

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



“INTEGRALLASHGAL NEMIS TILI”

fanining o'quv dasturi (sillabusi)

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230200– Tarjima nazariyasi va amaliyoti (nemis tili)

Toshkent – 2023

Fan/modul kodi MBIAF	Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili o'zbek	Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024				Jami	
Semester	Har bir semestrda modulning nomi	ECTS - Kreditlar	O'quv mashg'ulotlari (soat)			Haftalik dars soatlari	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
			Jami:	ma'ruza	seminar	amaliy	laboratoriya	
3	Integrallashgan nemis tili	6	6	90		90		90
4	Integrallashgan nemis tili	6	6	90		90		90
	Jami:	12	12	180		180	0	180
								360

1 FANNING MAZMUNI

“Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarining C1 darajasida nemis tilida tinglab tushunish, o'qish, gapirish va yozish ko'nikmalarini takomillashtirish, ularning tarjima qilishga oid kasbiy malakalarini rivojlantirish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarini nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, jamiyatning turli sohalaridagi jarayonlariga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIYALAR

“Fanni o'qitish natijalari va shakllanadigan kasbiy kompetensiyalar” qismida ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik)ga muvofiq muayyan fan bo'yicha ta'lim oluvchi egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalar bayon qilinadi;

Talabalar ushbu tilni egallashni quyi bosqichda **A1** darajadan boshlab, yuqori bosqichni tugatish arafasida **C1** darajaga erishishlari ko'zda tutiladi.

Ular nemischa **GER** (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) für Sprachen yoki inglizcha **CEFR** (Common European Framework of Reference) for Languages deb ataladigan xalqaro meyorlarda aniq ko'rsatilgan va ularga qo'shimcha qilishga yoki ularni o'zgartirishga hech qanday hojat yo'q.

GERda belgilangan muayyan til ko'nikmalariga ega bo'lish quyidagi uch pog'onadan iborat:

- A: Elementare Sprachverwendung
- B: Selbstständige Sprachverwendung
- C: Kompetente Sprachverwendung

Bu pog'onalar har biri ikkiga bo'lingan holda, **A1, A2, B1, B2, C1, C2** darajalarga bo'linadi. Har bir darajaga ega bo'lish, til ko'nikmalarini qay darajada egallashni taqozo qilishi quyidagi tarzda alohida-alohida belgilangan.

Talabalar uchunchi va no'rinchi semestrdan ushbu fan bo'yicha oladigan bilim, malaka va ko'nikmalari **B1** darajaga mos kelishi ko'zda tutilgan.

3. O'QUV FANINI O'ZLASHTIRISH BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR.

Amaliyot mashg'ulot mavzulari bo'yicha fanning ishi o'quv dasturida qo'shimchalar va o'zgartirishlar kiritilishi mumkin. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra pedagog xodimlari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy mavzular bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy mashqlar, taqdimotlar, keyslar orqali yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha talabalar bilimlarni o'zlashtirish va mustahkamlash, tarqatma materiallar asosida bilimlarni o'zlashtirish, ilmiy maqolalar va tezislardan foydalanish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va kichik ko'lamdagi loyiha ishlarini tayyorlashlari lozim.

Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. Talaba:

- nemis tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini o'qitishda yaratilgan elektron resurslardan unumli foydalanish to'g'risida;
- muammoli vaziyatlarni tahlil qilib, imitatsiya jarayonida guruhlarda ishlash orqali kommunikativ kompetensiyalar to'g'risida bilimlarga;
- kichik ko'lamdagi tadqiqot va loyiha ishlarini har xil uslubdagi matnlar asosida amalga oshirishni bilish va ularidan foydalana olish ko'nikmalariga;
- turli janrdagi yozma matnlar, suhbatlar, video-audio materiallardan erkin foydalana olishlari va ularni erkin yozma va og'zaki tahlil qila olish;
- o'z kasbiy mahoratini oshirishda kasbga doir adabiyotlardan va shaxsiy amaliyotdan unumli foydalanish bo'yicha malakaga ega bo'lishi lozim.

