

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR  
VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI  
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”  
Rector Sh. Sirojiddinov

2023-yil 28 avgust

“INTEGRALLASHGAN NEMIS TILI”

fanining o'quv dasturi (sillabusi)

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000 – Tiller
Ta'lim yo'nalishi:	60230200 – Tajima nazariyasi va amaliyoti (nemis til)

Toshkent-2023

Fan/modul kodи	Fan/modul turi majburiy	Ta'lim tili nemis	Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024
Semestr	Har bir semestrdagi fan/modulning nomi	O'quv mashg'ulotlari (soat)	
5	Integrallashgan nemis tili	6      4      60      0      0      60      0      120      0      180	
6	Integrallashgan nemis tili	4      4      60      0      0      60      0      120      0      180	
	Jami:	12      8      120      0      0      120      0      180      0      300	

## 1. FANNING MAZMUNI

“Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining C1 darajasida nemis tilida tinglab tushunish, o'qish, gapirish va yozish ko'nikmalarini takomillashtirish, ularning tarjima qilishga oid kasbiy malakalarini rivojlanitish hamda ularni amaliyotga tabdiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarini nazarli bilimlar, amaliy ko'nikmalar, jamiyatning turli sohalariiga jarayonlariga uslubiy yondashuv hamda ilmiy duyuqgarashni shakllanturish vazifalarini bajaradi.

## 2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIV

### KOMPETENSIYALAR

“Fanni o'qitish natijalari va shakllanadigan kasbiy kompetensiyalar” qismida ta'lum yo'nalishi (mutaxassislik)ga muvofiq muayyan fan bo'yicha ta'lum oluvchi egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalar bayon qilinadi:

“Fanni o'qitish natijalari va shakllanadigan kasbiy kompetensiyalar” talababarda nemis tilidagi ilmiy axborot bilan ishlash ko'nikma va malakalarini shakllantirish, turli ko'rinishdagi matnlarni o'qish, yozish, gapirish hamda nemischa asarlar, gazeta va jurnallarni o'qishtega, ularidan o'z faoliyatni uchun zarur bo'lgan axborotlarni olishta o'rnatish, matnlarni joriy imloga tabdiq qila olish, ulaming ilmiy va nazariy tahsilini amalga oshtirish ko'nikmasini shakllanturish

## 3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIV KO'RSATMALAR

Amaliyot mashg'ulot mavzulari bo'yicha fanning ishehi o'quv dasturida qo'shimchalar va o'zgartirishlar kiritilishi mumkin. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra pedagog xodimidan tomonidan ko'rsatma va taysiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy mavzular bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy mashqolar, taqdimotlar, keyslar organi yandada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha talabalar bilmlarni o'zlashtirish, yozish, gapirish va tafsilotlarning amaliyotini tushummaydi hamda fan maqolalar va tezislardan foydalanan, tarqatma materiallar asosida bilmlarni o'zlashtirish, ilmiy loyiha ishlarni tayorlashlari lozim.

Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yildi. Talaba:

- nemis tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini o'qitishda yaratilgan elektron resurslardan unumli foydalaniш to'g'risida;
- muammoli vaziyatlarni tahlil qilib, imitatsiya jarayonida guruhlarda ishlash orqali kommunikativ kompetensiyalar to'g'risida bilimlarga,
- kichik ko'lAMDAGI tadqiqot va loyiha ishlarni har xil uslubdagи matnlar asosida amalga oshtirishni bilish va ulardan foydalana olish ko'nikmalariga;
- turli jardagi yozma matnlar, suhbatlar, video-audio materialillardan erkin foydalana olishlari va ularni erkin yozma va og'zaki tahlil qila olish;
- o'z kasbiy mahoratini oshtirishda kasba doir adabiyottordan va shaxsiy amaliyotdan unumli foydalaniш bo'yicha malakaga ega bo'lishi lozim.

## 4. TALABALAR KREDITLARNI OLISH TARTIBI

Talabalarning bilimini baholash va kreditlarni to'plash jarayoni O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustidagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida”gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

### 1. Nazoratharni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: o'tilgan mavzular asosida yozma va og'zaki tahlil qilishda o'kaziladi.

**Yakuniy nazorat:** semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha yozma va og'zaki shaklida o'kaziladi.

**Izoh:** Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 maragiacha o'kazilishi mumkin.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarning o'kazilishi muddatlarini myuyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni ja'dvali asosida tashkil etiladi.

