'zlarini xavfsiz va xotirjam his qilishadi. 90%-qanoatlantirish, uy sharoitida tibbiy xizmatlardan foydalangan keksalarning katta qismi bu xizmatlardan qoniqish hosil qilishi aniqlandi. Kexsa inson tibbiy yordamga muhtoj bo'lganda, u smartfon yoki planshet orqali onlayn tibbiy muassasaga murojaat qilishi mumkin.

Murojaat qilingandan keyin, kexsa inson tibbiy xodim bilan onlayn maslahat olib, kasalligi haqida ma'lumotlarni baham ko'radi. Tibbiy xodim bemorning ahvolini onlayn rejimida baholab, davolash usulini belgilaydi va zarur bo'lsa, laboratoriya tahlillari yoki boshqa tekshirishlarni buyurishi mumkin. Kexsa insonga zarur bo'lgan dori-darmonlar onlayn buyurtma beriladi va uyga yetkazib beriladi. Kexsa insonning ahvoli onlayn monitoring qilinadi va zarur bo'lganda, tibbiy xodimlar bemor bilan bog'lanib, yordam ko'rsatadi. Raqamli texnologiyalar keksalar uchun yangi do'stlar topish, qarindoshlar bilan muloqot qilish va jamiyatda faol ishtirok etish imkonini beradi [4]. Onlayn guruhlarga qo'shilish, forumlarda muhokamalarda qatnashish va ijtimoiy tarmoqlar orqali yangi tanishlar o'rnatish imkoniyati yaratiladi.

Keksalar uchun raqamli texnologiyalarni o'zlashtirish va ulardan foydalanishda qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin. Internetga kirish imkoniyatining cheklanganligi, kompyuter savodxonligining yetarli darajada bo'lmashligi, yangi texnologiyalar bilan ishlash qobiliyatining pastligi va internet qo'shnilikdagi kiberxujumlar xavfi kabi muammolar ham mavjud. Raqamli texnologiyalar keksalarning davlat xizmatlaridan foydalanishni osonlashtiradi. Masalan, onlayn arizalar berish, to'lovlarni amalga oshirish, ma'lumotlarni olish va boshqa xizmatlardan foydalanish

imkoni beriladi. Bu esa ularning vaqtlarini tejash va mustaqil yashashiga yordam beradi. Ammo, keksalar uchun raqamli savodxonlikning yetarli darajada bo'lmashligi, onlayn platformalarni o'zlashtirishda qiyinchiliklar, internetga kirish imkoniyatining cheklanganligi kabi muammolar ham mavjud. Shuningdek, onlayn xizmatlarda ma'lumotlarni to'g'ri kiritish, xavfsizlik va maxfiylik masalalarini hisobga olish kerak.

Raqamli texnologiyalar yordamida keksalar o'z sog'lig'ini kuzatish, mashqlar davomiyligi va samaradorligini baholash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Onlayn trening platformalari orqali keksalar malakali mutaxassislar bilan bog'lanib, individual mashqlar dasturini tuzishlari va onlayn maslahatlar olishlari mumkin. Fizikaviy faollik kundaligini yuritish, mashqlar haqidagi ma'lumotlarni tahlil qilish va onlayn jamoatlarda qatnashish keksalarni motivatsiyalash va sportga bo'lgan qiziqishni saqlab qolishga yordam beradi. Raqamli texnologiyalar keksalarga yangi, qiziqarli sport turlari bilan tanishtiruvchi imkoniyatlar yaratadi. VR, AR, kipersport kabi turlar keksalarning faolligini oshirish va hayotlariga yangi ranglar bag'ishlashga yordam beradi.

Raqamli texnologiyalarning keng tarqalishi ba'zida keksalarni ijtimoiy hayotdan ajratib qo'yishi mumkin. Yolg'izlik hissi, ruhiy tushkunlik, depressiya va sog'liqqa salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bu muammoning yechimi sifatida keksalarga raqamli texnologiyalarni o'rgatish, ularning ijtimoiy tarmoqlarda faolligini oshirish, yaqinlari bilan muloqot qilish imkoniyatlarini yaratish zarur. Keksalarning raqamli savodxonligini oshirish, ularni onlayn jamoatlarga, forumlarga, guruhlariga qo'shilish, video qo'ng'iroqlar qilish va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish imkoniyatini yaratish muhimdir. Shu bilan birga, keksalarning shaxsiy hayoti va maxfiyligini himoya qilish, kiberxujumlardan saqlanish va internetdan xavfsiz foydalanishni ta'minlash zarur.

Raqamli texnologiyalar keksalar uchun ijtimoiy hayotda faol qatnashish va yolg'izlikdan qutulish imkonini beradi [5]. Video qo'ng'iroqlar, xabar almashish ilovalari, ijtimoiy tarmoqlar, onlayn guruhlar va forumlar orqali keksalar o'z yaqinlari bilan aloqa qilib, yangi do'stlar topib, o'z hobbilari bo'yicha qiziqishlarini baham ko'rishlari mumkin. Raqamli texnologiyalar keksalarga ijtimoiy hayotda faol ishtirok etish va yolg'izlik hissini yengillashtirish imkonini beradi [6]. Yaqinlari bilan video qo'ng'iroqlar qilish, onlayn guruhlarda qatnashish, ijtimoiy tarmoqlarda muloqot qilish, xobbilari bo'yicha onlayn jamoatlarga qo'shilish va boshqa raqamli faoliyatlar keksalarning ruhiy salomatligini saqlash, hayotdan lazzat olish va ijtimoiy hayotda faol qatnashishiga yordam beradi.

Keksalar kiberxujumlar, fishing, spam va boshqa internet xavflariga nisbatan himoyasiz bo'lishlari mumkin. Ularning raqamli savodxonligi past bo'lgani uchun, ular onlayn xavflarni aniqlash va ulardan himoyalaniish usullarini bilmasligi mumkin. Onlayn platformalarda shaxsiy ma'lumotlarni kiritishda keksalar o'z maxfiyligini himoya qilish masalalarini yetarli darajada tushunishlari mumkin emas. Onlayn xaridlar qilish, ijtimoiy tarmoqlarda faollik ko'rsatish, tibbiy xizmatlardan foydalanish va boshqa onlayn faoliyatlarda ma'lumotlarni himoya qilishga e'tibor berish kerak.

Keksalar onlayn platformalardan foydalanishda axborot xavfsizligi masalalarini tushunishlari mumkin emas. Ular shaxsiy ma'lumotlarni himoya qilish, parollarni mustahkamlash, fishingdan saqlanish va internetdan xavfsiz foydalanish qoidalarini bilmasligi mumkin.

Keksalarning ko'pchiligi raqamli texnologiyalarni yoshligida o'rganmaganligi sababli, ularni o'zlashtirishda qiyinchiliklarni his qilishlari mumkin. Yangi interfeyslar, tizimlar, ilovalar va ularni ishlatish usullarini tushunish qiyin bo'lishi mumkin.

Keksalarning ko'zlarining ko'rish qobiliyati, reaksiya tezligi, xotirasi va boshqa jismoniy va ruhiy qobiliyati pasayishi raqamli texnologiyalarni o'zlashtirishda qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi.

Keksalarning ko'pchiligi kompyuter va internetdan foydalanish uchun zarur bo'lgan qurilmalar va imkoniyatlarga ega bo'lmashligi mumkin. Bu esa ularning raqamli savodxonligini rivojlantirish imkoniyatlarini cheklaydi.

Keksalarning raqamli texnologiyalarni o'zlashtirishda yana bir muammo, bu ma'lumotga kirishdagi cheklanganlikdir [7]. Internetga kirish imkoniyatining cheklanganligi, internet narxlarining yuqoriligi va kiberxavfsizlik masalalari keksalarning raqamli savodxonligini rivojlantirishga to'siq bo'ladi.

Keksalar uchun mo'ljallangan qurilmalar oddiy interfeys, katta tugmalar va yaxshi ko'rinishga ega [8]. Masalan, katta tugmali smartfonlar, displeyi katta planshetlar, hajmi kichik va yengil noutbuklar, ko'rish qobiliyati past bo'lganlar uchun maxsus ko'rinishni yaxshilovchi texnologiyalar bilan jihozlangan qurilmalar mavjud.

Keksalarga mo'ljallangan ilovalar oddiy va tushunarli interfeysga ega bo'lib, ularni qo'llash oson. Masalan, "Sog'lom Hayot" mobil ilovasi orqali keksalar o'z sog'lig'ini kuzatish, tibbiy maslahat olish va dori-darmonlarini eslatib qo'yishlari mumkin. "Yaqinlarga Ulan" ilovasi orqali ular yaqinlari bilan video qo'ng'iroqlar qilib, fotosuratlar va xabarlar almashishlari mumkin.

Keksalarga mo'ljallangan onlayn xizmatlar oddiy va tushunarli saytlar va portallar orqali taqdim etiladi. Masalan, "Keksalar uchun yordam" veb-sayti orqali ular tibbiy, ijtimoiy va huquqiy maslahatlar olish, davlat xizmatlaridan foydalanish va boshqa zarur ma'lumotlarni topishlari mumkin.

O'zbekiston Respublikasi hukumati keksa avlodning raqamli texnologiyalarga kirishini ta'minlash, raqamli savodxonlikni oshirish va ularning ijtimoiy-iqtisodiy faolligini oshirishga qaratilgan davlat siyosatini olib bormoqda. Bu borada davlat tomonidan turli dasturlar va loyihalar amalga oshiriladi, masalan, "Raqamli O'zbekiston" dasturi doirasida keksalar uchun raqamli savodxonlik kurslari tashkil etiladi.

Hukumat keksalarning raqamli texnologiyalarga kirishini ta'minlash uchun moliyaviy yordam ko'rsatadi. Bu yordam raqamli qurilmalarni xarid qilish, internetga kirish xizmatlari uchun chegirmalar va boshqa turdagi moliyaviy ko'makni o'z ichiga olishi mumkin. Shuningdek, hukumat keksalarning raqamli texnologiyalardan foydalanishi uchun zarur infratuzilmani yaratishga qaratilgan chora-tadbirlarni amalga oshiradi.

Mahalliy hokimiyat organlari keksalarning raqamli texnologiyalarga kirishini ta'minlash, raqamli savodxonlikni oshirish va ularning ijtimoiy-iqtisodiy faolligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Masalan, keksalar uchun maxsus raqamli savodxonlik kurslari tashkil etish, jamoat joylarida bepul Wi-Fi zonalarini yaratish, raqamli texnologiyalardan foydalanish bo'yicha maslahatlar berish kabi tadbirlarni amalga oshirish mumkin. Jamoatchilik ham keksalarning raqamli texnologiyalardan foydalanishini qo'llab-quvvatlashda muhim rol o'ynaydi. Masalan, yosh avlod vakillari keksalarga raqamli texnologiyalarni o'rgatishda yordam berishlari, jamoatchilik tashkilotlari tomonidan keksalar uchun raqamli texnologiyalardan foydalanish bo'yicha seminarlar, treninglar va master-klaslar tashkil etilishi mumkin.

Keksalar raqamli texnologiyalarni tez o'zlashtirishda qiyinchiliklarni boshdan kechirishlari mumkin. Oila a'zolarining sabr-toqati va tushunishi muhimdir. Keksalarga texnologiyalarni o'rgatishda ko'proq vaqt ajratish, sodda va tushunarli tilda tushuntirish, yordam berish va xatolarga nisbatan muloyim bo'lish kerak. Qarindoshlar va do'stlar keksalarga raqamli texnologiyalarni o'zlashtirishda amaliy yordam berishlari mumkin. Masalan, ular kompyuterni yoki smartfonni qanday qo'llash, internetga qanday kirish, onlayn do'konlardan xarid qilish, ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish, video qo'ng'iroqlar qilish va boshqa amaliy masalalar bo'yicha keksalarga yo'l-yo'riq ko'rsatishlari mumkin.

Oila va do'stlar bilan birgalikdagi vaqt o'tkazish keksalarni ijtimoiy hayotda faol qatnashishga, yolg'izlik hissini yengillashtirishga va raqamli texnologiyalardan foydalanishga bo'lgan qiziqishni oshirishga yordam beradi. Masalan, keksalar bilan birgalikda onlayn o'yinlar o'ynash, film tomosha qilish, video qo'ng'iroqlar qilish, onlayn guruhlariga qo'shilish va boshqa faoliyatlar bilan shug'ullanish mumkin.

Qarindoshlar va do'stlar keksalarga raqamli texnologiyalarni o'zlashtirishda amaliy yordam berishlari mumkin. Masalan, ular kompyuterni yoki smartfonni qanday qo'llash, internetga qanday kirish, onlayn do'konlardan xarid qilish, ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish, video qo'ng'iroqlar qilish va boshqa amaliy masalalar bo'yicha keksalarga yo'l-yo'riq ko'rsatishlari mumkin.

Keksalar raqamli texnologiyalardan foydalanishda muammolarga duch kelishlari mumkin. Qarindoshlar va do'stlar ularning muammolarini hal qilishda yordam berishlari, maslahatlar berishlari, mutaxassislar bilan bog'lanishlari va zarur bo'lgan hollarda ularga texnikaviy yordam ko'rsatishlari mumkin.

Ijtimoiy tashkilotlar va NKolar keksalarga kompyuter savodxonligini oshirishga qaratilgan turli dasturlarni amalga oshiradilar. Bu dasturlarda keksalar internetga kirish, elektron pochtdan foydalanish, onlayn xarid qilish, ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish, onlayn xizmatlardan foydalanish kabi malakalarni o'rganadilar.

Keksalar raqamli texnologiyalardan foydalanishda muammolarga duch kelishsa, Ijtimoiy tashkilotlar va NKolar ularga texnikaviy yordam ko'rsatadilar. Ular keksalarga kompyuterlar, smartfonlar va planshetlarni qanday qo'llash, internetga qanday kirish, onlayn xizmatlardan foydalanish va boshqa amaliy masalalar bo'yicha maslahatlar berishadi.

Raqamli texnologiyalar shifokorlarga keksa bemorlarning kasalliklarini tezroq va aniqroq tashxis qilish imkonini beradi. Onlayn axborot tizimlari orqali bemorning tibbiy tarixi, laboratoriya tahlillari va boshqa zarur ma'lumotlarni tezkor va qulay ravishda olish mumkin. Bu esa samaraliroq davolash strategiyasini ishlab chiqish va bemorlarning tiklanish jarayonini tezlashtirishga yordam beradi.

Onlayn maslahatlar, videokonsultatsiyalar va telemeditsina xizmatlari keksalarning uy sharoitida tibbiy yordam olishini osonlashtiradi. Bu ayniqsa, qiyinchilik bilan harakatlanuvchi yoki yiroqda yashovchi keksa bemorlar uchun juda muhimdir. Telemeditsina bemorlarga tibbiy xodimlarga tezroq murojaat qilish, vaqt va xarajatlarni tejash, tibbiy xodimlardan ko'proq ma'lumot va maslahatlar olish imkoniyatini beradi.

Raqamli texnologiyalar keksalarning rehabilitatsiya jarayonini yaxshilashga yordam beradi. Virtual reallik texnologiyasi yordamida keksalar yurish, muvozanatni saqlash, qo'l-oyoqlarining harakatlarini mustahkamlash kabi mashqlarni bajarishlari mumkin. Robot-terapevtlar esa bemorlarning harakatlarini tiklashda va qo'l-oyoqlarining funksiyasini yaxshilashda samarali yordam beradi.

Mobil ilovalar orqali keksalar o'z sog'lig'ini kuzatish, dori-darmonlarini eslatib qo'yish, tibbiy xodimlarga murojaat qilish va turli sog'liqni saqlash ma'lumotlariga kirish imkoniyatiga ega bo'ladilar [9]. Bu esa ularning o'z sog'lig'ini boshqarishda faolroq bo'lishlari va tibbiy yordamga ega bo'lishda mustaqilroq bo'lishlariga yordam beradi.

Ta'lim va malaka oshirish markazlari keksalar uchun raqamli texnologiyalardan foydalanishni o'rgatishga qaratilgan maxsus kurslar va treninglar tashkil etadi. Bu kurslarda keksalar kompyuter savodxonligini, internetga kirishni, elektron pochtdan foydalanishni, onlayn xarid qilishni, ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishni, onlayn xizmatlardan foydalanishni va boshqa muhim malakalarni o'rganadilar.

Markazlarda malakali mutaxassislar keksalarga raqamli texnologiyalardan foydalanish bo'yicha maslahatlar berishadi, muammolarni hal qilishda yordam berishadi va zarur bo'lgan hollarda texnikaviy yordam ko'rsatadilar. Bu esa keksalarning raqamli texnologiyalarni o'zlashtirish jarayonini osonlashtiradi va ularning raqamli savodxonligini oshirishga yordam beradi.

Bandlik xizmatlari keksalar uchun raqamli texnologiyalar bilan bog'liq kasb-hunarlariga o'rgatish dasturlarini tashkil etishlari mumkin. Bu dasturlar orqali keksalar veb-dizayner, onlayn marketing mutaxassisi, ma'lumot kirituvchi, onlayn tarjimon yoki internet-do'konlardagi sotuvchilar kabi kasblarni o'rganishlari mumkin.

Keksalar o'z bilimlari va tajribalariga asoslangan frilans ishlar bilan shug'ullanishlari mumkin. Bandlik xizmatlari ularga frilans platformalarida ro'yxatdan o'tish, ish topish va ish jarayonini tashkil etish bo'yicha maslahatlar berishlari, shuningdek, onlayn to'lov tizimlari va huquqiy jihatlari haqida ma'lumot berishlari mumkin. Bandlik xizmatlari keksalar uchun maxsus onlayn ish topish platformalarini yaratish yoki mavjud platformalarga keksalar uchun qulay interfeys yaratishlari mumkin. Shuningdek, keksalarni onlayn ish topish va suhbatlashishga o'rgatuvchi maxsus seminarlar va treninglarni tashkil etish mumkin. Keksalar onlayn do'konlarni ochib, o'z mahsulotlari yoki xizmatlarini sotish yo'li bilan kichik biznes bilan shug'ullanishlari mumkin. Bandlik xizmatlari ularga onlayn do'konlarni yaratish, marketing qilish va tovarlarni sotish bo'yicha maslahatlar berishlari, shuningdek, moliyaviy yordam va qo'llab-quvvatlash ta'minlashlari mumkin.

Texnologik korxonalar va startaplar keksalarning hayotini yaxshilash uchun innovatsion yechimlarni yaratishlari mumkin. Bu yechimlar qurilmalarni o'zlashtirishdagi qiyinchiliklarni

yengillashtirish, onlayn xizmatlarni qulaylash, maxfiylikni himoya qilish va ijtimoiy aloqalarni kuchaytirishga qaratilgan bo'lishi mumkin. Texnologik korxonalar keksalar uchun raqamli savodxonlikni oshirishga qaratilgan dasturlarni amalga oshirishlari, maxsus treninglar va master-klaslar tashkil etishlari mumkin. Ular keksalarga maxsus qurilmalarni, ilovalarni va onlayn xizmatlarni taqdim etishlari, shuningdek, raqamli texnologiyalarni qo'llash bo'yicha maslahatlar berishlari mumkin.

Ijtimoiy himoya vazirligi keksalarning raqamli texnologiyalardan foydalanish qobiliyatini oshirishga qaratilgan turli dasturlar va tashabbuslarni amalga oshiradi. Masalan, vazirlik keksalar uchun raqamli savodxonlik kurslarini tashkil etish, onlayn xizmatlarga kirish imkoniyatini yaxshilash, raqamli qurilmalarni xarid qilishda moliyaviy yordam ko'rsatish kabi tadbirlarni amalga oshiradi [10].

Vazirlik boshqa davlat organlari, jamoat tashkilotlari va NKOlari bilan hamkorlikda keksalar uchun raqamli texnologiyalar bo'yicha maslahatlar berish, treninglar o'tkazish va texnikaviy yordam ko'rsatish kabi tadbirlarni amalga oshiradi. Bu tadbirlar keksalarning raqamli texnologiyalardan foydalanish qobiliyatini oshirish va ularning ijtimoiy-iqtisodiy faolligini kuchaytirishga qaratilgan.

XULOSA

Raqamli texnologiyalar keksa odamlar uchun tibbiy yordam, reabilitatsiya, ta'lim, bandlik va ijtimoiy faollikni oshirishda muhim vositaga aylanib borayotganini ko'rsatadi. Raqamli xizmatlar, onlayn maslahatlar va mobil ilovalar keksa bemorlarga tibbiy yordamni samarali va qulay olishga imkon beradi. Telemeditsina va virtual reabilitatsiya texnologiyalari ularning hayot sifatini yaxshilash va tiklanish jarayonini tezlashtirishga yordam beradi.

Shuningdek, keksa odamlar uchun raqamli savodxonlikni oshirish va raqamli texnologiyalarning samarali foydalanilishida bandlik xizmatlari va ijtimoiy himoya dasturlari muhim rol o'ynaydi. Keksalarni onlayn ish topish, frilans, onlayn savdo va ta'limga jalb qilish ularning iqtisodiy mustaqilligini oshiradi. Bundan tashqari, raqamli texnologiyalar keksa odamlarning ijtimoiy aloqalarini mustahkamlash va ularning hayotga bo'lgan interaksijasini o'sishga yordam beradi.

Shu tariqa, raqamli texnologiyalar nafaqat tibbiy xizmatlarni, balki keksa odamlarning har tomonlama faolligini va hayot sifatini yaxshilashda muhim vositaga aylanmoqda. Raqamli texnologiyalar keksalarning hayotini boyitish, ijtimoiy faolligini oshirish, sog'lig'ini saqlash va mustaqil yashashga yordam berish imkonini beradi. O'z-o'zini tashkil etish, bilimlarni yangilash, yaqinlari bilan aloqa qilish, jamiyatda faol ishtirok etish – bular raqamli texnologiyalarning asosiy foydalaridandir. Raqamli texnologiyalar bilan bog'liq xavflar va qiyinchiliklar ham mavjud. Kiberxujumlar, maxfiylik muammolari, raqamli savodxonlikning yetarli bo'lmashligi va ijtimoiy izolyatsiya xavfi - bular yechimini talab qiladigan muammolar hisoblanadi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентлиги ҳузуридаги Статистика агентлиги расмий сайти <https://stat.uz/uz/rasmiy-statistika/demography-2>
2. Абдуллаева М. Ўзбекистонда қарияларни ижтимоий ҳимоялаш // «Кекса авлод манфаатлари давлат ҳимоясида» мавзусидаги илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2002.
3. Александрова М. Проблемы социальной и психологической геронтологии. – М.: Владис, 1997. – С.350.
4. Содиқова Ш.М. Кексаларни эъзозлаш сиёсатининг ҳуқуқий асосларига доир (2001-2015 йй.) // Фуқаролик жамияти – Гражданское общество – Civil society, 2015, 4-сон. – Б.53-56. (22.00.00.№9).
5. Материалы сайта «Сервер информационных технологий». WEB: www.citforum.ru. <https://citforum.ru/security/internet/>
6. Гордон Ф. Пожилые люди в нашей стране. – СПб. и М.: Статистика, 1997. – С.280.

7. Жўраев Н. Ўзбекистон давлатининг ижтимоий ҳимоя концепцияси // «Кекса авлод манфаатлари давлат ҳимоясида» мавзусидаги илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2002. – Б. 3-8.
8. Краснова О. Социальная психология старости. – М.: ACADEMIA, 2002. – С.287.
9. Материалы сайта "Сервер информационных технологий". WEB: www.citforum.ru.
<https://citforum.ru/security/internet/>
10. Галатенко В., Трифоленков И. АО «Инфосистемы Джет». «Введение в безопасность в Internet» <https://citforum.ru/internet/iinet96/14.shtml>
11. Авезова Яна. Актуальные киберугрозы в странах СНГ 2023-2024. Исследование АО Positive Technologies, 2022-2024.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Karimov Bobir,

“O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi
Davlat boshqaruv akademiyasi “Boshqaruv sotsiologiyasi va psixologiyasi”
kafedrası professor v.b., sotsiologiya fanlari doktori (DSc)
bkarimov73@umail.uz

FASILITATIV LIDERLIK – BOSHQARUVDA DEMOKRATIK JARAYONLARNI RIVOJLANTIRISH OMILI SIFATIDA

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola fasilitativ liderlikka bag‘ishlangan. Liderlikning bu ko‘rinishi bugungi kunda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan demokratik o‘zgarishlar jarayonida muhim ahamiyat kasb etadi. Liderlikdagi tinglash, muloqot qilish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, qayta ishlash va muammolarni hal qilish kabi qobiliyatlarning ahamiyatini o‘rganish o‘ziga xos ahamiyat kasb etadi. Bir guruh odamlarga yo‘nalishini belgilash, qaror qabul qilish, harakat qilish imkoniyatini berish bir muncha murakkab jarayon. Bunday jarayonni amalga oshirishda fasilitativ liderlik sifatleri bizga imkon yaratishi mumkin. Fasilitativ liderlik bir nechta foydali fazilatlarga ega bo‘lgan uslublardan biridir. Ushbu maqolada muallif fasilitativ yetakchilik nima ekanligini tushuntirishga, fasilitativ liderning xususiyatlarini tavsiflashga va nima uchun fasilitativ liderlik qimmatli ekanligini ko‘rsatishga uringan.

Kalit so‘zlar: liderlik, fasilitativ liderlik, tinglash, muloqot qilish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, demokratiya.

Каримов Бобир,

и.о. профессора кафедры «Социология и психология управления»
Академии государственного управления при
Президенте Республики Узбекистан,
доктор социологических наук
bkarimov73@umail.uz

ФАСИЛИТАТИВНЫЙ ЛИДЕРСТВО – КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В УПРАВЛЕНИИ

АННОТАЦИЯ

Эта статья посвящена фасилитативному лидерству. Эта форма лидерства имеет большое значение в процессе демократических преобразований, происходящих сегодня в нашей стране. Особое значение имеет умение слушать, общаться, организовывать, координировать, обрабатывать и решать проблемы в лидерстве. Предоставление группе людей права определять направление, принимать решения и действовать – довольно сложный процесс. Содействующие лидерские качества могут позволить нам реализовать такой процесс.

Фасилитативное лидерство – это стиль, обладающий несколькими полезными качествами. В этой статье автор попытался объяснить, что такое фасилитативное лидерство, описать характеристики фасилитативного лидера и показать, почему фасилитативное лидерство ценно.

Ключевые слова: лидерство, содействующее лидерство, слушание, общение, организация, координация, демократия.

Karimov Bobir,

Professor of the Department of Sociology and Psychology
of Management Academy of Public Administration at
President of the Republic of Uzbekistan,
Doctor of Sociology
bkarimov73@umail.uz

FACILITATIVE LEADERSHIP AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF DEMOCRATIC PROCESSES IN MANAGEMENT

ABSTRACT

This article focuses on facilitative leadership. This form of leadership is of great importance in the process of democratic transformation taking place in our country today. Of particular importance are the skills of listening, communicating, organizing, coordinating, processing and problem solving in leadership. Giving a group of people the power to set direction, make decisions, and act is quite a complex process. Facilitative leadership skills can enable us to implement such a process. Facilitative leadership is a style that has several useful qualities. In this article, the author has attempted to explain what facilitative leadership is, describe the characteristics of a facilitative leader, and show why facilitative leadership is valuable.

Keywords: leadership, facilitating leadership, listening, communication, organization, coordination, democracy.

KIRISH

Fasilitator soʻzi ingliz tilida “facilitator” hamda lotin tilida “facilis” – “yengil”, “qulay” degan maʼnolarni anglatadi. Bu muvaffaqiyatli guruh muloqotini taʼminlovchi shaxsdir [1]. “Fasilitator” soʻzi inglizcha facilitator soʻzidan toʻgʻridan-toʻgʻri olingan boʻlib, ingliz tilidagi “osonlashtirish” feʼlining hosilasidir.

Xoʻsh, hech kim masʼul boʻlmagan jamoada qanday qilib lider boʻlish mumkin? Lider demokratik jarayonlarni qanday qilib qoʻllab-quvatlashi mumkin? Jamoani boshqarishda fasilitativ lider qanday rol oʻynaydi?

Fasilitatsiya jarayon va natija nuqtai nazaridan belgilanishi mumkin. Jarayon nuqtai nazaridan, guruh tuzilmasi va jarayonlarini ishlab chiqish va boshqarish guruhga oʻz ishini samarali bajarishga yordam beradi, shu bilan birga odamlar birgalikda ishlashda duch keladigan umumiy muammolarni minimallashtiradi. Fasilitatsiya – bu quyidagi masalalarga qaratilgan jarayon:

nimaga erishish kerak;

kim ishtirok etishi kerak;

guruh ishtirok etadigan jarayonni va bajariladigan vazifalar ketma-ketligini ishlab chiqish;
kommunikatsiya;

ishtirok etish va resurslardan foydalanishning tegishli darajalariga erishish;

ishtirokchilarning guruh energiyasi, harakatlantiruvchi kuchlari va qobiliyatlari;

jismoniy va psixologik muhit [2].

METODOLOGIYA

Soʻnggi oʻn yilliklarda dunyo boʻylab turli hamjamiyatlarda tashkiliy va ijtimoiy oʻzgarishlar jarayonida muvaffaqiyatli qoʻllanilayotgan katta guruhlarini fasilitlashtirishning oʻnlab usullari ishlab chiqildi. Katta guruhlarining samaradorligini oshiradigan maxsus jarayon sifatida fasilitatsiya

texnologiyasini ishlab chiqishda kashshoqlarni Shimoliy Amerika va Avstraliya psixologlari, deb atash mumkin (masalan, Marvin Vaysbord, Ron Lippit va Yeva Shindler-Reynman, Yerik Trist va Fred Yemeri va boshqalar). Yevropa mamlakatlarida Amerikada yaratilgan “Kelajakni qidirish” konferensiyasi, “Ochiq kosmik texnologiyalar”, “Real-vaqtdagi strategik o‘zgarishlar”, “Pozitiv o‘zgarishlar sammiti” kabi fasilitatsion texnologiyalarni keng tarqatish jarayoni 2000-yillardan boshlab kuzatilmoqda [3]. Shu bilan birga, yevropalik tadqiqotchilar va amaliyotchilar yangi texnologiyalarni yaratmoqdalar - masalan, Norman Kertning “Retrospektiv loyihalar” [4].

B.Bunker va B.Alban ortidan [5], G.Bushe va R.Marshak [6] biz katta guruhlarining fasilitatsiyasini tashkiliy rivojlanish va o‘zgarishlar texnologiyasi, deb bilamiz.

ASOSIY QISM

Fasilitatsiyaning asosiy maqsadi guruh samaradorligini oshirishdir. Natijalarga kelsak, bu guruhning yaxshilanishiga yordam beradi, xususan:

qarorlar sifatini oshirish;

qabul qilingan qarorlar uchun javobgarlikni oshirish;

yechimlarni amalga oshirish vaqtini sezilarli darajada qisqartirish;

guruhdagi munosabatlarni yaxshilash;

guruh a’zolari o’rtasida shaxsiy qoniqishni oshirish;

tashkiliy ta’limni rivojlantirish [7].

Shunday qilib, guruh bilan ishlash jarayonida fasilitator o‘z hissasini qo‘shadi:

guruhga o‘zining umumiy maqsadlari va aniq vazifalarini aniqlashga yordam berish;

ishtirokchilarga ularning ehtiyojlarini baholash va ularni qondirish rejalarini ishlab chiqishda yordam berish;

jamoaga a’zolariga yuqori sifatli qarorlar qabul qilish uchun vaqtdan unumli foydalanishga yordam beradigan jarayonni yaratish;

guruh muhokamasiga rahbarlik qilish va uni davom ettirish;

guruh a’zolarining g‘oyalarini aks ettiruvchi diqqat bilan qayd etish;

guruhga yanada samarali ishlash uchun o‘z jarayonlarini tushunishga yordam berish;

barcha taxminlar aniqlangan va sinovdan o‘tganligiga ishonchni ta’minlash;

ishtirokchilarni mavjud ko‘nikmalarini baholash va yangilarini rivojlantirishda qo‘llab-quvvatlash;

guruhga har bir guruh a’zosining fikrini inobatga olgan holda qarorlar qabul qilishda yordam berish uchun konsensusdan foydalanish;

o‘zlarining shaxslararo dinamikasini boshqarishda ishtirokchilarni qo‘llab-quvvatlash;

guruhga o‘z taraqqiyotini baholash va kerakli tuzatishlar kiritish imkonini beradigan fikr-mulohazalarni taqdim etish;

nizolarni boshqarish;

guruh tashqarisidagi va guruh ichidagi manbalarni baholashga yordam berish;

a’zolar guruh maqsadlariga erishish uchun samarali ishlashlari mumkin bo‘lgan ijobiy muhitni yaratish;

guruhni boshqarish uchun mas’uliyatni taqsimlash orqali boshqa guruh a’zolarida etakchilikni rag‘batlantirish;

boshqa guruh a’zolarini yordam berish jarayonidan foydalanishga o‘rgatish va rag‘batlantirish [8].

Albatta, liderlikning har qanday ko‘rinishlari haqida gapirishdan oldin uning umumiy tavsifiga e’tibor qaratish, masalaning xarakterli tomonlariga e’tibor qaratish maqsadga muvofiq. Liderlarda xarakter xususiyatlariga ko‘ra jismoniy, shaxsiy, motivatsion, moslashuvchanlik ustuvor ahamiyat kasb etadi. Ularda muloqot qobiliyati, shaxslararo munosabatlar, ta’sir o‘tkazish mahorati kabi ko‘nikmalar ustun hisoblanadi. Liderlar turli, jumladan, ierarxik, avtoritar, gorizontallik va boshqa uslublardan foydalanishadi. Hatti-harakatlarda munosabat, vazifa va o‘zgarishlarga yo‘nalgan, o‘zgaruvchan va o‘tkazuvchan, situativ (vaziyatga ko‘ra) jihatlar ustuvor ahamiyat kasb etadi. Odatda, “Yetakchilik, lider deganda ko‘pchilik ijtimoiy birliklardagi odamlarning harakat qilish va

maqsadlarga erishish uchun ishtiyoqini yo‘naltirish va quvvatlantirish qobiliyatini nazarda tutadi” [9].

Boshqaruv va liderlik

Boshqaruv

- Rejalashtirish va byudjetlashtirish
- Tashkiliy ishlar va kadrlar
- Nazorat qilish va muammolarni hal qilish



- Bashorat qilinuvchanlik va tartib (bashorat qilinadigan faoliyat)

Liderlik

- Strategiya va qarashlarni ishlab chiqish
- Insonlar faoliyatini muvofiqlashtirish
- Motivasiya va ilhom



- O‘ta foydali o‘zgarishlar (moslashuvchanlik salohiyati)

Yetakchilik: To‘rt yo‘nalishli Model

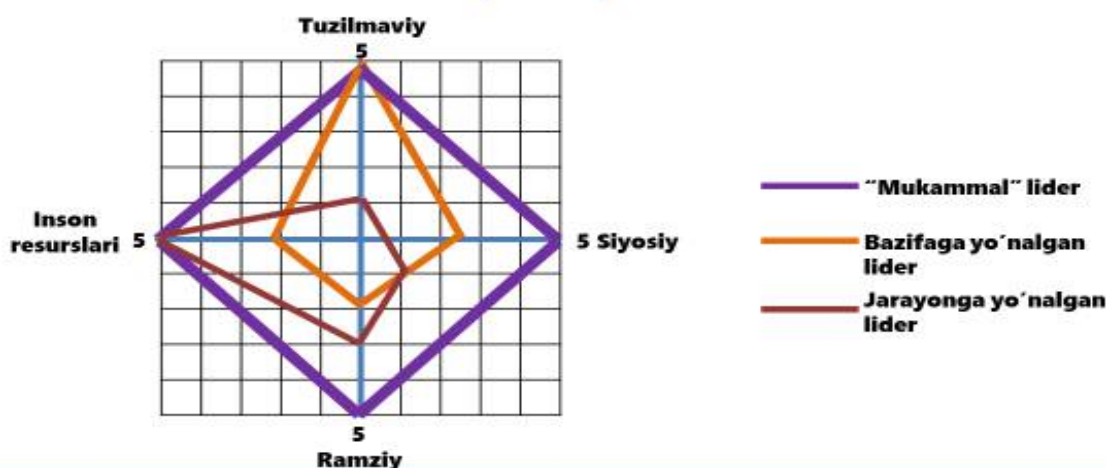
(Bolman va Dil 1990)

“Chinakam samarali menejer va liderga bir nechta vosita, ularning har biridan foydalanish ko‘nikmalari hamda kadrlar va vaziyatlarga mos keladigan oqillik kerak bo‘ladi”

Tuzilmaviy	Inson resurslari
Siyosiy	Ramziy

Ushbu to‘rt yo‘nalish - bu boshqaruv va liderlikka kirish “oynalaridir”. Ular vaziyatni tushunish va boshqarishga yordam beradigan aqliy modellarni taqdim etadi

Bu to‘rt yo‘nalishda Sizning uslubingiz qanaqa?



Bu yoʻnalishlarda asosiy kalit soʻzlar:

Inson resurslari yoʻnalishi

- Aloqalar
- Hissiyotlar
- Motivasiya
- Qoniqish
- Shaxslararo munosabatlar
- Bajarish
- Ehtiyojlar
- Istaklar
- Uygʻunlik (shaxs va tashkilot oʻrtasida)

Tuzilmaviy yoʻnalish

- Maqsadlar
- Vazifa
- Qoidalar
- Siyosat
- Maʼlumotlar
- Rollar
- Oqillik
- Texnologiya
- Prosedura
- Muhit
- Bogʻlanishlar
- Differensiasiya
- Integrasiya

Siyosiy yoʻnalish

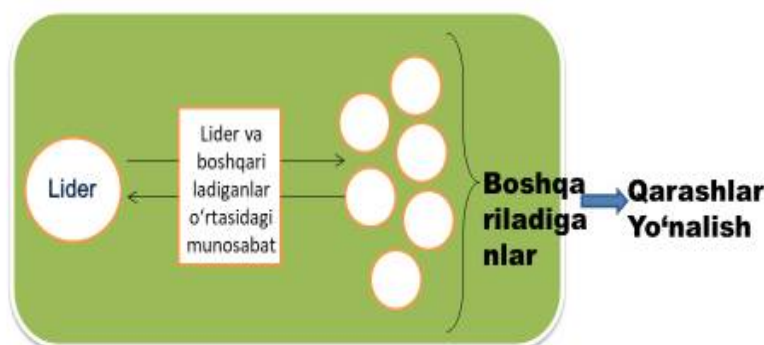
- Hokimiyat
- Nizo
- Resurslar
- Tarmoq
- Kun tartibi
- Siyosat
- Savdolashish
- Koalitsiyalar
- Ittifoqlar
- Raqobat
- Muzokara

Ramziy yoʻnalish

- Metaforalar
- Mazmun
- Eʼtiqod
- Ishonch
- Madaniyat
- Marosimlar
- Ritualar
- Afsonalar
- Hikoyalar
- Oʻynash

Bugungi kunda fasilitativ liderlik tushunchasi demokratik jarayonlarning ajralmas qismi sifatida tahlil qilinmoqda. Bu borada Amerika Qoʻshma Shtatlari Sirakuza universiteti Maksvell fuqarolik va davlat ishlari oliy maktabi professori Tina Nabatchi quyidagi fikrlarni bildiradi: “Yordam berish kerak (fasilitatsiya)! Jumladan, osonlashtirish (harakat bajarilishini osonlashtirish); guruhga oʻz maqsadlariga erishishda yordam berish; guruhning oʻz ishini bajarishiga yordam beruvchi va birgalikda ishlashda vujudga keladigan muammolarini kamaytiruvchi fasilitativ tuzilma va jarayonlarni ishlab chiqish va boshqarish” [10] talab etiladi.

Fasilitativ liderlik bir guruh odamlarga yoʻnalishni belgilash, qaror qabul qilish va harakat qilish imkonini beruvchi liderlik usuli sifatida namoyon boʻladi. Hamfikrlar guruhini shakllantirishda tabiiy mavzular yoki munosabatlar asosida gʻoyalar, fikrlar, muammolar va boshqa maʼlumotlarni toʻplab, tartibga soluvchi vositani qoʻllash, nisbatan katta hajmdagi maʼlumotlarni saralash, yangi fikrlash tarzini ragʻbatlantirish, oʻxshash manfaatlarga ega kishilardan iborat guruhlar yoki jamoalar tuzish asosida amalga oshirish mumkin.

Liderlik nimadan tashkil topgan**Kontekst yoki Vaziyat****Taʼsir qilish xatti-harakatlari**

Rahbar uchun yig'ilish tartiblari va qoidalariga rioya etilishini ta'minlash orqali lider o'z ishtirokchilariga yig'ilishning maqsadi va mazmuniga e'tiborni qaratish imkonini beradi. Shunday qilib, fasilitator qulay muhit va samarali muhokamaga hissa qo'shib, ikki tomonlama muammoni hal qiladi. Ushbu atamaning etimologiyasi kontekstida shuni aytishimiz mumkinki, fasilitator - bu aloqa jarayonini uning barcha ishtirokchilari uchun qulay va oson qiladigan shaxs.

Guruh nuqtai nazaridan fasilitator - bu guruhga umumiy maqsadni tushunishga yordam beradigan va bir pozitsiya yoki tomonni himoya qilmasdan, muhokama paytida ushbu maqsadga erishish uchun ijobiy guruh dinamikasini targ'ib qiluvchi shaxs. Guruh mashg'ulotlarida osonlashtiruvchi uslubda ishlaydigan murabbiy ko'pincha toastmaster sifatida ta'riflanadi.

FASILITATIV LIDERLIKNING ASOSIY PRINSIPLARI:

Guruhga ishonish: guruh kuchini e'tirof etish va uni rivojlantirish

Haqiqiylik namunasi: o'zingizning eng yaxshi, haqiqiy tomoningizni ko'rsatib, guruhga ta'sir etish

Harakat qilish: jarayonni boshqarish; guruh (kontent bo'yicha) ishni bajarishga ruxsat berish

Odamlarni rivojlantirish: shaxslar va guruhlarini birlashtirish, o'rgatish va rivojlantirish

Nizolarni boshqarish: mojarolar va kelishmovchilik-larni aniqlash va hal qilish

“Fasilitator” atamasi ingliz tilida so'zlashadigan dunyoda keng qo'llaniladi, ammo O'zbekitonda hozircha nisbatan kam ma'lum. Masalan, 1989-yildan buyon faoliyat yuritib kelayotgan Xalqaro Fasilitatorlar Assotsiatsiyasi (IAF) hozirda 63 davlatdan 1200 dan ortiq a'zolari birlashtirgan. Fasilitatsiya har qanday malakali murabbiy yoki ijodiy sessiya rahbarining amaliyotiga komponent sifatida kiritilgan.

2004-yilda Xalqaro Fasilitatorlar Assotsiatsiyasi kasbiy axloq kodeksini qabul qildi [11]. Bu axloq kodeksi rus tiliga tarjima qilingan [12], ammo hozirga qadar o'zbek tiliga tarjima qilinmagan.

Ba'zida “fasilitator” atamasi davra suhbatlari, seminarlar va treninglar moderatorining me'yoriy hujjatlarga rioya qilish va axborot materiallari aylanishi uchun mas'ul bo'lgan yordamchisini anglatadi.

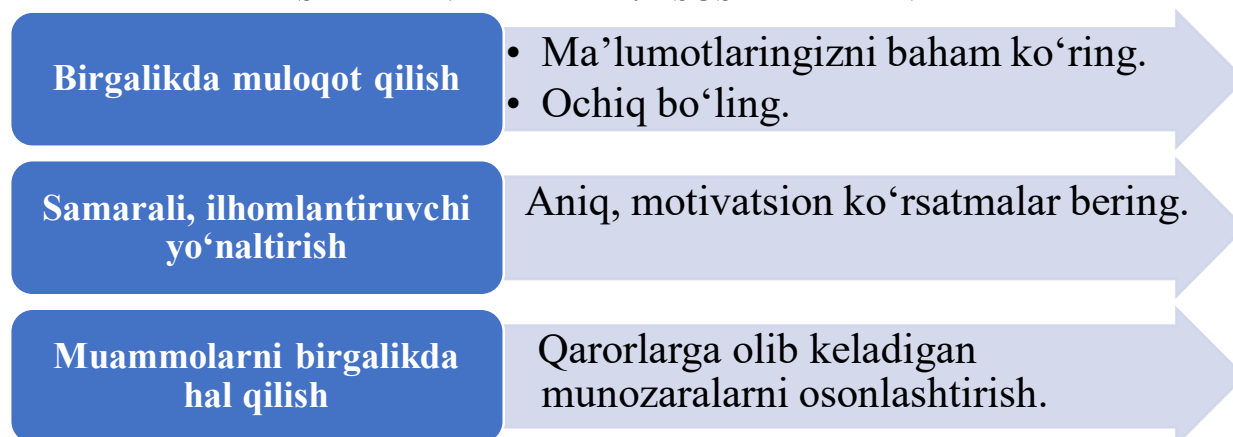
Talabalarga yo'naltirilgan pedagogika paradigmasida fasilitator empatik tushunish, o'z his-tuyg'ulari va tajribalariga ochiqlik va o'quvchilarning qobiliyatlari va qobiliyatlariga bo'lgan ichki shaxsiy ishonch ifodasi sifatida ishonchga asoslangan o'qituvchidir [13]. O'qituvchi-fasilitator bolaga rivojlanish jarayonida yordam beradi va "o'sishning mashaqqatli ishi"ni osonlashtiradi (shu ma'noda bu atama K.Rojers tomonidan kiritilgan).

Guruhni ilhomlashtirish, qo'rqmaslik, qiziquvchanlik, dizeynerlik, moslashuvchanlik, o'qishga, o'rganishga intilish, diqqatni jamlay olish kabilar fasilitativ liderlikning asosiy xussiyatlari sifatida namoyon bo'ladi.

Fasilitativ liderlikning asosiy vazifalari sifatida quyidagilar namoyon bo'ladi. Jumladan:

- **Keraksiz to'siqlarni olib tashlash.** Barmog'ingiz bilan ko'rsatmang. Tizimga e'tibor qarating.
- **Ishtirok etishni osonlashtirish.** Aloqalar va munosabatlarni yarating.
- **Qiziqarli suhbatlarni rag'batlantirish.** Muammolar va nizolarni ochiq hal qiling.
- **Hamkorlikni rag'batlantirish.** Hamma hamkorlik bir xil emas. Guruhlar qachon, qaerda va qanday hamkorlik qilishni tanlashlariga ruxsat bering.
- **Aniqlik va yo'nalish berish.** "Nima uchun"ni belgilaydigan ilhomlantiruvchi tasavvurni bering - lekin "qanday qilib"ni emas.
- **Innovatsiyalarni rag'batlantirish.** Kreativlikni rag'batlantiring, mukofotlang va rivojlantiring.
- **Fasilitatorni modellashtirish.** Ishtirok etish, ovoz va suhbat sifatini oshiring.
- **Qachon chiqishni bilish.** Yon tomondan yo'naltiring (old yoki orqa tomondan emas).

FASILITATIV LIDERLIK: ASOSIY ELEMENTLAR



Professor Tina Nabatchi fasilitativ liderlikning quyidagi "boshqaruv paradoksini" keltiradi [14]:

- Fasilitativ liderlar avtonom va o'zaro bog'liqlik muhitida ishlashlari kerak.
- Fasilitativ liderlar faol va obro'li bo'lishi kerak.
- Fasilitativ liderlar so'rovlarni muvozanatlashtirishi kerak.
- Fasilitativ liderlar ishtirok etish usullari yordamida o'z vakolatlarini tasdiqlashlari kerak.

XULOSA

Fasilitativ liderlik jamoalar va guruh ishlarini boshqarishdagi foydali yondashuv hisoblanadi. Bu, ayniqsa, hamma (va hech kim) mas'ul bo'lmagan hamkorlik muhitida juda muhimdir. Fasilitativ liderlik guruhlariga o'z ishlarini bajarishda yordam beradigan tuzilmalar va jarayonlarni boshqarishdan iborat.

Fasilitatsiya jarayonining asosiy o'lchovlari sifatida 6 ta mezon belgilandi:

jarayonning o'ziga xos xususiyatlari, hal etilayotgan muammolarning qamrovi, fasilitator intervensiyalarining turi, yakuniy mahsulotning turi, auditoriya turi, ta'sirning diqqat markazida bo'lishi. Fasilitatsiya jarayonining turli jihatlarini o'lchash uchun ushbu 6 mezonning uyg'unligi uning turli modellarini belgilaydi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Bens I. Facilitating With Ease: A Step-by-Step Guidebook with Customizable Worksheets on CD-ROM, (2000) Jossey-Bass, ISBN 0-7879-5194-3
2. Justice T., Jamieson D.W. The Facilitator's Fieldbook. HRD Press, Inc, 2006.
3. Weber S.M. The Dangers of Success: Diffusion and Transition of Large Group Interventions in German-Speaking Countries // The Journal of Applied Behavioral Science. 2005 Vol. 41 Is. 1 – P. 111–122.
4. Kerth N.L. Project retrospectives: a handbook for team reviews. Dorset House Publishing co. Inc, 2001.
5. Bunker B. Managing conflict through large-group methods // The handbook of conflict resolution: theory and practice / Ed. by Deutsch Morton, Coleman Peter T., Marcus Eric C. Jossey-Bass A Wiley Imprint, 2006. – P. 757-780.
6. Bushe G.R., Marshak R.J. Revisioning organization development: diagnostic and dialogic premises and patterns of practice // Journal of Applied Behavioral Science. 2009. Vol. 45.Is. 3. – P. 348-368.
7. Schwarz R. The Skilled Facilitator, (New & Revised July 2002) Jossey-Bass ISBN 0-7879-4723-7.
8. Bens I. Facilitating with Ease! San Francisco: Jossey-Bass, 2005a.
9. Hel Reyni, 1996. – B. 260.
10. Тина Набатчи. Фасилитатив лидерлик. 1.4-сессия дарс режаси. Сиракуза. – Тошкент, 2024.
11. Kaner S. with Lind, L., Toldi, C., Fisk, S. and Berger, D. Facilitator's Guide to Participatory Decision-Making, (2007) Jossey-Bass; ISBN 0-7879-8266-0
12. Сэм Кэйнер, Ленни Линд, Кэтрин Толди, Сара Фиск, Дуэйн Бергер Руководство фасилитатора: Как привести группу к принятию совместного решения, (2013) Издательство Дмитрия Лазарева; ИСБН 978-5-905955-01-3
13. Schuman S. (Yed) The IAF Handbook of Group Facilitation: Best Practices from the Leading Organization in Facilitation, (2005) Jossey-Bass ISBN 0-7879-7160-X
14. Тина Набатчи. Фасилитатив лидерлик. 1.4-сессия дарс режаси. Сиракуза. – Тошкент, 2024.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Алексеева Виктория,
и.о.проф. НУУз, доктор философии
по социологическим наукам,
зам.директора РЦИОМ «Ижтимоий фикр»
e-mail:viv20@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МОЛОДЕЖЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ ЛИФТОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.0000000000>

АННОТАЦИЯ

В статье автором рассматриваются социологические подходы к изучению эффективности механизмов социальных лифтов, которые позволяют изменять социальный статус молодого поколения. Приводятся результаты исследований классиков социологической мысли о социальной мобильности, а также современных исследований основ социальных изменений. В статье приводятся результаты проведенного исследования среди молодежи, направленного на анализ действия социальных лифтов во взаимосвязи с социально-экономическим статусом. На основе проведенного исследования, автор приходит к выводу о сохранении традиционно высокого статуса образования как социального лифта, но в тоже время, аргументирует изменение его позиции в перспективе за счет развития цифровых технологий, изменяющих социальный ландшафт. В исследовании подтвердилась гипотеза о превалировании установки о факторах успеха, связанных в первую очередь с образованием родителей, что характеризует устойчивую связь передачи образовательных ценностей и культуры.

Ключевые слова: социальная мобильность, социальная справедливость, социальный лифт, социальный статус, материальное положение, ценности, образование, социальная структура, молодежь.

Alekseeva Viktoriya,
O'zMU, sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, prof.v.b.
Respublika "Ijtimoiy fikr" jamoatchilik fikrini
o'rganish markazi direktori o'rinbosari
e-mail:viv20@yandex.ru

IJTIMOIY MOBILLIK JARAYONDAGI YOSHLARNING LIFTLARNI IDROK ETISH XUSUSIYATLARI

ANNOTATSIYA

Maqolada muallif tomonidan yosh avlodning ijtimoiy mavqeini o'zgartirishga imkon beradigan ijtimoiy lift mexanizmlarining samaradorligini o'rganishning sotsiologik yondashuvlarini

ko‘rib chiqilgan. Sotsiologik fikr klassiklarining ijtimoiy mobillik haqidagi tadqiqotlari, shuningdek, ijtimoiy o‘zgarishlar asoslarining zamonaviy tadqiqotlari natijalari keltirilgan. Maqolada ijtimoiy liftlarning ijtimoiy-iqtisodiy holatga ta‘sirini tahlil qilishga qaratilgan yoshlar o‘rtasida o‘tkazilgan tadqiqot natijalari keltirilgan. Tadqiqot asosida muallif ta‘limning ijtimoiy lift sifatida an‘anaviy ravishda yuqori mavqeini saqlab qolish to‘g‘risida xulosaga keladi, ammo shu bilan birga ijtimoiy landshaftni o‘zgartiradigan raqamli texnologiyalarni rivojlantirish orqali uning nuqtai nazaridagi o‘zgarishini ta‘kidlaydi. Tadqiqot, birinchi navbatda, ota-onalarning ta‘limi bilan bog‘liq muvaffaqiyat omillariga bo‘lgan munosabatning keng tarqalganligi haqidagi farazni tasdiqladi, bu ta‘lim qadriyatlari va madaniyatning uzatilishi o‘rtasidagi barqaror aloqani tavsiflaydi.

Kalit so‘zlar: ijtimoiy mobillik, ijtimoiy adolat, ijtimoiy lift, ijtimoiy holat, moliyaviy ahvol, qadriyatlar, ta‘lim, ijtimoiy tuzilma, yoshlar.

Alekseeva Victoria,

Doctor of philosophy in sociological sciences

Associate professor of National University of Uzbekistan,

Deputy Director of the Republican Center
for the Study of Public Opinion “Ijtimoiy fikr”

e-mail: viv20@yandex.ru

FEATURES OF YOUTH PERCEPTION OF SOCIAL LIFTERS IN THE PROCESS OF SOCIAL MOBILITY

ABSTRACT

In the article, the author examines sociological approaches to studying the effectiveness of social lift mechanisms that allow changing the social status of the younger generation. The article presents the results of studies by classics of sociological thought on social mobility, as well as modern studies of the foundations of social change. The article presents the results of a study among young people aimed at analyzing the effect of social lifts in relation to socio-economic status. Based on the study, the author comes to the conclusion that education retains its traditionally high status as a social lift, but at the same time, argues for a change in its position in the future due to the development of digital technologies that change the social landscape. The study confirmed the hypothesis about the prevalence of the attitude towards success factors associated primarily with the education of parents, which characterizes a stable connection between the transfer of educational values and culture.

Key words: social mobility, social justice, social lift, social status, financial situation, values, education, social structure, youth.

ВВЕДЕНИЕ

В социологической науке сложилось определенное понимание перемещений индивидов, которое тем не менее постоянно совершенствуется в соответствии с изменениями социально-экономического, социально-политического, культурного характера. Объективность изучения процессов социальной мобильности с учетом данных изменений обусловлена тесной связью общественных отношений с социокультурными, экономическими и политическими реалиями, связующим звеном которых является выражение перемещений индивидов в социальном ландшафте. Перемещения индивидов осуществляется с помощью особых механизмов, которые в исторической ретроспективе могут менять свою значимость и иерархию по отношению достижимости определенного социального статуса.

История изучения социальной мобильности связана с теорией мобильности, разработанной П.Сорокиным, который впервые обосновал данный термин и определял социальную мобильность как «любой переход индивида или социального объекта (ценности), то есть всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую» [1]. Социолог П.Сорокин анализирует социальную мобильность с позиции социокультурных изменений, которые инициируют перемещения

индивидов посредством социальных лифтов. Процесс перемещений является многофакторным явлением в силу подверженности изменениям системы, что выражается в изменениях окружающей действительности. Механизм перемещения обеспечивается за счет социальных лифтов, которые в теории Сорокина заявлены в виде армии, семьи, церкви, политической партии. Однако, в современном мире роль и значение социальных лифтов меняется, причем анализ механизмов перемещения значительно усложняется и зависит от конкретной ситуации в разных странах. Например, перемещения индивидов в странах с жесткой системой передачи социального статуса, принципиально отличается от стран, в которых социальный статус не зависит от принципов наследования.

В научных исследованиях представлен анализ влияния механизмов действия социальных лифтов, эффективность работы которых непосредственно влияет на благополучие общества, при этом неэффективность работы социальных лифтов может приводить к низкому уровню жизни, неудовлетворенностью жизни, и соответственно, к протестному потенциалу и распространению девиантных форм повышения социального статуса.

Вместе с тем, современные исследователи отмечают, что основные тенденции четвертой промышленной революции связаны с интенсивным развитием цифровых технологий, изменением характера анализа в виде применения больших данных, ускорению многих бизнес-процессов в сторону автоматизации, что с одной стороны приводит к увеличению разрыва в глобальном плане. Разрыв связан и с изменением глобальной повестки рынка труда и размыванию территориальных границ рынка труда за счет распространения цифровых технологий. В тоже время, современные экологические тренды, запустившие процесс «справедливого перехода» к зеленой экономике, технологиям видоизменяют модели социальной мобильности, которые в ближайшей перспективе затронут структуру рынка труда за счет необходимости адаптации к новым экологическим условиям [10].

Исследования социальной мобильности в Западноевропейских странах показывают, что социальные лифты базируются на равенстве стартовых возможностей для граждан, определяемых сильной нормативной базой верховенства закона во всех сферах. Сильной стороной эффективно работающих социальных лифтов является сокращение экономического неравенства и рост уровня жизни большей прослойки населения, что ярко выражено в странах, пытающихся преодолеть «сырьевую экономику». В этой связи оправдывает себя модернизация экономических систем, предполагающих создание условий для улучшения социального статуса и движения по восходящей для каждого гражданина.

Тенденция рассматривания мобильности в двадцатом веке характеризуется основными признаками изменения социального статуса в сфере занятости, включающий в себя переход с одной позиции на другую, на другое предприятие или социальную группу. Логикой данного анализа служат исторические условия, которые в этот период времени характеризовались изменением и сокращением сословных границ, когда наиболее значимыми линиями разграничений становилась позиция в производственных или управленческих иерархиях. Связь социальной мобильности и эффективности работы социальных лифтов обнаруживается в исследовании С.Липсета и Р.Бенедикса (США), которые обосновывали процессы социально-профессиональной мобильности и ее влияние на социальную стабильность общества [4].

В исследованиях 50-х гг. мобильность рассматривалась как функционально необходимый обществу механизм, позволяющий способным и честолюбивым людям покидать низшие социальные слои и пополнять ряды элиты. Ряд исследователей пришел к выводу, что структурные сдвиги в развитых индустриальных экономиках (особенно рост численности позиций менеджеров, специалистов и администраторов) создают больше «пространства наверху», и таким образом, расширяют возможности для восходящей социальной мобильности людей из рабочего класса [2]. При этом, применив данные положения о расширении возможностей в современных условиях, можно констатировать, что основной массовый тренд цифровизации расширяют условия для действия новых социальных лифтов, заменяя более традиционные и устоявшиеся в обществе.

В данном контексте важным для анализа социальных лифтов является исследование ведущего британского ученого Джона Урри, который в своем труде «Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия» отмечал, что мобильность меняется в за счет технологий 21 века, как средств мобильности, в том числе социальной, обеспечивающих изменения и перемещения посредством путешествий, туризма, автомобилей и в целом технологического прогресса. В условиях активного развития информационных технологий меняется содержание социальной мобильности в ее классическом социологическом понимании [5].

Влияние экономического развития на социальную мобильность и как фактор достижения социальной справедливости обнаруживается в исследовании Ричарда Брина, американского исследователя, который отмечал, что «идея социальной мобильности тесно связана с концепцией равенства возможностей: широко распространено мнение, что если бы было обеспечено большее равенство возможностей, то и, соответственно, выше уровень социальной мобильности и, наоборот, больше социальной мобильности указывает на большее равенство возможностей» [3]. Он отмечает, что «социальная мобильность объясняется изменениями в профессиональной структуре. Повышение равенства возможностей, влияя на социальную мобильность, осуществляется за счет социальной изменчивости, что в историческом ракурсе выглядит не всегда значимым» [3].

Ричард Брин обосновывает социальную мобильность как ключевой индикатор открытости общества и созданных в них условий для проявления своего потенциала, возможностей преодоления объективных ограничений в обществе, которые могут препятствовать реализации своих способностей. Брин акцентирует, что понимание данных условий и характеристик общества позволяет получить общую картину результативности мер, предпринимаемых для снижения социального неравенства и успеха достижения полноценной реализации принципов социальной справедливости. Данный вывод представляется ценным для анализа современных процессов социальной мобильности в контексте широкомасштабных реформ в Новом Узбекистане, ознаменованными принятием новой редакции Конституции Республики Узбекистан, закрепившей фундаментальное устройство страны в виде социального государства.

Немаловажным в современных исследования содержания социальной мобильности является изучение гендерного аспекта, так как в условиях меняющегося гендерного ландшафта, усиления внимания к гендерному вопросу вопрос социальной мобильности женщин. В исследованиях до 20 века в основном социальная мобильность изучалась с точки зрения межпоколенческого анализа изменения статуса, зачастую передаваемого по наследству, женщины же исключались в силу недостаточной представленности в экономической занятости. В шведском исследовании социальной мобильности объяснение следствия исключения гендерного аспекта социальной мобильности выражается в искажении общей картины мобильности, которая фокусируется только «рассмотрении связи между поколениями между отцами и сыновьями, поскольку социально-экономические характеристики обоих родителей влияют на модель мобильности их потомства» [8].

За счет данного исключения, исследования социальной мобильности и соответственно социальных лифтов сужало предмет исследования, так как социальными лифтами, которые помогали передвижению, могли пользоваться в основном мужчины, что объяснялось ограниченностью гражданских, экономических и политических прав женщин [9]. Учитывая расчеты современных исследователей, участие женщин в экономическом развитии сопровождается увеличением ВВП, снижением нагрузки на систему социального обеспечения и соответственно способствует социально-экономическому благополучию семьи. Таким образом, «социальная мобильность – это надежда на экономическое развитие и мантра хорошего общества» [7].

Социальные лифты в теориях социальной мобильности является одним из ключевых понятий, так как является каналом передвижения. Под этим понятием традиционно понимают социальные институты и сферы жизни, посредством которых возможно вертикальное

перемещение индивидов и изменение социального статуса. В литературе наиболее популярными видами социальных лифтов являются – образование, семья, собственность, армия, политика, общественные организации и гражданская активность, власть, религия.

МЕТОДОЛОГИЯ

В исследовании охвачены респонденты старше 18 лет всех регионов Республики Узбекистан. Использована случайная стратифицированная выборка размером в 620 респондентов, отобранных среди всех абонентов стационарной и мобильной телефонной связи страны. Общенациональная репрезентативность опроса на уровне 3,5% погрешности и 95% надежности была обеспечена путем использования случайной стратифицированной выборки размером в 620 респондента, отобранных среди всех абонентов стационарной телефонной связи страны. Репрезентативность результатов исследования в разрезе регионов, типа местности, пола и возраста обеспечивалась путем использования данных Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, в частности наиболее отклоняющиеся от официальной статистики пропорции между мужчинами и женщинами были приведены в соответствие путем стандартной процедуры “взвешивания”. Данный подход широко распространен в мире с целью избежать применения квот. При этом подходе данные собираются случайным образом без контроля пропорций, а результаты вычисления взвешиваются при необходимости в соответствии с официальными данными статистики. Сбор информации осуществлялся посредством проведения телефонного опроса по единому стандартизированному количественному вопроснику, подготовленному в рамках диссертационной работы. В ходе исследования были опрошены респонденты в возрасте от 18 лет и старше, из них 53,5% – мужчины и 46,5% - женщины (Рис.1).



Рис. 1. Обеспечение национальной репрезентативности в опросе

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В исследовании, проведенном в рамках диссертационной работы «Соотношение сертификационных изменений социальной мобильности уязвимой молодежи Узбекистана», образование выступает фактором, который участники исследования, обозначают как один из главных социальных лифтов продвижения и роста социального статуса. 26,0% участников опроса считают, что изменить их социальный статус поможет получение образования, вторым по значимости фактором является повышение квалификации, что также связано с получением дополнительного образования – на это указали 16,4% респондентов.

При этом, значимым социальным лифтом обозначена была поддержка государства – 39,9% респондентов считают, что изменить свой социальный статус можно с помощью условий, создаваемых государством в виде обеспечения равенства возможностей (Рис.2).

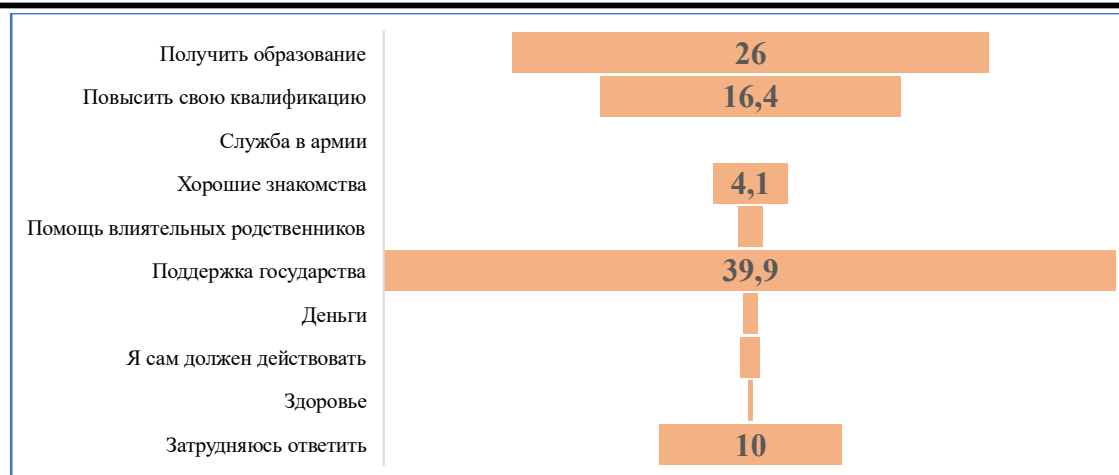


Рис.2. Что, по Вашему мнению, может помочь Вам изменить свой социальный статус?

В исследовании выявлены возрастные особенности понимания возможностей и путей изменения своего социального статуса. Так, респонденты молодого возраста 18-24 лет в большей степени уверены, что изменить социальный статус возможно с помощью получения образования. Вместе с тем, поддержка государством как средство вертикальной мобильности характерна для респондентов старшего возраста и чем старше респонденты, тем более склонны они утверждать, что именно поддержка государства и создание определенных условий помогает индивиду изменить свой социальный статус.

Оценка динамики социальной мобильности основаны на функционировании различных институтов. В исследовании ставилась задача изучить установки о факторах успеха, связанных с различными социальными институтами. Наиболее важными для достижения успеха в жизни респонденты считают образование родителей, в этом можно проследить справедливость теорий мобильности, обосновывающих поколенческую мобильность, которая сопровождается не только передачей опыта поколений в вертикальной мобильности, но и передачей определенных ценностей и культуры. Поколенческий аспект в передвижении проявился посредством такого социального лифта как получение образования, но с точки зрения уровня дохода семьи не представляется респондентам как значимый фактор. При этом позиция такого социального лифта как определенное окружение характеризуется как значимая. 48,2% участников опроса считают, что важным является окружение, которое может в силу различных обстоятельств и ресурсов способствовать росту социального статуса.

В целом, современные преобразования в социально-экономической, экономической сферах влекут за собой изменения социальной структуры общества, изменения характера социальной мобильности и отношения к изменению позиций социальных лифтов, иерархии социальных групп и индивидов. С этой позиции социальные лифты следует рассматривать в контексте преобразований и их влияния в перспективе передвижений и достижения социального статуса в условиях становления социального государства.

Исследования затрагивал изучение динамики социальной мобильности в обществе, восприятия социальных лифтов и их механизмов.

Динамика изменения материального статуса респондентов оценивалась с позиции оценки изменения текущего состояния и прошлого – в детстве. Исследование показало, что 47,6% участников опроса, оценивает отсутствие изменений материального положения, в то время как 22,6% считают, что материальное положение их семей изменилось в худшую сторону. Значительные негативные изменения чувствуют 6,0% респондентов. Вместе с тем, доля респондентов, которые отмечают тенденции изменения материального положения в положительную сторону, составляет 18, 9% (Рис.3).



Рис. 3. Восприятие изменений в материальном статусе

В гендерном аспекте, мужчины в большей степени ощущают положительное изменение материального положения своей семьи, в то время как женщины отмечают чаще, что материальное положение их семей осталось таким же удовлетворительным как и в детстве (Рис.4).



Рис.4. Как гендерные перспективы влияют на восприятие финансового положения семьи

В возрастном срезе наблюдается разница восприятия материального положения молодого и старшего поколения. Так, респонденты старшего возраста чаще отмечали ухудшение материального положения в настоящее время по сравнению с их детством, обратная позиция зафиксирована в среде молодежи (Рис.5).



Рис.5. Восприятие материального положения через поколения

В разрезе образования, респонденты с начальным образованием в абсолютном большинстве подчеркивают улучшение материального положения их семьи, в то время как респонденты с высшим и послевузовским образованием отмечают сохранение стабильности удовлетворительного материального положения своей семьи. Респонденты со средним и средним-специальным образованием также более склонны отмечать стабильность предыдущего и нынешнего материального положения своей семьи (Рис.6).

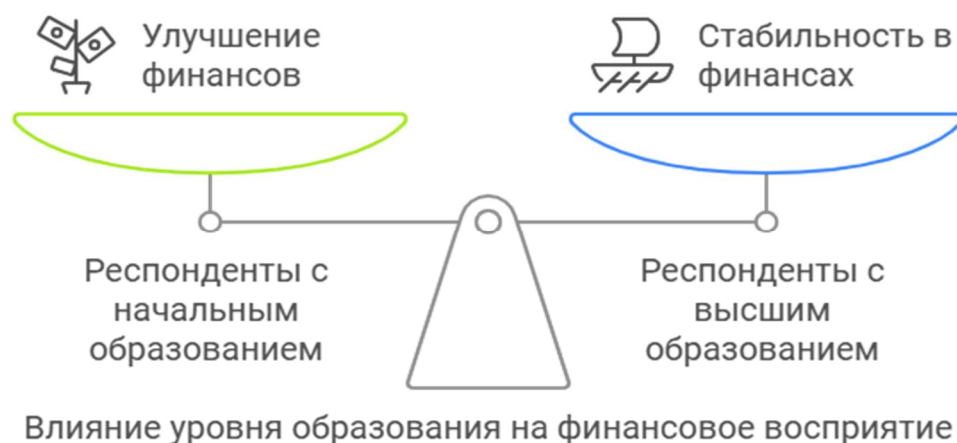


Рис.6. Влияние уровня образования на финансовое восприятие

Семейное положение респондентов также позволило выявить оценку динамики изменения материального положения их семей. Респонденты, состоящие в браке более склонны утверждать о сохранении тенденции удовлетворительного материального положения, чем респонденты не состоящие в браке.

Корреляционный анализ взаимосвязи оценки текущего материального положения молодых людей и оценки материального положения семьи в детстве показал преобладание статуса семьи, что в свою очередь демонстрирует прямую зависимость удовлетворительного материального положения, которое сохранилось с детства. В исследовании одним из индикаторов изменения социального статуса индивидов являлся показатель соотношения позиции в структуре занятости. Как показало исследование, статус позиции 13,4% респондентов намного выше чем у их отцов, у 23,2% - практически одинаковый статус. В данных результатах прослеживается подтверждение теорий межпоколенческих мобильностей, завязанных в первую очередь на статусе отца в иерархии занятости. В тоже время, не менее важными для анализа являются характеристики статуса у 22,3% респондентов, которые оценивают их позицию незначительно ниже, чем у их отцов (Рис.7).



Рис.7. Сравнение статуса занятости с отцами

Категория респондентов, чей социально-экономический статус значительно ниже чем у их отцов, составляет 21,8%. В гендерном аспекте, мужчины чаще утверждали о более высоком статусе по сравнению со статусом их отцов, чем женщины. В возрастном разрезе, респонденты 18-24 лет чаще отмечают о статусе ниже чем у их отцов, при том, что респонденты старше 45 лет чаще выражают мнение о статусе выше.

Уровень образования респондентов в данном вопросе подтверждает гипотезу о трансляции ценности образования старшим поколением. Так, респонденты с высшим образованием чаще отмечают, что их статус выше чем у их отцов. Данные исследования позволяют сделать вывод о том, что социально-экономический статус является динамичным показателем, который в определенной мере может зависеть от статуса родителей.

Корреляция связи текущего материального положения молодежи и связи со статусом родителей обнаруживается практически у всех групп респондентов, то есть социальный статус родителей оказывает влияние на понижение или повышение личного социального статуса молодых людей. Так, снижение материального положения молодежи прослеживается у группы респондентов, уровень материального положения которых отмечался как “очень плохой”, “плохой”, 42,9% и 40,0% которых отмечали снижение статуса занятости с позиции материального благополучия. При этом, немного выше показатели повышения статуса занятости у тех респондентов, которые отмечают примерно равную позицию со статусом отца (Рис.8).

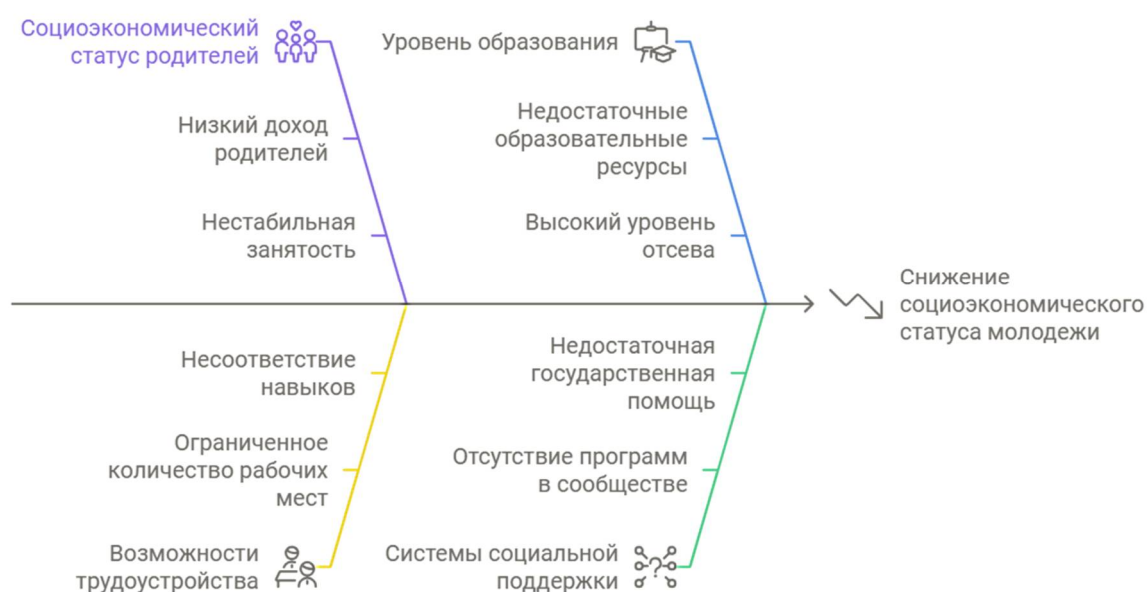


Рис.8. Анализ влияния социально-экономического статуса молодежи

Представители молодежи, оценивающие свое материальное положение как “хорошее”, также отмечали, что текущее положение материального положения ниже чем у их отцов, что также характерно как снижение статуса занятости у молодежи в данном аспекте.

В исследовании ставилась задача изучить установки о факторах успеха, связанных с различными социальными институтами. Наиболее важными для достижения успеха в жизни респонденты считают образование родителей, в этом можно проследить справедливость теорий мобильности, обосновывающих поколенческую мобильность, которая сопровождается не только передачей опыта поколений в вертикальной мобильности, но и передачей определенных ценностей и культуры (Рис.9).



Рис.9. Факторы влияющие на социальную мобильность

Поколенческий аспект в передвижении проявился посредством такого социального лифта как получение образования, но с точки зрения уровня дохода семьи не представляется респондентам как значимый фактор.

При этом позиция такого социального лифта как определенное окружение характеризуется как значимая. 48,2% участников опроса считают, что важным является окружение, которое может в силу различных обстоятельств и ресурсов способствовать росту социального статуса.

В гендерном аспекте, наблюдается более выраженная позиция по всем социальным лифтам у женщин, то есть они чаще чем мужчины отмечают значимость всех факторов для достижения успеха в жизни.

В возрастном аспекте уровень обеспеченности семьи как фактор успеха чаще отмечается респондентами возрастных групп 18-24 лет и 55 и старше. При этом, респонденты старше 35 лет чаще отмечают важность образования родителей как фактора успеха их детей. Самый высокий показатель ценности социального окружения у молодежи, 57,0% которых отмечают, что для вертикальной мобильности необходимо определенное социальное окружение в качестве социального лифта (Рис.10).



Рис.10. Факторы, влияющие на восприятие успеха

Изучение динамики стратификационных изменений у респондентов показало, что в целом наблюдается достаточно интенсивное изменение социальной мобильности респондентов. На данное обстоятельство указали 40,0% отмечая при этом положительный и значимый характер, 25,6% респондентов отметили определенные положительные изменения. Четверть респондентов считают что социальный статус не претерпел никаких изменений, сохранив стабильность. Отрицательный вектор изменений отметили 8,4% участников опроса. Анализ показал, что данная группа респондентов не удовлетворена своим материальным положением, который для них является отражением социального статуса в целом (Рис.11).

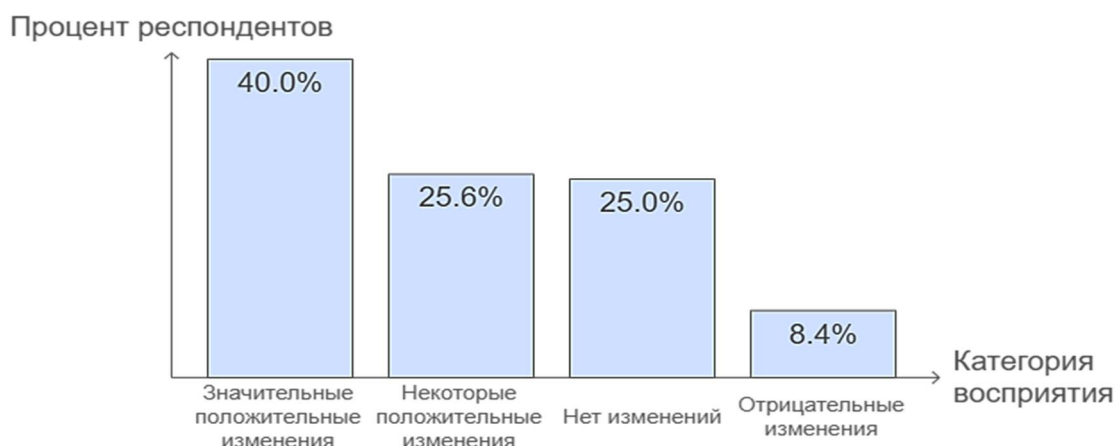


Рис.11. Восприятие изменений социальной мобильности

ВЫВОДЫ

В современном обществе сохраняют свою значимость традиционные социальные лифты – образование, которое играет ключевую роль в передвижении молодых людей не только с позиции получения ими определенного образования, но и с точки зрения образования родителей, которые посредством передачи ценностей задают образовательную траекторию детям. В разработке мер выхода из состояния малообеспеченности молодежи следует опираться на существующие тенденции распространения цифровых технологий, которые могут быть главным фактором создания новых возможностей трудоустройства для молодежи. Кроме того, учитывая особенности молодежи, проявляющиеся в проникновении цифровых технологий в их образовательные траектории, досуг, получение дохода, общественную активность, в целом образ жизни, следует интегрировать потенциал цифровизации в создание широкого круга новых форм занятости, обеспечивающих гибкость молодежи, в том числе с инвалидностью (фриланс, самозанятость, удаленная работа). Внедрение данных подходов создают широкие возможности для обеспечения устойчивой занятости, интеграции на рынок труда, выходу из состояния изоляции и малообеспеченности.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Политиздат, 1992. – С.373.
2. Маршалл Г. Оксфордский словарь социологии. - М., 1996. - Режим доступа к изд.: <http://www.socnet.narod.ru/library/authors/llymg/hrest/Marshall.htm>.
3. Breen R. Social Mobility and Equality of Opportunity// The Economic and Social Review, Vol. 41, No. 4, Winter, 2010, pp. 413-428.
4. Lipset S., Bendix R. Social mobility in industrial society. - London: William Heinemann Ltd., 1959. - P. 26.
5. Урри Дж. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия [Текст] / пер. с англ. Д. Кралечкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – С.76.

6. Конституция Республики Узбекистан. Принята 01.05.2023. Электронный ресурс: <https://lex.uz/docs/6445147>
7. Social Mobility in Developing Countries Concepts, Methods, and Determinants. Edited by VEGARD IVERSEN, ANIRUDH KRISHNA, AND KUNAL SEN A study prepared by the United Nations University World Institute for Development Economics Research—UNU-WIDER United Nations University World Institute for Development Economics Research (UNU-WIDER), Helsinki, Finland, 2021. - 560 p.
8. Hirvonen, L. H. (2008). Intergenerational Earnings Mobility Among Daughters and Sons: Evidence from Sweden and a Comparison with the United States//American Journal of Economics and Sociology, 67(5). – P.777–826.
9. Алексеева В.С. Социальная мобильность женщин в условиях формирующегося гендерного порядка достижения равенства//Журнал социальных исследований, № 1, 2024. – С.44-56.
10. Аникин В. А., Антонов Е. В., Антонова В.К. и др. Человеческий потенциал: современные трактовки и результаты исследований. – Москва: Всероссийский центр изучения общественного мнения, 2023.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Якубов Ильдар,

Университет мировой экономики и дипломатии,
заведующий кафедрой «Международные отношения»,
кандидат политических наук
e-mail: ildaryakubov@gmail.com

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются основные концепции теории управления, их ключевые идеи, раскрыта их сущность и содержание. Проведен сравнительный анализ различных социологических подходов к управлению, определений и описаний, даваемых различными теоретиками современной социологии. Проведен анализ определений и характеристик, которые соответствуют новейшим требованиям и потребностям современности. Научно обоснованы теоретико-методологические вопросы применения системы управления на практике, проанализированы идеи, касающиеся вопросов повышения качества управления. Особое внимание уделено концепциям М.Вебера, Ф.Тейлора, А.Файоля, Э.Мэйо, которые, на авторский взгляд, в наибольшей степени отвечают современным представлениям. Автором представлены результаты сравнительного анализа, выделены основные представления в качестве комплекса научно-методического обеспечения оптимальной реализации модели управления на современном этапе общественного развития.

Ключевые слова: управление, социология управления, методология, М.Вебер, Ф.Тейлор, А.Файоль, Э.Мэйо, теория, методология, сравнительный анализ.

Yakubov Ildar,

Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti,
Xalqaro munosabatlar kafedrasi mudiri,
siyosiy fanlar nomzodi,
e-mail: ildaryakubov@gmail.com

ZAMONAVIY BOSHQARUV KONSEPSIYASI: QIYOSIY TAHLIL

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada boshqaruv nazariyasining asosiy tushunchalari, ularning asosiy g'oyalari ko'rib chiqiladi, ularning mohiyati va mazmuni ochib beriladi. Menejmentga turli xil sotsiologik yondashuvlar, zamonaviy sotsiologiyaning turli nazariyotchilari tomonidan berilgan ta'riflar va tavsiflarning qiyosiy tahlili o'tkazildi. Bizning zamonamizning so'nggi talablari va ehtiyojlariga javob beradigan ta'riflar va xususiyatlar tahlili o'tkazildi. Boshqaruv tizimini amalda qo'llashning

nazariy va uslubiy masalalari ilmiy asoslangan, boshqaruv sifatini oshirish masalalariga oid g'oyalar tahlil qilingan. M.Veber, F.Teylor va A.Fayol, E.Meyo tushunchalariga alohida e'tibor qaratilgan bo'lib, ular muallifning fikriga ko'ra zamonaviy tushunchalarga mos keladi. Muallif qiyosiy tahlil natijalarini taqdim etdi, asosiy g'oyalarni ijtimoiy rivojlanishning hozirgi bosqichida uparvleyn modelini maqbul amalga oshirishni ilmiy va uslubiy qo'llab-quvvatlash kompleksi sifatida aniqladi.

Kalit so'zlar: menejment, boshqaruv sotsiologiyasi, metodologiya, M.Veber, F.Teylor, A.Fayol, E.Mayo, nazariya, metodologiya, qiyosiy tahlil.

Yakubov Ildar,

University of World Economy and Diplomacy,
Head of Department of International Relations,
Doctor of Philosophy (PhD) in Political Sciences,
e-mail: ildaryakubov@gmail.com

MODEL FOR MONITORING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION

ABSTRACT

This article examines the main concepts of management theory, their key ideas, reveals their essence and content. A comparative analysis of various sociological approaches to management, definitions and descriptions given by various theorists of modern sociology is carried out. An analysis of definitions and characteristics that meet the latest requirements and needs of our time is carried out. Theoretical and methodological issues of applying the management system in practice are scientifically substantiated, ideas related to issues of improving the quality of management are analyzed. Particular attention is paid to the concepts of M.Weber, F.Taylor and A.Fayol, E.Mayo, which, in the author's opinion, most closely correspond to modern concepts. The author presents the results of the comparative analysis, highlights the main concepts as a complex of scientific and methodological support for the optimal implementation of the management model at the current stage of social development.

Key words: management, sociology of management, methodology, M.Weber, F.Taylor, A.Fayol, E.Mayo, theory, methodology, comparative analysis.

ВВЕДЕНИЕ

Социальные аспекты вопросов управления рассматриваются в рамках нескольких социологических теорий среднего уровня, прежде всего, социологией управления и социологией организаций. К настоящему времени управление относится к сложной и многоуровневой системе, с иерархией, собственной структурой, управляющей и управляемой подсистемами, с горизонтальными и вертикальными связями. В основе устойчивости всей иерархичной структуры лежит система социальных отношений, которая отличается относительной устойчивостью, регулярностью и повторяемостью.

В современном мире процессы глобализации и информатизации обуславливают усложнение всей системы социальных связей, формирование новых подсистем в иерархичных структурах, трансформацию всей системы общественного взаимодействия, в том числе, управленческих структур. В этой связи представляет интерес исследование классических и современных социологических подходов к проблеме управления, выявление элементов, которые могут оказаться ключевыми для понимания систем управления на современном этапе общественного развития.

МЕТОДОЛОГИЯ

Методологической основой является сравнительный анализ как классических, так и современных концепций управления, теоретико-методологические вопросы развития управленческих методов и механизмов, основанный на принципах научности и объективности поиск путей совершенствования социальных аспектов системы управления.

В статье рассматриваются концептуальные подходы к управлению таких исследователей, как О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, М.Вебер, Ф.Тейлор, А.Файоль, Э.Мэйо, которые проводили анализ управления сквозь призму социологического подхода.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вопросы управления занимают одно из центральных мест в концепциях классиков социологии. В частности, О.Конт отмечал, что управление является ключевой функцией в развитии общества. Оно предотвращает рассеивание идей, чувств и интересов, которое он называет фатальной склонностью. О.Конт выделяет управление как естественную и необходимую часть социальной структуры, а не как искусственную надстройку. Тем самым управление является естественной и присущей обществу функцией, что существенно отличает подход О. Конта от взглядов Т.Гоббса, Дж.Локка и Ж.-Ж.Руссо [1].

Управление непосредственно связано с социальной иерархией. Оно относится к вечным и неустранимым характеристикам общества, поскольку концепция равенства как социальная идея является противоестественной для общества. Именно управление обеспечивает социальную сплоченность и порядок в обществе, направляя индивидуальные усилия на достижение общественных целей и поддерживая социальную иерархию, которая, в свою очередь, на разделении труда и функций.

Г.Спенсер отмечал, что человеческое общество развивается от простого к сложному, соответственно, усложняются и вопросы управления. Эволюция обуславливает появление все более сложной иерархией общества, но это усложнение является продолжительным процессом, требующим небольших и последовательных изменений [2].

Неизбежность эволюции подразумевает постоянство процесса изменений, перехода от более простых к более сложным и разнообразным процессом, в котором выражается прогресс цивилизации. Эволюция и прогресс происходят непрерывно и с возрастающей скоростью. Управление же основано на соглашениях между индивидами, преследующими собственные интересы. Добровольность соглашений отличает «хорошее» общество и позволяет индивидам преследовать свои интересы, не нарушая общий общественный порядок и иерархию.

Вмешательство государства в дела индивидов нарушает естественные договоренности, и может дестабилизировать общественный порядок. Излишнее вмешательство государства может разрушить эволюционный прогресс, вызвать возвращение к более ранним формам социального управления, которые характеризуются подавлением индивидуальных свобод и инициатив [3].

Дж. С.Милль рассматривал известные формы общественного управления и делал вывод о том, что демократия является необходимой его частью, в то время как развитая демократия, основанная на представительном правлении, обеспечивает наилучшие условия для развития как индивидов, так и общества в целом.

Свобода личности выступает для Дж. С.Милля главной ценностью, поскольку она выступает в качестве фундаментальной основы для развития индивидуальных способностей и потенциала. Подавление этого индивидуального развития является препятствием для развития всего общества. Представительная демократия в наилучшей форме обеспечивает для индивидов возможности участия в процессе управления, что способствует развитию гражданской ответственности и сознательности. Такая форма управления должна быть распространена по всему миру, и это будет способствовать свободам и развитию [4].

М.Вебер выделял несколько ключевых элементов для эффективного управления. К ним относятся жесткая иерархия, легитимность власти, разделение труда, которые дополняются инициативностью, высокой квалификацией и рациональным мышлением управленческих кадров. Верховенство закона и выполнение предписанных норм дополняют необходимые элементы управления.

Жесткая иерархия предполагает наличие четкой и ясной системы статусов в организации и связанных с ними ролей. Статусы определяют обязанности, права и

ответственность сотрудников, что позволяет поддерживать порядок и предсказуемость в работе.

Субординация означает, что каждый сотрудник подчиняется вышестоящим руководителям и должен следовать их указаниям. Это позволяет обеспечивать координацию и контроль за выполнением задач.

Размер заработной платы определяется положением сотрудника в иерархической структуре. Должность рассматривается как собственность организации, и сотрудник занимает ее до тех пор, пока выполняет свои обязанности.

Повышение по службе получают сотрудники с наиболее длительным стажем или те, кто добился значительных успехов в работе. Это стимулирует сотрудников к качественному выполнению своих обязанностей и профессиональному росту.

Легитимность власти означает, что управление основывается на законе и предписанных правилах. Это обеспечивает доверие сотрудников к руководству и способствует поддержанию порядка. Важно, чтобы сотрудники признавали и уважали власть своих руководителей, что способствует эффективному выполнению задач.

Разделение труда предполагает, что каждый сотрудник выполняет специализированные задачи, соответствующие его квалификации и опыту. Это позволяет повысить производительность и эффективность работы. Разделение труда требует координации усилий всех сотрудников для достижения общих целей организации. Управленческие кадры играют ключевую роль в обеспечении этой координации.

Инициативность и проактивность сотрудников способствуют внедрению инноваций и улучшению рабочих процессов. Руководители должны поощрять инициативность и предоставлять возможности для самореализации сотрудников. Квалифицированные и рационально мыслящие управленцы способны принимать обоснованные решения и эффективно решать возникающие проблемы. Постоянное обучение и повышение квалификации сотрудников играют важную роль в поддержании высокого уровня компетентности.