4. TALABALAR KREDITLARNI OLISH TARTIBI

Talabalarining bilimni baholash va kreditlarni o'plash jarayoni O'zbekiston Respublikasi Oliy o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida”gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

1. Nazoratlarini amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: o'tilgan mavzular asosida yozma va og'zaki shaklda o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat: semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha yozma va og'zaki shaklda o'tkaziladi.

Izoh: Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 martigacha o'tkazilishi mumkin.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

2. Talabalarining bilimi baholash mezonlari:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **5 (a lo)** bahos;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

3-SEMESTR

1. AMALIY MASHG'ULOTLAR

“Integrallashgan nemis tili” fani 3, 4-semestrlarda davomida o'qitiladi. Vazirlar Mahkamasining “Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar” ga ko'ra oliy ta'lim muassasalarining ixtisosligi xorijiy til bo'lmagan fakultetlari bakalavriat bosqichi bitiruvchilari to'rt yillik tahsillari nihoyasida o'rgangan xorijiy til bo'yicha C1 darajani egallashlari lozim. Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning C1 darajasida nemis tilida tinglab tushunish, o'qish, gapirish va yozish ko'nikmalarini takomillashtirish, ularning tarjima qilishga oid kasbiy malakalarini rivojlantirish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, jamiyatning turli sohalaridagi jarayonlariga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.

2.

Fan bo'yicha amaliy mashg'ulotlar talabalar nemis tilini tegishli to'rt malaka va ko'nikma asosida puxta egallashlariga qaratilgan.

3-SEMESTR

No	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Lektion 1 Menschen B1. Freundschaft	Ihr seid einfach beste	2
2	Hören, Sprechen:	Personenbeschreiben... Text	2
3	Lektion 2 Menschen B1. Beruf und Arbeit.	Er erledigte seine Aufgabe...	2
4	Hören, Sprechen:	etwas Vergangenes bewerten.	2
5	Schreiben	Bericht	2
6	lesen	Praktikumsbericht...	2
7	Lektion 3. Menschen B1. Wohnen.	Mein Beruf ist meine Leidenschaft	2
8	Hören, Sprechen:	über eine Statistik sprechen.	2
9	Schreiben	Statistik	2
10	lesen	Magazintext	2
11	Lektion 4 Menschen B1. Kundenservice.	Obwohl das ich Ihnen erklärt habe	2
12	Hören, Sprechen:	reklamieren; Gesprächsstrategien. Am Telefon	2
13	Schreiben	Reklamation	2

14	Lektion 5 Menschen B1. Zukunft.	Bald wird in fast jedem Haushalt PC stehen	2
15	Hören, Sprechen:	Vermutungen über Zukunftsfiges äußern.	2
16	Lesen, Schreiben	Umfrage, Lesermeinungen	2
17	Lektion 6 Menschen B1 Einladungen	Fühlen Sie sich wie zu Hause	2
18	Hören, Sprechen:	Halbformale Einladungen	2
19	Lesen, Schreiben	Ratgeber	2
20	Lektion 7 Menschen B1.	Beratung.	2
21	Hören, Sprechen:	Kann ich Ihnen helfen?	2
22	Schreiben	Kundenberatungsgespräche	2
23	Lektion 8. Menschen B1 Berufsfindung.	Während andere lange nachdenken...	2
24	Hören, Sprechen:	Stellungsnehmen	2
25	Schreiben	Berufsfindung.	2
26	Lektion 9. Menschen B1 Gesundheit.	Sport trägt Wohlbefinden bei	2
27	Hören, Sprechen:	Eine Präsentation halten	2
28	Schreiben	Programm zur Gesundheitsförderung	2
29	lesen	Einen Text über Gesundheit	2
30	Lektion 10. Menschen B1 Verpaste Gelegenheiten.	Hätte ich das bloss anders gemacht	2
31	Hören, Sprechen:	Enttäuschungen ausdrücken	2
32	Lesen	Auf Enttäuschung reagieren	2
33	Schreiben	Kommentar schreiben	2
34	Lektion 11 Menschen B1 Glücksmomente.	Nach dem wir Pech gehabt hatten	2
35	Hören, Sprechen:	Etwas emotional kommentieren	2
36	Schreiben	Blog-Beitrag	2
37	Lektion 12 Menschen B1 Feiern im Betrieb	Ausführung des Jahres	2
38	Hören, Sprechen:	Briefe, e-Mails, Einladungen	2
39	Schreiben	Absagen, Zusagen	2
40	Lektion 13. Sprache. Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis Menschen	von Missverständnissen erzählen	2
41	Hören, Sprechen:	Nachfragen(...) sichern	2
42	Schreiben	Briefe über Missverständnisse	2
43	Lektion 14. Weiterbildung. Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr	Kursangebot	2
44	Hören, Sprechen:	Etwas empfehlen	2
45	Wiederholung	Allen grammatischen Themen	2
		Jami:	90s