### 2. Talabarning bilimi baholash mezonlari:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytil beradi hamda fan bo'yicha tasavvura ega deb topilganda – 5 (a'llo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytil beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytil beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirishmagan, fanning mohiyatini tushummaydi hamda fan bo'yicha tasavvura ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

## 5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMASI

### 5-SEMESTR

#### 2. Amaliy mashg'ulotlar

"Integralashgan nemis til" fani 5, 6-semestr davomida o'qitiladi. Vazirlar Mahkamasining "Chet tillar bo'yicha ta'larning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayvorgartlik darajasiqa qo'yildig'an talablar" ga ko'ra oliv ta'lim muassasalarining ixtisoslig'i xorijiy til bo'lmagan fakultetlari bakalavriat bosqichi bitiruvchilari to'rt yillik tahlillari nihoyasida o'rngangan xonijiy til bo'yicha C1 darajani egallashlari lozim. Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarning C1 darajasida nemis tilida tingjab tushunish, o'qish, gapirish va yozish ko'nkmalarini takomillashtirish, ularning tarjima qilishiga oid kasbiy malakalarini rivojlanitish hamda ularni amaliyoga tafbiq etish ko'nkmasini hosil qilishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazarli bilimlар, amaliy ko'nkmalar, jamiyatning turli sohalardagi jarayonlariga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi

### 5 -semestr

21 Thema 20. Alles will gelernt sein.	Bildungsangebote formulieren	2
21 Thema 21. Freiwillig Lernen.	Eine Stellungnahme schreiben	2
22 Thema 22. Surfst du noch oder lernst du schon?		
23 Thema 23. Können kann man lernen.	Lernen und Behalten Text "Lernen"	2
24 Thema 24. Lernen und Behalten	Text "Berühmte Universitäten in Deutschland"	2
25 Lektion 6. Thema 25. Schule und mehr	Typische Schulgegenstände nennen	2
26 Thema 26. Wünsche an die Schule	Umfrage verstehen und nennen	2
27 Thema 27. Ideen gesucht	Einen Angebot entwickeln	2
28 Thema 28. Darauf kommt es an im Praktikum	Praktikumstipps verstehen	2
29 Thema 29. Alles Schule	Schuluniformen diskutieren	2
30 Thema 30. Wettbewerbe	Rucksack	2
Jami:		60s

#### 6. Mustaqil ta'lim ishlari

Talaba mustaqil ishining asosiy maqsadi – o'qituvchining rahbarligi va nazoratida muayyan o'quv ishlarini mustaqil ravishda bajarish uchun bilim va ko'nkmalarni shakllantirish va rivojlanitish.

Talaba mustaqil ishimi tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalanaadi:

- fanig ayrim mavzularini o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish, o'quv manbalari bilan ishlash;
- amaliy mashg'ulotlarga tayyorqarlik ko'rib kelish;
- ma'lum mavzvu bo'yicha referat tayyorlash;
- amaliy topshiriqdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash;
- ilmiy maqola, tezis va ma'ruzalar tayyorlash;
- amaliy mavzular bo'yicha ijodiy ishlash;
- uy vazifalarini bajarish va h.k.

#### 5-Semestr

Nº	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha taysifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Lektion 1. Aspekte B1.	Kennenlernen. Text Über Lebensräume. Gelebte Träume.	2
2	Thema 1. Leute heute: Thema 2. In aller Freundschaft	Radiobeitrag. Über Freundschaft	2
3	Thema 3. Helden im Alltag	Eine besondere Person präsentieren	2
4	Thema 4. Vom Glücklichsein	Über Glück diskutieren	2
5	Lektion 2. Thema 5. Wohnwelten verschiedene "Wohntypen" sprechen	Eine Wohnung zum Wohnfühlen	2
6	Thema 6. Ohne Dach Radiointerviews hören	Eine Grafik beschreiben	2
7	Thema 7. Wie man sich bettet	Text "Hotel"	2
8	Thema 8. Hotel Mama	Text "Bei Eltern wohnen".	2
9	Lektion 3. Thema 9. Wie geht es denn so?	Über Gesundheit sprechen	2
10	Thema 10. Eine süße Versuchung.	Text "Schokolade"	2
11	Thema 11. Frisch auf den Tisch.	Forumbeiträge verstehen	2
12	Thema 12. Lachen ist gesund	Text "Lachen"	2
13	Thema 13. Bloß kein Stress.	Tagesrhythmus sprechen	2
14	Thema 14. Essgewohnheiten.	Text "Mahlzeit"	2
15	Lektion 4. Thema 15. Viel Spaß..	Meine Freizeit/Einen Radiobeitrag hören	2
16	Thema 16 Meine Freizeit	Über Freizeitbeschäftigungen sprechen	2
17	Thema 17. Spiel Mal wieder	Text "Extremsportarten"	2
18	Thema 18. Abenteuer im Paradies.	Eine Abenteuergeschichte schreiben	2
19	Thema 19. Unterwegs in Zürich.	Über den Film sprechen	2
20	Lektion 5	Über Lernorte sprechen	2