Легитимность власти в управлении означает поддержку и доверие по отношению к руководителю со стороны подчиненных. Когда сотрудники беспрекословно и точно исполняют распоряжения руководителя, это естественным и логичным образом влияет на уровень эффективности работы компании.

М.Вебер считал важным полное документирование управленческого процесса. Вебер подчеркивал, что все распоряжения и приказы должны отдаваться и храниться в письменной форме. Это позволяет обеспечить прозрачность и подотчетность. Письменные документы служат официальными записями, которые могут быть проверены и проанализированы [5].

Вебер разработал концепцию рациональной бюрократии, которая основывается на строгой иерархии с четкой системой статусов и ролей в организации, строгая субординация, формальных правилах и процедурах с установленными нормами, законами и предписаниями, которые регулируют деятельность сотрудников, письменной формой распоряжений и приказов, что обеспечивает прозрачность и подотчетность, минимизацией текучести кадров для поддержания высокого уровня компетентности.

Э.Дюркгейм выделял концепцию социальной сплоченности как исключительно важный фактор в управлении и развитии общества. Дюркгейм утверждал, что степень социальной сплоченности является ключевым фактором, определяющим прогрессивность общества. Он исследовал её влияние на экономическую и политическую власть, становление религиозных форм и процесс разделения труда.

Механическая солидарность преобладает в древних обществах, где люди социально равны. Поведение в этих случаях строго контролируется, индивидуальность подавляется. Органическая солидарность присуща современным обществам. В них люди зависят друг от друга из-за сложного разделения труда.

Разделение труда способствует увеличению социальной координации и взаимодействия между людьми. Он считал, что специализация и разнообразие в профессиях и

обязанностях создают необходимость взаимной поддержки и сотрудничества для достижения общих целей.

Однако, с разделением труда могут возникать и некоторые негативные последствия. Например, возможно возникновение конфликтов между различными профессиональными группами или социальными классами из-за различия интересов и целей. Кроме того, неравномерное разделение труда и недостаток социальной поддержки могут привести к ухудшению солидарности и социальной координации в обществе.

В целом, разделение труда играет важную роль в формировании социальной сплочённости и обеспечивает механизмы взаимодействия и сотрудничества между людьми. Для обеспечения устойчивости и прогрессивности общества необходимо умело балансировать между механической и органической солидарностью, учитывая индивидуальные и коллективные потребности и интересы всех членов общества [6].

Классическая социология рассматривает проблемы управления в контексте общественных процессов в целом, не концентрируясь на социальных аспектах управленческого уровня. В этом плане создателем современной теории управления обычно называют Ф.Тейлора.

Основной целью управления Ф. Тейлор называл обеспечение максимальной прибыли, одновременно с достижением максимального благосостояния для каждого работника, занятого в предприятии. Работников необходимо стимулировать, а стимулов должно быть материальное вознаграждение, только таким образом можно преодолеть «лень» на рабочем месте.

Соединение максимальной прибыли и максимального благосостояния работников требует гармоничного управления, которое учитывает интересы всех сторон. Это возможно через обучение и повышение квалификации работников для улучшения их производительности, использование передовых технологий и методов управления для повышения эффективности предприятия, разработку систем вознаграждения и признания, которые поощряют труд работников высокого качества, долгосрочное планирование и адаптация к изменяющимся условиям рынка для обеспечения устойчивой прибыли.

Таким образом, успешное управление предприятием должно стремиться к достижению максимальной прибыли и максимального благосостояния работников, что, в свою очередь, способствует стабильному и устойчивому развитию организации [7].

А.Файоль в своих работах одним из первых сделал попытку разработать общие принципы управления и провести анализ различных обязанностей, выполнение которых и составляет суть деятельности руководителя компании. Он создал так называемую административную теорию управления. А.Файоль утверждал, что управлять — значит вести предприятие к определенной цели, извлекая максимум из имеющихся в распоряжении ресурсов.

Управление включает следующие виды деятельности:

- техническая: производство товаров или услуг;
- коммерческая: закупка сырья и продажа продукции;
- финансовая: поиск и эффективное использование капитала;
- защитная: обеспечение безопасности сотрудников и имущества;
- бухгалтерская: учёт и анализ финансовых операций;
- административная: включает в себя управление персоналом и организацию работы

[8].

А.Файоль выделил 14 принципов управления, которые стали фундаментом его теории. К ним относятся разделение труда, власть и ответственность, т.е. руководители должны иметь право приказывать, но вместе с тем должны нести ответственность за свои действия, дисциплина, единоначалие, единство руководства, т.е. все действия, направленные на достижение одной цели, должны координироваться одним руководителем, подчинение частных интересов общим, когда интересы организации важнее интересов отдельных сотрудников или групп, вознаграждение персонала как справедливая оплата труда для

мотивации сотрудников, централизация, т.е. оптимальное соотношение между централизованным и децентрализованным управлением, скалярная цепь, т.е. четкая иерархическая структура, порядок в форме уместного размещения людей и материалов для обеспечения эффективности, справедливость, стабильность рабочего места как фактор повышения производительности, инициативность сотрудников, корпоративный дух [9].

Э.Мэйо внес значительный вклад в понимание социальных аспектов работы и мотивации сотрудников. Основные тезисы концепции Мэйо можно свести к следующим положениям. Люди в основном мотивируются социальными потребностями, такими как потребность в принадлежности, признании и уважении. Индивидуальность каждого человека проявляется и развивается через его отношения с другими людьми в организации.

Люди ощущают свою уникальность и значимость благодаря своим взаимоотношениям с коллегами. Взаимодействие с другими сотрудниками играет ключевую роль в формировании личной идентичности и удовлетворенности трудом.

В результате промышленной революции и последующей рационализации процесса труда работа стала более механической и рутинной, что снизило ее привлекательность для работников.

В условиях, когда сама работа утратила свою притягательность, люди начали искать удовлетворение в социальных взаимодействиях и отношениях с коллегами.

Э.Мэйо считал, что люди более отзывчивы к социальному влиянию группы своих равных, чем к формальным мерам контроля и стимулирования, исходящим от руководства. Группа оказывает значительное влияние на поведение и отношение сотрудников. Неформальные группы и их нормы поведения могут играть решающую роль в формировании рабочего климата и мотивации сотрудников.

Работники откликаются на распоряжения руководителя, если он может удовлетворить их социальные потребности и желание быть понятыми. Руководитель, способный создать благоприятную социальную среду и поддерживать открытые коммуникации, способствует повышению мотивации и эффективности труда.

Эффективный руководитель должен проявлять эмпатию, понимать и учитывать социальные нужды своих подчиненных, что способствует созданию атмосферы доверия и взаимопонимания.

Важнейшую роль сыграли продолжавшиеся 12 лет исследования (Хотторнский эксперимент), которые выявили важность неформальных отношений между членами организации и их влияние на производительность труда. Неформальные отношения в малых группах оказывают существенное влияние на весь процесс производства, в частности, они могут способствовать более эффективному выполнению распоряжений руководства или саботировать их. В этой связи важно управлять неформальными отношениями, укрепляя его на основе сотрудничества между сотрудниками и руководством [10].

ВЫВОДЫ

Изучение социальных аспектов вопросов управления в современной социологии восходит к идеям классиков этой науки. Классики современной социологии выделяли управление в качестве ключевой и естественной функции общества. Так, М.Вебер отмечал, что эффективность управления зависит от жесткой иерархии, легитимности власти, разделении труда, а также инициативности, высокой квалификации и рациональном мышлении управленческих кадров.

Создателем современной теории управления обычно называют Ф.Тейлора. Основной целью управления он называл обеспечение максимальной прибыли, одновременно с достижением максимального благосостояния для каждого работника. А.Файоль одним из первых сделал попытку разработать общие принципы управления и провести анализ различных функциональных обязанностей, выполнение которых и составляет суть деятельности руководителя компании. Он создал так называемую административную теорию управления. Э.Мэйо утверждал, что люди в основном мотивируются социальными потребностями, а взаимодействие с другими сотрудниками играет ключевую роль в

формировании личной идентичности и удовлетворенности трудом. Неформальные группы и их нормы поведения могут играть решающую роль в формировании рабочего климата и мотивации сотрудников. Руководитель, способный создать благоприятную социальную среду и поддерживать открытые коммуникации, способствует повышению мотивации и эффективности труда.

Литература/Adabiyotlar/ References:

1. Синютин М.В. Огюст Конт и современная социология: к 200-летию со дня рождения [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ogyust-kont-i-sovremennaya-sotsiologiya-k-200-letiyu-so-dnya-rozhdeniya> (20.12.2024)
2. Спенсер Г. Социальная статика: Изложение социальных законов, обусловливающих счастье человечества. СПб.: Издание В. Врублевского, 1906.
3. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. СПб.: Тип. А. Якобсона, 1896.
4. Прокофьев А.В. Понятие «Социальная справедливость» в трудах Дж. С. Милля. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-sotsialnaya-spravedlivost-v-trudah-dzh-s-millya> (20.12.2024)
5. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1991.
7. Frederick Winslow Taylor. The Principles of Scientific Management. 1911. Фредерик Уинслоу Тейлор. Принципы научного менеджмента. – М., 1991. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://gtmarket.ru/library/basis/3631/3633> (20.12.2024)
8. Грошева Е.К., Чуприн А.Д. Принципы и элементы управления по А. Файолю. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiy-i-elementy-upravleniya-po-a-fayolyu> (20.12.2024)
9. Григоренко О.В., Березко Ю.Н. История возникновения теории управления организацией. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-vozniknoveniya-teorii-upravleniya-organizatsiey> (20.12.2024)
10. Пилюшкин М.С. Мотивационная теория Э.Мэйо и ее роль в мотивации персонала. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsionnaya-teoriya-e-meyo-i-ee-rol-v-motivatsii-personala> (20.12.2024)

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Ахмедов Нодир,

начальник отдела Центра

анализа демократических процессов

доктор философии по социологическим наукам (PhD)

e-mail: axmedov1010@gmail.com

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ ФЕЙКОВЫХ НОВОСТЕЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ БОРЬБЫ

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются проблемы распространения фейковых новостей в Узбекистане в условиях стремительного развития цифровых технологий и глобализации информационного пространства. Анализируется влияние дезинформации на общественное сознание, экономику и политические процессы. Особое внимание уделено причинам возникновения фейков, их распространению через социальные сети и интернет-издания, а также недостаточному уровню медиаграмотности населения. В работе представлены международные практики борьбы с фейковыми новостями, такие как законодательные меры во Франции и России, использование технологий в Китае и образовательные инициативы в Великобритании. Рассмотрен потенциал применения этих подходов в Узбекистане с учётом национальной специфики. Статья предлагает конкретные рекомендации по повышению медиаграмотности, развитию механизмов факт-чекинга, поддержке технологических стартапов и совершенствованию законодательной базы. Авторы подчёркивают необходимость комплексного подхода к решению проблемы фейков, включая правовые, образовательные и технологические меры. Реализация предложенных стратегий позволит Узбекистану укрепить информационную безопасность и создать устойчивую медийную среду, способствующую развитию гражданского общества.

Ключевые слова: фейковые новости, дезинформация, медиаграмотность, информационная безопасность, цифровизация, факт-чекинг, социальные сети, законодательные меры, технологии, Узбекистан, международный опыт, информационное пространство, блокчейн, искусственный интеллект, медийная среда.

Ahmedov Nodir,

Demokratik jarayonlarni tahlil qilish markazi

bo'lim boshlig'i sotsiologiya fanlari bo'yicha

falsafa doktori (PhD)

e-mail: axmedov1010@gmail.com

**O'ZBEKISTONDA AXBOROT XAVFSIZLIGI: SOXTA YANGILIKLAR MUAMMOLARI
VA ULARGA QARSHI KURASHDA XALQARO TAJRIBA**

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada O'zbekistonda soxta yangiliklar tarqalishi muammolari raqamli texnologiyalar va axborot makoni globallashuvi sharoitida tahlil qilinadi. Dezinformatsiyaning jamiyat ongi, iqtisodiyot va siyosiy jarayonlarga ta'siri o'rganiladi. Soxta yangiliklar tarqalish sabablari, ularning ijtimoiy tarmoqlar va internet nashrlari orqali tarqalishi hamda aholida media savodxonlik darajasining yetishmasligiga alohida e'tibor qaratilgan. Maqolada soxta yangiliklarga qarshi kurashish bo'yicha xalqaro tajribalar, jumladan, Fransiya va Rossiyadagi qonunchilik choralari, Xitoyda texnologiyalardan foydalanish va Buyuk Britaniyadagi ta'lim tashabbuslari tahlil qilingan. Ushbu yondashuvlarni O'zbekistonda milliy xususiyatlarni hisobga olgan holda qo'llash imkoniyatlari ko'rib chiqilgan. Maqolada media savodxonlikni oshirish, fakt-checking mexanizmlarini rivojlantirish, texnologik startaplarni qo'llab-quvvatlash va qonunchilik bazasini takomillashtirish bo'yicha aniq tavsiyalar berilgan. Mualliflar muammoni hal etishda huquqiy, ta'limiy va texnologik choralarni o'z ichiga olgan kompleks yondashuv zarurligini ta'kidlaydilar. Taklif etilgan strategiyalarni amalga oshirish O'zbekistonda axborot xavfsizligini mustahkamlash va jamiyat taraqqiyotiga ko'maklashuvchi barqaror media muhitni yaratish imkonini beradi.

Kalit so'zlar: soxta yangiliklar, dezinformatsiya, media savodxonlik, axborot xavfsizligi, raqamlashtirish, fakt-checking, ijtimoiy tarmoqlar, qonunchilik choralari, texnologiyalar, O'zbekiston, xalqaro tajriba, axborot makoni, blokcheyn, sun'iy intellekt, media muhit.

Akhmedov Nodir,

Head of the Department of the Center
for the Analysis of Democratic Processes
PhD in Sociological Sciences

INFORMATION SECURITY IN UZBEKISTAN: CHALLENGES OF FAKE NEWS AND INTERNATIONAL EXPERIENCE IN COMBATING THEM

ABSTRACT

This article examines the issues of fake news dissemination in Uzbekistan amidst the rapid development of digital technologies and the globalization of the information space. The influence of disinformation on public consciousness, the economy, and political processes is analyzed. Particular attention is paid to the causes of fake news, their spread through social networks and online publications, as well as the insufficient level of media literacy among the population. The article presents international practices in combating fake news, such as legislative measures in France and Russia, the use of technologies in China, and educational initiatives in the United Kingdom. The potential application of these approaches in Uzbekistan is considered, taking into account the country's national characteristics. The article provides specific recommendations for enhancing media literacy, developing fact-checking mechanisms, supporting technological startups, and improving the legislative framework. The authors emphasize the need for a comprehensive approach to solving the problem, including legal, educational, and technological measures. Implementing the proposed strategies will enable Uzbekistan to strengthen information security and create a stable media environment that supports the development of civil society.

Keywords: fake news, disinformation, media literacy, information security, digitalization, fact-checking, social networks, legislative measures, technologies, Uzbekistan, international experience, information space, blockchain, artificial intelligence, media environment.

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы Узбекистан демонстрирует значительные шаги на пути к укреплению свободы слова и прессы, а также к совершенствованию деятельности средств массовой информации. Эти изменения стали результатом проводимых реформ и политики открытости, нацеленной на модернизацию информационного пространства и повышение его доступности

для граждан. Центральным элементом этих преобразований стали законодательные инициативы, направленные на создание благоприятных условий для развития медиа-сферы.

Одними из ключевых документов в этом направлении стали Постановление Президента Республики Узбекистан от 10 августа 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Творческого союза журналистов Узбекистана», Указ от 11 августа 2017 года «О дальнейшем совершенствовании управления в области прессы и информации» и Указ от 2 февраля 2019 года «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию информационной сферы и массовых коммуникаций». Эти инициативы положили начало трансформации медиаландшафта страны, создав условия для формирования конкурентного и более демократичного информационного пространства [1].

Особое внимание в рамках реформ уделяется обеспечению прозрачности в информационной политике и защите права граждан на получение, использование и распространение информации. В этом контексте важным ориентиром стал Указ Президента от 11 сентября 2023 года «О стратегии «Узбекистан – 2030»». В документе акцентируется необходимость последовательного продолжения политики открытости, развития механизмов обратной связи между населением и государственными органами, а также стимулирования участия граждан в формировании информационного пространства страны [2].

Позитивные результаты этих реформ подтверждаются статистическими данными. За последние семь лет количество средств массовой информации в Узбекистане увеличилось с 1514 до 2140. Более 65% этих СМИ представляют частный сектор, что подчеркивает демократизацию медиополя и растущую значимость негосударственных инициатив в развитии информационного пространства. Одновременно наблюдается существенный рост числа интернет-изданий: с 395 в 2017 году до 745 в 2023 году.

Расширение цифровой инфраструктуры тесно связано с увеличением числа интернет-пользователей. Если в 2017 году их количество составляло 14,7 миллиона, то к началу 2023 года этот показатель достиг 27 миллионов. Такая тенденция свидетельствует о стремительном росте доступности интернета и цифровых технологий для населения. Более того, популяризация интернета способствовала росту активности в социальных сетях, где число пользователей увеличилось с 4,8 миллиона в 2022 году до более чем 5,3 миллиона в 2023 году [3].

Однако наряду с положительными изменениями, вызванными цифровизацией, актуализируются и новые вызовы. Одним из наиболее значимых из них стало распространение фейковых новостей, которые представляют серьёзную угрозу информационной безопасности. В эпоху цифровизации дезинформация приобрела глобальный характер, оказывая негативное воздействие на общественное сознание, политические процессы и экономическое развитие.

В этом контексте возрастает необходимость разработки и реализации стратегий, направленных на противодействие фейковым новостям. Эти стратегии должны учитывать комплексный подход, включающий правовые, технологические и образовательные меры. Борьба с дезинформацией требует не только совершенствования законодательства, но и повышения уровня медиаграмотности населения, а также внедрения современных технологий для проверки достоверности информации.

Настоящее исследование направлено на анализ динамики развития медиа-пространства Узбекистана, оценку масштабов распространения фейковых новостей и изучение международного опыта в области противодействия дезинформации. Такой подход позволит выработать практические рекомендации, способствующие укреплению информационной безопасности и созданию устойчивой медиа-среды в условиях цифровой трансформации.

МЕТОДОЛОГИЯ

Для исследования проблемы распространения фейковых новостей в Узбекистане и их влияния на общественные, политические и экономические процессы был использован комплексный подход, включающий использование как количественных, так и качественных методов анализа.

1. Контент-анализ. Контент-анализ стал одним из ключевых инструментов исследования. Изучение материалов социальных сетей, интернет-изданий и Telegram-каналов позволило выделить основные типы и направления фейковых новостей, а также оценить их влияние на формирование общественного мнения. Особое внимание уделялось выявлению манипулятивных стратегий, таких как использование эмоционально заряженных сообщений, ложной статистики и фальсифицированных визуальных материалов (фото, видео). Исследование охватило различные форматы дезинформации, включая политические, экономические и социальные фейки, а также их распространение через популярные платформы, такие как Facebook, Telegram и Instagram.

2. Сравнительный анализ. Для понимания возможных решений проблемы был изучен международный опыт борьбы с фейковыми новостями. В качестве примеров рассматривались практики таких стран, как:

- Франция, где законодательно регулируется распространение ложной информации в СМИ и социальных сетях.
- Россия, где были введены штрафы за публикацию фейковых новостей, вплоть до уголовной ответственности за нанесённый вред.
- Китай, где действует строгий контроль за источниками информации, включая обязательную идентификацию пользователей.
- Великобритания, где акцент сделан на образовательных программах, направленных на повышение медиаграмотности населения.

Сравнительный анализ позволил выделить сильные и слабые стороны каждого из подходов, что стало основой для разработки рекомендаций, учитывающих специфику Узбекистана.

3. Системный подход. Для комплексной оценки проблемы использовался системный подход, позволяющий проследить взаимосвязь между распространением фейковых новостей и ключевыми аспектами общественной жизни. Анализ показал, что дезинформация оказывает многогранное влияние:

Политика. Фейковые новости используются для манипуляции общественным сознанием, дискредитации государственных структур и влияния на электоральные процессы.

Экономика. Дезинформация может подрывать доверие к финансовым институтам, провоцировать кризисы и создавать неустойчивость в деловой среде.

Социальные процессы. Фейковые новости усиливают социальное напряжение, создавая условия для распространения паники и разобщённости.

Системный подход также позволил выявить ключевые проблемы, такие как недостаточная медиаграмотность населения, отсутствие чётких механизмов факт-чекинга и слабый контроль за деятельностью интернет-платформ.

4. Социологический опрос. Для получения представления о медиаграмотности населения и уровне доверия к различным источникам информации были проведены социологические опросы. Целевой аудиторией исследования стали представители разных возрастных, социальных и профессиональных групп.

Основные цели опросов включали:

- Выявление категорий населения, наиболее подверженных влиянию фейковых новостей.
- Оценку уровня доверия к традиционным СМИ, интернет-изданиям и социальным сетям.
- Изучение потребностей населения в обучении медиаграмотности и навыкам проверки информации.

Результаты опросов показали, что более 60% респондентов не всегда способны отличить достоверные новости от фейковых, а 40% пользователей социальных сетей как минимум раз делились непроверенной информацией.

Источники данных. Для проведения исследования использовались данные из различных открытых источников [4]:

- Отчёты международных организаций, таких как UNESCO, UNICEF и Reporters Without Borders.
- Государственные документы, включая законы и постановления, регулирующие информационное пространство Узбекистана.
- Научные статьи и публикации в области медиа и информационной безопасности.
- Материалы СМИ, включая новости, аналитические статьи и интервью.

Применение комплексного подхода позволило всесторонне исследовать проблему фейковых новостей в Узбекистане и предложить рекомендации, основанные на успешных международных практиках и учёте национальной специфики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Рост числа фейковых новостей

В последние годы в Узбекистане наблюдается значительное увеличение количества фейковых новостей. Это явление стало следствием стремительного развития цифровых технологий и повышения доступности интернета, что открыло новые возможности для распространения дезинформации.

Основные причины распространения фейков включают [5]:

- Мошенничество. Многие группы и лица используют недостаточную осведомлённость населения для получения финансовой выгоды. Ложные сообщения и фальшивые акции становятся инструментами для обмана пользователей.
- Дискредитация государственных органов. Фейковые новости часто создаются с целью подрыва доверия к официальным структурам и их представителям. Это явление имеет не только внутренние, но и внешние политические мотивы.
- Увеличение числа подписчиков. В условиях высокой конкуренции за внимание аудитории создатели контента стремятся увеличить количество своих подписчиков для монетизации своей деятельности. Фейковые новости с сенсационными заголовками и эмоционально насыщенным содержанием привлекают больше просмотров и лайков, что становится основным мотиватором их распространения.
- Создание паники. Ложные сообщения используются для провоцирования страха и панических настроений среди населения, особенно в кризисных ситуациях, таких как экономические спады, природные катастрофы или пандемии.

Примером является случай, произошедший в январе 2024 года, когда в Telegram-канале «Сирли тарих» («Тайная история») с 111 тысячами подписчиков было опубликовано видео о якобы обнаруженных в одной из пещер Узбекистана древних монетах с изображением мистических существ. Этот пост собрал более 900 000 просмотров, более 30 000 реакций и вызвал бурное обсуждение среди пользователей, несмотря на очевидную ложность информации. Этот инцидент демонстрирует недостаточный уровень медиаграмотности среди населения, поскольку многие пользователи восприняли эту информацию как достоверную [6].

Влияние на экономику. Фейковые новости оказывают значительное влияние не только на социальную, но и на экономическую сферу. Одним из ярких примеров стал случай с ложным сообщением, опубликованным в 2023 году в Telegram-канале «MarketOverview». В сообщении утверждалось, что с карт клиентов «Капиталбанка» якобы происходят несанкционированные списания средств. Это вызвало волну недоверия среди клиентов банка, что привело к созданию напряжённой обстановки вокруг финансового сектора [7].

Такие инциденты имеют долгосрочные последствия. Они подрывают доверие граждан к банковской системе, снижают её устойчивость и создают неблагоприятную среду для привлечения инвестиций. Кроме того, повторение подобных ситуаций может привести к ослаблению конкуренции на финансовом рынке, когда компании будут вынуждены сосредотачиваться на восстановлении репутации вместо дальнейшего развития.

Фейковые новости также создают риски для международного сотрудничества. Например, искажённая информация о состоянии экономики страны или её отдельных отраслей может повлиять на решение иностранных инвесторов. Это особенно опасно в условиях глобальной конкуренции за финансовые ресурсы.

Международный опыт борьбы с фейковыми новостями. Для эффективного противодействия распространению фейков многие страны внедряют комплексные меры, включающие законодательные, образовательные и технологические подходы.

- Франция. В этой стране принят закон «О борьбе с ложной информацией», который позволяет временно приостанавливать распространение недостоверных данных. Граждане имеют право обращаться в суд для защиты своей репутации и предотвращения дальнейшего распространения фейков. Такой подход обеспечивает баланс между свободой слова и ответственностью за распространение информации.

- Россия. В России введены строгие штрафы за публикацию фейковых новостей, которые варьируются в зависимости от тяжести последствий. Например, при значительных ущербах, таких как подрыв общественного порядка или причинение экономического вреда, штрафы достигают миллионов рублей. Такой подход акцентирует внимание на необходимости ответственности за распространение ложной информации.

- Китай. Китай выделяется своим строгим контролем за интернет-контентом. В стране действует система обязательной идентификации пользователей, что позволяет отслеживать источники дезинформации. Кроме того, публикация информации без указания достоверного источника строго запрещена. Такие меры позволили значительно сократить распространение фейков, но вызывают критику за ограничение свободы слова.

- Великобритания. Великобритания делает акцент на образовательные программы, направленные на повышение медиаграмотности населения. Стратегия охватывает широкий круг участников: от школьников и студентов до библиотекарей и педагогов. Это долгосрочный подход, направленный на формирование у граждан навыков критического мышления и способности отличать достоверную информацию от ложной [8,9].

Международный опыт показывает, что борьба с фейковыми новостями требует комплексного подхода. Законодательные меры позволяют наказывать распространителей дезинформации, технологические инструменты обеспечивают возможность отслеживания источников, а образовательные программы помогают предотвратить влияние фейков на граждан. Узбекистан, учитывая национальную специфику, может адаптировать лучшие практики этих стран для разработки эффективной стратегии противодействия фейковым новостям, которая сочетала бы законодательные инициативы, образовательные проекты и развитие технологий факт-чекинга [10].

Анализ показал, что рост числа фейковых новостей в Узбекистане связан с глобализацией информационного пространства, развитием цифровых технологий и широким распространением интернета. Эти факторы, с одной стороны, способствуют развитию медиа и повышению доступности информации, но, с другой стороны, создают благоприятные условия для распространения дезинформации.

Несмотря на позитивные изменения в медиасфере, такие как рост числа средств массовой информации, интернет-изданий и пользователей социальных сетей, проблема недостаточной медиаграмотности населения остаётся ключевым вызовом. Большинство граждан испытывают сложности с идентификацией достоверных источников информации и критической оценкой контента, что делает их уязвимыми перед манипулятивными материалами.

Ситуация усугубляется отсутствием чёткой законодательной базы и эффективных механизмов контроля за распространением недостоверной информации. В отличие от ряда стран, где уже введены строгие законы против фейков, Узбекистан пока находится на этапе формирования комплексной стратегии борьбы с этим явлением.

Рекомендации по борьбе с фейковыми новостями в Узбекистане:

1. Повышение уровня медиаграмотности. Основой для борьбы с дезинформацией должно стать формирование у населения навыков критического мышления. Через образовательные программы необходимо обучать граждан тому, как распознавать фейковые новости, проверять источники и анализировать достоверность информации. Особое внимание

следует уделять молодёжи, так как она является наиболее активным потребителем цифрового контента.

2. Разработка механизмов факт-чекинга. Создание и развитие специализированных платформ для проверки достоверности информации — важный шаг на пути к борьбе с фейковыми новостями. Например, такие существующие платформы, как «Antifake» и «Factchecknet.uz», требуют модернизации и расширения. Необходимо внедрять автоматизированные технологии для анализа контента, которые позволят ускорить процесс выявления недостоверной информации.

3. Усиление законодательных мер. Законодательство должно предусматривать строгие меры ответственности за создание и распространение фейков. Эти меры могут включать штрафы, ограничения доступа к дезинформационным ресурсам и уголовную ответственность за серьёзные последствия, вызванные фейковыми новостями. Принятие чётких норм и их внедрение поможет повысить ответственность за публикацию ложной информации.

4. Поддержка технологических стартапов. Использование современных технологий, таких как искусственный интеллект и блокчейн, может значительно повысить эффективность борьбы с фейками. Например, искусственный интеллект способен автоматически анализировать большие объёмы контента, выявляя признаки дезинформации, а блокчейн может обеспечивать прозрачность и достоверность источников данных. Поддержка таких стартапов на государственном уровне создаст условия для инновационного подхода к решению проблемы.

Международная практика показывает, что успешная борьба с фейковыми новостями требует интеграции правовых, технологических и образовательных мер. Во Франции и России законодательство обеспечивает ответственность за распространение дезинформации, что уже дало положительные результаты. В Китае используются технологии для мониторинга и контроля контента, в то время как Великобритания делает акцент на образовательные программы, повышающие уровень медиаграмотности [11].

Для Узбекистана важно адаптировать эти подходы к национальной специфике. Например, внедрение образовательных программ по медиаграмотности может стать долгосрочной стратегией, в то время как развитие механизмов факт-чекинга и совершенствование законодательства дадут более быстрый эффект.

Кроме того, усиление сотрудничества с международными организациями, такими как UNESCO и Reporters Without Borders, позволит получить доступ к передовым инструментам и методикам противодействия фейкам. Это сотрудничество может включать совместные образовательные проекты, разработку новых стандартов информационной безопасности и обмен опытом в области технологий.

ВЫВОДЫ

Распространение фейковых новостей представляет серьёзную угрозу для информационной безопасности, общественного сознания и экономики Узбекистана. В условиях стремительного развития цифровых технологий дезинформация становится не только локальной, но и глобальной проблемой, требующей комплексного подхода.

Несмотря на положительные изменения в медиасфере, таких как рост числа СМИ и развитие интернет-ресурсов, необходимы дополнительные меры для предотвращения дезинформации. Повышение медиаграмотности населения должно стать основой этой работы, так как именно осведомлённые граждане способны эффективно противостоять манипуляциям.

Кроме того, совершенствование законодательной базы и внедрение современных технологий, таких как искусственный интеллект и блокчейн, позволят создать эффективные механизмы контроля и выявления фейковых новостей.

Международный опыт, накопленный в таких странах, как Франция, Россия, Китай и Великобритания, может служить ценным ориентиром для разработки национальной стратегии борьбы с дезинформацией [12]. Адаптация этих практик к местным условиям и активное

сотрудничество с международными организациями позволят Узбекистану не только эффективно противостоять угрозам, но и стать примером для других стран региона.

Реализация комплексной стратегии борьбы с фейковыми новостями станет важным шагом на пути к укреплению информационной безопасности, повышению доверия к СМИ и созданию устойчивого медийного пространства, способного поддерживать демократические процессы и развитие гражданского общества.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Новостной канал Республики Узбекистан aniq.uz
2. Указ Президента Республики Узбекистан О Стратегии «Узбекистан – 2030» от 11.09.2023 г. № УП-158.
3. Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан https://t.me/statistika_rasmiy
4. Архив научных статей Российской Федерации tjournal.ru
5. Американская ассоциация содействия развитию науки www.science.org
6. Сетевое издание РФ «Коммерсантъ» www.kommersant.ru
7. Интернет журнал Украины ain.ua
8. Новостной канал BBC.com
9. Стратегия Китая по обеспечению информационной безопасности: политический и технический аспекты. // “Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research”, № 7 (9), 2020. - С.87.
10. Суходолов А. Феномен «Фейковых новостей» в современном медиaprостранстве // Евроазиатское сотрудничество: гуманитарные аспекты. 2017. №1. -С.96.
11. Официальный сайт правительства Великобритании GOV.UK
12. Информационное агентство России ТАСС tass.ru

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Abduraxmonova Manzuraxon,

FarDu Ijtimoiy ish kafedrası professori,

Sotsiologiya fanlari doktori

Sultonova Nazokatxon,

FarDU 1-bosqich magistranti

KVADROBERLAR SUBMADANIYATI – DEVIANT XULQ-ATVOR SIFATIDA

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada bugungi kunda yoshlar orasida deviant xulq-atvorga xos “ommaviy madaniyat”ning unsuri hisoblangan kvadroberlar submadaniyatning shakllanishini, uning deviant xulq-atvorga xosligi, yoshlar orasida ommaviy madaniyatning profilaktikasi, dastlab kvadroberlarning kelib chiqish tarixi, bunga sabab bo‘luvchi omillar, jamiyat uchun keltirishi mumkin bo‘lgan muammolar atroflicha tadqiq etilgan. Bundan tashqari submadaniyatning bolalar uchun ijobiy jihatlari va salbiy tomonlariga urg‘u berilgan. Bugungi kunda mutlaqo yangi va global muammo hisoblangan bu tushuncha keyinchalik yomon oqibatlariga olib keladi, aynan shuning uchun ham, Rossiya Federatsiyasida bu harakat cheklanmoqda, mamlakatimizda ham ushbu harakat bilan shug‘ullanish mumkin emasligiga oid bir nechta ogohlantirishlarning berilganligi uning dolzarbligidan dalolatdir.

Kalit so‘zlar: kvadroberlar, ”ommaviy madaniyat”, bolalar, yoshlar, terianizm, insoniylik, internet, salbiy jihatlari, ijobiy jihatlari, qonun, ota-ona.

Абдурахмонова Манзурахон,

Профессор кафедры Социальной работы ФГУ,

доктор социологических наук

Султанова Назокатхон,

Магистрант 1-го курса ФГУ

СУБКУЛЬТУРА КВАДРОБЕРОВ – КАК ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АННОТАЦИЯ

В данной статье подробно изучены формирование субкультуры квадроберов, являющейся сегодня элементом «массовой культуры», характерной для молодежи, ее девиантное поведение, профилактика массовой культуры среди молодежи, история возникновения квадроберов, факторы, способствующие этому, проблемы, которые могут принести обществу. Кроме того, подчеркнуты положительные и отрицательные стороны субкультуры для детей. Сегодня это понятие, считающееся абсолютно новой и глобальной проблемой, в дальнейшем будет иметь негативные последствия, и именно по этой причине в Российской Федерации данное действие ограничивается, а в нашей стране выдано несколько

предупреждений о невозможности заниматься этим действием, что свидетельствует о его актуальности.

Ключевые слова: квадромеры, «массовая культура», дети, молодежь, терианизм, человечность, интернет, негативные аспекты, закон, родители.

Abdurahmonova Manzurakhon,
Professor Department of Social Work,
Ferghana State University,
Doctor of Sociology
Sultanova Nazokathon,
1st year master's student of
Ferghana State University

QUADROBERS SUBCULTURE AS DEVIANT BEHAVIOR

ABSTRACT

This article examines in detail the formation of a subculture of quadrobbers, which is today an element of "mass culture" characteristic of young people, its deviant behavior, prevention of mass culture among young people, the history of quadrobbers, factors contributing to this, problems that can bring society. In addition, the positive and negative aspects of the subculture for children are emphasized. Today, this concept, which is considered a completely new and global problem, will have negative consequences in the future, and it is for this reason that this action is limited in the Russian Federation, and in our country several warnings have been issued about the impossibility of doing this action, which indicates its relevance.

Keywords: quadrobbers, «mass culture», children, youth, therianism, humanity, the internet, negative aspects, law, parents.

KIRISH

Har qanday makon yoki zamonda o'zining davriy muammolari bo'lgani kabi bugungi kundagi zamonaviy ,turfa xil muammolar bizni ham chetlab o'tayotgani yo'q. Ayniqsa, bugungi axborot asrida,glaballashuv jarayonida axborot uzatish ko'lamining tezlashuvi,ommaviy axborot vositalarining erkinligi zamirida har qanday kerak yoki nokerak axborotlar inson shuuriga joylanishi ijobiy oqibatlar bilan birgalikda jamiyat, ayniqsa uning e'tiborga muhtoj qatlami hisoblangan bolalar va yoshlar uchun bir qancha muammolarni ham keltirib chiqarmoqda.

Endigina rivojlanish va ijtimoiylashish davrida bo'lgan bolalar osongina turli yo'llarga og'ishlari mumkin.Bolalarning ijtimoiy va hissiy rivojlanishi ularning sog'lom shaxs bo'lib yetishishida hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ijtimoiy rivojlanish bolalarning boshqalar bilan muloqot qilish, do'stlik va hamkorlik qilish qobiliyatini o'z ichiga oladi, hissiy rivojlanish esa ularning his-tuyg'ularini tanib olish, ifoda etish va boshqarish qobiliyatlarini qamrab oladi [1].

Hozirgi kunga kelib ommaviy axborot vositalarida berilayotgan axborotlarning cheklanmaganligi zamirida dunyoning bir chekkasida bo'layotgan holatlar dunyoning bu chekkasiga yetib keladi. Xuddi shu singari bugungi kundagi eng global muammolardan biri bolalar va yoshlar orasidagi deviant xulq-atvorning namoyishi hisoblangan kvadroberlar submadaniyatining avj olayotganligidir. Kvadrobika – atamasi lotincha “quattuor” – to'rt va inglizcha “aerobika” – aerobika so'zlaridan kelib chiqqan bo'lib, ma'nosi to'rt oyoqli hayvonlar harakatlarini taqlid qiluvchi akrobatika tushunchasini anglatadi – bu norasmiy sport turi sifatida dastlab Yaponiyada yuzaga kelgan. Uning asoschisi Kenichi Itodir, u to'rt oyoqlab yugurgan holda yangi sport turiga asos solgan va Gennisning rekordlar kitobidan joy olgan. Ushbu sport turida odamlar hayvonlarning harakatlarini taqlid qilib, to'rt oyoq bilan harakat qilishadi. Bolalar kvadrobika mashg'ulotlarida tulkilar, bo'rilar, mushuklar va boshqa hayvonlarni tasvirlaydigan niqoblar va soxta dumlardan foydalanadilar [2].

Dastlab ushbu mashg'ulot Yaponiyada yuzaga kelgan bo'lsada, uning tarqalishi AQSHda avj oldi, ushbu submadaniyatning xavfli jihati shundaki, u nafaqat bolalarni balki, o'smir yoshlarni va

kattalarni ham jalb eta boshladi, bu shu darajaga yetib bordiki, kvadrobika bilan shug'ullanuvchilar alohida to'daga birlashib, tinch aholiga hujum qila boshladilar. Kvadroberlar hamfikir odamlarni qidiradigan yoki jamoaviy uchrashuvlar tashkil etadigan onlayn jamoalarda faol muloqot qilishadi. Ularning aksariyati o'z mashqlarini videoga olishadi va ijtimoiy tarmoqlarga joylashtirib keladilar, shuning uchun ham uning bolalar orasida yoyilishi va ommalashishi tezlashganligining sababi, boallarda kelayotgan ma'lumotlarning filtrlash tizimi yetarli darajada shakllanmagan bo'ladi.

METODOLOGIYA

Dastlabki ijtimoiy me'yorlar yoki ulardan chekinishlar haqidagi tushunchalar insonning ijtimoiylashuv jarayonlari bilan bir vaqtda paydo bo'lgan deyish mumkin. Ijtimoiy me'yorlilik va ulardan chekinishlar haqidagi qarashlar insonning ijtimoiylashuv jarayoni bilan bir vaqtda paydo bo'lgan. Qadimgi davrlarda diniy qonun-qoidalarga amal qilmaganlar xulqidan og'ishgan shaxslar, ya'ni deviant xulq-atvorli shaxslar sifatida talqin etilgan. 18-asr mutaffakirlari ijtimoiy me'yoriy va undan chekinish muammosini yanada chuqquroq tahlil qilishga erishganlar. Jumladan, Russo, Bekkorio, Gelsevey, Didro, Golbax o'z ilmiy izlanishlarida ijtimoiy me'yorlar tushunchasiga to'xtalib o'tganlar [3]. Ijtimoiy fanlarning rivojlanishi natijasida ijtimoiy me'yordan og'ish tushunchasining ko'lami kengayadi, ayniqsa, ijtimoiy me'yordan og'ish holatlarini tahlil qiluvchi ilk ta'limot E.Dyurkgeymning "anomiya" g'oyasidir [4, – B.19].

Bundan tashqari R.Merton ham og'ishgan xulq-atvor tushunchasini tahlil qiladi. Dick Hebdigening "Subculture: The Meaning of Style" asarida "omaviy madaniyat" tushunchasini tadqiq etgan. U submadaniyatni ijtimoiy qarshilik va uslub orqali ifodalash nuqtai nazaridan tahlil qilgan.

ASOSIY QISM

Bugungi kundagi bolalarda kvadroberlarga qiziqishning ortishiga sabab bo'luvchi omillarni tahlil qilar ekanmiz, tahlillarimiz va o'rganishlarimizdan ma'lum bo'ladiki, bolalarda ijtimoiy va hissiy rivojlanish o'z poydevorini qo'yadigan va mustahkamlaydigan muhim bosqich bu maktabgacha bo'lgan davr hisoblanadi. Ijtimoiy rivojlanishning ahamiyati shundan iboratki, ijtimoiy rivojlanish – bu bolalarning jamiyatda ishtirok etishi va boshqalar bilan o'zaro munosabatda bo'lishiga imkon beradigan muhim jarayon. Maktabgacha tarbiya davrida bolalarda do'stlikni shakllantirish, hamkorlik qilish va hamdardlik kabi muhim ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradi. Kuchli ijtimoiy rivojlanish bolalarning kelajakda ilmiy yutuqlarga erishishlari va sog'lom munosabatlariga yordam beradi.

Hissiy rivojlanishning ahamiyati esa bolalarning his-tuyg'ularini tanib olish, ifoda etish va boshqarish qobiliyatini o'z ichiga oladi. Maktabgacha tarbiya davrida bolalar o'z muhitidagi voqealarga javoban his-tuyg'ularini tushunish va ifoda etishga kirishadilar. Ulardagi hissiy rivojlanish o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi, stressni yengishga yordam beradi va sog'lom hissiy aloqalarni o'rnatishni qo'llab-quvvatlaydi [5]. Maktabgacha davrda bolalarning ijtimoiy hamda hissiy ko'nikmalarning yetarlicha shakllanmasligi, ota-onalar tomonidan bolalarning moslashuviga yordam bermaslik, keyinchalik ularda o'z-o'zini ifoda eta olmaslikka olib keladi.

Bugungi kundagi kvadrobika bilan shug'ullanuvchi bolalarning hatti-xarakatlarini o'z-o'zini ifoda etish va o'zligini (identifikatsiyasini) izlash usuli sifatida qarash mumkin, bu ayniqsa, o'smirlar uchun xosdir. Bu yoshda ular ko'pincha o'z "men"ni izlaydi, boshqalardan ajralib turishga va o'zlarining individualligini namoyish qilishga intilishadi. Hayvonlarning xatti-harakatlariga taqlid qilish orqali ular o'zlarining his-tuyg'ularini oddiy inson roliga qaraganda erkinroq ifoda etishlariga ishonishadi.

Kvadrobikaga qiziqishning ehtimoliy sabablaridan biri – bu real hayotdan qochish va jamiyat bosimidan chetga chiqish istagidir. Hayvonlarga taqlid qiladigan xulq-atvor bolalarga jamiyat qoidalari va talablari unchalik qat'iy belgilanmagan muhitda o'zlarini xavfsizroq va tushunarliroq his qilishlariga imkon beradi. Bundan tashqari, bu harakat bilan shug'ullanish – insoniy stressdan xalos bo'lish yoki ichki nizolarni hal qilish uchun ham xizmat qilishi mumkin.

Kvadrobika bolalar va o'smirlarga turlicha ta'sir qilishi mumkin. Ushbu hodisaning ijobiy va salbiy tomonlari mavjud. Kimgadir kvadrobika yaxshi ta'sir qilishi mumkin. Kimgadir, aksincha, salbiy ta'sir qilishi yomon oqibatlarga olib kelishi mumkin. Ushbu submadaniyatning ijobiy tomonlari haqida gap ketganda aytib o'tish lozimki:

- ushbu submadaniyat ijodkorlik va tasavvurni rag'batlantirishga xizmat qiladi, sababi uning ishtirokchilari turli kiyimlar tanlash barobarida tanlay olish va ranglarni bir-biridan to'g'ri ajratish ko'nikmasiga ega bo'ladilar;

- kvadroberlarda jamoaning mavjudligi yordamga kelishga tayyor do'stlarning paydo bo'lishi – bu orqali uyushqoqlikni shakllantirishi mumkin;

- empatiyani rivojlantirishga ham xizmat qiladi – ular boshqalar bilan muloqot jarayonida o'zlari uchun xayrihoh va hamfikrlarni muntazam izlaydilar;

- ko'pincha, niqobdan foydalanganliklari sababli, o'zini istagan holatida namoyon qilishdan qo'rqmaslik ularda shakllanadi;

- jamiyatda ham, ijtimoiy tarmoqlarda ham, tanlovlarda ham o'zini namoyon qilish orqali o'ziga ishonchni mustahkamlashga erishadilar.

Aynan shuning uchun ham, ular real hayotdan ko'ra ushbu madaniyat ta'siriga tezroq beriladilar, devint xulq-atvorga xoslikning belgisi sifatida ko'rsatilishidan asosiy sabab esa bolalar yoki o'smirlarda mavjud bo'lgan muammoli vaziyat, yoki holatdan bola qaysidir yo'l orqali vaziyatdan chiqishi, yoki muammoni hal qilishi lozim, uning yechimi ijtimoiy me'yorlarda mavjud, lekin bola o'zidagi vaziyatda ushbu me'yorga amal qila olmaydi.

Bolalar va o'smirlarning xatti-harakatlari chegaradan oshib ketadigan ko'rinishi, bu ularning boshqalarni tirnashi, tishlashi va hayvonlarga xos ovqatlarni hayvonlarga mo'ljallangan idishlardan iste'mol qila boshlashlaridir. Bola odatda ushbu holatlarda o'zining yomon ish qilayotganligini yoki uning xatti-harakati ma'lum bir soniyada me'yorlarga mos kelmasligi mumkinligini tushunmaydi. Ushbu submadaniyatga xos ishlar ba'zan tengdoshlari va hatto kattalar tomonidan masxara qilinadi va tushunilmaydi, ammo boshqalarning reaksiyalari kvadroberni qiziqtirmaydi. Norozilik formatida o'smirlar va bolalar o'zlarini noto'g'ri tutishlari mumkin. Bola o'zini haqiqiy hayvon sifatida biladi, ta'sirga chuqquroq berilgan bolalar hayvonning niqobisiz yashay olmaydi, chunki faqat niqob bilan u o'zini kuchli va ishonchli his qiladi.

Kvadroberka quyidagi sabablarga ko'ra bolalar uchun xavfli bo'lishi mumkin:

- odamlarga xos bo'lmagan g'ayritabiiy tarzda sakrash tufayli muvozanatni yo'qotish, yiqilishi oson;

- silliq oyoq kiyimlar sababli sirpanish xavfi mavjud. Mushaklarning cho'zilishiga olib kelishi mumkin;

- butun oyoq bilan yuzaga tushganda, tovon maksimal yukni oladi, bu esa jarohatlar va og'riqlarga olib kelishi mumkin;

- mushaklar-skelet tizimi, bo'g'inlar bilan bog'liq muammolar mavjud bo'lsa, har qanday mashg'ulotlardan oldin shifokor bilan maslahatlashish lozim;

- ijtimoiy jihatdan real hayot chegarasini unutish;

- hayvonlarga xos harakatlarni amalga oshirish – tirnash va tishlash;

- ta'sirga berilish oqibatida kiyimlar, turli aksesuarlarsiz yashay olmaslik, ularsiz hayot tugashiga ishonish;

- yaqinlar bilan insoniy bog'liqliklarning uzilishi, hayvonlar guruhiga mansublikka ishonish kabi yomon oqibatlarga olib keladi, deviant xulq-atvorga xos asosiy xususiyatlarda biri ham aynan uning keyinchalik turmush tarzining uzviy bo'lagiga aylanib ketish edi, aynan mana shu xususiyat kvadroberkaga ham xosdir.

Doimiy oilaviy kelishmovchiliklar, oila va atrof-muhitdan norozilik, bolalar bilan kelisha olmaslik, ijtimoiy institutlarning qo'llab-quvvatlamasligi oqibatida bolalar o'zlarini yolg'iz his eta boshlaydilar. Shaxsning ijtimoiylashuvi jarayoni jamiyatning va atrofdagi odamlarning qat'iy nazorati ostida amalga oshadi. Insonlar bolalarni faqat o'rgatibgina qolmasdan, xulq-atvor me'yoriy talablarining to'g'ri bajarilishini nazorat etishadi va bu bola ijtimoiy nazorat vakili vazifasini bajaradi. Oqibatda unda ota-onaning nazoratidan qochish, erkinlikka intilish kuchayadi. O'ziga o'xshash bolalar yoki o'smirlar davrasida u o'zini erkinroq his etadi.

Rossiyada madaniyatshunoslik fanlari nomzodi Marina Xramova o'z o'rganishlari natijasida quyidagilarni ta'kidlaydi: zoomorfizm, ya'ni odamga hayvon xususiyatlarini berish ma'lum madaniyatning tabiiy qismidir. Bolalarning kichik yoshlarida mushuk va itlarga taqlid qilishlari

odatiy holat. Ularga taqlid qilgan holda kiyinishlari ham odatiy holat deya ta'kidlagan [6], xuddi shunday rivojlanayotgan bolaga buni taqiqlash birmuncha xato, holatga baho bergan holatda jarayon nazorat darajasidan chiqa boshlasa uni boshqa yo'llar bilan to'xtatish lozim.

Bugungi kundagi ushbu muammoning yechimini izlash, quyidagi holatlarda ota-ona bola bilan chuqquroq muloqot qilishi lozim:

- bola hayvonlik obrazida uzoq vaqt, doimiy qolganda;
- chegaradan tashqariga chiqishi: bolaning tishlashi, tirnashi, hayvonlarga va boshqalarga tashlanishi;
- doimiy jarohatlar ola boshlashi;
- maktabda, teatrd, do'konda umuman har doim niqob kiyishi.

Bularning barchasi bolaning psixologik holatini chuqur tahlil etishga asos bo'ladi. Birgina Rossiya dastlabki, davrda ushbu submadaniyat oddiy qabul qilinib, unga to'sqinlik qilinmagan bo'lsa, 2024-yilga kelib ushbu submadaniyat Rossiya qonun chiqaruvchi organi tomonidan ko'plab munozaralarga sabab bo'ldi va ushbu harakat bilan shug'ullanish qonundan endi taqiqlanishi mumkin [7].

Mamlakatimizda 2024-yilning 10-11-oktabr kunlarida ikkita kvadroberlik holatining namoyon bo'lishi [8], OLX sotuv platformasida ular uchun kiyimlarning, turli buyumlarning sotuvga qo'yilishi, bu submadaniyat bizni ham chetlab o'tmaganligidan dalolatdir. Bunday muammoalarning keng avj olishida internet tarmoqlarining o'rni katta. Kvadroberlik harakati jamiyatda yurish-turish qoidalariga zid ekanligi va bu holat ma'muriy javobgarlik to'g'risidagi kodeksga muvofiq ota-ona yoki uning o'rnini bosuvchi shaxslarga tegichlixa jazo choralari qo'llanilishga olib kelishini ota-onalar unutmasligi lozim [9].

XULOSA

Jamiyatda insonlar faoliyatida xatti-harakatlar va xulq-atvorlarini ijtimoiy me'yorlarni boshqaradi. Ijtimoiy me'yor jamiyatda boshqaruvning ajralmas qismi bo'lib, shaxs yoki ijtimoiy guruh xulq-atvorni muayyan ijtimoiy muhitga moslashtiruvchi qoidalar majmui hisoblanadi. Shundan ham anglashimiz mumkinki, ijtimoiy me'yorlar doirasidan chetga chiqish insonlarga xos, ammo uning turmush tarziga aylanishi yomon oqibatlariga olib keladi. Xulosa qilib aytganda, ota-onalar bolalar tarbiyasiga befarq bo'lmasliklari lozim zero, dono xalqimizda "Kasalni davolagandan ko'ra, uni oldini olgan ma'qul" degan ajoyib naql mavjud. Bundan tashqari ijtimoiy davlat sifatida tan olingan mamlakatimizning konstitutsiyamizning qator moddalarida ota-onalarning bolalar olididagi majburiyatlari batafsil ko'rsatib o'tilgan, xususan 77-moddada "Ota-onalar va ularning o'rnini bosuvchi shaxslar o'z farzandlarini voyaga yetguniga qadar boqishi, ularning tarbiyasi, ta'lim olishi, sog'lom, to'laqonli va har tomonlama kamol topishi xususida g'amxo'rlik qilishga majburdirlar.

Davlat va jamiyat yetim bolalarni hamda ota-onasining vasiyligidan mahrum bo'lgan bolalarni boqishni, tarbiyalashni, ularning ta'lim olishini, sog'lom, to'laqonli va har tomonlama kamol topishini ta'minlaydi, shu maqsadda xayriya faoliyatini rag'batlantiradi" [10], deya belgilangan bo'lib ularning sog'lom va to'laqonli ulg'ayishi uchun e'tibor va to'g'ri tarbiya juda muhimdir. Bundan tashqari 78-moddada "Farzandlar ota-onasining nasl-nasabi va fuqarolik holatidan qat'i nazar, qonun oldida tengdirlar. Bolaning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ta'minlash hamda himoya qilish, uning jismoniy, aqliy va madaniy jihatdan to'laqonli rivojlanishi uchun eng yaxshi shart-sharoitlarni yaratish davlatning majburiyatidir. Onalik, otalik va bolalik davlat tomonidan muhofaza qilinadi. Davlat va jamiyat bolalarda hamda yoshlarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlikni, mamlakatidan hamda xalqning boy madaniy merosidan faxrlanishni, vatanparvarlik va Vatanga bo'lgan mehr-muhabbat tuyg'ularini shakllantirish to'g'risida g'amxo'rlik qiladi" [11] deya bolalarning huquq va mafaatlari yana bir bora mustahkamlangan bo'lib ushbu qonunlarni chetlab o'tish qonun doirasida javobgarlikka tortilishga sabab bo'lishi mumkin, aytish mumkinki bolalarga nisbatan ota-onaning beparvo munosabati ham bolaga nisbatan ruhiy zo'ravonlik sifatida baholanadi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Social and emotional development. A Journey of Children Growing with. Aftor: Fatma Özkiray <https://medium.com/@fatmaozkiray/soci%CC%87al-andemoti%CC%87onal-development-a09d1dd83586>
2. <https://www.interfax-russia.ru/kaleidoscope/kto-takie-kvadrobey-ili-zachem-podrostki-pritvoryayutsya-zhivotnymi> (https://www.interfax-russia.ru/kaleidoscope/kto-takie-kvadrobey-ili-zachem-podrostki-pritvoryayutsya-zhivotnymi) Кто такие квадроберы, или Зачем подростки притворяются животными? - Россия || Интерфакс Россия.
3. Olimov L., Nazarov A. Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi. – Toshkent: Taffakur avlodi, 2020.
4. Olimov L., Nazarov A. Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi. – Toshkent: Taffakur avlodi, 2020. – B.19.
5. Social and emotional development. A Journey of Children Growing with. Aftor: Fatma ÖZKIRAY <https://medium.com/@fatmaozkiray/soci%CC%87al-andemoti%CC%87onal-development-a09d1dd83586>
6. Семантика зооморфных образов в современной европейской культуре: автореферат дис. ... кандидата культурологии : 24.00.01 / Храмова Марина Николаевна; [Место защиты: С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств]. - Санкт-Петербург, 2015. – 24 с.
7. Rossiyada kvadrobika taqiqlanishi mumkin/<https://m.kun.uz/news/2024/10/05/rossiyada-kvadrobika-taqiqlanishi-mumkin>
8. Ichki ishlar vazirligi Toshkentda kvadroberlar paydo bo'layotganidan ogohlantirdi <https://m.kun.uz/news/2024/10/13/iiv-toshkentda-kvadroberlar-paydo-bolayotganidan-ogohlantirdi>
9. lex.uz/acts/-97664 <https://lex.uz/acts/-97664> O'zbekiston Respublikasining ma'muriy javobgarlik to'g'risidagi kodeksi.
10. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 77-modda. 30.04.2023. <https://lex.uz/docs/-6445145>
11. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 78-modda. 30.04.2023. <https://lex.uz/docs/-6445145>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Alikariyeva A'loxon,

Mirzo Ulug'bek nomidagi

O'zbekiston Milliy universiteti

“Sotsiologiya” kafedrası doktoranti, s.f.n., dotsent

e-mail: alohon77@ya.ru

TA'LIM SIFATI MENEJMENTI TIZIMINI JORIY ETISH MUAMMOLARI



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Globalashuv sharoitida kuchayib borayotgan integratsion jarayonlar va axborotlar tizimining xalqaro darajaga rivoj topishi, raqobatning kuchayishi sotsial boshqaruvga bo'lgan munosabatni foydali tomonga keskin o'zgartirishi boshqaruv tizimidagi ijtimoiy moslashuvni kuchaytiradi. Ijtimoiy jarayonlar boshqaruvining mukammallashuvi hozirgi sharoitda ta'lim tizimi axborotlarini qayta ishlab tahlil qilib, yig'ish tizimini takomillashtirishni talab qiladi. Rivojlangan raqobatchilik muhiti o'z navbatida mahsulot va xizmatlar sifatini doimiy oshirib borishni talab etgan holda ularni taqdim etuvchilarning raqobatbardoshligini aniqlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Muallif tomonidan maqolada oliy o'quv yurtlarini boshqarish mexanizmidagi sifat menejmenti tizimining xususiyatlari; uni joriy etish va amalga oshirishdan kutilgan natijalar o'rtasidagi nisbat, shuningdek, oliy o'quv yurti professor-o'qituvchilari va xodimlarining ushbu boshqaruv resursiga munosabatini o'rganish maqsadida sotsiologik tadqiqotlar o'tkazilgan va tahlil natijalari keltirilgan.

Kalit so'zlar: sifat, menejment, tizim, oliy o'quv yurti, professor-o'qituvchilar, boshqaruv, so'rov, respondent, baholash, iste'molchi.

Аликареева Аълохон,

к.соц.наук, докторант кафедры «Социология»

Национального университета Узбекистана

имени Мирзо Улугбека,

e-mail: alohon77@ya.ru

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ

Развитие растущей системы интеграционных процессов и информации до международного уровня в условиях глобализации, резкое изменение отношения к социальному управлению в результате усиления конкуренции в сторону полезного повышает социальную адаптацию в системе управления. Совершенствование управления социальными процессами требует совершенствования системы сбора путем воспроизведения и анализа информации образовательной системы в современных условиях. Функционирование в условиях стремительно меняющегося сегодняшнего рынка требует нового взгляда на вопрос

управления качеством. Развитая конкурентная среда, в свою очередь, приобретает важное значение в определении конкурентоспособности поставщиков товаров и услуг, требующих постоянного повышения их качества. В статье автором рассмотрены особенности системы менеджмента качества в механизме управления высшими учебными заведениями; соотношение между ожидаемыми результатами ее внедрения и реализации, а также проведено социологическое исследование и представлены результаты анализа с целью изучения отношения профессорско-преподавательского состава и персонала вуза к данному ресурсу управления.

Ключевые слова: качество, менеджмент, система, высшее учебное заведение, преподаватели, менеджмент, опрос, респондент, оценка, потребитель.

Alikarieva Alokhon,
Candidate of Social Sciences,
doctoral student of the Department of Sociology
of the Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan,
e-mail: alohon77@ya.ru

PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

ABSTRACT

The development of an increasing system of integrative processes and information to an international level in the context of globalization, the sharp change in the attitude towards social management of increased competition towards useful increases social adaptation in the management system. The perfection of social process management requires the improvement of the collection system by reproducing and analyzing the information of the educational system in the current conditions. Functioning in today's rapidly changing market requires a new look at the issue of quality management. A developed competitive environment, in turn, becomes important in determining the competitiveness of suppliers of goods and services that require constant improvement of their quality. In the article, the author examines the features of the quality management system in the management mechanism of higher education institutions; the relationship between the expected results of its implementation and implementation, as well as conducted a sociological study and presented the results of the analysis in order to study the attitude of the faculty and staff of the university to this management resource.

Keywords: quality, management, system, higher education institution, teachers, management, survey, respondent, assessment, consumer.

KIRISH

So'nggi yillarda mamlakatimizda sodir bo'layotgan o'zgarishlar nazariy va amaliy xarakterga ega bo'lgan va ta'lim tizimini rivojlantirish uchun juda muhim bo'lgan bir qator munozarali va dolzarb muammolarni ochib bermoqda. Hozirgi jamiyatimizni o'zgartirish sharoitida ta'lim sifatini boshqarish nazariyasi, metodologiyasi va amaliyoti masalalari ustuvor masalalarni o'z ichiga oladi. Ta'limni boshqarishning ilmiy asoslarini izlash, istiqbolli yondashuvlar, keng ko'lamli ta'lim faoliyati respublikamiz ta'lim tizimini modernizatsiya qilishning asosiy vazifalaridan biridir.

Ta'lim sohasidagi boshqaruv faoliyatining ma'nosi ijtimoiy buyurtmaning ta'lim tizimining salohiyatiga mos kelishini ta'minlashdan iborat. Hozirgi kunda ta'lim sifati, uning maqsadlari ta'limdan tashqari tizimlar – davlat, jamiyat, iqtisodiyot va ish beruvchilar tomonidan belgilanadi. Ta'lim xizmatlari bozoriga moslashishi kerak bo'lgan ta'lim tizimini sotsial boshqarishning o'zgacha strategiyasiga ehtiyoj tug'ildi. Ta'lim tizimini isloh qilish, uning sifatini oshirish bo'yicha turli ishlanmalar, boshqaruvni takomillashtirish chora-tadbirlari shunga qaratilgan bo'lishi kerak.

Prezidentimiz tomonidan 2023-yilga "Insonga e'tibor va sifatli ta'lim", deb nom berilishi [1], yurtimizda barcha islohotlar zamiri "Inson qadri uchun" degan tamoyilga asoslanishini yana bir bor

isbotladi. Bugun mamlakatimizda ilm-fanning rivojlanishi, yurtimizning zamonaviy texnologiyalar asosida ravnaq topishida ta'lim tizimiga e'tiborni kuchaytirish eng dolzarb masala hisoblanadi.

METODOLOGIYA

Jamiyatni maqsadli boshqarish xalqimiz tabiatiga o'tmishdan salbiy meros sifatida o'tgan irratsionalistik kayfiyatlardan, ya'ni voqelikni chuqur his etmaslik, yuz berayotgan jarayonlar, o'zgarishlarni, tashqi va ichki xavflarni anglab yetmasdan g'aflatda yashayverishdan ishonchli muhofaza ham etadi, deb fikr yuritadi o'z risolasida mashhur sotsiolog olim M.B.Bekmurodov [2]. Shuningdek, davlat va jamiyat boshqaruvida kompromiss emas, balki konsensus nazariyasiga tayanilmoqda. Ijtimoiy munosabatlarda konsensus, ya'ni hamjihatlik, yakdillik nazariyasi odamlarning ko'tarinki ruhiyatini ta'minlovchi ijtimoiy-ma'naviy muhitni barcha oila, mahalla, korxona va tashkilotlarda shakllantirish talabi sifatida namoyon bo'lmoqda va bu talab keng ko'lamli ijtimoiy harakatga aylanmoqda [3]", deya ta'kidlaydi M.B.Bekmurodov.

Respublikamiz taniqli sotsiologlaridan yana biri A.Xolbekovning [4] fikricha, boshqaruv – ijtimoiy munosabatlarni tartibga solishga qaratilgan faoliyatdir, u eng kam vosita (vaqt, kuch va zahiralalar) sarflab, eng yuqori natijaga erishish bo'yicha aniq maqsadli, rejali va ongli ravishda tashkil etilgan hamda nazoratni talab etadigan aqliy faoliyatdir. Ommani maqsadli boshqarish va bu jarayonlarni milliy manfaatlar hamda umuminsoniy tamoyillar mutanosibligi negizida amalga oshirish mamlakatning umumiy intellektual va estetik, ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotiga, siyosiy va axloqiy barqarorligiga mustahkam zamin yaratadi.

Mamlakatimizda menejment fanining rivojlanishiga salmoqli hissa qo'shgan olimlardan M.Sharifxujayev, Yo.Abdullaevlar boshqaruv – bu o'ziga xos yuksak san'at va mahoratni talab qiluvchi tanlov, shu tanlov asosida qaror qabul qilish va uning bajarilishini nazorat qilishdir, deb ta'kidlab, quyidagicha ta'rif beradi: “boshqaruv - bu tanlov, qaror qabul qilish va uning bajarilishini nazorat qilish jarayonidir” [5]. Akademik S.S.G'ulomovning fikricha, “menejment – maqsadga muvofiq boshqaruv usuli yoki mehnatni samarali tashkil qilishga yo'naltirilgan boshqaruvdir. Hozirgi davrda menejment – boshqaruvga qo'yiladigan turli talablarni, ya'ni ish usuliga, ishni olib bora olish qobiliyatiga, odamlar harakatini birgalikdagi faoliyatda to'g'ri yo'naltirish san'ati va fanga qo'yiladigan talablarni qattiq, ma'muriy talabisiz belgilangan maqsadning bajarilishini o'zida aks ettiradi” [6].

Iqtisodchi olimlardan biri M.X.Saidov [7] o'z risolasida boshqaruv faoliyati o'z mohiyati va tavsifiga ko'ra jamiyat hayotida aqliy tartibga solish ahamiyatiga ega ekanligini ta'kidlaydi. Insoniyat fan-texnika, iqtisodiyot va ijtimoiy yutuqlarini qanchalik ko'paytirib borsa, boshqaruv faoliyatining shunchalik ilmga bo'lgan talabi to'xtovsiz oshib borishi sodir bo'ladi. «Boshqaruvning mohiyati – obyektiv va subyektiv sharoitlarini qo'yilgan maqsadga erishishga imkon beradigan nisbat va munosabatda bo'lishini ta'minlashdan iborat», deb fikr yuritadi.

M.X.Saidov zamonaviy rahbarning muhim boshqaruv maqsadi o'z xodimlarini axloqiy jihatdan yuksak darajaga ko'tarish, ularni ma'naviy jihatdan sog'lom jamoaga aylantirishdan iborat bo'lib, boshqaruv bu hamisha hukmronlik, insonlar ustidan amr etishlik imkoni, lekin hokimlik oqilona bo'lishi lozimligini ta'kidlaydi. Har qanday tashkilotning me'yorda faoliyat ko'rsatishi boshqaruv tizimidagi hokimiyatni to'g'ri taqsimlashga bog'liq. Boshqaruv tizimidagi tartibga tushirilgan maqomlar istalgan tuzilmaning me'yorida faoliyat ko'rsatishining muhim sharti, - deb hisoblaydi.

G'.M.Qosimovning fikricha, “menejment – bu boshqarish orqali ishlarni amalga oshirish, ishbilarmonlar qanday ish yuritishini o'rgatish, yangi boshqarish tafakkurini shakllantirishdir. Menejment deganda firmalarning maqsadiga erishishlarini tashkil etish, rejalashtirish, nazorat qilish, tashkilot ichidagi o'zaro ta'sir etishni muvofiqlashtirish, firma salohiyatidan foydalanish orqali jarayonlar, munosabatlar, harakatlarni amalga oshirish kabilar anglanadi” [8].

Pedagoglardan R.X.Djuraev, S.T.Turg'unovlar “ta'lim menejmenti – bu ilmiy asosda tashkil etilgan, o'ziga xos pog'onaviylikka asoslangan boshqaruv: rahbar, pedagogik jamoa, ta'lim oluvchilar jamoasi. Shunga ko'ra boshqaruvni turli xil modellar asosida amalga oshirish mumkin: integral model, birinchi pog'ona – pedagogik jamoa faoliyatini boshqarish, ikkinchi pog'ona – o'quvchilar faoliyatini boshqarish” [9] ekanligini ta'kidlaganlar.

Demak, menejmentni belgilangan maqsadlarga erishiladigan asosiy faoliyatni tashkil etishni ta'minlaydigan alohida faoliyat turi sifatida tushunish mumkin. Menejment umumiy faoliyat bilan bog'langan bir nechta elementlar (insonlar, tashkilotlar) mavjud bo'lganda paydo bo'ladi va bunday faoliyatning ma'lum bir umumiy maqsadi mavjud. Ta'lim sifatini boshqarish tartibga solish, sifat xususiyatlarini saqlab qolish, takomillashtirish va rivojlantirish maqsadida ta'limga ta'sir qilishdan iborat.

Ta'lim sifatini boshqarishning muhim xususiyati shundaki, u o'quv jarayonidan alohida amalga oshiriladigan maxsus faoliyat turidir. Shuningdek, bu shuni anglatadiki, ta'lim tizimini boshqarish uchun o'zining munosabatlar tizimi va hal qilinadigan vazifalariga (boshqaruv funksiyalari) ega bo'lgan maxsus tashkilotlar (boshqaruv tuzilishi) yaratiladi.

Menejment zarurati boshqariladigan tizimning jadalligi bilan bog'liq. Menejment nazariyasiga oid adabiyotlarda ta'kidlanganidek, agar biron bir tizim doimo bir xil holatda bo'lishi mumkin bo'lsa, unda boshqaruvning hojati yo'q. Menejmentning ma'nosi jadal tizimga ma'lum o'zgarishlarni amalga oshirish uchun maqsadli ta'sir qilishdan iborat. Refleksiv boshqaruv muammolari T.M.Davydenko, B.C.Lazarev, M.M.Potashnik, P.I.Tretyakov, T.N.Shamova asarlarida yoritib berilgan [10].

Ta'limni, xususan, ta'lim muassasasini refleksiv boshqarish jarayoni va shaxsning rivojlanishiga ta'sir qiluvchi omillar bilan bog'liq bo'lib, unda harakatlarning ma'nosi ro'yobga chiqadi, maqsadli transformatsion faoliyat zarurati amalga oshiriladi. O'z-o'zini chuqur anglash quyidagi jarayonlarning rivojlanishiga olib keladi: "o'zini o'zi anglash-o'zini namoyon qilish-o'zini o'zi tasdiqlash-o'zini o'zi ifoda etish-o'zini o'zi boshqarish". Ta'lim muassasasining rivojlanishini boshqarish jarayonida konsalting faoliyatini tashkil etishda tahlil va diagnostika qilish muhim ahamiyatga ega, ular asosida konsalting jarayoni yoki ta'lim muassasasini rivojlantirish loyihasi rejalashtiriladi va tashkil etiladi. Bunda refleksiv boshqaruv o'zini o'zi tahlil qilishga, o'zini o'zi baholashga asoslanadi. Professor-o'qituvchilar o'z faoliyatlari natijalarini tashqi ekspertlar tomonidan muassasa faoliyatini tahlil qiladigan ko'rsatkichlar bo'yicha aniq baholashlari kerak bo'ladi.

So'nggi yillarda ta'lim sifatini boshqarishning mohiyatini belgilovchi ta'lim sifati menejmentini rivojlantirishning eng muhim tendensiyasi tizimli yondashuv bo'lib, u nafaqat uslubiy tadqiqotning bir turi, balki murakkab dinamik muhitda yaxlit va majmuaviy ta'lim boshqaruvini taqdim etish imkonini beradigan boshqaruv tafakkurining zamonaviy usuli sifatida qaraladi.

ASOSIY QISM

Sifat menejmenti tizimi – bu oliy o'quv yurtlari faoliyati parametrlarining belgilangan talablarga muvofiqligini ta'minlash uchun xodimlarning o'zaro hamkorligini muvofiqlashtirish uchun mo'ljallangan standartlarni ishlab chiqish va ularning bajarilishini nazorat qilish orqali harakatlarni rasmiylashtirishdan iborat ma'muriy-boshqaruv vositasidir. Demak, ta'lim xizmatlari sohasi sifatida ta'lim olish har qanday oliygohning asosiy, maqsadli tarkibiy qismi, ular ta'lim xizmatlarini taqdim etadi. Shu munosabat bilan oliygohning ta'lim faoliyatini baholashning eng muhim mezonidir.

Sifat menejmenti tizimi (SMT) mohiyatini ko'rib chiqar ekanmiz, ushbu boshqaruv resursining mazmuni, uning ijtimoiy maqsadi, shakllanish tarixi, amalga oshirish shakllari va usullarini aniqlashimiz kerak. Bu esa ushbu resurs oliy ta'limga qanchalik qo'llanilishi kerakligini aniqlashga imkon beradi.

Iqtisodchi-olimlarning fikriga ko'ra, bozor iqtisodiyoti sharoitida ishlab chiqarish jarayonining doimiy yaxshilanishini, ham mahsulot, ham butun tashkilotning raqobatbardoshligini oshirish bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshirishni ta'minlaydigan tashkilotlarni boshqarishning samarali tizimini joriy etish zarurati tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Zamonaviy "boshqaruv tizimi nafaqat o'zgaruvchan vaziyatga javob bera olishi va yo'l qo'yilgan noto'g'ri hisob-kitoblarni tuzatishi, balki kompaniyaning rivojlanish sur'atlarini oshirishi kerak" [11].

Sifat menejmenti tizimining shakllanishi va rivojlanishini tahlil qilish asosida ba'zi qonuniyatlarni aniqlashimiz mumkin bo'ladi. SMTni mikro va makrosotsiologik darajada ko'rib chiqamiz. Mikrosotsiologik daraja – bu bitta alohida olingan korxonada sifat tizimini joriy etishdir. T.V.Grexova o'zining sotsiologiya bo'yicha dissertatsiya ishida quyidagilarni ta'kidlagan: "zamonaviy tashkilotlar muvaffaqiyatli va hayotga chidamli bo'lish maqsadida doimo o'zlarini

rivojlantirish yo‘llarini izlaydilar va hozirgi vaqtda tashkiliy rivojlanishning eng universal usullaridan biri bu sifat menejmenti tizimi (SMT) hisoblanadi. Tashkilotda yaxshi tuzilgan va samarali ishlaydigan SMT – bu biznes tashkilotining umumiy samaradorligini oshirish va natijada tovarlar va xizmatlar sifatini yaxshilash, ishlab chiqarilgan mahsulotlar narxini kamaytirish va tannarxni pasaytirish imkoniyatlarining kuchli vositasidir. Shu sababli, sifat menejmenti tizimini yaratish va doimiy takomillashtirish kompaniyani muvaffaqiyatga olib keladigan eng muhim raqobat afzalliklaridan biridir va uning bozordagi mavqeini mustahkamlash tashkilotga o‘z xodimlarining farovonligini oshirishga, ijtimoiy kafolatlarni ta‘minlashga imkon beradi va pirovardida bu orqali ularning kelajakka ishonchini oshiradi” [12].

Shunday qilib, sifat menejmenti tizimi (SMT) tarkibini quyidagi ikkita asosiy quyi tizimga keltirish mumkin:

- me‘yoriy-nazorat quyi tizimi, uning doirasida oliy o‘quv yurti faoliyati uchun zarur bo‘lgan hujjatlarni (asosiy jarayonlar va faoliyatni tavsiflovchi standartlar va qoidalarni, ishlab chiqilgan me‘yorlarning bajarilishini nazorat qilish) tayyorlash amalga oshiriladi;
- aloqa va muvofiqlashtirish quyi tizimi, u asosiy funksiyalarini amalga oshirish jarayonida xodimlar va bo‘linmalar o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlarning to‘g‘ri tartibini, oliy o‘quv yurti ma‘muriyati va uning xodimlari o‘rtasidagi teskari aloqalarni ta‘minlaydi.

Har qanday boshqaruv tizimi nafaqat rasmiy ko‘rsatkichlar va faoliyat natijalarini hisobga olishi kerak, balki uning haqiqiy mazmunini tahlil qilishga murojaat qilishi kerak. Oliy o‘quv yurtlarida sifat menejmenti haqida gap ketganda, sifatni obyektiv baholash va umuman, boshqaruv samaradorligini faqat zarur hujjatlarni tekshirish natijalari, tegishli o‘quv-uslubiy hujjatlar to‘plamining mavjudligi va boshqalar asosida olish mumkin emasligi aniq, sifat mezonlarini aniqlashga kompleks yondashuv zarur.

Bizning tajriba tadqiqotimiz shuni ko‘rsatdiki, oliy o‘quv yurtlari boshqaruv tizimiga sifat menejmenti tizimini joriy etish va amalga oshirish uchun jiddiy qiyinchiliklar mavjud. Tadqiqot natijalarini sarhisob qilar ekanmiz, shuni ta‘kidlash mumkinki, oliy ta‘limda sifat menejmenti tizimini yaratishga bir nechta omillar to‘sqinlik qilishi mumkin. Tadqiqotdan maqsadimiz, professor-o‘qituvchilar va mutaxassislarining universitetdagi sifat menejmenti tizimi mazmuni va samaradorligini baholashiga, shuningdek, ularning ushbu boshqaruv resursiga va uni oliy ta‘lim muassasalarida joriy etish istiqbollariga bo‘lgan munosabatiga aniqlik kiritishdan iborat edi.

Biz o‘z oldimizga qo‘ygan vazifalarimizdan biri, professor-o‘qituvchilardan universitetda sifat menejmenti tizimi samaradorligini baholash bo‘yicha ma‘lumotlarni olish, xorij oliy ta‘limi tajribasi va an‘analarini hisobga olgan holda, mahalliy o‘ziga xosliklar nuqtai nazaridan, SMTni optimallashtirish va uni oliy o‘quv yurtlarida joriy etish istiqbollarini belgilashdir [13].

Tadqiqot respublikamiz oliy o‘quv yurtlarida 2022 yil mart-oktyabr oylarida o‘tkazildi. Tadqiqotda oliy o‘quv yurtlaridan 612 ta respondent qatnashdi. So‘rov anketasi 25 ta savoldan iborat bo‘lib, unga asosan universitet haqida va unda sotsial, iqtisodiy va boshqa sharoitlar, ya‘ni professor-o‘qituvchilarning dars jarayoniga munosabatlari, universitetdagi ta‘lim sifati, ta‘lim jarayonidan qoniqish darajasi va sifat menejmenti tizimi va uning samaradorligini baholash bo‘yicha muammolar kiritildi.

Respondentlar orasida universitetda 15 yildan ortiq ishlab kelayotgan professor va dotsentlarning 74 foizi, ish stajlari 5 yil va undan ortiq bo‘lgan o‘qituvchi va katta o‘qituvchilarning 26 foizi ishtirok etdi. Respondentlarning yoshi quyidagicha bo‘ldi: yosh o‘qituvchilar (35 yoshgacha) – 46,5%, 35 yoshdan oshgan “yetuk” o‘qituvchilar – 53,5%. Erkaklar va ayollar mos ravishda 38% va 62% ni tashkil etdi.

Professor-o‘qituvchilardan va xodimlardan sifat menejmenti tizimi haqida so‘ralganda, ulardan 45% habari borligini va qolgan 55% qisman ma‘lumotga ega ekanligi ma‘lum bo‘ldi. Professor-o‘qituvchilar yangi boshqaruv resursiga bo‘lgan ehtiyojni to‘liq baholay olishlari uchun ularni ushbu sohadagi tajriba bilan tanishtirish, mohiyatini tushuntirish va ushbu resursning samarali ishlashi uchun nima qilish kerakligini ko‘rsatish kerak bo‘ladi. Aksariyat nazariyotchilar tashkilotda SMTni joriy etish jarayoni treningdan boshlanishi kerakligini ta‘kidlaydilar. Innovatsiyalarni rad etish, ko‘pincha, ularning mohiyati va maqsadini noto‘g‘ri tushunish bilan bog‘liq. Ta‘lim

muassasalariga SMTni joriy etishning dastlabki bosqichida uning mohiyatini o'rgatish jarayoni ko'pincha majburiy asosda amalga oshiriladi. Majburiy omil g'oyaning o'zini rad etishga olib kelishi mumkin.

So'rov natijalarini sarhisob qilish shuni ko'rsatdiki, SMT bo'yicha ma'lumotga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar, xodimlar, umuman olganda, SMT yutuqlarini ijobiy baholadilar va juda aniq va qiziqarli javoblarni shakllantirdilar, chunki respondentlarda ochiq savollarga javob berish imkoniyati ham mavjud edi.

"Sizningcha, sifat menejmenti tizimi (SMT)ga universitetda boshqarishning muqobil resurslari bormi?" degan savolimizga respondentlardan quyidagi javoblarni oldik: "hozirgi kunda SMTga muqobil yo'q" – 20%, "SMT an'anaviy boshqaruv usullari bilan bir qatorda qo'llanilishi mumkin" – 50%, "universitetda an'anaviy (vaqt sinovidan o'tgan) boshqaruv usullaridan foydalanish yaxshiroqdir" – 15%, "universitet SMTsiz ham yaxshi faoliyat yurita olgan va yurita oladi" – 12%, qolgan respondentlar esa javob berishga qiynalishgan. Qayd etish joizki, 15 yildan ortiq ish stajiga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar oliy o'quv yurtida SMT mavjudligi zarurligini butunlay inkor etishgan. Bundan tashqari, bizning fikrimizcha, universitetda SMTni joriy etish istiqbollari ko'proq yosh o'qituvchilar va universitet xodimlari tomonidan ijobiy baholangan.

Respondentlarga "Sizningcha, respublikada oliy ta'limni isloh qilish jarayonlari OO'Yuda sifat menejmenti tizimini joriy etish bilan qanday bog'liq?" degan savol bilan murojaat qildik. Javoblar turlicha bo'ldi: so'rov ishtirokchilarining 36% "to'g'ridan-to'g'ri bog'liqdir, chunki SMTni amalga oshirish dunyo ta'lim standartlarining majburiy talabidir", 22% "bir-biriga bog'langan, chunki SMTni joriy etish jahon hamjamiyatining oliy o'quv yurtlariga talabidir va biz ham dunyo oliy ta'lim makoniga integratsiyalashmog'imiz zarur", 13% "qisman bog'liq, chunki SMT ta'lim sifatini yaxshilashga imkon beradi", "unchalik bog'liq emas, chunki ta'lim sifati universitetdagi SMT bilan uzviy bog'lanmagan", 6% "umuman bog'liq emas" deya javob berishgan bo'lsa, qolgan 1% respondent esa javob berishga qiynalishgan. Respondentlarning ko'pchiligi respublikada oliy ta'limni isloh qilish jarayoni universitetda SMTni joriy etish bilan bog'liq ekanligiga ishonchi komil.

Anketa so'rovining asosiy savollaridan yana biri "Sizningcha, universitetdagi SMTdagi 'iste'molchilar ehtiyojini qondirish" nimani anglatadi? deb nomlangan bo'lib, 41% respondent "iste'molchilar yuqori malakali mutaxassislariga ega bo'ladi", 35% respondent "talaba, ota-onalar, ish beruvchi, davlat sifatida iste'molchilar oliy ta'lim sifatiga e'tirozga ega emas", 22% respondent "bu iqtisodiyot sohasidan olingan atama bo'lib, ta'lim bilan bog'liq bo'lishi mumkin emas" deya javob bergan, 2% respondent esa javob bermagan. Iste'molchi bugungi kunda universitet uchun uning taqdiriga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lgan o'ziga xos ko'rinmas kuchni anglatadi. Darhaqiqat, oliy ta'lim sohasi uchun SMTdagi iste'molchi ish beruvchi, davlat va umuman jamiyat, shuningdek, talaba va uning ota-onasi sifatida tushuniladi. Respondentlarning 22% berilgan savolga javob berar ekan, shubhasiz, oliy ta'limda "iste'molchi" atamasi qo'llanilishi kerak, degan fikrga qo'shilmaganlar. Axir, ta'lim, o'qitish, dunyoqarashni shakllantirish haqida gap ketganda, ushbu jarayonlarni "iste'molchi" tushunchasi bilan bog'lash qiyin. Bizning fikrimizcha, bu zamonaviy sharoitda ta'lim xizmat sifatida talqin qilinishi bilan bog'liq. Biroq, yuqorida biz bunday talqinni mazmunli xususiyatlar bilan to'ldirish kerakligini ta'kidlagan edik.

Respondentlarga "Sizningcha, universitetda SMTni joriy etishga qanday omillar salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin?" degan savol berdik va quyidagi javoblarni oldik: "universitetda SMTni joriy qilish uchun oliy ta'lim tizimiga moslashtirilgan metodologiya yo'q" – 41%, "universitet rahbariyati va xodimlarining SMT sohasida bilimlarining yetishmasligi" – 38%, "universitetning SMTni joriy etishga tayyor emas" – 56%, "universitet rahbariyati va xodimlari o'rtasida uzviy aloqaning yo'qligi" – 28%, "javob berishga qiynalaman" – 5%, "boshqa omillar" – 2%. Bu savolga javobda mutaxassislarni biron bir omilni tanlashda cheklab qo'yilmadi. Olingan ma'lumotlarni tahlil qilib, yuqoridagi barcha omillar u yoki bu darajada universitetda SMTni joriy etishga ta'sir qilishi mumkin, degan xulosaga kelishimiz mumkin. Universitetlarda SMT standartlarini bevosita qo'llashda ma'lum qiyinchiliklar mavjud, albatta. Ishlab chiqarish korxonalari uchun ishlab chiqilgan SMT standartlari tizimi tegishli ta'lim sohasining o'ziga xos xususiyatlariga moslashtirilmagan va unchalik rivojlanmagan. Yana shuni ta'kidlaymizki, ta'lim haqida gapirganda, bu ijtimoiy hodisaning mohiyati

va maqsadini tushunish kerak. Uning natijasi texnik mahsulot emas yoki jonsiz narsa emas, balki intellektual jihatdan tayyorlangan madaniy va ma'naviy jihatdan shakllangan shaxsdir.

Universitet rahbarlari va xodimlarining SMT bo'yicha bilimga ega emasligi ham to'siq bo'ladi. Universitet rahbariyati universitetda SMTni joriy etishning mazmuni, maqsad va vazifalaridan xabardor bo'lishi va o'zining sifat g'oyalariga sodiqligini shaxsan ko'rsatishi kerak. Bundan tashqari, universitet xodimlari ham SMT haqida tasavvurga ega bo'lishi kerak, chunki bilimsizlik universitet xodimlari tomonidan yangi boshqaruv usullarini rad etishga olib keladi. Sifat menejmenti tizimi tashqaridan kiritilmasligi kerak, u universitetda butun jamoa ishtirokida yaratiladi.

Respondentlarga "Universitetda SMTning joriy etilishi ta'lim sifatini yaxshilashga ta'sir qiladimi?" degan savol bilan murojaat qilganimizda, ularning 10% "albatta ta'sir qiladi", 31% "ta'sir qiladi, chunki SMT iste'molchilarning ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan", 39% "faqat qisman ta'sir qiladi, chunki ta'lim sifati faqatgina universitetda boshqaruv qanchalik samarali ekanligiga bog'liq emas", 12% "ta'sir qilmaydi, chunki barcha jarayonlarni rasmiylashtirish va hujjatlashtirish ta'lim sifatini yaxshilay olmaydi", 7% "umuman ta'sir qilmaydi" deb belgilashgan bo'lsa, qolganlar esa javob berishga qiynalishgan.

Ta'lim sifati har kim tomonidan turlicha qabul qilinadi. Ba'zilar ta'limning asosiy sifati iste'molchilar ehtiyojini qondirish, deb hisoblasa, boshqalari buni shakllangan kasbiy va umumiy madaniy kompetensiyalarning mavjudligi, deb bilishadi. Ushbu maqolada biz aholining ta'lim sifatiga munosabatini aniqlash maqsadida o'tkazilgan sotsiologik so'rovlar ma'lumotlarini keltirdik. Bizning so'rovimiz ushbu konsepsiyaning ko'p qirrali va ko'p qiymatligini tasdiqladi. Bu respondentlarning berilgan savolga bergan javoblarida ham o'z aksini topdi.

XULOSA

Oliy ta'lim jamiyatning iqtisodiy, ma'naviy va ijtimoiy rivojlanishining eng muhim omillaridan biridir, chunki iqtisodiy va ijtimoiy o'sishni jadallashtirish uchun mamlakatimizning ilmiy va intellektual salohiyatiga tayanish zarur. Bu, o'z navbatida, innovatsion iqtisodiyotni rivojlantirish va jamiyatning ijtimoiy rivojlanishining sharti bo'lib xizmat qilishi kerak.

Zamonaviy dunyoda muvaffaqiyatga erishish, global ta'lim makoniga kirish uchun oliy o'quv yurtlari yangi boshqaruv texnologiyalaridan foydalanish masalasini hal qilishlari kerak. Bu ularga raqobatbardosh bo'lish, faoliyati madaniyatini va samaradorligini oshirish imkonini beradi, bu esa universitetning yanada rivojlanishi va farovonligiga xizmat qiladi.

Bugungi kunda universitetlarni boshqarishda turli xil yondashuvlar mavjud. Samarali boshqaruv vositalariga sifat menejmenti tizimi kiradi, bu ta'lim sohasining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, shuningdek, oliy o'quv yurtining mavjud an'analari va tajribasini hisobga olgan holda universitetni innovatsion boshqarishning samarali elementi bo'lib xizmat qilishi mumkin.

Bir qator SMT tadqiqotchilarining fikrlarini hisobga olish va to'ldirish orqali faol faoliyat metodologiyasi orqali sifat menejmenti tizimi tushunchasini quyidagicha aniqlash mumkin: bu universitet faoliyati parametrlarining belgilangan talablarga muvofiqligini ta'minlash uchun xodimlarning o'zaro munosabatlarini muvofiqlashtirish uchun mo'ljallangan standartlarni ishlab chiqish va ularning bajarilishini nazorat qilish orqali harakatlarni rasmiylashtirishdan iborat boshqaruv vositasidir.

O'tkazilgan tadqiqotlarni tahlil qilish oliy o'quv yurtlarida sifat menejmenti uchun zarur bo'lgan quyidagi fundamental tamoyillarni shakllantirish imkonini berdi:

1. Sifat menejmenti ko'p bosqichli bo'lishi va uning asosiy tarkibiy qismi talabalarni tarbiyalash va rivojlantirish bo'lishi kerak. Bu tamoyil ta'lim sifatini aniqlashning turli usullaridan (testlar, anketalar va boshqalar) foydalanishni o'z ichiga oladi.

2. Sifatni boshqarish dasturlari tadqiqot va natijalar tahlilini o'z ichiga olishi kerak. Natijalar talqin qilinishi, tahlil qilinishi va saqlanishi kerak. Demak, sifat menejmenti kelajakda, vaqt o'tishi bilan farq qiladigan natijalar solishtirilganda ham foydali bo'ladi.

3. Sifatni boshqarish dasturlari real bo'lishi kerak. Ko'rinib turibdiki, sifat menejmenti ko'zlangan maqsadlarga erishish nuqtai nazaridan real umidlardan boshlanishi kerak.

