8. O‘QUV DASTURI HAQIDA MA’LUMOT

O‘quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil “___” “______” dagi “___” -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
“Xorijiy tillar” kafedrasi mudiri, PhD N.Rashidova ______________ *(imzo)*
Tuzuvchi: M.Nurullayev ______________ *(imzo)* “Xorijiy tillar” kafedrasi o‘qituvchisi
Taqrizchilar: G.Mutalova ______________ *(imzo)* TDSHU dotsenti, PhD N.Sulaymonova ______________ *(imzo)* ToshDO‘TAU, “Xorijiy tillar” kafedrasi dotsenti, f.f.n.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ____________ Sh.Sirojiddinov

2023-yil “___” 28 - avgust

“IKKINCHI CHET TILI (ARAB TILI)”

fanining o‘quv dasturi (sillabusi)

Bilim sohasi:	200000 – San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230000 – Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100 – Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili)

Toshkent-2023

Fan/modul kodi 302INGL 2 8 4		Fan/modul turi majburiy		Ta'lim tili o'zbek					Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024	
Semestr	Har bir semestrdagi fan/modulning nomi	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soatlari	O'quv mashg'ulotlari (soat)					Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
				Jami:	ma'ruza	seminar	amaliy	laboratoriya		
5	Ikkinchi chet tili (Arab tili)	4	4	60	0	0	60	0	60	120
6	Ikkinchi chet tili (Arab tili)	2	2	30	0	0	30	0	30	60
	Jami:	**6**	**6**	**90**	**0**	**0**	**90**	**0**	**90**	**180**

1. FANNING MAZMUNI

Fanning **maqsadi** – talabalarga arab tilining nazariy asoslari, ularning asosiy grammatik kategoriyalarini o'rgatish, ilmiy va padagogik faoliyati jarayonida mazkur fandan foydalanish imkoniyatlarini oshirish hamda ularni amalda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning **vazifasi** – talabalarda ilmiy axborot bilan ishlash ko'nikmalarini va malakalarini shakllantirish, o'qish, yozish, o'zbek tilidagi arabiy o'zlashmalarni tahlil qila olish, arab imlosidagi qo'lyozma, toshbosma asarlar, gazeta va jurnallarni o'qishga, ulardan o'z faoliyati uchun zarur bo'lgan axborotlarni olishga o'rgatish, joriy imloga tabdil qila olish va tahlil ko'nikmalarini shakllantirish.

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIYALAR

"Ikkinchi chet tili" (Arab tili) fanini o'rganish orqali arab yozuvining o'ziga xos xususiyatlari va arab tilining asosiy grammatik kategoriyalarini o'zlashtirish bilan bir qatorda eski o'zbek yozuviga oid bilimlar ham yanada mustahkamlanadi. Shu bilan birgalikda mazkur fanni puxta egallash natijasida matnshunoslik, manbashunoslik, xattotlik, tarix, arxeologiya, o'zbek tilining tarixiy grammatikasi, o'zbek tili tarixi va qadimgi turkiy tilga oid bilim va ko'nikmalar boyitiladi. Ma'naviy merosimiz hisoblangan qo'lyozma va toshbosma manbalarni o'qish, tahlil qilish hamda tadqiq etish ko'nikmalari shakllanadi va hozirgi o'zbek adabiy tilida uchraydigan arabiy o'zlashmalarni ilmiy tahlil qilish salohiyatiga ega bo'lish

bilan birga fanga daxldor bo'lgan nazariy hamda amaliy bilimlar haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'ladi***;

Arabiy yozuvda yozish va o'qiy olish, ijtimoiy mavzularda suhbatlasha olish, gazeta va jurnallarni mutolaa qilish, manbalar bilan ishlash, qo'lyozmalarni o'qish, o'zbek tilidagi arabiy o'zlashmalarni tahlil qila olish, ilmiy axborotlar bilan ishlash, ilmiy faoliyatlari jarayonida zarur bo'lgan asliy manbalardagi kerakli axborotlardan foydalanish ***malakasiga ega bo'ladi***.