3. Mustaqil ta'lim ishlari

Talaba mustaqil ishini asosiy maqsadi – o'qituvchining rahbarligi va nazoratida muayyan o'quv ishlari mustaqil ravishda bajarish uchun bilim va ko'nikmalarni shakllantirish va rivojlantirish

Talaba mustaqil ishini tashkil etishda quyidagi shakllardan foydalanadi:

- fannig ayrim mavzularini o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish, o'quv manbalari bilan ishlash;
- amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rib kelish;
- ma'lum mavzu bo'yicha referat tayyorlash;
- amaliy topshiriqdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash;
- ilmiy maqola, tezis va ma'ruzalar tayyorlash;
- amaliy mavzular bo'yicha ijodiy ishlash;
- uy vazifalarini bajarish va h.k.

№	Muataqil ta'lim mavzulari	Qisqa tavsif (kalit so'zlar)	Dars soatlari
1.	„Mein Freund/in“	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
2.	Die Freundschaft./ Die freundschaftlichen Beziehungen.	Referate	4
3.	Moderne Berufe	Referate	4
4.	Arbeitsleben./ Die Tätigkeiten.	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
5.	Computer in meinem Leben./ Digitale Medien im Alltag./ Meine Ansicht zu digitalen Medien.	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
6.	Eine persönliche E-Mail schreiben	(ca. 100 Wörter)	4
7.	Meine Lieblingszeitschrift	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
8.	Bücher sind meine Freunde	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
9.	Meine erste „Deutschlehrerin.“	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
10.	Lernen bedeutet für mich.... Tipps zu lernen.	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
11.	Sport im Leben. Meine Lieblings sportarten. die Welsportmeister.	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
12.	Schriftliche und mündliche Kommunikation. Vorteile und Nachteile.	Referate	4
13.	Die Sehenswürdigkeiten von Usbekistan/von Deutschland.	Presentation	4
14.	Reise nach....	Presentation	4
15.	Meine Freizeit. Was macht Spaß? Meine Hobbys	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
16.	Deutschsprachige Länder Schweiz, Österreich, Lichtenstein	Presentation	4
17.	Feste	Presentation	4

18	Berühmte Persönlichkeiten von Usbekistan	Referate	4
29	Berühmte Persönlichkeiten von Deutschland	Referate	4
20	Unsere Universität	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
21	Berühmte Universitäten in Deutschland	Aufsatz (ca. 150 Wörter)	4
22	Die Museen und historische Orten	Presentation	2
23	Die Kultur und Kunst in Usbekistan	Presentation	4
	Jami		90 s

4-semestr amaliy mashg'ulotlari

№	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqa tavsifi (kalit so'zlar)	soat
1	Lektion 15. Bewerbungen . Schön, dass Sie da sind.	Vortragsgespräch	2
2	Hören, Sprechen:	Kursangebot	2
3	Lesen/Schreiben	Stellenanzeigen , bewerbungsschreiben	2
4	Lektion 16. Jugend und Erinnerungen. Wir brauchen uns um nichts zu kümmern.	Zweiteilige Konjunktionen nicht nur sondern auch, sowohl....	2
5	Hören, Sprechen	Erinnerungen und Beziehungen	2
6	Schreiben	Jugendergebnisse	2
7	Lektion 17. Biografen. Guck mal. Das ist schön.	Kunst und Malerei	2
8	Hören, Sprechen	Eine Lebensgeschichte nacherzählen	2
9	Lesen/ Schreiben	Biografie	2
10	Lektion 18. Politik und Gesellschaft. Reportage.	Diskussionen	2
11	Hören, Sprechen	Auf der Presskonferenz	2
12	Schreiben	diskutieren	2
13	Lektion 19. Tourismus. Landschaft und Tourismus	Zweiteilige Konjunktion.... Urlaubsregion	2
14	Hören,	Präsentation auf einer Presskonferenz	2