4. Oliy o'quv yurtlarining maqsadlari uning resurslariga mos kelishi kerak.

5. Sifatni boshqarish natijalarining asosiy afzalligi shundaki, u boshqa yo'l bilan mavjud

bo‘lmagan, ammo qaror qabul qilish uchun zarur bo‘lgan ma’lumotlarni taqdim etadi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlis va O‘zbekiston xalqiga Murojaatnomasi. – Toshkent, 2022. 20-dekabr.
2. Бекмуродов М.Б., Бегматов А. Миллий менталитет ва раҳбар маънавияти. – Тошкент: Адолат, 2003. – Б. 11.
3. Бекмуродов М.Б. Замонавий бошқарув социологияси//Дарслик. – Тошкент: Yoshlar nashriyot uyi, 2020. – Б.136.
4. Холбеков А. Бошқарув социологияси. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Академия, 2007. – Б. 88-89.
5. Шарифхужаев М., Абдуллаев Ё. Менежмент. – Тошкент, “Ўқитувчи”, 2001. – Б.7.
6. Ғуломов С.С. Менежмент асослари//Дарслик. – Тошкент: «Шарқ» нашриёт-матбаа Акциядорлик компанияси бош тахририяти, 2002. – 370 б.
7. Саидов М.Х., Перегудов Л.В. “Олий таълим менежменти ва иқтисодиёти. – Тошкент: Молия, 2002. – Б. 3-7.
8. Қосимов Ғ.М. Менежмент: Олий ўқув юртлари талабалари учун дарслик. – Тошкент: Ўзбекистон, 2002. – 312 б.
9. Джураев Р.Х., Турғунов С.Т. Таълим менежменти//Дарслик. – Тошкент: «Voris-Nashriyot», 2006. – 266 с.
10. Давыденко Т.М. Рефлексивное управление: теория и практика. – М., 2015; Лазарев В.С. Системное развитие. – М., 2017; Поташник М.М. Управление качеством образования. – М., 2014; Третьяков П.И. Адаптивное управление педагогическими системами: Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 2018; Шамова Т.И. Педагогический анализ урока в системе внутришкольного управления: Пособие для ФПК директоров сред, общеобразоват. шк. – М., 2018.
11. Демьянович И.В. Интеграция идеи качества в систему управления // Вестник ТОГУ. 2018. № 2 (4). – С. 129.
12. Грехова Т.В. Особенности управления проектами построения системы менеджмента качества в современных организациях: автореф. дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.08. – М., 2010. – С. 3.
13. Аликариев Н.С., Аликариева А.Н. Олий таълим сифати менежменти тизимини ривожлантириш концепцияси//“Социология фанлари” (www.tadqiqot.uz/soci) электрон журнали. №1. – Тошкент, 2020. – Б. 7-18. DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2020-1>.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Berdimuratova Alima,

filosofiya ilimleri doktori, prof.

“Socialliq pánler” kafedrası baslıgı

Berdaq atındađı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Kamalova Khatira,

sociologiya ilimler kandidatı, docent,

“Socialliq pánler” kafedrası docenti

Berdaq atındađı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

Baymurzaev Azamat,

filosofiya ilimleri doktori (PhD), “Socialliq pánler” kafedrası docenti

Berdaq atındađı Qaraqalpaq mámleketlik universiteti

GLOBALLASIW DÁWIRINDE QARAQALPAQSTANLÍ JASLARDÍN QÁDIRIYATLARĞA BAĞDARLANĞANLÍĞI MÁSELELERI



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTACIYA

Maqala 2024 jıldı Qaraqalpaqstan Respublikası jaslarınıń qádiriyatlar bađdarın úyreniwge arnalğan. 14 jastan 30 jasqa deyingi respondentler arasında ótkerilgen sociologiyalıq izertlewde zamanagóy jaslardın tiykarǵı turmıslıq qádiriyatları, bađdarları hám kóz-qarasları anıqlandı. Nátiyjeler sonı kórsetti, shańaraq, salamatlıq, muhabbat hám tálim eń zárúrli qádiriyatlardıń ierarxıyasına kiredi. Jaslar materiallıq párawanlıq, mártebe hám finanslıq gárezsizlikke umtıladı, usınıń menen birge dástúriy ruwxıy qádiriyatlardı saqlap qaladı, mısalı, kollektivlik hám ruwxıylıqtı materiallıq zatlardan ústin qoyadı. Usınıń menen birge, izertlew tálim processı hám mártebe jetiskenliklerine úlken itibar beriwdi kórsetti. Siyasiy hám diniy kontekstlerde jaslar ortasha qızıǵıwshılıqtı kórsetip atır, maǵlıwmatlı bolıwdı ábzal kóredi, biraq aktiv siyasiy iskerlikke tartılmaydı. Sonıń menen birge, jámiyetshilik baslamalarında, mısalı, shembelik ilajlarında qatnasıwdıń joqarı dárejesin kórsetken.

Tiykarǵı túsinikler: jaslardın qádiriyatlarǵa bađdarlanǵanlıǵı, jaslar social-demografiyalıq topar, qádiriyatlardıń transformaciyası, sociomádeniy ózgerislar, shańaraq qádiriyat sıpatında, tálim hám mártebe, Qaraqalpaqstan jasları.

Бердимуратова Алима,

доктор философских наук, проф.

зав. кафедры “Социальных наук”

Каракалпакский Государственный университет имени Бердаха

Камалова Хатира,

кандидат социологических наук,

доцент кафедры “Социальных наук”

Каракалпакский Государственный университет имени Бердаха
Баймурзаев Азамат,
доктор философии по философским наукам (PhD),
доцент кафедры “Социальных наук”
Каракалпакский Государственный университет имени Бердаха

К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ МОЛОДЕЖИ КАРАКАЛПАКСТАНА В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена исследованию ценностных ориентаций молодежи Республики Каракалпакстан в 2024 году. В ходе социологического опроса среди респондентов в возрасте от 14 до 30 лет выявлены основные жизненные ценности, ориентиры и взгляды современной молодежи. Результаты показали, что в иерархии ценностей важнейшими остаются семья, здоровье, любовь и образование. Молодежь проявляет стремление к материальному благополучию, карьерному росту и финансовой независимости, при этом сохраняет традиционные духовные ценности, такие как коллективизм и приоритет духовного над материальным. В то же время исследование показало значительное внимание к образовательному процессу и карьерным достижениям. В политическом и религиозном контекстах молодежь проявляет умеренный интерес, предпочитая быть информированными, но не вовлеченными в активную политическую деятельность.

Ключевые слова: ценностные ориентации молодежи, молодежь – социально-демографическая группа, трансформация ценностей, социокультурные изменения, семья как ценность, образование и карьера, молодежь Каракалпакстана.

Berdimuratova Alima,
Doctor of Philosophy, Professor
Head of the Department of "Social Sciences"
Karakalpak State University named after Berdakh
Kamalova Khatira,
Candidate of Sociological Sciences,
Associate Professor of the Department of "Social Sciences"
Karakalpak State University named after Berdakh
Baymurzaev Azamat,
Doctor of Philosophy in Philosophy (PhD),
Associate Professor of the Department of "Social Sciences"
Karakalpak State University named after Berdakh

TO THE QUESTION OF VALUE ORIENTATIONS OF THE YOUTH OF KARAKALPAKSTAN IN THE PERIOD OF GLOBALIZATION

ABSTRACT

The article is devoted to the study of value orientations of the youth of the Republic of Karakalpakstan in 2024. During a sociological survey among respondents aged 14 to 30, the main life values, guidelines and views of modern youth were identified. The results showed that in the hierarchy of values, family, health, love and education remain the most important. Young people strive for material well-being, career growth and financial independence, while maintaining traditional spiritual values, such as collectivism and the priority of the spiritual over the material. At the same time, the study showed significant attention to the educational process and career achievements.

Key words: value orientations of youth, youth as a socio-demographic group, transformation of values, socio-cultural changes, family as a value, education and career, youth of Karakalpakstan.

Berdimuratova Alima,
falsafa fanlari doktori, prof.
Ijtimoiy fanlar kafedrası mudiri
Berdaq nomidagi Qoraqalpog' davlat universiteti
Kamalova Xotira,
sotsiologiya fanlari nomzodi,
Ijtimoiy fanlar kafedrası dotsenti
Berdaq nomidagi Qoraqalpog' davlat universiteti
Baymurzaev Azamat,
falsafa fanlari doktori (PhD),
Ijtimoiy fanlar kafedrası dotsenti
Berdaq nomidagi Qoraqalpog' davlat universiteti

QORAQALPOG'ISTON YOSHLARINI GLOBALLASHISH DAVRIDAGI QADRIYATLIK YO'LLARI HAQIDAGI SAVOL BO'YICHA

ANNOTATSIYA

Maqola 2024-yilda Qoraqalpog'iston Respublikasi yoshlarining qadriyat yo'nalishlarini o'rganishga bag'ishlangan. 14 yoshdan 30 yoshgacha bo'lgan respondentlar o'rtasida o'tkazilgan sotsiologik so'rov davomida zamonaviy yoshlarning asosiy hayotiy qadriyatlari, yo'l-yo'riqlari va qarashlari aniqlandi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, oila, sog'liq, sevgi va ta'lim qadriyatlar ierarxiyasida eng muhimi bo'lib qolmoqda. Yoshlar an'anaviy ma'naviy qadriyatlarni, masalan, kollektivizm va ma'naviyatning moddiy narsadan ustunligini saqlab qolgan holda, moddiy farovonlik, martaba o'sishi va moliyaviy mustaqillikka intilishadi. Shu bilan birga, tadqiqot o'quv jarayoni va martaba yutuqlariga katta e'tibor qaratdi. Siyosiy va diniy kontekstda yoshlar o'rtacha qiziqish ko'rsatadilar, xabardor bo'lishni afzal ko'radilar, lekin faol siyosiy faoliyatga jalb qilinmaydilar. Jamoatchilik tashabbuslarida, masalan, tozalash kunlarida ishtirok etishning yuqori darajasi ham qayd etildi.

Kalit so'zlar: yoshlarning qadriyat yo'nalishlari, yoshlar - ijtimoiy-demografik guruh, qadriyatlarining o'zgarishi, ijtimoiy-madaniy o'zgarishlar, oila qadriyat sifatida, ta'lim va martaba, Qoraqalpog'iston yoshlari.

KIRISIW. (ВВЕДЕНИЕ. INTRODUCTION. KIRISH)

Ja'na O'zbekstannin rawajlaniv sharayatinda ozinin ja'na progressiv kózqaraslari, demokratiyalik oy-pikirleri menen ajraliv turatugin ja'na awlad jasları qalıplesti. Mámleketimiz zamanagóy jaslar aldında ja'na wazıypalardı qoymaqta. Bul jaslarđın jámiettegi rolin arttırıw, sociallıq-siyasiy belsendiligini arttırıw, jámiette múnásip orin iyelewge salmaqı xızmet etpekte. Usı kózqarastan qaraǵanda, ja'na O'zbekstannin strategiyalıq wazıypalarınan biri – birgelikte bastan keshiriwlerge uqıplı, erkin insanıyılıq baǵdarında tańlawǵa tayar, individual intellektuallıq háreketke iye, siyasiy jumısta erkin, barksamal, juwapkershilikli, ekonomikalıq, kásiplik hám mádeniy turmıs, ózin hám basqalardı húrmetleytuǵın, basqa mádeniyat hám millet wákıllerine baylanıslı keńpeyil, erkin pikir hám kútilmegen pikirlerge ashıq shaxstı tárbiyalawdan ibarat ekeni anıq. Usı múnásibet penen O'zbekstan Respublikası Prezidenti Sh. Mirziyoevtnıń sózlerin keltirmekshimiz: «Erteńgi kún hám planetamızdın abadanlıǵı biziń perzentlerimiz ne bolatuginı hám nelerge eriskenine baylanıslı. Jaslarđın óz potencialın kórsetiwı ushın zárúr sharayatları jaratıw tiykarǵı wazıypamız bolıp esaplanadı» [1].

Akmal Saidov óziniń maqalasında tómendegishe talıqlaydı: "... Búgingi kúnde planetamız xalqı arasında 2 milliardtan aslam ul-qızlar bar, bul pútkil adamzat tariyxındaǵı rekord dárejedegi jaslarđın kólemi bolıp tabıladı. Negizinde, barlıq jaslarđın derlik 90 procenti rawajlanıp atırǵan mámleketlerde jasaydı, olar xalıqtın salmaqı bólegin quraydı. Oraylıq Aziya dúnyadaǵı eń jas region bolıp esaplanadı, bul jerde jaslarđın ortasha jası 27,6 jastı quraydı. Sol jaslarđın derlik 50 procenti O'zbekstanda jasaydı" [7].

Sonlıqtan, "... O'zbekstan bar kúshin hám múmkinshiliklerin jaslarđın bilim alıwı hám kámal

insan bolıp jetiwine, zamanagóy, aldınǵı innovciyalıq shárt-shárayatlardı jaratıw jolında xızmet etip atırǵanın bólek atap ótiw kerek. Sebebi jaslardı hár tárepleme qollap-quwatlawǵa, jetik hám salamat jetkinshekti patriotlıq hám belsendilik ruwxında tárbiyalawǵa, olardıń huqıq hám máplerin qorǵawǵa qansha itibar qaratılsa, sonshellı onıń nátiyjesi joqarı boladı. Tap usı sebepten Ózbekstan jámiettiń aktiv qatlamı dep tán alınǵan jaslarǵa “mashqala” retinde emes, bálki mámleket párawanlıǵın támiyinley alatuǵın úlken kúsh retinde, mámlekettiń strategiyalıq resursı retinde qaraydı [9].

Jámiettiń keleshek rawajlanıwı zamanagóy jaslardıń qádiriyat baǵdarları menen tıǵız baylanıslı bolıp, olar, óz gezeginde, ásirese, globalıasıw dáwirinde aktual qádiriyatlar bolıp tabıladı. Álbette, jaslardıń qádiriyatları social-mádeniy ózgerislerge hám jeke tájiriybelerge baylanıslı túrde ózgeriwı múmkin, sebebi qádiriyatlar orientaciya basqa processler hám hádiyseler menen óz-ara baylanıslı. Sonıń menen birge, olar turmıs tárizi, turmıs poziciyasi, sociallıq potencial sıyaqlı integral túsiniqlerdiń bir bólegi bolıp tabıladı. «Jaslar hár qanday jámiettiń ajıralmaytuǵın bólegi retinde, jámiyetti modernizaciya hám turaqlılastırıwdıń kóplegen processlerine tartılǵan halda, tekǵana júz berip atırǵan ózgerislerdiń ayırıqsha kórsetkishi bolıp tabılmaıdı, bálki keleshekтегі innovciyalıq jámiettiń potencialın da qalıplestiredi» - dep pikirleydi geypara alımlar [11].

Solay etip, jaslar ózleriniń sanı hám potencialı boyınsha zárúrli bolıp, tekǵana social qatnaslar hám strukturanı qayta islep shıǵatıwı menen birge innovciyalıq funkciyasın hám atqaradı, ámelдегі tártipti, sonday-aq qabıl etilgen minez-qulıq normalari hám standartların, zárúrli hám sociallıq maqul túsetuǵın bolǵan zatlar haqqındaǵı qıyallardı hám ózgetiredi. Sonıń ushında qádiriyatlar jámiyet hám shaxs sistemaların integraciya hám turaqlılastırıwdıń kóplegen processlerine tartılǵan halda, tekǵana júz berip atırǵan ózgerislerdiń ayırıqsha kórsetkishi bolıp tabılmaıdı, bálki keleshekтегі innovciyalıq jámiettiń potencialın da qalıplestiredi» - dep pikirleydi geypara alımlar [11].

METODIKA. (МЕТОДИКА. INTRODUCTION. METODIKA)

Rossiyalı alımlarınıń pikirine kóre: “Jaslardıń qádiriyatların úyreniwiniń taǵı bir sebebi sonda, bul social-demografiyalıq topar dástúriy túrde eń aktiv dep esaplanadı, jámiettiń házirgi hám keleshekтегі rawajlanıwı jetkinsheklерdiń oǵan ózgeshe qatnasıwına baylanıslı. Sociallıq qatnaslar sistemasında óz mártebesin tabıw menen baylanıslı bolǵan turmıstıń waqıyalar menen toltırılıwı óz-ózin belgilew máselelerin sheshiw zárúrliligi menen baylanıslı aktivlikti keltirip shıǵaradı” [4].

Tariyxıy rawajlanıwdıń túrli dáwirlerinde hár bir jámiettiń ayırıqsha qádiriyatlar kompleksi qalıplese, olardıń sisteması sociallıq tártipke salıwdıń eń joqarı dárejesi retinde xızmet etedi. Zamanagóy jaslardıń qádiriyatlarınıń ózgeriwı olardıń minez-qulqınıń ózgeriwine tásir kórsetip atır [8].

Solay etip, jaslardıń qádiriyatlarını úyreniw arnawlı bir sociallıq toparlar iskerliginiń motivaciya túsiniwge jol ashadı, sonıń menen birge, social processlerdiń qásiyetlerin túsindiriwge járdem beredi.

Sol sebepli zamanagóy social-ekonomikalıq sharayatlarda jaslar qádiriyatlarınıń ózgeris processin úyreniw maqsetinde bizler 2024-jılı iyul-avgust aylarında 14 jastan 30 jasqa deyingi Qaraqalpaqstan Respublikası jasların qádiriyatların sociologiyalıq izertledik.

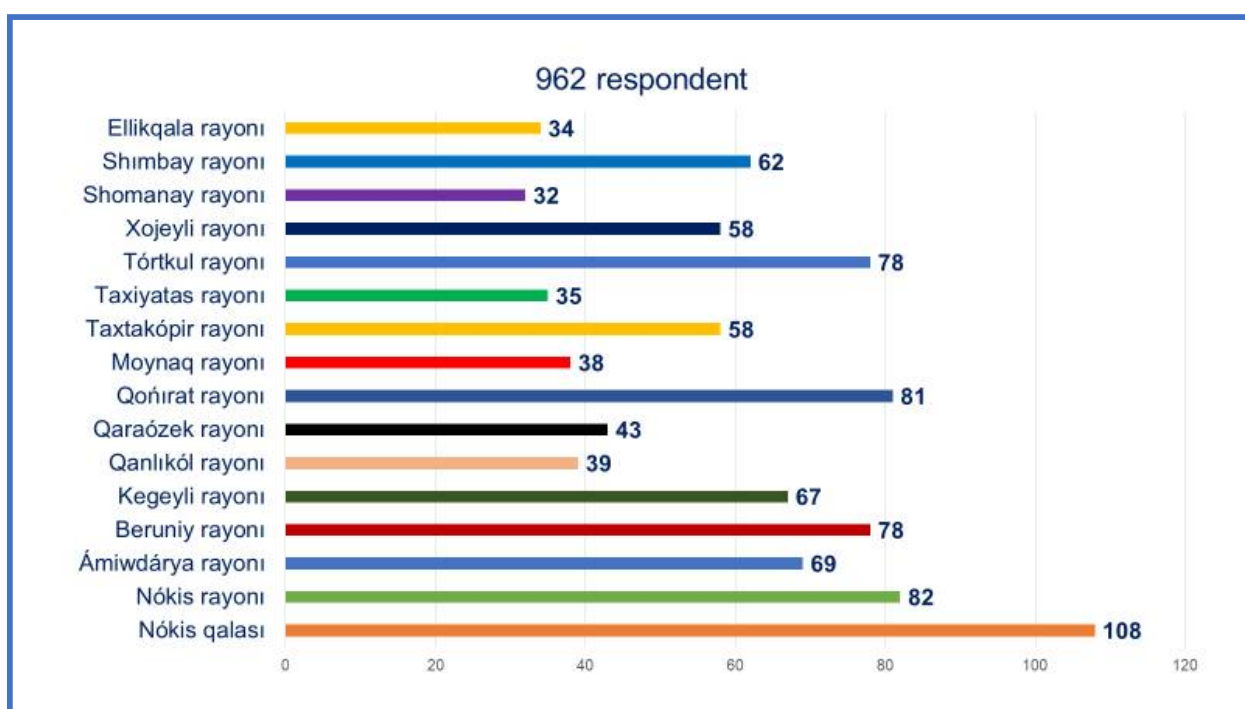
Izertlew ótkeriw ushın standartlastırılǵan interv’yusınan paydalanıldı. Tańlaw tosınarlı bolıp, Qaraqalpaqstan Respublikasınıń túrli rayonlarında jasawshı 962 respondentti quradı. Respondentler tómendegi taypalar boyınsha soraldı: tálim dárejesi, jası, qádiriyatlar hám baxıt haqqındaǵı qıyalları, sonıń menen birge, keleshek jáne sociallıq qádiriyatlar haqqındaǵı qıyalları (diagramma 1):

- Nókis qalası – 108;
- Nókis rayonu – 82;
- Ámudárya rayonu – 69;
- Biruni rayonu – 78;
- Kegeyli rayonu – 67;
- Qanlıkól rayonu – 39;
- Qaraózek rayonu – 43;
- Qońırat rayonu – 81;
- Moynaq rayonu – 38;

- Taxtakópir rayoni – 58;
- Taxiýatas rayoni – 35;
- Tórtkól rayoni – 78;
- Xojeli rayoni – 58;
- Shomanay rayoni – 32;
- Shımbay rayoni – 62;
- Ellikqala rayoni – 34.

Diagramma 1.

Qaraqalpaqstan Respublikasınıń rayonlarında jasawshı respondentleriniń bólistiriliwi



Jınıs boyınsha ajratıw óz-ózinen júz bermedi, sebebi izertlew tosınarlı saylanǵan bolǵan, yaǵnıy geypara respondentlerdi kóshede toqtatıp soralǵan edi, eger respondentler sol waqıtta 14 ten 30 jasqa shekem bolsa.

ТИЙКАРҒИ БÓЛИМ. (ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. MAIN PART. ASOSIY QISM)

Izertlew nátiyjelerine kóre, sorap alınǵan respondentlerdiń barlıǵı 14 jastan 30 jasqa deyingi bolıp tabıldı.

Respondentlerdiń jasına kóre kvotaları hár bir bólek jas qatlamına tiyisli soralǵan respondentler sanınıń procent qatnası boyınsha talaplar qoyılmaǵı.

“Siziń maǵlıwmatańız qanday?” degen sorawǵa juwaplar tómendegishe bólistirilgen:

- Ortasha - 18% respondentler (173 respondent);
- Tamamlanmaǵan joqarı - 69% respondentler (664 respondent);
- Joqarı - 13% respondentler (125 respondent). (Diagramma 2)

Demek, soraw nátiyjelerine kóre, respondentlerdiń kóbisi (69%) joqarı maǵlıwmatqa ele iye emes. Bul bizlerge sonı kórsetedi, respondentlerdiń derlik barlıǵı mámleketimiz joqarı oqıw orınları studentleri bolıp tabıladı eken. Al 173 respondent (18%) – bular mektep oqıwshıları yamasa kollej hám gimnaziyalardı pitkeriwshileri bolıp tabıladı.

Al endi joqarı maǵlıwmatlı respondentler sanı kemrek bolıwın túsindirsek (13%), ol jaǵdayda bul jerde bir neshe variantlar bolıwı múmkin:

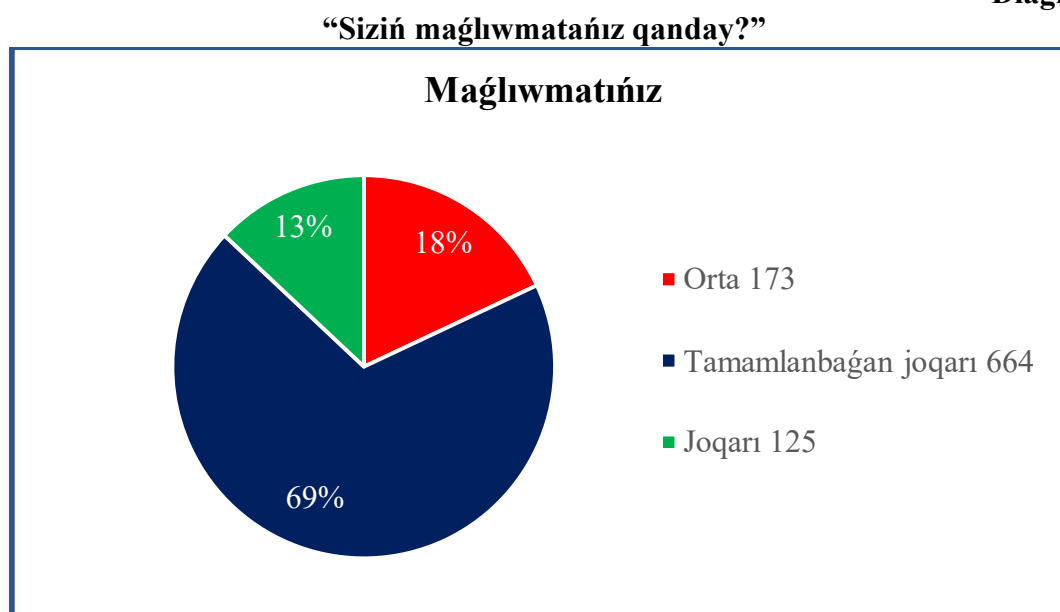
- Ózbekstan Respublikasınıń basqa wálayatlarına yamasa basqa mámleketlerge jumıs ushın barǵanlar;

- bálkim biziń izertlewimizdiń waqtında olar jumısta bolıp, qatnasıw eta almaǵan shıǵar.

“Siz ushın turmıstaǵı eń qımbat bahalı zat ne?” degen sorawǵa juwaplar tómendegishe bólistirilgen boldı:

- 1) shañaraq - 74,3%;
- 2) salamatliq - 54,1%;
- 3) qızıqlı jumıs - 44,2%;
- 4) materiallıq tárepten támiyinlengen turmıs - 58,4%;
- 5) muhabbat - 43,9%. (Diagramma 3)

Diagramma 2.



Alınğan nátiyjelerge qarasañ, házirgi dáwirde zamanagóy jaslarđın qádiriyatları aldındı áwladlardıñ qádiriyatları menen salıstırğanda azmaz ózgergen, biraq oğan qaramastan, sonı atap ótiw kerek, zamanagóy jaslarđın qádiriyatları ierarxiyasında shañaraq, muhabbat, tálim ústem bolıp tabıladı.

Filozof I.S. Kon zamanagóy shañaraq iskerliginiñ bir tárepine itibar qaratıp, sonı kórsetedi: «Jámiyetgegi ózgerisler - ilimiy-texnikalıq, mádeniy, kúydelik-turmıslıq - sonshalle tez hám sezilerli bolıp atır. Sol sebepli házirgi balalar ata-analarınıñ jasağan dúnyasına qarağanda basqa ayrıqsha dúnyada jasawğa tuwra keledi. Usınıñ sebebinen, jetkinshekti tárbiyalawdıñ natiyjeliligi, olardı ata-analarınıñ turmısında bolmağan hám bolıwı múmkin sharayatlarda gárezsiz túrde háreket etiwge hám qarar qabıllawğa tayarlaymızba yamasa joqpa emes, bálki qanday ruwxıy-etikalıq qádiriyatlar hám ústin turatuğınlardı qáliplestirilgenligi menen bahalaniwı kerek» [3].

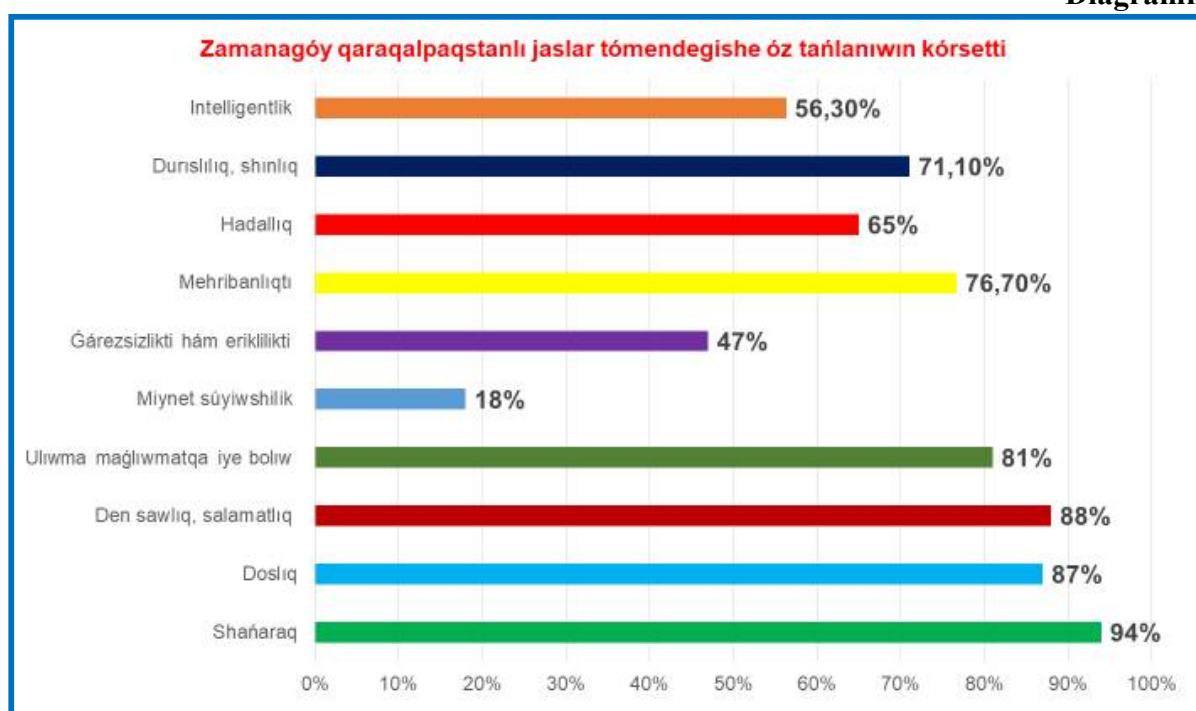
Diagramma 3



Álbette, ózgerislerdiń birinshi nábette jaslarǵa, jańa social-demografiyalıq toparlarǵa, eń dinamikalıq hám jańalıqlardı tezlik penen qabıllaǵısh sıpatında bolǵanlıǵın esapqa alıw kerek. Ekonomikalıq reformalar ámelge asırılǵan bolsa-da, hámde respublikamız bazar qatnasların jolǵa qoyıw jolina ótsede, hám ilgeri ámeldegi bolǵan qádiriyatlardıń ekinshi orınǵa ótip óz ornın ekonomikalıq hám materiallıq qádiriyatlarǵa bergene qaramastan, ózgergen haqıyqatlıqqa maslasqan jetkinshekler óz qádiriyatları hám stereotipleriniń tiykarǵı "negizin" saqlap qaldı. Tiykarǵı ruwxıy qádiriyatlar - kollektivlik, ruwxıylıqtı materiallıqtan ústin qoyıw hám basqalar – ulıwma ózgermegen, biraq málim bir sharayatlarda áyyemgi qádiriyatlar ózertirilgen formada jańalanıp aktuallı bolǵanı kórinedi. Usıǵan baylanıslı Teodor Ruzveltnıń sózin keltireyik dedik: «Tálim berip hám etikalıq principlerdi uyretpew – bul jámiyetke taǵı bir qáwip tuwdırıw degen» [5, 416-419].

Solay etip, zamanagóy Qaraqalpaqstan jasları shańaraqqa úlken áhmiyet beredi, óziniń den sawlıǵın, materiallıq támiyinlengen turmısı haqqında ǵamxorlıq qıladı, joqarı maǵlıwmat hám mártebe tabısı, ózin ózi ámelge asırıwǵa hám finanslıq ǵárezsizlikke umtıladı. Demek, zamanagóy Qaraqalpaqstan jasları qádiriyatlar iyerarxiyasında tómendegilerdi tańladı (Diagramma 4):

Diagramma 4



- respondentler arasında shańaraq birinshi orında turadı (94%), yaǵnıy olar óz shańaraǵı haqqında ǵamxorlıq etetuǵın adamǵa úlken áhmiyet beredi eken;

- soraw qatnasıwshıları ushın doslıq (87%) úlken áhmiyetke iye, yaǵnıy qıyın jaǵdaylarda tayanatuǵın adamǵa isenim;

- den sawlıq (88%), yaǵnıy adam óz salamatlıǵına hám shańaraq aǵzalarınń sawlıǵına ǵamxorlıq qılıw sezimi bolıwı kerek;

- tálim (81%) - adam oqımısı, mádeniyatlı, sawatlı bolıwı kerek;

- miynetsúwshilikti qádiriyat retinde, ózin ámelge asırıw múmkinshiligin beretuǵın iskerlik retinde sorawda qatnasqanlardıń 18% bahaladı;

- ǵárezsizlik hám eriklikke joqarı baha berilgen, respondentler hár qanday iskerlik túri tárepinen usınıs etiletuǵın ǵárezsiz qararlar qabıllaw múmkinshiligin, iskerlik formaları hám usılların tańlaw erkinligin qádirlegen - 47%;

- insannıń joqarı salawatın aytıp ótken halda mehribanlıq - 76,7%;

- sonıń menen birge, ádeplilik - 65%;

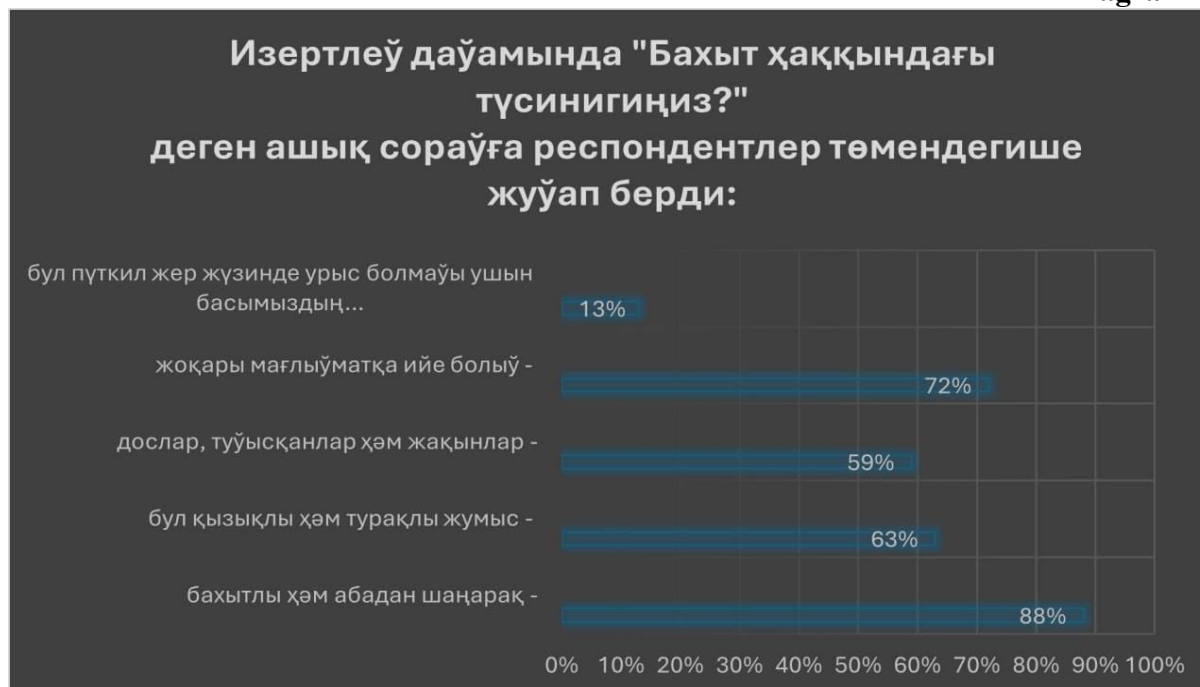
- hadallıq - 71,1%;

- intellektuallıq - insan salawatın aytıp ótken halda - 56,3%.

Izertlew barısında “Baxıt haqqındaǵı túsiniginiz?” degen ashıq sorawǵa respondentler tómendegishe juwap berdi (diagramma 5):

- bul baxıtlı hám párawan shańaraq - 88%;
- bul joqarı maǵlıwmatqa iye bolıw - 72%;
- bul qızıqlı hám turaqlı jumıs - 63%;
- bul doslar, shańaraq aǵzaları hám jaqınları - 59%;
- bul ádalatlı mámleket hám ádalatlı jámiyet - 34%;
- bul tınısh aspan, dúnya boylap urıs bolmawı - 13%.

Diagramma 5



Baxıtlılıq tuwrısındaǵı maǵlıwmatlardı analiz qılıwda tómendegi táreplerdı atap ótiw kerek. Mısalı, baxıt dáregi bolǵan shańaraq (88%). Shańaraqqa tiyisli baxıttı birinshi orınǵa qóyǵanlardıń kópłigi sonı kórsetedi, bul faktor Qaraqalpaqstan jasları ushın eń zárúrli bolıp tabıladı eken. Bul, sonıń menen birge, turmısta turaqlı hám jeke qatnaslardıń áhmiyeti, shańaraqqa tiyisli garmoniyaga umtılıw, búgingi jaslar ushın párawanlıqtıń tiykarı ekenligin kórsetedi.

Ekinshi orında joqarı tálim turadı - sorawda qatnasqanlardıń shama menen tórtten úsh bólegi joqarı tálimdi baxıt dáregi dep biledi (72%). Nátiyjede, jaslarımız tálimdi óz-ózin rawajlandırıw ushın, mártebe múmkinshilikleri hám sociallıq jıldamlıq quralı ekenligin kórsetip beredi. Sonıń menen birge, respondentler zamanagóy jámiyette tálimniń mádeniy áhmiyeti haqqında sóylep berip atır.

Keyingi tárep qızıqlı hám turaqlı jumıs (63%). Jaslarımız miynetti baxıttıń zárúrli elementi sıpatında qabıllaydı. Múmkın jumıstaǵı turaqlılıq hám oǵan bolǵan qızıǵıwshılıq finansiqlıq gárezsizlik hám ózin ózi ámelge asırıw menen baylanıslı. Bunday juwap respondentlerdiń kóbisi ushın mártebe hám kásiplik ósiwdiń joqarı dárejesin kórsetiwi múmkın.

Doslar, shańaraq aǵzaları hám jaqınlar degen kórsetkish (59%) hám joqarı, bul sociallıq baylanıslar hám sezimiy qollap-quwatlawdı kórsetedi. Bul kórsetkish shańaraq yamasa jumıs penen salıstırǵnda kemrek bolsa-da, baribir zárúrli bolıp tabıladı, bul insannıń ómirinde doslıq hám óz-ara járdem beriwdiń rolin tastıyıqlaydı.

Ádalatlı mámleket hám jámiyet degen kórsetkish (34%) - bul faktor da salıstırǵanda tómén procentke iye, bul kóp adamlar ushın turmıstıń jeke hám xojalıq tárepleriniń áhmiyetlilewin kórsetedi (shańaraq, jumıs, tálim) sociallıq hám mámleket ádalatı máselelerine qaraǵanda. Biraq, sondada, bul kórsetkish respondentlerdiń arnawlı bir toparı ushın social hám siyasiy shárt-sharayatlardıń áhmiyetliligini kórsetedi.

Basımız ústindegi tınısh aspan (13%) - bul barlıq variantlar arasında eń kem procentke iye, bul sonı kórsetiwi múmkın, tınıshlıq zárúrli bolıwına qaramastan, respondentler global yamasa jámiyetlik máselelerge qaraǵanda baxıttıń jeke táreplerine kóbirek itibar beredi. Báلكim, bul

үйренілген аймақта үлкен көлемдегі әскери дүгілісистер жоқлығы менен байланыс, ямаса respondentler bul tárepti ózleriniń jeke baxıtlılıǵı ushın kem áhmiyetli dep esaplaydı.

Solay etip, kópshilik respondentler shańaraq, jumıs hám tálimdi birinshi orınǵa qoyadı, bul bolsa jeke párawanlıq, ózin-ózi ámelge asırıw hám turmıstaǵı turaqlılıqtı atap otedi. Social baylanıslar (doslar hám jaqınlar) da zárúrli rol oynaydı, biraq basqa tárepler sıyaqlı onsha úlken emes. Respondentlerdiń kópshiligi ushın tınıshlıq hám ádalat jeke baxıt kózqarasınan kemrek áhmiyetke iye, bul házirgi turmıs sharayatlardı hám global siyasiy jaǵdaydı sáwlelendiriwi múmkin, ol bolsa kemrek qawıp tuwdıradı.

Sonı atap ótiw kerek, Qaraqalpaqstan jasları jeke párawanlıq, turaqlılıq hám rawajlanıwǵa tiykarǵı itibarların awdaradı, al global ádalat hám tınıshlıq bolsa olar ushın ekinshi dárejeli áhmiyetke iye bolıp tabıladı.

Sonıń menen birge, jaslar arasında ótkerilgen sociologiyalıq izertlew sonı kórsetedi, joqarı maǵlıwmatlı bolǵanlar jumıs penen támiyinlew, mıynet haqı tólew hám basqa máselelerde kóbirek múmkinshiliklerge iye boladı. Jumıs tańlawda jaslar mıynet haqı hám támiynatqa itibar beredi, yaǵnıy, jumıstıń aylıǵı áwele joqarı hám qızıqlı bolıwı kerek. Bul jerde jaslardıń máplerin atap ótiw kerek, olar birinshi náwbette eń abıraylı hám dáramat dárejesi joqarı bolǵan tarawlarǵa baǵdarlangan. Miynet motivleriniń eń zárúrli strukturalıq bólimleri tómendegiler bolıp tabıladı: mıynet haqı dárejesi (91%), islew múmkinshiligi (73%), mártebe ósiwi perspektivası (68%). Biraq, respondentlerdiń arasındǵı 40%-ti óz kásibi boyınsha isleytuǵınına isenbeydi.

“Baxıtlı bolıw ushın siz eń birinshiden nege mıtajsız?” - degen sorawǵa berilgen juwaplar joqarıdaǵı berilgen baxıt haqqında sorawǵa juwaplar menen baylanıslı. Baxıtlı bolıw ushın baxıtlı shańaraqqa iye bolıw, jaqsı kórgen hám súygen jaqınlar hám aǵayınlar, jaqsı jumıs, párawanlıq, materiallıq párawanlıq hám finanslıq turaqlılıq, oqıǵan hám salamatlı shaxs bolıw kerek, solay etip kommunikacion qádiriyatlarǵa hám qatnasıw qádiriyatlarına iye bolıw, erkin hám ǵárezsiz bolıw, ózin ámelge asırıw múmkinshiligine iye bolıw (tálim alıw arqalı da, jumısqa jaylasıw arqalı da). Sonıń menen birge, jaslar ushın jeke qawipsizlik, abıray hám ataqlılıq sezimi, dóretiwshilikke erisiw, qandayda bir joqarı dárejege iseniw zárúrli bolıp tabıladı. Joqarıda aytıp kórsetilgendey, jaslar shańaraqqa tiyisli qádiriyatlarǵa úlken áhmiyet beredi. Shańaraqqa tiyisli párawanlıqqa erisiw quralı retinde materiallıq baylıqlar hám jaslarda joqarı reytingke iye. Jaslardıń bunday materiallıq-finanslıq jantasıwı búgingi jetkinsheklerdiń global ózgerisler dáwirinde tuwıllıwı menen baylanısın anıqlap beredi.

Bul izertlew barısında búgingi jaslardıń qızıǵıwshılıqları, ardaqlı shınıǵıwları hám xobbi tuwrısındaǵı sorawǵa berilgen juwaplar azmaz úmitsizlikti keltirip shıǵardı. Mısalı, respondentlerdiń 87% derlik hesh qanday qızıǵıwshılıǵı joq. Olardı pútkilley sociallıq tarmaqlar tartıp ketken. Álbette, Internet hám sociallıq tarmaqlar virtual baylanıslardı kúsheytiwge hám jeke dem alıstı intellektuallıqlastırıwǵa járdem beredi, biraq, sol waqıtta, aralıqtan bolǵan baylanıslar kóbinese anonim bolǵanlıǵı sebepli, jaslar manipulyacıyaǵa túsiywine qawıpi joqarı.

Sonı atap ótiw kerek, kóplegen sociologiyalıq izertlewler jaslardıń ǵalaba xabar qurallarınan paydalangan halda audio tıńlaw hám video tamasha etiwge sarplaytuǵın waqtınıń kóbeyiwini belgilegen. Sociallıq tarmaqlarda «ilinip qalıw» – bul tekǵana qatnasıqlardıń jetispewshiligi, ózin ózi ámelge asırıw, dóretiwshilikke alternativ usıl, “puw shıǵarıw” kanalı (qumar oyınlarına bolǵan beyimlikti qandırıw yamasa tóplangan narazılıqtı saplastırıw múmkinshiligi) emes, balkim sociallıq biyimlespewshilik, reallıq turmıstaǵı mashqala hám qıyınshılıqlardan shaǵılısıw forması bolıp tabıladı.

Solay etip, respondentlerdiń tek 13 procenti oqıw, sportqa qızıǵadı, bir neshe kisi tıǵıw, pısırwıw menen shuǵıllanıwların aytıp ótti (tiykarınan, qızlar). Biraq 87% respondentlerdiń maǵlıwmatların deviantlar sanına kiritip bolmaydı, olardı tek ǵana sociallıq tarmaqlar qızıqtıradı: óz jumısı yamasa oqıwı ushın maǵlıwmatlar aladı, basqa mámleketlerdegi dosları menen onlayn ushırasadı, óz jurtı hám mádeniyatı haqqında qızıqlı maǵlıwmatlar tabadı.

Biziń izertlewimizde Qaraqalpaqstan jaslarınıń dinge bolǵan qatnasına bólek itibar qaratıldı. Jaslardıń diniy turmıs tárizine bolǵan qızıǵıwshılıǵı joqarı emesligi anıqlandı. Juwap bergenlerdiń 11 procenti, yaǵnıy shama menen 105 kisi haqıyqıy dindarlar bolıp tabıladı: olardıń ishinen 38 qızları

hijab kiygen, 67 ul balalar bolsa saqal koyǵan, sol belgileri menen óziniń xaqıyqıy múmin bolǵanın kórsetedi. Solay bolsa-da, respondentlerdiń 79 procenti Qudayǵa isensede, diniy turmıs tárizi olardı qızıqtarmaydı.

Solay etip, biz sonı juwmaq etiwimiz múmkin, zamanagóy Qaraqalpaqstan jasları dinge teń salmaqlılıqlı hám tuwrı qatnasta bolıp atır, hámde Qaraqalpaqstan jaslarınıń jámiyetlik sanasına diniy turmıs tárizine bolǵan qızıǵıwshılıǵı joqarı dárejede emesligi kórindi. Mısalı, ayırım izertlewler sonı kórsetedi, jaslarımız diniy bilimlerdiń zárúrligin tusinip jetedi hámde ruwxıy rawajlanıwǵa da umtıladı. Jaslar dinge, eń dáslep, onıń kompensatorlıq funkciyası kózqarasınan shaqırıq qıladı, onı etikanıń tiykarı, milliy dástúr hám mádeniyat saqlawshısı retinde kóriedi. Biraq, basqa tárepten, diniy ekstremizm menen baylanıslı ótirik, nadurıs maǵlıwmatlar tarqalmaslıǵı ushın jaslarımız arasında bilim jumısların aparıw zárúr dep esaplaymız.

Siyasat máselesinde Qaraqalpaqstan jasları arnawlı bir qızıǵıwshılıq kórsetip atır. Jaslarımızdıń siyasiy sanasınan tiykarǵı qásiyetlerinen biri - bul xabarlarǵa iye bolıwǵa umtılıw bolıp tabıladı. Jaslar áwladı zamanagóy xabar qurallarınan aktiv túrde paydalanıp atır: Internet, sociallıq tarmaqlar, onlayın platformalar menen. Bul olarǵa mámleket hám dúnyadaǵı siyasiy waqıyalardan xabarlı bóliwǵa múminshilik beredi. Álbette, bunday maǵlıwmatlardıń bar ekenligi jaslardıń sın pikirlew hám analiz qılıw qábiletlerin rawajlandırıwǵa járdem beredi. Sonda-da, shańaraq, tálim hám mádeniyat siyasiy sananıń qalıplesiwine tásiiri de úlken. Dástúriy qádiriyaatlar hám mádeniy ózgeshelikler jaslardıń siyasat hám sociallıq processlerdi qabıllawında zárúrli rol oynaydı. Shańaraqqa tiyisli qádiriyaatlar hám tálim siyasatti túsiniw ushın tiykar bolıp, jaslardıń siyasiy waqıyalarǵa bolǵan qatnaslarına tásir kórsetiwı múmkin. Búgingi kúnde respublikamızda jaslar arasında siyasiy aktivlikke itibar artıp baratırǵanı gúzetilip atır. Mısalı, jaslar shólkemleri (Jaslar Áwkamı), studentler baslamaları siyasatti talqılaw, pikir almasıw hám social turmısta aktiv qatnas etiw maydanshalarına aylandı (Jaslar parlamenti). Tuwrısında, bul jaslardıń siyasatqa bolǵan qızıǵıwshılıǵı hám mámleket rawajlanıwına óz úlesin qosıw qálewiniń asıp atırǵanın kórsetedi. Soǵan qaramay, kópshilik jaslar siyasattan shette bolıp, jeke hám professionallıq turmısqa itibar qaratıwdı ábzal kóredi. “Siyasatqa qatnasıńız qanday?” - degen sorawǵa kóp respondentler siyasatqa aralasıwdı qálemeydi (76%), olar ushın jeke mákan áhmiyetlilew bolıp tabıladı: shańaraq, jumıs, doslar. Degen menen, basqa jaslar siyasiy tartıslar hám baslamalarda aktiv qatnas etedi - 12%. Basqa 12% respondentler juwaptan bas tarttı.

Solay etip, Qaraqalpaqstan jaslarınıń siyasiy sanası ele de aktiv rawajlanıw hám ózgeris processinde bolıp atır. Álbette, onıń keleshegi dástúriy qádiriyaatlardı zamanagóy qıyınshılıqlar menen uyqaslastırıw, xabarlılıq, aktiv qatnas etiw hám respublikamızdıń barlıq puqaraları ushın qolay sociallıq ortalıqtı jaratılıwına umtılwǵa baylanıslı.

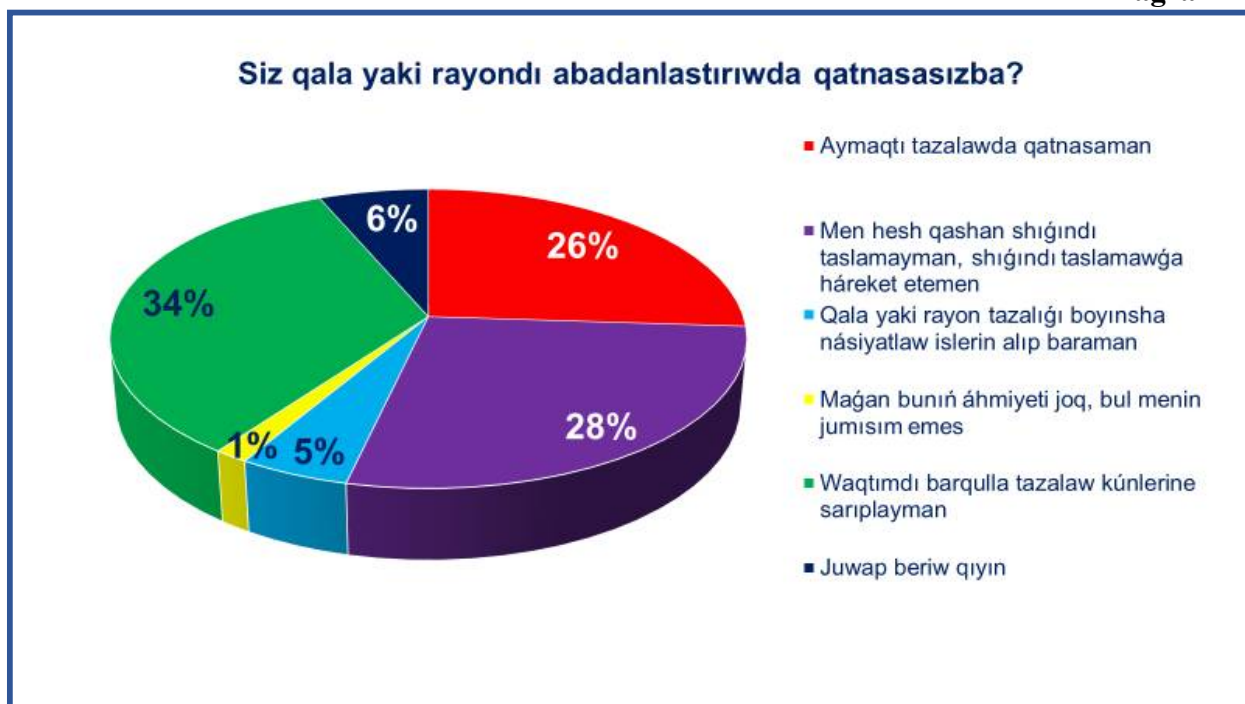
“Siz qala/rayonlardıń abadanlastırıwına qatnasasızba?” – degen sorawǵa juwaplar tómendegishe bólingen:

- Aymaqtı tazalawda qatnasaman - 69%;
- Hesh qashan pataslamayman, pataslamawǵa háreket etemen - 73%;
- Qala/rayondı tazalaw ushın úgit-násiyatlaw jumısların alıp baraman - 13%;
- Bul haqqında qayǵırmayman, bul meniń jumısım emes - 4%;
- Mudam óz waqtımdı shembi kúnlerinde ótkeremen - 89%;
- Juwap beriwge qıynalaman - 17%. (Diagramma 6)

Bul sorawǵa berilgen juwaplardıń analizı sonı kórsetedi, aymaqtı tazalawda qatnasıw (69%) - bul júdá joqarı kórsetkish bolıp, respondentlerdiń úlken bólegi abadanlastırıwda aktiv qatnas etiwın kórsetedi. 69% – bul kópshiliktiń tuwrıdan-tuwrı tazalaw menen shuǵıllanıp atırǵanın kórsetedi, bul bolsa tazalıq máselesinde jámiyetlik aktivliktiń salmaqlı dárejesin kórsetedi. Keyingi juwap “hesh qashan pataslamayman, pataslamawǵa háreket etemen” (73%) adamlar ekologiyalıq juwapkershilikti sezip, átirap-ortalıqtı pataslamawǵa háreket etedi. Biraq sonı atap ótiw kerek, bul qatnasıwdıń passiv forması, yaǵnıy adamlar tazalıqqa itibar beredi, biraq mudamı tazalıqtı saqlawǵa aktiv háreketlerge tayın emesler. Qala/rayon tazalıǵı ushın úgitlew (13%) basqalardan tazalıq ideyasın ilgeri jılıtıwda kemrek aktivligin kórsetedi. Respondentlerdiń 15 procentten kemi úgit-násiyatlaw jumısları menen shuǵıllanadı, bul bolsa tazalıq hám tártip ideyaların basqa adamlar arasında tarqatıw boyınsha

jámiyetlik iskerliginde qatnasıwdıń tómen dárejesin kórsetedi. Qala yamasa rayondı abadanlastırıw haqqında qayǵırmaıtuǵılardıń júdá tómen procenti (4%). Bul sonı kórsetedi, jámiyet turmısında qatnaspaytuǵın yamasa bunı óz minneti dep esaplamaytuǵın kishi gruppı bar. Shembi kúnlerinde úzliksiz qatnasatuǵınlardıń kórsetkishi (89%) júdá joqarı, bul respondentlerdiń toparlıq aktivliktiń joqarı dárejesin kórsetedi. Shembelik ilajları kóbinese jergilikli toparlar tárepinen shólkemlestiriledi hám bunday joqarı procentler óz rayonında yamasa qalasında tazalıqtı saqlawǵa háwesker jámiyetshiliktiń bar ekenligin kórsetedi. Respondentlerdiń 17 procenti bul sorawǵa juwap beriwge qıynaldı. Bul sonı kórsetedi, adamlar arnawlı bir ilajlar, mısalı, dem alıw kúnleri yamasa abadanlastırıwda aktiv qatnas etiwdiń basqa formaları haqqında uǵımsız yamasa jetkilikli xabarlarǵa iye emes.

Diagramma 6



JUWMAQ. (ВЫВОДЫ. CONCLUSION. XULOSALAR)

Ulıwma alǵanda, maǵlıwmatlar sonı kórsetedi, jaslarımızda qala hám rayonnıń tazalıǵı ushın juwapkershilikti sezim dárejesi joqarı. Respondentlerdiń kóbisi (73%) shıǵındıardı shıǵarıp taslawdan iqtıyat boladı hám shembi kúnlerinde aktiv qatnasadı (89%). Biraq tek azshılıq (13%) tazalıq ushın aktiv úgit penen shuǵıllanadı. Tek ǵana 4 procenti abadanlastırıw haqqında qayǵırmaıdı, bul bolsa apatiyanıń tómen dárejesin kórsetedi. 17% juwap beriwge qıynaladı, bul maǵlıwmatlardıń uǵımsızlıǵın yamasa arnawlı bir háreketlerde anıq qatnasıwdıń joq ekenligin kórsetiwi múmkin. Bul bizge sonı kórsetedi, jaslarımızdın kóbisi tazalıq hám shembi kúnlerinde aktiv qatnas etiwge tayın, biraq tek kishi bir gruppı tazalıq hám abadanlastırıw ideyaların tarqatıwda baslama kórsetip atır.

Sonı da atap ótiw kerek, eń kóp respondentler (89%) óz waqıtların turaqlı túrde shembi kúnlerin ótkeretúǵınlar – bular tálim alıp atırǵan jaslar bolıp tabıladı. Sonıń menen birge, sorawda qatnasqanlardıń 73 procenti - bul jaslar bolıp tabıladı, olar da biziń shamamız boyınsha tálim alıp atırǵan jaslar bolıp tabıladı. Aymaqlardı tazalawda aktiv qatnasıp atırǵan jaslar - bul qala xalqı bolıwı múmkin, sebebi Nókis qalasındaǵı máhellelerde aymaqlardı tazalaw boyınsha arnawlı bir akciyalar ótkeriledi: shembelikler, óz qálewi menen járdemler (xasharlar).

Jaslarımızdın kóbisi turmıs mazmunı haqqında az oılaydı - 58%, olar bul filosofiyalıq soraw dep esaplaydı, házir olar haqqında oılawǵa waqıt joq, tekǵana ózleriniń, bálki shańaraǵınıń keleshegin támiyinlew ushın islew, oqıw kerek. Al bul sıyaqlı máseleler olar ushın paydasız dep esaplanadı. Filosoflardıń pikirinshe, “máńgi” dep atalǵan filosofiyalıq máseleler názerde tutıladı. Mısalı, Bertran Russell tómendegi sorawlardı máńgi filosofiyalıq sorawlar dep atadı: “Adam ózi astronomǵa kórinetuǵın zatpa - kishi hám tómen dárejedegi planetada kúshsiz háreketlenip atırǵan

uglerod hám suw qospasınıń kishkene bir úzindisi bola ma? Yamasa adam, Gamlettiń oyında sawlelendiriletuǵınday ma? Bálkim ol usı eki pikerdegidey bolıp tabıladı ma? Turmıstıń joqarı hám tómén túrleri barma yamasa turmıstıń barlıq túrleri paydasız bolıp atırma? Eger joqarı turmıs tárizi ámelde bolsa, ol ne hám oǵan qalay erisiw múmkin? Joqarı bahaǵa ılayıq bolıwı ushın jaqsılıq máńgi bolıwı kerekpe, yamasa kosmos apatqa jolıqqan bolsa da, jaqsılıqqa umtılıw kerekpe?” [6].

Joqarıda aytıp ótilgenlerden kórinip turıptı, bul sorawlardıń barlıǵı insannıń ómiriniń mazmunı átirapında anıq jaylasqan. Sonday eken, mazmun hám turmıs tárizi máselesi, eń dáslep, biziń qádiriyatlarımız, materiallıq hám ruwxıy qádiriyatlarımız máselesi bolıp tabıladı. Öytkeni, áne sonnan kelip shıǵıp, qádiriyatlardıń tábiyatı, olardıń jámiyet turmısı hám shaxs turmısındaǵı ornı haqqındaǵı social-filosofiyalıq táliymat - áksiologiya payda boldı.

Házirgi waqıtta pútkil insaniyat aldında, hár bir oylanatuǵın insan aldında turmıstıń qádiriyatları hám turmıstıń mazmunı tuwrısında sorawlar keskin turıwı kerek, sebebi dúnyada júz berip atırǵan globalasıw processleri jámiyettiń ruwxıy ortalıǵında turmıstıń mazmunın joıtıw sezimi bar ekenin anıq kórsetip atır. Bul joıtıwdı dúnyaǵa ataqlı Avstriyalıq shaxs psixologiyası boyınsha filosof “ekzistencial vakuum” dep ataǵan: “Eger mennen bul ámeldegi boslıqtıń sebeplerin qanday túsindiriwdi sorasa, men ádette tómendegi qısqasha formulanı isletemen: hám instinktler haywanlardan ayırıqsha adamǵa ne kerekligin aytpaydı, hám dástúrler keshegi kúndegi adamnan ayırıqsha búgingi adamǵa ne qılıw kerekligin uyretpeydi. Adam nege mútáj ekenligin hám nege lazımlı ekenligin bilmey, ol ne qáleytuǵının hám anıq oyda sawlelendire alalmay qaldı. Nátiyjede, ol yamasa basqalar qálegenin qáleydi (konformizm), yamasa basqalar odan ne qálese sonı isleydi (totalitarizm)” [10].

Izertlewdiń barısında respondentlerdiń 19 procenti juwapı joq sorawlar adamdı óz janına qas etiwge, jatıp isherlikke, itibarsızlıqqa hám jalqawlıqqa alıp keliwi múmkin dep esaplaydı. Respondentlerdiń derlik tórtten bir bólegi, yaǵnıy 23 procenti bul sorawǵa juwap beriwge qıynaldı, bul sorawdı olar ulıwma túsınbey qaldı. Bálkim bul mekteptegi tárbiyanıń jetispewshiligi shıǵar? Yamasa bunday máseleler shańaraqta qoyılmaǵan shıǵar? Bálkim bul dúnyaǵa kózqaraslarınıń tarlıǵı shıǵar, sebebi kópshilik respondentler (derlik 69%) kitap oqımaydı eken. Degen menen, olar óz xalqınıń dástúr hám úrp-ádetlerin qádirleydi, olar turmısta qanday da umtılıwlarǵa iye. Qaraqalpaqstanlıq jaslar shańaraq qatnasıqlardı, tálimdi qadirleydi. Zamanagóy jaslar óz-ózin ámelge asırıwǵa hám óz uqıpların rawajlandırıwǵa umtıladı.

“Ómirińizde nege kóbirek erispekshisiz?” – degen sorawǵa respondentler tómendegishe juwap berdi:

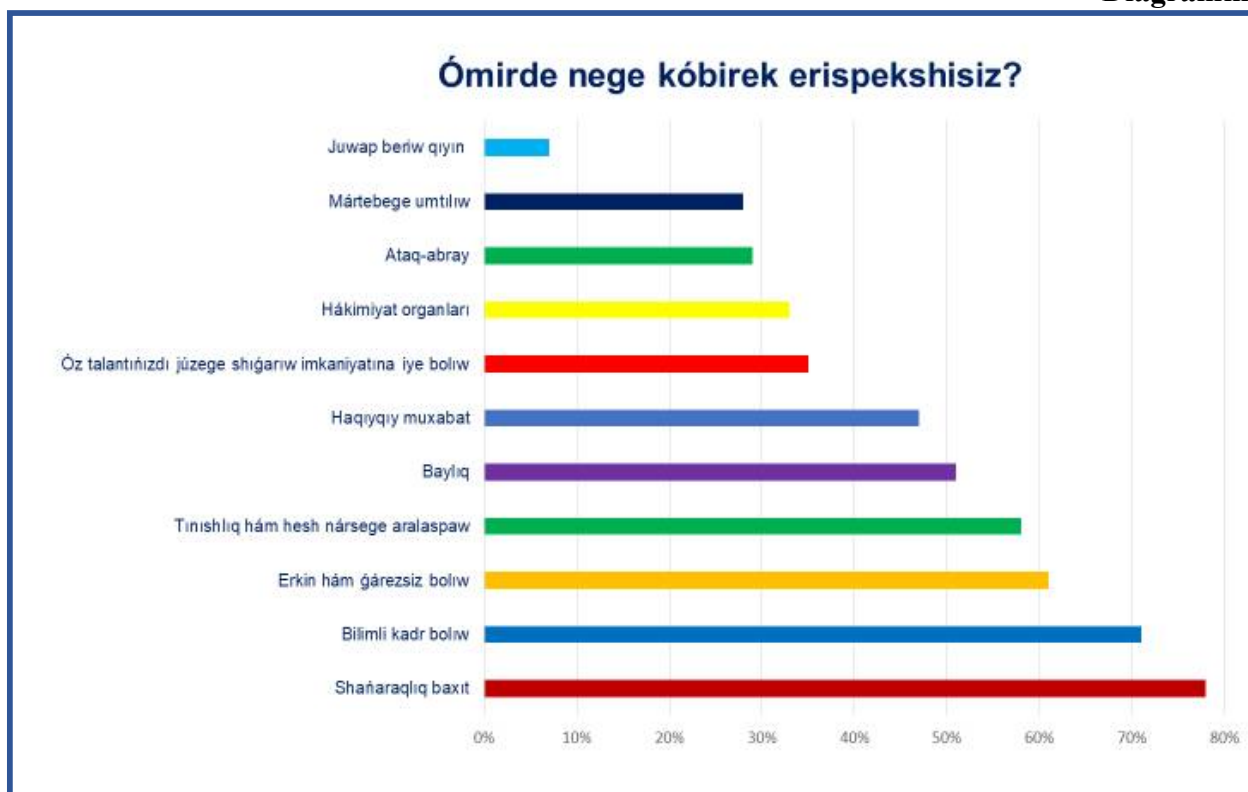
- shańaraqlıq baxıt – 78%;
- bilimli kadr bolıw – 71%;
- erkin hám gárezsiz bolıw – 61%;
- tınıshlıq hám hesh nársesge aralaspaıw – 58%;
- baylıq – 51%;
- haqıyqiy muhabbat – 47%;
- óz talantımızdı ámelge asırıw múmkinshiligine iye bolıw - 35%;
- ámeldarlıq – 33%;
- ataq-abray – 29%;
- mártebege umtılıw – 28%;
- juwap beriwge qıynalaman – 7%. (Diagramma 7)

Solay etip, taǵı birinshi orında shańaraqlıq baxıtqa erisiw. Bul bizlerge sonı kórsetedi, shańaraqtaǵı dástúriy tárbiya jámiyetimizde ústinlik kásip etpekte. Óz keleshegin támiyinlew ushın mamán qanıge bolıw, hám keleshek shańaraqqa tiyisli baxıt penen baylanıslı, bulardıń barlıǵı biziń jaslarımız shańaraqqa tiyisli qádiriyatlardı hámme zattan ústin qoyıwın kórsetedi.

Ulıwma alǵanda, soraw nátiyjeleri sonı kórsetedi, búgingi jaslardıń kóbisi qádiriyatlardı maqsetler, jetiwshi bolǵan zatlar, ıyelewshi bolǵan zatlar retinde kóredi. Bul shańaraq, jumıs yamasa dóretiwshilik tabıs bolsın. Biz respondentlerdiń sózlerin analizlep, olardıń usınıs etken qádiriyatlar túrlerin saralap shıqtıq hám sonı abayladıq, jaslar tek ǵana pul hám materiallıq baylıqlar menen qızıǵıwshılıqta emes. Isenim, dóretiwshilik sıyaqlı ruwxıy zatlar materiallıq baylıqlardan kóre

áhmiyetlilew bolıp shıqtı. Tabısqa kelsek, jaslardıń óziniń jeke pazıyetleri hám dóretiwshilik qábiletleri jetiskenlikke erisiwge járdem beredi.

Diagramma 7



Solay etip, zamanagóy jaslardıń qádiriyatları hám baǵdarlarınń ózgeriwın úyreniw kún sayın zárúrli áhmiyetke iye bolıp atır. Mısalı, ayırım máselelerde jaslar qashannan berli jetik hám saldamlı, al basqa máselelerde bolsa ele de sada hám málim dárejede sheklengen bolıp kórinedi. Zamanagóy Qaraqalpaqstan jasları ushın ruwxıy-etikalıq hám, ulıwma pragmatik, materiallıq turmıslıq hám qádiriyatlar ayırıqsha bolıp tabıladı. Olardıń barlıǵı zamanagóy jaslardıń jeke qádiriyatları sheńberinde zárúrli orın tutadı. Jaslardıń ómirde eń zárúrli qádiriyatlar qatarında den sawlıq, párawanlıq, sadıq doslar hám muhabbat eń joqarı orındı iyeleydi. Bul qádiriyatlar jas shaxstıń garmoniyalı hám tolıq rawajlanıwın támiyinleydi.

Zamanagóy jaslardı házir jámiyet aldında turǵan máselelerge juwap beriwge úyretiw ushın jaslar menen islesiwde jańasha jantasıwları shólkemlestiriw zárúr. Házirgi waqıtta Ózbekstanda jaslardıń baslamaların qollap-quwatlawdıń kóplegen formaları ámelde, mısalı, ózlerin ámelge asırıwǵa járdem beretuǵın joybarlar. Prezident Sh. Mirziyoyev aytqanıday: “Jaslarımız ǵárezsiz oylaw, joqarı intellektuallıq hám ruwxıy potencialdı iyelewı, basqa mámleketlerdegi qatarlaslarına hesh qanday tarawda kem bolmawı, baxıtlı hám óz kelesheğine isenimi kámal bolıwı ushın mámleketimiz hám jámiyetimizdiń barlıq kúsh hám múmkinshiliklerin sarplaymız” [2].

Solay etip, ótkerilgen izertlew sonı kórsetti, zamanagóy jaslardıń qádiriyatları ruwxıy hám materiallıq jónelislerdiń úylesiwı menen ajralıp turadı. Ruwxıy qádiriyatlardı asıraw, shańaraq hám tálimniń jaslar turmısındaǵı rolin bekkemlew jámiyetniń garmoniyalı hám turaqlı rawajlanıwına erisiw ushın eń zárúrli wazıypalar bolıp tabıladı. Jaslar tekǵana global tendenciyalardı eriwı emes, bálkim milliy dástúr hám mádeniy qádiriyatlardı tiykarlangan óz ózgesheliklerin saqlap qalıwı zárúrli boladı dep oylaymız.

Ádebiyatlar/ Литература/ References:

1. Ózbekstan Prezidenti Shavkat Mirziyoyev BMT Bas Assambleyasınıń 72-sessiyasında sózge shıqtı // <https://president.uz/ru/>
2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin, demokratiyalıq hám párawan Ózbekstan mámleketin márt hám ullı xalqımız benen birge júzege keltiremiz. Shavkat Mirziyoyevtiń 2016 jıl 16 dekabrde Joqarı

Jıynalıǵı palatalarınıń qospa májilisinde Ózbekstan Respublikası Prezidenti lawazımına kirisiw saltanatlı dástúrindegi sóylewi // <https://www.norma.uz>

3. Kon I.S. «Rebyonok i obshestvo». M., 1988.
4. Kuznecova V.N. Sociologiya molodyoji: uchebnik. M.: Gardariki, 2007. 185 s.
5. Kutusheva Yu.Z. Semya kak faktor duxovno-nravstvennogo formirovaniya lichnosti podrostka / Yu.Z. Kutusheva. -Tekst: elektronniy // NovaInfo, 2016. -№43. -S.416-419. -URL: <https://novainfo.ru/article/5238> (data obrasheniya: 06.11.2024).
6. Rassel B. Istoriya zapadnoy filosofii. M., 1959.
7. Saidov A. Ózbekstannıń zamanagóy jaslar siyasatı jáhán tendenciyalari jolında / Pikir // <https://yuz.uz/ru/news/>
8. Sociologiya molodeji: Uchebnik / Pod red. V.T. Lisovskogo. -SPb, 1996.
9. Uzbekistan strana molodeji / Centr “Strategiya razvitiya”. 24 iyulya 2019 g. // <https://strategy.uz/>
10. Frankl V. Chelovek v poiskax smisla. M., 1990.
11. Cennosti sovremennoy molodyoji // Molodyojnoe parlamentskoe dvijenie Rossii. - [Elektronniy resurs] - Rejim dostupa. -URL: <http://www.newparlament.ru/tribune/view/155> (data obrasheniya 06.11.2024).

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Mirzaxmedov Xurshid

Sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Namangan davlat universitet dotsenti

ORCID ID: 0000-0001-6026-2262

SOTSIAL TRANSFORMATSIYA: YOSHLAR

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Globalashayotgan jamiyat taraqqiyotining transformatsiya jarayoni yoshlarning fe'l-atvori, maqsad-mo'ljal va ehtiyojlarida o'zgarishlar yasashi maqolada taxlil etilgan. Muallif istemolchilik jamiyatining yoshlarida adabiyot va sanat, madaniyat va marifatga bo'lgan munosabatidagi transformatsiya qadriyatlarning mazmun-mohiyatiga ta'sirining taxlili, ularning ahloqini ananaviylikdan zamonaviylikka o'tishini sotsiologik tadqiqini o'tkazgan.

Kalit so'zlar: Yoshlar, globalashuv, qadriyatlar, transformatsiya, ta'lim-tarbiya, ma'naviy tahdid.

Мирзахмедов Хуршид

Доктора философии (PhD) по социологическим наукам

Доцент Наманганский государственный университета

ORCID ID: 0000-0001-6026-2262

СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: МОЛОДЕЖЬ

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается перемены социальных настроениях, поведениях и целевых ориентирах в процессах трансформации развитии глобализирующей общества. Автором анализируются воздействия просвещения и культуры, литературы и искусства трансформационных процессов на социальных ценностей потребительского общества, что проведен социологическое исследование нравственного перехода от традиционной к современной.

Ключевые слова: Молодежь, глобализация, ценности, трансформация, образования и воспитание, духовная угроза

Mirzakhmedov Khurshid

Doctor of philosophy (PhD) on sociological sciences

Associate Professor of Namangan State University

ORCID ID: 0000-0001-6026-2262

SOCIAL TRANSFORMATION: YOUTH

ABSTRACT

The article deals with changes in social attitudes, behaviors and targets in the processes of transformation and development of a globalizing society. The author analyzes the impact of education and culture, literature and art of transformational processes on the social values of consumer society, and conducts a sociological study of the moral transition from traditional to modern.

Keywords: Youth, globalization, values, transformation, education and upbringing, spiritual threat

KIRISH

Zamonaviy dunyoning larzaga solayotgan xalqaro, mintaqaviy mojarolar va jahon iqtisodiy-moliyaviy muammolarni to'ldirishni mamlakatimiz hayotiga barqarorlik va xalqning mustahkam rivojlanishiga raxna soladigan, yoshlar orasida turli xil yangi tahdid va xavflar ijtimoiylashayotgani bugungi kunda ma'naviyat va ma'rifatga, axloqiy tarbiya, yoshlarning bilim olish, kamolga yetishiga e'tibor qaratish har qachongidan ham muhim ekanligi ko'rsatmoqda. Shu o'rinda, turli ichki va tashqi tahdidlarga qarshi mafkuraviy himoya immun muhofazasini shakllantirish zarur.

O'zbekiston Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev yoshlarning tarbiyasi xaqida, "...raqamli ko'nikmalarni o'zlashtirish uchun imkoniyatlar yaratish, kelajakda zarur bo'ladigan keng ko'lamli raqamli transformatsiya sharoitida yoshlarga bilim va ko'nikmalar berish bilan bog'liq tizimli tadbirlar amalga oshirilishi darkor". – ta'kidlagan edi [1, B. 192].

Ma'naviy hayotda aksiologik ong inson tajribasi, muayyan voqea, jarayon va hodisalarni bilish va baholash asosida shakllanadi. Shu boisdan muayyan madaniyat tomonidan ishlab chiqilgan qadriyatlarining ijtimoiylashuv jarayoni yoshlar tomonidan bevosita o'zlashtiriladi [2. C.86].

Globalashayotgan jamiyatning taraqqiyoti aholi ehtiyojini ortishi, ayniqsa yoshlar ehtiyoji biznesning alohida shakliga aylandi. Istemolchilik jamiyatida yoshlarning moddiy ehtiyoji o'sib, mol-mulk, boylik, pul kabi ashyoviy ne'matlarga "ochlik" holati bugungi ta'lim-tarbiyaga bo'lgan ehtiyojmand jamiyatni transformatsiyalashuvida ham o'z ifodasini topmoqda. Respublika aholisining salmog'ida yoshlar ulushining barqaror yuqoriligi ta'lim-tarbiyadagi davlat siyosati jozibali «Ommaviy madaniyat»ning turli xil tahdidlari yoshlarning fe'l-atvori va tabiatida yangi qadriyatlarining ommalashuviga olib kelmoqda. Shaxs xayotida qadriyatlar ijtimoiy yashash me'yori bo'lib, shaxsning ma'naviy barkamollik yo'nalishini belgilab beradi. Qadriyatlar o'z tabiatiga ko'ra moddiy va ma'naviy, milliy-diniyligi bilan bir tomondan, muayyan aksiologik sotsium tizimini ijtimoiy sharoitini yaratasa, ikkinchi tomondan, shaxsning qadriyatlar ta'sirida ijtimoiylashuvi va professionallashuvi yuz beradi [3, C. 166].

Yoshlarning axborotga munosabatining beqiyos o'sishi ma'naviy-madaniy qadriyatlarga sadoqat, milliy o'zlikni saqlab qolish ehtiyojini ikki barobar orttirmoqda. Yoshlarning ehtiyojlarida internet tarmoqlariga bog'lanish onlaynlashuv muammosini keltirib chiqardi. Ijtimoiy tajriba onlaynlashuv yoshlar fe'l-atvorida milliy qadriyatlarga nisbatan begonalashuv, xudbinlashuv jarayonining o'sish ko'rsatkichlarini tasdiqlamoqda. Begonalashuv - shaxsning ijtimoiy – iqtisodiy hayotini qulaylashtirishga intilish natijasida o'zini o'zgalardan uzoqlashuvi, shaxsning o'zini doirasida qolishi, atrofida bo'layotgan voqea va hodisalarga loqaydlik, ayniqsa molparastlikka berilish, o'zgalarga munosabatida ma'naviy qiymatning ruhiy begonalashuvi holati shaxsni ahloqida xudbinlikka tortadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Sharov A.V. Transformatsiya sennostey v menyayumemsiya mire; Romanova K.S. Transformatsiya sennostey kak indikator izmeneniya obshchestva i lichnosti; Mirzaxmedov X.A. Emotsionallashayotgan yoshlar.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Maqolada empirik tadqiqot, mantiqiylik, tizimlilik, so'rovnoma, o'zaro aloqadorlik ilmiy tadqiqot tamoyillaridan kelib chiqqan holda qiyosiy tahlil kabi tadqiqot usullaridan foydalanildi.

TAHLIL VA NATIJALARI

Transformatsiya (lot. transformatio – qayta o'zgarish, qayta hosil bo'lish) (genetikada) – hujayraga yot DNK kirishi natijasida uning irsiy xususiyatlari o'zgarishidir [9. B. 634].

«**Qadriyatlar transformatsiyasi**» - halq mentalitetida yashab kelayotgan necha ming yillik qadriyatlar yig'indisi o'rniga zamonaviy, badiiy-estetik qiymatga ega bo'lmagan «Ommaviy madaniyat» ash'yo-ne'matlari bo'lib, bugungi yoshlar jamiyati ma'naviy qadriyatlarining shakllanishiga asos bo'moqda. Shu ma'noda qadriyatlarning transformatsiyasi jamiyat taraqqiyotining bir bosqichdan rivojlangan yangi bosqichiga o'tishida ananaviy qadriyatlar, avlodlarning turmush tarzi odat va ananalarining yangi jamiyatga vorisiylik holatida yoshlar tomonidan o'zlashtirish jarayonidagi islohini nazarda tutiladi.

Yoshlarda axborotga bo'lgan munosabatning shiddatkorligi ma'naviy-madaniy qadriyatlarga sadoqat, qadriyatlarimizni saqlab qolish ehtiyojini bugungi kunda ikki barobar ortirmoqda. O'zbek halqining boy madaniy merosi unutilib, yengil-yelpi, mazmunsiz, soxtalashgan sanat mahsulotlari yoshlarning orasida «urf» bo'lishi ilmiy jamoatchilikni xavotirga solmoqda. Istemolchilar jamiyatida yoshlar tomonidan har qanday axborotni video-rolik shaklida YouTube, Tik-Tok, Instagram, Telegram, Facebook kabi ijtimoiy tarmoqlarga joylanishi bilan shaxs daxlsizligi, inson, oila, jamiyat, davlat sha'ni va qadr-qimmatiga jiddiy salbiy ta'sirini ko'rish mumkin.

Sotsiologik tahlillarimizda, yoshlar hayotida transformatsiyalashayotgan qadriyatlarni ustuvorligining ierarxiya shkalasi aniqlandi:

- oila
- ish
- do'stlar, tanishlar
- bo'sh vaqt
- din
- siyosat

Zamonaviy axborot texnologiyalarining beqiyos o'sishi yoshlarning ta'lim-tarbiyasi, ma'rifatining ortda qolishi tufayli ijtimoiy munosabatlarda qadriyatlarning qadsizlanishi, odat va ananalarning o'zgarishi bilan tarbiyaning samarasiga ijtimoiy muhitning salbiy ta'siri kuzatilmoqda. Moziyga qaytib ish ko'rishning zaruriyati tarix saboqlari, milliy qadriyat va an'analarda jamiyat taraqqiyotining muhim elementlarini ko'rishga imkon beradi [4, B.284].

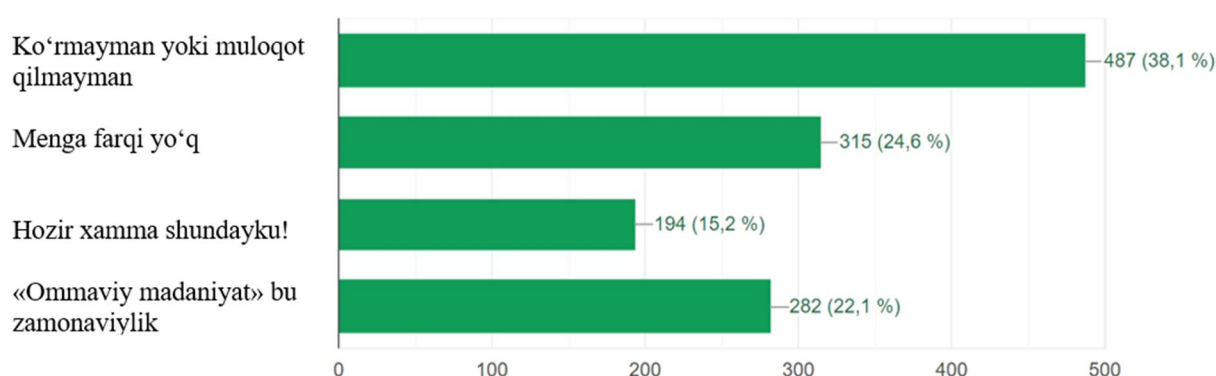
Yoshlarning xayotida oilaviy udumlardan tiyilish bilan birga, o'tkinchi tarbiyaviy jarayonlarga intilish, milliy xikmatlardan begonalashuv, umumiylik qadriyatiga ko'p vaqti ajratish natijasida oilaviy qadriyatlarning nochorligi, ota-onalardan begonalashuv jarayoni tarbiya munosabatlarida ommaviylashmoqda. Shu o'rinda, yoshlar fe'l-atvorida yangi «**Ommaviy tarbiya**» - shaxsning shakllanishida milliy-estetik va milliy-etik qiymatsiz, hammaga to'g'ri keladigan yengil-yelpi xususiyatlarga moyil turli xil jarayon va predmetlarni tarbiyasi shakllanib, zamonaviy ilmiy texnika taraqqiyotining ijtimoiy-ruhiy muhitiga globallashuv ta'sirining ifodasi deb hisoblaymiz.

«Ommaviy madaniyat» niqobi ostida yoshlarning maqsadi, xohish-istaklari va turmush tarzining transformatsiyalashuvi intolerantlik muammosini ham keltirib chiqarmoqda. Ya'ni, yoshlarning hayot ne'matlarining tez sur'atda olish, tatib ko'rish, his qilish, tushunish va iste'mol qilish kayfiyati shakllanishi orqali intolerantlik fe'l-atvori yuzaga keldi. Natijada, sabrsizlik, betoqatlik, qanoatsizlik, chidamaslik, murosasizlik, muvozanatsizlik, jizzakilik, qahr, g'azab, nafrat, isyonkorlik, qo'pollik, befarqlik, loqaydlik, tushunmaslik, begonalashuv kabi yoshlarda illatlarning rivojlanishi tolerantlik madaniyatiga bo'lgan ehtiyoj yanada oshmoqda.

Yoshlar hayotida «Ommaviy madaniyat»ga bo'lgan munosabatini aniqlash uchun o'tkazilgan sotsiologik so'rovnoma: ««Ommaviy madaniyat» vakillari bilan munosabatingiz?» degan savol berildi. So'rovnoma qatnashganlarning 1300 nafar respondent bo'lib, undan 487 (38,1 %) «Ko'rmayman yoki muloqot qilmayman», 315 nafar respondent (24,6 %) «Menga farqi yo'q», 194 nafar respondent (15,2 %) «Hozir xamma shundayku», 282 nafar respondent (22,1 %) esa ««Ommaviy madaniyat» bu zamonaviylik» javobini belgilab, bugungi transformatsiyalashayotgan jamiyat yoshlari hayotning naqadar o'zgarayotganligi, loqaydlik, befarqlik va begonalashuv bilan ijtimoiy sabr madaniyatiga zaruratni tasdiqladi.

Xorijiy manbalarda zamonaviy tahdidlarning orasida **diniy jihodning** ikkinchi yo'nalishi «rahbarsiz, lidersiz yoshlarning ijtimoiy voqelikka qarshiligini tashkili» bloggerlik harakatida rejalashtirilgan [5, S. 12]. OAV orasida Internet va mobil aloqalarning yangi imkoniyatlari yoshlar

ma'naviyatida qadriyat transformatsiyasiga salbiy ta'sir etishi bilan birga jismoniy salbiy ta'siri ham aniqlandi. Axborot resurslaridagi «**ommaviy qadriyatlar**» - ijtimoiy tabaka va qatlamning barchasiga mos past saviyali badiiy-estetik madaniyat namunalari va narsa va buyumlarga suniy andoza tusini berish jarayoni bo'lib, ko'p hollarda yoshlarimiz o'zligining milliy qadriyatlardan mosuvo etib, yoshlarda vulgar modalashgan kiyinish, insonni kuchli emotsiyaga olib boruvchi jarayonlarga maylning ortishi hayot mazmuniga aylanishi tufayli bo'sh vaqtning mazmunsizligi, nafis didni dag'allashuvi ostida «**kitch-did**» - (nem. Kitsch - sifatsiz, arzon, yengil-yelpi, saviyasi past) nafosatsizlikka boshlovchi, arzon va jo'n yaratilgan narsa va buyumlarga suniy joziba tusini berish jarayoni yoshlarning ahloqida hosil bo'lmoqda. Bu hol behayolik va zo'ravonlik, notabiiylik, andozasizlik, madaniyatsizlik, ma'naviyatsizlik, millat va uning ma'naviy qadriyatlariga bepisandlik bilan ijtimoiy manfaatlarga daxl qiluvchi holatni tug'diradi. Yoshlarda ijtimoiy-madaniy ornament – belgilarini transformatsiyasi ma'naviyat, qadriyatlariga nisbatan begonalashtirmoqda.



1. Rasm. «Ommaviy madaniyat» vakillari bilan munosabatingiz?[10]

Biz, yoshlar sotsiologiyasi bo'yicha transformatsiya jarayonining shartli ravishda quyidagicha ijtimoiy tahlillashtirish mumkin deb hisoblaymiz:

1. Jamiyat hayotini laxzada o'zgarishi inson ehtiyojlariga ta'sir etib, yoshlarning musiqaga bo'lgan ehtiyojida estetik transformatsiyaga olib kelishini kuzatish mumkin. Zamondan-zamonga o'tib odamlarni ruhiga ma'nan ozuqa berib kelgan milliy-klassik musiqa janrlarga yoshlarning murojaatlari jiddiy qisqarishi g'arbning quloqni qomatga keltiruvchi rok yoki asl san'at asarini qayta buzilgan "Cover version" [6] janrlariga murojaatlarining ortishini 1-jadval dallillaymiz. Misol:

1-jadval

Yoshlarning "Karvon" taronasiga murojaatining qiyosiy holati

№	Ijrochi	Musiqasi nomi	Internetga joylangan vaqti	Murojaat soni	Ijtimoiy portal nomi
1	Sherali Jo'raev [14]	Karvon	2018	30.165	Youtube
2	Sandjey [15]	Karvon (Cover version)	2018	4.386.369	

2. Dunyoning texnika taraqqiyoti inson hayotini farovonlashuviga imkon berdi. Ammo kino san'ati transformatsiyasi yoshlar fe'l-atvorida vatanparvarlik, mehnatsevarlik, sabrlik, do'stlik, kechirimlilik, bag'rikenglik kabi sifatilarni yaratishga xizmat qiluvchi janrlardan jizzakilik, qo'pollik, sabrsizlik, dangasalik, xiyonatkorlik uyatsizlik kabi sifatilarni rivojlantiruvchi kino janrlariga murojaati kuzatilmoqda.

3. Bugungi zamonaviy yoshlarni teatr, opera, balet, muzey va galereyadan kompyuter-video o'yin va tungi klublar orqali badiiy-estetik dunyoqarash transformatsiyasini ham kuzatish mumkin.

4. O'zbek halqi tarixan milliy bayramlar: dehqonlarning xirmon sayllari, badiiy kechalar, milliy-diniy tadbirlarda inson fe'l-atvorining ijobiy sifatlarini shakllantiruvchi sanat bayramlari, milliy askiya kechalaridan axloqsiz, davlat, jamiyat va inson sha'niga qaratilgan turli xil jamoalarni konserti hazil-mutoyiba, askiya transformatsiyasini ijtimoiylashuvini 2-jadval dallillaymiz. Misol:

2-jadval

Yoshlarning hazil-mutoyiba va askiyaga murojaatining qiyosiy holati

№	Jamoa yoki guruh nomi	Internet joylangan vakti	Murojaat soni	Ijtimoiy portal nomi
1	Askiya sayli [11]	2019	43.306	Youtube
2	Million [12]	2019	39.960.108	
3	Bravo [13]	2019	29.733.499	

5. XX asr kompyuter texnologiyasini yaratilishi kelgusi asrga xalokatli taraqqiyot omili bo'ldi. Yoshlarda kitob, jurnal va gazetaga nisbatan kitobxonlik va mutolaa madaniyati susayib, bugungi ijtimoiy tarmoq kanallarida turli xil yengil-yelpi kundalik axborot kanal va guruhlarining ko'pligi mutolaa transformatsiyasini isbotlaydi.

6. Geosiyosiy jihatdan bir millatni ma'naviy qul qilishda ilk "Ommaviy madaniyat" importi inson organizmi uchun foydali milliy taomlardan inson sog'lig'iga psixo-biologik mutelikni hosil etadigan fast-fudlarning is'temoli yoshlarning oziq – ovqat transformatsiyasi hisoblanadi.

7. Insoniyat taraqqiyotida yoshlarning ijtimoiy-hayotiy imidji, uni fe'l-atvori, axloqi, ijtimoiy maqomini anglatuvchi omilga aylandi. Ammo globallashuv yoshlar hayotiga "ommaviy madaniyat"ning didsizlik va axloqsizlikni targ'ib qiluvchi illatlari, sport, oversayz, granj, eklektik, ich-keyim, kejual uslublari orqali kiyinish madaniyatida transformatsiya jarayoni sodir bo'lmoqda.

8. Insoniyatni xayvonot olamidan farqlab turuvchi belgi so'zlashuv-muomala madaniyati bo'lib, so'zlashuv madaniyati kishilarda ilk ta'ssurot qoldirishning eng muhim omili hisoblanadi. Odamlarning o'zaro muloqotida xushmuomalalik esa so'z san'ati hisoblanadi. Ammo texnika taraqqiyoti yoshlar muomalasida yangi so'z va birikmalarning qo'llash adabiy til qoidalariga axloqsiz, qo'pol so'zlar, ITdan kelib chiqqan yangi qisqartma so'zlar madaniyati transformatsiyasiga fundament qo'ydi.

9. Yoshlarda kitobxonlik va mutolaa madaniyatini susayib ketishi, ularni ongidagi fikr-mulohazalarini oq qog'ozga tushirish madaniyatini mo'rtlashuviga olib keldi. Yoshlarning sabrsizligi, shoshqaloqligi milliy-tabiiy yozma shakldan qog'ozga xunuk va xato bilan yozish, ijtimoiy tarmoq va elektron xatlarda o'z ifodasini topmoqda. Jumladan: *Sh-W*, *Ch-4* harf va belgilarni almashtirish holatida yozish madaniyati transformatsiyasini kuzatilmoqda.