3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

Mashg'ulotlar interfaol usullar yordamida olib boriladi. Mashg'ulotlar jarayonida **ta'lim texnologiyalari** (*keys-stadi, tarozi, dumaloq stol va boshqalar*), **interfaol metodlar** (*aqliy hujum, bumerang, zinama-zina va boshqalar*), **grafik organayzerlar** (*T jadvali, ven diagrammasi, insert, "BBB", klaster va boshqalar*) va **ta'lim strategiyalari** (*bilish, xotira, xos-tuyg'u va boshqa strategiyalar*) dan keng foydalaniladi. Dars mobaynida ko'rgazmali materiallardan va video materiallardan foydalaniladi.

4. TALABALAR KREDITLARNI OLISH TARTIBI

Talabalarning bilimini baholash va kreditlarni to'plash jarayoni O'zbekiton Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

1) Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: o'tilgan mavzular asosida **og'zaki** shaklda o'tkaziladi.

Har bir talabaga bir savolnoma tarkibida beshtadan savol beriladi va har bir javob maksimal 1 (bir) balldan baholanadi. Savolnomadagi bitta savol nazariy, qolgan to'rtta savol amaliy tarzda belgilanadi.

Yakuniy nazorat: semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha **og'zaki** shaklda o'tkaziladi.

Har bir talabaga bir savolnoma tarkibida uchtadan savol beriladi va har bir javob maksimal 30 (o'ttiz) balldan baholanadi. Savolnomadagi bitta savol nazariy, qolgan ikkita savol amaliy tarzda belgilanadi. Har bir savol uchun 3 (uch) daqiqa vaqt ajratiladi.

Izoh: *Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 martagacha o'tkazilishi mumkin.*

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

2) Talabalar bilimini baholash mezonlari:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **5 (a'lo) baho**;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **4 (yaxshi) baho;**

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **3 (qoniqarli) baho;**

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – **2 (qoniqarsiz) baho** bilan baholanadi.

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

5-SEMESTR

1) Amaliy mashg'ulotlar

№	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
	1 – modul. Morfologiya		
1.	Fe'l zamonlari. Birinchi bob fe'llarini takrorlash.	Birinchi bobdagi fe'llarning o'tgan zamoni. Fe'l so'z turkumi. O'tgan va hozirgi-kelasi zamon fe'li. Shaxs-son qo'shimchalari	4
2.	Arab tilida I bob fe'lining buyruq mayli. Mustahkamlash mashqlari.	Buyruq mayli. II shaxs uchun buyruq maylining qo'llanilishi. Arab tilida keng qo'llaniluvchi fe'llarning buyruq mayli.	4
3.	Arab tilida I bob fe'lining shart maylu. Mustahkamlash mashqlari.	Shart mayli hozirgi - kelasi zamon shaklidan uning oxirgi harakatini sukunlash va oxirgi ن harflarini harakati bilan olib tashlash (II va III shaxslarning ko'plik son, muannas jinsidan tashqari) orqali yasaladi	4
4.	Arab tilida I bob fe'lining istak maylu.	Istak mayli hozirgi - kelasi zamon shaklidan uning oxirgi harakatini	4