Nº	Mustaqil ta'lim mavzulari	O'quv mashg'ulot turi nomi	Qisqacha taysifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1.	Usbekistan		amaliy	Information über Gebieten. Was ist Heimat?
2.	Deutschland		amaliy	Information über Bundesländer erzählen
3.	Nationale Gerichte von Usbekistan	amaliy	Information über nationale Gerichte präsentieren	6

7	Thema 7. Sprachen kinderleicht?	Frühen Fremdsprachenlernen diskutieren	2
8	Thema 8 Smalltalk - die Kunst der kleinen Worte	Smalltalk hören und Notizen machen	2
9	Thema 9. Wenn zwei sich streiten...	Aussage zur Kritik verstehen	2
10	Lektion 3. Thema 10. Arbeit ist das halbe Leben?	Berufe raten und raten lassen	2
11	Thema 11. Mein Weg zum Job	Umfrage zum Thema „Stellensuche“...	2
12	Thema 12. Glücklich im Job?	Über das Thema „Glück im Beruf“ sprechen	2
13	Thema 13. Teamgeist	Die Meinungen... wiedergeben	2
14	Thema 14. Werben Sie für sich!	Einen Lebenslauf analysieren	2
15	Lektion 4. Thema 15. Zusammen leben	Über Cartoons sprechen	2
16	Thema 16. Sport gegen Gewalt ...	Ein Projekt Sport gegen Gewalt ... verstehen	2
17	Thema 17. Armut ist keine Schande	Über Armut sprechen	2
18	Lektion 5. Thema 18. Im Netz	Internetverhalten verstehen	2
19	Thema 19. Der kleine Unterschied	Über Dinge sprechen	2
20	Lektion 6. Thema 20. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft.	Kurze Geschichte schreiben	2
21	Thema 21. Wissenschaft für Kinder	Kinder und Wissenschaft verstehen	2
22	Thema 22. Wer einmal lügt...	Lügen verstehen	2
23	Thema 23. Ist da jemand...?	.. eigene Szenarien entwickeln	2
24	Thema 24. Gute Nacht!	Büroschäfer verstehen	2
25	Lektion 7. Thema 25. Kulturwelt	Geschichte zum Bild erfinden	2
26	Thema 26. Weltkulturerbe.	Text „Weltkulturerbe“ schreiben	2
27	Thema 27. Kunstraub.	Zeitungsaufklärung lesen.	2
28	Thema 28. Sprachensterben.	Über Dialekte und Sprachen besprechen.	2
29	Thema 29. Das Haus am Meer.	Kulturellen Ereignisse vorstellen	2
30	Thema 30. Projektpräsentation	Bewertungen verstehen	2
	Jami:	60s	

No	Mustaqil ta'lim mavzuları	Soattar hajmi	Qisqacha taysifi (kalit so'zlar)	O'quv mashg'ulot turu nomi	Information über die Universitäten in Deutschland	Soattar hajmi
1	Lektion 1. Aspekte B2.Thema 1. Neue Heimat	Erfahrungen beim Auswandern	2	1.	Berühmte Universitäten in Deutschland	6
2	Thema 2. Heimat ist...	Ein Land, viele Sprachen	2	2.	Die Museen und historische Orten	6

No Amaliy mashg'ulot mavzuları	Qisqacha taysifi (kalit so'zlar)	Soattar hajmi
1 Lektion 1. Aspekte B2.Thema 1. Neue Heimat	Erfahrungen beim Auswandern	2
2 Thema 2. Heimat ist...	Ein Land, viele Sprachen	2
3 Thema 3. Missverständliches Rollenspiel...	Erfahrungen beim interkulturellen Rollenspiel...	2
4 Thema 4. Zu Hause in Deutschland	Einen Kommentar zum Projekt schreiben	2
5 Lektion 2. Thema 5. Sprich mit mir	Aufgaben zum Thema Kommunikation lösen	2
6 Thema 6. Gesten sagen mehr als tausend Worte...	Nonverbale Kommunikation verstehen	2