10. Emo (ing. emo - hissiy-emotsional) submadaniyat bo'lib, tushkun kayfiyatdagi musiqiy janr orqali g'arb jamiyatida shakllangan [7]. Bu submadaniyat vakillari jamiyat manfaatlariga zid milliy anana va odatlar, umuminsoniy qadriyat, axloqiy madaniyat normalarni mensimaslik, shaxsiy manfaatlarga berilib, sub'ektiv ehtirolarni namoyish qilishga intilishdir. Mazkur harakatning yurtimizga kirib kelishi inson huquq va erkinliklarini ta'minlashdagi erishilgan yutuqlar tufayli tadbirkorlikdagi yangi qatlamning shakllanishi, ayniqsa sanatkorlarning yosh estrada yulduzlarining milliy ma'naviyatga salbiy ta'sir etuvchi ommaviy chiqishlari, bahs-munozaralari, ko'p holatlarda sanat asarlarini yengil-yelpi, past saviyada ommaga havola etishi nafaqat sanatni, balki millatni milliy ideal va nafosatiga tahdid soladi. Shu ma'noda yoshlar ijtimoiy ruhiyatida tolerantlik, qanoatlilik, sabrlilik, toqatlilik, chidamlilik, bag'rikenglilik, yumshoqlilik, ishonchlilik, sahiylik, irodalilik, muruvvatlilik, xursandlilik, intizomlilik, aybdorlilik, kechirimlilik, uyatlilik, tavba qilish, rashqlilik, xushyoqishlilik, minnatdorlilik kabi ijobiy ruhiy-hislatlardan jizzalik, qaxrlilik, g'azablilik, nafrat, qayg'u, g'am, qo'rquv, isyonkorlik, depressiya, xasadlilik, qanoatsizlik,

befarqlik, loqaydlik, umidsizlik, bezovtalik, qo‘pollik, ajablanish kabi salbiy ijtimoiy-ruhiy holatlarga transformatsiyasi tabiiylashayotgani xususida ma’lumotlar bazasi hosil bo‘lmoqda [4, B. 285].

11. Xar bir millat o‘z o‘zligini saqlab qolish uchun urf-odat va an’analarini davomiy va merosiy shaklda milliy bayramlar, xirmon sayllar va turli xil tadbirlarda erkagu-ayolni fe’l-atvorida ijobiy sifatlarni rivojlantiruvchi milliy an’anaviy o‘yinlarni zamonaviy yoshlarimiz hayotida kompyuter video o‘yinlarga transformatsiyasini ko‘rishimiz mumkin.

12. Sport davlatni va xalqni dunyoga tez mashhur qiluvchi soha bo‘lib, mamlakatimizda sportni rivojlantirish va yoshlar hayotida sportga jalb uchun davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan. Bugungi kunda jamiyatda ijtimoiy muammo sifatida sport bilan shug‘ullanadiganlardan sportni tomosha qiladiganlarga auditoriyasini oshayotgani sportni transformatsiyasini isbotlab beradi.

13. Yoshlarda axborotga nisbatan bo‘lgan munosabatining shiddatkorligi va istemolchilar jamiyatida yoshlar tomonidan har qanday axborotni video-rolik shaklida YouTube, Tik-Tok, Instagram, Telegram, Facebook kabi ijtimoiy tarmoqlarga joylanishi bilan shaxs daxlsizligi, inson, oila, jamiyat, davlat sha’ni va qadr-qimmatiga jiddiy salbiy ta’siri axborot madaniyatida transformatsiya jarayonini ko‘rish mumkin.

14. Axborot texnologiyalarning dunyo miqyosidagi moliyalashuvi kapital jamiyati yoshlarining bugungi kundagi ehtiyojini qulay va oson yo‘llar orqali internetda katta miqdordagi mablag‘ topishga ruhlantirdi. Natijada, o‘qituvchi, shifokor, quruvchi, oshpaz, ichki ishlar xodimi va arxitektor kabi kasblar o‘rniga internet axborot maydonida yoshlarning yangi kasbi: Blogger, Vlogger, Viner, TikToker, Follower, Hater, Clicker, Crush, Cheater, Troll kabi onlayn faoliyat olib boruvchi yangi avlodi paydo bo‘lmoqda.

TAKLIF

Sotsiologik tadqiqotdan kelib chiqqan holda yoshlarning milliy ma’naviyat va qadriyatlardan uzoqlashuvi, begonalashishini oldin olish maqsadidagi ijtimoiy - amaliy tavsiya va takliflar:

- yoshlarda (onlayn) kitobxonlik va mutolaa madaniyatini rivojlantirishda Internet tizimidan yangi sayt, bloglarni ishlab chiqish;
- yoshlarda sportni tomosha qilishdan ko‘ra sport bilan shug‘llanish madaniyatini rivojlantirish zarur;
- yoshlar mobil qurilmasida milliy, ta’lim va tarbiyaviy dasturlarni shakllantirish va rivojlantirish kerak;
- mutolaa madaniyatni rivojlantirish uchun umumiy o‘rta maktablarda adabiyot, tarbiya, tarix kabi fan dasturilariga eshitishga mo‘ljallangan audio dars programmasini shakllantirish zarur;
- o‘quvchi-talabalarni ta’lim muassasasidagi dars jadvali va o‘quvchi-talabalar ijtimoiy-ta’limiy maqomini bildirib turuvchi mobil qurilmasiga dastur yaratish kerak. Dastur orqali dars jadvalidan o‘quvchi-talaba va ota-ona xabardorligi, ijtimoiy-ta’limiy maqomi bo‘yicha dasturida ota-ona o‘z farzandini ta’lim muassasasida qanday ta’lim olayotgani xaqida onlayn xabar olib turadi;
- umumiy o‘rta maktablarda milliy etnografik an’ana, qadriyat va o‘yinlarni amaliy darslashtirish kerak;
- yoshlarni ijtimoiy tarmog‘dagi faoliyatini “Ommaviy madaniyat”ga olib keladigan xatti-harakatlardan, terrorizm va diniy ekstremizm, separatizm, fundamentalizm, vandalizm, zo‘ravonlik va shafqatsizlik g‘oyalaridan himoya qilish lozim;
- o‘quvchi-talabalar uchun internet: ijtimoiy tarmog‘da fan-manbaa, audio-teatr, audio-kitob kanallarini tashkili bilan ijtimoiy tarmog‘lardagi yoshlar faoliyatini unumli qilish lozim;
- ixtisoslashtirilgan maktab va xususiy universitetlarning tashkil etish orqali ziyoli qatlamini demografiyasini o‘shirish olib keladi;
- yoshlarda onlayn-tadbirkorlikni shakllantirish kerak;
- bola-ona-vatanparvalik dasturini rivojlantirish lozim;
- oilada bola tarbiyasini “odatlantirish” va mehnat terepiyasi orqali barkamol avlod muhitini shakllantirish zarur.

XULOSA

Har qanday halq va millat o‘zining ko‘p asrlik milliy odat va ananalari bilan o‘zligini saqlab qolishi, taraqqiyotga milliy ma’naviyat bilan erishishi ijtimoiy qonuniyatdir. Shu ma’noda yoshlar

tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlar osnosida sog'lom his-tuyg'u, maqsad-mo'ljallar aniq estetik tarbiyasini tashkili o'ta muhim milliy vazifaga aylanishining guvohi bo'ldik. Millat yoshlarining kelajagini belgilab beruvchi ma'naviy madaniyat va ma'rifat "Ommaviy madaniyat", "Ommaviy qadriyat", "Ommaviy tarbiya" kabi tahdidlardan himoyalash immunitetiga qaratilishi darkor. Milliy manfaat va maqsad, ezgu niyatlarni amalga oshirishga qodir bo'lgan yangi avlodni tarbiyalash masalasi Yangi O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g'oya, aslida milliy madaniyatni rivojlantirish zarurligini ko'rsatadi. Darhaqiqat, mamlakatimizda yoshlar tarbiyasi milliy ruhni uyg'otish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarni yoshlarda shakllantirish ijtimoiy taraqqiyotning yuksak darajasining shartidir.

Globalashuv sharoitida axborot texnologiyalarining ijtimoiy madaniyat, yani yoshlarning mediamadaniyat sifatida shakllanishi ta'lim va tarbiya sohasida ahloqiy tarbiyaga e'tiborni talab etadi. Yoshlar o'zaro bevosita munosabatida nafosat va farosat qanchalik muhim bo'lsa, aloqalarning onlayn odob, onlayn ahloq, onlayn fazilat shaklida yoshlarning ma'naviyatida madia tarbiyasini talab etmoqda. Bu masala onlayn qaramlik, onlayn qullikni (sindromi) oldini olish uchun onlayn fe'l-atvorda milliy an'ana, onlayn til kabi savodxonlik ma'rifatini shakllantirishga chaqiradi.

Har qanday jamiyatda ta'lim va tarbiya jarayoni uyg'un bo'lishi bilan birga muayyan tizim va funktsionallik tartibida ishlashi maqsadga muvofiqdir. Bizning kuzatishlarimiz ta'lim tizimi faollashib borishi bilan birga OAV tarbiyada ta'limning mantiqiy davomi bo'la olmay, kommersionlashgan alohida bozor iqtisodiy siyosatida yengil-yelpi yosh sanat vakillarini "mashhurlashish kasalini" davolash ishi yoki "reklama biznesi"ga aylandi. Jamiyatimizda sog'lom fikr, sog'lom kuch ustuvorligida yoshlarni axborotning zararli ta'sirlaridan asrash, ularni har tomonlama xalqimizning munosib farzandi bo'lib, yurtimiz dovrug'ini yana dunyoga tanitishi uchun ta'lim sohasi vakillarining ma'naviy-ma'rifiy ishlari hal qiluvchi hayot-momot omiliga aylanmoqda [8, B. 229].

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Т.: Ўзбекистон, 2021. - 464 б.
2. Шаров А.В. Трансформация ценностей в меняющемся мире // Вызовы современности и ответственность философа. / Материалы «Круглого стола», посвященного всемирному Дню философии. Кыргызско-Российский Славянский университет. Под общ.ред. И.И. Ивановой Бишкек: 2003. С.85-88
3. Романова К.С. Трансформация ценностей как индикатор изменения общества и личности // Научный ежегодник Института философии и права. Уральского отделения Российской академии наук. 2008. Выпуск 8, С. 166.
4. Мирзахмедов Х.А., Эмоционаллашаётган ёшлар. // Социологияни ўқитиш ва социал тадқиқотларни ташкил этишнинг долзарб масалалари. Республика илмий – амалий конференцияси мақолалари тўплами. – Тошкент, 2020. – Б. 284-288.
5. Сундиев И. Россия-часть нового халифата? // Комсомольская правда. www.kp.ru – С.12-13
6. Кавер-версия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кавер-версия>
7. Эмо (субкультура) URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Эмо_\(субкультура\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Эмо_(субкультура))
8. Мирзиёев Ш. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2- жилд, -Т.: «Ўзбекистон» НМИУ, 2018. - Б. 229.
9. Ўзбекистон Миллий энциклопедияси. Т-ҳарфи. Тошкент: “Ўзбекистон Миллий энциклопедияси”, 2004. – Б. 634.
10. Муаллиф диссертация тадқиқот сўровномасидан берган таҳлили (Мирзахмедов Х.А. Ёшларнинг толерантлик маданиятини шакллантириш ва ривожлантиришнинг социологик таҳлили. соц.ф.ф.док. (PhD) Дис. Т.: 2022)
11. Аския сайли.– URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W7qO7WbwIDg> (мурожаат санаси: 08. 09. 2022)
12. “MILLION” JAMOASI KONSERT DASTURI – 2019 // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jo3aLcacRow> (мурожаат санаси: 08. 09. 2022).

-
13. “BRAVO” JAMOASI KONSERT DASTURI – 2019 // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6Qy8IrumoiE> (Мурожаат санаси: 08. 09. 2022).
 14. Sherali Jo'rayev - Karvon (jonli ijro) // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=s5bMNQeTzgo> (Мурожаат санаси: 08. 09. 2022).
 15. Sanjay - Karvon // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lb53rKt8meM> (Мурожаат санаси: 08. 09. 2022).

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Zaretdinova Nesibeli,

Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti

Tarix fakulteti Ijtimoiy fanlar kafedrasida dotsenti

email: znesibeli@gmail.com

Xakimniyazova Mavluda,

Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti

Tarix fakulteti Sotsiologiya yo'nalishi 3-kurs talabasi

email: mavludaxakimniyazova167@mail.com

MEHNAT MIGRATSIYASINING DEMOGRAFIYAGA TA'SIRI



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada mehnat migratsiyasining demografik jarayonlarga ta'siri ko'rib chiqilgan. Mehnat migratsiyasi bugungi global jarayonlarning ajralmas qismi bo'lib, u aholining soni, tarkibi va hududiy taqsimotiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Asosan, mehnat migratsiyasining tug'ilish va o'lim ko'rsatkichlariga, nikoh va ajralish jarayonlariga hamda aholi tarkibidagi yosh va jinsiy mutanosiblikka ta'siri tahlil qilingan, xususan, yosh, jins va oilaviy ahvol kabi omillarga e'tibor qaratilgan. Maqolada muhojirlar orasida yoshlarning ustunligi va bu guruhlar ichida ayollar va erkaklarning taqsimlanishi tahlil qilinadi. Mehnat migratsiyasining ijtimoiy va iqtisodiy jihatlari bilan bir qatorda, uning demografik jarayonlarga uzoq muddatli ta'sirini o'rganishga alohida e'tibor qaratilgan. Ish migratsiya jarayonlarini samarali boshqarish va demografik muvozanatni saqlash uchun amaliy tavsiyalarni o'z ichiga oladi. Bu mavzu aholining demografik rivojlanishini o'rganishda va davlatning migratsiya siyosatini shakllantirishda dolzarb ahamiyatga ega. Shuningdek, mehnat migratsiyasining ijtimoiy-iqtisodiy sabablari ham ko'rib chiqilgan, mehnat migratsiyasining mamlakat demografik, iqtisodiy tuzilmalariga ta'siri chuqurroq o'rganilgan va bu jarayonlarni samarali boshqarish mexanizmlari muhokama qilingan.

Kalit so'zlar: mehnat migratsiyasi, migrantlar, demografik omillar, demografik tuzilma, demografik muvozanat, demografik o'zgarish, tashqi mehnat migratsiyasi.

Заретдинова Несибели,

доцент кафедры Социальных наук Исторического факультета

Каракалпакского государственного университета имени Бердаха

email: znesibeli@gmail.com

Хакимниязова Мавлуда,

студентка 3 курса направления Социологии Исторического факультета Каракалпакского

государственного университета имени Бердаха

email: mavludaxakimniyazova167@mail.com

ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ НА ДЕМОГРАФИЮ

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается влияние трудовой миграции на демографические процессы. Трудовая миграция является неотъемлемой частью современных глобальных процессов, которая существенно влияет на численность, состав и территориальное размещение населения. В основном анализировалось влияние трудовой миграции на рождаемость и смертность, процессы бракосочетания и развода, а также половозрастное соотношение населения, в частности, обращалось внимание на такие факторы, как возраст, пол и семейное положение. В статье анализируется преобладание молодежи среди иммигрантов и распределение женщин и мужчин внутри этих групп. Помимо социальных и экономических аспектов трудовой миграции, особое внимание уделяется изучению ее долгосрочного влияния на демографические процессы. Работа включает практические рекомендации по эффективному управлению миграционными процессами и поддержанию демографического баланса. Данная тема имеет актуальное значение при изучении демографического развития населения и формировании миграционной политики государства. Также были рассмотрены социально-экономические причины трудовой миграции, углубленно изучено влияние трудовой миграции на демографическую и экономическую структуру страны, обсуждены механизмы эффективного управления этими процессами.

Ключевые слова: трудовая миграция, мигранты, демографические факторы, демографическая структура, демографическое равновесие, демографические изменения, внешняя трудовая миграция

Zaretdinova Nesibeli,

Associate Professor of the Department of Social Sciences, Faculty of History, Karakalpak State University named after Berdakh
email: znesibeli@gmail.com

Khakimniyazova Mavluda,

3rd year student of the Sociology department, Faculty of History, Karakalpak State University named after Berdakh
email: mavludaxakimniyazova167@mail.com

THE IMPACT OF LABOR MIGRATION ON DEMOGRAPHY

ABSTRACT

This article examines the impact of labor migration on demographic processes. Labor migration is an integral part of modern global processes, which significantly affects the size, composition and territorial distribution of the population. The main analysis was made of the impact of labor migration on the birth and death rates, marriage and divorce processes, as well as the age and sex ratio of the population, in particular, attention was paid to such factors as age, gender and marital status. The article analyzes the predominance of youth among immigrants and the distribution of women and men within these groups. In addition to the social and economic aspects of labor migration, special attention is paid to the study of its long-term impact on demographic processes. The work includes practical recommendations for the effective management of migration processes and maintaining demographic balance. This topic is of current importance in the study of the demographic development of the population and the formation of the state migration policy. The socio-economic causes of labor migration were also considered, the impact of labor migration on the demographic and economic structure of the country was studied in depth, and the mechanisms for the effective management of these processes were discussed.

Keywords: labor migration, migrants, demographic factors, demographic structure, demographic balance, demographic change, external labor migration.

KIRISH

Mehnat migratsiyasi dunyo miqyosida aholining joylashuvi va tuzilmasiga ta'sir ko'rsatayotgan asosiy omillardan biri hisoblanadi. Jahon bo'ylab millionlab odamlar iqtisodiy imkoniyatlar izlab bir mamlakatdan boshqasiga ko'chib o'tmoqda. Aholi ko'chishi demografik muvozanatni buzishi mumkin. Migratsiya natijasida kelib chiqadigan asosiy o'zgarishlardan biri aholi sonining qisqarishi yoki ayrim hududlarda aholi zichligining oshishidir. Ishchi kuchining ketishi tug'ilish darajasiga ham ta'sir qilishi mumkin. Mehnat migratsiyasi asosan yosh va mehnatga layoqatli aholining ketishini anglatadi, bu esa manba mamlakatlarda qariyalar ulushining oshishiga va yosh avlod bilan qariyalar o'rtasidagi demografik nomutanosiblikka olib keladi. Mehnat migratsiyasining demografik o'zgarishlarga ta'sirini o'rganish va tahlil qilish kelajak uchun ahamiyatli bo'lib, global miqyosda barqaror rivojlanishni ta'minlash uchun zarurdir.

METODOLOGIYA

Tadqiqotda bilishning analiz va sintez, umumlashtirish, qiyosiy tahlil usullaridan, shuningdek, o'zaro aloqadorlik, tizimlilik tamoyillaridan foydalanilgan.

Kastelsning hisoblashicha uzoq muddatli iistiqbolda transmilliy mehnat migratsiyasi masalalari bo'yicha xalqaro hamkorlik, davlatlar o'rtasidagi o'zaro hamkorlik strategiyasining muhim yo'nalishi hisoblanadi, chunki ular iqtisodiy tabaqalanishning global tizimini yaratishdan manfaatdordir [1]. Yana bir tadqiqotchi Ye.Oster-gaard-Nilsen migratsiya siyosatining ikki turi: qabul qiluvchi davlatning migratsiya siyosati va jo'natuvchi davlatning migratsiya siyosati haqida yozadi [2].

D.N.Muydinovning fikricha "migratsiya jarayoni insonlarning hududiy harakatlari natijasida yuzaga keladigan jo'natuvchi" va "qabul qiluvchi" jamiyatning barcha sohalarida rivojlanish dinamikasini belgilaydigan ikkiyoqlama xususiyatga ega siyosiy jarayonning bir qismidir" [3].

Aholining yagona ijtimoiy tizimga bo'ysunishi demografik jarayonlarning ham yagona ish uslubi va ish jarayoniga bog'liqligini ta'minlaydi. Aholini ijtimoiy muhofaza qilish tabiiy rivojlanish natijasi bo'lib, turli omillar tufayli rivojlanmoqda. Demografiya, iqtisodiyot, sotsiologiya, geografiya, tibbiyot, tarix kabi fanlar o'z mavzularini tahlil qiladi, ularning rivojlanishidan foydalanadi, vaqt o'tishi bilan ularga kerakli ma'lumot beradi.

Hozirgi kunda dunyoda migrantlar bilan bog'liq muammolarning siyosiylashuvi, ular bilan bog'liq muammolar, ushbu davlatlarda turli yo'llar bilan kirib kelayotgan migrantlar hisobiga ishsizlik darajasining yildan-yilga ortib borishiga sabab bo'layotgani, o'z jamiyatidan uzoqlashishi makon va zamon nuqtayi nazaridan shaxsni mutlaq o'zgarishi, hatto o'z jamiyati uchun begonalashuviga olib kelishi mumkinligi, boshqa tomondan, o'z jamiyatining qadriyatlarini, an'analari, tilini saqlab qolishga urinish va harakatlar u brogan joydagi jamiyat uchun begonaligi, ushbu aksioma jamiyatda turli ijtimoiy-siyosiy muammolarni vujudga keltirmoqda [4].

ASOSIY QISM

Mehnat migratsiyasining demografik o'zgarishlarga ta'siri turli jihatlar orqali tahlil qilinishi mumkin. Quyida uning asosiy ta'sir yo'nalishlari keltirilgan:

Aholi soniga ta'siri. Mehnat migratsiyasi natijasida qabul qiluvchi davlatlarda aholi soni oshadi, ammo jo'natuvchi davlatlarda aholi soni kamayadi. Bu ayniqsa, yosh va ishga layoqatli aholining qisqarishiga olib keladi. Migrantlar odatda yirik shaharlarga ko'chadi, bu esa urbanizatsiya darajasining oshishiga olib keladi.

Demografik tarkibga ta'siri. Migratsiya, odatda, yoshlarga xos bo'lgani sababli jo'natuvchi davlatlarda yosh aholining ulushi kamayib, qarish jarayoni tezlashadi. Ko'p hollarda erkaklarning migratsiyasi natijasida jo'natuvchi davlatlarda ayollar sonining ko'payishi kuzatiladi.

Oilaviy struktura va tug'ilish darajasi. Migratsiya tufayli ko'p oilalar uzoq masofada yashashga majbur bo'ladi, bu esa oilaviy bog'liqlik va bolalarga tarbiya jarayoniga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Jo'natuvchi davlatlarda tug'ilish darajasi pasayishi mumkin, chunki yosh va tug'ish yoshidagi aholining katta qismi migratsiyada bo'ladi.

Ijtimoiy va iqtisodiy ta'sirlar. Mehnat migrantlarining yuborgan pullari jo'natuvchi davlatlardagi oilalarning iqtisodiy farovonligini oshiradi, ammo bu pulning noto'g'ri sarflanishi ham

muammolarni yuzaga keltirishi mumkin. Migratsiya tufayli mahalliy madaniyatlar o'zgaradi, xalqaro madaniy ta'sirlar kuchayadi.

Uzoq muddatli ta'sirlar. Jo'natuvchi davlatlarda malakali ishchi kuchining kamayishi iqtisodiyotga salbiy ta'sir qilishi mumkin. Qabul qiluvchi davlatlarda turli millat vakillari birga yashab, ijtimoiy birlashuv va ko'nikish jarayonlarini shakllantiradi.

Ammo, migratsiyaning salbiy ta'sirlari ham kuzatiladi. Masalan, yuqori malakali mutaxassislarining boshqa davlatlarga ko'chishi "miya oqimi"ga olib keladi, bu esa demokratik institutlarni rivojlantirishda qiyinchiliklar tug'dirishi mumkin. Bundan tashqari, migratsiya natijasida yuzaga keladigan oilaviy va ijtimoiy bo'shliqlar ijtimoiy barqarorlikni zaiflashtirishi ehtimoli mavjud.

Mehnat migratsiyasining sabablari iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy va shaxsiy omillarga bog'liq bo'lib, ular quyidagicha tasniflanishi mumkin:

1. Iqtisodiy sabablari. Ishsizlik, past daromad va bu ko'pgina davlatlarda ish joylarining yetishmasligi odamlarni xorijda ish izlashga undaydi va odamlar moliyaviy ahvolini yaxshilash uchun yuqori maosh taklif qiluvchi mamlakatlarga ketadilar. Kambag'al davlatlardan iqtisodiy jihatdan rivojlangan mamlakatlarga borishadi.

2. Ijtimoiy sabablari. Yashash sharoitlarini yaxshilash orqali sog'liqni saqlash, ta'lim va boshqa ijtimoiy xizmatlarning yuqori darajada bo'lishi mehnat migrantlarini jalb qiladi. Migrantlar oilasini moddiy jihatdan ta'minlash uchun chet elda ishlashadi.

3. Siyosiy sabablari. Ayrim mamlakatlar chet el ishchilariga qulay ish sharoitlarini yaratadi va vizalarni soddalashtiradi.

4. Demografik sabablari. Aholi zichligi va cheklangan resurslar tufayli odamlar boshqa davlatlarga va rivojlangan mamlakatlar demografik qarish sababli yangi ishchilarni jalb qilishga muhtojligi sababidan da mehnat qilishga chiqib ketadi.

5. Shaxsiy sabablari. Oliy ma'lumotli va malakali mutaxassislar o'z kasbiy ko'nikmalarini qadrlaydigan mamlakatlarga boradilar. Ayrim shaxslar shunchaki yangi madaniyat va tajribalarni o'rganish maqsadida ko'chib ketadi.

6. Global tendensiyalar. Xalqaro hamkorlik va integratsiya jarayonlari mehnat migratsiyasini osonlashtiradi. Xalqaro aloqa va transport tizimlarining rivojlanishi migratsiya jarayonlarini tezlashtiradi.

BMT Kotibiyatining Iqtisodiy va ijtimoiy masalalar departamenti ma'lumotlariga ko'ra, bugungi kunda dunyo bo'ylab migrantlar soni taxminan 281 million kishini tashkil qiladi. So'nggi bir necha o'n yilliklarda migratsiya, jumladan, jo'nab ketish mamlakati va boradigan mamlakatlardagi siyosiy, ekologik va ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar tufayli tobora murakkablashdi [5].

Mehnat migratsiyasi ko'pincha iqtisodiy rivojlanishning muhim omili bo'lsa-da, u bilan bog'liq muammolar – ijtimoiy muvozanat buzilishi, ishchi kuchi oqimi yoki mehnat migrantlarining huquqiy himoyasi masalalari ham dolzarb bo'lib qolmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Bandlik va kambag'allikni qisqartirish vazirligi huzuridagi Tashqi mehnat migratsiyasi agentligi (TMMA) ma'lumotlariga ko'ra, 2023-yilning dekabr oyi holatiga ko'ra xorijdagi o'zbekistonlik mehnat migrantlarining soni qariyb ikki million kishini tashkil etadi – 1,452,300 nafar erkaklar (72.4%) va 547,7 ming nafarga yaqin ayollardir (27.6%). Bu davrda O'zbekistondan ketgan mehnat migrantlarining aksariyati Rossiya Federatsiyasida qayd etilgan (60% yoki 1,2 million kishi), undan keyin Qozog'iston (10% yoki 191,8 ming kishi), Turkiya Respublikasi (6% yoki 113,8 ming kishi), Koreya Respublikasi (3% yoki 68,1 ming kishi) va boshqa mamlakatlar (21% yoki 424,4 ming kishi) bo'lgan (TMMA, 2024-yil). Mehnat migrantlarining asosiy qismi qurilish (52.7%) sanoat (12.8%), xizmat ko'rsatish (9.7%), umumiy ovqatlanish (6.9%), savdo (6.7%), transport (4.3%) qishloq xo'jaligi (4.1%) va boshqa tarmoqlarda (2.8%) faoliyat yuritgan (TMMA, 2024-yil). TMMA 2023-yilda ham O'zbekistondan mehnat migrantlari uchun potensial tashqi mehnat bozorlarini diversifikatsiya qilish bo'yicha sa'y-harakatlarini davom ettirdi hamda shu davrda O'zbekistondan mehnat migrantlarini yollash bo'yicha bir qancha mamlakatlardagi ish beruvchilar bilan 118 ta bitim va kelishuvga erishganliklarini ma'lum qildi. Ushbu shartnomalar

TMMA va asosan Rossiya Federatsiyasi, Germaniya, Litva, Yaponiya va boshqa davlatlardagi bandlik agentliklari o'rtasida tuzilgan. Bu kelishuvlar O'zbekistondan o'sha davlatlarga mehnat migrantlarini yollashga qaratilgan.

Bundan tashqari, TMMA 2023-yilda tashkil etilgan chet elga ishga yuborish dasturlari orqali jami 38,401 kishiga chet elda ish bilan ta'minlashda yordam ko'rsatdi. Ularning ko'pchiligi Rossiya Federatsiyasiga (29,249 kishi), shuningdek, Koreya Respublikasi (4,882 kishi), Buyuk Britaniya (1,929 kishi), Qozog'iston (1,326 kishi) va boshqa mamlakatlarga (1,015 kishi) mehnat faoliyatini olib borishga yuborilgan (TMMA, 2024-yil) [6].

Mehnat migratsiyasi mamlakatdagi migratsiyaning asosiy omili bo'lib qolmoqda, chunki O'zbekiston hukumati xorijda ishlashni xohlovchi O'zbekiston fuqarolarining xavfsiz, muntazam va tartibli mehnat migratsiyasini ta'minlash borasidagi sa'y-harakatlarini davom ettirmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 2024-yil yanvar oyida O'zbekiston Respublikasi Bandlik va kambag'allikni qisqartirish vazirligi huzuridagi Tashqi mehnat migratsiyasi agentligiga (TMMA) 100 ming nafar ishchi va xorijiy tillarni biladigan malakali kasb egalarini tashkillashtirilgan tashqi mehnat migratsiyasi uchun tayyorlash bo'yicha topshiriq bergan edi (Prezident matbuot xizmati, 2024-yil). Shundan so'ng, TMMA 2024-yilda Germaniyada xorijiy ish beruvchilar bilan hamkorlikda 50,000 ta bo'sh ish o'rinlari uchun tanlov o'tkazishini e'lon qildi, jumladan, hamshira, yuk mashinasi haydovchisi, yuk mashinalari va qishloq xo'jaligi texnikasiga texnik xizmat ko'rsatish, mehmonxona boshqaruvi, restoran, ish, turizm, hunarmandchilik, mexatronika, qurilish va boshqa sohalar (TMMA, 2024-yil (a)). 2024-yil mart oyida TMMA 2024-yilda Koreya Respublikasida 37,000 ga yaqin ish o'rinlari uchun tanlov asosida 100,000 ga yaqin kishi jalb etilishini e'lon qildi. Ishga qabul qilingan mehnat migrantlari ishlab chiqarish (22,248 kishi), qishloq xo'jaligi (6,858 kishi), xizmat ko'rsatish sohasi (5,403 kishi) va qurilish (2,898 kishi) sohalarida ish bilan ta'minlanadi (TMMA, 2024-yil(b)) [7].

Mehnat migratsiyasi aholining yangi ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarga ko'nikishining shakli sifatida, ba'zan aholining ayrim qismining farovonligini oshirishning yagona imkoniyati sifatida yuzaga chiqadi. Unga turli kasb, ijtimoiy maqom, jins, yosh va talim darajasiga ega odamlar tortilgan.

Shu bilan bir qatorda Tashqi mehnat migratsiyasi masalalari bo'yicha agentlik mamlakat fuqarolarining xorijda ishga joylashtirish uchun kvotalar ajratish masalalarini hal etadi. Bu to'g'risida tegishli mamlakatlar migratsiya xizmatlari bilan shartnoma va bitimlar tuzadi hamda ularning bajarilishini muvofiqlashtirib boradi.

Tashqi mehnat migratsiyasi agentligi Qoraqalpog'iston Respublikasi Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish vazirligi, viloyatlar va Toshkent shahar Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish bosh boshqarmalari takliflariga muvofiq tashqi mehnat migratsiyasi jarayonlarini tahlil etadi, aholi mehnat migratsiyasini rivojlantirishning uzoq muddatli va o'rta muddatli prognozlarini hisobga olgan holda xorijiy fuqarolarga mamlakat hududida mehnat faoliyatiga tasdiqnomalar beradi. Shuningdek, agentlik Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish hududiy organlari bilan birgalikda xorijga yuborilgan fuqarolar mamlakatga qaytganlaridan keyin ishga joylashtirilishini tashkil etadi. Shu bilan birga, u xorijiy mamlakatlarning mehnat bozorini o'rganadi, chet ellarda mehnat faoliyatini amalga oshirishni xohlovchi fuqarolar to'g'risidagi ma'umotlar bazasini shakllantiradi.

Shunday qilib, fuqarolarning chet ellardagi mehnat faoliyatida ularning huquqiy, ijtimoiy, sog'liqni saqlash masalalari qonuniy ta'minlanishi O'zbekiston Respublikasi Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish vazirligi huzuridagi Tashqi mehnat migratsiyasi agentligi bilan birqatorda mintaqalardagi fuqarolarni chet ellarda ishga joylashtirish bo'yicha xo'jalik hisobidagi byurolar zimmasidadir.

Shuningdek, o'tgan yillar davomida mehnat migratsiyasida feminizatsiyalashuv jarayoni kuzatilib, migrantlarning 47,5 foizini – ayollar tashkil qilmoqda [8]. Ayollar soni oshishi – migrant bolalar sonining oshishini anglatadi. Bunda ayollar kuzatib boruvchi shaxs sifatida emas, tirikchilik vositalarining asosiy topuvchisi sifatida migratsiya qiladilar. Aksariyat holatlarda bu jarayon odam savdosi, majburiy mehnat, shahvoniy ekspluatatsiya, surrogat onalik kabi g'ayriqonuniy faoliyat bilan shug'ullanishlariga olib kelmoqda.

UNICEF tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlarda ota-onalarning migratsiyasi, xususan, bolaning ta'lim olishiga, sog'lig'iga, ovqatlanishigava ijtimoiy holatigi salbiy ta'sir ko'rsatib, tushkunlik (depressiya) holatini keltirib chiqarishi aniqlangan. Uning zimmasiga uy yumushlarining yuklatilishi bolaning erta ulg'ayishiga sabab bo'ladi. Ko'pincha, onalar 6 yoshga to'lmagan bolalarini tashlab, migratsiya qilishmoqda. Bu yillar bolalarning rivojlanishida muhim davr sanaladi. Chunki bu yosh ota-onalar bilan bolalar o'rtasida munosabatlar o'rnatish davri hisoblanadi. Tabiiyki ota-onasi ketgan bolalarning ruhiyatida o'zgarishlar kuzatiladi. Xalqimiz orasida vasiylar qo'lida qolgan farzandlar tarbiyasida tajovuzkorlikning har xil turlari: qoidalarga amal qilmaslik, mushtlashish, kattalarga va tengdoshlarga nisbatan qo'pollik, uydan ketib qolish, odamovi bo'lib qolishlari uchrab turadi. Bolalarning qariyb 37 foizi qarindoshlari qaramog'ida yashaydi. Vasiylar bolalarni tarbiya va nazorat qilishda turli usullardan foydalanishadi: bolalarning 12 foizi imtiyozlardan mahrum qilingan, 3 foizi telba, dangasa va shu kabi so'zlar bilan kamsitilgan, bolalarning 8 foiziga nisbatan qo'pol munosabatda bo'lgani sotsiologik tadqiqotlarda aniqlangan [9]. O'zbekistonda so'nggi yillarda tashqi mehnat migratsiyasi tizimini tartibga solish borasidagi islohotlar O'zbekiston yangi hukumatning asosiy vazifasiga aylandi. Mamlakatimiz rahbari qo'shni davlatlar bilan hamkorlik aloqalarini rivojlantirish jarayonida mehnat migratsiyasiga ham katta e'tibor qaratmoqda. Davlat rahbari bu borada quyidagi fikrlarni bildirib o'tadi: davlat tashrifi chog'ida mehnat migratsiyasi bo'yicha muhim kelishuvga erishdik. Bizning bu boradagi pozitsiyamiz aniq: odam qaerda bo'lsa ham ishlashi, oilasi, bolachaqaqasini boqishi kerak [10].

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, mehnat migratsiyasi demokratik o'zgarishlarga sezilarli ta'sir ko'rsatadi, biroq bu jarayonni ijobiy yo'nalishda rivojlantirish uchun davlat tomonidan migratsiya siyosati va fuqarolik ishtirokini mustahkamlovchi mexanizmlar joriy etilishi zarur. Shu bilan birga, xalqaro hamkorlik va tajriba almashinuvi bu jarayonni yanada samarali qilishga yordam beradi.

Mehnat migratsiyasi rivojlanayotgan davlatlar uchun iqtisodiy jihatdan foyda keltirishi mumkin, lekin u demografik tarkibda muhim o'zgarishlar keltirib chiqaradi. Shuning uchun davlatlar migratsiyani boshqarishning samarali usullarini qo'llab, ijtimoiy va demografik oqibatlarni muvozanatlashga harakat qilishlari lozim.

Adabiyotlar/ Literatura/ References:

1. Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств участников Содружества Независимых Государств от 14.11.2008года.// URL:<http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html#reestr/view/tex-t?doc=2554>
2. Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда Женева: Международное бюро труда, 1991. Т.II.1957–1990. – С.1783.
3. Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда Женева: Международное бюро труда, 1991. Т.I.1919–1956. – С.982
4. Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции. Доклад Генерального секретаря ООН на Семьдесят пятая сессия Генеральной Ассамблеи ООН. //A/75/542 Distr.: General 26 October 2020 https://migrationnetwork.un.org/sites/default/les/docs/russian_0.pdf.
5. Декларация о согласованной миграционной политике государств – участников Содружества Независимых Государств//URL: <http://cis.minsk.by/reestr/ru/doc/2289#text>.
6. Migratsiya vaziyatiga oid hisobot. 2023-yil oktabr-dekabr. O'zbekiston migratsiya bo'yicha xalqaro tashkilot (IOM). Mobillikni kuzatish matritsasi (MTM). B 6,7 https://dtm.iom.int/dtm_download_track/56266?file=1&type=node&id=38711
7. Yanvar-mart 2024-yil migratsiya vaziyatiga oid hisobot. – B.7. <https://uzbekistan.iom.int/sites/g/files/tmzbd12566/files/Publications/ozbekiston-migratsiya-vaziyatiga-oid-hisobot-2024-yil-yanvar-mart.pdf>
8. Murtazayeva R. O'zbekiston – jahon migratsiya jarayonlarining ajralmas qismi. Jamiyat va innovatsiyalar jurnali. Special Issue - 2, №01 (2020). – B.28.

9. YUNICEF tomonidan o'tkazilgan «O'zbekiston sharoitidagi migratsiyaning bolalarga tasiri» tadqiqotining toliq hisoboti (2019) <https://www.unicef.org/uzbekistan/en/reports/study-report-effectsmigration-childrenuzbekistan>

10. Mirziyoyev Sh.M. Millatlararo do'stlik va hamjihatlik – xalqimiz tinchligi va farovonligining hayotbaxsh manbai//Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1- jild. Toshkent: NMIU, 2018. – B.474.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Mo'minov Zokirjon,

Namangan davlat universiteti huzuridagi

TTRPMXQT va MO markazi direktori

Sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

e-mail: zokir_odiliy@mail.ru

ИЖТИМОЙ МОБИЛЛИК ТУРЛАРИ: ВЕРТИКАЛ ВА ГОРИЗОНТАЛ ИЖТИМОЙ МОБИЛЛИК HAQIDA TUSHUNCHA



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Ijtimoiy mobillik sotsiologiyaning muhim masalasidir. "Ijtimoiy mobillik" tushunchasi tarixan yangi tushunchadir va paydo bo'lganiga bir asrdan kamroq vaqt o'tgan bo'lsa-da, sotsiologiya fani tomonidan o'rganib chiqilgan barcha masalalar orasida alohida o'rin tutadi. Ijtimoiy mobillik – ijtimoiy guruh, guruh tuzilishi va insonning kasbiy mobilligi toifasini anglatadi. Ijtimoiy mobillik deganda bir xil ijtimoiy shakl doirasidagi ijtimoiy guruh va qatlamlar tarkibining miqdoriy o'zgarish jarayoni, shuningdek, insoniyatning ishlab chiqarish strukturasi o'zgarishlarni namoyon bo'lishi tushuniladi. Xususan, bu odamlarning to'rtta sinfining harakati va o'zgarishi, odamlarning kasbiy pozitsiyalari, ya'ni bir sinfdan ikkinchisiga o'tish, mobillik va bir professional pozitsiyadan ikkinchisiga o'tish, bir professional sohadan boshqasiga o'tish bilan namoyon bo'ladi. Biz usbu maqolada ijtimoiy mobillik turlari: vertikal va gorizontaal ijtimoiy mobillik haqidagi tushunchani keng yoritish ustidagi tadqiqotlarimiz to'g'risida so'z yuritamiz.

Kalit so'zlar: ijtimoiy, shaxs, rahbar, jamiyat, mobillik, vertikal, gorizontaal, omil, maqom, mavqe, qatlam, oqim.

Муминов Зокиржон,

Директор Центра ПиПКРПССО

при Наманганского государственного университета

доктор философии (PhD) по социологии, доцент

e-mail: zokir_odiliy@mail.ru

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ: ПОНЯТИЕ О ВЕРТИКАЛЬНОЙ И ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

АННОТАЦИЯ

Социальная мобильность является важным вопросом социологии. Понятие социальной мобильности является исторически новым понятием и, хотя с момента его появления прошло менее века, занимает особое место среди всех вопросов, изучаемых социологической наукой. Социальная мобильность обозначает категорию социальной группы, групповой структуры и профессиональной мобильности человека. Под социальной мобильностью подразумевается процесс количественного изменения состава социальных групп и слоев в рамках одной и той

же социальной формы, а также проявление собственных взглядов на производственную структуру человечества. В частности, это проявляется в перемещении и изменении четырех классов людей, профессиональных позиций людей, то есть в переходе из одного класса в другой, в мобильности и переходе с одной профессиональной позиции на другую, из одной профессиональной сферы в другую. В этой статье мы поговорим о наших исследованиях, посвященных широкому освещению концепции типов социальной мобильности: вертикальной и горизонтальной социальной мобильности.

Ключевые слова: социальный, человек, лидер, общество, мобильность, вертикаль, горизонталь, фактор, статус, положение, слой, поток.

Muminov Zokirjon,

Director of the Center for R and ATMTSES
at Namangan State University

Doctor of Philosophy (PhD) in sociology, docent
e-mail: zokir_odiliy@mail.ru

TYPES OF SOCIAL MOBILITY: THE CONCEPT OF VERTICAL AND HORIZONTAL SOCIAL MOBILITY

ABSTRACT

Social mobility is an important issue in sociology. The concept of social mobility is a historically new concept and, although less than a century has passed since its appearance, it occupies a special place among all issues studied by sociological science. Social mobility refers to the category of social group, group structure and professional mobility of a person. Social mobility refers to the process of quantitative changes in the composition of social groups and strata within the same social form, as well as the manifestation of one's own views on the production structure of humanity. In particular, this is manifested in the movement and change of four classes of people, professional positions of people, that is, in the transition from one class to another, in mobility and the transition from one professional position to another, from one professional sphere to another. In this article we will talk about our research on broad coverage of the concept of types of social mobility: vertical and horizontal social mobility.

Key words: social, person, leader, society, mobility, vertical, horizontal, factor, status, position, layer, flow.

KIRISH

Ijtimoiy mobillik tushunchasi boshqa sotsiologik atama – ijtimoiy stratifikatsiya (tabaqalanish) bilan chambarchas bog'liqdir. Ijtimoiy stratifikatsiyani tahlil qilish statistik nuqtai nazardan ijtimoiy guruhlarining differentsiatsiyasi [1], mazmuni, shakli, tuzilishini sifatli tahlil qilishdir. Ijtimoiy mobillikni tahlili jarayon rivojlanishida amalga oshiriladi: miqdoriy ma'lumotlarni hisobga olgan holda ijtimoiy tuzilishning har bir darajasining o'zaro ta'siri, o'sish mexanizmlari, vaqt va makon, yo'nalishi va farqlash tezligi tahlil qilinadi. Ijtimoiy tabaqalanish tajribasi va ijtimoiy mobillik tadqiqotlari o'zaro bog'liq va bir-birini doimo to'ldirib turadi.

Hozirgida ijtimoiy mobillik ob'ekti bo'lgan tadqiqotlar asosan miqdoriy bo'lib, statistik tahlil usullarini qo'llash masala yechimini murakkablashtirdi. Mobillikni tadqiq qilishda ikkita an'anaga amal qilinadi:

-birinchisi bir xil guruh tuzilishi doirasida mobillikni o'rganish;

-ikkinchisi ijtimoiy ierarxiyaning o'zgarishi, ya'ni iqtisodiy yoki ijtimoiy maqom.

Zamonaviy ijtimoiy mobillikni o'rganishda bu ikki farq unchalik aniq emas va ijtimoiy munosabatlardagi o'zgarishlar odatda alohida kasblardagi o'zgarishlar bilan o'zaro o'rin almashadi.

ASOSIY QISM

Individual shaxsning ijtimoiy mavqeining boshlang'ich nuqtasi shaxsning boshlang'ich pozitsiyasi sifatida belgilansa va yakuniy nuqta shaxsning hozirgi mavqei sifatida aniqlansa, unda

ushbu tadqiqotning asosiy masalasi hozirgi ijtimoiy mavqeiga faktor(manba)larning [2] ta'siri natijasidir. Olingan manbalarning ta'sir darajasi ijtimoiy tuzilmaning ochiqlik darajasini namoyon etadi hamda bu tadqiqotlarni avlodlararo mobillik tadqiqotlari deb atash ham mumkin.

Shaxsiy ijtimoiy mavqeining boshlang'ich nuqtasi uning ijtimoiy kelib chiqishi, yakuniy nuqtasi esa shaxsning hozirgi mavqei sifatida belgilansa, bu tadqiqot otaning ijtimoiy mavqei va bolaning ijtimoiy mavqei o'rtasidagi munosabatlarga bog'liq bo'ladi [3]. Ushbu turdagi tadqiqotlar avlodlararo mobillik deb atalib, bu jamiyatning mobillik darajasini aks ettiradi. Mobillik darajasi qanchalik yuqori bo'lsa, ijtimoiy tuzilma shunchalik ochiq bo'ladi va mobillik darajasi qanchalik past bo'lsa, ijtimoiy tuzilma shu darajada berk bo'ladi. Biroq, hech bir jamiyat hech qachon mutlaqo ochiq yoki mutlaqo yopiq bo'lmaydi.

Ijtimoiy mobillik tajribalarining bosqichma-bosqich rivojlanishi bilan tadqiqotchilar turli mamlakatlarda ijtimoiy mobillik modellari va tendentsiyalarini umumiy kontseptual asos bilan solishtirishga urinib, o'zaro birlikda muammolarni o'rgana boshladilar. Ijtimoiy mobillik muammolarini taqqoslashning asosiy muammosi-bu turli mamlakatlardagi ijtimoiy mobillik modellari bir xilmi yoki farqlimi degan savolga javob topishdir. Statistik usullarning rivojlanishi tufayli qiyosiy ijtimoiy mobillikni o'rganish qisqarib bordi. Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda, ijtimoiy mobillik sohasidagi turli tadqiqotlarning asosiy masalalari 1-jadvalda keltirdik.

1-jadval.

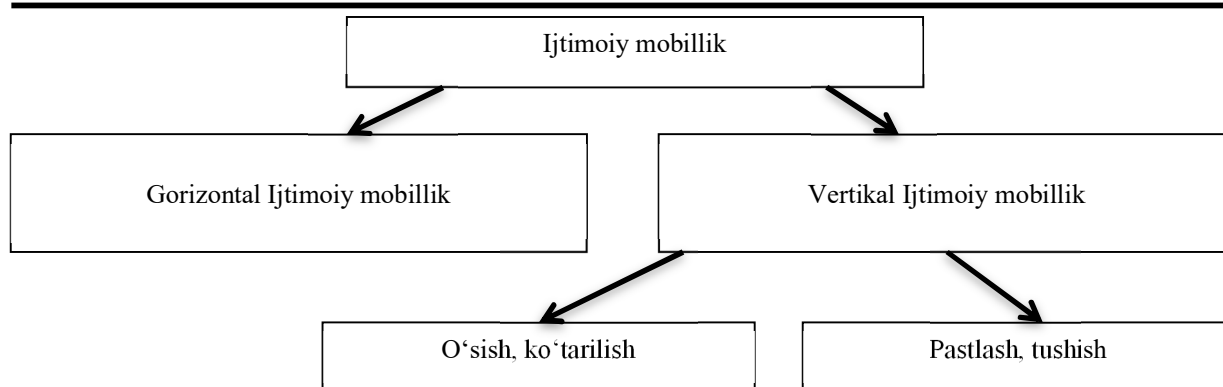
Ijtimoiy mobillikning asosiy muammolari [4]

Mobillik turlari	Tadqiqotning asosiy muammosi
Avlod ichidagi mobillik	Omil(faktor)lar shaxsiy ijtimoiy mavqega ega bo'lishga, belgilangan omillar va olingan omillar o'rtasidagi bog'liqlikka ta'sir qiladi.
Avlodlararo mobillik	Otaning ijtimoiy mavqei ta'sir effekti, ijtimoiy tuzilmaning ochiqlik darajasini belgilaydi.
Qiyosiy ijtimoiy mobillik	Sanoat ishlab chiqarishining ustunligi bilan rivojlanishning ijtimoiy mobillik modellariga ta'siri, siyosiy tuzimlar va ijtimoiy mobillik munosabatlarida o'zaro bog'liqlikni namoyon etadi.

Ijtimoiy mobillik-bu jamiyat a'zolari bir ijtimoiy maqomdan ikkinchisiga o'tadigan hodisa. Masalan, jamiyatning ijtimoiy qatlamlari tarkibida o'tish yo'nalishi shaxs past ijtimoiy maqomdan yuqori ijtimoiy maqomga o'tganda yuqoriga ko'tarilishi mumkin, ammo shu bilan birga teskarisi bo'lishi ham mumkin, ya'ni – yuqori ijtimoiy maqomdan pastroqqa. Jamiyatning ayrim a'zolari bir kasbdan ikkinchi kasbga o'tadi, lekin ularning daromadi, obro'si va ijtimoiy mavqei mohiyatan o'zgarmaydi (masalan, universitet o'qituvchisi ilmiy xodim sifatida ilmiy bo'limga o'tkaziladi). Shu munosabat bilan biz ijtimoiy oqimning yo'nalishi bilan belgilanadigan turli xil mobillik turlari mavjud degan xulosaga kelishimiz mumkin. Ularning barchasi quyidagi rasmda keltirilgan [5] (1-chizma).

Rasmda ijtimoiy mobillikning ikki turi ko'rsatilgan bo'lib, ular-gorizontaal va vertikal turga ajraladi. Vertikal ijtimoiy mobillik-bu shaxsning ijtimoiy mavqeining o'zgarishi, uning mavqeini oshishi yoki pasayishi bilan birga hosil bo'ladi. Shaxsning maqomi yuqoriga yoki pastga, vertikal mobillik ikkita kichik turni o'z ichiga oladi. Kishining yuqori sinf mavqeiga o'tishi ko'tarilgan ijtimoiy mobillik deb ataladi. Misol uchun yosh ayol oz maoshli kotiba lavozimida ish boshlagan va keyin uning iqtidoriga tashkilot rahbari lavozimini erishgan holatni ko'rish mumkin. Biror kishining yuqori darajadan past ijtimoiy maqomga o'tishi - bu ijtimoiy mobillikning pasayishi. Masalan, keyinchalik oddiy xodim bo'lishga majbur bo'lgan yirik korxona direktorining bankrot bolishi.

Bandlik tizimi jamiyat a'zolari uchun ma'lum bir ijtimoiy kasbiy maqomga ega bo'lish uchun lozim bo'lgan shartlar, usullar va tartiblarni belgilab beradi. Ijtimoiy mobillikning ma'lum bir modelida jamiyat a'zosi yetarli ijtimoiy mavqega ega bo'lishi mumkinmi degan savol tug'uladi. Bunda uning mavqei jamiyat tomonidan taqdim etilgan bandlik imkoniyatlari va jamiyat a'zolarining shaxsiy fazilatlariga bog'liq bo'ladi.



1-chizma. Ijtimoiy mobillik turlari tasnifi

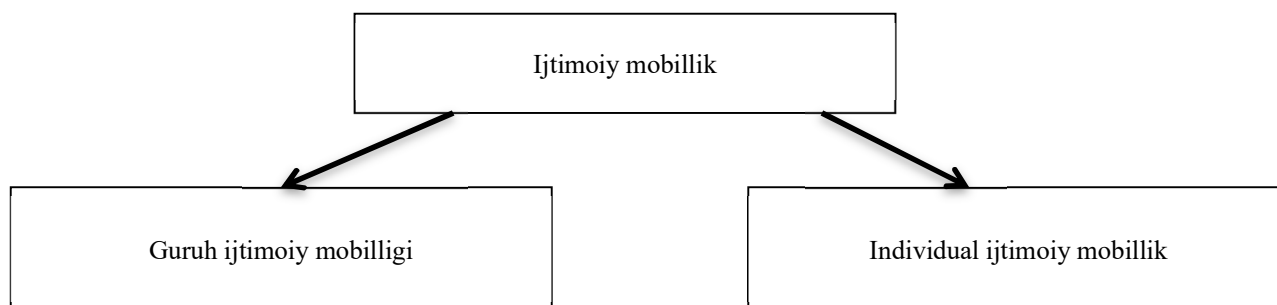
Pastga siljish (vertikal ijtimoiy mobillik) jamiyat a'zolarining ijtimoiy mavqeining pasayishini anglatadi, ammo bu harakat hali ham bugungi kunda ham mavjuddir. Birinchidan, jamiyat a'zolarining ijtimoiy mavqeining pasayishi ijtimoiy sabablarga bog'liq bo'lib, ular orasidan hududlardagi ishsizlikni ajratib ko'rsatish mumkin. Ikkinchidan, ijtimoiy maqomning pasayishi normal kasbiy maqomning bekor qilinishi (pensiya va boshqalar) tufayli yuzaga keladi. Jamiyat a'zolarining ijtimoiy mavqeining pasayishi, shuningdek, ma'muriy yoki sud jazosi kabi jamiyat a'zosiga nisbatan jazo choralari sababli vujudga keladi.

Ijtimoiy mobillikning yana bir turi gorizontal mobillikdir. Ushbu turdagi mobillik - shaxsning ijtimoiy mavqeining o'zgarishi tushunilib, vertikal mobillikda bo'lgani kabi uning maqomining oshishi yoki pasayishiga olib kelmaydi. Misol uchun, gorizontal ijtimoiy mobillik, shaxs o'z kasbini mavqei darajasi bilan bir xil darajadagi kasbga o'zgartirganda kuzatish mumkin bo'ladi.

Gorizontal mobillik-bu bir xil darajadagi ijtimoiy mavqega ega bo'lgan jamiyat a'zolari oqimidir. U vertikal oqimdan tubdan farq qilib, ijtimoiy maqomning ierarxik tuzilishi bilan bog'liqmas. Gorizontal ijtimoiy mobillik shaxslarning ijtimoiy mavqeiga ma'lum darajada ta'sir qilib, u ijtimoiy tuzilishdagi o'zgarishlarga yetarli ta'sir etadi.

Gorizontal mobillikka ta'sir etuvchi eng muhim ijtimoiy omil bu ishlab chiqarishning rivojlanishi natijasida kasbiy tuzilmaning o'zgarishidir. Gorizontal mobillikning bir turi geografik mobillik hisoblanadi. Bu shaxs yoki guruhning holatini o'zgarishni emas, balki avvalgi maqomini saqlab qolgan holda bir joydan ikkinchi joyga o'tishnidir. Bunga xalqaro va mintaqalararo turizm, shahardan qishloqqa va orqaga ko'chish, bir korxonadan ikkinchisiga o'tish misol bo'la oladi.

Agar joy o'zgarishiga holat o'zgarishi qo'shilsa, unda geografik mobillik o'z- o'zidan migratsiyaga aylanadi. Agar qishloq aholisi shaharga qarindoshlarini ziyorat qilish uchun kelsa, bu geografik mobillikdir. Agar u shaharga doimiy yashash uchun ko'chib kelsa va bu erda ishlasa, demak bu migratsiyadir hamda u o'z navbatida kasbini o'zgartirgan bo'ladi. Ijtimoiy mobillik ob'ekti kim ekanligiga qarab ijtimoiy mobillikning bo'linishi vujudga keladi, ya'ni individual shaxs yoki odamlar guruhlariga bo'linadi [6]. Shu munosabat bilan 2-chizmada keltirilgan ijtimoiy mobillikning quyidagi turlari ajratish mumkin.



2-chizma. Ijtimoiy mobillik turlarini mobillik obyekti bo'yicha tasniflash

Shunday qilib, ijtimoiy mobillik ikki turga bo'linadi – guruh va individual. Individual ijtimoiy mobillik shaxslarning bir jamoadan boshqasiga o'tishi bilan bog'liqdir. Individual ijtimoiy mobillik kanallari armiya, masjid, maktab, siyosiy va professional tashkilotlar, qadriyatlarni ishlab chiqaradigan va tarqatadigan institutlar, oila va nikohdan iborat. Ijtimoiy mobillik namunasi sifatida shuni ta'kidlash lozimki, Boburning Hindistonni egallashi tan olingan yuqori mavqega ega bo'lmagan Boburiylarning yuksalishiga olib keldi. Braxmanlar uzoq va qattiq kurash natijasida eng yuqori avlodga aylandilar. Qadimgi Yunonistonda Konstitutsiya qabul qilingandan so'ng, o'z-o'zidan odamlar qullikdan ozod bo'ldilar. Natijada ularning ijtimoiy mavqei ko'tarildi va sobiq quldorlarning maqomi pastladi.

Ijtimoiy mobillikning ijtimoiy tuzilishiga ta'sir qiluvchi omillar mavjud [7], ular ijtimoiy tabaqalanish sistemasi, ijtimoiy uzluksizlik qoidalari, jamiyatning tabaqalanishidan iborat [8].

Jamiyat har doim ma'lum bir ijtimoiy maqom ierarxiyasiga muvofiq shakllanadi. Turli darajadagi ijtimoiy mavqega ega bo'lgan jamiyat a'zolari turli xil vakolatlar, obro'-e'tibor va boshqa ijtimoiy manbalardan foydalanadilar. Yashash sharoitidagi farqlar tufayli barcha darajadagi a'zolarining sevimli mashg'ulotlari va turmush tarzi bir-biriga doim mos kelavermaydi. Ushbu ijtimoiy tabaqalanish tizimi o'z navbatida jamiyat a'zolarining ijtimoiy mobilligiga ta'sir ko'rsatadi [9].

Agar ijtimoiy guruhlar o'rtasidagi chegaralar qat'iy qo'yilgan bo'lsa hamda ijtimoiy tuzilma yopiq bo'lsa, jamiyat a'zolarining ijtimoiy mobilligi bir xil ijtimoiy ierarxiya bilan kifoyalanadi, masalan, qadimgi Xitoyda irsiy tizim va Hindistondagi nasl tizimi. Aksincha, agar jamiyat majburiy ierarxik chegaralarga ega bo'lmasa va ijtimoiy tuzilma nisbatan ochiq bo'lsa, unda zamonaviy sanoat jamiyatlarida bo'lganidek, jamiyatning ko'p sonli a'zolari turli xil ijtimoiy vaziyatlar o'rtasida mobilligini namoyon qiladi.

Ijtimoiy uzluksizlik prinsipi jamiyat a'zolari mavqeini belgilaydigan ijtimoiy me'yorlardir [10]. Jamiyatdagi har qanday bo'sh o'rin uning a'zosi tomonidan to'ldirilishi lozim. Bo'sh ish o'rinlarini to'ldirish muayyan talab va me'yorlarga amal qilib, u ustuvorligi jozibadorligi va o'z-o'zini ta'minlashi bilan ajralib turadi. Agar jamiyat ustuvor shartlarga ko'proq rioya qilsa, demak unda irsiy prinsip mavjud bo'ladi. Agar u o'zini o'zi ta'minlashga e'tibor bersa u holda mustaqil boshqarish printsipligiga aylanadi. Albatta, irsiyat yoki mustaqil boshqarish tamoyilini batamom amalga oshiradigan jamiyatlar juda oz bo'lib, ikkala tamoyil ham nisbatan teng darajada faoliyat yuritadigan jamiyatlar mavjud. Jamiyat a'zolari uchun o'zini-o'zi rag'batlantirish prinsipi - ijtimoiy mobillik uchun teng imkoniyatlarni ochib berishi mumkin.

Jamiyatlarning tabaqalanishi va tashkilotlarning tabaqalanishi ham ijtimoiy mobillikka ta'sir o'tkazadi [11]. Bunga-ijtimoiy urbanizatsiya misol bo'la oladi. Albatta, bunda jamiyatni tabaqalanishi va tashkiliy tabaqalanishning ta'siri bu bilan chegaralanmaydi. Masalan, Xitoyning qirg'oqbo'yi hududlarida iqtisodiy rivojlanishning nisbatan yuqori darajasi tufayli bu hududlarga yaqin mamlakatlardan ko'plab migrantlar harakatini kuzatish mumkin. Bundan, nisbatan yomon yashash sharoitlari hamda nisbatan past ijtimoiy mavqega ega bo'lgan jamiyat a'zolarini yaxshi jamoalar va tashkilotlarga kirishini kuzatiladi.

Tabiatdan iqtisodiy, tabiiy hamda ijtimoiy omillarga qo'shimcha ravishda, muqobil omillar ham ijtimoiy mobillikka o'z ta'sirini o'tkazadi. Ulardan biri ta'lim tizimining tuzilishi va qadriyatlari alohida ahamiyatga egadir [12].

Ta'lim tizimini ta'siri jamiyatda ijtimoiy mobillikni rivojlanishi uchun tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Sotsiolog Vo Miller va boshqalar ijtimoiy mobillikni o'rganish maqsadida hududiy tadqiqotlarini amalga oshirdilar va ta'limni rivojlanish darajasi jamiyat a'zolarining mobilligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etishini aniqladilar. Xozirgi sanoatlashgan jamiyatda uni a'zolarining ta'lim darajasi sezilarli darajada yaxshilandi va xodimlar soni sezilarli darajada oshdi [13].

Ijtimoiy mobillikdagi qadriyatlarning roli asosan jamiyat a'zolarini ehtiyojlari va qarashlarida aks etadi. Turli xil qadriyatlar jamiyat a'zolarini turli xil ijtimoiy maqsadlarga erishishga yo'naltiradi va jamiyat a'zolarining xatti-harakatlari va ish natijalarini baholashga yo'naltiradi [14].

Shunday qilib, ijtimoiy mobillikka ta'sir etuvchi asosiy omillar o'rganildi. Ushbu omillarning barchasini to'rt guruhga bo'lish mumkin:

- iqtisodiy;
- tabiiy;
- ijtimoiy va boshqalar, shu jumladan ta'lim va jamiyat qadriyatlari.

Yuqoridagi omillarning ta'siri jamiyat 'zolarining bir ijtimoiy sinfdan ikkinchisiga o'tishiga olib keladi, bu esa jamiyatning ijtimoiy mobilligining paydo bo'lishiga olib keladi [15].

Ijtimoiy mobillik sotsiologiyaning asosiy tushunchalaridan biri bo'lib, boshqa muhim tushuncha – ijtimoiy tabaqalanish bilan chambarchas bog'liqdir. Ijtimoiy mobillikning mohiyati jamiyatdagi individual yoki shaxslar guruhining – bir ijtimoiy qatlamdan boshqasiga o'tishi bilan bog'liqdir. Ijtimoiy mobillik fenomeni o'tgan asrning 20-yillarida paydo bo'lgan, ammo u 50-60-yillarda sotsiologiya fanida alohida rivojlangan va mustaqillikka erishgan.

XULOSA

Ijtimoiy mobillik sotsiologiyaning asosiy tushunchalaridan biri bo'lib, boshqa bir xil darajada muhim tushuncha – ijtimoiy tabaqalanish bilan chambarchas bog'liqdir. Ijtimoiy mobillikning mohiyati shundan iboratki, u jamiyatdagi individual shaxs yoki shaxslar guruhining – bir ijtimoiy qatlamdan boshqasiga o'tishidir. Ijtimoiy mobillik fenomeni o'tgan asrning 20-yillarida paydo bo'lgan, ammo u 50-60-yillarda sotsiologiya fanida alohida rivojlanish va mustaqillikka erishgan.

Hozirgi vaqtda ijtimoiy mobillikning quyidagi asosiy turlari mavjud:

- individual va guruhlar;
- vertikal va gorizontaal;
- avlodlararo va irsiy;
- tarkibiy va tashkiliy.

Ijtimoiy mobillikning har bir turi o'ziga xos xususiyatlar va ularga ta'sir etuvchi omillar bilan tavsiflanadi.

Ijtimoiy mobillik omillari orasida iqtisodiy, tabiiy, ijtimoiy va boshqalarni, shu jumladan jamiyatning ta'limi va qadriyatlarini ta'kidlash mumkin. Ushbu omillarning ta'siri jamiyat a'zolarining bir ijtimoiy sinfdan ikkinchisiga o'tishiga olib keladi hamda jamiyatning ijtimoiy mobilligining paydo bo'lishiga asos bo'ladi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Differentsiatsiya (frans. differentiation, lot. differentia — farqlanish, farq), ixtisoslashish – dastlab bir xil elementlardan iborat bo'lgan sistemaning sifat jihatidan farq qiladigan bir qancha qismlarga ajralib ketishi.
2. Faktor (lat. faktor “qilish, ishlab chiqarish”) - har qanday jarayonning sababi, manbasi, omili, harakatlantiruvchi kuchi, uning xarakterini yoki individual xususiyatlarini belgilaydi.
3. Bekmurodov M., Sodirjonov M. Human capital is made in the family. Economics, Education, 2020. <https://www.semanticscholar.org/author/Bekmurodov-Mansur-Bobomurodovich/1659034544>.
4. Bekmuradov M., Abdullayev A. International Journal of Advanced Science and Technology. – 2020. V No. 7, p. 2074.
5. Ван Фуцин. Обзор западных исследований социальной мобильности // Ланчжоуский академический журнал. 2008. №8. – С.203-205.
6. Ли Цзян. Исследование социальной мобильности нового поколения трудящихся-мигрантов // Сельская экономика и технологии. 2018. №29 (14). – С. 184-186.
7. Социология. Автор: Шестак О.И., https://abc.vvsu.ru/books/u_sotsiology/page0009.asp.
8. Zokirjon Muminov. Ijtimoiy mobillik omilini tadqiq etishning metodologik jihatlari. Ижтимоий тадқиқотлар журналі. №1-maxsus son / 2024. 51-57b. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10800128>.

9. Хуан Цзянсин. Социальная мобильность: содержание, влияющие факторы и меры // Журнал Путянского университета. 2008. №15 (6). – С.25-27.
10. Шжан Лэй. О факторах, влияющих на социальную стратификацию и социальную мобильность // Экономика знаний. 2018. №10.
11. Madaminov B. O'zbek xalqi milliy qahramonlarining vatanparvarligini ahloqiy mohiyatini o'rganish //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 479-486.
12. Vaxodir M. The place and role of family physical education in governmental politics of uzbekistan //Thematics Journal of Sociology. – 2020. – Т. 4. – №. 12.
13. Ли Шжичэн. О роли образования как фактора социальной мобильности в Китае // Социальные науки: полный текст. 2016. №11. – С. 298.
14. Шэн Лян. Анализ образования как фактора социальной мобильности // Вестник университета Внутренней Монголии (Серия образование). 2009. №22 (3). – С. 47-50.
15. Шжан Лэй. О факторах, влияющих на социальную стратификацию и социальную мобильность // Экономика знаний. 2018. №10.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Узакова Зарина,

заместитель директора

Филиал НИЯУ МИФИ в г.Ташкенте,

доктор философии (PhD), доцент

e-mail: uzf-dba@mail.ru

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

АННОТАЦИЯ

В статье социальный капитал рассматривается через призму дошкольного образования, который является значимым показателем в формировании человеческого капитала начиная с раннего возраста в особенности для детей с инвалидностью. На основе анализа действующих услуг по уходу за детьми дошкольного возраста предоставляемые, как государственным, так и частным секторами, позволяет сделать вывод, что определенная часть детей с инвалидностью остается исключенной из системы образования в виду недостаточным развитием различных моделей услуг и ростом рождаемости детей с инвалидностью в отдельных регионах республики, актуальным остается вопрос социального сиротства.

Ключевые слова: поставщик, услуги по уходу за детьми, дошкольное образование, дети с инвалидностью, негосударственные дошкольные образовательные организации, центры раннего развития.

Узакова Зарина,

Тошкент шаҳридаги “ММФИ” миллий

тадқиқот ядро университети

филиалининг директор ўринбосари

фалсафа доктори (PhD), доцент

e-mail: uzf-dba@mail.ru

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ШАКЛЛАНИШ БОСҚИЧИ СИФАТИДА НОГИРОНЛИГИ БОР БОЛАЛАРНИ ИЖТИМОЙ КАПИТАЛИ

АННОТАЦИЯ

Мақолада ижтимоий капитал мактабгача таълим призмаси орқали кўриб чиқилади, бу инсон капитални ёшлигидан шакллантиришнинг муҳим жиҳати ҳисобланади, айниқса ногиронлиги бор болалар учун шакллантиришда муҳим кўрсаткичдир. Ҳам давлат, ҳам хусусий сектор томонидан тақдим этилаётган мавжуд мактабгача ёшдаги болаларни парвариш қилиш хизматлари таҳлил қилинган, ногиронлиги бор болаларни маълум бир қисми турли хил хизмат кўрсатиш моделларининг етарли даражада ривожланмаганлиги ва республиканинг айрим ҳудудларида ногиронлиги бор болалар туғилишининг кўпайиши туфайли таълим

тизимидан четлатилган деган хулосага келишимизга имкон берди, ижтимоий етимлик масаласи долзарблигича қолмоқда.

Калит сўзлар: провайдер, болаларни парвариш қилиш хизматлари, мактабгача таълим, ногирон болалар, нодавлат мактабгача таълим ташкилотлари, ерта ривожланиш марказлари.

Uzakova Zarina,
Tashkent branch of NRNU MEPhI
Deputy director
doctor of philosophy (PhD), dotsent
e-mail: uzf-dba@mail.ru

PRESCHOOL EDUCATION AS A STAGE IN THE FORMATION OF THE SOCIAL CAPITAL OF CHILDREN WITH DISABILITIES

ABSTRACT

In the article, social capital is considered through the prism of preschool education, which is a significant indicator in the formation of human capital from an early age, especially for children with a disability. Based on the analysis of existing preschool child care services provided by both the public and private sectors, it can be concluded that a certain part of children with disabilities remains excluded from the education system due to the insufficient development of various service models and an increase in the birth rate of children with disabilities in certain regions of the republic, the issue of social orphanhood remains relevant.

Keywords: provider, child care services, preschool education, children with disabilities, non-governmental preschool educational organizations, early development centers.

ВВЕДЕНИЕ

К дошкольному образованию относятся услуги, оказываемые в детских садах, яслях, дошкольных учреждениях, центрах по уходу за детьми и в других подобных учреждениях[1]. Дошкольное образование-это нечто большее, чем дошкольная подготовка, поскольку оно само по себе является полноценным образованием, цель которого заключается не только в том, чтобы подготовить детей к школе, но и к жизни, подобно тому, как этому способствуют остальные элементы образовательной системы.

Дошкольное образование как одна из первых ступеней системы образования является фундаментом для социализации ребенка в общество и формирования и развития человеческого капитала. Системы дошкольного, школьного, высшего и средне-специального образования, научных и культурных учреждений – это четыре взаимосвязанных звена будущего Ренессанса. Воспитателей детских садов, школьных учителей, профессоров и преподавателей, научную и творческую интеллигенцию мы считаем четырьмя важнейшими опорами в формировании эпохи нового Возрождения, - отметил Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев[2]. Формирование человеческого капитала начинается с рождения человека и продолжается в течение всей жизни и первая жизненная фаза берет начало в дошкольном возрасте и первое сообщество, в которое человек включается - это семья. И если человеческий капитал родителей высокий, то помогает ребенку познать окружающую среду, способствует процессу обучения, соответственно социальный капитал ребенка в последующем расширяется и позволяет в более взрослом возрасте устанавливать хорошие социальные связи.

Американский социолог Роналд Берт считал, социальный капитал является контекстуальным дополнением человеческого капитала и метафора социального капитала заключается в том, что люди, которые добиваются лучших результатов, каким-то образом имеют лучшие связи[3]. Крупнейший японский предприниматель, основатель и бывший президент фирмы «Сони», президент японской ассоциации раннего развития детей, М. Ибука пишет, что исследования физиологии мозга, с одной стороны, и детской психологии, с другой,

показали, что ключ к развитию умственных способностей ребенка – это его личный опыт познания в первые три года жизни, то есть в период развития мозговых клеток. Ни один ребенок не рождается гением, и ни один – дураком. Все зависит от стимуляции и степени развития головного мозга в решающие годы жизни ребенка. Это годы с рождения до трехлетнего возраста. В детском саду воспитывать уже поздно[4].

В период дошкольного возраста идет формирование костно-мышечной системы, биохимических механизмов, всех подсистем организма как основы здоровья и силы. В этом возрасте ребенок осваивает основы культуры и норм общения - язык, речь, основные жизненные принципы поведения и общения. В этот же период формируются чувственный мир, психомоторные реакции и устойчивость нервной системы[5].

На сегодняшний день Республика Узбекистан прилагает значительные усилия для расширения доступа к дошкольному образованию для детей от 3 до 6 лет в рамках более широких образовательных реформ. Следует отметить, что за последние пять лет количество дошкольных образовательных организаций увеличено с 5211 до 29420. Государство оказывает содействие воспитанию детей через сеть яслей и детских садов. Существуют государственные и коммерческие учреждения воспитательных услуг.

По состоянию на июль 2023 года открыто 6 598 государственных, 833 частных, 1 313 негосударственных ДОО на основе ГЧП и 20676 семейных негосударственных дошкольных образовательных организаций. Охват дошкольным образованием детей 3-7 лет достиг 74%, охват дошкольной подготовкой шестилеток - 93%. Также в результате строительства 438 новых государственных дошкольных образовательных организаций создано 60 335, реконструкции 2064 дошкольных образовательных организаций создано 13 980 новых мест. В рамках проекта «Аклвой» в 142 махаллях республики, где отсутствуют дошкольные образовательные организации, сформировано 387 мобильных групп, охвативших около 7 тысяч детей[6].

Однако расширение услуг дошкольного образования сталкивается с серьезными проблемами, включая их доступность для детей с инвалидностью. Существует неравенство в доступности услуг дошкольного образования между городскими и сельскими районами, при этом сельские районы часто имеют ограниченный доступ. Так «охват детей с инвалидностью детского сада и школьного возраста образованием является самым низким в Кашкадарьинской, Самаркандской, Сурхандарьинской, Ташкентской областях». В республике 16,5 тыс. таких детей не ходят в школу, 17,5 тыс. - в детский сад, еще 11 тыс. детей учатся в специальных школах-интернатах вдали от родителей[7].

Спрос на услуги по уходу за детьми превышает предложение во многих регионах, что приводит к длинным спискам ожидания в государственных детских садах. Кроме того, качество услуг значительно различается у разных поставщиков. Государственные детские сады часто сталкиваются с проблемами, связанными с финансированием, инфраструктурой и кадровым обеспечением. Существует необходимость в стандартизированном обучении и профессиональном развитии для работников дошкольного образования, чтобы обеспечить постоянное качество ухода и образования.

МЕТОДОЛОГИЯ.

В статье автор опирается на научные исследования американского социолога Роналда Берта о взаимосвязи социального и человеческого капитала, концепции Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева[8] о развитии человеческого капитала являющийся одним из семи приоритетов Стратегии развития Узбекистана. Целью исследования является анализ уровня предоставления дошкольного образования для детей с инвалидностью и изучение действующих моделей и поставщиков услуг по уходу за детьми в Республике Узбекистан.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

На сегодняшний день проблема социального сиротства для детей с инвалидностью является актуальной для нашей республики, так как согласно данным Агентством статистики при Президенте Республики Узбекистан детей с инвалидностью по состоянию на 2023 год составляет 161 901 тысяч человек (табл.1) и составляет 17 % от общего

количества лиц с инвалидностью. Самая большая численность детей с инвалидностью зафиксирована в Самаркандской, Кашкадарьинской, Сурхандарьинской и Ферганской областях [9]. Основная часть детей или не посещает дошкольные образовательные учреждения или оставлены родителями в специализированных учреждениях интернатного типа.

Таблица 1

Распределение лиц с инвалидностью по регионам в 2023 г.

человек

	Численность лиц с инвалидностью, всего	в том числе:			
		Дети с инвалидностью	1 группа	2 группа	3 группа
Республика Узбекистан	941946	161 901	87314	631518	61213
Республика Каракалпакстан	65110	10 426	7073	45909	1702
<i>области:</i>					
Андижанская область	80624	14 965	7544	51212	6903
Бухарская область	54713	6 041	4509	41161	3002
Джизакская область	39889	8 515	3478	25718	2178
Кашкадарьинская область	95284	19 359	7921	63203	4801
Навоийская область	42936	6 654	4121	30151	2010
Наманганская область	75562	12 272	5925	51809	5556
Самаркандская область	101632	19 779	11400	63809	6644
Сурхандарьинская область	76833	14 048	7355	51141	4289
Сырдарьинская область	33719	5 888	2228	24600	1003
Ташкентская область	68801	10 582	6148	44830	7241
Ферганская область	88645	14 821	8111	58341	7372
Хорезмская область	55656	9 735	6499	37302	2120
город Ташкент	62542	8 816	5002	42332	6392

Основная цель ухода за детьми - обеспечить безопасность детей, пока родители работают. Качественный уход за детьми должен быть стимулирующим и увлекательным, а также предоставлять детям возможности для игрового обучения и развития физических, когнитивных и социально-эмоциональных навыков.

Типы условий: уход за детьми может осуществляться в различных условиях и в разных странах называется по-разному. Типы ухода за детьми, как правило, делятся на три категории: уход на дому, уход в центре и семейные и другие неформальные договоренности.

Домашний уход: в широком смысле домашний уход делится на два типа:

- уход, осуществляемый кем-то в доме ребенка, кого иногда называют няней или помощницей по хозяйству;
- уход за группой детей в доме опекуна.

Централизованный уход: центры, предоставляющие уход за маленькими детьми, обычно называются дневными яслями, детскими садами. Дошкольные учреждения и детские сады также могут выполнять такую функцию ухода за детьми и будут учитываться, если они специально спроектированы с учетом потребностей работающих родителей. Этот тип предоставления услуг может предоставляться различными субъектами (включая правительство, сообщества, родительские кооперативы, работодателей, неправительственные организации (НПО) и религиозные организации) и осуществляться с помощью различных моделей, включая мобильные ясли и использование пространств на неформальных рабочих местах.

Семейные и другие неформальные договоренности: это договоренности, которые возлагают ответственность за уход на члена семьи. Этот тип ухода может быть или не быть вознагражденным.

В ходе исследования определены Агентства предоставляющие услуги нянь с 1 года до 7 лет в городе Ташкенте: Агентство «Family Service», Няня-центр «Happy kids», Кадровое агентство «Baby sitter», Агентство «NYANYA.UZ», Single Family Service, ООО «Meri Poppins». Все агентства отвечают, что готовы представить специалиста по уходу с ребенком с инвалидностью на основе договора о сотрудничестве и при определенной оплате труда, которая завышена и не подъемна для средней статистической семьи.

Частный сектор представляет услуги по уходу за детьми от 6 месяцев до 7 лет, это центры ранней подготовки, частные детские сады имеющие группы дневного ухода за ребенком и принимают детей с 1 года до 7 лет. Центры раннего развития детей и частные детские сады ясельные группы предлагают пробные занятия, с участием родителей услуги которых начинаются от 600 тысяч сум и выше.

Следует отметить, что в республике внедрены принципы инклюзивного образования и новые формы поддержки детей с инвалидностью, в том числе государственная многопрофильная специализированная дошкольная организация с реабилитационным центром «Имкон» в городах Нукус, Карши и Кибрайском районе. Учитывая большую потребность, запись в реабилитационный центр Имкон осуществляется за два месяца вперед.

В Касансайском районе Наманганской области и Тайлакском районе Самаркандской области, в 2021 году Министерством дошкольного и школьного образования при поддержке Всемирного банка созданы Центры раннего развития, которые обеспечивают дошкольное образование для 4200 детей из бедных семей и с инвалидностью. Центр работает по трем направлениям:

- первая модель посещения на дому, при которой 20 педагогов выезжают в дома детей, проживающих в отдаленных горных районах, и проводят обучение на месте;
- вторая модель – игровые группы, когда занятия проводятся в самом центре;
- третья модель касается детей, нуждающихся в инклюзивном образовании.

Также Всемирный банк утвердил льготный кредит в размере 100 млн долл. для реализации проекта «Инновационная система социальной защиты для интеграции уязвимых групп населения» (INSON) в Узбекистане. Цель проекта – улучшить доступ и качество социальных услуг для людей из уязвимых групп населения. Проект окажет содействие в развитии правовых и институциональных основ сектора «экономики ухода» в Узбекистане. Он также будет способствовать улучшению доступа к востребованным социальным услугам, которые все еще остаются недоступными для тысяч людей, включая пожилых граждан, людей с инвалидностью, лиц, пострадавших от насилия в семье, а также социально уязвимых детей» [10].

Следует отметить общественную организацию «Белый парус», осуществляющий свою деятельность в соответствии с проектом, финансируемым клиникой Международной индийско-узбекской клиники «Eurosun Healthcare». Цель которой поддержка детей дошкольного возраста с задержками в развитии, помочь им адаптироваться в обществе и оказать медицинскую помощь на безвозмездной основе, предпочтение отдается детям с инвалидностью.

На сегодняшний день в республике действуют и частные инклюзивные детский сады, стоимость которых начинается от 5 миллионов и выше и коррекционные центры в рамках сети данных детских садов.

В Республике Узбекистан наряду с частным сектором государством в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №46 от 25 января 2024 года «О мерах по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями и совершенствованию системы их реабилитации» [11] организованы группы «Гамхурлик» для детей от 3 до 7 лет в государственных многопрофильных специализированных дошкольных образовательных организациях с целью обеспечения ухода, обучения для детей с особыми образовательными потребностями на короткий период времени (до 4 часов), которые не были приняты в специализированные учебные заведения, для содействия их адаптации в обществе и осуществляются бесплатно.

ВЫВОДЫ

Таким образом, в сегменте дошкольного образования для детей с инвалидностью имеются поставщики услуг по уходу за ребенком и в основном это частный сектор, который предоставляет комплексный уход в зависимости от потенциала и развития самого ребенка.

В связи с этим актуальными остаются вопросы поднятые Президентом страны на селекторном совещании по анализу проделанной работы в сфере социальной защиты и приоритетным задачам на 2025 год [7]:

в целях сокращения социального сиротства и развития инклюзивного образования первоочередное для детей находящихся в интернатных учреждениях содействовать со стороны государства и субсидировать процесс открытия групп дневного ухода. Соответственно это требует создание отдельной программы и индивидуальной карты ребенка по уходу за ребенком с инвалидностью в условиях дневного ухода.

до 1 февраля 2025 года открытие инклюзивных образовательных групп в детских садах, по одной в каждом районе с привлечением частного сектора. Для реализации данной формы обучения требуется разработка порядка, кто и на каких условиях может оказывать услуги, так как работа с детьми с инвалидностью требует опыта и понимания и широкого спектра специалистов.

Также для совершенствования процесс предоставления услуг по уходу за детьми предлагается:

создать электронную платформу через edo.gov.uz, где родители смогут ознакомиться не только с с перечнем действующих частных и государственных и инклюзивных садов, но и с центрами раннего развития с краткой информацией о стоимости и возможностях центра услуг;

расширить спектр услуг предоставляемые квалифицированные услуги по уходу за ребенком от 0 до 3 лет.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. <https://www.csee-etuce.org/ru/razdely/obrazovanie-i-obuchenie/225-2014-09-26-15-09-20>
1. 2. <https://www.csee-etuce.org/ru/razdely/obrazovanie-i-obuchenie/225-2014-09-26-15-09-20>
2. <https://president.uz/ru/lists/view/5698> 15.11.2022 год.
3. Burt S.R. The social capital of structural holes. Часть 7. – С. 1
4. Масару Ибука. После трех уже поздно. – М.: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2011. – С.-1
5. В.Т. Смирнов И.В. Сошников и др. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование. – М.: Машиностроение–1 2005. – С. – 130
6. <https://www.uzedu.uz/ru/news/1134>

7. Видеоселекторное совещание Президента Республики Узбекистан по анализу проделанной работы в сфере социальной защиты и приоритетным задачам на 2025 год. @Press_Secretary_Uz
8. <https://president.uz/ru/lists/view/5109> Шавкат Мирзиёев: Наш народ доверяет нам самое дорогое – детей. 05.04.2022
9. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/news/press-release/2024/05/24/uzbekistan-to-improve-access-and-quality-of-social-services-for-vulnerable-people-with-world-bank-support>
10. <https://lex.uz/uz/docs/6779571> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 25 января 2024 года «О мерах по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями и совершенствованию системы их реабилитации».

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Alimuxamedova Nodira,

Falsafa doktori (PhD)

«TIQXMMI» MTU

email:alimukhamedova.n@gmail.com

«MILLAT» HODISASINI TUSHUNISHDA ILMIY-NAZARIY YONDASHUVLAR

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Maqolada integratsiya jarayonlari kontekstidagi etnomilliy qadriyatlar va identifikatsiya to'qnashuvlari, millatlararo munosabatlarning keskinlashib borishi natijasida etnik faktorni faollashuvi, hamda ushbu hodisaning mazmun-mohiyatini anglash maqsadida yangi ilmiy-nazariy yondashuvlar shakllanishi haqida fikr yuritilgan. Urf-odat va an'analarni qayta tiklashga urinishlar, «xalq ruhi»ni izlashdan tortib milliy davlatchilikni tiklash istagining asosiy sababi globallashuv jarayonlari bo'lib, avj olib borayotgan integratsiya, madaniyatlar unifikatsiyasi va qadriyatlar diffuziyasi etnomilliy konsepsiyalarning ilmiy paradigma sifatida ijtimoiy gumanitar fanlarda muhim ahamiyat kasb etishi bilan bog'liq. Bugungi kunda doimiy, mutlaqo «izchil» xizmat qiladigan klassik nazariya yaratilmaganligi, «millat» hodisasining mohiyati, milliy identifikatsiya jarayonlarini kuchaytirish mexanizmlari masalalarini o'rganishda ilmiy metodlarning qo'llanishi har doim ham yetarlicha natijalar bermasligi ham yangi paradigmal yondashuvlarni taqozo etadi.

Kalit so'zlar: globallashuv, etnos, millat, milliy o'zlikni anglash, paradigma, etnomilliy konsepsiyalar, primordializm, konstruktivizm, instrumentalizm.

Алимухамедова Нодира,

Доктор философии (PhD)

«ТИИИМСХ» НИУ

email:alimukhamedova.n@gmail.com

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ФЕНОМЕНА «НАЦИЯ»

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются конфликты идентичности и этнонациональных ценностей в контексте интеграционных процессов, активизация этнического фактора в результате эскалации межэтнических отношений, а также формирование новых научно-теоретических подходов к пониманию сущности этого явления. Попытки возродить традиции и обычаи, от поиска «народного духа» до стремления восстановить национальную государственность, основной причиной которых являются процессы глобализации, растущая интеграция, унификация культур и диффузия ценностей, связаны с важностью этнокультурных концепций как научной парадигмы в социально-гуманитарных науках. В настоящее время не создана

классическая теория, служащая перманентно, абсолютно «последовательно», сущности феномена «нации», использования научных методов в изучении механизмов усиления процессов национальной идентификации, она не всегда дает достаточные результаты, также требует новых парадигмальных подходов.

Ключевые слова: глобализация, этнос, нация, национальная идентичность, парадигма, этнонациональные концепции, примордиализм, конструктивизм, инструментализм.

Alimukhammedova Nodira,
Doctor of Philosophy (PhD)
«TIAME» NRU
email:alimukhamedova.n@gmail.com

SCIENTIFIC-THEORETICAL APPROACHES TO UNDERSTANDING THE PHENOMENON OF «NATION»

ABSTRACT

The article examines conflicts of identity and ethnonational values in the context of integration processes, the activation of the ethnic factor as a result of the escalation of interethnic relations, as well as the formation of new scientific and theoretical approaches to understanding the essence of this phenomenon. Attempts to restore customs and traditions, from the search for the «spirit of the people», the main reason for the desire to restore national statehood is the processes of globalization, and the growing integration, unification of cultures and diffusion of values are associated with the importance of ethno-national concepts as a scientific paradigm in social and humanitarian sciences. To date, no classical theory has been created that would serve as a permanent, absolutely «consistent» one. The use of scientific methods in studying the essence of the «nation» phenomenon and the mechanisms of strengthening national identification processes does not always yield sufficient results and requires new paradigmatic approaches.

Key words: globalization, ethnicity, nation, national identity, paradigm, ethnonational concepts, primordialism, constructivism, instrumentalism.

KIRISH

Globallashuv tufayli jadallashib borayotgan integrasiya jarayonlari natijasida an'anaviy madaniy, xududiy va milliy chegaralar asta-sekinlik bilan yemirilib bormoqda. Etnomilliy qadriyatlar va identifikatsiya to'qnashuvlari esa asrimizning asosiy tendensiyasi bo'lib kelmoqda. O'tgan asrning ikkinchi yarmidan xalqlarning o'zligini va etnomadaniyatini saqlab qolishga intilishlari ortishi, millatlararo munosabatlarning keskinlashib borishi natijasida barcha qit'alarda «etnik uyg'onish», «etnik portlash» yoki «etnik paradoks» – etnik faktorni faollashuvi kuzatildi va ushbu hodisaning mazmun-mohiyatini anglash maqsadida yangi ilmiy-nazariy yondashuvlar shakllanishiga olib keldi. «Etnik paradoks» bu bir vaqtning o'zida namoyon bo'lgan ikkita qarama-qarshi tendensiya: bir tomondan, integratsiya jarayonlari kuchayishi, dunyo bo'ylab millionlab odamlar erkin harakati – mobillik, migratsiya jarayonlarining ortib borishi kuzatilsa, boshqa tomondan, xalqlarning o'zligini anglash, millatlararo munosabatlar inqirozining kuchayishi kuzatildi. Bundan tashqari, G'arbning rivojlangan davlatlarida ham millatlararo to'qnashuvlar mavjud ekanligi, sobiq Sovet imperiyasi yoki Yugoslaviya hududidagi millatlararo munosabatlar muammosini sotsialistik tizimni qulashi va jamiyat hayotining barcha soxalaridagi chuqur inqiroz bilan bog'lab tushuntirishga intilishlarni yo'qqa chiqardi.

O'zbekiston muqaddirligi yillarida ijtimoiy-gumanitar fanlar oldidagi dolzarb vazifalardan biri – bu jamiyatning transformasiyalashuvda kechayotgan iclohotlarning milliy qadriyatlar qayta o'zgarishiga ta'ciri, o'zlikni anglash macalalarida xalqning millat sifatida yangidan namoyon bo'lish jarayonlaridagi ilmiy nazariy acoclarni tadqiq etish edi. Yangi O'zbekistonda milliy rivojlanishdan milliy taraqqiyot cari yuz tutayotgan jamiyatimizning yangilanishida milliy identifikatsiya jarayonini optimallashtirish yo'llari va imkoniyatlarini aniqlash muhimdir. «Xususan, milliy o'zligimizni anglash, Vatanimizning qadimiy va boy tarixini o'rganish, bu borada ilmiy-tadqiqot ishlarini

kuchaytirish, gumanitar soha olimlari faoliyatini har tomonlama qo'llab-quvvatlashimiz lozim»ligi [1] ushbu masalaning ahamiyatini belgilaydi.