	Mustahkamlash mashqlari.	fathalash va oxirgi ن harflarini harakati bilan olib tashlash (II va III shaxslarning ko'plik son, muannas jinsidan tashqari) orqali yasaladi.	
5.	Fe'l boblari haqida umumiy ma'lumot.	Ish-harakat yoki holatni bildiruvchi bu so'z turkumi arab tili grammatikasida juda katta o'rin tutadi, chunki juda ko'p boshqa turkum so'zlari ham asosan fe'l o'zaklari zaminida yasaladi.	2
6.	أَرَادَ – xohlamoq va إِسْتَطَاعَ – qo'lidan kelmoq, qila olmoq fe'llari.	Bu fe'llar o'zak e'tibori bilan zaif fe'llar turkumiga mansub bo'lib, I bob fe'li emas. Lekin amaliyotda ishlatis oson bo'lish uchun shu ikki fe'lning shaxs-sonda tuslanishini ko'rsatib o'tish maqsadga muvifiqdir.	2
7.	Arab tilida fe`lning II bob vazni. "الرَّجُلُ وَالْأَشْجَارُ" matnini tarjima va tahlil qilish.	Fe'lning II bobi I bob fe'lidan ikkinchi o'zak undoshni ikkilantirish yo'li bilan hosil bo'ladi. I bobning o'tgan zamonida ikkinchi o'zak undoshning harakati qanday bo'lishidan qat'iy nazar II bobning o'tgan zamonida u fatxalidir	4
8.	Arab tilida fe`lning V bob vazni. "الرَّجُلُ وَالْأَشْجَارُ" matnining lug'atlarini tuzish va mavzuni mustahkamlash.	V bob fe'li II bob فَعَّلَ fe'li oldiga تَ old qo'shimchasini qo'shish orqali hosil qilinadi.	4
9.	Arab tilida fe`lning III bob vazni. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning III bobi I bob fe'llarining birinchi o'zak undoshidan keyin alifni orttirish orqali hosil qilinadi.	2
10.	Arab tilida fe`lning VI bob vazni. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning VI bobi III bob fe'li oldiga تَ qo'shimchasini qo'shish bilan hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni تَفَاعَلَ.	2
11.	Matn: تَرْجَمَةُ حَيَاتِي – Tarjimai hol matni bilan ishlash.	"تَرْجَمَةُ حَيَاتِي" matnining yangi so'zlari bilan tanishish, matnni o'qish va tarjima qilish, matn mazmunini arab tilida bayon etish.	4
12.	Arab tilida fe`lning IV va VII bob vaznlari. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning VII bobi I bob fe'li فَعَلَ oldiga إِنْ qo'shimchasini qo'shish bilan hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِنْفَعَلَ. إِنْ Indagi alif إ gap o'rtasida kelganida vaslali hamza أ kabi	6

		o'qilmaydi.	
13.	Arab tilida fe'lning VIII bob vazni. رسالة (maktub) matni bilan ishlash.	Sakkizinchi bob fe'li yasalishi jihatidan boshqa boblardan sezilarli darajada farq qiladi. Sakkizinchi bob vazni yasalishini ikki xil tushuntirish mumkin. Uch o'zakli fe'llarning VIII bobi I bob fe'lining birinchi o'zak harfidan so'ng تَ qo'shimchasini qo'shish bilan hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِفْتَعَلَ hozirgi-kelasi zamon vazni يَفْتَعِلُ.	6
14.	Arab tilida fe'lning IX bob vazni. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning IX bobi I bob fe'li فَعَلَ oldiga إِ old qo'shimchasini qo'shish va فَ f harfini sukunlash orqali hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِفْعَلَّ (if'alla) hozirgi-kelasi zamonda esa يَفْعَلُّ (yaf'allu) shaklida bo'ladi.	4
15.	Arab tilida fe'lning X bob vazni. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning X bobi I bob fe'li فَعَلَ oldiga إِسْتَ old qo'shimchasini qo'shish va فَ f harfini sukunlash orqali hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِسْتَفْعَلَ (istaf'ala) hozirgi-kelasi zamonda esa يَسْتَفْعِلُ (yastaf'ilu) shaklida bo'ladi.	4
16.	To'rt o'zak undoshli fe'llarning I bobi.	To'rt o'zak undoshli fe'llar. O'tgan va hozirgi kelasi zamoni. Arab tilida uch o'zakli fe'llar bilan bir qatorda to'rt o'zakli fe'llar ham mavjud.	4
	JAMI 60 SOAT		