### 6-SEMESTR

No Amaliy mashg'ulot mavzuları	Qisqacha taysifi (kalit so'zlar)	Soattar hajmi
1 Lektion 1. Aspekte B2.Thema 1. Neue Heimat	Erfahrungen beim Auswandern	2
2 Thema 2. Heimat ist...	Ein Land, viele Sprachen	2
3 Thema 3. Missverständliches Rollenspiel...	Erfahrungen beim interkulturellen Rollenspiel...	2
4 Thema 4. Zu Hause in Deutschland	Einen Kommentar zum Projekt schreiben	2
5 Lektion 2. Thema 5. Sprich mit mir	Aufgaben zum Thema Kommunikation lösen	2
6 Thema 6. Gesten sagen mehr als tausend Worte...	Nonverbale Kommunikation verstehen	2

3.	Die Kultur und Kunst in Usbekistan	amaliy	Information geben und Präsentation	6
4.	Die Kultur und Kunst in Deutschland	amaliy	Information geben und Präsentation	6
5.	Freundschaft	amaliy	Vortrag	6
6.	Umweltschutz	amaliy	Vortrag/Presentation	6
7.	Globalisierung	amaliy	Vortrag/Presentation	6
8.	Die Literatur	amaliy	Vortrag/Presentation	6
9.	Die Märchen	amaliy	Über die Geschichte der deutschen Märchen Vortrag halten	6
10.	Warum Lerne ich Deutsch? jami	amaliy	Vortrag/Presentation 60 s	6

## 7. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

“Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari” o'quv fanga oid asosiy darsliklar, o'quv qu'llammalar va qo'shimcha adabiyotlar. Internet jahon axborot tarzning i resurslari, dissertasiya, monografiya hamda boshqa tavsija etilgan o'quv, ilmiy va uslubiy ma'lumatlar manbalari keltiriladi;

Tavsiya etilgan adabiyotlar:

Asosiy adabiyotlar:

1. Koithan, U. Aspekte B1.1, B1.2 /B2.1, B2.1. Kursbuch. – Berlin, München: Langenscheidt KG, 2015/2016, 2017
2. Koithan, U. Aspekte B1. Arbeitsbuch. – Berlin, München: Langenscheidt KG, 2008.
3. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Braun, B. und andere. Daf kompakt A1-B1. Grammatik. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2012.
1. Braun, B. und andere. Daf kompakt A1-B1. Lektionswortschatz. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2011.
3. Schritte Niveau A2/D. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2012.München.
4. Saidov, S. Deutsche Grammatik in Übungen.-Toshkent, 2003
5. Themen aktuell 1-2-3. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag 2012 Deutschland.
6. Grammatik. EM. Deutschland, 2000
7. Delfin H.Aufderstrasse, 2009 Ismaning, Deutschland.

Axborot manbalari

1. <http://www.zyonet.uz/>
2. <http://www.edu.uz/>
3. [www.hueber.de/](http://www.hueber.de/)
4. [www.deutsch.unterricht.de/](http://www.deutsch.unterricht.de/)
5. [www.lexikon.freenet.de/literaturdidaktik](http://www.lexikon.freenet.de/literaturdidaktik)
6. [www.begegnungen-deutsch.de](http://www.begegnungen-deutsch.de)
7. [www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_b1/b1\\_uebungen\\_index.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.htm)
8. [www.fachdidaktik-einecke.de/](http://www.fachdidaktik-einecke.de/)
9. [www.mein.deutsch](http://www.mein.deutsch)

10. [www.hueber.de/aspekte  
www.deutsch.unterricht.de](http://www.hueber.de/aspekte/www.deutsch.unterricht.de)

## 8. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LUMOT

O'quv dasturning oxirgi betida uni ishlab chiqqan oly ta'lim muassasasi nomi, tuzuvchilar ismi, familyasi, lavozimi, ilmiy daraja va unvonlari, taqrizchilar ismi, familyasi, ish joyi, lavozimi, ilmiy daraja va unvonlari, o'quv dastur ko'rib chiqilgan oly ta'lim muassasasi kengashni bayonining raqами keltiriladi.

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashning 202\_\_ yil “ ” “ ” dagi “ ” -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

### “Xorijiy tillar” kafedrasi mudiri, Ph.D.

N.Rashidova \_\_\_\_\_ (imzo)

Tuzuvchi:  
“Xorijiy tillar” kafedrasi o'qtuvuchisi.  
D. Israilova \_\_\_\_\_ (imzo)

Taqrijchilar:

O'ZDU, Roman-german fakulteti nemis tili nazariy fanlar kafedrasi professori, f.f.d.  
X. Raximov \_\_\_\_\_ (imzo)  
O'ZDU, Roman-german fakulteti nemis tili nazariy fanlar kafedrasi professori, f.r.n. dotsent Yu.N.Ismailov \_\_\_\_\_ (imzo)