METODOLOGIYA

Globalashuv zamonaviy ko'rinishda integrasiyaning ko'p qatlamli va serqirra tizimi sifatida namoyon bo'lmoqda. Shuningdek, milliy integrasiyalashuv munosabatlari ham avj olib borar ekan, kelajakda millatlar bir-biriga singib, assimilyatsiyalashib ketishi haqidagi bashoratlarga qaramay, milliy o'zlikni anglash yuksalib borishi hamda millatni asrab qolishga intilishlarning kuchayishi, mavjud etnomilliy konsepsiyalarning mohiyati, shakllanishi va metodologik yo'nalganligi borasidagi tadqiqotlarning dolzarbligini belgilaydi. Mavjud etnomilliy konsepsiyalarning tarixiy ildizlarini aniqlash, asosiy metodologik va ilmiy-nazariy yondashuvlarni tasniflash, ilmiy yondashuvlarini qiyosiy tahlil qilib, zamonaviy etnomilliy konsepsiyalar shakllanishidagi shart-sharoitlar, geostrategik maqsad va manfaatlarning o'rni va ularning nazariy metodologik yo'nalganligining o'ziga xos xususiyatlarini ochib berishda obyektivlik, umumiy o'zaro aloqadorlik, vorisiylik, tizimlilik, qiyosiy tahlil, tarixiylik, diskursiv tahlil, sinergetika usullaridan foydalanilgan.

ASOSIY QISM

O'tgan asrning 60-70-yillarida Belgiyada flamand, Buyuk Britaniyada shotland va uels, Kanadada frank-kanada millatchiligining uyg'onishi jamiyatshunos olimlarning hayratiga sabab bo'lgan va ular tomonidan «etnik paradoks», deb nomlangan bo'lsa, ba'zi tadqiqotchilar bugungi kundagi etnik millatchilikning avj olishini sunami kabi tabiiy ofatlar bilan taqqoslashmoqda [2, – S.3]. Qanchalik paradoksal bo'lmasin, o'zini turli xil shakllarda namoyon qilgan «etnik portlash» – azaliy urf-odat va an'analarni qayta tiklashga urinishlar, «xalq ruhi»ni izlashdan tortib milliy davlatchilikni tiklash istagining asosiy sababi globalashuv jarayonlari bo'lib, avj olib borayotgan integratsiya, madaniyatlar unifikatsiyasi va qadriyatlar diffuziyasini xalqlar o'z madaniyati va millatining borlig'iga xavf sifatida qabul qila boshladilar. Professor S.Otamuratovning ta'kidlashicha «Bugun globalashuvning avj olishi sharoitida millatni asrash global muammoga aylanmoqda.

Chunki, u jarayon «kichik» va kam taraqqiy etgan mamlakatlardagi xalq (millat)larni yirik va taraqqiy etgan mamlakatlar hamda ularda yashayotgan xalq (millat)larga qo'shib ketish xavfini kengaytirmoqda. Bunday sharoitda o'z davlatiga ega bo'lish mamlakatlarning ana shu xavfdan himoyalinishida muhim ahamiyatga ega bo'ladi» [3, – S.77]. Etnomilliy konsepsiyalarning ilmiy paradigma sifatida ijtimoiy gumanitar fanlarda muhim ahamiyat kasb etishi ham aynan shu hodisalar bilan bog'liq. Barcha uchun muqobil konsepsiya yo'qligining tabiiyligini J.Xoll quyidagi fikrida ta'kidlaydi: «Umumiy, universal nazariya bo'lishi ham mumkin emas. Chunki, tarixiy o'tmishimiz turlicha, shunday ekan, konsepsiyalarimiz ham bir-biridan farq qilishi kerak» [4, – S.5].

Paradigma (yunon. paradeigma – misol, namuna) bir vaqtning o'zida butun ilmiy jamoatchilik tomonidan tan olingan, yangi ilmiy tadqiqotlarning asosi va modeli bo'lib xizmat qiluvchi ilmiy yutuqlar majmuidir. Paradigma «ilmiy jamoa tomonidan qabul qilingan g'oyaviy-me'yoriy nazariy an'analar tizimi («tadqiqot normalari va ideallari», «dunyoning ilmiy manzarasi», «texnik va uslubiy vositalar» va boshqa vositalar) jamoaviy va «intizomiy matritsa» (T.Kun), deb nomlangan ilmiy an'ana mavjudligini ta'minlash, uning o'zgarishi o'rganilayotgan obyektning nazariy tushunchasini sifat jihatidan o'zgartiradi» [5, – S.11].

Falsafadagi paradigmal dikurs falsafaning bosh muammosiga borib taqaladi. Falsafaning ushbu muammosini klassik marksistik talqin qilish faqat sobiq Sovet falsafasining mafkuraviy munosabatlari bilan bog'liq holda eskirgan bo'lishi mumkin. Ammo, barcha davrlarda falsafaning asosiy masalasini hal qilishning ko'plab usullari shakllangan va falsafiy diskursning universal mavzusi sifatida ahamiyatini yo'qotmagan. Shu nuqtai nazardan, tadqiqotlar markazida millat borlig'i masalasi ko'ndalang qo'yilgan: millat obyektiv voqelikmi yoki subyektiv borliqmi, ushbu dixotomiya azaliy falsafiy muammolar sirasidandir. Primordialistik va postmodernistik yo'nalishlari millat hodisasini tadqiq etishda obyektivistik va subyektivistik paradigmalar to'qnashuvi tarzida namoyon bo'lmoqda.

XVIII-XIX asrlarda «millat» ko'p ehtiroslar qo'zg'atuvchisi bo'lishiga qaramay, bu ijtimoiy hodisani o'rganish borasida alohida fundamental tadqiqotlar olib borilmagan. B.Anderson «Agar bizning fikrimizcha, so'nggi ikki asrdagi jahon siyosatida millatchilik ulkan rol o'ynagan bo'lsa, unda

nega ushbu davrning serqirra mutafakkirlari – Marks, Nisshe, Veber, Dyurkgeym, Benyamin, Freyd, Levi-Stross, Keyns, Gramshi, Fuko – u haqda juda oz fikr bildirdilar?», kabi o'z savollariga «Yevropadagi konservativ dunyoning uzoq yuz yillik davrida (1815-1914) millatchilik, faqat ayrim holatlar munosabati bilan bir necha kishilarnigina nazariga tushgan, ammo bu holatlar juda ibratli bo'lgan», degan fikrini javob tariqasida keltirgan. «Millat» hodisasi haqidagi qarashlarning shakllanishiga nafaqat falsafiy va siyosiy qarashlar, balki XIX asr oxiriga kelib yetarli darajada bilim va materiallar bazasiga ega bo'lgan etnografiya, etnologiya, antropologiya hamda evolyusiya nazariyasi ta'siri ham katta bo'lgan.

O'tgan asrning boshlarida ushbu fanlar doirasida ikki nazariy yo'nalish shakllangan: «evolyusionizm» va «diffuzionizm». Ch.Darvinning 1859-yilda chop etilgan «Turlarning kelib chiqishi» nomli asari evolyusionizm yo'nalishidagi etnologik tadqiqotlarning nazariy asosiga aylangan edi. Teodor Vays «Yovvoyi xalqlar antropologiyasi» (1859) asarida yevropalik bo'lmagan xalqlarni o'rganish asosida to'plangan etnografik materiallari asosida insoniyatni birligi, irqnlarni tengligi haqidagi g'oyalari, Eduard Taylor har bir madaniyat taraqqiyotning umumbashariy qonuni asosida uzluksiz rivojlanib bir xil bosqichlarni bosib, johillikdan ma'rifatga qarab chiziqli harakatlanishini «Ibtidoiy madaniyat» (1871) asarida yoritgan, Adolf Bastian «Etnologiyaning umumiy asoslari» (1871) asarida insoniyatning birligi, turli xalqlarning aqliy tafakkuri tengligini ta'kidlagan holda, xalqlar va madaniyatlardagi farqni atrof muhitdagi farqlar bilan tushuntirgan.

Bu asarlar ushbu davrda yaratilgan asarlarning bir qismi bo'lib, tadqiqotchilar insoniyat tarixi barcha jamiyatlar uchun xos bo'lgan umumbashariy taraqqiyot bosqichlari mavjud bo'lgan, umumiy qonuniyatlar asosidagi oddiydan murakkabga to'g'ri chiziqli harakatlanuvchi taraqqiyot sifatida tushuntirilib, etnogenez «yagona, birlamchi madaniyat» asosidagi xalqlarning madaniyatining rivoji tariqasida tushuntirilgan. Evolyusionistlar nuqtai nazarida madaniyatlardagi o'xshashliklar sababi turli madaniyatlar «yagona, birlamchi madaniyat»dan tarqalganligida, xalqlarning o'zaro ta'siri, madaniyatlararo munosabatlarning esa ahamiyati yo'q.

Insoniyat taraqqiyoti aslida to'g'ri chiziqli emasligi, ilk davrlardan boshlangan xalqlarning migratsiya jarayonlarida etnoslarning madaniyati bir-biri bilan qorishib, bir-biriga singib assimilyatsiyalashib borishi – diffuziyasi haqidagi g'oyalari diffuzionizm yo'nalishining shakllanishiga olib keldi. Fridrix Ratsel «Antropogeografiya» (1909) asari bilan diffuzionizm an'alarini boshlab bergan bo'lib, tadqiqotchilar madaniyatlar rivojini migratsiya jarayonlari, xalqlar orasidagi savdoni rivojlanishi, to'qnashuvlar natijasidagi madaniyatlarning o'zaro ta'siri, bir-biriga singishi, o'zaro o'zlashtirishlar, qorishib ketishi natijasi va bunda ma'lum bir yoki bir necha geografik hududlarni madaniyatlar tarqalishining boshlang'ich nuqtasi sifatida talqin qila boshladilar. Leo Frobenius «Afrika madaniyatlarining kelib chiqishi» (1898), Fris Grebner «Etnologiya metodi» (1911) asarlarida madaniyat xalqlar ko'chishi natijasida va xalqlar ko'chmagan holda madaniyatini tarqalishi mumkinligini, «madaniy aylana» haqidagi, madaniyatni tabiat mahsuli ekanligi haqidagi fikrlarida diffuzionizmning asosiy kamchiligi – madaniyatni inson va jamiyatdan uzib qo'yganligi ko'zga tashlanadi.

Zamonaviy ijtimoiy-gumanitar fanlarda «millat» hodisasini o'rganishga davriy yondashuv asosida quyidagi davrlarga bo'lish mumkin:

Birinchi davr – XX asrning 30-yillarida «millat» hodisasi va «millatchilik»ni o'rganish borasidagi tadqiqotlar orta boshladi. Bu xolat Yevropadagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar, imperiyalarning parchalanishi va yangi mustaqil milliy davlatlarning paydo bo'lishi bilan belgilanar edi. Birinchi jahon urushi olimlar uchun burilish davri bo'ldi, Yevropaning siyosiy xaritasi keskin o'zgarganligi, voqealar ko'lami va dunyoning yangi tartibini o'rnatilishidan hayratda qolgan tadqiqotchilar tarixiy haqiqatlarni anglash uchun yangi yondashuvlarni ishlab chiqishlari kerak edi. Aynan shu davrda «millat» haqidagi nazariyalarni tasniflashga ilk urinishlar amalga oshirilgan edi.

Ikkinchi davr – o'tgan asrning 60-yillaridan «millat» fenomeniga qiziqishlar ikkinchi Jahon urushidan so'ng mustamlaka mamlakatlarida avj olgan milliy ozodlik kurashlari natijasida, milliy mustaqillik hamda millat sifatida o'z taqdirini o'zi belgilash xuquqini qo'lga kiritib, uchinchi dunyo mamlakatlari, deb atala boshlagan mustaqil davlatlarni dunyo sahnasiga chiqishi, oxir oqibat mustamlaka tizimining barbod bo'lishi bilan belgilanadi.

Uchinchi davr – o'tgan yuz yillikning 80-90-yillaridan bugunga qadar tadqiqotchilar dunyodagi ulkan o'zgarishlar – sotsialistik tizimning barbod bo'lishi va buning natijasida vujudga kelgan yangi milliy davlatlar, millatlararo munosabatlar keskinlashib qonli to'qnashuvlarga olib kelishi, siyosiy va iqtisodiy globallashuvning jadallashuvi oqibatida davlatlarga siyosiy ta'sir o'tkazishning kuchayishi, iqtisodiy suverenitetning yemirilishi, ommaviy kommunikatsiyalar rivoji, «madaniy gibrirlanish» holatlarini anglashga, ilmiy tahlil qilishga intildilar.

Tadqiqotchilar diqqat markazida bir tomondan «davlat qurilishi», milliy mustaqillikka erishish, milliy mafkura asosida millatni jipslashuvini ta'minlash masalalari turgan bo'lsa, boshqa tomondan ular «Millatchilikni sayyohlar uchun «ulkan tarix muzeyi»ga yuborsak bo'ladimi?» [6, – S.389] kabi savollarni o'rtaga tashladilar. Chunki «millat» va «milliy davlatlar»ning muqarrar so'nishi, o'rniga «global insoniyat», «kosmopolitik madaniyat» yoki «global madaniyat» shakllanishi, ommaviy kommunikatsiyalar va yuqori texnologiyalar «global iste'molchi madaniyati»ni shakllantirib, milliy madaniyatlarni siqib chiqarishi haqida bashoratlar orta boshlagan edi. Ilmiy qarashlardagi bu qarama-qarshiliklar muammoni naqadar murakkabligini bildiradi. Va nihoyat oxirgi o'n yilliklarda milliy, etnik masalalarni yanada keskinlashuvi va dolzarblashuvi, migrantlar oqimi butun Yevropani yutib borayotganligi «millat» va «milliy identiklik» muammolarini tadqiqotchilarning kun tartibiga olib chiqdi.

O'tgan asrning 30-yillaridan boshlab millat va millatchilik masalalari bo'yicha tadqiqotlar asosan tarix fani doirasida olib borilgan bo'lib, birinchilardan bo'lib millatni «siyosiy» va «madaniy» tasnifini bergan nemis tarixchisi Fridrix Meyneke bo'lib, bu g'oyalarning keyingi rivoji amerikalik faylasuf va tarixchilar Xans Kon va millatchilik mafkurasini din bilan bog'lagan Karlton Xeys nomlari bilan bog'liq. Ular dunyoning turli burchaklaridagi millatchilik ko'rinishlarini o'rganib va olingan natijalarni tasniflashga harakat qilganlar. X.Kon tomonidan taklif etilgan millat va millatchilikning nazariyalarining «etnik» va «fuqarolik» tasnifi bugungi kunda ham tadqiqotchilar tomonidan qo'llanilmoqda [7, – S.27].

X.Kon fikricha, XVII asrda Angliyada vujudga kelgan «millat» g'oyasi va «millatchilik» mafkurasi keyinchalik Buyuk Fransuz Burjua inqilobi tomonidan o'zlashtirilib, butun Yevropaga so'ngra esa butun dunyoga tarqatilgan. Har bir insonga xos bo'lgan oilasiga, vatanga muhabbat – vatanparvarlik hissigacha milliy g'oya o'zgacha, chuqurroq mazmun-mohiyat baxsh etib va «millat»ga bog'liqlikni yanada kuchaytiradi, bunda esa umumta'lim, matbuot, iqtisodiy o'zaro bog'liqlik va shu bilan birga, ijtimoiy-siyosiy institutlarning ta'siri kattadir, sifatii jihatdan o'zga bo'lgan ushbu hissiyot ommaning integratsiyalashuviga va kollektiv identiklikni shakllanishiga olib keladi, deb hisoblagan tarixchi. Olim uchun qadimdan mavjud bo'lgan etnik xilma-xillik, millat qurilishida «etnografik material» sifatida ahamiyatga ega. Faqat milliy ongning uyg'onishi tufayli «etnografik material» tarixning faol kuchiga aylanadi.

Demak, X.Kon uchun millat va millatchilik «modernizm» davrining mahsuli bo'lib, «millat qurilishi»da qon-qardoshlikni emas, millatchilik mafkurasi ahamiyatli. K.Xeys o'zining 1926-yilda chop etilgan «Millatchilik haqida esselar» nomli asarida millat bilan milliylikni farqlar ekan, milliy davlat milliylik asosida mavjud bo'ladi, deydi. Tarixchi millatni bir davlatda yashovchi, turli etnik guruhlarga tegishli insonlar uyushmasi sifatida tushungan bo'lsa, milliylik olim uchun yagona til va madaniyat asosidagi etnik birlikdir. K.Xeys ham milliy mafkuraning ahamiyatini e'tirof etar ekan, mafkurani intellektual elita tomonidan yaratilishi va uni ommaviy axborot vositalari, umumta'lim tizimi orqali targ'ib qilib, odamlarning ongiga singdirish orqali mustahkamlash mumkinligini ta'kidlagan.

XX asrning 60-yillarida «millat» fenomeniga qiziqishlar kuchayib, tadqiqotlar orta boshladi. Shu davrda yaratilgan original nazariya millatning kommunikatsiya nazariyasi edi. «Millatchilik va ijtimoiy kommunikatsiya» (1953) asarining muallifi Karl Doych ta'limoti o'tgan asrning o'rtalaridagi eng ilg'or fan yo'nalishlaridan bo'lmish kibernetika va o'z davrining sotsiologik tadqiqotlari ta'sirida shakllangan bo'lib, mavjud konsepsiyalarning asosiy kamchiligini miqdoriy o'lchovlarning va ular asosida bashoratga urinish yo'qligi bilan tushuntirdi. K.Doych ta'kidlaydiki, axborot madaniyatning hosilasi sifatida o'zida bilimlar, qadriyatlar, an'analar, yangiliklar va hattoki g'iybatni ham birlashtiradi. Ma'lum bir jamoaning ichidagi axborot almashinuvi tezkor amalga oshadi, jamoadan

tashqarida esa bu jarayon qiyinlashadi va aynan axborot almashish, muloqotlar – kommunikatsiya intensiv bo‘lgan jamoalarda assimilyatsiya kuchayadi, ushbu hududdagi standart tildan barcha foydalanadi va bu jamoa o‘zlarini boshqalardan ajratib, boshqalardan farqlanishini anglay boshlaydilar. Insonlar axborotni yagona til, yagona ramzlar vositasida qabul qilib, qayta ishlash, saqlash va uzatish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Shu tariqa, axborot almashinuvi asosida milliy madaniyat shakllanadi. Demak, K.Doych millatni obyektiv belgi, xususiyatlariga emas, hatto milliy o‘zlikni anglashga ham emas, balki obyektiv jarayonlarga – insonlar orasidagi aloqa, muloqot, kommunikatsiyaning samaradorligi, ya’ni axborot tarqalishining tezligi, yetarliligiga e’tibor qaratadi. Olim fikricha, millatlar bir-biridan «kommunikatsiya to‘sig‘i, axborot oqimidagi bo‘shliq» [8] bilan ajralib turadilar.

Britaniyalik tarixchi Eli Keduri «Millatchilik» (1960) nomli asarida millat va millatchilik muammolarini ijtimoiy va siyosat falsafasi tahlil qilishi zarurligiga e’tibor qaratadi. Olimni qiziqtirgan eng muhim muammo, nima uchun zamonaviy davrda inson o‘zini ma’lum bir millatga mansubligini his etishi zarur? Milliy identiklikni inert va o‘zgaruvchan hodisa, tilni esa millat shakllanishidagi ahamiyatini shubhali, deb hisoblaydi. Misol tariqasida, Yevropada chegara oldi hududlardagi aholini osonlik bilan bayroq, ya’ni milliy davlatni, milliy identiklikni shart-sharoitlar, manfaatlar va afzalliklardan kelib chiqqan holda o‘zgartirishini aytib o‘tadi.

Buyuk fransuz inqilobi bilan hamnafaslikda vujudga kelgan millat g‘oyasi shakllanishida ziyoli va siyosatchilarning o‘rniga e’tiborini qaratar ekan, ushbu g‘oyalarni jamiyatdagi ma’lum guruhlar manfaatlariga yo‘naltirilganligini tahlil qiladi. Lekin, nima uchun millatchilik mafkurasi osonlik bilan butun dunyoga tarqaldi, degan savolga javoban, jamiyat transformatsiyasi va insonlardagi yangi mansublik hissiga bo‘lgan ehtiyojni, ya’ni obyektiv jarayonlar va insonlardagi subyektiv hissiy ehtiyojlarni sabab sifatida keltirdi. Demak, E.Keduri etniklikning «substansional» asos sifatidagi rolini faqat millatchilik mafkurasi, millat g‘oyasi asosida erishilgan «etnik uyg‘onish» bilan chegaralab, etnoslarni millat qurilishida «etnik material» deb talqin qilgan.

XULOSA

Ilm-fan bilan mafkurani ajratib turadigan chegarani aniqlash har doim ham oson emas. Etnomilliy konsepsiyalar ilmiy an‘ananing mavjud oqimida bo‘lsa-da, to‘g‘ridan-to‘g‘ri siyosiy harakatlarga yo‘naltirilmagan, ularning asosiy maqsadi voqelikni anglashdir. Shunday bo‘lsada, ular har doim ham mafkuradan butunlay holi emas, bu alohida tadqiqotchilarning fikrlarini ko‘rib chiqishda e’tiborni jalb qiladi [9].

Eng yangi tarix nuqtai nazariga ko‘ra sobiq ittifoq imperiyasi davrida ijtimoiy fanlar kommunistik partiya va uning mafkurasi ta’siridagi «hushyor nigoh» bosimi ostida faoliyat yuritgan. Xususan, ittifoq etnologiyasida «yangi tarixiy jamoa» ittifoq xalqi shakllanganligi e’tirof etilgan. Zamonaviy adabiyotda millatchilik fenomenini o‘rganishda mualliflar betaraflik pozitsiyasi va «obyektivlik»ka da’vo qilsalarda, ularning noxolis pozitsiyasi aslida ranglantirilgan pozitsiya ekanligi aniq seziladi. K.Verderi ta’kidlaganidek, «millat» tushunchasining noaniqligi uning ilmiy tahlilini murakkablashtiradi, lekin uni siyosiy amaliyotda qo‘llashni osonlashtiradi [10, – S.21]. Xulosa qilib aytganda, «millat» tushunchasi, ta’rifi va mohiyatini ilmiy asoslab berish uchun ilmiy tadqiqot ishlaridagi qiyinchiliklar mavjud mafkura bilan bog‘liq bo‘ladi va u siyosiy rango-rangliklar bilan hamohanglikda bo‘lishi talab etiladi.

Адабиётлар/ Литература/ References:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // «Халқ сўзи», 2018 йил 29 декабрь.
2. Этнос и политика: хрестоматия / авт. сост. А.А.Празаускас. – М.: Изд-во УРАО, 2000. – С.3.
3. Отамуратов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2013. – Б. 77.
4. Hall J. Nationalisms: Classified and Explained // Daedalus. Summer 1993. – P. 5.
5. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975. – С.11.

6. Смит Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма. — М.: Праксис, 2004. — С. 389.
7. Кон Х. Идея национализма. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - М.: Новое издательство, журнал «Ab Imperio», 2010. — С. 27-61.
8. Deutsch K. Nationalism and Social Communication: An Inquiry into the Foundations of Nationality. Cambridge (Mass.), 1953// Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. Российский государственный гуманитарный университет. — М., 1999.
9. Алимухамедова Н.Я. Этномиллий концепцияларнинг таҳлил этишда анъанавий ёндашувлар // “ЎзМУ хабарлари”. № 1/2/1 – Тошкент, 2022. — Б. 75-78.
10. Дробижева Л.М., Аклаев А.Р., Коротеева В.В., Солдатова Г.У. Демократизация и образы национализма в Российской Федерации 90-х годов. — С.21.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Radjabova Aziza,

Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti,
Xalqaro munosabatlar kafedrasida katta o'qituvchisi,
siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD),
e-mail: azizaenvoy1989@gmail.com

GLOBAL GEOSIYOSIY VA GEOIQTISODIY O'ZGARISHLAR VA ULARNING MINTAQAVIY XAVFSIZLIKNI TA'MINLASH, NIZOLARNING OLDINI OLIISHGA TA'SIRI

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Global geosiyosiy va geoiqtisodiy o'zgarishlar jahon siyosati va iqtisodiyotini shakllantirishda, shuningdek, mintaqaviy xavfsizlikni ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Xalqaro munosabatlar tizimining tobora murakkablashuvi va iqtisodiy tizimlarning o'zgarishi natijasida mintaqaviy nizolar va ziddiyatlarning oldini olish, xavfsizlikni ta'minlash va barqarorlikni saqlash dunyo hamjamiyati barqaror rivojlanishini ta'minlash yo'lidagi muhim vazifaga aylangan. Ushbu maqolada global geosiyosiy va geoiqtisodiy o'zgarishlarning mintaqaviy xavfsizlikka ta'siri, shuningdek, nizolarni oldini olishda qanday rol o'ynashiga doir jihatlar ilmiy tahlil qilinadi. Mintaqaviy hamkorlik global tahdidlarga qarshi kurashda eng samarali vosita ekanligi asoslab berilgan. Turli iqtisodiy va siyosiy integratsion ittifoqlar tarkibida o'zaro hamkorlikni amalga oshirish mamlakatlarning xalqaro munosabatlarda barqaror siyosat olib borishlarini ta'minlovchi eng maqbul vosita ekanligi ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: integratsiya, global xavfsizlik, arbitraj va mediatsiya, global iqtisodiyot, xalqaro hamkorlik, xalqaro huquq, muzokaralar, xalqaro tashkilotlar.

Раджабова Азиза,

Университет мировой экономики и дипломатии,
стар.преподаватель кафедры международных отношений,
д.ф.н (PhD) по политологии,
e-mail: azizaenvoy1989@gmail.com

ГЛОБАЛЬНЫЕ ГЕОСТАТИЧЕСКИЕ И ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РЕГИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

АННОТАЦИЯ

Глобальные геополитические и геоэкономические изменения играют важную роль в формировании мировой политики и экономики, а также в обеспечении региональной безопасности. В результате усложнения системы международных отношений и изменений в экономических системах предотвращение региональных споров и конфликтов, обеспечение безопасности и поддержание стабильности стали важной задачей на пути обеспечения

устойчивого развития мирового сообщества. В данной статье дается научный анализ влияния глобальных геополитических и геоэкономических изменений на региональную безопасность, а также их роли в предотвращении конфликтов. Региональное сотрудничество считается наиболее эффективным способом решения глобальных угроз. Подчеркивается, что сотрудничество в рамках различных экономических и политических интеграционных союзов является наилучшим подходом для обеспечения стабильной политики между странами в международных отношениях.

Ключевые слова: интеграция, глобальная безопасность, арбитраж и медиация, глобальная экономика, международное сотрудничество, международное право, переговоры, международные организации.

Radjabova Aziza,

University of World Economy and Diplomacy,
Senior Lecturer, Department of International Relations,
Doctor of Philosophy (PhD) in Political Sciences,
e-mail: azizaenvoy1989@gmail.com

GLOBAL GEOSTATIC AND GEO-ECONOMIC CHANGES AND THEIR IMPACT ON REGIONAL SECURITY AND CONFLICT PREVENTION

ABSTRACT

Global geopolitical and geoeconomic changes significantly shape world politics and the economy, as well as regional security. Due to the increasing complexity of international relations and shifts in economic systems, preventing regional disputes and conflicts has become essential for ensuring security and maintaining stability. These factors are crucial for the sustainable development of the global community. This article offers a scientific analysis of how global geopolitical and geoeconomic changes impact regional security and contribute to conflict prevention. Regional cooperation is considered the most effective way to address global threats. It is emphasized that collaboration within various economic and political integration alliances is the best approach to ensure stable policies among countries in international relations.

Key words: integration, global security, arbitration and mediation, global economy, international cooperation, international law, negotiations, international organizations.

KIRISH

Dunyoning jadal sur'atlarda o'zgarib borayotgan geosiyosiy va geoiqtisodiy qiyofasi, xalqaro munosabatlar subyektlari oldida muhim vazifalarni qo'yimoqda. Davlatlar o'z ichki va tashqi siyosatida puxta o'ylangan qarorlarni qabul qilishi, hududiy yaxlitlikni ta'minlash yo'lida yangi siyosiy ittifoqlarga birlashish, iqtisodiy barqarorlikni saqlash maqsadida integratsion jarayonlarning muhim bir qismiga aylanib ulgurishi shular jumlasidandir. Mazkur jarayonlarda hech bir davlat yoxud mintaqqa yo'qki, ushbu tendensiyalarning ta'siri sezilmagan.

O'tgan asrning 1990-yillardan keyin global geosiyosiy muhitda yuzaga kelgan o'zgarishlar, jumladan Sovet Ittifoqining parchalanishi, Xitoyning iqtisodiy kuch markazi sifatida yuksalishi, AQShning global liderlik roliga da'vogarligi, yangi geosiyosiy ijtimoiy-iqtisodiy tuzilmalarning shakllanishi, noan'anaviy tahdidlarning global qamrov kasb etib, ular sonining ortib borishi mintaqaviy xavfsizlikni ta'minlashga sezilarli ta'sir qila boshladi. AQSh, Xitoy, Rossiya kabi yirik kuch markazlarining geosiyosiy strategiyalari o'zgarishi natijasida mintaqaviy xavfsizlikni ta'minlashda yangi murakkabliklar paydo bo'ldi. Yangi hududiy ziddiyatlar, xususan, Xitoyning Janubiy Xitoy dengizida kengayishi va Rossiyaning Ukraina bilan bog'liq strategiyasi yangi ziddiyatlarni keltirib chiqarmoqda. Mazkur jarayonlarda siyosiy va iqtisodiy integratsiya jarayonlarining yangi bosqichga ko'tarilganligini kuzatildi. Xususan, Birlashgan Millatlar Tashkiloti, NATO, Yevropa Ittifoqi, BRICS kabi tashkilotlar xalqaro hamjamiyat oldida turgan xavfsizlikni saqlash, nizolarni boshqarish va mintaqaviy iqtisodiy hamkorlikni rivojlantirishda muhim rol

o'ynashi jahon siyosatida o'z aksini topib bormoqda. Global texnologik rivojlanish, ayniqsa kiberxavfsizlik sohasida yuz berayotgan o'zgarishlar, mintaqaviy xavfsizlikni ta'minlashda yangi tahdidlar mavjudligini isbotlamoqda.

METODOLOGIYA

Zamonaviy xalqaro munosabatlar tizimi transformatsion jarayonlar qurshovida qolgan bir paytda global xavfsizlik, jahondagi turli davlatlar va mintaqalar o'rtasidagi tinchlik va barqarorlikni ta'minlash bilan bog'liq bo'lib, keng va murakkab jarayonlarni boshidan kechirgan. Olimlar, tadqiqotchilar, elchi-diplomatlar, siyosatshunos olimlar bu jabhada turli yondashuvlarni ilgari surishadi. Xususan, Realistik yondashuv vakillari Hans Morgenthau [1] va Kenneth Waltz [2], global tizimni anarxik deb hisoblaydilar, ya'ni davlatlar o'rtasida yuqori darajadagi tartibsizlik va hech bir global hukumatning mavjud emasligini ta'kidlaydilar. Global xavfsizlik, asosan davlatlarning o'z manfaatlarini himoya qilish va qudratini saqlashga qaratilgan harakatlaridan iborat deb qaraladi. Shuning uchun, xavfsizlik faqat har bir davlatning o'ziga xos kuchi va qudrati bilan ta'minlanadi. Ular, shuningdek, davlatlarning geosiyosiy manfaatlari o'rtasidagi raqobat va ziddiyatlarni global xavfsizlikka tahdid sifatida ko'radilar. Mazkur yondashuvning yana bir vakili, Henry Kissinger [3] bo'lib, u o'zining "Realpolitik", deb nomlanuvchi pragmatik yondashuvi orqali davlatlar o'z milliy manfaatlarini himoya qilish uchun amaliy va realist siyosat yuritishlari kerakligini ta'kidlaydi. Uning fikricha, kuchli davlatlar o'rtasidagi muvozanat va diplomatik muzokaralar orqali tinchlik va barqarorlikni ta'minlash mumkin. John Mearsheimer "offensive realism" (hujumkor realizm) nazariyasini ishlab chiqqan olim sifatida davlatlar o'rtasidagi munosabatlarni asosan mintaqaviy gegemonizmga erishish istagi bilan boshqarilishini ta'kidlaydi [4]. Mearsheimerning fikricha, davlatlar o'z xavfsizligini ta'minlash uchun kuchli bo'lishga intiladi va bu jarayonda boshqa davlatlar bilan raqobatlashadi. U shuningdek, xalqaro tizimning anarxik tabiati tufayli davlatlar o'rtasida doimiy ravishda kuch va ta'sir uchun kurash olib borilishini ta'kidlaydi. U o'zining "The Tragedy of Great Power Politics" [5] (Buyuk kuchlar siyosatining fojiasi) kitobida u davlatlar o'rtasidagi raqobat va agressiyaning sabablarini tahlil qiladi va xalqaro tizimda tinchlik va barqarorlikni ta'minlash qiyinligini ta'kidlaydi. Uning fikricha, davlatlar o'rtasidagi kuch muvozanati va raqobat xalqaro munosabatlarning asosiy xususiyatlaridan biridir va bu jarayon davomida davlatlar o'z manfaatlarini himoya qilish uchun har qanday vositani qo'llashga tayyor bo'lishlari kerak.

Liberalizm yondashuvi vakillari esa global xavfsizlikni ta'minlashda hamkorlik va xalqaro institutlarning muhim rol o'ynashini ta'kidlaydilar. Robert Keohane [6] va Joseph Nye [7] kabi olimlar, davlatlar o'rtasidagi iqtisodiy va siyosiy bog'liqliklarning kuchayishi, hamkorlik va diplomatiya orqali xavfsizlikni oshirishi mumkin, deb hisoblaydilar. Ular, shuningdek, xalqaro tashkilotlar (masalan, BMT, Jahon savdo tashkiloti) va huquqiy tizimlarning global xavfsizlikni saqlashda samarali bo'lishi mumkinligiga ishonadilar.

Shuningdek, Johan Galtung [8], singari olimlar tinchlik tadqiqotlari sohasidagi tadqiqotlarida global xavfsizlikni faqat harbiy kuch va davlatlarning qudratini ta'minlash bilan cheklamaslik kerakligini ta'kidlaydilar. tinchlik va xavfsizlikni "to'liq xavfsizlik" (positive peace) tamoyilida ko'radi, ya'ni ijtimoiy adolat, iqtisodiy tenglik va inson huquqlari ham xavfsizlikning ajralmas qismi sifatida baholaydilar. Galtungning fikriga ko'ra, faqat harbiy tashvishlar emas, balki global darajadagi ijtimoiy va iqtisodiy tengsizliklar ham xavfsizlikka tahdid soladi. Haqiqatdan ham, zamonaviy xalqaro munosabatlarda iqlim o'zgarishi, noan'anaviy tahdidlar, iqtisodiy inqirozlar natijasida turli ijtimoiy va siyosiy barqarorlikka xavf va tahdidlarni kuzatish mumkin. Bu kabi holatlar resurslarga bo'lgan talab ortishi, migratsion oqimlarning kuchayishi va davlatlar o'rtasida mojarolarning boshlanishiga olib keladi.

ASOSIY QISM

Xalqaro aloqalar, barqaror siyosat, zamonaviy texnologiyalar va madaniyatlararo hamkorlikning o'zaro uyg'unlashuvi global xavflarga qarshi kurashishda muhim rol o'ynaydi. Zamonaviy geoiqtisodiy va geosiyosiy o'zgarishlar global xavf va tahdidlarga qarshi kurashish faqat bir mamlakat yoki tashkilotning salohiyati yetarlicha emasligini ko'rsatmoqda. Global tahdidlarga qarshi mintaqaviy hamkorlik, hozirgi kunda xalqaro munosabatlarning eng muhim yo'nalishlaridan biriga aylanmoqda. Bugungi kunda davlatlar, mintaqaviy tashkilotlar va xalqaro tuzilmalar

oʻrtasidagi hamkorlik, global xavfsizlik, barqarorlik va taraqqiyot masalalarini hal etishda muhim ahamiyatga ega. Ushbu hamkorlik tahdidlarga qarshi kurashish, hamda mintaqaviy va global miqyosda umumiy manfaatlarni himoya qilishga qaratilgan.

Dunyoning turli mintaqasida yuzaga kelgan siyosiy qarama-qarshiliklar, resurslar taqsimotidagi nizolar, millatlar va elatlarning ijtimoiy va madaniy turfaxilligi, uchinchi tomon yoxud tashqi kuchlarning aralashuvi mamlakatlardagi joriy holat, mintaqaviy hamkorlikning murakkablashuviga sabab boʻluvchi bosh omillardir. Mazkur holatlarni oldini olishning eng samarali usuli bu mintaqaviy hamkorlikdir. Mintaqaviy hamkorlik, umumiy xavf-xatarlarni bartaraf etish va samarali qarorlar qabul qilishda muhim ahamiyat kasb etadi. Mintaqaviy hamkorlik barcha yoʻnalishlarda munosabatlarni manfaatli va samarali olib borish imkonini beradi.

Xususan, xavfsizlik va barqarorlikni taʼminlash, iqlim oʻzgarishlariga qarshi kurash, sogʻliqni saqlash, iqtisodiy integratsiya, taʼlim va ilm-fan kabi sohalaridagi oʻzaro munosabatlarni yanada mustahkamlashda mintaqaviy dialoglar oʻta muhimdir. Misol tariqasida, xavfsizlik va barqarorlikni taʼminlashda Yevropa Ittifoqi, APT, ASEAN, SHHT kabi mintaqaviy tashkilotlar terrorizmga qarshi kurashish, qurol-yarogʻlarni tarqatmaslik va boshqa xavfsizlik masalalarida oʻzaro yordam koʻrsatadi. Shuningdek, Osiyo va Tinch okeani mintaqasidagi davlatlar iqlim oʻzgarishlariga qarshi kurashish uchun birlashgan rejalashtirish va resurslarni taqsimlashda hamkorlik qilishadi. Mintaqaviy hamkorlik orqali iqlim oʻzgarishlariga qarshi kurashishda yagona siyosat mexanizmlarini ishlab chiqishmoqda. Mintaqaviy iqtisodiy integratsion tashabbuslar va loyihalar orqali davlatlar oʻrtasidagi savdo va investitsiyalarni oshirish, iqtisodiy barqarorlikni taʼminlash maqsadida bugun Yevropa va Osiyo oʻrtasidagi “Bir kamar, bir yoʻl” tashabbusi iqtisodiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qilmoqda. Taʼlim va ilm-fan sohalaridagi mintaqaviy hamkorli oʻzaro ilmiy tadqiqotlar, tajriba almashish va taʼlim tizimlarini yaxshilash orqali mintaqaviy rivojlanishga hissa qoʻshib kelmoqda.

Jahon siyosati bugun har doimgidan ham koʻproq davlatlararo muloqotlar, muzokaralar va kelishuvlarga zarurat sezmoqda. Diplomatik vositalar xalqaro nizolarni oldini olishda, hamkorlikni rivojlantirishda eng samarali vosita hisoblanishi yaqqol namoyon boʻlmoqda. Davlatlar oʻrtasida muntazam aloqalar oʻrnatish va toʻgʻridan-toʻgʻri muloqotlar orqali oʻzaro ishonchni oshirish, ular oʻrtasida ixtiloflar yuzaga kelganda, muzokaralar orqali nizolarni hal etishda muhim ahamiyatga ega.

Soʻnggi yillarda xalqaro munosabatlar tizimida yangi aktorlarning vujudga kelishi, hududiy nizolarni hal qilish, suverenitetni tan olish, siyosiy kelishuvlarni amalga oshirish kabi masalalarda muzokaralar oʻtkazilishi zarurligini oydinlashtirdi. Turli xarakterdagi nizolarning vujudga kelishi muammoga yechim topishda neytral uchinchi tomonning ishtiroki zaruratini tugʻdirmoqda. Bunda arbitraj va meditatsiya institutlari rolining ahamiyati ortib bormoqda. Shu oʻrinda Birlashgan Millatlar Tashkilotining xalqaro tinchlik va barqarorlikni taʼminlashdagi muhim vositachilik roli hech shak-shubhasiz. Bunda tashkilotning eng muhim quroli bu xalqaro huquqiy normativ meʼyorlar, konvensiyalar, aktlar, xalqaro bitimlar va boshqa hujjatlardir. BMT ning roli mazkur jarayonlarda harakatlarning global koʻlamini muvofiqlashtirish hamda ochiq muloqot maydonlarini yaratish, huquqiy meʼzonlarini oʻrnatish, ijro mexanizmlarini yaratish, nazorat qilish va boshqarish, shuningdek isloh qilish funksiyalarini oʻzining global missiyasi sifatida belgilash orqali namoyon boʻlib keladi.

Shunday boʻlsada, zamonaviy jahon siyosati bugun liberalism anʼanalaridan voz kecholmasligini anglab yetgan holda, realistik qarashlarini ilgari surishda davom etmoqda. Vaholanki, xalqaro huquq, davlatlar oʻrtasidagi nizolarni oldini olish va tartibga solishda, mamlakatlar oʻz majburiyatlarini qonunan bajarishlarini taʼminlashda muhim vosita hisoblanadi. Afsuski, inson huquqlari sohasidagi kamsitilishlar turli koʻrinishda turli mintaqalarda avj olib bormoqda. BMT ning kompleks muammolarga yoʻnaltirilgan global strategiyalar Ming yillik rivojlanish maqsadlari [9] hamda uning mantiqiy davomchisi Barqaror Rivojlanish Maqsadlari (BRM) [10] barcha mamlakatlarni inson qadr-qimmat, adolat va tenglik tamoyillari global darajada qaror topishiga undovchi yaqin kelajakdagi umumjahon siyosatining ustuvor yoʻnalishlarini oʻzida qamrab olgan [11]. Mazkur strategik maqsadlar va global xavfsizlik oʻrtasidagi bogʻliqlik oʻta muhimdir. Barqaror rivojlanish faqat xavfsiz va barqaror jamiyatlar sharoitida mumkin boʻladi. Tinchlik, adolat, iqtisodiy oʻsish, ekologik barqarorlik, iqlim xavfsizligi, sogʻliqni saqlash va infratuzilma kabi omillar, nafaqat

barqaror rivojlanishni, balki global xavfsizlikni ta'minlashni ham o'z ichiga oladi. Shu sababli, BRM va global xavfsizlikni amalga oshirishda xalqaro hamkorlik va barcha davlatlar o'rtasidagi integratsion yondoshuvlar zarur.

XULOSA

Xalqaro xavfsizlik va global o'zgarishlar – bu hozirgi dunyoning eng muhim va kompleks masalalaridan biriga taalluqli bo'lib, u butun dunyo bo'ylab geosiyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik o'zgarishlar bilan chambarchas bog'liq. Bugungi kunda xalqaro xavfsizlikni ta'minlash bir qator global o'zgarishlarga bog'liq holda amal qila boshladi. Bugungi kunda global tarmoqlar va savdo yo'llarining kengayishi, xalqaro iqtisodiy aloqalar va integratsiya yanada kuchayishi yangi imkoniyatlarni yaratishi bilan bir qatorda, turli iqtisodiy inqirozlar, moliyaviy krizislar va tabiiy ofatlar global xavfsizlikka salbiy ta'sir ko'rsatishi ham yaqqol namoyon bo'lib qoldi. Energiya xavfsizligi, xususan, neft va gaz kabi tabiiy resurslarga bo'lgan ehtiyojning ortishi, global siyosatda muhim ahamiyat kasb eta boshladi. Bu resurslar uchun kurash, davlatlar o'rtasidagi raqobatni kuchaytirishi va yangi xavfsizlik tahdidlarini keltirib chiqarmoqda.

Shuningdek, iqlim o'zgarishi va ekologik muammolar, ekologik ofatlar, suv ta'minoti va oziq-ovqat xavfsizligi kabi masalalar odamlar va davlatlar o'rtasida ziddiyatlarga sabab bo'layotgan yana bir omillardan biridir. Iqlim migratsiyasi va resurslar uchun kurash — bu ijtimoiy va xavfsizlik muammolarining yangi ko'rinishi sifatida global xavfsizlikka tahdid solmoqda. Yaqin kelajakda dunyo aholisining keskin o'sishi va urbanizatsiya ko'plab ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Texnologik taraqqiyot, xususan sun'iy intellekt va kiberxavfsizlik muammolari xalqaro xavfsizlikning yangi jihatlariga aylanib ulgurdi.

Kiberxurujlar, raqamli tahdidlar va onlayn tajovuzlar davlatlar va tashkilotlar o'rtasida yangi xavfsizlik cheklovlarini keltirib chiqarmoqda. Bu kabi jihatlar jahon siyosatida global xavfsizlik tizimining mustahkam tizimi yaratilishi talabini, davlatlarning o'zaro ishonch va hamkorlikka asoslangan munosabatlarini mazkur jarayonlarda bardosh bera oladigan muhitni shakllantira olishi mumkin. Geosiyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, texnologik va ekologik o'zgarishlar bir-biri bilan chambarchas bog'liq bo'lib, ularning har biri xalqaro xavfsizlikka ta'sir ko'rsatadi. Xalqaro hamkorlik, diplomatiya va samarali global tashkilotlarning faoliyati bu tahdidlarga qarshi kurashishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Glenn H. Snyder; Mearsheimer's World – Offensive Realism and the Struggle for Security: A Review Essay. *International Security* 2002; 27 (1): 149-173. doi: <https://doi.org/10.1162/016228802320231253>
2. Jozef, Hrabina. "The Year of Crises: How 2020 Will Reshape the Structure of International Relations" *Russia in Global Affairs* 19.1 (73) (2021): 174-199.
3. Kissinger, Henry. Does America need a foreign policy?: Toward a diplomacy for the 21st century. Simon and Schuster, 2002.
4. Keohane, Robert O. After hegemony: Cooperation and discord in the world political economy. Princeton university press, 2005.
5. Morgenthau, Hans J. "A realist theory of international politics" *The realism reader*. Routledge, 2014. – P. 53-59.
6. Mearsheimer, John J. The tragedy of great power politics (Updated edition). WW Norton & Company, 2003.
7. Waltz, Kenneth. Man, the state, and war: A theoretical analysis. Columbia University Press, 2018.
8. Galtung, Johan. "Violence, peace, and peace research" *Journal of peace research* 6.3 (1969). – P167-191.
9. https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/millenniumdeclaration/Tashkent_UN_Millennium_Declaration_Uzb.pdf

10. SDGs U.N. “United Nations’ Sustainable Development Goals. 17 Goals to Transform our World” (2019).

11. 2015-yilda Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan 17 ta o'zaro bog'liq maqsadlar to'plamidir. BMTning 2030-yilgacha global kun tartibi doirasida qabul qilingan Barqaror rivojlanish maqsadlari keng qamrovli barqaror rivojlanishning eng muhim tarkibiy qismlari: iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik muvozanatni saqlashga qaratilgan.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Dulanbayeva Oygul,

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston
Milliy universiteti Ijtimoiy fanlar fakulteti
Sotsiologiya kafedrasida katta o'qituvchisi
Sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
e-mail: oyguldulanboyeva@mail.ru

ZAMONAVIY JAMIYAT SHAROITIDA DIN VA IQTISODIY INSTITUTLARNING O'ZARO ALOQADORLIGI

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Zamonaviy din odamlarning ongiga tobora ko'proq ta'sir qilayapdi, iqtisodiy munosabatlarda faol ishtirok etayapdi, muayyan masalalarda o'z fikrini bildirayapdi va dunyoda sodir bo'layotgan voqealarga befarq qolmayapdi. Olingan ma'lumotlarga asoslanib, yaqin kelajakda din va iqtisod o'rtasidagi munosabatlar yanada yaqinlashadi, ular o'rtasidagi aloqalar yanada mustahkamlanadi, degan xulosaga kelishimiz mumkin. Mazkur maqolada, zamonaviy jamiyat sharoitida din va iqtisodiy munosabatlarning o'zaro munosabatlari, aloqadorliklari keltirilgan. Qolaversa, diniy qadriyat va meyorlarning iqtisodiy institutlarning shakllanishiga ta'siri tahlil etiladi. Bundan tashqari, diniy va iqtisodiy institutlarning kelib chiqishiga oid sotsiologik nazariyalar batafsil ochib berilgan.

Kalit so'zlar: kapitalizm, protestant axloqi, tovar, kalvinizm, ishlab chiqarish munosabatlari, utelitarizm, provoslaviya, diniy xulq-atvor, ishchi kuchi.

Дуланбаева Айгуль,

Старший преподаватель кафедры социологии
факультета социальных наук Национального университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека,
доктор философских наук по социологии (PhD)
e-mail: oyguldulanboyeva@mail.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЛИГИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

АННОТАЦИЯ

Современная религия все больше затрагивает умы людей, активно участвует в экономических отношениях, выражая свое мнение по тем или иным вопросам, не остается равнодушной к событиям, происходящим в мире. Исходя из полученной информации, можно сделать вывод, что в ближайшее время взаимоотношения между религией и экономикой станут более тесными, и связи между ними только укрепятся. В данной статье представлены отношения и связи между религией и экономическими отношениями в условиях современного общества. Кроме того, анализируется влияние религиозных ценностей и норм на

формирование экономических институтов. Кроме того, подробно раскрываются социологические теории происхождения религиозных и экономических институтов.

Ключевые слова: капитализм, протестантская этика, товар, кальвинизм, производственные отношения, утилитаризм, прославление, религиозное поведение, рабочая сила.

Dulanbaeva Aygul,

Senior lecturer of the Faculty of Sociology
of the National University of Uzbekistan Mirzo Ulugbeka,
Doctor of Philosophy and Sociology (PhD)
e-mail: oyguldulanboyeva@mail.ru

RELATIONSHIP OF RELIGION AND ECONOMIC INSTITUTIONS IN MODERN SOCIETY

ABSTRACT

Modern religion increasingly affects people's minds, actively participates in economic relations, expressing its opinion on various issues, and does not remain indifferent to events taking place in the world. Based on the information received, we can conclude that in the near future the relationship between religion and economics will become closer, and the ties between them will only strengthen. This article presents the relationships and connections between religion and economic relations in the conditions of modern society. In addition, the influence of religious values and norms on the formation of economic institutions is analyzed. In addition, sociological theories of the origin of religious and economic institutions are disclosed in detail.

Keywords: capitalism, protestant ethics, commodity, calvinism, production relations, utilitarianism, slavism, religious behavior, labor force.

KIRISH

Din va iqtisodiyotning o'zaro ta'sirining sotsial tomonlari jamiyatda ro'y beradigan muhim o'zgarishlar nuqtayi nazaridan qiziqish uyg'otadi. Bu ma'noda ko'pgina mutaxassislar iqtisodiy o'zgarishlar jamiyatning madaniy, mental xususiyatlaridan kelib chiqishi zarur ekanini ta'kidlaydilar. Qolaversa, yangi turdagi mehnat motivatsiyalarining poydevori, bandlik, tejamkorlik kabi iqtisodiy munosabatlarning negizini ham ma'naviy, diniy, axloqiy xususiyatlar bilan izohlash mumkin. Aynan shuning uchun ham dinning zamonaviy iqtisodiy tizim rivojidadagi ahamiyatini tarixiy, ijtimoiy, madaniy jihatdan ko'rib chiqish alohida dolzarblik kasb etadi.

Sotsiologiya individning iqtisodiy xulq-atvorini, birinchi navbatda, ijtimoiy-madaniy, xususan, jamiyatdagi diniy tizimning ta'siri doirasida bo'lgan sotsial rollar hamda tashkilotlarning o'ziga xos majmui sifatida o'rganadi.

METODOLOGIYA

Bugungi kunda sotsiologiya fani doirasida siyosiy, madaniy va diniy o'zgarishlarning iqtisodiy hayotga ta'sirini u yoki bu darajada izohlovchi ikki asosiy yondashuvni ajratib ko'rsatish mumkin. Misol uchun, K.Marksning "Iqtisodiy va falsafiy qo'lyozmalar" deb nomlangan dastlabki asarlari iqtisodiyotda muhim bo'lgan "begonalashuv" hodisasiga bag'ishlanadi. Marks mazkur tushunchani yangicha talqin bilan izohlaydi. Asarda din begonalashuvining asosiy shakli – iqtisodiy ifodasi sifatida baholaydi. Bu ma'noda, begonalashuvning dastlabki bosqichi mehnat faoliyati bilan ifodalanadi [1].

ASOSIY QISM

Marksning keyingi asarlarida din, siyosat, san'at, falsafa kabi iqtisodiy bazesning ustqurmasi sifatida tavsiflanadi. Unga ko'ra, jamiyatning iqtisodiy bazes, ya'ni asosi siyosiy va ma'naviy jarayonlarni belgilaydi. O'z navbatida, ushbu sohalar ham iqtisodiy tizimga teskari ta'sir ko'rsatishi mumkin. Ijtimoiy harakatlar va sinfiy kurashning ajralmas qismi bo'lgan ustki tuzilmaviy hodisalar, xususan, din ham ularning iqtisodiy munosabatlardagi vazifalari hamda rolini ochib berish asosida tushuntiriladi. Marksga ko'ra, din mafkuraning bir turi muayyan sinf manfaatlarini ifodalovchi g'oya

hisoblanadi. “Zotan, din Xudo tomonidan yaratilgan mavjud ijtimoiy tartibotni yoqlaydi. U tarixiy nuqtayi nazardan, xalqning ongini chalgʻituvchi “afyun” funksiyasini bajaradi. Lekin, shunga qaramay, u ayrim hollarda ijtimoiy adolatsizlikka qarshi kurashda ragʻbat beruvchi kuch sifatida namoyon boʻlishi ham mumkin” [2].

Din Marksning fikricha, hukmron sinflarning manfaatlarini oqlovchi mafkuraviy vazifani bajaradi. Shu bois, u insonni inson tomonidan ekspulatsiya qiluvchi tuzumni himoya qiladi. Dinni mazkur pozitsiyadan, xususan, marksizm nuqtayi nazardan tahlil qilish diniy gʻoyalar jamiyatning real hayotidagi mavjud munosabatlardan kelib chiqishini va shu maʼnoda din hamda iqtisodiyot oʻrtasidagi bogʻliqliklarni oʻziga xos ochib berishni taqazo etadi. Garchand, zamonaviy tadqiqotlarda din va ishlab chiqarishning turli usullari ijtimoiy tabaqalanish, taqsimlanish shakllari oʻrtasidagi bogʻliqliklarni oʻrganuvchi asarlar mavjudligiga qaramay, keyinchalik, sotsiologiya doirasida mazkur yondashuv rivoj topmadi.

Din va iqtisodiyotning oʻzaro aloqadorligiga oid qarashlardan yana biri, Maks Veberga tegishli. Oʻzining klassik asarlaridan biri “Protestant axloqi va kapitalizm ruhi”da Veber protestantlik, xususan, kalvinizm yoʻnalishining kapitalizmning vujudga kelishidagi taʼsiriga diqqat qaratadi. Bundan tashqari Veber mazkur asar doirasida, K.Marksning dinni iqtisodiy munosabatlarning mahsuli sifatida baholovchi yondashuviga eʼtiroz bildiradi. “Protestant axloqi va kapitalizm ruhi” asarida bayon qilingan din va iqtisodiyotning aloqadorligi muammosi Veberning din haqidagi keyingi tadqiqotlarida ham oʻz ahamiyatini saqlab qoladi.

Diniy axloqiy munosabatlar iqtisodiy faoliyatni amalga oshirishning tabiatiga, mohiyatiga, eng muhimi, ragʻbatlantirish shakllariga qanday taʼsir qiladi? Shuningdek, tadbirkorlik faoliyatining ayrim turlarini amalga oshirish diniy axloqiy meʼyorlarni, ularning semantik talqinini qanday oʻzgartiradi? Ayni ushbu muammolarni Veber jahon dinlarini tadqiq etishda koʻrib chiqadi. Olim oʻzining yana bir muhim asari “Jahon dinlarining xoʻjalik axloqi” nomli tadqiqotida yuqoridagi masalalarni ilmiy faktlarga asoslangan holda ochib beradi. Qolaversa, din va xoʻjalik munosabatlari din hamda iqtisodiyot oʻrtasidagi aloqadorlikni ifodalaydi. Veberga koʻra, bu munosabat ikki turdagi xulq-atvor asketizm va mistik koʻrinishda boʻlishi mumkin.

Mistik xulq-atvor harakatga emas, aksincha, egalik qilish, ilohiy mohiyat bilan birlashishga qaratiladi. Obrazli qilib aytganda, mistik faoliyat insonda yaratganning qurolini emas, uning ilohiy nuri bilan toʻldirilishi lozim boʻlgan idishni koʻradi. Shu bois, mistik faoliyat kapitalizmga ragʻbat beruvchi harakatni koʻzda tutmaydi.

Asketik xulq-atvor ikki yoqlama mazmun kasb etadi. Bir tomondan u dunyodan voz kechish, xalos boʻlishni anglatasa, ikkinchi tomondan zohidlik mashqlari yordamida toʻplangan tajriba oʻziga xos xarizmani, xususan, dunyo ustidan hukmronlik qilish istagini yuzaga keltiradi [3].

Veber aynan asketizmni kapitalizmning asosiy xususiyati sifatida tavsiflaydi. Unga koʻra, asketlikning individual xususiyati kapitalizm ruhini vujudga keltiradi. Veber dunyoga hukmronlik qilishni nazarda tutuvchi asketik xususiyatni aynan protestantlikning kalvinizm teologiyasining “mutloq taqdir” haqidagi gʻoyalarida koʻradi. Bu ruhni xalos etish yoʻllari toʻgʻrisidagi taʼlimot boʻlib, unda axloqiy gʻoyalar va reformatsiya (isloh) qilingan xristianlik dindorlarining sotsial xulq-atvoriga amaliy taʼsir koʻrsatadi. J.Kalvin gʻoyalariga koʻra, xristian jamoasi hayotida dindorlik va dunyoviylik, oʻrta asrlar katolik cherkovi taxmin qilganidek, oʻzaro qarama-qarshi emas, aksincha bir biriga yaqin munosabatlar hisoblanadi.

Shuningdek, Veber xristianlikning oʻziga xos jihati sifatida uning eʼtiqod masalalarida chuqur individual ekanini alohida taʼkidlaydi. Unga koʻra, har bir inson Xudo oldida yolgʻiz boʻlib, u cherkov yordamisiz muqaddas kitoblarni oʻqish va sharhlash huquqiga ega. Oʻz navbatida, ushbu qarash katolik mazhabida ilgari surilgan “jamoaviy xalos” boʻlish gʻoyasini inkor qiladi hamda shaxsiy individual najot topish toʻgʻrisidagi gʻoyalarga keng yoʻl ochib beradi.

Veber protestantlik teologiyasida taʼkidlangan “bandaning najot topishining” ikki yoʻli haqidagi qarashlarni tahlil etadi. Ushbu qarashlarga muvofiq, protestantlik mazhabidagi kishilar quyidagi ikki koʻrsatmalarga muvofiq najot topishi mumkin:

1. Inson oʻzi tanlagan yoʻliga ishonmogʻi gʻoyat muhim. Zero, bu yoʻl uning burchi hisoblanadi.

2. Inson o'zini shubha va gumonlardan xalos etuvchi tinimsiz ishlarga bag'ishlashi shart.

Shular bilan birga, yaxshi amallar: ibodat, ziyorat, ro'za yo'llar kalvinizmga muvofiq, najot yo'li sifatida rad etiladi. Unga ko'ra, chin ma'nodagi xristian kishi o'z hayotiy maqsadini imkoniyati darajasida sidqidildan bajarishi lozim. Muntazam kundalik ish ilohiy irodaning bajarilishini anglatadi. Protestantizmda e'tiqodlilar uchun faqat bitta faoliyat sohasi, xususan, dunyoviy ma'nodagi kasbiy faoliyat "najot yo'li" sifatida tavsiflanadi. Tinimsiz kasbiy faoliyat bu dunyoda Xudoni ulug'lash vositasi bo'lib, u insonning hayotidagi asosiy maqsad bo'lishi ko'zda tutiladi.

Bundan tashqari, puritan, ya'ni protestant axloqi oz narsaga qanoat qilish, eng asosiy ehtiyojlarni qondirish bilan cheklanishni, dabdaba va hashamdorlikdan, behuda narsalardan voz kechishni talab etadi. O'z navbatida, ushbu talablar mehnat orqali erishilgan boylikning oshishiga, to'plangan kapitalni sarmoya qilishga va doimiy ish faoliyati sifatida foydalanishga asos bo'ldi. Kasbiy burchni bajarish natijasida, boylik nafaqat ma'naviy jihatdan oqlandi, balki zaruriy shart sifatida ham belgilandi. Kambag'al bo'lishga intilish kasal bo'lishni istash bilan teng deya baholandi [4].

Shunday qilib, protestantizm odamlarning iqtisodiy faoliyatini bevosita emas, balki bilvosita o'zgartirib, uni asosiy diniy qadriyatlardan biri darajasiga olib chiqdi. Oqibatda, protestantizm tadbirkorlik, ratsionalizm, pragmatizm xulq-atvorining keng tarqalishiga imkon berdi va ish sifatini maksimallashtirishga e'tibor qaratdi. Asketizm ruhida toblangan mehnat shaxsning muayyan qiyofasini shakllantirishga, kapitalizmni tasavvur qilib bo'lmaydigan fazilatlar bilan ulug'ladi. Vijdonlilik, qat'iyatlilik, ehtiyotkorlik, aniqlik bajarilayotgan ishga kuchli darajada sodiqlik kabi sifatlar kasbiy faoliyat sifatining o'zgarishiga sabab bo'ldi. Natijada, tadbirkorlik va boshqa faoliyat bilan mashg'ul bo'lgan protestantlar o'zlarining iqtisodiy muvaffaqiyatlarini Xudoning qo'llab-quvvatlashi sifatida baholadilar.

Veberning tadqiqotlarida din sotsiologiyasi uchun muhim xulosa, xususan, kapitalizm protestantizmning diniy axloqiy normalari ta'siri ostida yuzaga keldi, degan mulohaza bilan ifodalanadi. Albatta, kapitalizmning g'alabasi faqat protestantlik axloqining ta'siri natijasi emas, Veber sanoatlashishning o'sishiga yordam bergan boshqa omillar harbiy budjetning oshishi, iste'mol tovarlariga nisbatan yuqori talab kabi boshqa jihatlarni ham sanab o'tadi. Bu o'rinda, olim jamiyatning dinga ta'sir qilishini ham tan oladi.

O'z navbatida, Veberning mazkur konsepsiyasi turli nuqtayi nazardan ko'plab tanqidga uchradi. Ushbu tanqidlar kapitalizmning yuzaga kelishida katolik mazhabining roli inobatga olinmaganini, buyuk geografik kashfiyotlarga yetarlicha e'tibor berilmaganini nazarda tutib, uyg'onish davrining yetuk mutafakkirlarining xizmatlari nazardan chetda qoldirilgani bilan izohlandi.

Biroq, shunga qaramay, Veber konsepsiyasining asosiy qoidalari hali ham ko'pchilik mutaxassislar tomonidan e'tirof etiladi. Ularning mulohazalariga ko'ra, Veberning qarashlari, zamonaviy iqtisodiy va ijtimoiy taraqqiyot, avvalambor, diniy ideallar kompleksi tomonidan belginanadi [5], degan xulosani keltirib chiqaradi. Keyinchalik, Veberning din va ijtimoiy o'zgarishlar konsepsiyasi bir nechta yo'nalishlarda rivojlantirildi. Ulardan biri amerikalik sotsiolog R.Bellanning Yaponiyaning iqtisodiy modernizatsiyasida dinning roliga bag'ishlangan tadqiqotlari edi. R.Bella o'zining "Tokugava davri dini" asarida din va iqtisodiyotning o'zaro ta'sirini tahlil etish asnosida diniy e'tiqodlarning iqtisodiy rivojlanishga rag'bat berishi yoki to'siq bo'lishi muammolarini ko'rib chiqadi. U Yaponiyaning jadal modernizatsiya omillariga diqqat qaratarkan, ularga ta'sir qilgan diniy me'yorlarni tahlil qiladi.

Bellanning fikriga ko'ra, Yaponiya misolida dinning iqtisodiy tafakkurga, mentalitetga bilvosita ta'sir qilishi Veber nazarda tutgan ta'sirdan ko'ra, boshqacharoq ifodalanadi [6].

Din va iqtisodiyotning o'zaro aloqasini ko'zda tutuvchi yana bir konsepsiyalardan biri bu P.Bergerning qarashlari hisoblanadi. Amerikalik ilohiyotshunos va sotsiolog olim P.Bergerning fikriga ko'ra, xristianlik cherkovi va zamonaviy kapitalizm o'rtasida hech qanday o'zaro aloqa mavjud emas.

Menejment, marketing kabi tushunchalarni cherkovning savdo faoliyatiga to'g'ridan-to'g'ri tatbiq qilib bo'lmaydi. Lekin tadbirkorlik sohasidan kelgan ba'zi tushunchalar hamda amaliy ko'nikmalardan foydalanish cherkovning ayrim manfaatlariga mos kelishi mumkin. Olimning qayd

etishicha, so'ngi yillarda ayniqsa, sobiq sovet imperiyasi parchalangandan keyin kapitalizmning g'alabasini o'ziga xos ulug'lash paydo bo'ldi. Bu hol kapitalizmni, hatto din darajasigacha ko'tarishga olib keldi.

Kapitalizmning afzallik tomonlarini qayd etarkan, amerikalik olim quyidagi ikki jihatga diqqat qaratadi:

1. Kapitalizm shu paytgacha misli ko'rilmagan mo'l-ko'llikni yuzaga keltirdi, aholining g'oyat katta qismini qashshoqlikdan olib chiqib, ularga munosib moddiy turmush darajasini ta'minladi.

2. Kapitalizmning g'oyaviy asosi, birinchi navbatda, demokratiya hisoblanadi.

Berger kapitalizmning ijobiy tomonlarini qayd etish bilan birga uning kamchiliklarini ham tavsiflab o'tadi. Uning fikricha, kapitalizm kishilarda sotsial himoyalanganlik hissini uyg'otmaydi. Bundan tashqari, u sabab jamiyat ichida iqtisodiy muvaffaqiyatga erishganlar va erishmaganlar o'rtasida o'zaro ijtimoiy konfliktlarning yuzaga kelishi kutiladi.

Din sotsiologiyasi doirasida iqtisodiy tizim va din o'rtasidagi bog'liqlik masalalari rus ilohiyotshunos olimi, sotsiolog S.N.Bulgakovning konsepsiyalarida ham o'ziga xos tarzda talqin etiladi. S.N.Bulgakov, avvalambor, iqtisodiy munosabatlarni provaslaviya mazhabi qamrovida tahlil qiladi.

Rus jamiyati sharoitida din va iqtisodning o'zaro ta'siri muammolari Bulgakovning "Cherkov va ijtimoiy muammolar", "Iqtisodiyot falsafasi", "Xristianlik va sotsializm" kabi asarlarida tilga olinadi.

Ushbu asarlarda Bulgakov Rossiyada ilk bor provaslaviya va kapitalizm o'rtasidagi bog'liqlikka alohida diqqat qaratadi. Olim Veberning "Protestant axloqi" asarini yuksak baholash asnosida, din iqtisodiy o'zgarishlarga sabab bo'lishi mumkinligi g'oyasini e'tirof etadi. U diniy omilning iqtisodiy hayotga ta'siri Rossiyada yetarlicha o'rganilmaganini ta'kidlaydi.

Bulgakov o'z tahlilida quyidagi mulohazalarga tayanadi: dinni iqtisodiy rivojlanishning muhim omili sifatida qabul qilish har bir jamiyatning tarixi va milliy xususiyatlaridan kelib chiqib e'tirof etilishi lozim. Olim Rossiyaning iqtisodiy rivojlanishida rus provaslaviyasining rolini tahlil qiladi. U Veberning kapitalizm alohida ruhiy stimul – mehnatga faqat axloqiy harakat sifatida munosabatni emas, balki o'z-o'zidan boylika bo'lgan qiziqishni ham anglatadi, degan xulosasini qo'llab-quvvatlaydi.

Bundan tashqari, Bulgakov o'z konsepsiyasi doirasida iqtisodiy materializm: bentamizm, marksizm kabi nazariyalarni tanqid qiladi. Ayniqsa, olim mazkur nazariyalar tomonidan ilgari surilgan "Iqtisodiy odam" tushunchasini qabul qilmaydi. Bulgakovga ko'ra, inson ijodiy ibtidoaga ega faol mavjudot sanaladi. Shaxs, avvalambor, manfaatlarni hisoblash o'lchovi emas, balki jonli xulq-atvor egasi sanaladi. Bu ma'noda xuddi inson kabi iqtisodiy munosabatlar ham faqat qandaydir mexanizm bo'lmay, insonning xulq-atvori mahsuli sanaladi.

XULOSA

Yuqorida tilga olingan mulohazalarni umumlashtirib aytish mumkinki, ayrim diniy qadriyatlar va me'yorlar iqtisodiy tizimning rivojlanishi yoki inqiroziga yetarlicha ta'sir ko'rsatadi. Agar diniy e'tiqod mehnatsevarlik, tejamkorlik, qat'iyatlilik va kamtarona turmush tarziga yo'naltirilgan bo'lsa, iqtisodiy munosabatlarning rivojlanishiga, tadbirkorlik faoliyatining o'sishiga, jamiyatda moddiy farovonlikning barqaror taraqqiy etishiga xizmat qilishi mumkin.

Zamonaviy jamiyat sharoitida rivojlangan mamlakatlarning iqtisodiyotida diniy tizimning ahamiyati g'oyat mo'tadil bo'lib, u jamiyatning madaniy sohasi bilan birgalikda muayyan ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlarga hissa qo'shadi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Маркс К. Религиозное отчуждение // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. – С. 80-86.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. (Первая глава) // Социология. – М.: Канон-пресс-Ц; Кучково поле, 2000. – С. 329-331, 408.

3. Вебер М. Социология религии (типы религиозных сообществ) // Вебер М. Избранное. Образ общества: Пер. с нем. – М.: Юрист, 1994. – С. 202.
4. Вебер М. Религиозные идеи и интересы // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. – С. 327.
5. Гидденс Э. Социология. – С. 660.
6. Гараджа В.И. Социология религии.
7. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения: Антология. – С. 230-231.
8. Белла Р. Религия как символическая модель, формирующая человеческий опыт // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. – С. 193.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Bekmurodov Xusan,

Ijtimoiy-huquqiy media markazi

direktor o‘rinbosari,

mustaqil tadqiqotchi

e-mail: mansurovichhusan@gmail.com

“MAHALLA YETTILIGI” – JAMIYATDA IJTIMOY MUNOSABATLARNI TAKOMILLASHTIRISHNING YANGI MECHANIZMI SIFATIDA (SOTSILOGIK TAHLIL)

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Maqolada bugungi kunga qadar samarali ishlagan mahalla “beshligi” tizimiga endilikda fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organida soliqchi va ijtimoiy xodim ham qo‘shilib, “yettilik” tarzida ish olib borishi belgilanganligi, “Mahalla yettiligi” tomonidan mahallaning ichki resurslarini aniqlash hamda ularni ijtimoiy xizmatlar va yordam ko‘rsatish uchun safarbar etishga ko‘maklashishining ijtimoiy jihatlarini ilmiy o‘rganilgan. Shu bilan birga, mahalladagi muammolarning o‘z vaqtida va samarali yechilishida davlat organlari va tashkilotlarining mahallalardagi vakillarining sa‘y-harakatlarini birlashtirish, muvofiqlashtirish va yo‘naltirish, mahallaning moliyaviy imkoniyatlarini oshirish, kambag‘al oilalarga ajratilayotgan byudjet mablag‘lari va boshqa mablag‘larning maqsadli va manzilli yo‘naltirilishini ta‘minlash borasida amalga oshiriladigan ishlarning istiqboldagi imkoniyatlari sotsiologik nuqtai nazardan ilmiy tahlil etilgan.

Kalit so‘zlar: mahalla, sotsiologik yondashuv, klassifikatsiya usuli, amaliy faoliyat metodi, fuqarolik jamiyati institutlari, ijtimoiy munosabatlar, transformatsiya, modernizatsiya, an‘anaviy jamiyat, institut.

Бекмуратов Хусан,

Заместитель директора

социально-правовой медиа-центра,

независимый исследователь

e-mail: mansurovichhusan@gmail.com

“МАХАЛЛИНСКАЯ СЕМЁРКА” – КАК НОВЫЙ МЕХАНИЗМ УЛУЧШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

АННОТАЦИЯ

В статье утверждается, что эффективно работавшая до сегодняшнего дня система махаллинской «пятерки» теперь будет включать в орган самоуправления граждан сборщика налогов и социального работника и работать в стиле «семерки». Он был научно изучен, чтобы помочь мобилизации. При этом перспективные возможности проведения работы по

своевременному и эффективному решению проблем микрорайона, объединению, координации и направлению усилий представителей государственных органов и организаций микрорайонов, увеличить финансовые возможности района, обеспечить целевое и целевое направление других фондов, были научно проанализированы с социологической точки зрения.

Ключевые слова: махалля, социологический подход, метод классификации, метод практической деятельности, институты гражданского общества, социальные отношения, трансформация, модернизация, традиционное общество, институт.

Bekmuradov Husan,
Social-legal Media Center deputy director,
independent researcher
e-mail: mansurovichhusan@gmail.com

“NEIGHBORHOOD SEVEN” – AS A NEW MECHANISM OF IMPROVING SOCIAL RELATIONS IN SOCIETY (SOCIOLOGICAL ANALYSIS)

ABSTRACT

In the article, it is stated that the neighborhood “five” system, which has been working effectively until today, will now include a tax collector and a social worker in the citizen's self-governing body, and work in the “seven” style. It has been scientifically studied to help mobilization. At the same time, the prospective possibilities of the work to be carried out in the timely and effective solution of the problems of the neighborhood, to unify, coordinate and direct the efforts of the representatives of the state bodies and organizations in the neighborhoods, to increase the financial capabilities of the neighborhood, to ensure the targeted and targeted direction of other funds, have been scientifically analyzed from a sociological point of view.

Key words: neighborhood, sociological approach, classification method, method of practical activity, institutions of civil society, social relations, transformation, modernization, traditional society, institute.

KIRISH

Har qanday davlat va jamiyatda fuqarolik jamiyati institutlarining modernizatsiyalashuvi hamda demokratik davlat qurishdagi ahamiyati bilan bog‘liq turli masalalar ko‘plab olimlar tomonidan tadqiq etilmoqda. Biroq, mazkur ishlarda fuqarolik jamiyati institutlarning transformatsiyalashuvi bilan bog‘liq jarayonlar, namoyon bo‘lish tendensiyalarini ilmiy jihatdan tadqiq etish hamda uning ta‘sirida davlat boshqaruvining yangi xususiyatlarini takomillashtirish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqish ushbu tadqiqot ishining dolzarbligini belgilaydi.

Vazirlar Mahkamasining 18.05.2024-yildagi “Mahalla yettiligi” faoliyatini samarali tashkil etish hamda hokim yordamchisi, yoshlar yetakchisi, xotin-qizlar faoli, profilaktika inspektori, ijtimoiy xodim va soliq inspektori faoliyatini eng muhim samaradorlik ko‘rsatkichlari (KPI) bo‘yicha baholashda mahalla raisining ishtirokini ta‘minlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 292-son qarori imzolandi.

Prezidentning “Mahalla institutining jamiyatdagi rolini tubdan oshirish va uning aholi muammolarini hal etishda birinchi bo‘g‘in sifatida ishlashini ta‘minlashga qaratilgan chora-tadbirlar to‘g‘risida” 2023-yil 21-dekabrda PF-209-son Farmoniga muvofiq “mahalla yettiligi”ning faoliyati eng muhim samaradorlik ko‘rsatkichlari (KPI) bo‘yicha baholanadi [1].

METODOLOGIYA

Yangi zamonaviy munosabatlarda demokratik tamoyillar asosidagi jamiyat va davlat qurish bilan bog‘liq jarayonlarda fuqarolik jamiyati institutlari, xususan, mahalla institutining ahamiyati, ularda kuzatiladigan o‘zgarishlar, ularning zamonaviy jamiyatlardagi siyosiy tizim rivojida ahamiyatining konseptual asoslari ochib berilgan. Shuningdek, mazkur tushunchalarning sotsiologiya fanlari tizimida shakllanishining asosiy bosqichlari ilmiy-nazariy jihatdan tahlil etilib, o‘rta asrlarda yashab ijod etgan Sharq va G‘arb mutafakkirlari hamda zamonaviy O‘zbekiston, shu bilan bir

qatorda, xorijiy olimlarning sohaga oid tadqiqotlari o'zaro uyg'unlashtirilgan holda tadqiq etilgan. Ushbu maqolada mahalla instituti misolida yuqoridagi savollarning tub mazmun-mohiyati bilan birga fuqarolik jamiyati institutlarining Yangi O'zbekistonda transformatsiyalashuvining davlat va jamiyat boshqaruviga ta'siri tahlil etilgan.

ASOSIY QISM

Jamiyatlarda fuqarolik jamiyati institutlarning o'zgaruvchanligi va transformatsiyalashuvi, shu asosda unga xos boshqaruvning ta'siri barcha davlatlar hamda jamiyatlar uchun xosdir [2, – C.17]. Fuqarolik jamiyati institutlarning transformatsiyalashuvida yangi jamiyatlar boshqaruv tizimini takomillashtirish negizida an'anaviy qarashlar va maqsadlardan foydalanishning asosiy xususiyatlari masalasi o'z dolzarbligini yo'qotmagan.

Tan olish kerak, so'nggi yillarda mahallani jamoatchilik boshqaruvi va nazoratining tayanch bo'g'iniga aylantirish, uning jamiyatdagi o'rni va rolini kuchaytirish, mahallalardagi muammolarni o'z vaqtida va samarali hal etishda davlat organlari va tashkilotlarining mahallalardagi vakillarining imkoniyatlarini yana-da kengaytirish bo'yicha keng ko'lamli chora-tadbirlar amalga oshirildi.

Shu bilan birga, mahalladagi hokim yordamchisi, yoshlar yetakchisi, xotin-qizlar faoli, profilaktika inspektori, ijtimoiy xodim va soliq inspektori faoliyatini baholashda mahalla raislarining maqomini oshirish zarurligi taqozo etilmoqda. Bu tizim jamiyatning ijtimoiy munosabatlarini tartibga solishning muhim bir mexanizmi sifatida yuzaga keldi. Bu tizim davlat boshqaruvni joylarda amalga oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

“Mahalla yettiligi” instituti – Yangi O'zbekistonda davlat va jamiyat munosabatlarida yangicha ijtimoiy taranglikni oldini olishda alohida ahamiyat kasb etadi. Ushbu institutning huquqiy asosi sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Mahalla institutining jamiyatdagi rolini tubdan oshirish va uning aholi muammolarini hal etishda birinchi bo'g'in sifatida ishlashini ta'minlashga qaratilgan chora-tadbirlar to'g'risida” 2023-yil 21-dekabrda PF-209-son Farmoniga [3] hisoblanadi.

Shu bilan birga, Vazirlar Mahkamasining 13.06.2024-yildagi “Mahallalar faoliyatini tartibga solishga doir normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida”gi 334-son qarori qabul qilindi. Xususan, hujjat bilan jamoatchilikni mahalla yettiligi a'zolari tomonidan amalga oshirilayotgan ishlar to'g'risida xabardor qilish tartibi tasdiqlandi. Nizom “mahalla yettiligi” a'zolari – mahalla raisi, hokim yordamchisi, yoshlar yetakchisi, xotin-qizlar faoli, profilaktika inspektori, ijtimoiy xodim va soliq inspektori tomonidan amalga oshirilgan ishlar bo'yicha mahalla fuqarolar yig'ini oldida har chorakda hisobot berish tartibini belgilaydi.

Shuningdek, bu tizimning yana bir xususiyati – uning faoliyatining ochiqligi va shaffofligidir. Bu ochiqlikning umumiy manzarasi quyidagicha hisoblanadi: yettilikning har bir a'zosi o'z faoliyatining barcha yo'nalishlari bo'yicha batafsil hisobot beradi. Hisobot fuqarolar yig'inida har chorak yakuni bo'yicha keyingi oyning 10-sanisigacha eshitiladi. Ko'chaboshi va uybooshilar faoliyatini tashkil etish tartibi to'g'risidagi namunaviy nizom tasdiqlandi. U ko'chaboshi va uybooshi saylovini tashkil etish va o'tkazish tartibi, ularning asosiy vazifalari va funksiyalari, faoliyatini tashkil etish tartibini belgilaydi. Ko'chaboshi va uybooshilar saylovi tegishli hududda doimiy yoki vaqtincha istiqomat qilayotgan fuqarolarning fuqarolar yig'ini raisi rahbarligidagi yig'ilishda ochiq ovoz berish orqali o'tkaziladi.

Bu tizimning avvalo Yangi O'zbekistonda ijtimoiy davlat qurishning alohida, uzoq muddatga mo'ljallangan strategik g'oyasi sifatida har bir yettilik a'zolarining manzilli ishlash (muammolarni o'z vaqtida hal etish)da alohida ahamiyat kasb etmoqda. Misol tariqasida, hokim yordamchisi o'z hududida doimiy daromad manbaiga ega bo'lmagan ishsiz aholini kasb-hunar va tadbirkorlikka o'qitish hamda ularning bandligini ta'minlash; aholining tadbirkorlik tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash, shu jumladan, kredit va subsidiyalarni ajratilishida ko'maklashish; dehqon xo'jaliklari bilan eksport qiluvchi, broker va qayta ishlovchi korxonalarning hamkorligini tashkil etish; mahallalarda mikroloyihalar manzilli dasturini shakllantirish va ularning amalga oshirilishiga ko'maklashish; bo'sh turgan bino va inshootlar hamda yer maydonlarini auksion savdolariga chiqarishda ko'maklashish; kambag'al oilalarning daromadini oshirish choralari ko'rish; mehnat migratsiyasiga chiqib ketgan yoki qaytib kelgan fuqarolar va ularning oila a'zolari bilan ishlash; tomorqa va ijara

yerlaridan samarali foydalanish ishlarini tashkil etish kabi 8 turdagi aholining ijtimoiy kayfiyatiga bevosita ta'sir ko'rsatishi mumkin bo'lan muammolarning monitoring qilish, o'rganish, uning yechimlarini izlash yuzasidan o'z xizmat vazifalarini amalga oshiradilar.

Aholining ijtimoiy kayfiyatining o'rganish – davlat va uning barqarorligining asosiy indikatori hisoblanadi [4, – C.301]. Bu tizimning yana bir muhim elementlaridan biri sifatida endilikda hududlar kesimida mahalla hududida jamoat tartibini saqlash; huquqbuzarlik sodir etishga moyil shaxslar bilan manzilli ishlash; mahalladagi kriminogen vaziyatni tahlil qilish, huquqbuzarliklarni sodir etish sabablarini aniqlash va bartaraf etish choralarini ko'rish; qarovsiz va nazoratsiz qolgan voyaga yetmaganlarning ijtimoiy-huquqiy himoyasini ta'minlash; aholini terrorchilik, ekstremistik va boshqa g'ayriqonuniy buzg'unchilik hamda axloqsizlik yo'nalishidagi oqimlar ta'siridan himoya qilishning yagona, o'rnatilgan, nazorat ostidagi ijtimoiy strukturasi shakllantiriladi.

O'rta asrlarda Abu Nasr Forobiy jamiyatda ijtimoiy mazmundagi me'yorlar (ya'ni, fuqarolik institutlari) zarurligini Aflotun qayd etgani misolida "Tarbiya oqillikni vujudga keltiradi. Kishining tarbiyasi bo'lmasa, u bekorchilikni ko'radi. Qonun farovonlik yo'lidir, shunday ekan, sohibi qonun tarbiyani mustahkamlashga alohida harakat qilishi zarur" [5, – B.30], degan edi. Mahalla institutini mavjudligi an'anaviy va zamonaviy jamiyatlarga ham birdek xos. Platon fuqarolik jamiyatining markaziga davlatchilik va qonunchilik institutini qo'yadi [6, – C.74]. Demak, insonlar faoliyatini tartibga solishga qaratilgan me'yorlarning taraqqiyoti asosida ijtimoiy, siyosiy institutlar takomillashgan. An'anaviy jamiyat va unga xos bo'lgan institutlarning eng kuchli jihati – an'analarning davlat boshqaruv sohasi bilan uyg'unlashuvi asosida ta'sir kuchiga ega ekanligi bilan izohlanadi [7, – C.270].

Mahalla va unga xos bo'lgan yangi o'zgarishlar aslida ana shu an'anaviy jamiyatimizning muhim bir imkoniyati sifatida namoyon bo'ladi.

Tan olish kerakki, mahalla – xalqimizning turmush tarzi, ma'naviy ehtiyoji, tafakkuri, insonlarning o'zaro qo'shnichilik aloqalari, oilaviy munosabatlarni shakllantiruvchi o'ziga xos maskan hisoblanadi. Bugun mahallaning jamiyat hayotidagi o'zni, nufuzi yana-da mustahkamlanib, u aholiga ijtimoiy ko'mak ko'rsatishning adolatli va ta'sirchan institutiga, samarali jamoatchilik nazoratini o'rnatadigan, odamlarga eng yaqin xalqchil tuzilmaga aylanmoqda. Eng muhim jihatini aytib o'tish lozim. Davlatimiz rahbari 2023-yil 16-17-noyabr kunlari Surxondaryo viloyatiga tashrifi chog'ida Ma'naviyat va ma'rifat Kengashlarining ishchi tuzilmasi sifatida hududlardagi to'rtta sektorga qo'shimcha beshinchi – "Ma'naviyat sektori"ni tashkil qilish, bu borada "Surxondaryo tajribasi"ni yaratish bo'yicha taklif bildirgan edi. Bu taklif mahallani jamiyatning ma'naviy qiyofasiga aylantirish bo'yicha yangi harakatni yuzaga keltirdi. Albatta har bir tushunchaning asl mazmun-mohiyatini anglash muhim hisoblanadi. Misol uchun, "Ma'naviyat sektori"ning vazifalariga qisqacha to'xtalib o'tsak. Ushbu sektorga tashkilot va korxonalarning mas'ul rahbarlari, ziyolilar birlashtirilib, hududlarning ijtimoiy-ma'naviy xaritasi yaratiladi. Sektor jamiyatdagi mavjud muammolarga tizimli yondashib, amalga oshirilayotgan ishlarni muvofiqlashtiradi hamda mazkur sohadagi vazifalar bo'yicha javobgar hisoblanadi.

Mahallalarda ma'naviyat sektorini tashkil qilish ijtimoiy-ma'naviy muhitni barqarorlashtirish bilan birga, aholini kitobxonlikka jalb etish, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, madaniyat va san'atga oshno qilish, unutilib ketilayotgan milliy qadriyatlar va an'analarni ommalashtirish hamda xalqimiz orasida mehr-oqibat tuyg'ularini kuchaytirish kabi bir qator muhim vazifalarni amalga oshirishga xizmat qiladi. Bu jamiyatning ma'naviy imkoniyatlarini oshirishga xizmat qiluvchi muhim bo'g'in bo'lib xizmat qiladi.

"Mahalla yettiligi" tizimiga o'zgartirish bu boshlangan islohotlarning mantiqiy davomi desak bo'ladi. Xususan, bugungi kunga qadar samarali ishlagan mahalla "beshligi" tizimiga endilikda fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organida soliqchi va ijtimoiy xodim ham qo'shib, "yettilik" tarzida ish olib borishi belgilandi. "Mahalla yettiligi" tomonidan mahallaning ichki resurslarini aniqlash hamda ularni ijtimoiy xizmatlar va yordam ko'rsatish uchun safarbar etishga ko'maklashish, mahalladagi muammolarning o'z vaqtida va samarali yechilishida davlat organlari va tashkilotlarining mahallalardagi vakillarining sa'y-harakatlarini birlashtirish, muvofiqlashtirish va

yo‘naltirish, mahallaning moliyaviy imkoniyatlarini oshirish, kambag‘al oilalarga ajratilayotgan byudjet mablag‘lari va boshqa mablag‘larning maqsadli va manzilli yo‘naltirilishini ta‘minlash borasida amalga oshiriladigan ishlar ham qayd etilgan.

2024-yil 1-yanvardan boshlab barcha tuman va shaharlarda “Mahalla byudjeti” tizimi amaliyotga joriy etildi [8]. Mazkur bo‘g‘inda yana ko‘plab yangilik va o‘zgarishlar kutilmoqda. Bu esa tizim faoliyatini shunga mos tarzda, yangicha asosda yo‘lga qo‘yishni taqozo etadi. Belgilangan vazifalarni o‘z vaqtida sifatli amalga oshirishni tashkil qilish maqsadida Davlat xizmatini rivojlantirish agentligi tomonidan mutasaddi vazirlik va idoralar bilan hamkorlikda har bir tuman (shahar)dagi “mahalla yettiligi” o‘qitish yo‘lga qo‘yildi va buning asosiy maqsadi sifatida “mahalla yettiligi”ning siyosiy-huquqiy, kasbiy bilimini oshirish, jamoatchilik va aholi bilan muloqot qilish ko‘nikmalarini shakllantirishdan iborat, deb belgilandi.

O‘quv kurslarini samarali tashkil etish maqsadida birinchidan, Farmon mazmun-mohiyati hamda ularda belgilangan topshiriqlarning amaliyotga uyg‘unligini ta‘minlash uchun 11 ta dolzarb mavzuni o‘z ichiga olgan maxsus o‘quv dasturi ishlab chiqildi; ikkinchidan, “mahalla yettiligi” faoliyati uchun mas‘ul bo‘lgan vazirlik va idoralarning yuqori malaka va tajribaga ega 2 nafar mutaxassislardan iborat Ekspertlar guruhi shakllantirildi; uchinchidan, Ekspertlar guruhi tomonidan maxsus o‘quv dasturidagi har bir mavzu bo‘yicha o‘quv-metodik materiallar (ma‘ruza matni, taqdimot materiallari, testlar) ishlab chiqildi; to‘rtinchidan, “mahalla yettiligi” faoliyati uchun mas‘ul bo‘lgan vazirlik va idoralarning hududiy bo‘linmalari mas‘ul xodimlaridan iborat jami 300 nafardan ortiq hududiy trenerlar ro‘yxati tuzildi. Albatta, bu tizim yangilik sifatida doimiy izlanishlarni, ilmiy tadqiqotlarni talab qiladi.

Yuqorida ta’kidlaganimizdek, ushbu tizim ijtimoiy muammolarning aniq motivlarini aniqlash, uning sabablarini aniqlashning muhim instrumenti sifatida namoyon bo‘lmoqda. Bu o‘rinda ushbu tizimning samarali faoliyati ko‘rsatishi uchun quyidagilarni alohida tavsiya qilamiz:

1. Ushbu tizimda faoliyat ko‘rsatuvchi xodimlarning bilim va alakalarining sohaga mosligini ta‘minlash;
2. Hududlarda “mahalla yettiligi” tizimi va mahalliy Kengash deputatlari o‘rtasida uzviy aloqalarni o‘rnatish;
3. O‘rganilgan ijtimoiy muammolarning doimiy ravishda monitoring qilish va ijtimoiy reyestrغا kiritib borish.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, o‘zini o‘zi boshqarishning muhim instituti bo‘lmish – mahalla faoliyatining huquqiy asoslari Konstitutsiya darajasida bir qator masalalarda takomillashtirilyapti.

Birinchidan, Bosh qomusimizda fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari tegishli hududda tadbirkorlik va hunarmandchilik faoliyatini rivojlantirishga ko‘maklashish maqsadida maslahat markazlarini tashkil etish huquqiga egaligi belgilandi.

Ikkinchidan, mahallalarning boshqaruv xodimlari soni soliqchi va ijtimoiy xodim qo‘shilishi hisobiga yettitaga ko‘paydi.

Uchinchidan, mahallaning o‘zida 70 dan ortiq masala, jumladan, moddiy yordam va kreditlar hal etilishi, tizim to‘liq raqamlashtirilishi, mahalla raisining vakolatlari kengayishi belgilab qo‘yildi.