2) Mustaqil ta'lim ishlari

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1.	Fe'l zamonlari. Birinchi bob fe'llarini takrorlash.	Birinchi bobdagi fe'llarning o'tgan zamoni. Fe'l so'z turkumi. O'tgan va hozirgi-kelasi zamon fe'li. Shaxs-son qo'shimchalari. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	2
2.	Arab tilida I bob	Buyruq mayli. II shaxs uchun buyruq	2

	fe'lining buyruq mayli. Mustahkamlash mashqlari.	maylining qo'llanilishi. Arab tilida keng qo'llaniluvchi fe'llarning buyruq mayli. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	
3.	Arab tilida I bob fe'lining shart maylu. Mustahkamlash mashqlari.	Shart mayli hozirgi - kelasi zamon shaklidan uning oxirgi harakatini sukunlash va oxirgi ن harflarini harakati bilan olib tashlash (II va III shaxslarning ko'plik son, muannas jinsidan tashqari) orqali yasaladi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
4.	Arab tilida I bob fe'lining istak maylu. Mustahkamlash mashqlari.	Istak mayli hozirgi - kelasi zamon shaklidan uning oxirgi harakatini fathalash va oxirgi ن harflarini harakati bilan olib tashlash (II va III shaxslarning ko'plik son, muannas jinsidan tashqari) orqali yasaladi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
5.	Fe'l boblari haqida umumiy ma'lumot.	Ish-harakat yoki holatni bildiruvchi bu so'z turkumi arab tili grammatikasida juda katta o'rin tutadi, chunki juda ko'p boshqa turkum so'zlari ham asosan fe'l o'zaklari zaminida yasaladi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
6.	أَرَادَ – xohlamoq va إِسْتَطَاعَ – qo'lidan kelmoq, qila olmoq fe'llari.	Bu fe'llar o'zak e'tibori bilan zaif fe'llar turkumiga mansub bo'lib, I bob fe'li emas. Lekin amaliyotda ishlatis oson bo'lish uchun shu ikki fe'lning shaxs-sonda tuslanishini ko'rsatib o'tish maqsadga muvifiqdir. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
7.	Arab tilida fe'lning II bob vazni. "الرَّجُلُ وَالأَشْجَارُ" matnini tarjima va tahlil qilish.	Fe'lning II bobi I bob fe'lidan ikkinchi o'zak undoshni ikkilantirish yo'li bilan hosil bo'ladi. I bobning o'tgan zamonida ikkinchi o'zak undoshning harakati qanday bo'lishidan qat'iy nazar II bobning o'tgan zamonida u fatxalidir. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
8.	Arab tilida fe'lning V bob vazni. "الرَّجُلُ وَالأَشْجَارُ" matnining lug'atlarini tuzish va mavzuni mustahkamlash.	V bob fe'li II bob فَعَّلَ fe'li oldiga تَ old qo'shimchasini qo'shish orqali hosil qilinadi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
9.	Arab tilida fe'lning III bob vazni. Mustahkamlash	Uch o'zakli fe'llarning III bobi I bob fe'llarining birinchi o'zak undoshidan keyin alifni orttirish orqali hosil qilinadi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4