15	Sprechen /Schreiben	Präsentation halten, umfrage stellen	2
16	Lektion 20. Hausordnung	Die anderen werden es dir danken	2
17	Hören, Sprechen	Regeln diskutieren	2
18	Lesen/ Schreiben	Sachtext Hausordnung	2
19	Lektion 21. Konzerte und Veranstaltungen	Vorher muss natürlich geübt werden	2
20	Hören, Sprechen	Radiointerview, etwas anpreisen	2
21	Schreiben	Werbetexte	2
22	Lektion 22. Geschichte	In der BRD wurde Demokratie eingeführt	2
23	Hören, Sprechen	Wunschvorstellungen ausdrücken	2
24	Schreiben	Ereignisse zusammenfassen	2
25	Lektion 23. Umwelt und Klima	Fahrradfahren ist in	2
26	Schreiben, Sprechen	Zustimmung ausdrücken	2
27	Lesen	Interview	2
28	Lektion 24. Zukunftsvisionen	Das löst mehrere Probleme..	2
29	Hören, Sprechen	Überzeugung ausdrücken	2
30	Lesen	Magazintext	2
31	Lektion 1. Sicher B2.1 Freunde	Die Freunde der Freunde	2
32	Sprechen	Über Freundschaften sprechen	2
33	Lesen . Zeitungsartikel: /Hören	Die Freunde der Freunde Interaktives Radio: Freundschaften	2
34	Lektion 2. Sicher B2.1 In der Firma	Meine Berufstätigkeit	2
35	Lesen/ Sprechen	Zeitungsartikel: Web-Guerillas Kommentar	2
36	Schreiben	Diskussionsbeitrag: Internetforum	2
37	Lektion 3. Sicher B2.1	Medien	2
38	Lesen	Zeitungsartikel: Leseverhalten Reportage: Tatort Kneipe	2
39	Schreiben	Persönliche E-Mail	2
40	Lektion 4. Sicher B2.1	Nach der Schule	2
41	Lesen	Angebote für Schulabgänger	2

42	Schreiben	Blogbeitrag: Auslandsaufenthalt	2
43	Lektion 5. Sicher B2.1	Körperbewusstsein	2
44	Lesen	Blogbeiträge: Normale Frauen als Models , Seite 66 2 Fitness-Test	2
45	Schreiben	Suchanzeige: Sportpartner	2
	Jami		90 s

4-semestrtdagi muataqil ta'lim

№	Muataqil ta'lim mavzulari	Qisqa tavsif (kalit so'zlar)	Dars soatlari
1.	Familiäre Beziehungen	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
2.	Kinder-Eltern –Beziehungen	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
3.	Essen und Trinken.	Presentation machen	4
4.	Mein Lieblingskochrezept	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
5.	An der Universität	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
6.	In der Bibliothek meiner Uni	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
7.	Mein Studium.	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
8.	Dienstleistungen In Usbekistan	Referate	4
9.	Servicezentren	Referate	4
10.	Gesundheitswesen in Usbekistan	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
11.	Einmal beim Arzt	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
12.	Gesundheit und Krankheit. Die ansteckende Krankheiten (Kovid).	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
13.	Sprachen lernen. Tipps.	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
14.	Warum lerne ich Deutsch?	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
15.	Meine Stadt.	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
16.	Umweltschutz	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
17.	Globalisierung	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
18.	Die Literatur	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
19.	Die Märchen	Presentation	4
20.	Warum Lerne ich Deutsch?	Aufsatz: (ca. 150 Wörter)	4
21.	Die Kultur und Kunst in Usbekistan	Referate	4
22.	Die Kultur und Kunst in Deutschland	Referate	4