Shu bilan birga, bizning fikrimizcha, jamiyatda mahalla institutining rivojlanishi O‘zbekistonda demokratlashuv bilan bog‘liq quyidagi shart-sharoitlarni amalga oshirish imkoniyatlarini oshiradi: jamiyatda ijtimoiy qarashlarning aniq maqsadlar va harakatlar, dasturlar, fikrlar asosida birlashuvini ta‘minlash platformasini shakllantiradi; fuqarolarning siyosiy qarorlarni qabul qilish bilan birga, unga ta’sir ko‘rsatish mexanizmlarini (texnologiyalarini) qo‘llash richaglarini takomillashtiradi; eng avvalo, siyosiy tizimning davlat manfaatlaridan emas, balki jamiyat manfaatlariga ko‘proq xizmat qilish imkoniyatlarini oshirishga xizmat qiladi; davlat boshqaruvining ijtimoiy jihatdan maqbullashtirish va tiyib turish siyosatini amalga oshirishning yetakchi ijtimoiy instituti sifatida uning barqarorligiga hissa qo‘shadi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. https://www.norma.uz/oz/qonunchilikda_yangi/mahalla_ettiligi_faoliyatini_baholash_mehanizmi_takomillashtiriladi.
2. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М., Фонд экономической книги «Начала», 1997. – С. 17.
3. <https://lex.uz/ru/docs/6931871>
4. Парсонс Т. (2018). О структуре социального действия. – М.: Академический проект. – С. 301.
5. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – Б. 30.
6. Платон. Законы. Сочинения, Т.ХІІІ. Петербург. 1923. – С.74.
7. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1998. 270 с.
8. <https://lex.uz/ru/docs/5461749?ONDATE=23.09.2023>

ИЖТИМОЙИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Samadov Shohzod,

O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi mas’ul xodimi,

mustaqil izlanuvchi

e-mail: shaxzodsamadov9419@gmail.com

FUQAROLIK JAMIYATI INSTITUTLARINING IJTIMOIIY TRANSFORMATSIYASIGA DOIR QARASHLAR (SOTSIOLOGIK TAHLIL ASOSIDA)

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Maqolada jamiyatning asosiy institutlarining fuqarolarning ijtimoiy, siyosiy faolligini oshirishdagi o‘rni, davlat va siyosiy tizim, shuningdek, fuqarolik jamiyatining mavjudligi indikatori darajasiga erishish yangi jamiyatlarda qay tarzda sodir bo‘lishi, fuqarolik jamiyatini bir qator o‘zini namoyon etuvchi xususiyatlarga ega ekanligi, xususan, jamiyat va shaxs ehtiyojlari tizimida faol ijobiy faoliyat va mehnatning roli alohida mazmunga ega bo‘lishi, mehnatga asoslangan ijtimoiy ehtiyoj va manfaatlar tizimining qaror topishi, jamiyat mazmuni, uning rivojlanish qonuniyatlari mohiyatining xususiy mulkchilik munosabatlari orqali belgilanishi, xususiy mulk barcha mulk shakllari qatori ravnaq topishi va uni muhofazalashda qonunning, davlat hokimiyatining alohida o‘rin tutishi, fuqarolarning huquqiy jihatdan bir xil maqomga egaligi va qonun oldida tengligi, jamiyatda adolatli sud tizimining qaror topishi va uning fuqarolarni himoyalovchi posbon idoraga aylanishi sotsiologik jihatdan tahlil etilgan. Muallif, jamiyatda ijtimoiy institutlar, xususan, fuqarolik jamiyati institutlari, uning shakllari faoliyatidagi o‘zgarishlar, ularning transformatsiyalashuvi jarayoniga nisbatan turlicha qarashlar asosida ta’riflar, shu nuqtayi nazardan, avvalo, mutaxassislar tomonidan ushbu tushunchaning mazmun-mohiyatini, ilmiy konseptual asoslari, ushbu jarayonda jamiyatda ijtimoiy munosabatlarni, xususan, fuqarolik jamiyati va uning shakllariga xos o‘zgarishlarning davlat va jamiyat boshqaruviga ta’siri tadqiq etilgan.

Kalit so‘zlar: fuqarolik jamiyati institutlari, o‘zgarishlar, ijtimoiy-siyosiy institutlar, modernizatsion, omillar, fuqarolik jamiyati institutlari, ijtimoiy munosabatlar, transformatsiya, modernizatsiya, siyosiy mafkura, sotsiologik yondashuv.

Самадов Шохзод,

Сотрудник Олий Мажлиса Республики Узбекистан,

независимый соискатель

e-mail: shaxzodsamadov9419@gmail.com

ВЗГЛЯДЫ НА СОЦИАЛЬНУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА (НА ОСНОВЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА)

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается роль основных институтов общества в повышении социальной и политической активности граждан, государства и политической системы, а также то, как происходит достижение показателя существования гражданского общества в новых обществах, факт что гражданское общество обладает рядом самопрезентирующихся характеристик, в частности, активная положительная деятельность и особое значение имеет роль труда в системе общества и индивидуальных потребностей, решение системы социальных потребностей и интересов на основе труда, содержание общества, сущность законов его развития определяются через отношения частной собственности, развитие частной собственности наряду со всеми формами собственности и особой роли закона и государственной власти в ее защите, правового положения граждан и их равенства перед законом, установления справедливой судебной системы в обществе и превращения ее в Сторожевой офис, защищающий граждан, был подвергнут социологическому анализу. Автор определяет социальные институты в обществе, в частности институты гражданского общества, изменения в деятельности его форм, исходя из различных взглядов на процесс их трансформации в обществе, в частности в гражданском обществе, и на влияние этих изменений на специфику его форм по государственному и общественному управлению.

Ключевые слова: институты гражданского общества, изменения, общественно-политические институты, модернизация, факторы, институты гражданского общества, социальные отношения, трансформация, модернизация, политическая идеология, социологический подход.

Shohzod Samadov,

An employee of the Oliy Majlis of the Republic
of Uzbekistan, an independent applicant
e-mail: shaxzodsamadov9419@gmail.com

**VIEWS ON THE SOCIAL TRANSFORMATION OF CIVIL SOCIETY INSTITUTIONS
(BASED ON SOCIOLOGICAL ANALYSIS)****ABSTRACT**

The article analyzes the role of the main institutions of society in increasing the social and political activity of citizens, the state and political system, as well as how the achievement of the indicator of the existence of civil society occurs in new societies, the fact that civil society has a number of self-representing characteristics, in particular, active positive activity and the role of work in the system of society and individual needs have a special meaning, the decision of the system of social needs and interests based on work, the content of society, the essence of its development laws are determined through private ownership relations, the development of private property along with all forms of property and the special role of the law and state power in its protection, the legal status of citizens and their equality before the law, the establishment of a fair judicial system in society and its transformation into a watchdog office protecting citizens have been sociologically analyzed. The author defines social institutions in society, in particular civil society institutions, changes in the activity of its forms, on the basis of different views on the process of their transformation. social relations in society, in particular civil society and the impact of changes specific to its forms on state and community management.

Key words: civil society institutions, changes, socio-political institutions, modernization, factors, civil society institutions, social relations, transformation, modernization, political ideology, sociological approach.

KIRISH

Jahonda yuzaga kelgan keskin o'zgarishlar jarayonida insoniyat oldida jamiyatning muhim fuqarolik jamiyati institutlari transformatsiya-lashuvining asosiy xususiyatlarini tadqiq etish hamda

ularning rivojlanishga xos bo'lgan imkoniyatlarini tizimli o'rganish har doimgidan dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Globallashuv sharoitida demokratik davlat va fuqarolik jamiyati shakllanayotgan, bozor munosabatlariga o'tilayotgan bir davrda, jamiyatning fuqarolik jamiyati institutlari faolligini oshirish hamda mavjud boshqaruvni barqarorligini ta'minlashda ularning transformatsiyalashuv jihatlarini, omillarini konseptual jihatdan o'rganish har bir demokratik davlatning har tomonlama imijini belgilashda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu bilan birga, demokratik rivojlanishga xos bo'lgan tamoyillarni muayyan mamlakatda yana-da rivojlantirish hamda mustahkamlashning asosiy sharti sifatida aynan fuqarolik jamiyati institutlari muhim rol o'ynamoqda. Bu jarayon bevosita har qanday davlat va jamiyat ijtimoiy-siyosiy muhitining evolyutsion rivojlanishiga ta'sir etuvchi obyektlardan biri hisoblangan – fuqarolik jamiyati institutlari transformatsiyalashuvi jarayonining qay tarzda amalga oshirilishi, kechishi, ularning faolligi hamda muayyan davlat va jamiyat tizimi takomilidagi ishtirokida qanchalik ahamiyatini doimiy ravishda tadqiq etishga bo'lgan ehtiyojni yanada oshiradi.

METODOLOGIYA

Rivojlangan xorijiy mamlakatlardagi yetakchi ilmiy markazlar tomonidan jamiyatni yana-da demokratlashtirish, fuqarolik jamiyati institutlarning transformatsiyalashuvi jarayonlarini tahlil qilish hamda fuqarolik jamiyatini rivojlantirishga xos bo'lgan yangi konseptual-metodologik masalalarini o'rganish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borilishi ushbu muammoning naqadar dolzarbligidan dalolat bermoqda. Dunyo miqyosida global o'zgarishlarning davlatlarga ta'siri hamda bunda fuqarolik jamiyati institutlarning qanchalik o'zgarishlarga tayyorligi, ularni qabul qila olishi, holati, evolyutsiyasi va ularning transformatsiyalashuvi hodisasining ijtimoiy xususiyatlari kabi masalalar ustuvor ahamiyat kasb etmoqda. Bu esa fuqarolik jamiyati institutlarini rivojlantirish masalasining amaliy chora-tadbirlarini ko'rish hamda davlatlar, jamiyatlar, millatlar hamda ularga xos boshqaruvning uzoq muddatli taraqqiyoti istiqbollarini belgilashning asosiy va yetakchi ko'rsatkichi sifatida namoyon bo'lmoqda.

ASOSIY QISM

Sotsiologik ta'limotlarga ko'ra, fuqarolik jamiyati bu – har bir inson manfaatini ustuvor biluvchi, huquqiy an'ana va qonunlarga hurmat muhiti shakllantirilgan, umuminsoniy qadriyatlar e'zozlanadigan, inson huquqlari va erkinliklari so'zsiz ta'minlanadigan, davlat hokimiyati organlari ustidan samarali jamoatchilik nazorati mexanizmlari vujudga keltirilgan, inson omili va insoniy munosabatlar chuqur ma'naviy-madaniy qadriyatlarga tayanadigan erkin fuqarolik jamiyatidir. Shuningdek, fuqarolik jamiyati o'z-o'zini rivojlantiruvchi ochiq jamiyat va unda markaziy o'rinni inson egallaydi. Aynan shu ma'noda bunday jamiyat siyosiy-mafkuraviy, ayniqsa, avtoritar jamiyatga qarama-qarshi turadi. Oila, mulk, shaxs, erkinlik, huquq, qonun, fuqarolik jamiyatining qadriyatlaridir.

Fuqarolik jamiyatining dastlabki bosqichi, ya'ni 17-18 asrlarda, uning iqtisodiy, siyosiy va mafkuraviy zaminlari yaratilgan. Bu davrda sanoat va savdo rivojlanishi, ishlab chiqarish tarmoqlarining ixtisoslashishi va mehnat taqsimotining chuqurlashishi, shuningdek, tovar va pul munosabatlarining kengayishi asosiy omillar sifatida xizmat qilgan. Sanoat inqilobi va shaharlarni o'z-o'zini boshqarish tizimi fuqarolik jamiyati rivojida muhim rol o'ynagan. O'sha paytlarda G'arbiy Yevropadagi shahar jamoalari a'zolari o'z huquqlarini himoya qilish imkoniyatiga ega bo'lishgan: adolatli sud tizimi, asossiz qamoqqa olishning bekor qilinishi, saylovda ovoz berish va boshqaruv organlariga saylanish huquqi, shuningdek, qurol olib yurish huquqi mavjud bo'lgan. Sharqda esa bu boshqa turli ko'rinishlarda namoyon bo'lgan.

Ko'plab tadqiqotchilar bunday huquqlarni “fuqarolik huquqlari” deb atashgan va ular fuqarolik jamiyatining shakllanishi uchun zarur asos, deb hisoblangan. Fuqarolik jamiyatini bir qator o'zini namoyon etuvchi xususiyatlarga ega bo'lib, bularga: jamiyat va shaxs ehtiyojlari tizimida faol ijobiy faoliyat va mehnatning roli alohida mazmunga ega bo'lishi; mehnatga asoslangan ijtimoiy ehtiyoj va manfaatlar tizimining qaror topishi; jamiyat mazmuni, uning rivojlanish qonuniyatlari mohiyatining xususiy mulkchilik munosabatlari orqali belgilanishi; xususiy mulk barcha mulk shakllari qatori ravnaq topishi va uni muhofazalashda qonunning, davlat hokimiyatining alohida o'rin tutishi; fuqarolarning huquqiy jihatdan bir xil maqomga egaligi va qonun oldida tengligi; jamiyatda

adolatli sud tizimining qaror topishi va uning fuqarolarni himoyalovchi posbon idoraga aylanishi; shaxsning xususiy hayoti va iqtisodiy faoliyatiga davlat aralashuvining qonun doirasida cheklanishi; huquqiy davlatchilikning mavjud bo'lishi; shaxsning davlat hokimiyatiga nisbatan mulkiy va iqtisodiy mustaqilligi; davlat, davlat idoralari va fuqarolar huquqning teng subyekt sifatida munosabatga kirisha olishi, ularning sudda teng taraflar sifatida maydonga chiqa olishi, fuqarolar huquqlarini kafolatlash va ustuvor ta'minlash mexanizmlarining yaratilganligi; fuqarolik jamiyatining tarkibiy institutlari, jumladan fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlari tizimining mavjudligi; jamiyatning yuksak ma'naviy-madaniy va axloqiy rivojlanganligi insonlar o'rtasidagi munosabatlar o'zaro hurmat, iymon-insof doirasida, shaxs qadrini e'zozlash asosiga qurilganligi kabilarni keltirsak bo'ladi [1, – B. 160].

Tarixiy rivojlanish evolyutsiyasida fuqarolik jamiyatini bunday sifatlab beradigan bir nechta insonlar o'z asarlari orqali bizgacha yetib kelgan bo'lib, shularning konsepsiya va nazariyalari orqali biz fuqarolik jamiyatini xususiyatlarga ajratamiz yoki sifatlaymiz. Unga ko'ra, fuqarolik jamiyatning fundamental va dastlabki nazariyalari Gretsiyaga borib taqalsada, O'rta Osiyoning bir qator olimlari asarlarida keltirilgan g'oyalarni keltirib o'tmasak bo'lmaydi. Bulardan Abu Nasr Farobiy fuqarolik jamiyatining muqobil varianti bo'lgan kishilik jamiyati haqida keltirganligi uchraydi. Forobiy “Fozil shahar odamlari qarashlari” asarida jamiyat (inson jamoasi)ning kelib chiqish sabablarini ilmiy jihatdan asoslab beradi: “Har bir inson o'z tabiati bilan shunday tuzilganki, u yashash va oliy darajadagi yetuklikka erishmoq uchun ko'p narsalarga muhtoj bo'ladi, uning bir o'zi bunday narsalarni qo'lga kiritmaydi, ularga ega bo'lish uchun kishilik jamoasiga ehtiyoj tug'iladi. Shu sababli yashash uchun zarur bo'lgan, kishilarni bir-biriga yetkazib beruvchi va o'zaro yordamlashuvchi ko'p kishilarning birlashuvi orqaligina odam o'z tabiati bo'yicha intilgan yetuklikka erishuvi mumkin. Bunday jamoa a'zolarining faoliyati bir butun holda ularning har biriga yashash va yetuklikka erishmoq uchun zarur bo'lgan narsalarni yetkazib beradi. Shuning uchun inson ko'paydi va yerning aholi yashaydigan qismiga o'rnatilgan, natijada inson jamoasi vujudga keldi” – deb aytadi [2, – B. 57].

Yana bir mutafakkir va davlat arbobi Alisher Navoiyning adolatli jamiyat to'g'risidagi qarashlari o'z asarlarida aks etib, u hamisha “yuksak jamiyat” tashkil etishni orzu qiladi, “odil shoh”ni ulug'laydi, jamiyatda yuz berayotgan nohaqliklar, adolatsizliklarni esa qattiq qoralaydi. Haqiqiy insoniy fazilatlar – adolat, mehru muruvvat, mehnatsevarlik, to'g'riso'zlik, vatanparvarlik, halollik, insonparvarlik, qahramonlik kabi fazilatlarining ijobiy jihatlari keng va chuqur ochib beradi. Navoiyning fikricha, adolatli jamiyatni yuksak fazilatli, ma'naviyatli insonlarga barpo etishlari mumkin. Shuning uchun ham mutafakkir inson ma'naviyatini yuksaltirish asosida “yuksak jamiyat” qurish g'oyalarini ilgari suradi. U insoniyatni ikkiga – “ahli ma'ni” va “ahli suvrat”ga bo'lib, ularning har birini chuqur ta'riflab beradi [3, – B. 64].

Lekin, mazkur keltirilgan mutafakkirlar fuqarolik jamiyatining asosiy institutlarini emas, balki unga xos bo'lgan ilk g'oyalarini keltirishadi. Fuqarolik jamiyatining asosiy konsepsiyalari butunlay boshqa davlatlar va boshqa davr odamlari tomonidan yaratilgan bo'lsada, sharq adabiyotlari ularning mazkur konsepsiyalarni yaratishlari uchun asos bo'ladi. Bu esa o'rta asrlarda yaratilgan adabiyotlarning qadrini yana-da oshirib yuboradi. Fuqarolik jamiyati masalalarini o'rganishda klassik yondashuvlar barobarida, albatta zamonaviy yondashuvlarni ham o'rganish zarur. Zero, bu hodisa asrlar osha o'zining klassik mohiyatini saqlab qolgan bo'lsada, uning ta'rifi va tuzilmasi davr o'tishi mobaynida o'zgacha tus olmoqda.

Fuqarolik jamiyatiga nisbatan bildirilayotgan ilmiy munosabat uning o'zi singari murakkablashayotgani tufayli fuqarolik jamiyati ilmiy doiralarda ham davr, ham mohiyat nuqtai nazaridan qayta-qayta tafakkur chig'irig'idan o'tkazilmoqda. Fuqarolik jamiyati haqidagi konsepsiyalar asosan yangi davrda kelib chiqqan bo'lib, bularning asosi A.Aratoning dastlabki, qarashlariga borib taqaladi. Uning ta'kidlashicha, bu rivojlanish jarayoni “radikal islohotchi” yoki “evolyutsion” yondashuvlarni qamrab olgan ikki yo'nalishli strategiyaga asoslanadi. Bu strategiya, dastlab Sharqiy Yevropa va keyinchalik Lotin Amerikasida, avtoritar davlatlar doirasidan tashqarida jamiyatning o'zini-o'zi tashkil etish g'oyasiga asoslangan ijtimoiy aloqalarni qayta tiklashni o'z

ichiga olgan. Shuningdek, Arato bu jarayonda har qanday rasmiy davlat yoki partiya nazoratidan mustaqil ommaviy fikrni shakllantirishga intilgani keltiriladi [4, – C.48].

Aynan shu qarashlar fuqarolik jamiyati konsepsiyasini totalitarizmga qarshi kurashda umumiy strategiya sifatida muhim ahamiyatga kasb etadi. Bu yondashuv Polsha va boshqa Sharqiy Yevropa mamlakatlarida keng tarqalib, butun dunyoga yoyiladi. Ushbu jarayonlar natijasida ko'plab mamlakatlarda fuqarolik jamiyatining institutsional tuzilmalar orqali cheklangan huquqiy himoya sohasiga ega emasligi ayon bo'ladi. Gegel va Tokvil kabi faylasuflar bu tushunchalar o'z ilmiy qarashlariga asoslanib, norasmiy ijtimoiy aloqalarni fuqarolik jamiyatining rasmiy va institutsional tuzilmalaridan farqlash zarurligini ta'kidladilar. Yana Aratoning konsepsiyalariga ko'ra, o'z-o'zini tashkil etuvchi harakatlar, tashabbuslar va uyushmalar ijtimoiy sohani harakatga keltirib, jamiyat avtonomiyasini qo'llab-quvvatlaydi va fuqarolik jamiyatining institutsional tuzilmalarini rivojlantirishga asos bo'ladi. Shunday qilib, Arato fuqarolik jamiyatini bir harakat sifatida ko'rib chiqish bilan bir qatorda, uni institutsionallashtirilgan tuzilma sifatida ham tan oladi. Uning nazariga ko'ra, fuqarolik jamiyatining bu ikki shakli tarixiy va ijtimoiy bog'liqlik orqali rivojlanadi, birinchisi o'zini o'zi tashkil etuvchi fuqarolik jamiyati bo'lsa, ikkinchisi uning institutsionallashtirilgan rasmiy shaklidir.

Fikrimizcha, bu fuqarolik jamiyati institutlari haqidagi konsepsiyalar o'rtasida qarama-qarashliliklar keltirib chiqarib, yagona yaxlit fuqarolik jamiyati institutlari haqidagi fikrlar shakllanishiga xizmat qila boshlaydi. Dunyoning boshqa tomonida fuqarolik jamiyati konsepsiyalari bilan bog'liq bir qator nazariyalar urchiy boshlaydi. Bir qator ilmiy yondashuvga ko'ra, ko'plab adabiyotlarda fuqarolik jamiyati va davlatning klassik (liberal) qarama-qarshiligi masalasi qayta ko'rib chiqiladi. Ko'p mualliflar fuqarolik jamiyati va davlat o'rtasidagi chegaralarni qat'iy belgilamaslik zarur deb hisoblaydi. Davlat ham fuqarolik jamiyati kabi o'z maqsadlariga erishishda keng resurslar va institutsional harakat shakllaridan foydalanadi, lekin ular o'rtasidagi funksional va tuzilmaviy tafovutlarni tan olish zarurati mavjud. Bu nuqtai nazardan, Ralf Darendorf fuqarolik jamiyatini "ijodiy tartibsizlik" deb ta'riflaydi, bu jamiyat assotsiatsiyalarning ko'p qirrali va mustahkam tuzilishidan iborat bo'lib, har bir guruh o'ziga xos asosga, tarixga va a'zolik shakllariga ega ekanini bildiradi. Darendorfning fikricha, erkinliklarni saqlash uchun davlatning roli minimal bo'lib, asosiy funksiyalar bilan chegaralanishi yoki fuqarolar tomonidan tashkil etilgan birlashmalarning mavjud bo'lishi kerakligi haqida edi [5, – C.41].

I.Kant o'zining "Butunjahon fuqarolikda umumiy tarix g'oyasi" asarida huquqiy fuqarolik jamiyati sifatida markazga davlatni qo'yadi. Chunki, aynan shunday jamiyatda uning fuqarolariga buyuk erkinlik berilishi mumkin. Harqalay, erkinlikni aniq ta'riflash va uni boshqalarniki bilan mutanosibligini ta'minlash, insoniyatning barcha sir-sinoatini ochib berish tabiatning eng oliy maqsadi hamdir [6, – B.95].

G.Gegel yondashuvi bo'yicha xususiy mulk fuqarolik jamiyatining negizini tashkil etadi. Kishilar, avvalo xususiy manfaatlarga asoslangan holda harakat qilishadi, ammo ular bir-birlari bilan bog'liq bo'lganliklari tufayli ular o'rtasida ijtimoiy aloqa o'rnatiladi. Fuqarolik jamiyati xususiy mulkka asoslangan ijtimoiy tuzilma sifatida bozor munosabatlari tizimini, oila va davlat orasida joylashgan jamiyatning hayotiyligini, fuqarolik huquqlarini ta'minlaydigan oraliq shaklini ifoda etadi [7, – B.228].

A.Fergyusson qarashlarida fuqarolik jamiyati to'g'risidagi fundamental konsepsiyani ko'rish mumkin. Olimlar fikriga ko'ra, fuqarolik jamiyati tushunchasini dastlab aynan A.Fergyusson qo'llagan. Uning qarashlari bo'yicha shaxslarning baxti fuqarolik jamiyatining asosiy maqsadidir: a'zolarining har biri baxtsiz bo'lgan jamiyat qanday farovonlikka erisha oladi? Fergyusson o'z ta'limotida insonning axloqiy qarashlarini birinchi o'ringa olib chiqadi. U J.J.Russoning tabiiy holat borasidagi fikrlariga qarshi chiqar ekan, insonning jamiyat ichida tug'ilishi va jamiyat ichida qolishi to'g'risidagi Sh.Monteskye fikriga to'liq qo'shiladi. U insondagi xudbinlikni qoralar ekan, o'ta xudbin inson ijtimoiy faoliyat yuritishi mumkin emasligini ta'kidlaydi [8, – B.107].

Aslini olganda "fuqarolik jamiyati" g'oyasi turli madaniy, axloqiy, iqtisodiy va siyosiy omillardan kelib chiqib, ko'p darajali tizim sifatida shakllanmoqda. Bu tizim mexanik jihatdan boshqa jamiyatlardan model sifatida o'zlashtirilishi yoki yuqoridan o'rnatilishi qiyin, aks holda bu

deformatsiyaga yoki siyosiy guruhlar tomonidan maqsadli ravishda foydalanishga olib kelishi mumkin.

Bugungi kunda rus olimlari fuqarolik jamiyatini tushunishning ikkita an'anaviy yondashuvini ko'rsatadi: bu yondashuvlar "L-an'anasi" va "M-an'anasi" deb ataladi. "L-an'anasi" maktabi J.Lokk ta'limotiga asoslangan bo'lib J.Lokk o'zining "Fuqarolik boshqaruvi haqidagi ikkinchi risola" deb nomlangan asarida "har qanday odam uchun tabiiy (ya'ni, sodda, johil, ibtidoiy – muallif izohi) holatni inkor etgan holda fuqarolik jamiyati talablari darajasiga yetish uchun yagona yo'l boshqalar bilan kelishgan holda ijtimoiy birlikka qo'shilish yoki birlashishdan iboratdir" keltirib o'tadi [9, – С. 34].

Fuqarolik jamiyatini tabiiy holatdan keyingi ijtimoiy rivojlanish bosqichi sifatida ko'radi va asosan Angliya-Amerika nazariyalariga tayanadi. Bu an'anada fuqarolik jamiyati huquqiy tuzilma sifatida ta'riflanadi, shaxsiy huquq va erkinliklarni himoya qilish g'oyasi asosiy o'ringa chiqadi. L-an'anasi maktabi asosida fuqarolik jamiyati yangi siyosiy va ijtimoiy tuzilmaning to'liq tavsiflovchi tushunchasi hisoblanadi. Bu tushuncha fuqaroni jamiyatning to'laqonli a'zosi sifatida birinchi o'ringa qo'yib, shaxsiy huquq va erkinliklarni himoya qiluvchi, liberal-demokratik tizimni ta'riflaydi.

M-an'anasi maktabi asoschilaridan biri Sh.Montaskye bo'lib, u fuqarolik jamiyatini keltirib chiqaruvchi omillarga to'xtalar ekan, u shunday yozadi: fuqaro uchun erkinlik o'z xavfsizligi borasida ishonchga asoslangan ruhiy xotirjamlikdir. Bunday xotirjamlikka erishish uchun shunday boshqaruv bo'lishi kerakki, bu holatda bir fuqaro boshqa fuqarodan qo'rqmasin. Fuqarolik jamiyatida qonunlarning hayotda amal qilishiga urg'u bergan olim "men biror mamlakatga borsam, u yerda yaxshi qonunlar mavjudligi bilan emas, balki qonunlarga qanday itoat etilayotganligi bilan qiziqaman" [10, – С.143]. Demak, fuqarolik jamiyati institutlari jamiyatda barqarorlikning asosiy barometridir.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, fuqarolik jamiyati va uning institutlariga oid zamonaviy yondashuvlar turli jihatlar bilan farqlanadi. Agar tadqiqotlarni tarixiy nuqtai nazardan ko'rib chiqsak, fuqarolik jamiyatining klassik xususiyatlarini o'rganishga qaratilgan hozirgi tadqiqotlar uning tarixiy asoslarini yoritishga harakat qilmoqda. Ayniqsa, fuqarolik jamiyatining iqtisodiy poydevorini o'rganishda uning ilk davrlariga, xususan, o'rta mulkdorlar qatlami va shahar aholisining shakllangan davriga murojaat qilish muhim hisoblanadi. Shuningdek, fuqarolik jamiyati rivojlanishi jarayonida amalga oshirilgan ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy islohotlar ham e'tiborga olinishi lozim, chunki bu o'zgarishlar jamiyatni yana-da mustahkamlash va barqarorlikka erishishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Bundan tashqari, fuqarolik jamiyati va uning asosiy institutlariga xos zamonaviy konsepsiyalari faqat tarixiy jihatlariga emas, balki dolzarb ijtimoiy ehtiyojlarga ham moslashishni talab qiladi. Bu esa fuqarolik jamiyati institutlarini rivojlantirish va ularning barqarorligini ta'minlash uchun yangi, innovatsion yondashuvlar va strategiyalarga ehtiyoj tug'diradi. Shu sababli, fuqarolik jamiyati va uning asosiy institutlarini o'rganishda nafaqat klassik nazariyalarni, balki zamonaviy sharoitda yangilanayotgan paradigmalarning ahamiyati doimiylik kasb etadi.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Қўлдошев А. Фуқаролик жамияти тараққиётида Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. –160 б.
2. Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: А.Қодирий ном. халқ мероси нашриёти.1993. – 57 б
3. Навоий А. Ҳайратул-аброр. (Яхшилар ҳайрати). – Тошкент: Адабиёт ва санъат наشري., 1974. – 64 б
4. Арато А. Концепция гражданского общества: возрождение, упадок и восхождение – и направления для дальнейших исследований // Полис. 1995. №3. – С. 48.
5. Дарендорфф Р. От социального государства к цивилизованному обществу // Социс. 1993. №5. – С.33.

6. Гегель Г.В. Ф. Философия права. Пер. с нем.: Ред. и сост. Д.А.Керимов и В.С.Нерсисянц; Авт. вступ. ст. и примеч. В.С.Нерсисянц. – М.: Мысль, 1990.
7. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. В кн.: Кант, Иммануил. Сочинения в шести томах. – М., «Мысль», 1994. – (Философ. наследие). Т. 6. – 743 с. – С.5-23.
8. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. Пер. с англ. И.И.Мюрберг; Под ред. М.А. Абрамова. – М.: РОССПЭН, 2000.
9. Гоббс Т. Избранные произведения. В 2-х томах. Т.2. – М., 2006. – С. 41.
10. Монтескье Ш.Л. Избранные произведения. О законах в их отношениях к различным существам. – М., 1955 – С. 143.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Мирзаева Шахноза,

докторант кафедры Социальная работа
Национального университета Узбекистана

НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН: ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается обзор сложившейся ситуации в стране гендерного равенства в сфере предпринимательства. Дается характеристика проводимым реформам по развитию гендерного равенства и поддержки женского бизнеса. Проанализировано женское предпринимательство как неотъемлемая часть предпринимательства Узбекистана, которое непосредственно влияет на развитие экономики страны и, как следствие, общее благосостояние. Выявлены причины участия женщин в предпринимательстве – стремление самореализоваться, стремление получить образование и реализовать свои профессиональные возможности. В статье рассмотрены реализация программ, предусматривающих социальную помощь, поддержку предпринимательства и самозанятости на уровне махалли. Статья основана на отчете Международного банка реконструкции и развития «Страновая гендерная оценка для Узбекистана 2024».

Ключевые слова: гендерное разнообразие, женское предпринимательство, корпоративное управление, права женщин, гендерные исследования, малый и средний бизнес среди женщин, индекс женской предпринимательской активности.

Mirzayeva Shahnoza,

O'zbekiston milliy universiteti
Ijtimoiy ish kafedrasida doktoranti

YANGI O'ZBEKISTON: TADBIRKORLIKDAGI GENDER TENGLIGI

ANNOTATSIYA

Maqolada tadbirkorlik sohasida gender tengligi bo'yicha mamlakatdagi mavjud vaziyat haqida umumiy ma'lumot berilgan. Gender tengligini rivojlantirish va ayollar biznesini qo'llab-quvvatlash borasida amalga oshirilayotgan islohotlarning tavsifi berilgan. Xotin-qizlar tadbirkorligi mamlakat iqtisodiyotining rivojlanishiga va natijada umumiy farovonlikka bevosita ta'sir ko'rsatadigan O'zbekiston tadbirkorligining ajralmas qismi sifatida tahlil qilingan. Xotin-qizlarning tadbirkorlikda ishtirok etishi sabablari - o'zini namoyon qilish, ta'lim olish va kasbiy imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish istagi aniqlangan. Maqolada mahalla miqyosida ijtimoiy yordam, tadbirkorlik va yakka tartibdagi bandlikni qo'llab-quvvatlash bo'yicha dasturlar ijrosi o'rganilgan. Maqola Xalqaro

tiklanish va taraqqiyot Bankining “Mamlakatning Gender Baholash O‘zbekiston 2024” hisobotiga asoslangan.

Kalit so'zlar: gender xilma-xilligi, ayollar tadbirkorligi, korporativ boshqaruv, ayollar huquqlari, gender tadqiqotlari, ayollar o‘rtasida kichik va o‘rta biznes, ayollar tadbirkorlik faoliyati indeksi.

Mirzaeva Shakhnoza,

doctoral student of the Department of Social Work
National University of Uzbekistan

NEW UZBEKISTAN: GENDER EQUALITY IN ENTREPRENEURSHIP

ABSTRACT

The article provides an overview of the current situation in the country of gender equality in the field of entrepreneurship. It provides characteristics of the ongoing reforms to develop gender equality and support women's business. It analyzes women's entrepreneurship as an integral part of entrepreneurship in Uzbekistan, which directly affects the development of the country's economy and, as a result, overall well-being. The reasons for women's participation in entrepreneurship are identified - the desire for self-realization, the desire to get an education and realize their professional potential. The article discusses the implementation of programs that provide social assistance, support for entrepreneurship and self-employment at the mahalla level. The article is based on the report of the International Bank for Reconstruction and Development “Country Gender Assessment for Uzbekistan 2024”.

Key words: gender diversity, women’s entrepreneurship, corporate governance, women’s rights, gender studies, small and medium-sized businesses among women, index of women’s entrepreneurial activity.

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития мировой экономики все заметнее становится роль современной женщины в бизнес-среде, малого и среднего предпринимательства. Несмотря на то, что на сегодняшний день есть четкое различие между делением профессии на «мужские» и «женские», можем увидеть, что как мужчины, так и женщины могут столкнуться с гендерными проблемами, предрассудками и с устаревшими взглядами общества.

По статистике чаще всего сталкиваются женщины в трудовом круге. Это говорит о том, что вопрос гендерного неравенства в профессиональной сфере остается все также актуальным и требует разрешения, как со стороны общества, так и со стороны государства. В рамках исследования, проведенном агентством «McKinsey», было установлено, что если бы все страны мира пришли бы к гендерному равенству в корпоративном сегменте, то мировой ВВП к 2025 году вырос бы на 12 трлн \$ [1]. Активное вовлечение женщин в бизнес-процессы способствует созданию новых рабочих мест и, как следствие, стимулирует экономический рост государств, а также позволяет наращивать инновационный потенциал.

Узбекистан осуществляет трансформационную программу политических, социальных и экономических реформ, в том числе уделяя особое внимание гендерному неравенству. Объявленная в 2022 году Стратегия развития Нового Узбекистана основывается на приоритетах предыдущих концепций, но при этом подчеркивает стратегические темы справедливости, достоинства и инклюзивности. Законодательство и государственные программы, запущенные в 2022 году, гарантируют равные права и возможности для женщин и мужчин. Активные программы, направленные на расширение участия женщин в государственном управлении, и государственное финансирование для поддержки женщин с низким доходом, получающих высшее образование, являются одними из многих новых инициатив по содействию большему равенству [2,3,4,5].

Принятие Новой Стратегии, особое внимание направляется на достижение гендерного равенства к 2030 году [6]. Стратегия включает план действий гендерного равенства, а также ключевые принципы достижения гендерного равенства в различных сферах, включая в сфере бизнеса.

МЕТОДОЛОГИЯ

В научной литературе вопросы разработки поддержки женщин предпринимательниц также представляют большой интерес, и составляет объемный практический материал. В основном в научных изысканиях исследуются вопросы предпринимательства в различные исторические периоды, основываясь на учете социокультурных условиях, модели политики поддержки в отношении женщин, уровни социальной защиты женщин, концепции предпринимательства и бизнеса различных государств. Отечественных ученых по степени и с точки зрения подходов можно разделить на две группы. К первой группе ученых, которые в своих исследованиях рассматривали социальное положение женщин и их роль относятся такие как Ганиева М.Х. [7], Нарбаева Т.К. [8], Гаффарова М. [9] и др.

В научных трудах отечественных ученых, например, Н.Х.Рахимовой, женское предпринимательство характеризуется как социальная направленность, как и в других странах мира [10]. По ее мнению, женщина ближе к сердцу воспринимает проблемы окружающих ее людей, создавая свое предприятие, ориентируется на более конкретные и реальные цели, меньше рискует и, как правило, не гонится за сверхприбылью.

Женское предпринимательство – неотъемлемая часть предпринимательства Узбекистана в целом, которое непосредственно влияет на развитие экономики страны и, как следствие, общее благосостояние. В предпринимательство женщину подталкивает и стремление самореализоваться, стремление получить образование и реализовать свои профессиональные возможности. В настоящее время в Узбекистане действует ряд мер для поддержки женского предпринимательства [11]:

- профессиональное образование женщин;
- поддержка бизнеса, обеспечивающего занятость нуждающихся женщин;
- льготные кредиты женщинам-предпринимателям;
- в период 2022-2024 годов реализуется программа «Бизнес-леди»;
- создаются центры обеспечения занятости и укрепления здоровья женщин в махаллях.

За последние 5 лет число женщин-предпринимателей в Узбекистане удвоилось. На сегодняшний день, 40% предпринимателей в стране составляют женщины [12]. Положительной тенденции удалось добиться благодаря ряду государственных мероприятий и программ, направленных на создание безопасной среды для женщин, включая финансовую.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В исследовании, проведенном 2023 году Международным банком реконструкции и развития показали, что женщины по-прежнему сталкиваются с препятствиями на пути к владению и управлению бизнесом. По мере того, как доли малого бизнеса, принадлежащего мужчинам и женщинам, выравниваются, недостаточность средних и крупных предприятий, принадлежащих, женщинам становится, все более очевидной, равно как и ограниченное число случаев, когда предприятия, принадлежащие женщинам, выросли до среднего или крупного размера. В последнем обследовании предприятий Всемирного банка, проведенном в 2019 году, только 29 % средних фирм имели долю участия женщин во владении (по сравнению с 37% в среднем в странах с низким средним уровнем дохода, таких как Узбекистан), а в крупных фирмах этот показатель снизился до 27 % (по сравнению с % среди стран с низким средним уровнем дохода). Только 7% среднего размера фирм и 2,5% крупных фирм имели топ-менеджеров-женщин (по сравнению с 18% и 20% в среднем в странах с низким средним уровнем дохода) [13, – С.31].

Доля женщин среди зарегистрированных предпринимателей выросла на 9 процентных пунктов в период с 2018 по 2022 год. В 2018 году 31% официальных малых и микропредприятий был зарегистрирован на женщин, но к 2022 году это число возросло до более, чем 40 %. В Каракалпакстане и Навоийской и Хорезмской областях самая высокая доля

женщин в малых и микропредприятиях достигла 51, 48 и 46 % от совокупных региональных показателей соответственно. Однако в период с 2018 по 2022 год многие регионы с наиболее быстрорастущей долей предприятий, возглавляемых женщинами, были регионами с наибольшим разрывом.

В Самаркандской области доля за это время выросла на 31%, а в Ферганской области эта доля, выросла почти на 39 %. В Наманганской области, регионе с самой низкой долей женского предпринимательства в 2018 году, к 2022 году эта доля увеличилась более чем на 59 %. Согласно репрезентативной выборке руководителей махаллей, опрошенных по всей стране в рамках обследования «Слушая граждан Узбекистана», около 15% местных администраций махаллей активно продвигали и содействовали субсидированному кредитованию предпринимательской деятельности женщин на местах в первом квартале 2023 года, а 58 % активно внедряли программы перекавалификации, ориентированные на женщин [14, – С. 34].

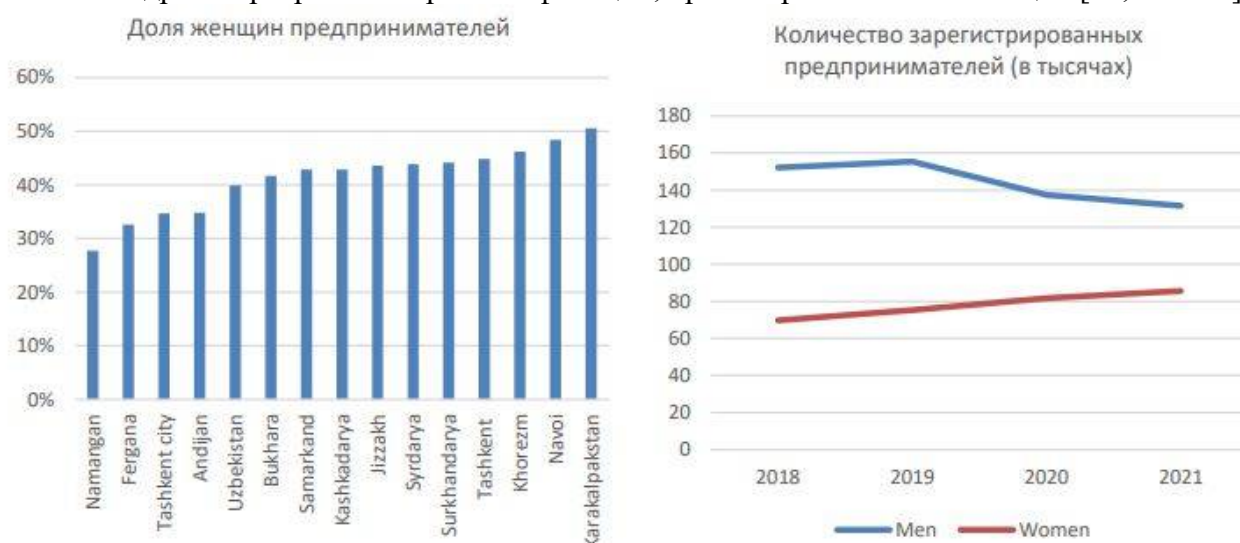


Рис 1. Число женщин, зарегистрированных в ГНС в качестве индивидуальных предпринимателей в 2022 г. Источник: Агентство статистики, 2022 г.

Для решения проблем предпринимательства и создания рабочих мест в 2018 году правительством начаты две программы: «Каждая семья – предприниматель» и «Молодежь – наше будущее», направленные на поддержку микропредпринимательства и самозанятости. Эти программы предоставляют льготные кредиты целевому населению на основе выявления местных экономических потребностей и возможностей. Несмотря на эти усилия, существующие банковские каналы также имеют ограниченный опыт работы с населением с низкими доходами.

Более того, владельцы микро- и малых предприятий сообщали об отсутствии технических и деловых навыков, что мешало им расширять свой бизнес и получать право на более крупные кредиты. Малые и средние предпринимательства, принадлежащие женщинам, сталкиваются с дополнительными проблемами, поскольку они, как правило, меньше по размеру из-за ограниченных ресурсов и возможностей.

В 2023 году Министерство занятости и сокращения бедности реализовало 36 отдельных программ, предусматривающих социальную помощь, поддержку предпринимательства и самозанятости на уровне махалли. К ним относятся разовые денежные пособия, стипендии для детей и молодежи, субсидии на швейные машины, целевые пособия через реестры потребностей, организованные махаллей («Женская тетрадь», «Железная тетрадь» и «Молодежная тетрадь»).

Центры женского предпринимательства, созданные во всех районах и финансируемые Общественным целевым фондом поддержки женщин и семьи; Общественный фонд

поддержки женщин и семьи начал предлагать субсидированные кредиты для женщин в 2022 году, наряду с субсидиями для женщин на создание сельскохозяйственных кооперативов. В рамках программ развития на базе общин под названием «Каждая семья – предприниматель» и «Молодежь – наше будущее» также были предоставлены субсидированные кредиты для поддержки новых деловых предприятий. Обучение в моноцентрах («Ишга Мархамат») часто включает программы, специально ориентированные на профессии и навыки, востребованные женщинами, ищущими работу по профессиональным специальностям [15, – С.39].

Все эти программы, которые поддерживаются государством, во благо гендерного равенства в различных сферах жизни общества. Несмотря на то, что Узбекистан отстает от многих стран по уровню благоприятной среды для развития женского предпринимательства, тем не менее, на сегодняшний день можно заметить повышенную деловую активность женщин в бизнесе. Начинающие женщины- предприниматели и наемные сотрудники все больше стремятся к получению новых знаний, которые пригодятся им для взаимодействия и продвижения в бизнес-среде.

Женское предпринимательство является важным фактором в развитии экономики Нового Узбекистана, способствует стабилизации экономики и динамичному росту, именно поэтому государству следует остановить свое внимания на данном вопросе.

ВЫВОДЫ

Система работы с предпринимателями должна строится на основе профилактических основ, тем самым параллельно выполняют функции социально - правовой защиты и поддержки предпринимательства.

В целом анализ сущности государственной поддержки женского предпринимательства позволяет выделить следующие позитивные стороны:

1. Четкую ответственность государства за поддержку частного бизнеса и предпринимательства, в том числе женского, проявляющейся в широкой сети охвата органами государственной власти и управления;

2. Социальную ориентированность на поддержку женщин. К примеру, к данным мерам относятся поддержка одаренных женщин, предпринимательства, охвата и доступность образования;

3. Фокус на развитии системы негосударственных некоммерческих организаций, предоставляющих социальные услуги, социальную помощь развитие бизнеса.

Отличительной особенностью государственной поддержки женского предпринимательства является закрепление в нормативно - правовых актах, государственных программах приоритетного направления реализации политики – формирование духовных, нравственных и культурных ценностей. Признание необходимости включения данного приоритета в качестве принципа реализации политики поддержки женского предпринимательства позволяет сделать вывод о том, что вопрос формирования успешной бизнес-леди является первостепенной задачей государственной политики. Как уже было сказано в предыдущей главе, женщины предприниматели могут стать ресурсом наравне с предпринимателями мужского пола для общества в том случае, если ценности и нормы общества являются признанными данными социальными группами. Именно эта позиция четко прослеживается в законодательных нормах. Таким образом, государственная политика вбирает в себя особенности государства, сильную социально – правовую защиту, а также поддержку инициатив с упором на перспективу развития потенциала предпринимательства.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Макроэкономическая сила гендерного паритета. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://econs.online/articles/ekonomika/makroekonomicheskaya-sila-gendernogo-pariteta>. (Дата обращения: 20.09.2024).

2. Закон Республики Узбекистан о внесении дополнений и изменений в закон Республики Узбекистан от 15.12.2022 г. № ЗРУ-809 «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин». <https://lex.uz/ru/docs/6314592>.
3. Закон Республики Узбекистан от 11.04.2023 г. № ЗРУ-829 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты республики Узбекистан в связи с дальнейшим совершенствованием системы надежной защиты прав, свобод и законных интересов женщин и детей». Принят Законодательной палатой 23 марта 2023 года, Одобрен Сенатом 6 апреля 2023 года. <https://lex.uz/ru/docs/6430278>.
4. Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-874 от 31.10.2023 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Республики Узбекистан и Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности». <https://lex.uz/docs/6649124>.
5. Указ президента Республики Узбекистан от 07.03.2022 г. № УП-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин». <https://lex.uz/uz/docs/5899500>.
6. Указ президента Республики Узбекистан от 07.03.2022 г. № УП-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин». <https://lex.uz/uz/docs/5899500>.
7. Ганиева М.Х. Социальное сопровождение ребёнка с особыми потребностями. Организация оказания социальной помощи с участием ближайшего окружения семьи. – Ташкент: РЦСАД, 2016. – 76 с.
8. Нарбаева Т.К. Ўзбекистонда хотин-қизларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими самарадорлигини оширишнинг инновацион модели. Соц.фанлари доктори. дисс... – Тошкент: 2020. – Б. 239/21.
9. Гаффарова М.К. Повышение роли и статуса женщин в обществе. SOCIOLOGIA # 8, 2016. – С 134-135.
10. Рахимова Н.Х. «Женщина и предпринимательство в Узбекистане». Мониторинг общественного мнения. №2 (78), апрель-июнь 2006 г.
11. Женское предпринимательство в Узбекистане. Что уже делается и что еще нужно решить? https://plov.press/news/zhenshchiny_uzbekistana/zhenskoe_predprinimatelstvo_v_uzbekistane_chno_uzhe_delaetsya_i_chno_eshche_nuzhno_reshit/ (Дата обращения 22.09.2024).
12. Доклад Касимова Д.С. Уполномоченный при Президенте Республики Узбекистан по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства. 12 декабря 2023г. <https://biznesombudsman.uz/ru/news/1173>.
13. Страновая гендерная оценка для Узбекистана. © 2024 Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк 1818 H Street NW Вашингтон, округ Колумбия, 20433 Вебсайт: www.worldbank.org. – С. 42. Напечатано и изготовлено в Вашингтоне, округ Колумбия. Первое издание: Май 2024.
14. Страновая гендерная оценка для Узбекистана. © 2024 Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк 1818 H Street NW Вашингтон, округ Колумбия, 20433 Вебсайт: www.worldbank.org. – С. 42. Напечатано и изготовлено в Вашингтоне, округ Колумбия. Первое издание: Май 2024.
15. Страновая гендерная оценка для Узбекистана. © 2024 Международный банк реконструкции и развития/Всемирный банк 1818 H Street NW Вашингтон, округ Колумбия, 20433 Вебсайт: www.worldbank.org. – С. 42. Напечатано и изготовлено в Вашингтоне, округ Колумбия. Первое издание: май 2024.

Mirjavxarova Farida,
O'zbekiston Respublikasi Qurolli kuchlari
Akademiyasining mustaqil izlanuvchisi
e-mail: farihon72@mail.ru

TRANSFORMATSION JAMIYATDA HARBIYLIK KASBI: ORIENTATSIYA VA DEFORMATSIYA (KASBIY BUZILISH) SABABLARI, OMILLARI VA UNING NAMOYON BO'LISHI

ANNOTATSIYA

Har bir soha faoliyatida bo'lgani kabi harbiy xizmatchi shaxsi va uning faoliyatida ham o'ziga yarasha kamchilik va kasbiy buzilishlari uchrab turadi. Bunday jarayonlarni ilmiy tadqiq etish, salbiy oqibatlarini oldini olish bugungi fanimizning dolzarb masalalaridan biridir. Maqolada transformatsion jamiyatda harbiylik kasbining orientatsiyasi, insonning harbiy xizmatga bo'lgan qiziqishi, faoliyati ifodalangan. Harbiylik kasbini tanlash, xizmat qilish, harbiylik sohasida profesional rivojlanishni hamda harbiy xizmatchilardagi kasbiy buzilishning pedagogik-psixologik jihatlari to'g'risida fikr yuritiladi. Kasbiy buzilishning yuzaga kelish sabablari, omillari va uning namoyon bo'lishini yoritishga harakat qilingan. Harbiy xizmatchilar kasbiy buzilishining yuzaga kelishiga xizmatda ko'p yillar bo'lishi, ish joyidagi muhit va boshqa sabablar to'g'risida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: kasbiy orientatsiya, harbiy madaniyat, harbiy-kasbiy faoliyat, harbiy sotsiologiya, harbiy-sotsiologik tadqiqotlar, jamiyat-davlat-armiya, "ruhiyat indeksi", harbiy xizmatchi, deformatsiya, buzilish, omillar, kasb psixologiyasi, progress, regress, xarakter, temperament.

Мирджавхарова Фарида,
Независимый исследователь Академии
Вооружённых Сил Республики Узбекистан
e-mail: farihon72@mail.ru

ВОЕННАЯ ПРОФЕССИЯ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ: ПРИЧИНЫ, ФАКТОРЫ ОРИЕНТАЦИИ И ДЕФОРМАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАССТРОЙСТВА) И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ

Как и в любой сфере деятельности, личность военнослужащего и его деятельность также имеют свои недостатки и профессиональные расстройства. Научное исследование таких процессов и предотвращение негативных последствий является одной из актуальных задач современной науки. В статье описывается ориентация военной профессии в трансформационном обществе, заинтересованность и активность человека на военной службе. Рассмотрены выбор военной профессии, службы, профессиональное развитие в военной сфере, педагогико-психологические аспекты профессиональных нарушений у военнослужащих. Сделана попытка выяснить причины, факторы и проявления профессиональных расстройств. Рассмотрены многолетний стаж, условия труда и другие причины возникновения профессиональных проступков военнослужащих.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, военная культура, военно-профессиональная деятельность, военная социология, военно-социологические исследования, общество-государство-армия, «психологический индекс», военнослужащий, деформация, разлад, факторы, профессиональная психология, прогресс, регресс, характер, темперамент.

Mirjavkharova Farida,
Independent researcher at the Academy

of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan
e-mail: farihon72@mail.ru

MILITARY PROFESSION IN A TRANSFORMING SOCIETY: CAUSES, FACTORS AND MANIFESTATION OF ORIENTATION AND DEFORMATION (PROFESSIONAL DISORDERS)

ABSTRACT

As in any field of activity, the personality of a serviceman and his activities also have their drawbacks and professional violations. The scientific study of such processes and the prevention of negative consequences is one of the urgent tasks of modern science. The article describes the orientation of the military profession in a transformation society, the interest and activity of a person in military service. The choice of a military profession, service, professional development in the military sphere, pedagogical and psychological aspects of professional violations in military personnel are considered. An attempt was made to find out the causes, factors and manifestations of professional disorders. Long-term experience, working conditions and other causes of professional misconduct of military personnel are considered.

Key words: professional orientation, military culture, military-professional activity, military sociology, military-sociological research, society-state-army, "psychological index", serviceman, deformation, discord, factors, professional psychology, progress, regression, character, temperament.

KIRISH

Mamlakatimiz hayotini modernizatsiyalash jarayonida amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlar va ular negizida kechayotgan ijtimoiy taraqqiyot hodisasi o'z vaqtida, o'ziga xos yondoshuv hamda sa'yi-xarakter natijasidir. Mazkur jarayonlarning qonuniyatini esa sotsiologiya fani ham nazariy, ham amaliy tadqiq etish salohiyatiga egadir. Globallashayotgan dunyoda o'z o'rnini topib borayotgan mustaqil O'zbekiston Qurolli Kuchlari shaxsiy tarkibining sifatli jamlanishi ehtiyojlari ushbu omillarni o'rganilishini talab etadi. O'ziga xos ijtimoiy tashkilot bo'lgan O'zbekiston Respublikasi Qurolli kuchlari ham jamiyatimizning ajralmas bo'lagi sifatida bundan istisno emas [1].

Har qanday kasb egalarida bir kasbda uzoq yillar ishlashi oqibatida kasbiy buzilish, zerikish yuzaga keladi, eng asosiysi, bunday buzilish kasbning mohiyati bilan bog'liq bo'lsa, boshqa tomondan esa kasb egasining individual o'ziga xosligi, xarakteri, dunyoqarashi, atrof-muhitning unga ta'siriga, yoshiga, jinsiga, ish joyining joylashgan joyiga, oilasiga, ustoz-shogird munosabatlariga va boshqa omillarga ko'p jihatdan bog'liq bo'ladi. Harbiy xizmatchilardagi kasbiy buzilish deganda nimani tushunishimiz mumkin, bunga turli ta'riflar bor, lekin fanda uning lo'nda mazmuni, bizningcha, quyidagicha: "Harbiy xizmatchining kasbiy faoliyatidagi salbiy o'zgarishdir". Salbiylikning yuzaga kelishiga sabab bo'luvchi bir qancha omillar bor, bunga biz yuqorida qisman to'xtalib o'tdik, lekin bunday omillar geografiyasini yanada kengaytirishimiz mumkin, kasbning mohiyatidan kelib chiqib kasbiy buzilishining natijasini biz harbiy xizmatchining kasbiy vazifalarini bajarishlaridagi salbiylikda ko'rishimiz mumkin bo'lsa, boshqa tomondan esa harbiy xizmat jarayonidagi ijtimoiy munosabatlarda ham ko'rinadi.

METODOLOGIYA

O'zbekiston davlatchiligi harbiy soha tarixida O'zbekiston o'z davlat mustaqilligini tiklagan istiqbol davri alohida o'rin egallaydi. O'zbekistonda qariyb 130 yillik mustamlakachilik tuzumiga barham berilib, mustaqil davlatchilik tiklanishi bilan mamlakat harbiy tarixida mutlaqo yangi davr boshlandi. O'z mustaqil taraqqiyot yo'lini tanlab olgan xalqimiz osoyishtaligi, tinch taraqqiyotini ta'minlash, bepoyon vatanimiz sarhadlarini qo'riqlash maqsadida O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlariga asos solindi.

Eng avvalo, O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarini shakllantirishning huquqiy asoslarini yaratishga kirishildi. Bunda Qurolli Kuchlar faoliyatidagi muhim masalalardan biri – bu yoshlarni harbiy xizmatga jalb etish masalasi bo'lib, bu borada ham yangi tartiblar ishlab chiqildi va amalga kiritildi [2]. Ma'lumki, umumiy harbiy majburiyat fuqarolarning O'zbekiston Respublikasini

himoya qilishga majburiy harbiy tayyorgarligidan iborat bo'lib, O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari safini butlash va ularning rezervini tayyorlashni ta'minlash maqsadida joriy etiladi. Umumiy harbiy majburiyat o'z ichiga fuqarolarni harbiy xizmatga tayyorlash, harbiy xizmatga chaqirish (kirish), chaqiruv yoki shartnoma bo'yicha harbiy xizmat o'tash, rezervdagi xizmat va muqobil xizmat o'tash, harbiy ro'yhatdan o'tish qoidalariga rioya etish, favqulodda vaziyatlarda yoki O'zbekiston Respublikasiga qarshi harbiy tajovvuz sodir etilganida aholini muhofaza etish chora-tadbirlarini qamrab oladi [3].

ASOSIY QISM

Ma'lumki, har qanday jamiyatning ravnaqi, ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy barqarorligi uning fuqarolarining aqliy va ahloqiy salohiyatini yuksak darajada rivojlanganligiga, taraqqiy etayotgan jamiyatning har bir bo'g'iniga moslasha olishiga bog'liq. Zero, jamiyatimizning ma'naviy yangilanishida, ijtimoiy yo'naltirilgan jamiyatni shakllantirishda jahon hamjamiyatiga qo'shilishini ta'minlaydigan demokratik huquqiy davlat qurishda kadrlar milliy masalasi ustuvor mezon sifatida muhim rol o'ynaydi. Inson uning har tomonlama kamol topishi va farovonligi, shaxs manfaatlarini ro'yobga chiqarishning sharoitlarini va ta'sirchan mexanizmlarini yaratish eskirgan tafakkur va ijtimoiy xulq-atvorning andozalarini o'zgartirish respublikada amalga oshirilayotgan islohotlarning asosiy maqsadi va xarakatlantiruvchi kuchi ekanligi hammamizga ma'lum [4]. Mana shu ma'noda bugungi o'ta murakkab sharoitida har tomonlama kamol topgan, jamiyat hayotiga moslashgan ta'lim-tarbiyani ongli ravishda qabul qila oladigan davlat, jamiyat va oila oldida yuksak javobgarlikni his qila oladigan fuqarolarni, shu bilan bir qatorda, harbiy xizmatchilarni tarbiyalash sohasini tubdan isloh qilish lozim. Chunki, kelajagimiz egalari bo'lgan yoshlarga ta'lim berish ularni o'qitish bilan bog'liq ayrim muammolar bugungi kunda kishini o'ylantirib qo'yayotgani tabiiy.

Binobarin, zamonaviy shiddatkor jamiyat esa yetuk bilimdon mutaxassislariga muhtoj bo'lib boraveradi. Eng muhimi shuni anglab yetishimiz kerakki, kasbiy yondoshuv masalasini hal etmas ekanmiz, sa'i-xarakatlarimiz kutilgan natijalarni berishi kiyin kechadi. Aytish mumkinki, barkamol insonning shakllanishi uning munosib kasbni egallashi jamiyat taraqqiyoti uchun o'z hissasini qo'shib yashashi va shu orqali jamiyatda o'zligini namoyon etishi, ya'ni shaxsning kamol topishi nazarga olinadi. Keng ma'noda kasbiy shakllanish, deganda insonning o'z aqliy qobiliyatlari jismoniy imkoniyatlari u yoki bu sohaga bo'lgan layoqatlari, malakali mutaxassis bo'lib yetishishi tushuniladi.

Qurolli Kuchlarimiz safida ongli, har tomonlama yetuk tayyorgarlikka, zamonaviy harbiy saboqlardan aniq bilimga ega, ijtimoiy motivi kuchli ifodalangan harbiy xizmatchilarning bo'lishi harbiy qurilish sohasida olib borilayotgan islohotlarning asosiy talablaridan biridir. Keyingi yillarda "Xalq va armiya – bir tanu bir jondir" degan ezgu tamoyil asosida ulkan ishlar amalga oshirilmoqda. Hozirgi vaqtda butun jamiyatimizda, jumladan, Qurolli Kuchlarimiz tizimida amalga oshirilayotgan tub islohotlarda «Inson qadri uchun» degan muhim tamoyil markaziy o'ringa qo'yilayotgani yaxshi ma'lum. Bu ishning amalga oshirilishi zamonaviy harbiy xizmatchilarning optimal ijtimoiy qiyofasini shakllantirish lozimligini ham bildiradi. Qurolli kuchlar harbiy xizmatchilarining ijtimoiy qiyofasi xususiyatlarini tadqiq etish sotsiologiyaning ham vazifasi hisoblanadi. Chunki, Qurolli Kuchlar jamiyatning bir bo'lagidir. Armiya jamiyat xavfsizligini ta'minlash borasida muhim o'rinni egallaydi [5].

Harbiy xizmatchilar kasbiy orientatsiyasiga ta'sir ko'rsatuvchi shart-sharoitlar va omillar sifatida mulohaza qilishdan avval ushbu yo'nalish bo'yicha xorijiy davlat vakili bo'lgan Fransiya harbiy attashesi podpolkovnik Jan-Mari Xoltsingerning "Dunyo xaritasiga qaraydigan bo'lsak, O'zbekiston Afg'oniston bilan chegaradosh. Ushbu davlatning shimoliga to'g'ri keladigan ayrim xududlarda terrorchi kuchlar harakatlari kuzatilmoqda. Shuning uchun, O'zbekiston Qurolli Kuchlari har doim terrorizmga qarshi kurashishga qobiliyatli bo'lishi kerak. Bu nafaqat O'zbekiston, balki butun dunyo uchun muhim", deya harbiy xizmatchilar hamisha sergak va hushyor bo'lishi lozimligini aytib o'tganligini eslaymiz.

Keyingi yillarda amalga oshirgan tub islohotlarimiz tufayli tarixan qisqa davrda O'zbekiston Respublikasi suvereniteti va hududiy yaxlitligini, sarhadlarimiz daxlsizligini ishonchli himoya qilishga qodir bo'lgan, tezkor va ixcham milliy armiyani tashkil etilishiga erishilmoqda. Ana shunday

buyuk tarixiy jarayonda xalqimizning harbiy sohadagi boy merosiga tayanib, Jaloliddin Manguberdi, Sohibqiron Amir Temur, Zahiriddin Muhammad Bobur kabi buyuk sarkarda bobolarimizning jangovar an'analarini munosib davom ettirib kelayotgan, jismoniy va ma'naviy yetuk, zamonaviy bilim, qurol-yarog' va texnikalarni puxta egallagan, davlat va xalq manfaatlarini uchun har qanday sinov va mashaqqatlarni yengib o'tishga tayyor bo'lgan harbiylarimiz doimo faol ishtirok etib kelayotganlari har qanday yuksak e'tirofga munosibdir.

Bugungi globallashuv va keskin raqobat davri, dunyoning turli burchaklarida, jumladan, mintaqamizda yuz berayotgan qurolli mojarolar va qarama-qarshiliklar, yangi tahdid va xatarlar oldimizga kechiktirib bo'lmaydigan dolzarb vazifalarni qo'yimoqda. Ana shunday g'oyat mas'uliyatli vaziyatda mamlakatimizda tinchlik va osoyishtalikni, fuqarolarning konstitutsiyaviy huquq va erkinliklarini kafolatlash va himoya qilishda Qurolli Kuchlarimiz, xavfsizlik va huquqni muhofaza qiluvchi idoralarning o'rni va ahamiyati tobora ortib bormoqda. Bu haqiqatni hisobga olgan holda, mamlakatimiz mudofaa salohiyatini yanada mustahkamlash va Qurolli Kuchlarimiz qudratini oshirish Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasining ustuvor yo'nalishlaridan biri etib belgilandi. Harbiy xizmatchilar, ayniqsa, komandirlar tarkibining professional tayyorgarligini oshirish, ularning zamonaviy qiyofasini shakllantirish milliy armiyani yanada rivojlantirishning eng muhim sharti bo'lib qolmoqda.

Jahon axborot makonida keskin kurash ketayotgan hozirgi vaziyatda muhim Qurolli Kuchlarning axborot xavfsizligini ta'minlash bo'yicha kompleks chora-tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish ham davr talabidir. Globallashayotgan dunyoda o'z o'rnini topib borayotgan mustaqil O'zbekiston Qurolli Kuchlari shaxsiy tarkibining sifatli jamlanishi ehtiyojlari ushbu omillarni o'rganilishini talab etadi.

Har bir soha faoliyatida bo'lgani kabi harbiy xizmatchi shaxsi va uning faoliyatida ham o'ziga yarasha kamchilik va kasbiy buzilishlari uchray turadi. Bunday jarayonlarni ilmiy tadqiq etish, salbiy oqibatlarini oldini olish bugungi fanimizning dolzarb masalalaridan biri. Uning ayrim sabablari va omillariga to'htalib o'tamiz:

Kasbiy buzilish (deformatsiya)ning harbiy xizmatchilarda namoyon bo'lishi ochiq yoki yopiq holatda namoyon bo'ladi, ya'ni ochiq holat harbiy xizmatchilarning xizmat jarayonidagi xatti-harakatlarida, ijtimoiy-huquqiy munosabatlarida, eng asosiysi, xizmatga munosabatlarining natijalarida ko'rinadi. Yopiq holatda kasbiy deformatsiyaning namoyon bo'lishi, eng avvalo, ijtimoiy-huquqiy, kasbiy munosabatlarga kirishishda namoyon bo'lishi bilan birga, qo'yilgan vazifalarni bajarishdagi xatti-harakatlarida ham namoyon bo'lib boradi. Ko'pgina pedagogika, psixologiya sohasidagi tadqiqotchilarning [6] izlanishlarida kasbiy deformatsiyani quyidagi omillarga bo'lib o'rganishga harakat qilishgan:

a) obyektiv omillar, bunga ish joyidagi, jamiyatdagi o'zgarishlar bilan bog'liq bo'lgan jarayonlar;

b) subyektiv omillarga harbiy xizmatchini shaxs sifatida o'ziga xos xarakteri, temperamenti;

v) xizmat vaqtida bajarayotgan vazifasining mohiyatidan kelib chiqadi va uning harbiy xizmatchi ruhiyatiga ta'siri, ba'zida xizmatni o'zi xohlab tanlamaganligi ham ta'sirini ko'rsatadi. Buning natijasida doimo o'zining faoliyatidan qoniqmaslik hissi yuzaga keladi. Bu esa, o'z navbatida, albatta, kasbiy buzilishga [7] olib keladi. Kasbiy buzilishning xavfli tomoni shundaki, ushbu jarayon ba'zi bir harbiy xizmatchilarning shaxsiy hayotiga, oilasiga ham kirib boradi. Natijada, oilalarning parokandaligiga sabab bo'lishi mumkin.

Kasbiy deformatsiyaning harbiy xizmatchilarda yuzaga kelishiga eng avvalo, kasbiy faoliyatga moslasha olmaslik yoki o'ta sekin moslashish ham sabab bo'lishi mumkin ekanligini harbiy xizmatchilar bilan bo'lgan bevosita va bilvosita suhbatlarda bildik. Kasbiy deformatsiyaning yuzaga kelishi harbiy xizmatchilarning kasbiy fikrlashida ham o'zgarishlar mavjudligini biz ularning faoliyatini bevosita kuzatishlarimiz natijasida ko'rdik.

Kasbiy deformatsiyaning yuzaga kelganligini biz quyidagi psixologik xatti-harakatlarida ko'ramiz, ya'ni asab jarayonidagi rigidlikda [8], axloqidagi qo'pollikda, kasbiy motivatsiyaning torligida, axloqidagi buzilishlarda, aqliy rivojlanishidagi ba'zi bir deyarli sezilmaydigan xatti-harakatlarida, eng asosiylaridan biri tanqidni ko'tara olmasligida, tanqidni to'g'ri tushunmasligida,

qabul qilmasligida. Kasbiy deformatsiyaning yuzaga kelishiga har bir kasbning o'ziga xosligining va mohiyatining ta'siri bor. Eng asosiysi, ko'p hollarda ish vaqti, kun tartibi belgilanmaganligi, lekin unga doimo ham rioya qilishning imkoni yo'q, chunki bunga jamiyatdagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlarning ta'siri katta. Psixologik va fizologik yuklamasining haddan tashqari ortiqchaligi – bu esa dam olishni buzilishiga olib keladi va bu tabiiydir.

Favquloddagi holatlarning dam-badam bo'lib turishi, turli siyosiy-ijtimoiy tadbirlarga jalb qilinishi harbiy xizmatchilar uchun oddiy holdek tuyuladi. Lekin, uning baribir inson ruhiyatiga ta'siri bo'lishini amaliy-kasbiy faoliyat ko'rsatmoqda. Ayniqsa, turli ijtimoiy tadbirlarga jalb qilinishida yuz beradigan har xil vaziyatlarni va vaziyat nima bilan tugashini bilmaslik ham harbiy xizmatchilarning asta-sekinlik bilan kasbiy buzilishiga o'z hissasini, ta'sirini ko'rsatib boradi. Demak, bir qancha kasbiy, kerak bo'lsa, shaxsiy, oilaviy salbiy omillarning ta'siri shaxsiy kasbiy deformatsiyaning yuzaga kelishiga zamin yaratadi. Undan tashqari, kerak bo'lsa, boshliqning rahbarlikdagi nokompetentligi ham harbiy xizmatchining xizmatga bo'lgan munosabatini sovuqtadi, xizmatga sovuqqonlik bilan qarash esa javobgarlikdan tashqari harbiy xizmatchida kasbiy deformatsiyaga olib keladi, agar ularda yetarli darajada psixologik, axloqiy iroda shakllanmagan bo'lsa.

Biz bilamizki, xizmat faoliyati harbiy xizmatchilarni tarbiyalaydi, shakllantiradi, eng asosiysi, professional bo'lib yetishishiga xizmat qiladi, lekin xizmat faoliyati har dam ham bunday holatni yuzaga keltirmaydi balki bir xizmat turi bo'yicha bir joyda ko'p yil xizmat qilishi harbiy xizmatchida kasbiy deformatsiyani yuzaga keltiradi. Kasbiy deformatsiyani nimalarda, qaysi xatti-harakatlarda ko'rishimiz mumkin.

Masalan, xizmatdoshlarini o'ziniki qilib olishlarida. Bunda subordinatsiya yo'qolgan bo'ladi. Boshliq bilan qo'lostidagilar o'rtasida harbiy xizmatchi boshliq bo'libdiki, qo'lidagi, imkoniyatidagi barcha narsalardan iloji boricha foydalanib qolishga harakat qilishadi, bu ham deformatsiyaning bir ko'rinishi hisoblanadi. Harbiy xizmatchilarning kasbiy buzilishi bu nafaqat atrof-muhitga bog'liq, shuningdek, harbiy xizmatchining individual o'ziga xosligiga, irodasiga ham ko'p jihatdan bog'liq hisoblanadi. Buni ko'p yillar harbiy sohada xizmat olib borgan va kasbiy deformatsiya qo'pol ko'rinishda namoyon bo'lmagan ofitserlar bilan bevosita suhbatimizda va ularning xizmat faoliyatini kuzatishimizdan ma'lum bo'ldi. Kasbiy deformatsiya hamma harbiy xizmatchilarda ozmi, ko'pmi bor bo'lishi mumkin, lekin deformatsiyaning namoyon bo'lishi turlicha, ochiq namoyon bo'lishi mumkin yoki yopiq namoyon xarakterga ega bo'lib, ular bilintirmaslikka harakat qilishi mumkin va bu tabiiydir.

Harbiy xizmatchilardagi kasbiy buzilishni bu progress va regress nuqtai nazardan qarashimiz ham mumkin ekan. Regress nuqtai nazardan deyilganda, harbiy xizmatchi kasbiy faoliyati davrida haddan tashqari xizmat bilan bog'liq bo'lgan xatti-harakatlarni bo'rttirib, oshirib, ko'pirtirib ko'rsatishga harakat qiladi va bu xatti-harakatlar oilasiga ham o'z ta'sirini ko'rsatadi, oiladagilar bilan ham harbiy xizmatchilarga qilgan kasbiy muomalasini qilishga harakat qiladi, o'zi bu xatti-harakatlarining natijalarini keyinroq tushunadi. Regressivda harbiy xizmatchi kasbiy faoliyatga moslashishi qiyin, progressivda esa xizmatda o'sish, ijobiylik yuzaga keladi va bu regressivning aksi hisoblanadi. Kasbiy faoliyatidagi harbiy qadriyatlarni qadrlaydi, kasbiy ko'nikmalarning hosil bo'lishi tez, kasbiy tajribalarni maksimal darajada keng qamrovli o'zlashtiradi. Kasbiy deformatsiyaning yana bir salbiy tomoni shundan iboratki, harbiy xizmatchida shakllanib bo'lgan kasbiy sifatlarni ham buzib yuborishga qodir. Harbiy xizmatchilardagi kasbiy buzilishni quyidagi holatlarida ko'rishimiz mumkin, ya'ni:

- 1) jismoniy holatidagi o'zgarishlarda;
- 2) xizmat jarayonidagi shaxsiy, kasbiy munosabatlarida;
- 3) xizmat vaqtidagi ruhiy zo'riqishlarida;
- 4) kasb sohasidagi kasallanishida;
- 5) kasbiy muomalasida ko'rinadi;
- 6) o'zini xizmat faoliyatidan doimo qoniqmaslik;
- 7) kasbiy xizmat sirini saqlay olmaslik;
- 8) xizmat faoliyatini olib borishini asosiy vazifa, deb qaramaslik holatlarida ko'rinadi.

Harbiy xizmat bu davlat xizmati hisoblanadi shuning uchun xatti-harakatlarida kasbiy buzilish boshlandimi, sezildimi, demak, bunday harbiy xizmatchini tibbiy ko'rikka yoki ruhiy ko'rikka yuborish masalasi ko'rilishi kerak, aks holda bunday harbiy xizmatchini qurol bilan xizmatga qo'yish masalasi yoki qo'ymaslik masalalari qo'mondonlikning muhokama mavzusiga aylanishi lozim.

Harbiy xizmatchilarning kasbiy xizmat faoliyati turli vaziyatlarda, holatlarda ish kunining tartibga solinmagani, ob-havo tanlamasligi, bayram va dam olish kunlari ham xizmat olib borishlari, bayramdagi va kechasi navbatchilikni olib borishlari va shunga o'xshash omillar kasbiy deformatsiyaning shakllanishiga ham olib keladi.

Harbiy xizmatchilarning kasbiy deformatsiyasini oldini olish bugungi kunda eng dolzarb muammolardan hisoblanadi, masalan, ularni kasbiy faoliyatga tayyorlashda kasbiy orientatsiyaning o'rni va roli alohida ahamiyatga ega, chunki kasbiy yondoshuvi va qiziqishlari harbiy xizmatchilarni turli vaziyatlarga, holatlarga tez moslashishlari va o'zlashtirib olishlarini ta'minlovchi xususiyatdir. Masalan, amaliy mashg'ulotlarning maqsadi va vazifalari ham ruhiy, ham irodaviy fazilatlarini shakllantirishga yo'naltiriladi, ushbu yo'nalishdagi mashg'ulotlar, eng avvalo, jamoaviy va psixologik trening (mashqlar) orqali olib boriladi. Mashqlarda faol bo'lishi va yangi bilimlarni amaliy faoliyatda qo'llay olish har bir harbiy xizmatchidan xohish, istak talab qiladi. Xohish, istagi yo'q harbiy xizmatchi professional bo'lib shakllana olmaydi va kelajakda professional deformatsiyaga moyilligi ko'proq va oldinroq yuzaga keladi.

XULOSA

Yuqorida aytib o'tilgan kasbiy deformatsiyalarni oldini olish va bunday salbiy holatlarga yo'l qo'ymaslik, ayniqsa harbiy shaxsning ruhida Vatan oldidagi burchni his qilish tuyg'ularini orttirilishiga erishilishi, buning uchun esa unda harbiy vatanparvarlikdan tashqari harbiy hamdo'stlikni, o'z safdoshlariga ishonch ruhini tarbiyalash lozim ekanligini anglash mumkin. Bu tushuncha va ko'nikmalarni ruhlari singdirish shaxsiy tarkibning jangovarlik ruhini ko'taribgina qolmay ularda ko'tarinki jangovarlik ruhining namoyon bo'lishiga olib keladi.

Demakki, O'zbekiston Respublikasi mustaqilligi, suvereniteti, hududiy yaxlitligini himoya qilish va tinchligini ta'minlash har bir fuqaroning muqaddas burchi hisoblanadi. Ushbu burchni O'zbekiston Respublikasida Qurolli Kuchlar safida xizmat qilayotgan harbiylar o'ziga sharaf, deb bilib, ado etadilar [9].

Harbiy xizmatchilarning kasbiy orientatsiyasi va deformatsiyasini tahlil qilishning nazariy-metodologik asoslarining tahlili quyidagi xulosalarga kelish imkonini berdi. Birinchidan, harbiy xizmat davri davlat boshqaruvi, qonunchiligi, harbiy san'at masalalariga oid mulohazalarni, sohalarida olib borilgan strategik harakatlar, davlatni qudratli va jamiyatni isloh etishga qaratilganini yodda tutish biz uchun g'oyatda muhimdir. Qurolli Kuchlarni yanada rivojlantirish bo'yicha olib borayotgan ishlar, birinchi navbatda, xalqimizning xavfsizligi, tinchligi va osoyishtaligini ta'minlashga qaratilgan [10]. Ikkinchidan, armiya moddiy jihatdan eng zamonaviy va zarur vositalar bilan ta'minlangan bo'lishi bilan bir qatorda harbiy xizmatchining bugungi zamon talablariga mos ravishda intellektual rivojlanish, konstitutsiyaviy-huquqiy jihatdan himoyalangan bo'lishining muhimligi ijtimoiy o'rganishning dolzarb masalasi atroflicha tushunib olindi. Uchinchidan, shu o'rinda harbiy xizmatchining harbiycha yondoshuvi, madaniyati nafaqat o'z jamoasida, balki jamiyat faoliyatida ham ijtimoiy qiyofa nufuzini oshirishda ahamiyatli ekanligini ko'rib chiqdik.

Adabiyotlar/ Literatura/ References:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 23.02.2018 йил 140-сон “Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Қарори.// <https://lex.uz/docs/3571158>.
2. Vazirlar Mahkamasining 6.06.2018 yil 424-son “O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi harbiy xizmatchilarini ijtimoiy qo'llab-quvvatlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi. Qarori.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 12 сентябрдаги ПҚ-4447-сон қарорига 1-илова Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг ҳарбий хизматни ўташ тартиби тўғрисида Низом. // <https://lex.uz/docs>.
4. Vazirlar Mahkamasining 6.06.2018 yil 424-son “O‘zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi harbiy xizmatchilarini ijtimoiy qo‘llab-quvvatlashga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi. Qarori.
5. O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarining Umumharbiy nizomlari. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2016.
6. Шишкова Г.В. Социологические аспекты детерминант профессиональных деформаций [Текст]/Шишкова Г.В.//Вестник Уралского государственного университета путей сообщения. – 2014. №1 (21). – С. 116-122.
7. Жамият ва инновациялар – общества и инновации – Society and innovations. Специал Исс. – 02 (2022) / ИССН 2181 – 1415.
8. Kasbiy buzilish-kasbiy deformatsiya ma’nosida tushuniladi. Rigidlik – “lotin” tilidan olingan bo’lib qattiq, o’zgartirish qiyin degan ma’nolarni anglatadi. Психологический словарь под редакцией В.П. Зинченко и Б.Г.Мехеряков. – М., Аст. Астрел. Хранитель, 2004. – С. 366-367.
9. O‘zbekiston Respublikasining 2018-yil 9-yanvardagi O‘RQ 458-sonli Qonuni bilan tasdiqlangan “O‘zbekiston Respublikasining Mudofaa doktrinasini” // <https://lex.uz/docs/-3495885>.
10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 23.02.2018 йил 140-сон “Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Қарори. // <https://lex.uz/docs/3571158>.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Хайтбоев Бобуржон,

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat
o'zbek tili va adabiyoti universiteti
ijtimoiy – gumanitar fanlar kafedrası o'qituvchisi
e-mail: bobur323bobur@gmail.com

INSON, FAN VA TEXNIKA TUSHUNCHALARI – FALSAFIY TADQIQOD OBYEKTI SIFATIDA



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Texnikaning rivojlanishi natijasida uni inson tafakkuri va amaliy faoliyatiga ko'rsatayotgan ta'sirini turli xil yondashuvlar asosida tahlil qilinishi asosida falsafaning maxsus yo'nalishi ya'ni texnika falsafasi shakllandi. Inson – bu shunday jonli mavjudotki, unda (boshqa jonli mavjudotlarga qaraganda) borliqning ontologik darajasi boshqacha namoyon bo'ladi. Inson hayotining tabiiy, tabiatli xossalari evolyutsion – genetik tarixning o'zoq davomli jarayonida shakllandi. Ushbu maqolada inson, fan va texnika tushunchalari – falsafiy tadqiqod obyekti sifatida, tabiat masalalariga san'at, ilohiyot, sun'iy intellekt nazariyasi, iqtisod, siyosat va insonlar hayotini boshqacha gavdalandiradigan qolgan sohalarning qiziqishi u haqda yozilgan ishlar tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: inson, fan va texnika, gumanizm, individual va kollektiv, koinot, katarsis, san'at, ilohiyot, sun'iy intellekt nazariyasi, iqtisod, siyosat va insonlar.

Хаитбоев Бобуржон,

Ташкентский государственный
университет узбекского языка и
литературы имени Алишера Навои
Кафедра социально-гуманитарных наук
e-mail: bobur323bobur@gmail.com

ПОНЯТИЯ ЧЕЛОВЕКА, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ – КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ

В результате развития техники сформировалось особое направление философии, а именно философия техники, основанная на анализе ее влияния на мышление и практическую деятельность человека на основе различных подходов. Человек – такое живое существо, что онтологический уровень существования у него иной (по сравнению с другими живыми существами). Естественные, естественные особенности жизни человека сформировались в далеком непрерывном процессе эволюционно-генетической истории. В данной статье анализируются понятия человека, науки и техники как объекта философского исследования,

интереса искусства, теологии, теории искусственного интеллекта, экономики, политики и других областей, по-иному воплощающих человеческую жизнь.

Ключевые слова: человек, наука и техника, гуманизм, индивидуальный и коллективный, вселенная, катарсис, искусство, теология, теория искусственного интеллекта, экономика, политика и люди.

Khaytboev Boburjon,

Teacher of the Department of Social and Humanitarian Sciences,
Tashkent State University of Uzbek Language and Literature
named after Alisher Navoi
e-mail: bobur323bobur@gmail.com

CONCEPTS OF HUMANITY, SCIENCE AND TECHNOLOGY – AS OBJECTS OF PHILOSOPHICAL RESEARCH

ABSTRACT

As a result of the development of technology, a special direction of philosophy was formed, namely the philosophy of technology, based on the analysis of its influence on human thinking and practical activity based on various approaches. Man is such a living being that his ontological level of existence is different (compared to other living beings). Natural, organic features of human life were formed in the distant continuous process of evolutionary-genetic history. This article analyzes the concepts of man, science and technology as an object of philosophical research, the interest of art, theology, the theory of artificial intelligence, economics, politics and other areas that embody human life in a different way.

Keywords: man, science and technology, humanism, individual and collective, universe, catharsis, art, theology, theory of artificial intelligence, economics, politics and people.

KIRISH

Insonni o'zining o'rganish predmeti bo'lishiga biologiya, fiziologiya, arxeologiya, sotsiologiya, psixologiya, lingvistika, tibbiyot, pedagogika va boshqa fanlar da'vo qiladilar. Biroq, tabiat masalalariga san'at, ilohiyot, sun'iy intellekt nazariyasi, iqtisod, siyosat va insonlar hayotini boshqacha gavdalanitiradigan qolgan sohalarning qiziqishini ham kam deb bo'lmaydi. Ular bilan taqqoslaganda falsafa inson muammosini uning borlig'i, hayoti, tarixi, madaniyati, jamiyat, shaxsning eng keng ma'nolari asosida o'rganishga intiladi.

Borliq, bilish va muloqotning ko'plab sirlari insonda ildiz otgandir. Inson doimo o'zining tabiat dunyosiga, boshqa odamlar dunyosiga, o'z tarixi va madaniyatiga munosabatini, o'zining o'ziga munosabatini bilishga intiladi, o'z hayotining ideallari, qadriyatlari va normalarini aniqlab olishni istaydi. Har bir tarixiy davrda madaniyat inson tabiati haqidagi masalani o'zicha qo'ygan va o'zicha hal qilgan. Inson – bu shunday jonli mavjudotki, unda (boshqa jonli mavjudotlarga qaraganda) borliqning ontologik darajasi boshqacha namoyon bo'ladi. Inson hayotining tabiiy, tabiatli xossalari evolyutsion – genetik tarixning o'zoq davomli jarayonida shakllandi. Holbuki, insonning madaniy – tarixiy, ijtimoiy va individual – shaxsiy sifatleri o'z hayotining sivilizatsion ukladi davridagina shakllana boshladi. Faqat sivilizatsiya inson borlig'ining ma'nosi va maqsadlarini izlashga mumkinlik berdi. Tarixning har qanday davrida, har qanday madaniyatda va jamiyatda, ertami – kechmi inson o'zining mavjudligi va vazifasini bevosita yoki bilvosita aniqlashga harakat qiladi. «Yo hayot, yo o'lim», - («быть или не быть») – mana inson mavjudligining chegaralarini belgilovchi chegarasi. Inson o'z borlig'ining chegaralarini bilgisi va unda chekkalarga ham nazar solgisi keladi. U o'zining borlig'ini borliq bo'lmaslik nuqtai – nazaridan qarashi mumkin. Har birimiz ham o'z borlig'imiz sharoitlari va o'z hayotiy istiqbolimizni o'ylaymiz. Insonning har kungi intilishlari, bezovtaligi ko'p darajada uning kechagi yoki bugungi kuni bilan emas, ertangi kuni bilan bog'langan.

METODOLOGIYA

Har holda insonlarning hayotiy tajribalarini faqat o'zlarining borliqlarini aniqlab olishga yordam beradigan manba va usul bo'libgina qolmasdan, falsafa taraqqiyotining bizning kunlarimizgacha inson haqidagi ta'limotining asosiy muammolaridan biri bo'lib keladi. Inson haqidagi eng qadimgi yunon falsafiy ta'limotlarining manbai bo'lib, insonning koinot arxetipi ekanligi haqidagi mifologik g'oyasi xizmat qilgan edi. Uning ma'nosi makrokosmos (katta dunyo) va mikrokosmos (kichik dunyo)ning parallelligi haqidagi, ya'ni Koinot (Kosmos) va insonning parallelligi haqidagi kosmologik mifdan keltirib chiqarilgan edi. Bu rivoyatga ko'ra, insonning koinotiy arxetipi jismidan Yerning paydo bo'lishi kelib chiqar edi. Uning suyaklaridan – toshlar, qonidan – daryolar, sochlaridan – daraxtlar, nafas olishidan – shamol paydo bo'ladi va sh.o' [1, – B.187].

Qadimgi xind, hitoy va ilk yunon falsafasida insonning tabiati haqidagi syujetlar ratsional jihatlar ola boshladi. Inson Koinotning jon xossalariga ega bo'lgan simvoli deb qarala boshladi. Demokrit insonni makrokosmosning uning jon xossalarini o'zida kamroq mukammallikda aks ettirgan analogi mikrokosmos deb faraz qilgan edi. Makro va mikrokosmos orasidagi antik analogiya turlicha argumentatsiya qilinadi. Agar odam makrokosmosga o'xshatilsa, u holda inson haqidagi tushuncha naturalistik, tabiiy belgilarga ega bo'lar edi. (Demokrit varianti). Agar mulohazalar mikrokosmosdan makrokosmosga yo'naltirilsa, u holda kosmik jon yoki ruh borligi xuddi insondagi qobiliyat singari tushuntiriladi. (Masalan, Anaksagor yoki Platon) shunday o'ylar edilar [2, – B.264].

ASOSIY QISM

Protagor «inson hamma narsa uchun me'yordir» deb tasdiqlar ekan, insonlarning birgalikdagi yashashlariga kosmik qonunlar emas, inson tabiati qonunlari asos qilib olinadi, deb uqtirgan edi. Bunda olamni bilish o'z-o'zini bilishga aylanadi. «O'z-o'zingni bil!» deganda shu narsa ko'zda tutilgan edi. Keyingi yunon falsafasi (masalan, Platon yoki Porfiriy) kosmos to'g'risidagi tasavvurning jon (ruh) tushunchasi bilan, ruhni esa aql tushunchasi bilan qorishtirib yubordi. Shuni aytib o'tish kerakki, insonning Koinotning analogi bo'lgan mikrokosmos ekanligi haqidagi gipoteza vaqti – vaqti bilan o'rta asr falsafasida (diniy – falsafiy, yoki shuningdek, mistik ta'limotlarda) va Yangi davr falsafasida (masalan, Leybnisning «monoda kosmik universumning in'ikosidir», degan monadologiyasida) uchrab turdi.

Inson haqidagi ta'limotda boshidan oxirigacha mavjud bo'lgan mavzulardan biri ruh va jism (jon va tana)ning munosabati masalasidir. Inson ruhi va jismi turli asoslarining kombinatsiyasi inson tabiatini belgilaydi. Pifogorga xos an'ana ruhni demonik asosga ega, u o'lmaydi va jonivorlar hamda o'simliklar tanalari bo'ylab sayr etib yuradi, deb tasdiqlaydi. Jism ruhning go'rkovli hisoblanadi. Biroq, pifagorchi Filolayning qilgan faraziga ko'ra, insonning taqvdorlik hayotining maqsadi iflosliklardan tozalash» katarsis bo'lgani uchun odamlarda o'z ayblarini yuvib, o'z ruhlarini kosmik asl vataniga qaytarish imkoni bor.

Geraklit va Anaksimenda ruhning ahamiyati xuddi hayot, havo, nafas olish ahamiyatini kasb etib, dunyoviy ruh tushunchasi bilan mos keladi. Platonning fikriga ko'ra, ruxning o'lmasligi va boshidanoq jismaniy emasligi (tananing yo'qligi) uni his – tuyg'udan yuqori bo'lgan olamga, g'oyalar olamiga yaqinlashtiradi va bu bilan, ularni eslash, hotirlash orqali bilish imkonini yaratadi. Platon ruhni, pastdagi jismga asira bo'lgan ruhni yuksaltiradi, unga nisbatan balandlarga ko'taradi. Ruh (jon) faqat inson o'lganidagina jism zindonidan qutiladi va uning chegaralaridan tashqariga chiqadi. O'lim tanani (jismni) tabiatning bir bo'lagiga aylantirgani singari, ruh ham ideal dunyoga aralashib ketadi, turli aylanishlarni, metamorfozalarni boshidan kechiradi va olam bo'ylab cheksiz sayohatlarga kirishib ketadi. Aristotel jonni (ruhni) kosmologik sharqlashlardan voz kechdi va uning uch qobiliyatini sanab o'tdi: oziqlanish, sezgi – tuyg'uli va aqliy qobiliyatlari. Oziqlanish qobiliyati faqat o'simliklarga, oziqlanish va his – tuyg'u qobiliyati – jonivorlarga, har uchala hosiylari – insonlarga xosdir. Bundan tashqari, Aristotel jism va ruhning o'zaro ta'siriga e'tibor berdi. Ular o'zaro shakl va materiya, akt va potentsiya nisbatida bo'ladi, shu bilan birga insonning faqat intellektual (aqliy) ruhigina o'lmaslik, abadiylikka ega bo'ladi [3, – B.240].