	mashqlari.		
10.	Arab tilida fe`lning VI bob vazni. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning VI bobi III bob fe'li oldiga تَ qo'shimchasini qo'shish bilan hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni تَفَاعَلَ. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
11.	Arab tilida fe`lning IV va VII bob vaznlari. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning VII bobi I bob fe'li فَعَلَ oldiga إِنْ qo'shimchasini qo'shish bilan hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِنْفَعَلَ. إِنْ **Indagi** alif ا gap o'rtasida kelganida vaslali hamza أ kabi o'qilmaydi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	6
12.	Arab tilida fe`lning VIII bob vazni. رسالة (maktub) matni bilan ishlash.	Sakkizinchi bob fe'li yasalishi jihatidan boshqa boblardan sezilarli darajada farq qiladi. Sakkizinchi bob vazni yasalishini ikki xil tushuntirish mumkin. Uch o'zakli fe'llarning VIII bobi I bob fe'lining birinchi o'zak harfidan so'ng تَ qo'shimchasini qo'shish bilan hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِفْتَعَلَ hozirgi-kelasi zamon vazni يَفْتَعِلُ. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	6
13.	Arab tilida fe`lning IX bob vazni. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning IX bobi I bob fe'li فَعَلَ oldiga إ old qo'shimchasini qo'shish va ف f harfini sukunlash orqali hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِفْعَلَّ (if'alla) hozirgi-kelasi zamonda esa يَفْعَلُّ (yaf'allu) shaklida bo'ladi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
14.	Arab tilida fe`lning X bob vazni. Mustahkamlash mashqlari.	Uch o'zakli fe'llarning X bobi I bob fe'li فَعَلَ oldiga إِسْتَ old qo'shimchasini qo'shish va ف f harfini sukunlash orqali hosil qilinadi. O'tgan zamon vazni إِسْتَفْعَلَ (istaf'ala) hozirgi-kelasi zamonda esa يَسْتَفْعِلُ (yastaf'ilu) shaklida bo'ladi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
15.	To'rt o'zak undoshli fe'llarning I bobi.	To'rt o'zak undoshli fe'llar. O'tgan va hozirgi kelasi zamoni. Arab tilida uch o'zakli fe'llar bilan bir qatorda to'rt o'zakli fe'llar ham mavjud. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
	JAMI 60 SOAT		

6-SEMESTR

1) Amaliy mashg'ulotlar

№	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
	1 – modul. Morfologiya		
1.	Arab tilida son. 11-19 sanoq sonlarning sanalmish bilan kelishi.	Sanoq sonlar. 11-119 sanoq sonlar, sanash ko'nikmasini shakllantirish. 11-19 sanoq sonlarning sanalmish bilan kelishi.	4
2.	Yaxlit o'nliklarning sanalmish bilan kelishi.	Yaxlit o'nliklarning sanalmish bilan kelishi.	4
3.	Tartib sonlar. Mustahkamlash mashqlari.	Tartib son sanalmish bilan moslashgan aniqlovchi birikmasi tuzib keladi va tartibi bildirilib kelayotgan so'z bilan jinsda to'g'ri moslashadi	6
4.	Arab tilida vaqtning ifodalanishi. Mustahkamlash mashqlari.	Soat bo'yicha vaqtni ifodalash uchun tartib son ishlatiladi. 1 soni o'rnida tartib son emas, sanoq son وَاحِدَةٌ. Vaqtni ifodalashda faqat 12 gacha bo'lgan raqamlar ishlatiladi. Shuning uchub sonlardan keyin صَبَاحًا – ertalab, نَهَارًا – kunduzi, مَسَاءً – oqshom, لَيْلًا – tun kabi so'zlari qo'shib qo'yiladi.	4
5.	Arab tilida hafta kunlarining nomlari va oylarning ifodalanishi. Mustahkamlash mashqlari.	Arab mamlakatlarida shamsiy va qamariy taqvimlar qo'llanadi. Shamsiy oy nomlarini qo'llashda oylarning yoki suriycha nomi yoki arabchalashtirilgan yevropacha nomi ishlatiladi.	4
6.	Arab tilida yilning ifodalanishi.	Yil taqvimi sanalarini ifodalashda sanoq son qo'llanadi. Biroq birlik sonni ifodalashda tartib son qo'llanadi.	4
7.	فصول السنة – yil fasllari matnini tarjima va tahlil qilish.	"فصول السنة" matnining yangi so'zlari bilan tanishish, matnni o'qish va tarjima qilish, matn mazmunini arab tilida bayon etish.	4
	JAMI: 30 SOAT		