Uyg'onish davrida insonga va shu bilan jism va ruh masalasiga yangicha yondoshuv shakllana boshladi. Falsafa xristianlik dogmatikasidan voz kechsadi va insonni o'zining predmetli manfaatlari markaziga qo'yadi. Uyg'onish davri mutafakkirlari insonning o'zi o'z borlig'ining erkin

o'zlashtirishga qodir, deb faraz qiladi. Inson tanasi gunohkorligini bartaraf etish Uyg'onish madaniyatida amalga oishildi. Ruh va jismni dastlab rassomlar va shoirlar teng huquqlilik darajasiga olib chiqdilar. Ularda ruh metaforik jismaniylikka erishdi, jism esa tasviriy ruhlanish kasb etdi. Ular insonning ruhi va jismida inson shaxsning individualligi, unikalligi, takrorlanmasligi, almashtirilib bo'lmazligi singari jihatlarini ko'rdilar. So'ngra ruh va jism faylasuflarning stoliga "ko'chdi".

Biroq, Yangi davr klassik falsafasi xristian aqidachiligidan uzoqlashaolmay, tatqiqotlarda ruh va jism orasidagi masofani saqlashda davom etdilar. Jismning rolini argumentlar asosida muxokama qilish o'rniga u to'g'risida gapirmay qo'ya qoldilar. To'g'ri, B.Spinoza masalan, Bibliya aqidalariga qarshi chiqqanlarning biri bo'ldi. Uning jismga ahloqiy tus berishi bu aqidaga zid edi. Barcha odamlarda ruhi va jismini muvofiqlashtirish uchun, Spinozaga ko'ra, yagona «ruh jism»ga to'plash kerak. R.Dekart falsafasida ruh jismning munosabatini hal qilishdagi dualizm uzoq muddat antropologik muammolarni muhokamasini belgilab turdi. Dekart ikki substansional asos – fikrlovchi ruh va fazodagi jism (tana) ning paritetini tasdiqladi. Undan farqli ravishda fransuz ma'rifatchilari orasidan chiqqan «jangovor» ateistlar (P.Golbax, F.Volter, J. Lametri va b.) ruhning jismga bo'lgan ahamiyatini pasaytirib, uni ruhning ishini mashinaning ishiga o'xshatib talqin qildilar. Biroq, ruhni mexanistik vulgarlashtirish va jismni mashinaga tenglash ko'plarning hushiga yoqmad. Jism, ilgari hatto sensualizm va ratsionalizmning intensiv tanqidiy ziddiyatli bo'lgan davrda ham falsafiy tafakkurning chekka masalasi bo'lib qolaverdi. Tana, jism haqida gunohga taaluqli bo'lgan salbiy atamalar bilan gapirar edilar, holbuki, begunoh ruh insoniy qadriyatlar orasida yuqori o'rnini egallar edi. masalan, ruh va jism munosabati to'g'risida gapirganida G.Leybnis, garchi jism gunoh va yomonlikning majmui bo'lsa – da, u ham haqiqatni bilish uchun ishlaydi va ruh sirlarining ochilishiga yordam beradi, deb gapirgan edi.

I.Kant o'zining «Sof aqlni tanqid» asarida jismning resurslari va qobiliyatisiz ruhning mahsuldor ishlashi mumkin emasligini ko'rsatadi. Tana tuzilishi fazo va vaqt shakllari atamalarida idrok qilish yoki xis qilishining aprior qobiliyatlarining asosi bo'lib xizmat qiladi. Bundan tashqarida, tanada tasavvurning transendental qobiliyati ildiz otgan deb o'ylayshga asos bor. Kantning «Amaliy aqlni tanqid» asariga kelsak, unga muvofiq jismning instinktiv mexanizmlari yomonlik mexanizmlariga o'xshatiladi va bu xristianlikdagi «birinchi tur gunoh» aqidasi sifatida ruh xossalariga qarama – qarshi qo'yilgan [4, – B.456].

Hozirgi kunda ruh va jismning an'anaviy antinomiyasi sezilarli darajada to'ldirishlar va o'zgarishlarga duch kelgan. Insonning ruhiy va tanaviy jihatlarini o'rganuvchi fanlar nuqtai – nazaridan ular to'g'risidagi masala alohida dolzarblik kashf etadi. Birinchidan, ruh va tana orasidagi o'tib bo'lmaz chegara borligi haqida tezis «vayron» bo'ldi. Ularning bir – biri bilan shartlanganligiga shubha qolmadi. Ruh – insonning universal va integral qobiliyati sifatida o'zining sohibi – tirik organizm, ya'ni jism bilan aloqadorlikda qaraladi. O'z navbatida jism ham yuqori darajada differensiallashgan psixik imkoniyatlarga egadir.

Ikkinchidan, shu narsa ma'lum bo'lkidi, jismga nopisand va bogmatik qarashni Bibliyaning avtoriteti ham yoki ratsionalizmning falsafiy ideallari bilan ham oqlab bo'lmaz ekan. Aynan ularning aytganlari ta'sirida falsafada hanuzgacha jismni faylasuf tahlil qilishi lozim bo'lmagan predmet deb g'ayri olmiy qarash mavjud bo'lib kelmoqda. Har holda Vena to'garagi faylasuflarining umuman metafizikani, xususan jism tana metafizikasii, fantastik yozuvlar qatoriga kiritishlariga oid qarashlarida ham xuddi jismga nisbatan Bibliyadagi singari qalloblarga qarashdek dogmatiklik bor deb aytishimiz mumkin. Shu bilan bir qatorda ruh tushunchasi, haqida uning mexanistik tasavvuri singari har qanday vulgarlashtirishlarni ham qabul qilib bo'lmaydi. Bu oxirgi gapimizni aytishimizdan maqsad shuki, bunday vulgarlashtirishlar hozir ham uchrab turadi. Biz bu yerda o'zining ma'naviyatsiz yoki jismliliksizligi bilan klassik falsafadagi mexanistik konstruksiyalarni eslatuvchi «sun'iy intellekt» modellarini ko'zda tutmoqdamiz. Ruh va jismni vulgarlashtirishga oid eng yangi kompter usullarining havfliligi shundaki, ular virtual reallikning samarasi va imkoniyatlariga ko'ra nihoyatda niqoblangan bo'lishi mumkin.

Falsafiy tafakkur taraqqiyotidan ma'lumki fan va uning insonparvar xususiyati to'g'risida xar-xil konsepsiyalar, ziddiyatli, bahs-munozarali qarashlar ilgari surilgan bo'lib, ularning har biri o'ziga xos mazmun mohiyat kasb etadi. Shu ma'noda fan va uning insonparvar xususiyati, rivojlanish

bosqichidagi maqsad va vazifalarini ilmiylik asosida tahlil qilish hozirgi kunning dolzarb falsafiy muammolaridan hisoblanadi. Shuningdek gumanizm g'oyalari vujudga kelishi ham o'ziga xos ahamiyat kasb etgan bo'lib, uning rivojlanishi va jamiyat hayotida munosib o'rinni egallashini tushuntirib olish ham hozirda muhim ijtimoiy zaruratga aylanib bormoqda. Shu o'rinda ta'kidlash lozimki, fan ham gumanizm g'oyalari ham o'ziga xos xususiyatlarga ega. Dastlab fan to'g'risida fikr yuritadigan bo'lsak fan bu insonning faoliyati orqali dunyoni anglash borasidagi bilimlar tizimidir. Fan strukturasi, funksiyasi va metodologik xususiyati ijtimoiy tarixiy taraqqiyot davomida yanada rivojlanib, takomillashib kelgan.

Fan o'zining dinamik xususiyati bilan yanada mazmundor ahamiyat kasb etadi. Chunki fandagi ko'pgina ilmiy-nazariy bilimlar o'zgaradi va bu asosida fan tadqiqot obyektining miqdori kengayib boradi. Fanda dinamik xususiyatni mavjudligi uni ta'riflashda ham aks etadi. Shu ma'noda fanni har bir olim turlicha ilmiy yondashuvlar asosida ta'rif va tavsif etadi. Masalan rus faylasufi va sotsiologi B.T.Yudin "fan dunyo haqidagi insonni obyektiv bilimlar tizimi va faoliyat yo'nalishi demakdir" [5, – B.311] degan bo'lsa, o'zbek faylasufi O.Fayzullayev "fan-dunyo haqidagi obyektiv bilimlar sistemasi: ijtimoiy ong shakllaridan biri" [6, – B.319] deb ta'riflagan. Umuman olganda fanga berilgan ta'rif va tavsiflar mazmunan ilmiylik mezonlari, talablaridan chetga chiqmasligi lozim. Shuning uchun ko'pchilik olimlar tomonidan qabul qilingan ta'rif va tavsiflardan samarali foydalanish maqsadga muvofiq fanni bilish jarayonidagi formulasi ni D.I.Tryadovoy quyidagi jadval orqali ko'rsatib o'tadi.

Fanning tadqiqot doirasiga ko'ra predmeti esa tabiiy-ilmiy bilimlarni tizimlashtirish, insoniylik, inson qadr qimmatini to'g'risidagi pozitiv bilimlar tizimidan iborat. Shuningdek, fan o'zida tabiiy-ilmiy madaniyat va gumanitar madaniyatni aks ettirishi bilan alohida ajralib turadi. Fan ijtimoiy-madaniy hodisa sifatida o'ziga xos akseologik xususiyatga ega. Chunki ilm-fan, texnika va texnologik taraqqiyot ilmiy bilish tizimida insonparvar g'oyalarni ustuvor ahamiyat kasb etishiga olib kelmoqda. Shuning uchun ham fan to'g'risidagi akseologik konsepsiyalarni turlari bo'lgan etikaviy, sintetik, pragmatik, stagnatsionistik, prognostik kabilarga ajratib o'rganiladi. Bunda etikaviy tur fan sohasida ilmiy faoliyat olib borayotgan olimning ahloqiy kodeksdan chetga chiqmasligi va umuman ilmiy faoliyat sohasida ahloqiy me'yorlarning ustuvor bo'lishga qaratilgandir. Fanni to'g'risidagi akseologik konsepsiyani sintetik turida esa tabiiy-ilmiy va gumanitar fanlarni o'zaro aloqadorligi va munosabatlariga alohida e'tibor beriladi. Pragmatik shunda esa texnika taraqqiyoti, energetika, ekologiya va boshqa sohalarida amaliy chora-tadbirlarni, ishlab chiqarishni mutloqlashtirish nazarda tutiladi. Stagnatsionistik turda esa tabiiy-ilmiy va ijtimoiy bilimlarni ilmiy mohiyati konservatsiya qilinishi e'tirof etiladi. Prognostik turda fan taraqqiyoti, ijtimoiy o'zgarishlar, texnikani rivojlanishi tabiiy qonunlarga mos kelishi talab qilinadi.

Fan falsafiy nuqtai nazarga ko'ra quyidagicha tavsiflanadi:

1. Falsafiy fanlar (ontologiya, gnoseologiya, mantiq, sotsiologiya, etika, estetika, falsafa tarixi).
2. Matematik fanlar (matematik mantiq, matematika, amaliy matematika).
3. Ijtimoiy fanlar (tarix, arxeologiya, etnografiya, iqtisodiy geografiya, iqtisod, huquq, san'atshunoslik, psixologiya, pedagogika, dinshunoslik va boshqalar).
4. Tabiiy va texnika fanlari (mexanika, astronomiya, astrofizika, fizika, kimyo, odam fiziologiyasi, texnik fizika, qishloq xo'jaligi uyushmalari, meditsina, tog' kon sanoatiga oid fanlar va boshqalar shular jumlasidandir).

Umuman olganda fan qanday tavsiflanmasin inson hayoti uchun zarur bo'lgan gnoseologik, texnologik, ma'naviy va moddiy ehtiyojlarni ta'minlashdan iborat. Chunki aynan fan inson organizmi, atrof muhit, bepoyon olam sirlarini va rivojlanish mexanizmlarini o'rganib, ulardan jamiyat ravnaqi uchun unumli foydalanishga sharoit yaratib berishi bilan ham alohida ajralib turadi.

Umuman olganda fan insoniyat uchun qanchalik foydali imkoniyatlar va qulayliklarni yaratib bergan bo'lsa, bunday amaliy chora-tadbirlarni u albatta texnika va texnologiyalarga suyangan holda ulardan unumli foydalangan holda amalga oshirgan. Shu ma'noda texnika va texnologiyani rivojlantirish bosqichlarini to'g'ri anglab olish uchun inson hayoti va faoliyatining barcha sohalarida tutgan o'rnini ilmiylik asosida tadqiq qilish maqsadga muvofiqdir.

Texnika rivojlanish bosqichlarini tarixiy aspektda yoritish bilan birgalikda uni falsafiy nuqtai-nazardan tahlil qilish ham bu maummoni tadqiq etishda muhim ahamiyat kasb etadi.

«Texnika» tushunchasi, uning paydo bo'lishi va hozirgi davrdagi talqini, texnikaviy bilishning tabiati, texnika va global muammolar doirasi, texnikani insoniylashtirish va texnik qadriyatlar xususida ma'lumot berish va falsafiy fikr-mulohazalarni ilgari surishdan oldin bu atamani lug'aviy ma'nosi va shakllanish tarixiga nazar solishni maqsadga muvofiq deb topdik.

Texnika so'zi yunoncha va lotincha *techne* ya'ni san'at, ustamonlik degan ma'noni bildiradi [7, – B.712]. Texnikaga tarixiylik nuqtai nazaridan baho beradigan bo'lsak u odamzotning moddiy narsalarga muayyan shakl berib yashash uchun kurash vositalarini (masalan, toshdan turli asbob uskunalar) yaratish san'ati ma'nosida, yaqin 2 million yillik tarixga, ya'ni u pitekanthrop haqidagi odamlar faoliyatiga borib taqaladi. G'arbiy Yevropada XVII asrdan boshlab, mashina mehnati shakllana boshladi va u XX asrga kelib inson hayoti va faoliyatining barcha sohalarini qamrab oldi. Bunday sharoitda «texnika» atamasi o'zining ilgarigi tor ma'nosi doirasidan chiqib, odamlarning ehtiyojlari va istaklariga muvofiq ravishda, muayyan narsalarni maqsadli o'zgartirish, ularga shakl berish, jismoniy va aqliy faoliyatning iloji boricha, ko'pincha moslama (mashina)lar bajarishiga qaratilgan hamma faoliyat yo'nalishlari ma'nosini anglatadigan bo'lib qoldi.

Odamzot mehnatini yengillashtirish, turmush qulayliklariga erishish, tabiatning stixiyali kuchlari ustidan xukmronlikni kuchaytirish yo'lida tabiat qonunlarini kashf etish, hozirgi zamon texnikasi va texnologiyasi rivoji hamda takomili uchun shart-sharoit yaratib berdi. Bu hol, avvalo tabiatshunoslik va texnika fanlarining misli ko'rilmagan darajada rivojlanishiga olib keldi. atomning parchalanishi ayon bo'lgach, zarralar sir-asrori yalpi avtomatlashtirish, boshqarishni kompyuterlashtirish davri boshlanib, insoniyat endilikda informatika davriga qadam qo'ymoqda. Natijada industriallashtirish jamiyatlar vujudga kelib, odamzot hayoti va faoliyatining texnika ishtirok etmayotgan bironta jabhasi qolmayapti.

Texnika taraqqiyoti tufayli bir tomondan misli ko'rilmagan darajada turmush qulayliklari vujudga kelib, insonning yashash imkoniyati kengayib borayotgan bo'lsa, ikkinchi tomondan esa texnika rivoji ta'sirida u o'zining ijtimoiy mohiyatidan tobora uzoqlashib, an'anaviy turmush tarzining tarix sinovlaridan o'tgan ma'naviy-axloqiy jihatlarning ko'pidan mahrum bo'lib bormoqda.

Hozirgi zamon texnikasi odamlarning muayyan ixtisoslik bo'yicha uyushgan jamoasi (kollektivi)dan chuqur bilim, yetuk malaka va qattiq intizomni taqozo etadi. Shu tufayli individ tor, cheklangan soha bilimdoni va malakali funkcioner (ish bajaruvchisi) bo'lishga intilib, uning hayot ma'nosi va maqsad-muddaosi to'g'risidagi tasavvurlari cheklanib qolmoqda. Jamiyatni industriallashtirish jarayoni natijasida g'arb mamlakatlarida yuzaga kelgan sivilizatsiya bo'hronining oldini olish, istiqboldagi muqarrar halokat tufayli yuzaga kelishi mumkin bo'lgan kelajakka umidsizlik, ishonchsizlik va vahima ruhining cheklanishiga erishish uchun turli loyihalar ishlab chiqilmoqda. G'arbcha texnogen jamiyatlarini Sharq donishmandligi bilan qo'shib, yagona chinakam insoniy sivilizatsiyaga asos yaratish imkoniyati mavjud, degan fikr ilgari surilmoqda. Shuning uchun, biosferaning noosfera bilan uzviy bog'liqlik davrini insoniyat aql-zakovati va uning mevasi – fan – texnika muvaffaqiyatlarini faqat bunyodkorlik, yaratuvchilik tomonga burib yuborishga buyuk ishonch ruhida kamol toptirish, tarbiyalangan yangi avlodni shakllantirish favqulotda ahamiyatli, umummilliy va umumbashariy vazifa bo'lib qolayotganini anglash davri keldi, deb hisoblaymiz.

Texnikaning rivojlanishi natijasida uni inson tafakkuri va amaliy faoliyatiga ko'rsatayotgan ta'sirini turli xil yondashuvlar asosida tahlil qilinishi asosida falsafaning maxsus yo'nalishi ya'ni texnika falsafasi shakllandi. Shu o'rinda qayd qilish lozimki texnika inson faoliyatining maxsus sohasi sifatida qadimgi davrdan boshlab faylasuflarni qiziqtirib kelgan qadimgi yunon va Rim, uyg'onish davri va yangi davr faylasuflari texnikani nazariy hamda amaliy jihatdan tahlil qilishga harakat qilganlar, uning falsafiy ma'nosini ochib berish uchun anchagina faoliyat ko'rsatganlar. Biroq, «texnika falsafasi» atamasi E.Konning 1877-yilda Germaniyada chiqqan «Texnika falsafasi asoslari» kitobida ilk bor ishlatilgan. Texnika falsafasi bu zamonaviy g'arb falsafasining muhim muammolaridan biri hisoblanib, u texnikaning tarixiy-sivilizatsiyaviy kontekstidagi ijtimoiy fenomen ekanligini tizimli tahlil qilishdan iborat falsafiy yo'nalish sifatida e'tirof etiladi [8, – B.765]

XX asrning 60-yillaridan boshlab an'anaviy falsafiy yondashuvlarni «moddiy madaniyat» qismini tahlil qilish asosida texnikaning nazariy va amaliy foydali xususiyatlari to'g'risida o'ziga xos falsafiy konseptual yondashuvlar ishlab chiqildi. Bunday yondashuvlarni ilgari surgan olim va faylasuflar qatoriga F.Ropp (texnikaning amaliy xususiyatlari to'g'risida), Ellyul (texnikaviy dunyoqarash), A.Xun (texnika antropologiyasi) va boshqalarni keltirish mumkin.

Shuningdek texnika falsafasini gnoseologik va metodologik nuqtai nazardan o'rgangan faylasuf olimlar ham muhim ilmiy-nazariy qarashlarni ilgari surib, texnika falsafasini ilmiy asoslari shakllanishida o'zlarini munosib hissalarini qo'shganlar. Bular P.Engelmeyer, J.Lenski, Mak-Lyuen, Xarkxaymer, Adorno, Xabermas, Markuze, T.Rozzak, Memford, X.Shelski, Bell, Toffler, A.Gelen, T.Ropol, S.Karpenter, Talbreyt, Parsone, Bernxem, M.Allen, M.Soref, D.Maynixon, Gouldner, V.Bol, J.Uaynsteyn va boshqalar hisoblanadilar [9].

XULOSA

Biosferaning noosfera bilan uzviy bog'liqlik davrini insoniyat aql-zakovati va uning mevasi – fan – texnika muvaffaqiyatlarini faqat bunyodkorlik, yaratuvchilik tomonga burib yuborishga buyuk ishonch ruhida kamol toptirish, tarbiyalangan yangi avlodni shakllantirish favqulotda ahamiyatli, umummilliy va umumbashariy vazifa bo'lib qolayotganini anglash davri keldi, deb hisoblaymiz.

Umuman olganda, bu olimlarning nuqtai nazarlari neotexnokratik ma'no-mazmunga ega bo'lib, asosan tizimni ratsional faoliyat va texnikani gumanizatsiyalashtirish muammolari bilan chambarchas bog'liq tarzda muhim ilmiy-falsafiy qarashlar ishlab chiqilgan.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Джиган О.В. Философские аспекты конвергенции наук и технологий: диссертация ... кандидата философских наук. – М., 2017. – 187 с.
2. Гайденок П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. Изд.стереотип. Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2019. – 264 с.
3. Кошкарян М. Из истории философии. Античная философия Издательство гуманитарной литературы, 2009. – 240с.
4. Российская социологическая энциклопедия. Под общей редакцией академика РАН Т.В.Осипова. – М.: Изд. Группа норма-инфра. – М.: 1998. – С. 311.
5. Российская социологическая энциклопедия. Под общей редакцией академика РАН Т.В.Осипова. – М.: Изд. Группа норма-инфра. – М.: 1998. – С. 311.
6. Фалсафа қисқача изоҳли луғат – Тошкент: «Шарқ», 2004. – 319 б.
7. Новый философский словарь / Сост. А.А. Трицанов.-Мн.: Изд. В.М.Скакун, 1998. – С. 712.
8. Новейший философский словарь / Сост. А.А.Трицанов. -Мн.: Скакун, 1998, – С. 765.
9. Гейзенберг, В. Избранные философские работы. Шаги за горизонт. Часть и целое / пер. А. В. Ахутина, В. В. Бибихина. СПб. : Наука, 2005. – С. 222.
10. Лейси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание / пер. с англ. Л.В.Сурковой, В.А.Яковлева, А.И.Панченко; под ред. В.А.Яковлева. – М.: Логос, 2001. – С. 165.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Хо‘jamqulov Adham,

Самарқанд давлат университети

tayanch doktoranti

e-mail: adhamxojamqulov561@gmail.com

YANGI O‘ZBEKISTONNING YOSHLARGA DOIR SIYOSATI: YOSHLAR IJTIMOIIY KAPITALINI RIVOJLANTIRISH OMILI SIFATIDA

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Hozirgi kunda dunyoda ildam qadamlar bilan o‘zgarib borayotgan, tobora insoniyat olamini o‘z domiga tortib va ularning hayotiga chuqurroq kirib, milliy madaniyati va ma’naviyatiga ta’sir etayotgan globallashuv jarayoni yuz bermoqda. Mazkur maqolada bugungi globallashuv davrida O‘zbekiston Respublikasida zamon talabiga javob bera oladigan, raqobatbardosh yosh kadrlar va mutaxassislarni tayyorlashga qaratilgan yoshlarga oid davlat siyosatining mazmun-mohiyati ilmiy jihatdan yoritilgan. Shuningdek, rivojlangan mamlakatlarning yoshlar siyosati sohasidagi asosiy prinsiplari, vazifalari aks etgan huquqiy hujjatlar va ushbu yo‘nalishdagi chora-tadbirlar, strategiyalar tahlil etilgan. Yoshlarga oid siyosatida yoshlar ijtimoiy kapitalini rivojlantirishga oid taklif va tavsiyalar ham berilgan.

Kalit so‘zlar: yoshlar, yoshlar siyosati, ijtimoiy kapital, hukumat va yoshlar, mahalla va yoshlar, oila va yoshlar.

Хўжамқулов Адҳам,

Базовый докторант

Самаркандского государственного университета

э-майл: adhamxojamqulov561@gmail.com

ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА МОЛОДЕЖИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА

АННОТАЦИЯ

В настоящее время в мире происходит глобализация, которая постепенно меняется, которая все больше затягивает мир человечества в свою ловушку, проникая в его жизнь, затрагивая его национальную культуру и духовность. В данной статье в современную эпоху глобализации научно освещено содержание и сущность государственной политики в отношении молодежи, направленной на подготовку конкурентоспособных молодых кадров и специалистов, способных отвечать требованиям времени. Также анализируются правовые документы, отражающие основные принципы и задачи развитых стран в сфере молодежной политики, а также меры и стратегии в этом направлении. В молодежной политике также даются предложения и рекомендации по развитию социального капитала молодежи.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, социальный капитал, правительство и молодежь, соседство и молодежь, семья и молодежь.

Khojamqulov Adham,
PhD student at Samarkand State University
e-mail: adhamxojamqulov561@gmail.com

THE IMPORTANCE OF DEVELOPING THE SOCIAL CAPITAL OF YOUNG PEOPLE IN THE YOUTH POLICY OF THE NEW UZBEKISTAN

ABSTRACT

Currently, globalization is taking place in the world, which is gradually changing, which is increasingly dragging the world of humanity into its trap, penetrating into its life, affecting its national culture and spirituality. In this article, in the modern era of globalization, the content and essence of the state policy towards youth aimed at training competitive young personnel and specialists capable of meeting the requirements of the time are scientifically highlighted. Legal documents reflecting the basic principles and objectives of developed countries in the field of youth policy, as well as measures and strategies in this direction, are also analyzed. Youth policy also provides suggestions and recommendations for the development of youth social capital.

Key words: youth, youth policy, social capital, government and youth, neighborhood and youth, family and youth.

KIRISH

Bugungi kunda yuz berayotgan global o'zgarishlar va global inqirozlar jahon hamjamiyatini hushyorlikka chaqirmoqda. Bunda barcha mamlakatlar o'zining tabiiy-geografik, siyosiy-iqtisodiy salohiyatidan kelib chiqib vaziyatga oqilona yechimlar topishga harakat qilmoqda. Har bir mamlakatning jadal rivojlanishi ushbu mamlakat yoshlarining bilimi, salohiyatiga uzviy bog'liq ekanligini hisobga olsak, yoshlar ijtimoiy kapitalini rivojlantirish masalasi jahon hamjamiyati oldida turgan dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Chunki, yoshlar har bir davlatning ertangi kuni va aynan ular davlatning siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy sohalariga katta ta'sir ko'rsatadi. Bu borada Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev yoshlar masalasi juda muhim masala ekanligini ta'kidlab quyidagi fikrni bildirgan edi: "yosh avlod tarbiyasi hamma zamonlarda ham muhim va dolzarb ahamiyatga ega bo'lib kelgan. Ammo, biz yashayotgan XXI asrda bu masala haqiqatan ham hayot-mamot masalasiga aylanib bormoqda" [1, – B.507]. Darhaqiqat, yoshlar masalasi o'z holiga tashlab qo'yiladigan masala emas.

"Yurtimiz yoshlari o'rtasida ilm-fan, ta'lim-tarbiya, tibbiyot, madaniyat, adabiyot va san'at, sport, ishlab chiqarish, harbiy xizmat sohalarida, umuman, barcha jabhalarda jonbozlik ko'rsatib kelayotgan azamat yigitlarimiz juda ko'p. Ular o'zining jismoniy va ma'naviy salohiyati, iste'dod va mahoratini namoyon etishi uchun zarur sharoitlarni yaratib berish borasida mamlakatimizda ko'p ishlar qilinyapti va kelgusida ham ularni albatta davom ettiramiz.

Ayni vaqtda halol va samarali mehnati, ilmiy-ijodiy yutuqlari, Vatanga sadoqatli xizmati bilan barchaga o'rnak bo'layotgan mard o'g'lonlarimizni qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish davlatimiz va jamiyatimizning e'tibor markazida bo'lishi zarur" [2], deb ta'kidlagan edi prezidentimiz Sh.Mirziyoyev. Bu borada respublikamizda bir qator amaliy ishlar bajarilmoqda. Jumladan, ta'lim tizimiga ko'plab normativ-huquqiy hujjat (qonunlar, dasturlar, konsepsiyalar va hakoza)lar qabul qilinmoqda va ijrosi ta'minlanmoqda.

METODOLOGIYA

Yoshlar masalasini o'rganish ilk sivilizatsiyalardan buyon mavjud bo'lib, har bir davrning mashhur olimlari yosh avlod tarbiyasiga oid o'z fikrlarini bayon etganlar. Jumladan, Aristotel o'zining "Politika" (yunoncha. "Siyosat") asarida "yoshlar tarbiyasi" masalasini ko'taradi va bu mavjud bo'lmagan joyda davlatning asoslariga putur yetadi" [3], deb hisoblaydi.

Buyuk mutafakkir “Sharq Arastusi” va “Muallim us-soniy” (“Ikkinchi muallim” Aristoteldan keyingi) deb tan olingan Abu Nasr Forobiyga ko‘ra “Agar yoshlar kasb-hunar egallashga moyil bo‘lsalar, qiziqsalar, ushbu qiziqish ularni butunlay shunga jalb etsa, demak, ular kasb-hunarning chinakam oshig‘i bo‘ladilar, uning sirlarini mukammal o‘zlashtiradilar” [4], deb ta’kidlaydi. Darhaqiqat, yoshlar masalasiga to‘xtalganda ularni kasbga o‘rgatish, raqobatbardosh mutaxassis etib tayyorlash bugungi kunning dolzarb muammolaridan sanaladi.

Jadid ma’rifatparvarlari yetakchisi Maxmudxo‘ja Behbudiy Turkiston yoshlariga murojaatida yoshlar vatan ravnaqi uchun jonkuyar bo‘lishi kerakligini uqtiradi: “Har bir mamlakatda islohot va madaniyat asbobig‘a tavassul va tashabbus etmoqlik harakati u mamlakatning yoshlari tarafidan zuhur eta boshlagani kabi, bizning Turkistonda ham madaniyat eshigi manzalasida bo‘lgan makotibi ibtidoiyya ila intiboh va islohot jarchisi bo‘lgan milliy matbuot g‘ayratlu yoshlarning harakoti maorifparvaronalarini soyasida vujudga keldi. Shuning uchun har bir milliy havoyijimizdan bo‘lgan mushkul ishlarda yolg‘iz yoshlarimizni marja’ va umidgoh tutib, alardan yordam so‘raymiz [5].

ASOSIY QISM

Mustaqillikka erishganimizdan so‘ng ilmiy nuqtai nazardan yoshlar siyosati tushunchasining mohiyati siyosatshunoslik fanlari doktori S.A.Jo‘rayev ta’rifida ochib berilgan: “Yoshlar siyosati bu jismonan va ruhan sog‘lom milliy-etnik genofondni saqlash, qayta ishlab chiqarish, rivojlantirishga, intellektuallashtirish, ijtimoiylashtirish darajasini yaxshilash hisobiga uning salohiyati va mobilligini oshirishga, har bir yoshni faol jamiyat a’zosi, uyg‘un rivojlangan shaxs sifatida yetishib chiqish jarayonlarini rag‘batlantirishga qaratilgan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy- huquqiy, madaniy-ma’naviy shart-sharoitlar majmuini yaratish sari maqsadli yo‘nalish olgan davlat va jamiyat, partiyalar va harakatlarning alohida siyosiy yo‘lidir [6].

Shu o‘rinda bugungi kunda jahon miqyosidagi yoshlar masalasiga oid qarashlarga e’tibor qaratish joiz deb hisobladik. Birlashgan Millatlar Tashkiloti (a’zo davlatlar tomonidan berilgan har qanday boshqa ta’riflarga zarar yetkazmagan holda) 15 yoshdan 24 yoshgacha bo‘lgan shaxslarni yoshlar deb belgilaydi. Bugungi kunda 15 yoshdan 24 yoshgacha bo‘lgan 1,2 milliard yoshlar dunyo aholisining 16 foizini tashkil qiladi. 2030-yilga kelib ushbu ko‘rsatgich 7 foizga o‘sib, qariyb 1,3 milliardga yetishi kutilmoqda [7].

Ukrainalik olim Yu.Tereshenkoning fikriga ko‘ra birinchidan, hozirgi zamon yoshlari iqtisodiy jihatdan erkin, tadbirkor, ishbilarmon va qobiliyatlidir, ikkinchidan yoshlar siyosiy erkinlikka o‘z qiziqishlarini namoyon qiladigan shaxslardir [8]. Uning fikriga ko‘ra bunday shaxs o‘zining huquqiy va axloqiy majburiyatlarini sidqidildan bajaridi, shuning bilan birga o‘zini hamda o‘zgalarni himoya qila oladi. Uchinchidan, bu naqshinkor ekologik dunyoqarashga ega. To‘rtinchidan, u milliylikni ham anglagan inson. Bunday inson o‘z xalqini sevadi, u uchun ona tili va milliylikni anglatuvchi har qanday madaniyat turi milliylikni namoyon qiluvchi muhim o‘zo‘zini anglashidir.

Yoshlar o‘z davlatlaridan adolatli va ilg‘or imkoniyatlarni talab qilayotgani sari, yoshlar duch keladigan ko‘p qirrali muammolarni (masalan, ta’lim, sog‘liqni saqlash, bandlik) hal qilish zarurati har qachongidan ham dolzarb bo‘lib qoldi. Yoshlar masalasiga har bir davlatning o‘ziga xos yondashuvi va siyosati mavjud bo‘lib, ushbu siyosat ana shunday sharoitlarni yaratishga qaratilgan bo‘ladi.

Bugun globallashuv jarayonlari shiddatli rivojlanib borayotgan davrda barcha jabhalarda bo‘lgani kabi yoshlar siyosatini amalga oshirish, ular bilan ishlash sohasida ham yangicha qarashlar, munosabatlar tizimini ishlab chiqish hamda xorijiy davlatlarning ilg‘or texnologiyalaridan foydalanish taqozo etmoqda. Zero, ushbu tajribalarni tahlil qilish, ulardan mamlakatimiz amaliyotida unumli foydalanish yo‘llarini o‘rganish orqali ijobiy natijalarga erishish mumkin.

Xorijiy mamlakatlarning aksariyatida davlatning yoshlar siyosati sohasidagi asosiy prinsiplari, vazifalari aks etgan huquqiy hujjatning ishlab chiqish masalasiga katta e’tibor qaratiladi. Ozarbayjon, Belarus, Finlandiya, Qozog‘iston, Qirg‘iziston, Latviya, Litva, Janubiy Koreya kabi davlatlarda Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida qonunlar qabul qilingan (1-rasm).



1-rasm. Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida qonun qabul qilingan davlatlar

Keyingi yillarda aksariyat Yevropa davlatlarida yoshlarga oid siyosatni amalga oshirishda o'rta va uzoq muddatlarga mo'ljallangan strategiya va dasturlarni ishlab chiqish tajribasidan keng foydalanilmoqda. Xususan, Albaniya, Avstriya, Bolgariya, Vengriya, Makedoniya, Ruminiya, Serbiya, Slovakiya va boshqa davlatlarda ushbu yo'nalishdagi chora-tadbirlar strategiyalar orqali amalga oshirilmoqda (2-rasm).



2-rasm. Yoshlarga oid davlat siyosatni amalga oshirishda strategiyaga ega davlatlar.

Mamlakatimizning taraqqiyotini ta'minlovchi yoshlar to'g'risidagi qarashlarni o'rganish, bu qarashlarning bugungi kundagi ahamiyatini tahlil qilish hamda o'ziga xos jihatlarni ochib berish dolzarb masala hisoblanadi. Chunki, O'zbekistonda 30 yoshgacha bo'lgan yoshlar va bolalar soni 18 milliondan oshdi. Bu esa mamlakatimiz aholisining 54 foizini tashkil etadi [9]. Yoshlarning miqdor jihatidan o'sishi rivojlangan va rivojlanayotgan davlatlarga nisbatan ham yuqori ko'rsatkichga ega. Shu boisdan mamlakatimizda ham yoshlar masalalari davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida qarab kelinmoqda. Xususan, yoshlarni qo'llab-quvvatlash tizimini tubdan isloh qilish va yanada rivojlantirish maqsadida 2021-yil mamlakatimizda "Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili" deb e'lon qilingan bo'lsa, joriy 2024-yil "Yoshlar va biznesni qo'llab-quvvatlash yili" deb e'lon qilindi. Zero, bugungi kun yoshlari Yangi O'zbekistonning ijtimoiy

davlat sifatida ravnaq topshirishga qodir avlod bo'lishi mumkin. BMT bosh kotibi Antoniu Guterrishga ko'ra "O'zbekiston muhim demografik bosqichda bo'lib, aholining 60 foizini 30 yoshgacha bo'lgan yoshlar tashkil etadi. Kelgusi yigirma yil ichida bugungi ko'p sonli bolalar va yoshlar ishchi kuchiga o'tadi va bu O'zbekiston tarixidagi eng katta davlatga aylanadi. Hozirda to'g'ri yo'naltirilgan sarmoya bilan bugungi kundagi ko'payib borayotgan yoshlar O'zbekistonni ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotning keyingi bosqichiga olib chiqadigan avlod bo'lishi mumkin" [10].

Muhtaram Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev O'zbekiston yoshlar ittifoqini tashkil etishga bag'ishlangan nutqida "Yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirish nainki Prezident devoni, balki barcha bo'g'indagi davlat organlari rahbarlarining doimiy ishiga aylanishi zarur. Bundan buyon bu sohada aniq tizim asosida ish olib boramiz" [11, – B.578] deb ta'kidladilar.

Qonunchiligimizga ko'ra yoshlarga oid siyosat O'zbekiston Respublikasi davlat faoliyatining ustuvor yo'nalishi bo'lib, uning maqsadi yoshlarning ijtimoiy shakllanishi va kamol topishi, ijodiy iqtidori jamiyat manfaatlarini yo'lida imkoni boricha to'la-to'kis ro'yobga chiqishi uchun ijtimoiy-iqtisodiy, huquqiy, tashkiliy jihatdan shart-sharoit yaratish hamda ularni kafolatlashdan iboratdir.

Mamlakatimizda yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari quyidagilardan iborat:

- yoshlarning huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ta'minlash;
- yoshlarning hayoti va sog'lig'ini saqlash;
- yoshlarning ma'naviy, intellektual, jismoniy va axloqiy jihatdan kamol topishiga

ko'maklashish;

- yoshlar uchun ochiq va sifatli ta'limni ta'minlash;
- yoshlarni ishga joylashtirish va ularning bandligi uchun shart-sharoitlar yaratish;
- yoshlarni vatanparvarlik, fuqarolik tuyg'usi, bag'rikenglik, qonunlarga, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida, zararli ta'sirlar va oqimlarga qarshi tura oladigan, hayotga bo'lgan qat'iy ishonch va qarashlarga ega qilib tarbiyalash;

➤ yoshlarni axloqiy negizlarni buzishga olib keladigan xatti-harakatlardan, terrorizm va diniy ekstremizm, separatizm, fundamentalizm, zo'ravonlik va shafqatsizlik g'oyalaridan himoya qilish;

- yoshlarning huquqiy ongi va huquqiy madaniyati darajasini yuksaltirish;
- iqtidorli va iste'dodli yoshlarni qo'llab-quvvatlash hamda rag'batlantirish;
- yoshlar tadbirkorligini rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish;
- yoshlarda sog'lom turmush tarziga intilishni shakllantirish, shuningdek yoshlarning bo'sh

vaqtlarini mazmunli tashkil etish va yoshlar sportini ommaviy rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish;

➤ yosh oilalarni ma'naviy va moddiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, ular uchun munosib uy-joy va ijtimoiy-maishiy sharoitlarni yaratish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar tizimini amalga oshirish;

➤ yoshlarning huquqlari va erkinliklarini ro'yobga chiqarish sohasida faoliyatni amalga oshiruvchi xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlikni rivojlantirish [12].

Yangi tahrirdagi Konstitutsiyamizga binoan tuzilgan "O'zbekiston – 2030 strategiyasi"ning 1-yo'nalishi "Har bir insonga o'z salohiyatini ro'yobga chiqarishi uchun munosib sharoitlarni yaratish" deb nomlangan bo'lib, 4-bandi "Yoshlarga oid davlat siyosati va sport yo'nalishlaridagi islohotlar"ga bag'ishlangan. Ushbu badda quyidagi maqsadlar qo'yilgan:

- yoshlarni zamonaviy kasblar va chet tillariga o'qitish tizimini yaratish;
- yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish, ularning ilmiy faoliyatini rag'batlantirish;
- yoshlarning ijtimoiy himoyasini kuchaytirish va ishsizlik darajasini kamaytirish;
- yoshlar o'rtasida it sohasini yanada ommalashtirish hamda sohada xizmatlar eksportini

oshirish;

- jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanadigan yoshlar qamrovini kengaytirish;
- respublikada sport bilan professional va doimiy shug'ullanuvchi yoshlar ulushini

oshirish;

- milliy terma jamoalarga yuqori malakali va natijador sportchilarni tayyorlash tizimini takomillashtirish;

➤ olimpiya va paralimpiya harakatini rivojlantirish [13].

Biz rivojlanayotgan davlatlarning hukumatlari tomonidan ishlab chiqilgan yoshlarga oid milliy siyosatni o'rganib chiqdik. Shu asosda yoshlarga oid milliy siyosat bo'yicha xalqaro standartlarni tahlil qildik. Mamlakatlarning yoshlarga oid milliy siyosatini amalga oshirish bo'yicha harakatlarini qiyosiy tahlil qilish shuni ko'rsatdiki, yoshlarga oid milliy siyosatning o'zi yetarli emas. Siyosatni amalga oshirish bo'yicha harakatlar rejasiga ega bo'lish ham muhimdir.

XULOSA

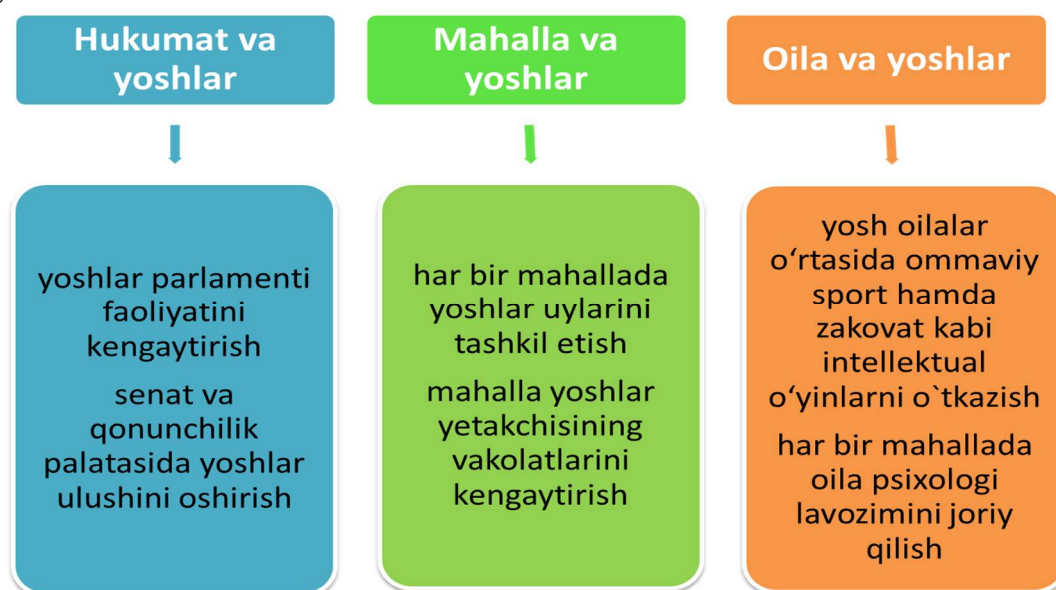
Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, fikrimizcha, yoshlar ijtimoiy kapitalini rivojlantirish yoshlarga oid davlat siyosatining uzviy bo'g'ini bo'lishi lozim. Yoshlar ijtimoiy kapitalini rivojlantirishda quyidagilarni e'tiborga olish muhim hisoblanadi:

Birinchidan, yoshlarning yangicha muammo va ehtiyojlarini tan olish. Chunki, jamiyatimizda ayrim stereotiplarga tayanib ushbu ehtiyojlar va muammolarga salbiy munosabatlar shakllangan.

Ikkinchidan, yoshlarga oid siyosatda marginallashuvni bartaraf etish. Ya'ni, yoshlarga oid siyosat yoshlarning barcha qatlamlariga (uyushmagan yoshlar, qishloq yoshlari, migrant yoshlar, nogironligi bor yoshlar) yetib borishi lozim;

Uchinchidan, yoshlarga "resurs" sifatida qarash, ularning salohiyatidan iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy rivojlanishning asosiy boyligi sifatida foydalanish. Zero, Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Sayyoramizning ertangi kuni, farovonligi farzandlarimiz qanday inson bo'lib kamolga yetishi bilan bog'liq. Bizning asosiy vazifamiz – yoshlarning o'z salohiyatini namoyon qilishi uchun zarur sharoitlar yaratishdan iborat" [14].

Yuqoridagilardan xulosa qilib aytganda, Yoshlar ijtimoiy kapitalini rivojlantirish hukumat, mahalla va oila institutlarida bosqichma-bosqich quyidagi ishlarni amalga oshirilishini taqozo etadi (3-rasm).:



2-rasm. Yoshlar ijtimoiy kapitalini rivojlantirishda hukumat, mahalla va oila institutlarida bosqichma-bosqich amalga oshiriladigan ishlar

1-bosqich. "Hukumat va yoshlar". Yoshlarning Oliy Majlisdagi imkoniyatlarini kengaytirish va ularni davlat hokimiyati qurilishiga oid qarorlar qabul qilish jarayonlariga jalb qilish orqali yoshlar salohiyati va imkoniyatlarini oshirishga qaratilgan sa'y-harakatlarni qo'llab-quvvatlashni o'z ichiga oladi.

Bunda yoshlar parlamenti faoliyatini kengaytirish, senat va qonunchilik palatasida yoshlar ulushini oshirish lozim.

2-bosqich. "Mahalla va yoshlar". Yoshlarni mahalliy rivojlanishga oid jarayonlarga jalb etish orqali har xil toifadagi yoshlarni o'zaro manfaatli munosabatini ta'minlashni o'z ichiga oladi.

Bunda har bir mahallada yoshlar uylarini tashkil etish va mahalla yoshlar yetakchisining vakolatlarini kengaytirish lozim.

3-bosqich. “Oila va yoshlar”. Yoshlarda oilaviy munosabatlar haqidagi bilimlarini rivojlantirish orqali yosh oilalarda jismoniy, aqliy, hissiy va psixologik farovonligini ta’minlashni o’z ichiga oladi.

Bunda yosh oilalar o’rtasida ommaviy sport o’yinlari, zakovat kabi intellektual o’yinlarni o’tkazish zarur. Shuningdek, har bir mahallada oila psixologi lavozimini joriy qilish lozim. Ta’kidlash joizki, yosh oilani qo’llab-quvvatlash va yosh oilalarning muammolarini hal etish tizimli xususiyatga ega bo’lishi, hamda yosh oilalarga nisbatan amalda yangi ijtimoiy-iqtisodiy siyosatni belgilash lozim. Ushbu bosqich eng muhimi hisoblanadi, chunki sog’lom turmush tarziga ega bo’lgan, sog’lom psixologik muhit ta’minlangan oiladan kelajakda sog’lom avlod yetishib chiqadi. Faqat sog’lom avlod vakillarigina jamiyat va davlat taraqqiyotiga o’z hissalarini qo’sha oladilar.

Shuningdek, yoshlarning muammolarini o’rganish samaradorligini yanada oshirish uchun har bir tumanda yoshlar muammolarini, yutuq va kamchiliklarini tahlil qilib boruvchi sotsiologik markazlar faoliyatini yo’lga qo’yish maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz.

Adabiyotlar/ Literatura/ References:

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.
2. <https://uza.uz/oz/posts/jismoniy-va-ma-naviy-yetuk-yoshlar-ezgu-maqsdlarimizga-yeti-30-06-2017>
3. Аристотел. Сиёсат // Бир неча жилдли асарлар. – М.:Мысль, 1983. Т.4. С.А.Жебелев таржимаси.
4. Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент, 1993.
5. Бехбудий М. Мухтарам ёшларга мурожаат. Ойна, 1914. 41-сон.
6. Жураев С. Особенности формирования государственной молодежной политики Республики Узбекистан в переходный период: теория и практика. Дисс...док.полит.н. – Ташкент, 1994. – С.17.
7. <https://www.un.org/en/global-issues/youth>
8. Қозоқов С. “Ёшлар сотсиологияси” фанидан ўқув-услубий мажмуа. Наманган 2010. – Б.7.
9. <https://uz.wikipedia.org>
10. https://www.unodc.org/roca/en/news/safe-spaces-for-the-youth-of-central-asia_unodc-supports-tashkent-international-mun.html
11. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017.
12. <https://lex.uz/docs/-3026246?ONDATE=26.01.2022>
13. <https://lex.uz/ru/docs/-6600413>
14. Мирзиёев Ш.М. БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. 2017.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Qobilov Uchqun,

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi

Davlat boshqaruvi akademiyasi doktoranti,

O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi ofitseri, mayor

DAVLAT BOSHQARUVINI RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA DAVLAT XIZMATCHILARINING KASBIY KOMILLIGINI SHAKLLANTIRISH



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Global raqamlashtirish jarayonlari jamiyat hayotining barcha sohalariga ta'sir qila boshladi. Davlat boshqaruvi bundan mustasno emas. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini hokimiyat organlariga joriy etish bir vaqtning o'zida davlat xizmatchilariga "aqlli mashinalar" bilan ishlash ko'nikmalarini talab qilishga olib keldi. Malakali mutaxassislarning yetishmasligi, shuningdek, davlat xizmatchilari tomonidan sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish nuqtai nazaridan huquqiy tartibga solishning yetishmasligi tanlangan tadqiqot mavzusining dolzarbligini asoslaydi. Maqolada davlat xizmatchilari o'rtasida raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish zarurligini tasdiqlash, ularning tartibga solishni kuchaytirishni talab qiladigan tarkibini aniqlash, shuningdek, davlat xizmatchilarining AT tizimlari bilan ishlash ko'nikmalarini egallash usullarini aniqlash maqsad qilib qo'yilgan.

Kalit so'zlar: raqamli iqtisodiyot, davlat xizmati, davlat xizmatchisi, komillik, raqamli kompetensiyalar, davlat boshqaruvi.

Кабилов Учкун,

Докторант Академии государственного управления

при Президенте Республики Узбекистан,

офицер Министерства обороны Республики Узбекистан, майор

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ

Глобальные процессы цифровизации стали затрагивать все сферы жизни общества. Государственное управление не является исключением. В то же время внедрение информационно-коммуникационных технологий в органы власти привело к востребованности навыков работы с «умными машинами» для госслужащих. Отсутствие квалифицированных специалистов, а также отсутствие правового регулирования в части использования технологий искусственного интеллекта государственными служащими обосновывают актуальность выбранной темы исследования. Цель статьи – подтвердить необходимость развития цифровых

компетенций у государственных служащих, определить их содержание, требующее усиления регулирования, а также определить методы приобретения навыков государственных служащих по работе с ИТ-системами.

Ключевые слова: цифровая экономика, государственная служба, государственный служащий, компетенции, цифровые компетенции, государственное управление.

Kabilov Uchkun,

Doctoral student of the Academy of Public Administration
under the President of the Republic of Uzbekistan,
officer of the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan, major

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF CIVIL SERVANTS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF PUBLIC ADMINISTRATION

ABSTRACT

Global digitalization processes have begun to affect all spheres of society. Public administration is no exception. At the same time, the introduction of information and communication technologies in government bodies has led to the demand for skills in working with "smart machines" for civil servants. The lack of qualified specialists, as well as the lack of legal regulation in terms of the use of artificial intelligence technologies by civil servants, justify the relevance of the chosen research topic. The purpose of the article is to confirm the need to develop digital competencies among civil servants, determine their content, requiring increased regulation, and determine methods for acquiring skills of civil servants in working with IT systems.

Keywords: digital economy, civil service, civil servant, competencies, digital competencies, public administration.

KIRISH

Davlat xizmati davlat boshqaruvi tizimining markaziy elementidir. Konservativ xarakterga ega bo'lgan davlat boshqaruvi zamonaviy axborot jamiyati tomonidan talab qilinadigan muammolarga, xususan, "iqtisodni raqamlashtirish" fenomeniga xali unchalik moslashmagan. Davlat xizmatining maqsadi, bir tomondan, davlat hokimiyati organlarining vakolatlarini, ikkinchi tomondan, birinchilar faoliyatida ustuvor bo'lgan inson va fuqaroning huquq va erkinliklarini ta'minlashdan iborat. Shunday ekan, zamonaviy davlat xizmati davlat oldida turgan vazifalarni amalga oshirishning samarali vositasi bo'lishi, shuning uchun uning faoliyatiga raqamli vositalarni joriy etishdan manfaatdor bo'lishi kerak. Shu munosabat bilan, davlat xizmatchilarida samarali boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun raqamli tizimlarni malakali boshqarish vakolatlarini rivojlantirish zarur. Natijada, davlat xizmatining samaradorligi butun davlat boshqaruvi samaradorligini kafolatlaydi.

Davlatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishda asosiy vazifalarni amalga oshirish raqamli texnologiyalarni muvaffaqiyatli tatbiq etish bilan uzviy bog'liqdir. Davlatimiz Prezidenti Sh.Mirziyoev takidlaganidek: "Bugun axborot texnologiyalari har bir jabhaga kirib borgan. Bu soha rivojlansa, boshqa sohalar ham ilgarilaydi, odamlarga qulayliklar oshadi" [1]. Haqiqatdan ham, bugungi kunda davlat boshqaruvi va jamiyatning barcha sohalarida aniq maqsadlarga erishish raqamlashtirish tizimini qo'llanmasdan amalga oshirish mumkin emas. Shu bilan birga, raqamlashtirish jarayonida qay darajada muvaffaqiyat qozonishi ko'p jihatdan bu masalaning texnik, huquqiy jihatlari bilan birgalikda subektiv omilga, yani davlat xizmatchilarining va jarayon subektlarining bu g'oyani qo'llab-quvvatlashi, uni amalga oshirishi bilan ham bog'liqdir. Davlatimiz Prezidenti ham haqli ravshda ta'kidlaganidek, "Taraqqiyotga erishish uchun raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallashimiz zarur va shart" [2], deya aholining va davlat organlari xodimlarining raqamli savodxonligini va madaniyatini oshirish orqali yuqori samaradorlikga erishish mumkinligini takidlaydi.

Bugungi raqamlashtirish sharoitida raqamli savodxonlikni oshirish konseptual hujjatlarda, shuningdek, davlat rahbari tomonidan asosiy vazifalar sifatida belgilab berilayotgan bo'lsa ham, ushbu tushunchalar amaldagi qonunchiligimizda o'z aksini topmagan. Ammo, axborot texnologiyalari sohasidagi talim berishni takomillashtirishda «Raqamli O'zbekiston-2030» Strategiyasining 2-bobida qo'yidagicha asosiy yo'nalishlar bo'yicha chora-tadbirlar nazarda tutilganligini ko'rish mumkin: aholining raqamli ko'nikmalarini oshirishga doir; davlat boshqaruvida raqamli ko'nikmalarni oshirishga doir; talim sohasida raqamli ko'nikmalarni oshirish yo'naltirilgan chora-tadbirlar shular jumlasidandir. Shuningdek, mazkur Strategiya va 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirish bo'yicha Harakatlar Strategiyasining mantiqiy davomi sifatida davlatimiz Prezidenti tomonidan tasdiqlangan “2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi”da va “2022-2023-yillarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasini yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida” [3]gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 22-avgustdagi №PQ-357 qarorida ham muhim sohalarni raqamlashtirilishga alohida etibor qaratilgan.

METODOLOGIYA

Raqamlashtirish jarayonlarining davlat boshqaruvi sohasiga tarqalishi munosabati bilan davlat xizmatchilarida raqamli kompetentsiyalarni rivojlantirish zarurati muammolari bo'yicha tadqiqotlarga qiziqish ortdi. Masalan, A.A.Koldushkoning ta'kidlashicha, davlat boshqaruvi sohasida “axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini jadal joriy etish” yo'nalishi raqamli platformalarning rivojlanmaganligi, shuningdek, davlat organlari xodimlarining raqamli kompetentligi muammosining mavjud [1]. N.S.Karapetyan hamda E.N.Kaunovlar tomonidan, davlat xizmatchilarining kompetentligini to'liq ochib berishga yagona me'yorlar va umumiy yondashuvning yo'qligi, shuningdek, menejerning shaxsiy xususiyatlarini kompetentsiya modeli sifatida hisobga olish zarurligini ta'kidlaydi [2]. E.V.Vasilieva, V.N.Pulyaeva, V.A.Yudinalar raqamli kompetentsiyalarni (kompyuter va ofis dasturlari bilan ishlash ko'nikmalari, axborot tahlillari va xavfsizlik asoslarini bilish) AKT kompetentsiyalarining tarkibiy qismlari sifatida tavsiflaydi va ularni asosiy, ilg'or va maxsus qismlarga ajratishni taklif qiladilar [3]. I.B.Bayxanovning ta'kidlashicha, transformatsiya davlat xizmatchilaridan nafaqat raqamli kompetentligini, balki davlat sektorining qiymat munosabatlari bilan ifodalangan raqamli moslashuvchanlik va yetuklikni ham talab qiladi, bu davlat boshqaruvining raqamlashtirishga tayyorlik darajasini ko'rsatadi [4]. M.B.Dobrobaba davlat xizmatining raqamli transformatsiyasidagi kechikish muammolariga to'xtalib o'tadi [5]. M.S.Oborin oliy o'quv yurtlari bilan faol hamkorlikda raqamlashtirish sharoitida davlat xizmati uchun kadrlar tayyorlash zarurligini qayd etadi [6].

A.V.Baranov, O.V.Kotlyarovalar davlat xizmatchilarini raqamli texnologiyalarni joriy etishga qiyinchiliksiz moslashtirish maqsadida davlat hokimiyati organlarida davlat xizmatchilariga nafaqat raqamli ko'nikmalarni egallashga, balki ushbu ko'nikmalarni qo'llash jarayonlarida ularga yordam berishga imkon beradigan raqamli transformatsiya guruhlarini yaratish taklif etiladi [7].

ASOSIY QISM

Keng ma'noda raqamlashtirish “raqamli texnologiyalarni jamiyat hayotining barcha sohalariga integratsiya qilish strategiyasi [8]”, deb tushunilishi kerak. Lekin, biz davlat boshqaruvining o'zagi – davlat xizmatiga raqamli texnologiyalarni ishlab chiqish, joriy etish va amalda qo'llash bo'yicha strategiyadan manfaatdormiz.

Shunday qilib, raqamli iqtisodiyot deganda strategiya iqtisodiy faoliyatni tushunadi, bunda ishlab chiqarishning asosiy omili raqamli shaklda ma'lumotlar bo'lib, katta hajmlarni qayta ishlash va tahlil natijalaridan foydalanish an'anaviy boshqaruv shakllariga nisbatan turli xil ishlab chiqarish, texnologiyalar, uskunalar, saqlash, tovarlar va xizmatlarni sotish, etkazib berish samaradorligini sezilarli darajada oshirishi mumkin.

Davlat xizmatchilarining axborot va kommunikatsiya texnologiyalari muhitida jadal o'zgarishlarga tayyorligi haqida savol tug'ilmoqda. Amaldorlarning bo'shatilgan apparati yangi vazifalarni qanday bajarishini tasavvur qilish qiyin, chunki u butun xizmat faoliyati davomida ma'lum bir funktsiyalarga ega edi va endi u professional “inson” qarashini talab qiladigan mutlaqo boshqa, yanada murakkab vazifalarni hal qilish uchun keskin o'zgarishi kerak.

M.B.Dobrobaba intellektual tizimlarning to'g'ri ishlashini ta'minlash, ularni takomillashtirish va zaruriy ishlash qoidalarini ishlab chiqish uchun sobiq xodimlarning bir qismini "davlat tizimi ma'murlari" tarkibiga yo'naltirishni yoki davlat xizmatchilarini davlat sektorida axborot texnologiyalari sohasida amalga oshirilayotgan jinoyatlarni aniqlash, oldini olish, ularga chek qo'yish va ochish uchun kiberpolitsiya sohasiga o'tkazishni taklif qilgan [9]. Kiberxavfsizlik tendentsiyalari raqamli innovatsiyalar qanday qilib ish o'rinarini yaratishini va ishsizlikka olib kelmasligini, balki yangi ish o'rinarini yaratishini ko'rsatadi. Shu bilan birga, davlat xizmatchilarining yo'nalishini o'zgartirish uchun, birinchi navbatda, mansabdor shaxslar o'zlarining keyingi martaba faoliyati uchun zarur bo'lgan kompetensiyalar to'plamini o'zlashtira olishlari uchun ularni malaka oshirish dasturlari va kasbiy qayta tayyorlash dasturlaridan o'tishga yuborish kerak. Bu erda onlayn ta'lim va texnologiya bozori yordamga keladi.

Shu bilan birga, davlat xizmatchilarining raqamli tizimlar bilan to'g'ri ishlashi uchun kasbiy rivojlanishi "yangi avlod" ompetensiyalari yo'nalishi bo'yicha ham amalga oshirilishi kerak. Kompetentsiya nima? Ilmiy adabiyotlarda ushbu kontseptsianing ko'plab ta'riflari mavjud.

Shunday qilib, masalan, I.B.Bayxanov kompetentsiya ostida "xodimlarning xatti-harakatlarida namoyon bo'ladigan kasbiy ko'nikma va bilimlar hajmi, shaxsiy munosabat va xususiyatlar ba'zi ish vazifalarini bajarishni talab qiladi" [10]. Davlat fuqarolik xizmati lavozimlarini egallash uchun malaka talablarini belgilash bo'yicha uslubiy vositalarga muvofiq, kompetentsiya – bu davlat xizmatchisining xatti-harakatlarida namoyon bo'ladigan kasbiy va shaxsiy fazilatlar majmui, bu ish vazifalarini samarali va unumli bajarish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, shuningdek kasbiy faoliyat tajribasi mavjudligini ko'rsatadi [11]. Ta'riflarga ko'ra, kompetentsiya quyidagilardan iborat:

- professional ko'nikmalar;
- shaxsiy fazilatlar;
- kasbiy komillik.

Yuqorida ko'rib chiqilgan kompetensiyalarning ta'riflariga asosanib, davlat xizmatchisining raqamli ko'nikmalarini raqamli muhitda "hardskills" (qattiq ko'nikmalar), shuningdek, davlat xizmatchilarining o'z xizmat vazifalarini samarali bajarishi uchun raqamli texnologiyalardan samarali foydalanishga qaratilgan "softskills" (yumshoq ko'nikmalar) shaxsiy fazilatlar deb ataladigan xodimning xatti-harakatlarida namoyon bo'ladigan kasbiy bilim va ko'nikmalar majmuasi sifatida tushunish maqsadga muvofiqdir.

Davlat xizmatchilarining kasbiy faoliyati sohasi va turini hisobga olgan holda davlat xizmatining lavozimlarini egallash uchun zarur bo'lgan mutaxassisliklar, ta'lim yo'nalishlari, bilim va ko'nikmalarga qo'yiladigan malaka talablari ma'lumotnomasiga muvofiq xodimlar quyidagilarni bilishi kerak:

- shaxsiy kompyuter bilan ishlash ko'nikmalari;
- axborot xavfsizligi va axborotni muhofaza qilish asoslari;
- shaxsiy ma'lumotlar va elektron imzolar to'g'risidagi qonun hujjatlarining asosiy qoidalari;
- elektron hujjat aylanish tizimi faoliyatining umumiy tamoyillari.

N.S.Karapetyan va E.N.Kaunov qo'llanmada keltirilgan axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasidagi xodimlarning kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar umumiy xususiyatga ega bo'lib, raqamli iqtisodiyot davri ehtiyojlariga to'liq javob bermasligini haqli ravishda ta'kidladilar [12].

Bizning fikrimizcha, raqamli kompetensiyalar modelida shaxsiy va kasbiy kompetensiyalarni qoldirib, ularni uch darajaga bo'lish kerak:

I. Qo'llanmada ko'rsatilgan umumiy kompetensiyalar davlat xizmatining kichik guruhiga taalluqli bo'lishi kerak bo'lgan asosiy daraja;

II. Raqamli muhitda murakkab professional muammolarni muntazam ravishda hal qilishni o'z ichiga olgan va quyidagi vakolatlardan iborat bo'lgan yuqori guruhdan boshlab lavozimlarga qabul qilish uchun talab qilinadigan ilg'or daraja:

– idoralararo o'zaro hamkorlik va elektron hujjat aylanishi tizimlari bilan ishlash ko'nikmalari;

- davlat axborot resurslarini boshqarish tizimlari bilan ishlash qobiliyati;
- ma'lumotlar bazalari bilan ishlash ko'nikmalari;
- tartibga soluvchi axborot tizimlari bilan ishlash qobiliyati;

III. Maxsus daraja, shu jumladan ma'lum bir davlat organi faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari va egallab turgan lavozimi bilan belgilanadigan, ya'ni ish beruvchining vakili tomonidan nomzodga taqdim etilgan kompetensiyalar.

Kompetentlik modeliga ko'ra, shaxsiy kompetensiyalar shaxsning raqamli transformatsiya strategiyasi va raqamli rivojlanish loyihalarini amalga oshirishda muvaffaqiyatli ishtirok etishiga imkon beruvchi individual xususiyatlarini aks ettiradi: natijalarga e'tibor qaratish, mijozga yo'naltirilganlik, muloqot, ijodkorlik, hissiy intellekt. Ushbu ro'yxatni global tafakkur, moslashuvchanlik va axborotni tez qayta ishlash qobiliyati bilan kengaytirish kerak.

Ma'lum bo'lishicha, iqtisodiyotni raqamlashtirishning o'zi davlat xizmatchilari ega bo'lishi kerak bo'lgan kompetensiyalarning zamonaviy modelini taqozo etadi. Shu munosabat bilan uslubiy qo'llanmada davlat xizmatchilarining raqamli kompetensiyalari kontseptsiyasini jamlash, qo'llanmaga o'zgartirishlar kiritish, unda shaxsiy raqamli kompetensiyalari tarkibini va xodimning kasbiy kompetensiyalarining uch darajasini e'lon qilish, shuningdek, mehnat reglamentiga raqamli kompetensiyalarga qo'yiladigan talablarni kiritish va davlat xizmatchilarining raqamli ko'nikmalariga qo'yiladigan talablarni sertifikatlash tartibini to'ldirish lozim. Bir davlat organidan boshqasiga o'tishda raqamli kompetensiyalar bo'yicha yagona talablar davlat xizmatchisiga qayta tayyorlash va jarayonlarni tartibga solishga vaqt sarflamasdan, yangi sharoitlarga tez moslashish imkonini beradi.

Qayd etish kerakki, davlat xizmatchilari malakasini oshirish AKT salohiyatidan foydalanish asosida mamuriy jarayonlarni o'zgartirish orqali faoliyatning umumiy samaradorligini va natijaliligini oshirish bo'yicha vakolatlarini rivojlantirishni o'z ichiga qamrab olmagan bo'lishi mumkin. Buning asosiy sabablari sifatida qo'yidagilarni ko'rsatish mumkin:

- «elektron hukumat» tizimiga o'tish sharoitida obektiv zarur bo'lgan vakolatlar tarkibi va darajasini oshkor etishning davlat darajada tasdiqlangan usullari, ularni qo'llash amaliyotining yo'qligi;
- davlat xizmatchilari malakasini oshirish va vakolatlarining zarur darajaga muvofiq o'zgarishini baholashga asoslangan maxsus dasturning mavjud emasligi;
- malaka oshirishga taalluqli yagona axborot resursining etarli darajada shakllanmaganligi (qonun hujjatlari, metodik, tahliliy va turli o'quv qo'llanmalar, shuningdek, talim muassasalarining ixtisoslashuvi) shular jumlasidandir.

XULOSA

Bugungi kunda davlat boshqaruvini modernizatsiyalashda professional yo'naltirilgan kadrlarni tayyorlash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Davlat boshqaruvining samaradorligi ko'p jihatdan davlat organlari faoliyati sifatiga, shuningdek, davlat xizmatchilarining professional mahoratiga bog'liq. Davlat organlarining vazifalarini amalga oshirish, kun tartibiga qo'yiladigan yangi vazifalarni hal etishning samarali usullarini izlash davlat xizmatchilarining professional jihatdan yuqori mahoratga ega bo'lishini, kasbiy rivojl anishini talab qiladi. Shiddatli ravishda o'zgarib borayotgan ijtimoiy muhitda boshqaruv egiluvchan bo'lishi kerak. Shu bilan birga, boshqaruv qarorlarini tezkorlik bilan qabul qilish va ularni amalga oshirishni ta'minlash hamma boshqaruvchilarning qo'lidan kelmasligi ham mumkin. Davlat xizmatchisi – vazifa va funksiyalarni amalga oshirishda doimo ijodiy yondashuvni talab qiladigan kasb. Shuning uchun, davlat xizmati tizimidagi mutaxassislardan o'z professional faoliyatida ilmiy darajalarini muntazam oshirib borish talab qilinadi. Mamalakatimizdagi davlat boshqaruvining tarixiy shakllanishi va rivojlanishi tendensiyalarining mavjudligi davlat xizmatchilarini kompetensiyalarni oshirilishida muhim ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, bugungi kunda 78 davlat xizmatchilari kompetensiyalarini oshirishda jahon tajribasida tan olingan ilmiy nazariyalarning hamohangligini ta'minlash taraqqiyotimizning asosiy ustuvor vazifalaridan hisoblanadi. Asosiy qism Buguni kunda boshqaruv kadrlar kompetentligi va uning nazariy asoslarini o'rganish, ular faoliyati yuksalishining nazariy-

konseptual asoslarini takomillashtirishdada davlatning rahbar kadrlar tayyorlash siyosati va dunyoda kechayotgan tendensiyalar muhim rol o'ynaydi.

Qayd etish kerakki, raqamlashtirish bo'yicha davlat dasturlarining muvaffaqiyatli amalga oshirilishi davlat organlari xodimlari va xalqning raqamli savodxonligiga bog'liq ekanligini amaliyot ham tasdiqlamoqda. Haqiqatdan ham, davlat boshqaruvini raqamlashtirish sohasidagi yuqori darajadagi raqamli madaniyat mamlakatdagi raqamli transformatsiyaning harakatlandiruvchi kuchiga aylanishi mumkin.

Raqamlashtirish davrida davlat boshqaruvining evolyutsiyasi samarali va kechikmagan bo'lishi uchun davlat xizmatchisi texnik innovatsiyalar bilan bir qatorda rivojlanishi kerak. Ikkinchisi birinchilarning xizmat faoliyatini yengillashtirish va modernizatsiya qilish uchun mo'ljallanganligi sababli, ishda quyidagilar zarur ekanligi haqida xulosalar chiqarildi:

- davlat boshqaruvi sohasida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha qonunchilikni takomillashtirish orqali davlat xizmatchilarining AT-tizimlari bilan o'zaro hamkorligini moslashtirish;

- davlat xizmatchisining raqamli kompetentsiyalari kontseptsiyasini ma'lum bir lavozimlar guruhini egallash uchun zarur bo'lgan kasbiy ko'nikmalar va shaxsiy xususiyatlar ro'yxatini ko'rsatgan holda, ular bilan mehnat nizomlari va sertifikatlash tartibini to'ldirish;

- oliy ta'lim dasturlariga bo'lajak davlat xizmatchilarini raqamlashtirish yo'nalishlari bo'yicha tayyorlash nuqtai nazaridan o'zgartirishlar kiritish;

- onlayn platformalarni davlat xizmatchisining professional va shaxsiy raqamli kompetensiyalarining yagona modelini takomillashtirishga yordam beruvchi kurslar, vebinarlar va amaliyotlar bilan ta'minlash.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2022 йил 14 апрел куни ахборот технологиялари соҳасидаги натижалар ва жорий йилги вазифалар муҳокамаси юзасидан ўтказилган йиғилишдаги маърузаси. // <https://president.uz/uz/lists/view/5127/>
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаатномаси. //2020 йил 24 январь.// (Электрон манба) <https://nrm.uz/>
3. <https://lex.uz/uz/pdfs/6166539>
4. Колдушко А.А. Цифровизация гражданской службы: нормативно-правовой аспект / А.А.Колдушко // Современный город: власть, управление, экономика. 2021. Том 1. – С. 48-55.
5. Карапетян Н.С. Трансформация компетенций государственных служащих в условиях развития цифровых технологий / Н.С.Карапетян, Е.Н.Каунов // Креативная экономика. 2020. Том 14. № 6. – С. 993-1010.
6. Васильева Е.В. Развитие цифровых компетенций государственных гражданских служащих Российской Федерации / Е.В.Васильева, В.Н.Пуляева, В.А.Юдина // Бизнес-информатика. 2018. № 4 (46). С. 28-42.
7. Байханов И.Б. Трансформация профессиональных компетенций специалистов государственного управления / И.Б.Байханов // Миссия конфессий. 2021. Том 10. № 3. – С. 320-327.
8. Добробаба Н.Б. О перспективах цифровой трансформации государственной (муниципальной) службы / Н.Б.Добробаба // Юридический вестник Кубанского государственного университета. № 4. 2018. – С. 54-60.
9. Оборин М.С. Формирование цифровых компетенций управления государственных служащих в условиях нового экономического формата / М.С.Оборин // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. 2021. Т. 7. №2. – С. 69-81.
10. Баранов А.В. Цифровая компетентность государственных служащих как ресурс политической власти / А.В.Баранов, О.В.Котлярова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2021. № 2. – С.11-17.

11. Данилова Л.Н. Основные подходы к пониманию цифровизации и цифровых ценностей / Л.Н. Данилова, Т.В. Ледовская, Н.Э.Солынин и др. // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. №2. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-ponimaniyu-tsifrovizatsii-i-tsifrovyyh-tsennostey> (дата обращения: 02.04.2022).
12. Добробаба Н.Б. О перспективах цифровой трансформации государственной (муниципальной) службы / Н.Б.Добробаба // Юридический вестник Кубанского государственного университета. № 4. 2018. – С. 54-60.
13. Байханов И.Б. Трансформация профессиональных компетенций специалистов государственного управления / И.Б.Байханов // Миссия конфессий. 2021. Том 10. № 3. – С. 320-327.
14. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учётом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих. Утв. Минтрудом России. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).
15. Карапетян Н.С. Трансформация компетенций государственных служащих в условиях развития цифровых технологий / Н.С.Карапетян, Е.Н.Каунов // Креативная экономика. 2020. Том 14. № 6. – С. 993-1010.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

A'zamova Kumush,

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi
Davlat boshqaruvi akademiyasi tayanch doktoranti
e-mail: azamovakumush@gmail.com

INSON QADRINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOY DAVLAT MEKANIZMLARINING REGULYATIV FUNKSIYASINI RIVOJLANTIRISH

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Maqolada inson qadrini yuksaltirishda ijtimoiy davlat mexanizmlarining regulyativ funksiyasini rivojlantirishga oid yondashuvlar sotsiologik tahlil qilingan. Inson qadrini yuksaltirishda davlat mexanizmlaridan regulyativ (tartibga solish) funksiyasini o'rganish, tizimli tahlil qilish hamda ijtimoiy davlatda inson qadrini yuksaltirish atroflicha o'rganilgan. Ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasini rivojlantirish insoniy qadriyatlarni oshirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Shuningdek, aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlarini aniqlash va ularga moddiy va ma'naviy ko'mak berish, ushbu jarayonda mutasaddi shaxslarning ishtiroki minimallashtirilish yo'llari ko'rsatilgan. Inson qadrini yuksaltirishda xizmat qiladigan manfaatdor vazirlik va idoralar o'rtasida to'siqlarsiz axborot hamda zaruriy ma'lumotlarni almashish tizimi ishga tushirilish ijtimoiy zarurat ekanligi alohida e'tirof etilgan.

Kalit so'zlar: inson qadri, ijtimoiy himoya, ijtimoiy davlat, regulyativ funksiya, mexanizm, ijtimoiy ko'mak, ijtimoiy xizmat, ijtimoiy adolat.

A'zamova Кумуш,

Базовый докторант Академии государственного управления
при Президенте Республики Узбекистан
e-mail: azamovakumush@gmail.com

РАЗВИТИЕ РЕГУЛИРУЮЩЕЙ ФУНКЦИИ МЕХАНИЗМОВ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В ПОВЫШЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА

АННОТАЦИЯ

В статье представлен социологический анализ подходов к развитию регулирующей функции механизмов социального государства в повышении человеческого достоинства. При изучении регулятивной (регулирующей) функции государственных механизмов в повышении человеческого достоинства, систематическом анализе и повышении человеческого достоинства в социальном государстве подробно изучены. Развитие регулятивной функции механизмов социального государства имеет решающее значение в повышении человеческих ценностей. А также способы выявления слоев населения, нуждающихся в социальной защите и оказания им материальной и моральной поддержки, а также способы минимизации участия чиновников в этом процессе. Особо было признано, что социальной необходимостью является запуск системы обмена информацией и

необходимой информацией между заинтересованными министерствами и ведомствами, служащей повышению человеческого достоинства.

Ключевые слова: человеческое достоинство, социальная защита, социальное государство, регулирующая функция, механизм, социальная поддержка, социальное обслуживание, социальная справедливость.

Azamova Kumush,

Basic doctoral student of the Academy
of Public Administration under the President
of the Republic of Uzbekistan
e-mail: azamovakumush@gmail.com

DEVELOPMENT OF THE REGULATORY FUNCTION OF THE MECHANISMS OF THE SOCIAL STATE IN RAISING HUMAN VALUE

ABSTRACT

The article presents a sociological analysis of approaches to the development of the regulatory function of the mechanisms of the social state in increasing human dignity. When studying the regulatory (regulating) function of state mechanisms in increasing human dignity, systematic analysis and increasing human dignity in the social state are studied in detail. The development of the regulatory function of the mechanisms of the social state is of decisive importance in increasing human values. As well as ways to identify segments of the population in need of social protection and providing them with material and moral support, as well as ways to minimize the participation of officials in this process. It was especially recognized that the social need is the launch of a system of exchange of information and the necessary information between interested ministries and departments, serving to increase human dignity.

Keywords: human values, social protection, social state, regulatory function, mechanism, social support, social services, social justice.

KIRISH

Bugungi O'zbekistonda inson qadri davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. So'nggi yillarda mamlakatda inson huquqlari, qadr-qimmatini yuksaltirish va fuqarolarning hayot sifatini oshirish bo'yicha keng qamrovli islohotlar amalga oshirilmoqda. Prezident Shavkat Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan "Inson qadri uchun" tamoyili davlat siyosatining asosiy ustuni sifatida belgilandi. Ushbu tamoyil barcha qarorlar va islohotlarning markaziga inson manfaatlarini qo'yishni ko'zda tutadi. Jumladan, Shavkat Mirziyoyev o'z nutqlarining birida "Inson qadri biz uchun qandaydir mavhum, balandparvoz tushuncha emas. Inson qadri deganda, biz avvalo, har bir fuqaroning tinch va xavfsiz hayot kechirishini, uning fundamental huquq va erkinliklarini ta'minlashni nazarda tutamiz" deya alohida ta'kidlagan edilar [1].

Darhaqiqat, hozirgi vaqtda yurtimizda inson huquqlari sohasida amalga oshirilayotgan jadal islohotlar o'zining shiddati va keng qamrovi bilan faqat yurtdoshlarimizni emas, balki xorijlik siyosatchilar, olim-u mutaxassislarning ham e'tiborini o'ziga jalb etmoqda. Bugungi kunda jahon hamjamiyati tomonidan mamlakatimizga nisbatan "Yangi O'zbekiston" degan iboraning qo'llanilayotgani tarixan qisqa davr davomida mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar, o'zgarish va yangilanishlarga berilayotgan o'ziga xos munosib tarif deyishimiz mumkin. Bu haqda Davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev ta'biri bilan aytganda, Yangi O'zbekiston – bu "Xalq manfaati hamma narsadan ulug'", degan ezgu g'oya amaliy ishlar bilan o'z tasdig'ini topayotgan zamondir [2].

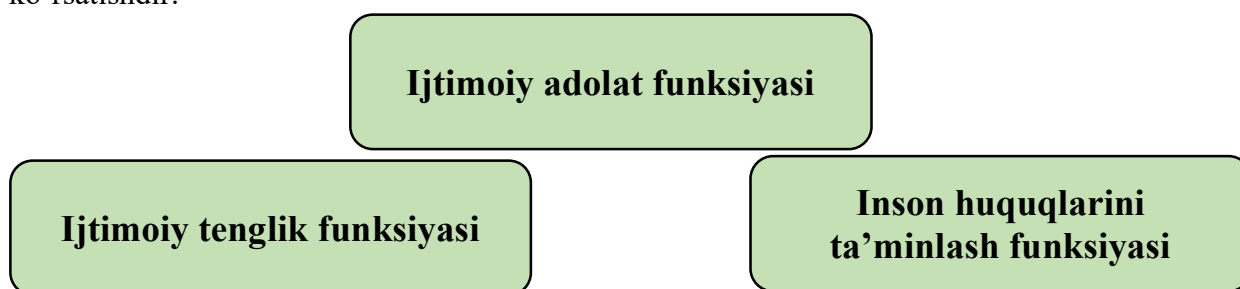
Jumladan, bugungi kunda inson qadrini yuksaltirish uning huquqlarini himoya qilish hamda aholini ijtimoiy himoyalash tizimini yanada takomillashtirishda mavjud tajribani tanqidiy-tahliliy o'rganish, ushbu sohadagi muammoli nuqtalarni aniqlash, ijtimoiy davlat mexanizmlaridan aynan tartibga solish funksiyasini faollashtirish orqali ijtimoiy davlatning tartibga solish funksiyasini samaradorligini oshirishni muhimligi. Shuningdek, inson qadrini yuksaltirishning tartib-tamoyillari, mezonlarni va hamda

ko'rsatkichlar doirasini aniqlash, ijtimoiy davlat mexanizmlaridan tartibga solish funksiyasini ilmiy-amaliy baholash muhim ahamiyat kasb etadi.

METODOLOGIYA

Ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasini rivojlantirish insoniy qadriyatlarni oshirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ijtimoiy davlat mexanizmlari deganda shaxslar, guruhlar va davlat o'rtasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi institutlar va jarayonlar tushuniladi. Ushbu mexanizmlarning tartibga solish funksiyasi quyidagilarni ta'minlashda muhim ahamiyatga ega (1-chizma).

1) Ijtimoiy adolat – bu insonlarning ijtimoiy hayotida adolatni ta'minlash va ularning huquq va burchlarini teng va adolatli tarzda ta'minlash bo'yicha tushunchadir. Bu konsepsiya insonlar o'rtasidagi tenglik, ehtiyojlar va imkoniyatlar asosida amalga oshiriladi. Ijtimoiy adolatning maqsadi har bir insonning qadriyatini tan olish va ularga barcha ehtiyojlariga muvofiq ravishda xizmat ko'rsatishdir.



1- chizma. Ijtimoiy davlat mexanizmlarning tartibga solish funksiyasi

2) Ijtimoiy tenglik funksiyasi – bu iqtisodiyot va ijtimoiy fanlarda tadqiq etiluvchi mexanizm bo'lib, u ijtimoiy tenglikka erishish uchun amalga oshiriladigan amaliy yoki nazariy funksiyalarni ifodalaydi. Bu funksiyalar ijtimoiy va iqtisodiy resurslarni adolatli taqsimlash, imkoniyatlarni tenglashtirish va kambag'allikni kamaytirishga qaratilgan bo'ladi.

3) Inson huquqlarini ta'minlash funksiyasi – bu davlatlar, tashkilotlar va jamoat tashkilotlari tomonidan amalga oshiriladigan harakatlar hisoblanadi, ularning maqsadi har bir insonning asosiy huquqlari va erkinliklarini himoya qilish va amalga oshirishdir. Ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasining rivojlanishini turli nazariyalar orqali tushunish mumkin [3].

Jumladan ijtimoiy shartnoma nazariyasiga to'xtaladigan bo'lsak shaxslar o'z huquq va erkinliklarini himoya qilish uchun davlat bilan shartnoma tuzadilar. Fransiyalik faylasuf, sotsiolog va musiqashunos Jon Jak Russo "Ijtimoiy shartnoma" asarida ijtimoiy shartnomani odamlarning umumiy irodaga ega bo'lishini ta'minlovchi mexanizm sifatida ko'rsatadi. Russoning fikricha, "Davlat jamiyatning umumiy irodasini va adolatni ta'minlashga xizmat qiladi" [4].

Jon Lokk ijtimoiy shartnomani insonlarning tabiiy huquqlarini himoya qilish va davlatni shu maqsadda tashkil etish sifatida ko'radi. Unga ko'ra, davlat odamlarning hayot, erkinlik va mulk huquqlarini himoya qilish uchun barpo etilgan bo'lishi kerak deya ta'riflaydi. Shuningdek inson huquqlari nazariyasi ham mavjud bo'lib bu nazariyaga ko'ra inson huquqlari va qadr-qimmatini himoya qilish muhimligini ta'kidlaydi. Inson huquqlari nazariyasi keng konsepsiya bo'lib, insonlarning tabiiy, universal va ajralmas huquqlari va ularning himoyasiga oid prinsiplarni o'rganadi. Bu nazariya asosida inson huquqlarining kelib chiqishi, turlari, ahamiyati va ularni ta'minlash mexanizmlari haqidagi tushunchalar shakllangan.

Bugungi kunda inson qadr-qimmatini yuksaltirish uchun O'zbekiston Respublikasi Yangi tahrirdagi Konstitutsiyasining bir qator moddalarda mustahkamlab qo'yilgan. Jumladan, inson huquqlari va erkinliklarini himoya qilish bo'yicha Konstitutsiyaning 13-moddasida har bir shaxsning huquq va erkinliklari oliy qadriyat sifatida tan olinishi belgilangan. Bu norma davlatning fuqarolar huquqlarini ta'minlashga majbur ekanligini ko'rsatadi. Shaxsiy erkinlik va daxlsizlik uchun esa Konstitutsiyaning 25-moddasida har kimning erkinlik va shaxsiy daxlsizlik huquqi himoya qilinishi

ta'kidlangan. Shuningdek, inson qadrini yuksaltirish uchun uning xavfsizligi va shaxsiy hayotini hurmat qilish zarurligini anglatadi.

Bundan tashqari ijtimoiy himoya huquqi 39-modda ijtimoiy himoya huquqini kafolatlaydi. Har kim qarilik, mehnat qobiliyatini yo'qotish yoki turmushda ehtiyoj sezish kabi holatlarda davlatdan ijtimoiy yordam olishga haqli ekanligi ko'rsatilgan. Bu norma insonning qadrini saqlab qolish va ularni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan. Shuningdek, ta'lim olish huquqi Konstitutsiyaning 41-moddasida har bir fuqaroning bilim olish huquqi ta'minlanishi belgilangan. Bu norma inson qadrini oshirishda ta'limning muhim o'rin tutishini anglatadi [5].

O'zbekiston Konstitutsiyasi fuqarolar huquq va erkinliklarini kafolatlash orqali inson qadrini yuksaltirishning huquqiy asoslarini yaratadi. Ushbu me'yorlar inson qadr-qimmatini ta'minlashda ijtimoiy davlatning asosiy regulativ funksiyalari hisoblanadi. Bizga ma'lumki, jamiyatda qachonki adolat, tenglik, g'amxo'rlik bo'lsagina shu jamiyatda inson qadri yuksak bo'ladi. Sotsiologiyada adolatga ikki xil qarash bo'lib, biri hamma boylik va imkoniyatlar hammaga teng taqsimlanishi kerak deydi – bu distribyutiv adolat, deb ataladi, ikkinchisi boylik va imkoniyatlar har kimning qilgan mehnati va erishgan yutuqlariga qarab bo'linishi kerak, deydi – bu hissaviy yoki kontribyutiv adolat, deb ataladi. Bu ikki yondashuv juda keskin yondashuv bo'lib, ularning biriga amal qilgan jamiyat muammolardan aziyat cheka boshlaydi va tanazzulga uchraydi.

Distribyutiv adolat tarafdorlariga biz sobiq Savet tuzumini olishimiz mumkin hamma teng bo'lgan boy ham kambag'al ham bo'lmaydigan jamiyat hisoblanadi. Sovetlar qurgan davlat ana shu tamoyilga asoslangan bo'lib, mafkuraga ko'ra unda daromadlar ham, imkoniyatlar ham har kimga teng berilishi, jamiyatda boy va kambag'allar, savodli va savodsizlar bo'lmaligi kerak. Bu yondashuvning afzalligi juda ko'p: "har kim qonun oldida barobarligi, har kim bepul ta'lim va tibbiy yordam olishi" kabi qadriyatlar aynan shu falsafaga asoslangan [6].

Ammo, distribyutiv adolat jiddiy bir muammoni ham keltirib chiqaradi: umumiy manfaatlardan hamma bilan teng ulush olgan odam hech narsaga intilmay qo'yadi, o'z mehnati samaradorligini oshirmaydi. Bunday muhitda odam hech nima qilmasa ham, hamma qatori jamiyat ne'matlaridan bahramand bo'laveradi. Va aksincha – ko'p mehnat qilgan va jamiyatga ko'p foyda keltirgan odam ham undan kamroq harakat qilganlar qatori ulush oladi. Natijada jamiyatda yangilikka intilish, ilm-fan va texnologiyani rivojlantirish orqaga ketadi. Jamiyat o'sishdan to'xtaydi. Bu muammoni kontribyutiv adolat prinsipi hal qiladi: u har kimga uning mehnati va umumiy farovonlikka qo'shgan hissasiga qarab ulush berish kerakligini targ'ib qiladi. Bu yondashuv ham kuchli fazilatlariga ega: intiluvchan yoshlarga rag'bat berish, yaxshi mehnatni mukofotlash kabi qadriyatlar shu falsafaga asoslangan.

Ammo, bu yondashuvda ham bir yaqqol kamchilik bor: u jamiyatda sinflar paydo bo'lishiga, bu sinflar bir-biridan keskin uzoqlashishiga va dushmanlashishiga olib keladi. Bu yondashuvning asosiy quroli raqobat bo'lib, odamlarga hech bir qoidasiz ochiq raqobat qilishga qo'yib berilsa, ular me'yorni bilmaydilar. Bunday muhitda boyning bolasi hech bir iste'dodga ega bo'lmasa ham, bilim olish uchun barcha imkoniyat va sharoitga ega bo'ladi, kambag'al bolasi esa kuchli iste'dodi bo'lsa ham, bilim olish imkoniyatida keskin cheklangan bo'ladi. Natijada boy tabaqa avlodlar osha boyligicha – nochorlar nochorligicha qoladi.

Shuningdek, bugungi kunda Ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasini rivojlantirish bir qancha yo'llari mavjud:

Birinchidan, institutlarni mustahkamlash – bu o'z navbatida sud, parlament va huquqni muhofaza qilish organlari kabi institutlarni mustahkamlash ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Ikkinchidan, qonunlar va siyosatlarni takomillashtirish – bu ayni paytda ijtimoiy adolat, tenglik va inson huquqlarini ilgari surish uchun qonunlar va siyosatlarni takomillashtirish ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasini rivojlantirishda hal qiluvchi ahamiyatga ega.

Uchinchidan, jamoat ishtirokini kuchaytirish – bu qarorlar qabul qilish jarayonlarida jamoatchilik ishtirokini kuchaytirish ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. To'rtinchidan, oshkorlik va hisobdorlikni qo'llab-quvvatlash: Davlat institutlarida shaffoflik va hisobdorlikni rag'batlantirish ijtimoiy davlat mexanizmlarining tartibga solish funksiyasini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

So‘ngi yillarda yurtimizda olib borilayotgan islohotlar orqali erishilgan barcha yutug‘ va natijalar jahon hamjamiyati va bir qator xorijiy ekspertlarning alohida e‘tirofiga sazovor bo‘layotganligi hammamizni behad xursand qilayotgani shubhasiz, albatta.

Xususan, “Medium” xalqaro internet nashrida “O‘zbekistonning Uchinchi Renessans poydevoriga insonparvarlik va ilm-fan asos bo‘ladi” mavzusidagi chop etilgan maqolada O‘zbekistonda ro‘y berayotgan o‘zgarishlar ahamiyatga molik islohotlar bugun dunyo siyosatida o‘ziga xos yangi to‘lqinni ko‘rsatayotganligini anglatadi.

Shu bilan birga, muallif o‘zining maqolasida amerikalik olim Eforim Gurmanning Shavkat Mirziyoyev davlat rahbarlari orasida birinchilardan bo‘lib, o‘z siyosatida xalqini kelajakda emas bugundan boshlab yaxshi yashashi kerak degan g‘oyani ilgari surdi, degan fikrlarini keltirish bilan O‘zbekistonning hozirgi siyosati boshqa ko‘plab xalqaro ekspert tomonidan ham e‘tirof etilayotganligini qayd etgan [7].

Bundan shuni anglash lozimki, mamlakatimizda insonparvarlik borasida amalga oshirilayotgan kuchli ijtimoiy siyosat zahirida avvalo xalqimiz va fuqarolarimizni rozi qilish davlatimizning o‘z oldiga qo‘ygan buyuk maqsadlaridan biridir. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev bu haqda “insonparvarlik ruhi bilan yo‘g‘irilgan bunday islohotlarimiz buyuk Alisher Navoiy bobomizning bitta ko‘ngli o‘ksik odamni xursand qilish – Ka‘bani obod etish bilan barobar, degan teran ma‘noli so‘zlariga, mehr-oqibat, saxovat, olijanoblik kabi fazilatlarni doimo qadrlab, ulug‘lab yashaydigan xalqimizning orzu intilishlariga har tomonlama uyg‘un va hamohangdir” [8].

Bundan ko‘rinadiki bugun O‘zbekiston ijtimoiy davlat maqomiga har jihatdan tayyor. Ijtimoiy davlat bizda asrlar davomida shakllanib kelgan bo‘lsa ham fanga birinchi marta 19-asr o‘rtalarida L.Fon Shteyn tomonidan ishlab chiqilgan, so‘ngra, ma‘lumki, Germaniyada O. Fon Bismark, Buyuk Britaniyada V.Beverij tomonidan hayotga tatbiq etilgan farovonlik davlati tamoyillari Yevropa mamlakatlari butun asr davomida. Keyinchalik bu tamoyillar ijtimoiy bozor iqtisodiyoti va farovonlik jamiyati nazariyasi uchun retseptlar bilan to‘ldirildi.

Lorents Fon Shteyn (1815-1890) nemis sotsiologi va huquqshunos bo‘lib, u “ijtimoiy davlat” tushunchasini ilmiy muomalaga kiritgan asosiy nazariyotchilardan biri hisoblanadi. Uning ijtimoiy davlat haqidagi qarashlari, ayniqsa, jamiyatdagi sinfiy tengsizlikni kamaytirish va davlatning ijtimoiy funksiyalarini kuchaytirishga qaratilgan. Fon Shteynning fikricha, farovonlik davlatining vazifasi “tabaqalarning erkin ijtimoiy harakati har xil turdagi huquqiy to‘siqlarni bartaraf etish; jamoat ehtiyojlarini bartaraf etishga g‘amxo‘rlik qilish; iqtisodiy mustaqillikka erishish uchun yetarli kapitalga ega bo‘lmaganlarga ijtimoiy yordam berish zarur”ligi haqida so‘z yuritgan [9]. Fon Shteynning ijtimoiy davlat haqidagi nazariyalari davlatning faqat huquqiy va siyosiy emas, balki ijtimoiy jihatdan ham faol bo‘lishi kerakligini ko‘rsatadi. U davlatni ijtimoiy adolatni ta‘minlashning asosiy mexanizmi sifatida ko‘rib, uning ijtimoiy vazifalarini kengaytirishga chaqirgan. Bu g‘oyalar hozirgi ijtimoiy davlat konsepsiyasining shakllanishiga katta ta‘sir ko‘rsatgan.

ASOSIY QISM

Ijtimoiy davlat mexanizmlarini ochishda birinchi o‘rinda ijtimoiy davlatning asosiy vazifalarini bilish zarur avvalo – fuqarolarning ijtimoiy himoyasini ta‘minlash, hayot sifatini oshirish va ularning huquq va manfaatlarini himoya qilishdir. Bu jarayonda regulativ funksiyalar davlatning ijtimoiy-siyosiy tizimini barqaror saqlash, inson qadrini yuksaltirishga xizmat qiluvchi mexanizmlarni ishlab chiqish va amalga oshirish orqali ta‘minlanadi. Inson qadrini yuksaltirishda ijtimoiy davlat mexanizmlarining regulativ funksiyasini rivojlantirishning tahlili va natijalari jamiyatning umumiy holati va taraqqiyotiga ko‘p jihatdan ta‘sir ko‘rsatadi.

Shu jihatdan avvalo davlat tomonidan qabul qilingan yangi qonunlar va me‘yorlar inson huquqlarini himoya qilish va ijtimoiy adolatni ta‘minlashga qaratilgan. Bu himoya mexanizmlarini kuchaytirish va ularning samaradorligini oshirish imkonini beradi. O‘zbekistonda inson qadrini yuksaltirishga qaratilgan islohotlar doirasida ko‘plab qonunlar, farmonlar va qarorlar qabul qilinmoqda.

Masalan, 2022-yil 28-yanvarda qabul qilingan “Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” inson qadrini yuksaltirishga qaratilgan muhim tashabbuslarni o‘z ichiga oladi. Shuningdek, 2023-yil 28-fevralda tasdiqlangan davlat dasturida ham inson qadrini yuksaltirish va erkin fuqarolik jamiyatini rivojlantirish bo‘yicha qator chora-tadbirlar belgilangan [10]. Bundan tashqari, xotin-qizlarning huquq va

manfaatlarini himoya qilish, gender tenglikni ta'minlash, onalik va bolalikni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan qonunlar va qarorlar ham qabul qilinmoqda[11].

Shu bilan birga, mahalla institutini rivojlantirish, davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish, qonun ustuvorligini ta'minlash va fuqarolarning huquq va erkinliklarini himoya qilishga qaratilgan hujjatlar ham inson qadrini yuksaltirishga xizmat qilmoqda. Umuman olganda, O'zbekistonda inson qadrini yuksaltirishga qaratilgan qonunlar, farmonlar va qarorlar muntazam ravishda qabul qilinib, ularning soni ortib bormoqda.

Hozirgi kunda institutsional tartiblarning yaxshilanishi, davlat muassasalari, huquq-tartibot organlari va ijtimoiy himoya tizimlari orasidagi hamkorlikni kuchaytirish inson qadrini yuksaltirishda muhim rol o'ynaydi. Ijtimoiy davlat zaruriy hodisadir, chunki u jamiyatda sinflar va millatlar o'rtasidagi munosabatlar ijtimoiy portlashlar va ijtimoiy qo'zg'alishlarga olib kelmaydigan holatni ta'minlaydi. Davlat o'z fuqarolarining munosib turmush darajasini ta'minlashga ko'maklashmoqda, ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlarga alohida g'amxo'rlik ko'rsatmoqda, ta'lim, sog'liqni saqlash, dam olish va odamlarning kundalik turmushi muammolariga katta e'tibor qaratmoqda. Bunday mamlakatda inson eng oliy qadriyat sifatida tan olinadi.

Aytishimiz mumkinki, ijtimoiy sohaning institutsionalizatsiyasi dunyodagi ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar, shaxs maqomidagi o'zgarishlar, zamonaviy jamiyatdagi global o'zgarishlar bilan bog'liq. Dunyoda mustahkam qaror topgan bu davlat va jamoat tuzumining kelib chiqishi har bir davlatga xos bo'lgan xayriya an'analarida yotadi. So'nggi paytlarda ijtimoiy ta'minot institut sifatida eskirganmi, ijtimoiy ta'minot tizimi samarali ishlayaptimi, inson salomatligini yaxshilashga qaratilgan sa'y-harakatlar qilinyaptimi va hokazolar haqida ko'proq savollar tug'ila boshladi.

Ijtimoiy sohaning xalqaro tajribasi shuni ko'rsatadiki, ijtimoiy ta'minot bo'yicha individual xususiy tashabbuslarni yoyish uchun bir qator huquqiy, siyosiy va iqtisodiy sharoitlarni yaratish kerak. Bu, eng avvalo, bozor iqtisodiyotining huquqiy ta'minotidir. Ikkinchi nuqta – iqtisodiy siyosat. Har bir shaxs uchun bu uning moliyaviy jamg'armalarini himoya qilishni anglatadi. Uchinchi nuqta – ijtimoiy siyosat va fuqarolarni to'liq ta'minlashni o'z oldiga maqsad qilib qo'ymaydigan, balki ijtimoiy himoyaga erishishga qaratilgan ijtimoiy siyosat, uning doirasida individual, shaxsiy tashabbus uchun imkoniyat mavjud. To'rtinchidan, bu qo'shimcha ijtimoiy ta'minot bilan shug'ullanadigan muassasalarning tadbirkorlik faoliyatini tartibga soluvchi qonunlar va qoidalardir. Va nihoyat, individual ijtimoiy ta'minot tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash uchun soliq imtiyozlari mavjud.

Ijtimoiy funktsiyaning samaradorligi ko'p jihatdan davlat nazorati va nazorati samaradorligiga bog'liq. Ijtimoiy qonunchilikni amalga oshirish bosqichida ijtimoiy davlatni amalga oshirish mexanizmida nazorat-nazorat funktsiyasi va davlatning ijtimoiy funktsiyasining o'zaro ta'siri aniq namoyon bo'ladi.

XULOSA

Ijtimoiy davlatning regulativ funktsiyalarini rivojlantirish inson qadrini yuksaltirishda muhim rol o'ynaydi. U inson huquqlari va erkinliklarini himoya qilish, adolatli va teng imkoniyatlar yaratish, ijtimoiy himoya tizimini rivojlantirish va barcha fuqarolar uchun yaxshi hayot sharoitlarini ta'minlashga yordam beradi. Ijtimoiy davlatning regulativ funktsiyalarini kuchaytirish orqali biz inson qadr-qimmatini yuksaltirish va barqaror va adolatli jamiyat qurishga erishamiz.

Ijtimoiy davlatda insoniy qadriyatlarning tartibga solish funktsiyasi tartibni saqlash, adolatni ta'minlash va uning a'zolari o'rtasida hamjamiyat va o'zaro hurmat tuyg'usini rivojlantirish uchun muhimdir.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Mazkur yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 2023-yil 30-aprel kuni o'tkazilgan O'zbekiston Respublikasi referendumida umumxalq ovoz berish orqali qabul qilingan. 01.05.2023. <https://lex.uz/docs/-6445145>.

2. Mirziyoyev Sh.M. "Hamma islohotlarni, hamma harakatlarni jamiyat bilan birga qilamiz". O'zbekistonning 2022-2026-yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasini belgilash

hamda uni joriy yilda amalga oshirish masalalari muhokamasi yuzasidan videoselektor yig'ilishidagi nutqidan. 26.01.2022. Manba: <https://president.uz/oz/lists/view/4942>.

3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To'ldirilgan ikkinchi nashri. – Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416-bet.

4. Lokk. Ta'lim to'g'risida ba'zi fikrlar, 1693.

5. Yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. Mazkur yangi tahrirdagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 2023-yil 30-aprel kuni o'tkazilgan O'zbekiston Respublikasi referendumida umumxalq ovoz berish orqali qabul qilingan. 01.05.2023. <https://lex.uz/docs/-6445145>.

6. Vyshinskiy A.Y. "Sotsialisticheskoye pravosoznaniye" (Sotsialistik huquq ongining nazariyasi): Huquqiy tenglik va davlatning ijtimoiy vazifalari haqida fundamental tadqiqot.

7. Marshall T.H. "Citizenship and Social Class". Cambridge University Press.

8. Prezident Shavkat Mirziyoyev O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining 30 yilligiga bag'ishlangan bayram oldidan bergan intervyusi 2021-yil 26-avgust kuni e'lon qilingan. <https://president.uz/oz/lists/view/4595>

9. Fon Shteyn L. "Geschichte der sozialen Bewegungen in Frankreich". Leipzig: Brockhaus, 1850

10. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Aholini ijtimoiy muhofaza qilish tizimini mustahkamlash" loyihasini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020-yil 30-oktyabrdagi 669-sonli Qarori Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi. 2020-yil 31-oktyabr.

11. Oila va xotin-qizlarni tizimli qo'llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 07.03.2022 yildagi PF-87-son <https://lex.uz/docs/-5899498?ONDATE=27.05.2024&ONDATE2=29.12.2023&action=compare>

12. Mirziyoyev Sh.M. "Hamma islohotlarni, hamma harakatlarni jamiyat bilan birga qilamiz". O'zbekistonning 2022-2026-yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasini belgilash hamda uni joriy yilda amalga oshirish masalalari muhokamasi yuzasidan videoselektor yig'ilishidagi nutqidan. 26.01.2022. Manba: <https://president.uz/oz/lists/view/4942>.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Tajieva Dilnoz,

DBA mustaqil tadqiqotchisi

O'zLiDeP Toshkent shahar Kengashi

Yoshlar muommolarini o'rganish va tadbirkorlarni

qo'llab-quvvatlash bo'limi mudiri

dilnozatajiyeva@ gmail.com

YANGI O'ZBEKISTON TARAQQIYOTIDA XOTIN-QIZLARNING O'RNI VA MAVQEI: SOTSIOLOGIK TAHLIL



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Bugungi kunda O'zbekistonda ham xotin-qizlarning turmush tarzi, faolligi, bandligi, ijtimoiy himoyasi, yetaklanuvchi maqomidan yetaklovchi maqomiga olib o'tish, ularni qo'llab-quvvatlash masalalariga katta e'tibor berilmoqda. Maqolada Yangi O'zbekiston taraqqiyotida xotin-qizlarning o'rni va mavqeining sotsiologik tahlili keltirilgan. "O'zbekiston-2030" strategiyasi doirasida xotin-qizlarning siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy faolligini oshirish, onalik va bolalikni himoya qilish, gender tenglikni qaror toptirish, ayollarning huquq va manfaatlarini ta'minlash bo'yicha keng ko'lamli chora-tadbirlari to'g'risida tahlil qilingan. Xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy va sotsial faolligini oshirish, ularning turli soha va tarmoqlarda o'z qobiliyat va imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishi uchun shart-sharoitlar, vazifalar hamda yangilanayotgan O'zbekistonda ayollarning jamiyat siyosiy hayotidagi ishtiroki to'g'risida tushuntirib berilgan.

Kalit so'zlar: xotin-qizlar, "O'zbekiston – 2030" strategiyasi, gender tenglik, BMT, "Ayollar daftari", "Yoshlar daftari", jamiyat, ilm, fan, YuNISEF, Qizlar akademiyasi, mahallalar.

Таджиева Дильноз,

Независимый исследователь АГУ,

начальник отдела изучения проблем молодежи

и поддержки предпринимателей Ташкентского горсовета УзЛиДеП

dilnozatajiyeva@ gmail.com

МЕСТО И ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

АННОТАЦИЯ

Сегодня в Узбекистане большое внимание уделяется вопросам образа жизни, активности, трудоустройства, социальной защиты женщин, перехода из статуса лидера в статус лидера, их поддержки. В статье представлен социологический анализ роли и статуса женщин в развитии Нового Узбекистана. В рамках стратегии «Узбекистан-2030» проанализированы широкомасштабные меры по повышению политической, социальной и экономической активности женщин, защите материнства и детства, установлению гендерного равенства, обеспечению прав и интересов женщин. Разъясняются условия, задачи и участие

женщин в политической жизни общества в модернизирующемся Узбекистане в целях повышения общественно-политической и общественной активности женщин, реализации их способностей и возможностей в различных областях и отраслях.

Ключевые слова: женщины, стратегия «Узбекистан – 2030», гендерное равенство, ООН, «Женский регистр», «Молодежный регистр», общество, наука, ЮНИСЕФ, Женская академия, махалля.

Tajieva Dilnoz,

Independent Researcher, Academy of Public Administration,
Head of the Department for the Study of Youth Problems and Support of Entrepreneurs of the
Tashkent City Council
of the Liberal Democratic Party of Uzbekistan
dilnozatajiyeva@gmail.com

THE PLACE AND POSITION OF WOMEN IN THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN: SOCIOLOGICAL ANALYSIS

ABSTRACT

Today, Uzbekistan also pays great attention to the issues of lifestyle, activity, employment, social protection of women, the transition from the status of a leader to the status of a leader, their support. The article presents a sociological analysis of the role and status of women in the development of New Uzbekistan. Within the framework of the “Uzbekistan-2030” strategy, the wide-scale measures to increase the political, social, and economic activity of women, protect motherhood and childhood, establish gender equality, and ensure women's rights and interests were analyzed. The conditions, tasks, and the participation of women in the political life of the society in modernizing Uzbekistan are explained in order to increase the socio-political and social activity of women, to realize their abilities and opportunities in various fields and industries.

Keywords: women, “Uzbekistan – 2030” strategy, gender equality, UN, “Women's Notebook”, “Youth Notebook”, society, science, knowledge, UNICEF, Girls' Academy, mahalla.

KIRISH

Bugun O‘zbekiston ayollari barcha jabhalarda o‘z o‘rni va munosib mavqeiga ega bo‘lib bormoqda. Keyingi saylovlarda yurtimiz tarixida birinchi marta milliy parlament tarkibidagi xotin-qizlar soni dunyo miqyosida namunali ko‘rsatkichga ko‘tarilgani ham bu fikrimizni yaqqol tasdiqlaydi. “Xotin-qizlar va oila masalasi nafaqat bugungi kunimiz, balki ertangi kelajagimizni ham belgilab beradigan hal qiluvchi omildir” [1]. Yurtimizda xotin-qizlarimiz uchun erkin, obod va farovon hayot barpo etish – davlatimiz va jamiyatimizning eng ustuvor vazifasi etib belgilangan. Jumladan, “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi doirasida xotin-qizlarning siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy faolligini oshirish, onalik va bolalikni himoya qilish, gender tenglikni qaror toptirish, ayollarning huquq va manfaatlarini ta‘minlash bo‘yicha keng ko‘lamli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

METODOLOGIYA

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrda qabul qilingan “O‘zbekiston – 2030 Strategiyasi”da ham 1.3 yo‘nalishi 25-maqsadida “Xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash tizimini kuchaytirish, ularning huquq va qonuniy manfaatlarini ta‘minlash, ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy faolligini oshirish va gender tenglikni ta‘minlash” [2] uchun 2030-yilgacha erishiladigan maqsadlarning samaradorlik ko‘rsatkichlari quyidagicha bo‘lishi kerakligi to‘g‘risida belgilab berilgan:

Gender tenglikni ta‘minlash siyosatini davom ettirish, xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish orqali boshqaruv lavozimlaridagi xotin-qizlar ulushini 30 foizga oshirish.

Jamiyatda xotin-qizlarga tazyiq va zo‘ravonlikka nisbatan murosasizlik muhitini yaratish, xotin-qizlarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini ta‘minlash, “Ayollar daftari” bilan manzilli ishlashning shaffof mexanizmini yaratish, mazkur ishlar bo‘yicha jamoatchilik nazoratini o‘rnatish bo‘yicha hozirda bir qancha ishlar amalga oshirilmoqda.

O'zbekistonda ham xotin-qizlarning turmush tarzi, faolligi, bandligi, ijtimoiy himoyasi, yetaklanuvchi maqomidan yetaklovchi maqomiga olib o'tish, ularni qo'llab-quvvatlash masalalariga katta e'tibor berilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev alohida ta'kidlaganidek, "mamlakatimizda istiqomat qilayotgan 17 milliondan ziyod opa-singillarimiz, qizlarimiz, onaxon va momolarimizga munosib sharoit yaratib berish uchun barcha imkoniyatlarni ishga solishimiz lozim" [3], degan so'zlarini keltirishimiz o'rinlidir. Xotin-qizlarning jamiyatdagi faoliyati, ularning hayotiy talab va ehtiyojlari, manfaatlari, qarashlari, maqsadlari, orzu-niyatlari, qadriyatlari, shuningdek, innovatsion jarayonlarga integratsiyalashuvi muhim ilmiy-amaliy masalalardan biri hisoblangan.

ASOSIY QISM

Hozirgi vaqtda xotin-qizlarning davlat boshqaruvidagi ulushi 2017-yildagi 27 foizdan 35 foizga yetgani ayniqsa e'tiborlidir. Shu bilan birga, yuzlab oqila ayollar hayotimizning barcha sohalarida jonbozlik bilan faoliyat ko'rsatayotgani barchamizni quvontiradi [4].

Shu maqsadda, avvalo, milliy qonunchiligimiz takomillashtirilib, opa-singillarimiz uchun yanada keng imkoniyatlar yaratib berilmoqda. Buning tasdig'ini birgina misol, ya'ni, saylov kodeksimizda deputatlikka nomzodlarning kamida 40 foizi yoki har 5 nafaridan 2 nafari ayol kishi bo'lishi zarurligi mustahkamlab qo'yilganida yaqqol ko'rish mumkin.

Bu borada Gender tenglik va oila masalalari bo'yicha respublika komissiyasi samarali ish olib borayotganini ta'kidlash lozim.

Xotin-qizlarning iqtisodiy imkoniyatlarini kengaytirish, ular o'rtasida tadbirkorlikni rivojlantirish bo'yicha ham salmoqli natijalarga erishilmoqda.

So'nggi 5 yil ichida O'zbekistonda ishbilarmon ayollar safi ikki barobar kengayib, o'z biznesini yo'lga qo'ygan tadbirkor xotin-qizlar soni 205 mingdan oshdi. Birgina 2023-yilda 279 mingdan ziyod tadbirkorlik loyihalariga 13 trillion so'mdan ortiq kredit, qariyb 57 ming nafar xotin-qizga salkam 300 milliard so'm subsidiya ajratildi. Shuningdek, 200 mingga yaqin ayollar kasb-hunar va tadbirkorlikka o'qitildi. Eng asosiysi – 400 mingdan ortiq opa-singillarimiz ish bilan ta'minlandi.

Bundan tashqari, xotin-qizlarga ajratilgan 6 trillion so'mlik ipoteka kreditlari hisobidan 25 mingdan ziyod oilalar o'z uyiga ega bo'ldi. Bu borada 6 ming 200 nafar ayolga uy-joy sharoitini yaxshilash va kreditning boshlang'ich badalini to'lash uchun 200 milliard so'm subsidiya ajratilganini qayd etish lozim.

Shu bilan birga, joylarda xotin-qizlar muammolarini o'rganish va hal etishga qaratilgan ishlar yangi bosqichga ko'tarilmoqda. O'tgan yilning o'zida "Ayollar daftari" bo'yicha 1 trillion 234 milliard so'm hisobidan qariyb 994 ming nafar xotin-qizning muammosi hal etilgani bu fikrni tasdiqlaydi.

Bu vazifalarni bajarishda Oila va xotin-qizlar qo'mitasi, Kasaba uyushmalari federatsiyasi hamda mahallalardagi xotin-qizlar faollarining ishtiroki kuchayib borayotgani ayniqsa muhimdir. Ular tomonidan "xonadonbay" o'rganishlar natijasida ijtimoiy yordamga muhtoj 690 mingdan ziyod oilaga manzilli yordam ko'rsatilgani, 116 mingta notinch oilada muhit sog'lomlashtirilganini bugun alohida e'tirof etamiz.

Mamlakatimizda bo'lg'usi onalar, kelajak tarbiyachilari bo'lmish qizlarimiz kamolotiga, ularning oliy ta'lim olishi, zamonaviy kasb-hunar va texnologiyalar, xorijiy tillarni egallashiga katta ahamiyat berilmoqda.

Hozirgi kunda oliygohlarda ta'lim olayotgan 1 million 300 ming nafarga yaqin talabaning yarmidan ko'pi – e'tibor bering, yarmidan ko'pi, ya'ni, 653 ming nafardan ziyodini qizlar tashkil etmoqda. Magistraturada o'qiyotgan yoshlarimiz orasida qizlarning ulushi yanada ko'p, ya'ni, salkam 14 ming nafarni tashkil etmoqda. Bu – jami magistrantlarning qariyb 60 foizi degani.

Joriy o'quv yilida ehtiyojmand oilalarga mansub 1 ming 914 nafar xotin-qiz oliygohlarga qo'shimcha davlat granti bo'yicha o'qishga qabul qilindi. 181 ming 500 nafardan ortiq qizlarimiz uchun imtiyozli ta'lim kreditlari ajratildi. Ijtimoiy himoyaga muhtoj oilalarning vakillari, yetim qolgan yoki ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan 2 mingdan ziyod talaba uchun 14 milliard 500 million so'm kontrakt puli mahalliy byudjetlar hisobidan qoplab berildi. So'nggi yillarda davlat

oliygohlarining magistratura bo'limida o'qiyotgan xotin-qizlarning kontrakt pullari byudjetdan to'lanmoqda.

Eng muhimi, qizlarimiz o'rtasida zamonaviy bilim va kasb-hunarlariga qiziqish tobora ortib bormoqda. Masalan, "Bir million dasturchi" loyihasi doirasida ta'lim olgan yoshlarning 47 foizi, ya'ni qariyb yarmini qizlar tashkil etgan.

Keyingi paytda yurtimizda ilm-fan va ta'lim, xususan, oliy ta'lim sohasi isloh etilib, jahon standartlariga moslashtirilayotgani sababli xotin-qizlar bu yo'nalishda ham katta natijalarga erishmoqdalar. Buning amaliy ifodasini so'nggi yetti yilda 5 ming 247 nafar ayollarimiz fan doktori (DSc) va o'z sohalari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olgani misolida ko'rish mumkin. Birgina 2023 yilning o'zida 147 nafar xotin-qiz fan doktori, 1 ming 238 nafari esa falsafa doktori ilmiy darajasiga erishgani barchamizni mamnun etadi.

Hozirgi kunda ilm-fan sohasida jami 5 mingga yaqin olim ayollarimiz faoliyat ko'rsatmoqda. Oliyoghlarda esa 14 mingdan ziyod opa-singillarimiz pedagogika va ilmiy tadqiqot yo'nalishida ish olib bormoqda.

Mustaqillik yillarida 17 nafar hurmatli ayollarimiz "O'zbekiston Qahramoni" degan oliy unvonga sazovor bo'lgan bo'lsa, ularning 7 nafari fan, ta'lim va san'at sohasi vakillari ekanini alohida ta'kidlash lozim. 11 nafar ayol fan sohasidagi eng yuksak darajaga, ya'ni akademik unvoniga sazovor bo'lgani, minglab xotin-qizlarimiz davlatimizning faxriy unvon, orden va medallari bilan taqdirlanib kelayotgani el-yurtimizning ularga nisbatan yuksak ehtiromi ifodasidir.

Mamlakatimizda xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha to'plangan milliy tajriba xalqaro miqyosda keng e'tirof etilmoqda. Jahon bankining kuni kecha e'lon qilingan indeksida O'zbekiston gender tenglik sohasida dunyodagi eng tez rivojlanayotgan 5 ta mamlakat qatorida qayd etildi [5].

2019-yil 2-sentyabrida "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida" va "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'rvonlikdan himoya qilish to'g'risida"gi [6] O'zbekiston Respublikasining qonunlari qabul qilindi.

Amalga oshirilgan yuqoridagi ishlar xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, salomatligini muhofaza qilish, intilish va tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash, ularga munosib mehnat va yashash sharoitlarini yaratishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

2020-yil 23-sentyabr Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 75-yubiley sessiyasida Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev nutq so'zlab nutqida gender masalasiga alohida e'tibor qaratdi "biz uchun gender tenglik siyosati ustuvor masalaga aylandi. Xotin-qizlarning davlat boshqaruvidagi o'rni tobora kuchaymoqda. Yangi Parlamentimizda ayol deputatlar soni ikki barobarga ko'paydi" [7], deb mamlakatimizda xotin-qizlar siyosati bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlarni nazarda tutdi.

Mahallalarda oilaviy tadbirkorlik uchun kreditlarning kamida 40 foizi ayollar taklif etgan loyihalarga yo'naltiriladi. Shu maqsadda har bir hududda xotin-qizlar uchun hunarmandchilik, tadbirkorlik markazlari va klasterlari tashkil etiladi. Ushbu maskanlarda 205 ming nafar opa-singillarimiz mehnat bozorida talab yuqori bo'lgan kasblarga tayyorlanadi hamda tadbirkorlik asoslariga o'rgatiladi.

Shuningdek, "Yoshlar daftari" ga kiritilgan 8 ming nafar xotin-qizga o'z biznesini boshlashi va mehnat qurollarini xarid qilishi uchun subsidiya, 10 ming nafariga esa imtiyozli kreditlar ajratiladi. 50 ming nafar yosh ayollar uchun malakali mutaxassislar ishtirokida "Biznes marafon" loyihasi tashkil etiladi. Ushbu loyiha doirasida yuzlab qobiliyatli qizlarimizga o'z biznesini yo'lga qo'yish bo'yicha amaliy yordam beriladi.

Umuman, bir oy muddatda xotin-qizlarni tadbirkorlikka keng jalb qilish bo'yicha alohida dastur qabul qilinib, loyihalarni amalga oshirish uchun 15 trillion so'm, jumladan, oilaviy tadbirkorlik loyihalariga 6 trillion so'm ajratiladi. Bundan tashqari, Saudiya Arabistoni, Qatar, Yaponiya, Janubiy Koreya va Germaniyadagi elchilarimiz ayollar tadbirkorligini rivojlantirish uchun 100 million dollarlik grantlarni jalb qiladi.

Sog'liqni saqlash sohasida ham bir qator muhim tadbirlar amalga oshiriladi. Jumladan, murakkab jarrohlik operatsiyasi o'tkazishga muhtoj 2 ming nafar xotin-qiz davlat byudjeti va xalqaro moliya institutlari mablag'lari hisobidan davolanadi.

Shu bilan birga, 1 million nafar homilador ayol hamda 1 million 500 ming nafar emizikli ona yod preparati, qariyb 6 million nafar reproduktiv yoshdagi ayollar temir va foliy kislotasi bilan bepul ta'minlanadi.

Og'ir ijtimoiy vaziyatga tushib qolgan 4 ming nafar xotin-qizlarga uy-joy ajratiladi. Shu toifadagi 3 ming nafar ayol uchun murakkab tibbiy operatsiyalar bepul o'tkaziladi.

Yurtimizda "Qizlar akademiyasi" platformasi yaratilib, 100 ming nafar opa-singillarimizga moliyaviy, huquqiy, psixologik, reproduktiv bilim berish yo'lga qo'yiladi.

2023-yilda "Ayollar daftari" tizimining 4-bosqichida 6 ta toifa bo'yicha kiritilgan 1 mln. 779 nafar xotin- qizlarning 99,3 foizi, ya'ni 993386 nafarining muammolari hal etildi [8].

1-toifa bo'yicha ijtimoiy himoyaga muhtoj bo'lgan 423196 nafar ishsiz xotin-qizlarning bandligi ta'minlandi;

2-toifa bo'yicha 48 913 nafar xotin-qizlarga tadbirkorlik faoliyatini yo'lga qo'yishlari uchun kreditlar ajratildi;

3-toifa bo'yicha boquvchisini yo'qotgan, ijtimoiy yordamga muhtoj bo'lgan 224397 nafar xotin-qizlarga moddiy yordamlar ko'rsatildi;

4-toifa bo'yicha ijtimoiy yordamga muhtoj I va II guruh nogironligi bo'lgan, shuningdek tezkor tibbiy muolajaga muhtoj bo'lgan 201889 nafar ehtiyojmand xotin-qizlarga moddiy yordamlar ajratildi;

5-toifa bo'yicha uy-joyga muhtoj bo'lgan 8656 nafar xotin- qizlarning uy-joy sharoitlarini yaxshilash choralari ko'rildi;

6-toifa bo'yicha qaramog'ida nogironligi bo'lgan farzandi mavjud 86335 nafar xotin-qizlarga moddiy yordamlar ko'rsatildi, ularning 4160 nafariga tomorqasidan samarali foydalanishiga ko'maklashildi.

Oila va xotin-qizlar qo'mitasi tomonidan Respublika bo'yicha jami 4587 nafar xotin-qizlarga OO'Yuga kirish uchun tavsiyanoma berildi.

Mutaxassisligi bo'yicha kamida besh yil mehnat stajiga ega, lekin oliy ma'lumotga ega bo'lmagan, o'rta maxsus yoki professional ta'lim muassasalarini tamomlagan 4777 nafar talabgor xotin-qizlar tavsiyanoma olish uchun murojaatlari xotin-qizlar.uz elektron platformasi orqali qabul qilindi.

Mamlakatimizda ilmiy faoliyat bilan shug'ullanuvchi ilmiy darajasi bor xotin-qizlarni har tomonlama qo'llab quvvatlash, nufuzli ilmiy yo'nalishlar bo'yicha ilmiy maktablar yaratishga qaratilgan kompleks choralar ko'rildi, bu boradagi milliy qonunchilik zamon talablari asosida takomillashtirildi. Xususan, 2019 yilda "Ilm-fan va ilmiy faoliyat to'g'risida"gi qonunning qabul qilinishi oliy o'quv yurti tahsilidan keyingi ta'lim tizimini takomillashtirishda muhim huquqiy asos sifatida xizmat qilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligi hamda Innovatsion rivojlanish va novatorlik g'oyalarini qo'llab-quvvatlash jamg'armasi tashkil etildi. Ilm-fan va ilmiy faoliyat sohasidagi shu kabi qonun, yanada aniq qilib aytganda, ilmiy kadrlar tayyorlash tizimini rivojlantirish borasida qabul qilingan me'yoriy-huquqiy hujjatlar mamlakatimiz taraqqiyotini ta'minlashda, xususan, xotin-qizlarni ilm-fan sohasiga yanada keng jalb etishda ulkan omil bo'lmoqda.

Mamlakatimizda, 2023-yil yanvar holatiga, fan doktorlarining soni 700 dan ortiq, fan sohasida izlanish olib borayotgan ayollar soni 5 mingdan ziyod, oliy ta'lim yurtlarida dars berayotgan xotin-qizlar soni 14 mingdan oshadi.

Fanlar akademiyasi tizimida ishlayotgan 4 ming 760 nafar xizmatchining 40 foizini, ya'ni 1 ming 905 nafarini xotin-qizlar tashkil etmoqda. Yurtimizda ilmiy izlanishlar bilan mashg'ul 2 ming 146 nafar tadqiqotchidan 695 nafarini ham ayollar tashkil etishi quvonarlidir.

O'zbekistonda olim ayollarni qo'llab-quvvatlash, xotin-qizlar uchun ilm-fan bilan shug'ullanishlari borasida yaratilgan imkoniyatlar haqida so'z borganda, shuningdek, "Oila va xotin-qizlar" ilmiy-tadqiqot instituti faoliyatini qayd etish mumkin. Ushbu muassasa tomonidan xotin-qizlarni fan sohasiga yanada keng jalb etish, olim ayollar safini kengaytirish, ular faoliyatini rivojlantirish, gender tengligini ta'minlash bo'yicha izchil ilmiy izlanishlar olib borilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 7-fevraldagi Farmoni bilan “Zulfiya nomidagi davlat mukofotini ta’sis etish bo‘yicha takliflarni qo‘llab-quvvatlash to‘g‘risida”gi [9] Farmonga kiritilgan o‘zgartirishlarga ko‘ra, endilikda axborot texnologiyalari yo‘nalishida alohida yutuqlarga erishgan iqtidorli xotin-qizlar Zulfiya nomidagi Davlat mukofoti bilan taqdirlanadi.

Bularning barchasi Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida xotin-qizlarimiz alohida o‘rin tutishini yaqqol anglatib turibdi. Zero, davlatimiz rahbari ta’kidlaganidek, “Meni kishilarimizning ongida paydo bo‘lgan stereotip ko‘p o‘ylantiradi. Odatda biz ayolni avvalambor ona, oila qo‘rg‘onining qo‘riqchisi sifatida hurmat qilamiz. Bu, shubhasiz, to‘g‘ri. Ammo bugun har bir ayol oddiy kuzatuvchi emas, balki mamlakatda amalga oshirilayotgan demokratik o‘zgarishlarning faol va tashabbuskor ishtirokchisi ham bo‘lishi kerak” [10], degan so‘zlarini keltirish o‘rinlidir.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, keyingi yillarda O‘zbekistonda xotin-qizlarning huquq va manfaatlarini himoya qilish, ayollarning mamlakat ijtimoiy-siyosiy hayotida to‘laqonli ishtirok etishiga erishish, gender tenglik va reproduktiv salomatlikni ta’minlash bo‘yicha olib borilayotgan davlat siyosatini jahon hamjamiyati e’tirof etmoqda. Bu borada qo‘lga kiritayotgan yutuqlarimiz BMT, Xalqaro mehnat tashkiloti, YUNISEF, Jahon sog‘liqni saqlash tashkiloti kabi nufuzli xalqaro tashkilotlar tomonidan yuqori baholanmoqda.

Jamiyatning demokratik o‘zgarishlar yo‘lidan nechog‘lik ilgarilab ketgani – shu jamiyatning ayollarga munosabati, bu boradagi madaniy-ma’naviy saviyasi bilan belgilanadi. Zero, oqila, go‘zal ayollar o‘zlarining g‘amxo‘rligi, mehribonligi, qalbi daryoligi bilan oilalardagi, qolaversa, butun jamiyatdagi muvozanatni, poklik, halollik, samimiyat va adolat muhitini saqlab turadilar.

Адабиётлар/ Литература/ References:

1. Yoshlar – Yangi O‘zbekiston va uchinchi renessans bunyodkorlari. O‘zbekiston Respublikasi “Tasviriy oyina” ijodiy uyushmasi. 26.03.2024 yil.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son Farmoni <https://lex.uz/docs/6600413> 12.09.2023-yil.
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2020-йил 29-декабрь куни Олий Мажлисга йўллаган Мурожаатномаси. «Халқ сўзи, 2020 йил 30 декабрь», <https://lex.uz/ru/>
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning Xalqaro xotin-qizlar kuniga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. 07.03.2024 yil.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning Xalqaro xotin-qizlar kuniga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi nutqi. 07.03.2024-yil.
6. Ўзбекистон Республикасининг 2019-йил 2-сентябрдаги «Хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида», 2019 йил 2 сентябрдаги «Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида»ги қонуни.
7. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг онлайн форматда ўтаётган 75-сессиясидаги нутқи. <https://daryo.uz/k/2020/09/23/shavkat-mirziyoyev-bmt-bosh-assambleyasining-onlayn-formatda-otayotgan-75-sessiyasida-nutq-sozladi-video>
8. Aniq.uz.yangilikiari <https://aniq.uz/yangiliklar/ayollar-daftari-tizimining-4-bosqichida-1-mln-779-nafar-xotin-qizlarning-99-3-foiziining-muammolari-hal-etildi>. 24.01.2024 йил
9. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 07.02.2024 yildagi PF-34-son <https://lex.uz/ru/docs/6791821?ONDATE=07.02.2024>
10. Inson huquqlari bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi Milliy markazi rasmiy veb sayti. 11-fevral – Ilm-fan sohasidagi xotin-qizlar xalqaro kuniga bag‘ishlab. 10.02.2023-yil.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Xaydarova Javohira,

О‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi
Davlat boshqaruvi Akademiyasi tayanch doktoranti
e-mail: istiqbol1985@mail.ru

RAHBAR AYOLLARNING BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING XORIJ TAJRIBASI

 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishda xorijiy tajribadan foydalanishning ahamiyati tahlil qilingan. Jahon miqyosida ayol rahbarlarning tashkilotlardagi rolini mustahkamlash hamda ularning strategik fikrlash, qaror qabul qilish va jamoa boshqarishdagi ko‘nikmalarini oshirishga qaratilgan samarali mexanizmlar o‘rganilgan. Xalqaro amaliyotlardagi muvaffaqiyatli keyslar, ta‘lim dasturlari va inklyuziv boshqaruv modellari orqali ayollarning rahbarlik salohiyatini oshirish yo‘llari ko‘rsatib berilgan. Shuningdek, gender tengligini ta‘minlash, innovatsion tafakkurni qo‘llab-quvvatlash va ayol rahbarlar uchun imkoniyatlarni kengaytirish bo‘yicha ishlab chiqilgan global yondashuvlar tahlil qilingan. Hozirgi sharoitda ushbu tajribalarni mahalliy sharoitlarga moslashtirish orqali rahbar ayollarning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishga qo‘shayotgan hissasini oshirish bo‘yicha amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: rahbar ayollar, boshqaruv kompetensiyalari, liderlik ko‘nikmalari, gender tenglik, qaror qabul qilish ko‘nikmalari, innovatsion boshqaruv, boshqaruv strategiyalari, professional o‘sish, ish samaradorligi, xalqaro liderlik standartlari, strategik rejalashtirish, innovatsion tafakkur.

Хайдарова Джавахира,

Базовый докторант Академии государственного
управления при Президенте Республики Узбекистан
e-mail: istiqbol1985@mail.ru

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЖЕНЩИН-РУКОВОДИТЕЛЕЙ

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется важность использования зарубежного опыта в развитии управленческих компетенций женщин-руководителей. Во всем мире изучаются эффективные механизмы для усиления роли женщин-лидеров в организациях и совершенствования их навыков стратегического мышления, принятия решений и управления командой. Успешные примеры из международной практики, образовательных программ и инклюзивных моделей управления показывают пути повышения лидерского потенциала женщин. В нем также анализируются глобальные подходы, разработанные для обеспечения гендерного равенства,

поддержки инновационного мышления и расширения возможностей для женщин-лидеров. В современных условиях были разработаны практические предложения и рекомендации по повышению вклада женщин-лидеров в экономическое и социальное развитие путем адаптации этого опыта к местным условиям.

Ключевые слова: женщины-лидеры, управленческие компетенции, лидерские навыки, гендерное равенство, навыки принятия решений, инновационный менеджмент, стратегии управления, профессиональный рост, производительность труда, международные стандарты лидерства, стратегическое планирование, инновационное мышление.

Khaydarova Javohira,
Basic doctoral student of the Academy of Public
Administration under the President of the Republic of Uzbekistan
e-mail: istiqbol1985@mail.ru

FOREIGN EXPERIENCE IN DEVELOPING WOMEN'S MANAGEMENT COMPETENCIES

ABSTRACT

This article analyzes the importance of using foreign experience in developing the management competencies of women leaders. Effective mechanisms aimed at strengthening the role of women leaders in organizations and improving their skills in strategic thinking, decision-making and team management are studied on a global scale. Successful cases from international practices, educational programs and inclusive management models are shown, as well as ways to increase women's leadership potential. Global approaches developed to ensure gender equality, support innovative thinking and expand opportunities for women leaders are also analyzed. In the current context, practical proposals and recommendations are developed to increase the contribution of women leaders to economic and social development by adapting these experiences to local conditions.

Key words: women leaders, management competencies, leadership skills, gender equality, decision-making skills, innovative management, management strategies, professional growth, work performance, international leadership standards, strategic planning, innovative thinking.

KIRISH

Dunyoda gender tengligini ta'minlash borasida olib borilayotgan siyosatning asosiy yo'nalishlaridan biri davlat boshqaruviga xotin-qizlarni jalb etish masalasi hisoblanadi. Mazkur jarayonda rahbar ayollarining boshqaruv kompetensiyalari rivojlantirish orqali ularni davlat boshqaruvining o'rta va yuqori bo'g'lariga rahbarlik lavozimlariga jalb etish mumkin. Qo'yi bo'g'ida faoliyat ko'rsatayotgan rahbar ayollarni maxsus o'quv kurslari orqali boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish, ularda rahbarlik ko'nikmalarini shakllantirish maqsadga muvofiq. Bugun ilg'or xorij tajribasiga tayangan holada aytish mumkinki, xotin-qizlarni boshqaruv jarayonida ishtirokini ta'minlash gender muvozanatini saqlash bilan birga, jamiyatda xotin-qizlarni rolini oshirish imkoniyatini beradi.

“O‘zbekistonda umumiy aholisining 50 foizini, shundan 29 foizini – 14 yoshgacha, 28 foizini – 15-30 yoshgacha, 21 foizini – 31-45 yoshlilar, 15 foizini – 46-60 yoshlilar hamda 7 foizini – 60 yoshdan katta ayollar tashkil etadi.” Bugungi kunga kelib **Ispaniya, Finlyandiya va Fransiya** kabi davlatlar boshqaruv lavozimlarida ayollarning ulushi **50%** tashkil etmoqda. **Avstriya, Belgiya va Qo'shma Shtatlar** ham hukumat tarkibidagi ayollar soni 2017-yildan beri sezilarli oshgan, ushbu ko'rsatkich **29%**dan ko'proqni qayd etib kelmoqda. Shuningdek, **Vengriya, Koreya va Portugaliya** davlatlarida ayollar ulushi esa **18 %ni** tashkil qilmoqda [1].

Xotin-qizlarni, shu jumladan qo'yi bo'g'ida faoliyat ko'rsatayotgan rahbar ayollarni davlat boshqaruviga jalb qilish borasida qator halqaro-normativ huquqiy hujjatlar qabul qilingan. Misol uchun BMTning barqaror rivojlanish maqsadlarining 5-maqsadida “Gender tengligini ta'minlash va

xotin-qizlarning huquq hamda imkoniyatlarini kengaytirish” vazifasi belgilangan [2]. Dunyoda bo‘layotgan global o‘zgarishlarni va genderga oid tendensiyalarni inobatga olib, rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish borasida tizimli islohotlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq. Buning uchun mazkur yo‘nalishda fundamental, amaliy, innovatsion va startap loyihalarni amalga oshirish, tadqiqot natijalari huquqiy asoslarini yaratish orqali real amaliyotga joriy etish yuqori samaradorlikni ta’minlaydi.

“O‘zbekiston-2030” strategiyasi, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 21-dekabrda qabul qilingan «Oila va xotin-qizlar qo‘mitasining faoliyatini takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida» PF-208-son Farmoni, «Oilalarni mustahkamlash va xotin-qizlarning faolligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida» PQ-401-son qarorida ham zamonaviy jamiyatda gender tengligini ta’minlash va ayollarning rahbarlik pozitsiyalaridagi ishtirokini oshirish masalalari bo‘yicha alohida chora-tadbirlar belgilangan. Yosh rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalari rivojlantirish jamiyatda tenglikni ta’minlash bilan birga, ularning oilaviy va ijtimoiy sohalarda muvaffaqiyatga erishishida yordam beradi.

Xalqaro amaliyotlardagi muvaffaqiyatli keyslar, ta’lim dasturlari va inklyuziv boshqaruv modellari orqali ayollarning rahbarlik salohiyatini oshirish asosiy tendensiya sifatida namoyon bo‘lmoqda. Rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo‘yicha ilg‘or xorij tajribasini o‘rganish, ayol rahbarlarning tashkilotlardagi rolini mustahkamlash hamda ularning strategik fikrlash, qaror qabul qilish va jamoa boshqarishdagi ko‘nikmalarini oshirishga qaratilgan samarali mexanizmlarini milliy amaliyotga tatbiq etish masallarini tadqiq etish bugungi kundagi dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Shuningdek, gender tengligini ta’minlash, innovatsion tafakkurni qo‘llab-quvvatlash va ayol rahbarlar uchun imkoniyatlarni kengaytirish bo‘yicha ishlab chiqilgan global yondashuvlar tahlil qilish asosida “rahbar ayollarning davlat boshqaruviga jalb etish” bo‘yicha strategik qarorlar qabul qilish va ijrosini ta’minlash rahbar ayollarning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishga qo‘shayotgan hissasini oshiradi.

METODOLOGIYA

Tadqiqotning metodologik asosini sotsiologiya fanining fundamental qonunlari, rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish konsepsiyalari, qonuniyat va prinsiplari, rahbar ayollarda boshqaruv kompetensiyalarini shakllantirishga doir tadqiqot olib borgan xorijiy va mahalliy olimlar, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasida davlat boshqaruviga xotin-qizlarni jalb qilishga doir qabul qilingan normativ-huquqiy hujjatlar tashkil qiladi. Mazkur tadqiqot jarayonida rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo‘yicha ilg‘or xorij tajribasi qiyosiy tahlil, kontent tahlil, retrospektiv tahlil, keysli tadqiqotlar, ijtimoiy statistika va funksional tahlil kabi ilmiy tadqiqot usullari orqali o‘rganildi.

ASOSIY QISM

Davlat boshqaruvining barcha bo‘g‘inida faoliyat ko‘rsatayotgan rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish, ularni barcha sohalarda faol ishtirokini ta’minlash imkonini beradi. Hozirgi kunda biznes sohasidagi tashkilotlar, genderga asoslangan tenglikni qo‘llab-quvvatlash va ayollarning rahbarlik pozitsiyalaridagi ishtirokiga e’tibor qaratishga harakat qilmoqda. Buning natijasida, ayollar uchun professional rivojlanish, mentorlik va trening dasturlari ommalashib bormoqda.

Jahonda kechayotgan global o‘zgarishlari sharoitida rahbar ayollarda raqamli kompetensiyalarni va zamonaviy boshqaruv usullarini shakllantirish davlat va jamiyat boshqaruviga doir qarorlar qabul qilishda ularni ishtirokni ta’minlash imkonini bermoqda. Bu borda ilg‘or xorij (AQSh, Germaniya, Angliya, Fransiya, Yaponiya, Janubiy Koreya va Xitoy) o‘rganish asosida rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishning milliy modelini takomillashtirish yuqori natijadorlik va samaradorlikni ta’minlaydi.

AQSh rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo‘yicha boy va o‘ziga xos tajribaga ega. Bu tajriba jamiyatdagi gender tengligi, iqtisodiy taraqqiyot va korporativ madaniyatdagi o‘zgarishlar natijasida shakllangan.

AQShning Sirakuza Universitetidagi Maksvell fuqarolik va jamoat ishlari maktabi rahbarlik va boshqaruv sohasidagi yetakchi ta’lim muassasalaridan biri bo‘lib, u jamoatchilik xizmati va davlat

boshqaruvi sohasida ayollarning faoliyatini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan qator maxsus dasturlar va o'quv kurslarini taklif etadi. AQShning Sirakuza Universitetini Maksvell fuqarolik va jamoat ishlari maktabida rahbar ayollarning boshqaruv faoliyatiga jalb etishga qaratilgan maxsus o'quv kurslarda asosiy e'tibor davlat boshqaruvi va rahbarlik dasturi (Public Administration and Leadership Program), Ijro organlarida rahbarlik dasturi (Executive Leadership Program), ayollarning davlat xizmatidagi yetakchilik tashabbusi (Women in Public Service Leadership Initiative), Siyosatni rivojlantirish va advokatlik trening (Policy Development and Advocacy Training) dasturlarida ayollarning rahbarlik qobiliyatini oshirish, fuqarolik xizmatlari va nodavlat tashkilotlarida faoliyat yuritayotgan ayollarning boshqaruv salohiyatini rivojlantirish, davlat siyosatini ishlab chiqish jarayonida ayollarning ishtirokini oshirishga qaratilgan [3].

Mazkur tajribani o'rgangan holda O'zbekistonda davlat organlari va idoralarining barcha bo'g'inida faoliyat ko'rsatayotgan rahbar ayollarning boshqaruv sohasida salohiyatini oshirishga qaratilgan davlat va nodavlat tashkilotlarda ayollarni rahbarlik vazifalariga tayyorlash hamda davlat boshqaruvini amalga oshirishda ayollar ishtirokini faollashtirish bo'yicha "Yo'l xarita" ishlab chiqish maqsadga muvofiq. Bunda rahbar ayollarning siyosiy va ijtimoiy faoliyatini rag'batlantirishda gender tengligi va ijtimoiy adolatni ta'minlashga alohida e'tibor qaratish maqsadga muvofiq. Shuningdek, normativ-huquqiy hujjatlar loyihasini ishlab chiqish jarayonida ayollarning ishtirokini oshirishga qaratilgan maxsus o'quv seminarlar tashkil etish, ularning qarorlar qabul qilish jarayonida ishtirok etish ko'nikmalarini rivojlantirishga zamin yaratadi.

O'zbekistonda Normativ-huquqiy hujjatlar loyihalari muhokamasi portali (regulation.gov.uz) qo'yilayotgan qaror, farmon, qonun loyihalarini "Gender ekspertiza" bo'yicha so'rovnoman deyarli to'ldirilmayotganligi, mazkur muhokama jarayonda rahbar ayollarning ishtiroki yuqori emasligini kurishimiz mumkin. Shuning uchun ham xotin-qizlarda siyosat tahlil, strategik rejalashtirish va boshqaruv qarorlari qabul qilish bo'yicha ishlab chiqarishdan ajralmagan holda o'quv-seminarlar tashkil etish hamda mazkur o'quv-seminarlarda dunyo miqyosidagi boshqaruv sohasidagi eng yangi tadqiqotlar va amaliy keys-stadilardan foydalanish lozim. Shuningdek, hududlarda tajribali ayol rahbarlar va mutaxassislar tomonidan shaxsiy maslahat asosida master klasslar tashkil etishga e'tibor qaratish lozim.

Pepperdayn universitetining Oliy ta'lim va psixologiya maktabi (GSEP) tadqiqotchisi Xit Kerrining "Rahbar ayollar: ish va shaxsiy hayot muvozanati strategiyalari" nomli dissertatsiya ishida ayollarning ish va hayot muvozanati atrofida kurashlar ularning yuqori lavozimlarga ko'tarilishiga tusqinlik qilishini tahlil etgan. Shuningdek, rahbar ayollarning ish va hayot muvozanati strategiyalarini tahlil qilish orqali ham oila, ham martaba istaydigan ayollarning imkoniyatlarini kengaytirishga qaratilgan taklif va tavsiyalar ishlab chiqqan [4]. Rahbar ayollarning mansab pog'onalarida o'sish startegiyalarini aniqlash uchun 22 nafar rahbar ayollarning mehnat va hayot faoliyatini o'rgangan.

Xit Kerri o'z tadqiqotlarida rahbar ayollarning karera traektoriyasi bo'yicha o'sish strategiyalarni proaktiv va reaktiv toifalarga bo'lib, ideal vaziyatdan kelib chiqqan holda toifalarga ajratgan. Ish va hayot muvozanati uchun proaktiv va reaktiv strategiyalarni tanlanishi, rahbar ayollarga rahbarlik lavozimiga tayinlanishiga ko'mak beradi (1-jadval).

1-javdal.

Ish va hayot muvozanati uchun proaktiv va reaktiv strategiyalar

Ish va hayot muvozanati uchun proaktiv strategiyalar	Ish va hayot muvozanati uchun reaktiv strategiyalar
Bola parvarish davrida ishdan dam olish	Ish va oilani birlashtirish/ajratish
Karera bo'lgan ishonchni rivojlantirish	His-tuyg'ularni boshqarish
Ta'lim olish/kasbiy rivojlanish/yangi narsalarni sinab ko'rish	Mehnat va hayot muvozanati falsafasi
E'tiqod shakllantirish	Ustuvorlikni hisobga olish
O'zini parvarishlash/Xobbilarni amalga oshirish	
Maqsadli ota-onalik	

Mazmunli ish	
Murabbiylik qilish	
Ishdan tashqaridagi tashkilotlar bilan hamkorlik	
Ishning uy/maktabga yaqinligini hisobg olish	
Yordamchi tizimlardan foydalanish	
Texnologiyalarni o'zlashtirish	
"Qattiq ishlash"dan cheklanish	
Ish strategiyalari haqida ma'lumotga ega bo'lish	

Yuqoridagi 1-jadvalda ko'rsatilgan proaktiv va reaktiv strategiyalar har bir rahbar ayollarning faoliyatida va hayotida takrorlanishi mumkin. Lekin, rahbar ayollarning boshqaruv faoliyatiga ta'sir etuvchi mental qadriyatlar ham mazkur strategiyalarni amalga oshirishga o'z ta'sirni ko'rsatadi. O'zbekistonda hududlardagi mavjud qadriyatlar tizimi rahbar ayollarning yuqori pog'onalariga ko'tarilishiga o'ziga xos ta'sir ko'rsatadi. Xotin-qizlarda boshqaruv kompetensiyalarni rivojlantirishda hududlardagi o'ziga xos jihatlarni ham hisobga olish zarur.

Umuman olganda, rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishda AQShda o'ziga xos tajriba mavjud. Amerikaning yetakchi universitetlari, xususan, Garvard, Uorton va Stenford kabi biznes maktablari ayollar uchun maxsus ta'lim va boshqaruv dasturlarini taklif etadi. Misol uchun Garvard Biznes Maktabidagi "Women on Boards" dasturi ayollarni strategik qaror qabul qilishga o'rgatadi [5]. Shuningdek, AQShda mentorlik va kouching dasturlari orqali ayol rahbarlarga tajribali murabbiylar tomonidan yetakchilik qobiliyatlarini rivojlantirish uchun ko'mak beriladi. Korporativ kompaniyalarda katta lavozimdagi ayollar yosh rahbar ayollarga mentor sifatida tayinlanadi. Ayol rahbarlar uchun maxsus "liderlik platformalari" (<https://hub.elblearning.com/>, <https://i.experiencepoint.com/>, <https://www.uwcped.org/>, <https://www.executive-advisory.com/>, <https://www.amisa.us/>, <https://www.alliance4girls.org/>, <https://thembraedge.com/>, <https://kayoconferenceseries.com/>) yaratilgan, bunda gender tenglik korporativ madaniyatning ajralmas qismiga aylantiriladi.

AQShda ayol rahbarlar uchun maxsus ishlab chiqilgan Biznesni boshqarish (*Master of Business Administration – MBA*) dasturlari va qo'shimcha o'quv kurslari mavjud [6]. Bu dasturlar ayollarga rahbarlik qobiliyatlarini rivojlantirish uchun ilmiy va amaliy asos yaratadi.

O'zbekistonda ham xotin-qizlar ijtimoiy-iqtisodiy faolligini oshirish uchun maxsus platformalar (<https://xotin-qizlar.uz/>, <http://aziz-ayol.uz/>, <https://business-woman.uz/>, <https://it-gap.uz/>, <https://ayoluchun.uz/>, <https://gendermadad.uz/>, <https://wcu.uz/>) yaratilgan bo'lib, mazkur platformalarda xotin-qizlar, shu jumladan rahbar ayollarda boshqaruv va liderlik ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan maxsus dasturlar hamda forumlar mavjud emas. Shuning uchun samarali rahbarlik tamoyillari, strategik rejalashtirish va qaror qabul qilish, emotsional intellekt va ta'sir o'tkazish ko'nikmalari, **boshqaruv va tashkilotchilik**, jamoani boshqarish va motivatsiya qilish, nizolarni boshqarish va tashkilotda o'zgarishlarni boshqarish kabi kurslarni o'z ichiga oluvchi maxsus platformani yaratish maqsadga muvofiq. Mazkur kontentdagi onlayn o'quv kurslari xotin-qizlarda rahbarlik salohiyatini oshirishga, samarali boshqaruvga va professional rivojlanishga yordam beradi.

Bugungi kunda Yevropaning ilg'or davlati Germaniyada ham rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish uchun bir qator tashabbuslar amalga oshirilmoqda. Ularning asosiy yo'nalishlari ta'lim, mentorlik, tarmoqlashuv, qo'llab-quvvatlovchi siyosat va tashkilotlar madaniyatini o'z ichiga oladi. Germaniyada xotin-qizlar uchun maxsus **rahbarlik dasturlari sifatida** Yevropa menejment va texnologiyalar maktabi (European School of Management and Technology-ESMT Berlin)da "**Ayollar uchun rahbarlik mahoratlari**" dasturi doirasida **quyi bo'g'indagi rahbar ayollarda boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish** kouching tizimi orqali amalga oshirilib, ayollarning rahbarlik maqsadlariga erishishga yordam beradi [7].

Germaniyaning Mannxaym biznes maktabining uch oylik "**Ayollar uchun rahbarlik akseleratori**" dasturida xotin-qizlarda rahbarlik ko'nikmalarini takomillashtirish, ularda proaktiv

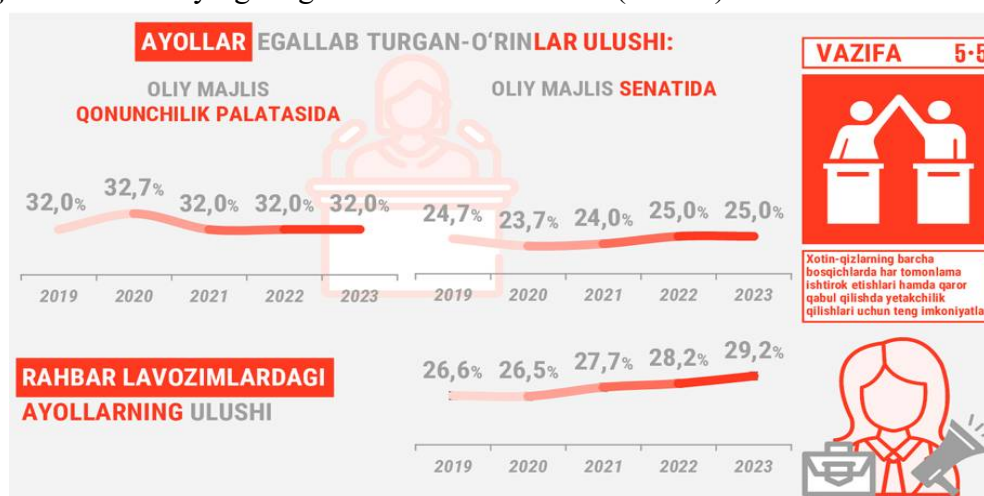
fikrlash va boshqaruv qarorlarini qabul qilishda ishtirokini kengaytirish bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalar beriladi [8].

Bundan tashqari Germaniyada "fe:male rahbarlikni rivojlantirish (FLD)" dasturi doirasida gender tengligini ta'minlash bo'yicha yetakchi ekspertlar rahbarlik bo'yicha maslahat, o'quv va kouching xizmatlarini taklif etadi (female-leadership-development.com) [9]. Shuningdek, "EIC ayollar rahbarligi dasturi" olimlar, rahbarlikka intilayotgan ayollar va tadbirkorlar uchun tashkil etilgan bo'lib, bu dastur onlayn va oflayn tarmoqlashuv imkoniyatlarini taqdim etadi (eic.ec.europa.eu) [10]. Germaniyadagi tashkilotlar turlicha, tenglik va inklyuzivlik (DEI) masalalarini rahbarlikni rivojlantirish dasturlariga kiritmoqda. Masalan, ESMT va Mannxaym biznes maktablari inklyuziv tashkiliy madaniyatlarni yaratishga qaratilgan maxsus rahbarlik treninglari taklif etmoqda (ft.com). Ushbu tashabbuslar Germaniyaning ayol rahbarlarning boshqaruv qobiliyatlarini rivojlantirish bo'yicha sa'y-harakatlarini ko'rsatadi.

Sungi yillarda O'zbekistonda ham rahbar ayollarni tayyorlash bo'yicha qator chora-tadbirlar va tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, Prezident huzuridagi Davlat xizmatini rivojlantirish agentligi, Davlat boshqaruvi akademiyasi Germaniya xalqaro hamkorlik jamiyati (GIZ) bilan hamkorlikda "Rahbar ayollar" O'zbekiston-Germaniya xalqaro ta'lim markazi faoliyatini yo'lga qo'yilgan. "Ta'lim markazi mamlakatimizda xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy sohadagi bilim, ko'nikmalarini oshirish, davlat xizmatida o'zaro tajriba va malaka almashishda yagona ijtimoiy muloqot maydonini yaratish orqali ularning uzluksiz kasbiy, shaxsiy rivojlanishiga ko'maklashish maqsadida tashkil etilgan" [11].

O'zbekistonda ham rahbar ayollarda boshqaruv kompetensiyalarni rivojlantirish bo'yicha qator chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 7-martdagi "Oila va xotin-qizlarni tizimli qo'llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-87-sonli farmonida "Rahbar ayollar maktabi" o'quv dasturini ishlab chiqish va amalga oshirish belgilangan.

2023-yildan buyon tashkil etilayotgan "Rahbar ayollar maktabi" dasturining uchta mavsumida 144 nafar xotin-qizlar malaka oshirish kurslarida ishtirok etdi. Dasturning to'rtinchi mavsumi uchun davlat organlari va tashkilotlari tomonidan tavsiya etilgan 300 nafardan ziyod xotin-qizlar ro'yxati shakllantirildi. Komissiya tomonidan malaka talablariga mos keladigan hamda test sinovlarida yetarli ball to'plagan 85 nafar nomzod suhbat bosqichiga o'tgan. Suhbat natijalariga ko'ra, faoliyati ijobiy, tashabbuskor, o'z sohasi bo'yicha bilim, ko'nikmalari yetarli 50 nafar xotin-qiz Dastur doirasida malaka oshirish imkoniyatiga ega bo'lgan [12]. Lekin, mazkur "Rahbar ayollar maktabi" dasturi malaka oshirayotgan xotin qizlarning soni cheklanganligi bois, respublikamizdagi barcha hudlardagi yosh rahbar ayollarni boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha qamrovni amalga oshirish imkoniyati cheklangan. Biroq, so'ngi yillarda ayollarning davlat boshqaruvi organlarida ishtiroki sezilarli darajada oshib borayotganligini kurishimiz mumkin (1-rasm).



1-rasm. O'zbekiston Respublikasida ayollarning davlat boshqaruvi organlaridagi ishtiroki[13]

Rahbar ayollarning jamoat boshqaruvida faol ishtirokini ta'minlash orqali jamiyatda gender tengligini rivojlantirish imkoniyati oshadi. Davlat boshqaruvining qo'yi bo'g'inida faoliyat ko'rsatayotgan rahbar ayollarda strategik fikrlash, innovatsion yechimlarni joriy etish va ijtimoiy-siyosiy jarayonlarda faol ishtirok etish ko'nikmalarini shakllantirish, ularning davlat va jamiyat hayotida bo'layotgan jarayonlarga faol ishtirok etishini ta'minlaydi.

Ayol rahbarlarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha xorijiy tajribalarni tahlil qiladigan bo'lsak, asosiy tendensiya sifati ayollar uchun maxsus rahbarlik dasturlari joriy etilganligi, ayollarning davlat boshqaruvining barcha bo'g'inida ishtirok etishini **gender tengligi va iqtisodiy rivojlanish omili sifatida qaralishi, ayollarning boshqaruvda yuqori pog'onalarga ko'tarilishi uchun mentorlik tizimini joriy etilganligi, xotin-qizlarni tarmoqlar va sohalar bo'yicha rahbarlik lavozimlariga tayyorlash dasturlari joriy etilganligi bilan izohlashimiz mumkin (2-jadval).**

2-jadval.

Rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha ustuvor yo'nalishlar*

Tadqiqot yo'nalishi	Mamlakat	Tadqiqot natijalar
Ayollar uchun rahbarlik dasturlarining samaradorligi	AQSH	Ayollar uchun maxsus rahbarlik dasturlari ishtirokchilarning o'z-o'ziga ishonchi va boshqaruv ko'nikmalarini sezilarli darajada oshirgan.
Gender tengligi va iqtisodiy rivojlanish	Skandinaviya mamlakatlari	Ayollarning rahbarlik lavozimlarida ko'proq ishtirok etishi iqtisodiy o'sish va ijtimoiy barqarorlikka ijobiy ta'sir ko'rsatgan.
Mentorlik dasturlarining ta'siri	Avstraliya	Mentorlik dasturlarida ishtirok etgan ayollar mansab pog'onasida tezroq ko'tarilgan va yuqori lavozimlarga erishgan.
Ayollar uchun tarmoqlashuvning ahamiyati	Germaniya	Ayollar uchun maxsus tarmoqlashuv guruhlarini ularning kasbiy rivojlanishiga va rahbarlik qobiliyatlarini oshirishga yordam bergan.
Gender tengligi, oilaviy mas'uliyat va korporativ madaniyat shakllantirish	Xitoy, Yaponiya va Janubiy Koreya	Gender stereotiplarini o'zgartirish, oilaviy rollar, ish haqining oshirish va korporativ madaniyatni shakllantirish orqali ayollarning rahbarlikka bo'lgan imkoniyatlarini oshirilmoqda.

* Muallif ishlanmasi

Ushbu tadqiqotlar ayollarning rahbarlik kompetensiyalarini rivojlantirishda turli dasturlar va tashabbuslarning samaradorligini ko'rsatadi. Rivojlangan mamlakatlardagi rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha ustuvor yo'nalishlar sifatida ayollarning rahbarlik rollariga erishishini rag'batlantirish uchun gender tengligini ta'minlash, rahbar ayollarning shaxsiy va professional rivojlanishga ko'maklashuvchi maxsus dasturlar (Women in Leadership Program, Women's Executive Leadership Program, The Women in Leadership Initiative, Leadership and Management for Women), xotin-qizlarning texnologik va raqamli ko'nikmalarini oshirish orqali boshqaruv jarayonlariga jalb etish, rahbar ayollar uchun ish va shaxsiy hayotni muvozanatlashtirishga ko'maklashuvchi maxsus dasturlar ishlab chiqish kabi masalalar qamrab olgan.

XULOSA

Ilg'or rivojlangan davlatlar tajribasini o'rganish natijasida shuni xulosa qilish mumkinki, ayollarni rahbarlikda boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha qator tadqiqotlar olib borilgan va mazkur tadqiqotlarda xotin-qizlarda boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantiruvchi asosiy omillar tahlil qilinib, ularni davlat boshqaruviga ishtirok etishini taminlovchi iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy dastaklar (davlat dasturlari, imtiyozlar, inklyuziv imkoniyatlar, raqamli ish joylarni tashkil etish va hakazo) orqali boshqaruvda gender tengligini ta'minlashga e'tibor qaratiladi.

«O'zbekiston — 2030» strategiyasining 25-bandida belgilangan 2030 yilgacha erishiladigan maqsadlarning samaradorlik ko'rsatkichi sifatida belgilangan "Gender tenglikni ta'minlash siyosatini davom ettirish, xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish orqali boshqaruv lavozimlaridagi xotin-qizlar ulushini 30 foizga oshirish" vazifasini amalga oshirish uchun qo'yidagilarga e'tibor qaratish maqsadga muvofiq:

Birinchidan, xotin-qizlarni boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirmasdan turib, ularni boshqaruv lavozimlariga jalb etish murakkab jarayon hisoblanadi. Shuning uchun bugungi kunda davlat boshqaruvining raqamli transformatsiyasini davrida ularda raqamli va texnologik ko'nikmalarni shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi;

Ikkinchidan, boshqaruvning qo'yi bo'g'inida faoliyat ko'rsatayotgan rahbar ayollarning karera traektoriyalarini belgilash asosida, ularning maxsus o'quv kurslarida o'qitish, ularda psixologik va emotsional intellektni rivojlantirish maqsadga muvofiq. Chunki ular jamoa bilan samarali ishlash, ularning ehtiyojlarini tushunish va ish muhitini kuzatish kabi ko'nikmalarga ega bo'lishlari kerak;

Uchinchidan, xotin-qizlar uchun ish va shaxsiy hayotni muvozanatlashtirishga qaratilgan gibrid ishlash (onlayn va oflayn ishlash formati) tizimini joriy etish yuqori samaradorlikni ta'minlaydi. Mazkur modelda rahbar ayollar samarali qarorlar qabul qilish, oilada va ish joylarida barqarorlikni ta'minlash imkoniyatiga ega bo'ladi. O'zbekistondagi mental xususiyat mazkur modelni joriy etishni taqazo etadi;

To'rtinchidan, davlat organlari va idoralarida faoliyat ko'rsatayotgan xotin-qizlarni boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish uchun mentorlik tizimini joriy etish, amaldagi rahbar ayollarni milliy xazira kadrlar ruyxatidagi xotin-qizlarga biriktirish orqali ular o'rtasida "Ustoz-shogird" tizimini joriy etish maqsadga muvofiq. Ayollar rahbarligini qo'llab-quvvatlash maqsadida ko'plab tashkilotlar va davlatlar mentorlik dasturlari, treninglar, onlayn kurslar va shaxsiy rivojlanish dasturlarini joriy qilinishi ayollarga liderlik qobiliyatlarini oshirishga, innovatsiyalar va strategik rejalashtirishda yordam beradi;

Beshinchidan, Boshqaruv pozitsiyalarida ayollarning ishtirokini oshirishga qaratilgan davrning eng muhim tendensiyalaridan biri bu ayollarga rahbarlik qilish imkoniyatlarini kengaytirish va ularga teng imkoniyatlar berishdir. Ayollarning rahbarlik qobiliyatlarini rivojlantirish dasturlari orqali ularni rahbarlik pozitsiyalariga tayyorlashga qaratilgan chora tadbirlarni sohalar va tarmoqlar kesimida ishlab chiqish maqsadga muvofiq;

Oltinchidan, xotin-qizlarni, o'rta qo'yi bo'g'inda faoliyat ko'rsatayotgan rahbar ayollarning shaxsiy, kasbiy va boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirishda iqtisodiy va ijtimoiy to'siqlar mavjud. Ayollar ko'pincha ish joylaridagina emas, balki oilaviy va jamiyatdagi o'rnidan kelib chiqib, kamroq imkoniyatlarga ega bo'lishadi. Ayollarga rahbarlik qilishda yordam berish uchun ijtimoiy va psixologik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari, treninglar va shaxsiy rivojlanish dasturlari muhim ahamiyatga ega.

Bugungi kunda rahbar ayollarning boshqaruv kompetensiyalari rivojlantirishga bo'lgan talab yuqori. Bu, ayniqsa, gender tengligini ta'minlash va iqtisodiy rivojlanish uchun muhim. Zamonaviy tendensiyalar ayollarning rahbarlik qobiliyatlarini yangi ishlash muhiti va texnologiyalar bilan muvofiqlashtirishga yo'naltirilgan.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. Давлат бошқарувида хотин-қизларнинг улуши қанча бўлиши керак? // <https://adliya.uz/uzb/posts/davlat-boshqaruvida-xotin-qizlarning-ulushi-qancha>

2. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 2015-йил сентябр ойида БМТнинг Барқарор ривожланиш саммитида қабул қилинган 70-сонли резолюциясига мувофиқ, шунингдек, 2030-йилгача бўлган даврда БМТнинг Глобал кун тартибининг Барқарор ривожланиш мақсадлари. // <https://nsdg.stat.uz/uz#>
3. Maxwell School Academic Degrees and Programs. // <https://www.maxwell.syr.edu/academics>
4. Heath, Kerri, "Women in leadership: strategies for work-life balance" (2012). Theses and Dissertations. 268//<https://digitalcommons.pepperdine.edu/etd/268>
5. Аёлларни бошқарув ва етакчилик йўлида қўллаб-қувватлаш миссияси. // <https://www.womenonboards.net/>
6. Master of Business Administration (Women in Leadership) // <https://catalog.twu.edu/graduate/business/management-marketing/women-leadership-master-business-administration-mba/>; MBA – Women in Leadership. // <https://twu.edu/management-marketing/graduate-programs/mba-women-in-leadership/>
7. Women's Leadership Excellence. // <https://esmt.berlin/executive-education/leadership-programs/women-leadership?>
8. Female Leadership Accelerator. // <https://www.mannheim-business-school.com/en/mba-master-and-courses/open-certificate-courses/female-leadership-accelerator>
9. Mixed leadership for more success! // <https://female-leadership-development.com/index-en.html>
10. EIC Women Leadership Programme. // https://eic.ec.europa.eu/eic-funding-opportunities/bas/eic-women-leadership-programme_en
11. “Раҳбар аёллар” Ўзбекистон-Германия халқаро таълим маркази фаолияти йўлга қўйилди. // https://uza.uz/uz/posts/rahbar-ayollar-ozbekiston-germaniya-xalqaro-talim-markazi-faoliyati-yolga-qoyildi_579678?q=%2Fposts%2Frahbar-ayollar-ozbekiston-germaniya-xalqaro-talim-markazi-faoliyati-yolga-qoyildi_579678
12. “Раҳбар аёллар мактаби”нинг навбатдаги мавсуми учун номзодлар сараланмоқда. // <https://argos.uz/uz/press-center/news/878>
13. Гендер тенгликни таъминлаш ва барча хотин-қизларни ҳуқуқ ва имкониятларини кенгайтириш. // <https://nsdg.stat.uz/uz/goal/8>

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

Каюмова Райхона,

магистр 2 го курса Новосибирского
Государственного Технического Университета
ozodausmonova2@mail.ru

МАХАЛЛЯ В УЗБЕКИСТАНЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.000000000>

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу роли махалли в Узбекистане как уникального института местного самоуправления и культурного центра, играющего ключевую роль в социальной, экономической и политической жизни страны. В исследовании рассматриваются исторические аспекты функционирования махалли, их роль в сохранении национальных традиций и духовных ценностей, а также современное законодательное реформирование этого института. В последние годы в Узбекистане были введены важные законодательные изменения, такие как законы о местном самоуправлении и выборах председателей махалли, а также созданы новые инфраструктурные объекты, такие как «Центры махалли». Также внимание уделено социальной поддержке, предпринимательству и развитию просвещения через инициативы, направленные на поддержку молодежи и местных предпринимателей. В статье анализируются результаты этих реформ и их влияние на развитие гражданского общества в стране, а также роль Фонда «Махалла» в поддержке местных органов самоуправления.

Ключевые слова: махалля, социальная защита, гласность, законодательство, реформы, гражданское общество, предприниматели, самоуправление, институт, фонд.

Kayumova Rayxona,

Novosibirsk Davlat texnika
Universiteti 2 kurs magistri
ozodausmonova2@mail.ru

О‘ЗBEKISTONDA MAHALLA: MAHALLIY O‘ZINI O‘ZI BOSHQARUV VA ZAMONAVIY IJTIMOY-IQTISODIY TRANSFORMATSIYA TARIXIY INSTITUTI

ANNOTATSIYA

Maqola O‘zbekistonda mahallalarning o‘zini o‘zi boshqarishning noyob instituti va mamlakat ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy hayotida muhim o‘rin tutadigan madaniy markaz sifatida tutgan o‘rni tahliliga bag‘ishlangan. Tadqiqotda mahallalar faoliyatining tarixiy jihatlar, milliy an‘analar va ma‘naviy qadriyatlarni asrab-avaylashda tutgan o‘rni hamda mazkur institutning zamonaviy qonunchilik islohotlari o‘rganilgan. Keyingi yillarda O‘zbekistonda “Mahalliy davlat hokimiyati va

boshqaruvi organlari to'g'risida"gi, "Mahalla raislari saylovi to'g'risida"gi qonunlar kabi muhim qonunchilikka o'zgartirishlar kiritildi, "Mahalla markazlari" kabi yangi infratuzilma obyektlari barpo etildi. Yoshlar va mahalliy tadbirkorlarni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan tashabbuslar orqali aholini ijtimoiy qo'llab-quvvatlash, tadbirkorlik va ta'limni rivojlantirishga ham e'tibor qaratilmoqda. Maqolada mazkur islohotlar samaralari va ularning mamlakatimizda fuqarolik jamiyati rivojiga ta'siri hamda "Mahalla" jamg'armasining mahalliy davlat hokimiyati organlarini qo'llab-quvvatlashdagi o'rni tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: makhalla, ijtimoiy himoya, oshkoralik, qonunchilik, islohotlar, fuqarolik jamiyati, tadbirkorlar, o'zini o'zi boshqarish, institut, jamg'arma.

Kayumova Raykhona,
Novosibirsk State Technical
University 2nd year master
ozodausmonova2@mail.ru

MAKHALLA IN UZBEKISTAN: A HISTORICAL INSTITUTE OF LOCAL SELF- GOVERNMENT AND CONTEMPORARY SOCIO-ECONOMIC TRANSFORMATION

ABSTRACT

The article is devoted to the analysis of the role of makhallas in Uzbekistan as a unique institution of self-government and a cultural center that plays an important role in the social, economic and political life of the country. The study examines the historical aspects of the activities of makhallas, their role in preserving national traditions and spiritual values, and modern legislative reforms of this institution. In recent years, amendments have been made to important legislation in Uzbekistan, such as the laws "On Local Government and Administration Bodies" and "On Elections of Mahalla Chairmen", and new infrastructure facilities such as "Makhalla Centers" have been built. Attention is also being paid to social support for the population, the development of entrepreneurship and education through initiatives aimed at supporting youth and local entrepreneurs. The article analyzes the results of these reforms and their impact on the development of civil society in our country, as well as the role of the "Mahalla" Foundation in supporting local government bodies.

Keywords: mahalla, social protection, glasnost, legislation, reforms, civil society, entrepreneurs, self-government, institute, foundation.

ВВЕДЕНИЕ

В Узбекистане махалля представляет собой уникальную форму местного самоуправления и важный культурный институт, который играет центральную роль в жизни общества. Этот исторически сложившийся элемент гражданской структуры сочетает в себе функции культурного, духовного и административного центра, предоставляя жителям возможности для участия в управлении и принятии решений. Махалля служила основой для защиты традиций, распространения знаний и поддержания общественного порядка, и продолжает выполнять эти функции, будучи неотъемлемой частью демократических преобразований в стране [1].

В последние годы, с учетом новых вызовов и потребностей, Узбекистан активно реформирует институт махалли. Были разработаны новые законы, регулирующие деятельность местных органов самоуправления, и внедрены значимые инициативы, направленные на укрепление этого института. Важнейшими из них стали законы «Об органах самоуправления граждан» и «О выборах председателя схода граждан и его советников», а также более 20 нормативных актов, регулирующих деятельность махаллей. Эти изменения подтверждают стратегическое значение махалли для развития страны [2].

МЕТОДОЛОГИЯ

Для анализа роли махалли в современном Узбекистане применяется комплексный подход, который охватывает правовые, социальные, экономические и культурные аспекты

функционирования этого института. Одним из ключевых элементов исследования является изучение законодательства и нормативных актов, регулирующих деятельность махалли. Были проведены анализы новых законов и постановлений, таких как закон «Об органах самоуправления граждан», а также других нормативных актов, имеющих отношение к местному самоуправлению.

В ходе исследования использовались методы анализа документов, наблюдения и интервью, что позволило более глубоко понять функционирование махалли в контексте реформ и социальной динамики. Важной частью работы стало рассмотрение положительных изменений и вызовов, с которыми сталкиваются органы самоуправления, а также оценка влияния махалли на социально-экономическое развитие регионов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Махалля — это не просто орган местного самоуправления, но и важная историческая и культурная структура, сформировавшаяся в Узбекистане на протяжении многих столетий. Известно, что махалля выполняла роль связующего звена между населением и государственными органами, играя важнейшую роль в организации повседневной жизни граждан и в обеспечении общественного порядка. Ее историческое значение заключается в том, что она обеспечивала внутреннюю гармонию общества, была основой для сохранения традиций, норм и обычаев. Махалля становилась таким своеобразным институтом, где решались вопросы, касающиеся не только социальной, но и культурной идентичности [3].

Основной функцией махалли в традиционном обществе было обеспечение социальной сплоченности и содействие внутреннему порядку. В традиционном узбекском обществе махалля занимала важное место, поскольку она представляла собой не только административную единицу, но и сферу социальной жизни, культурного обмена и воспитания. В рамках махалли осуществлялась организация коллективных праздников, религиозных обрядов и традиционных мероприятий, что позволило поддерживать культурную идентичность и сплоченность в обществе. Члены махалли всегда поддерживали друг друга в трудных жизненных ситуациях, помогали в трудоустройстве и решении проблем личной безопасности.

Махалля также являлась местом для передачи знаний, обычаев и ценностей от поколения к поколению. Образование, моральные нормы, советы старших, семейные традиции передавались именно в рамках местного сообщества. Это был не просто орган управления, а своего рода школа жизни, где люди обучались уважению к традициям и порядкам, а также знали о своих правах и обязанностях. Исторически махалля становилась неотъемлемой частью системы социального контроля, способствуя не только внутреннему порядку, но и культурной безопасности на местном уровне.

Особое внимание в контексте исторической значимости махалли стоит уделить ее роли в сохранении национальной идентичности. В условиях внешних угроз, включая колониальное влияние и другие формы культурной ассимиляции, махалля служила важным элементом в сохранении традиционного уклада жизни, языка, религиозных практик и обычаев. Она была живым примером устойчивости узбекского народа и способствовала его консолидации в период исторических изменений. В этом контексте махалля становилась важным «охранителем» национальной идентичности, поддерживая местную культуру и традиции в условиях глобализации и культурных изменений.

В последние пять лет Узбекистан предпринимает активные усилия по реформированию института махалли. Реформа направлена на модернизацию системы местного самоуправления, улучшение его функциональности и эффективности, а также обеспечение социальной и экономической устойчивости на местах. Важнейшим шагом стало принятие нескольких ключевых законодательных актов, среди которых законы «Об органах самоуправления граждан» и «О выборах председателя схода граждан и его советников», которые регулируют деятельность махалли и укрепляют их роль в решении местных проблем [4,5].

Особое внимание в рамках реформ уделяется повышению правовой грамотности работников махалли. Важным элементом реформ является внедрение образовательных программ и курсов повышения квалификации для работников местных органов самоуправления. Эти курсы призваны не только углубить знания работников, но и подготовить их к более эффективной работе в условиях изменений в законодательстве, а также в условиях новых социальных вызовов. В свою очередь, повышение квалификации работников способствует улучшению качества услуг, которые предоставляются населению, а также улучшению прозрачности и подотчетности местных органов власти [6].

Система местного самоуправления в Узбекистане претерпевает значительные изменения, направленные на создание эффективной и демократичной модели управления. Махалля сегодня – это не только административная единица, но и активный участник в решении социальных и экономических проблем. Важно, что реформы способствуют укреплению самоуправления и увеличению роли граждан в принятии решений. Внедрение новых законов и нормативных актов помогает улучшить процесс взаимодействия между местными властями и населением, повышая уровень доверия и открытости [7].

Одним из важных аспектов реформ в последние годы стало создание «Центров махалли» – современных учреждений, оснащенных всем необходимым для работы местных органов самоуправления. Эти центры становятся важными социальными и информационными узлами, где жители могут получить необходимую информацию, проконсультироваться по вопросам местного самоуправления, участвовать в культурных и образовательных мероприятиях и решать повседневные вопросы.

Центры махалли стали важными точками доступа к социальным услугам и ресурсам. В них проводятся курсы для граждан, программы по социальному обеспечению, медицинские осмотры, консультации по вопросам трудоустройства и предпринимательства. Важно отметить, что эти центры также играют роль в распространении информации о социальной поддержке, которая предоставляется на уровне махалли. Это создает для местных жителей возможности для улучшения их жизненного уровня и повышения социальной мобильности.

Развитие образовательных инициатив, таких как программы для работников махалли, курсы повышения квалификации и знакомство с лучшими практиками местного самоуправления, является важной частью этих реформ. Образовательные и просветительские инициативы способствуют повышению общественного сознания и правовой грамотности граждан, а также помогают повышать качество жизни на местном уровне [8].

Кроме того, важную роль в информировании населения о деятельности махалли играют просветительские проекты, такие как телерадиоканал и газета «Mahalla». Эти средства массовой информации помогают распространять информацию о деятельности местных органов власти, а также способствуют популяризации инициатив, направленных на улучшение жизни граждан и развитие инфраструктуры.

Одной из главных задач махалли всегда была помощь нуждающимся, особенно в трудные периоды. В последние годы в рамках реформ социальная поддержка становится еще более целенаправленной и структурированной. Махалля активно решает социальные вопросы, такие как помощь малообеспеченным семьям, поддержка инвалидов и пожилых граждан. Разработаны программы по социальной защите, включая создание дополнительных источников дохода для семей, столкнувшихся с трудностями [9].

Примеры таких программ включают предоставление домашних животных или птицы для ведения сельского хозяйства, а также предоставление швейных машинок для начала малого бизнеса. Эти инициативы позволяют местным жителям не только улучшить их финансовое положение, но и стать более независимыми, создавая собственные источники дохода [10].

Махалля также активно поддерживает местное предпринимательство, оказывая помощь в создании и развитии малых предприятий. Такие предприятия, как парикмахерские, швейные мастерские и магазины, становятся важными элементами в экономической жизни

махалли. Эти инициативы способствуют созданию рабочих мест, улучшению качества жизни на местах и стимулированию предпринимательской активности среди местных жителей [11].

Не менее важной функцией махалли является воспитание молодежи. В последние годы махалля активно вовлекается в процесс социализации молодежи, способствуя формированию духовных и моральных ценностей. Через спортивные мероприятия, библиотечные программы и образовательные инициативы махалля способствует развитию гражданской ответственности и укреплению моральных устоев в обществе [12].

Спортивные мероприятия, проводимые в махаллях, помогают молодежи не только улучшить физическую форму, но и развивать коллективизм, уважение к другим, а также навыки работы в команде. Библиотеки и образовательные программы способствуют распространению знаний, расширению кругозора и формированию позитивных жизненных ориентиров среди молодежи.

Махалля становится важным элементом в процессе воспитания будущих граждан, формируя в них стремление к социальной активности, ответственному гражданскому поведению и уважению к традициям и культуре своего народа.

Создание и деятельность Благотворительного фонда «Махалля», основанного в 1992 году, сыграло важную роль в поддержке и развитии махалли в Узбекистане. Фонд активно занимается развитием инфраструктуры махалли, а также оказывает правовую и консультационную помощь местным органам самоуправления [13].

Фонд помогает интегрировать махалли в демократическое общество, способствуя внедрению новых технологий управления, улучшению социального обслуживания и распространению образовательных программ. Он также играет важную роль в поддержке социальной защиты, участвуя в реализации программ по помощи социально незащищенным категориям граждан.

Махалля является важным институтом, который способствует развитию демократических принципов местного самоуправления, таких как законность, гласность, социальная справедливость и уважение к местным традициям. Особое внимание уделяется участию граждан в принятии решений, что способствует укреплению доверия между населением и государственными органами [14].

Недавнее создание Агентства по работе с системой «махаллабай» стало важным этапом в развитии махалли. Это агентство координирует деятельность государственных органов, способствует развитию предпринимательства и занятости в махаллях, а также активно сотрудничает с международными финансовыми учреждениями, что открывает новые возможности для развития местных бизнесов.

ВЫВОДЫ

Махалля продолжает оставаться важным институтом в Узбекистане, сочетая исторические традиции с современными социально-экономическими и политическими преобразованиями. Система местного самоуправления, основанная на махаллях, успешно решает задачи, которые ранее возлагались на государственные органы, и способствует развитию гражданского общества, социального и экономического благополучия.

Реформы, направленные на модернизацию махалли, создание современных инфраструктурных объектов и развитие социальных инициатив, свидетельствуют о готовности страны к укреплению демократии и правового государства. Махалля сегодня — это не только орган местного самоуправления, но и важный центр просвещения, воспитания молодежи, а также экономического и социального развития на местах.

Adabiyotlar/ Литература/ References:

1. www.gk-uzbekistan.de/ru/, www.online-mahalla.uz
2. www.uzbekistan.org.ua/ru/news, www.mahallas.uz
3. www.yuz.uz/ru/news/maxallya---osnova-nashego-obestva

4. Закон Республики Узбекистан «Об органах самоуправления граждан». Ташкент, 2023.
5. Закон Республики Узбекистан «О выборах председателя схода граждан и его советников». Ташкент, 2023.
6. Мирзахидов Б. Институциональные изменения и развитие гражданского общества в Узбекистане. – Ташкент: Экономика, 2020.
7. Исматуллаев А. Эффективность законодательных реформ в сфере местного самоуправления в Узбекистане. – Ташкент: Издательство Узбекистан, 2021.
8. Оразов Н. Махалля как институт местного самоуправления: традиции и современные вызовы. – Ташкент: Фан, 2019.
9. Ёрзаев А. Махалля как инструмент социального развития и предпринимательства. – Ташкент: Ижтимоий Фикр, 2022.
10. Юсупов Ш. Социальная политика и местное самоуправление в Узбекистане: проблемы и перспективы. – Ташкент: ИНТЕГРА, 2021.
11. Ёрзаев А. Махалля как инструмент социального развития и предпринимательства. – Ташкент: Ижтимоий Фикр, 2022.
12. Стратегия развития Республики Узбекистан до 2030 года. – Ташкент, 2020.
13. Фонд «Махалла»: 25 лет на службе местного самоуправления. – Ташкент, 2017.
14. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент, 2023.

ИЖТИМОЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЖУРНАЛИ

3-МАХСУС СОН

ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР-3

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES
SPECIAL ISSUE-3

Контакт редакций журналов. www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of www.tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000