2) Mustaqil ta'lim ishlari

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi

1.	Arab tilida son. 11-19 sanoq sonlarning sanalmish bilan kelishi.	Sanoq sonlar. 11-19 sanoq sonlar, sanash ko'nikmasini shakllantirish. 11-19 sanoq sonlarning sanalmish bilan kelishi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
2.	Yaxlit o'nliklarning sanalmish bilan kelishi.	Yaxlit o'nliklarning sanalmish bilan kelishi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	6
3.	Tartib sonlar. Mustahkamlash mashqlari.	Tartib son sanalmish bilan moslashgan aniqlovchi birikmasi tuzib keladi va tartibi bildirilib kelayotgan so'z bilan jinsda to'g'ri moslashadi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	6
4.	Arab tilida vaqtning ifodalanishi. Mustahkamlash mashqlari.	Soat bo'yicha vaqtni ifodalash uchun tartib son ishlatiladi. 1 soni o'rnida tartib son emas, sanoq son وَاحِدَةٌ. Vaqtni ifodalashda faqat 12 gacha bo'lgan raqamlar ishlatiladi. Shuning uchub sonlardan keyin صَبَاحًا – ertalab, نَهَارًا – kunduzi, مَسَاءً – oqshom, لَيْلًا – tun kabi so'zlari qo'shib qo'yiladi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
5.	Arab tilida hafta kunlarining nomlari va oylarning ifodalanishi. Mustahkamlash mashqlari.	Arab mamlakatlarida shamsiy va qamariy taqvimlar qo'llanadi. Shamsiy oy nomlarini qo'llashda oylarning yoki suriycha nomi yoki arabchalashtirilgan yevropacha nomi ishlatiladi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
6.	Arab tilida yilning ifodalanishi.	Yil taqvimi sanalarini ifodalashda sanoq son qo'llanadi. Biroq birlik sonni ifodalashda tartib son qo'llanadi. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	4
7.	فصول السنة – yil fasllari matnini tarjima va tahlil qilish.	"فصول السنة" matnining yangi so'zlari bilan tanishish, matnni o'qish va tarjima qilish, matn mazmunini arab tilida bayon etish. **Mavzu yuzasidan referat tayyorlash.**	2
		JAMI: 30 SOAT	

6. FANNING KURS ISHI MAZMUNI

Agarda o'quv fanining maqsadi va vazifasiga muvofiq kurs ishi (loyihasi) zaruriyati mavjud bo'lsa, vaqt me'yorlariga muvofiq o'quv dasturga kiritiladi.

7. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyotlar

1.Ibrohimov N., Yusupov T. Arab tili grammatikasi. 1-2-jildlar. –T., 1998, 2003.
2. Faruk Abu-Chacra. Arabic: An Essential Grammar. Routledge, 2007.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Baranov X. Arabsko-russkiy slovar. –M., 1985.
2. Xolidov B. Arab tili darsligi. –T.: O'qituvchi, 2007.
3. Abdujabborov A. Arab tili. –T., 2007.
4. Talabov E. Arab tili. –T.: O'qituvchi, 1993.
5. Hasanov M., Abzalova M. Arab tili darslari. –T.: Nihol, 2010.
6. Rashidova N. Arab tilidan nazorat ishlari va mashqlar. -T.: Yashil yaproq, 2022.
7. Sulaymonova N. Xorijiy tillar (arab tili) fanidan nazorat ishlari to'plami. – T.: Ijod nashr, 2023.

Internet saytlari:

1. http://library.ziyonet.uz/uz/book/35164
2. http://library.ziyonet.uz/uz/book/35149
3. http://library.ziyonet.uz/uz/book/41245
4. http://library.ziyonet.uz/uz/book/40578
5. http://library.ziyonet.uz/uz/book/34135
6. http://translate.google.co.uz
7. http://ensiklopediya.uz
8. http://natlib.uz
9. http://ziyouz.uz
10. http://ziyonet.uz

Ilmiy jurnallar:

1. **Sharq mash'ali**. Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti ilmiy-uslubiy ma'ishiy jurnali.
2. **Sharqshunoslik**. Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti ilmiy-uslubiy ma'ishiy jurnali.
3. **Oltin bitiklar**. Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universitetining ilmiy jurnali.