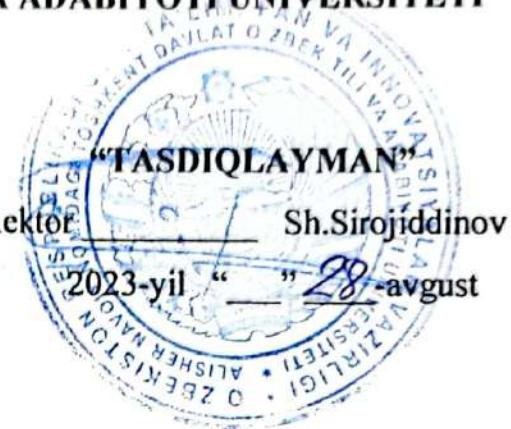


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**



RAQAMLI SAHIFALASH

fanining o'quv dasturi (sillabusi)

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lif sohasi:	230 000 – Tillar
Ta'lif yo'nalishi:	60230600 – Noshirlik ishi

Toshkent-2023

dasturlaridan foydalanish kabi asosiy bilimlarga ega bo'lishlarini ta'minlash vazifalarini bajaradi.

Fan/modul kodи	Fan/modul turi	Ta'lim tili o'zbek	Ishlab chiqilgan o'quv yili
Fan/modul nomi		2023/2024	
Semestr	Har bir semestrdaqи fan/modulning nomi	O'quv mashg'ulotlari (soat)	Ta'lim o'zbek
		ECTS - Kreditlar	
		Haftalik dars soatlari	
		Jami:	
		Ma'ruza amaliy	Mustaqil ta' (soat)
		Laboratoriya seminar	Jami yuklama (soat)
6	Raqamli sahifalash	6 6 90 30 60 - - 90 180	6 6 90 30 60 - - 90 180
	Jami:		

1. FANNING MAZMUNI

Raqamli sahifalash fani yo'naliish sohasidagi turli amaliy masalalarni yechishda, Indesign dasturi interfeysi, Indesign dasturi uskunalar paneli, hujjat sahifalari bilan ishlash tajriba natijalarini qayta ishlashda kerakli amaliy dasturlardan, hamda onlayn nashrlar uchun internet texnologiyalaridan foydalanishiga katta e'tibor beriladi.

Ushbu kursda raqamli sahifalashning tashkil etuvchilar, nashriyot tizimlarining qo'llash sohalari, Matn, tasvir va rang xususiyatlari va ulami qayta ishlash ko'nikmalarini, amaliyotga tabbiq qilish va zamonaliviy onlayn nashr texnologiyalarini o'rnatish ko'zda tutilgan.

Raqamli sahifalash fani 6-semestorda o'qitiladi. Bu fan nashriyot texnologiyalarini imkoniyatlaridan foydalanishlariga katta yordam beradi.

Hozirgi kunda talabalarning bilim olishlarida axborot texnologiyalarining tutgan o'mni benihoya kattadir. Jumladan, dunyo xabarlaridan va mutaxassislik fanari sohasidagi yangiliklardan xabardor bo'lishda multimedia va onlayn nashrlar, bloglar axborot olishning eng tez va qulay usullaridan biri bo'lib hisoblanadi. Qolaversa, bu fan talabaning kelajakda yetuk mutaxassis sifatida ishlaydigan ish joyida, ya'ni ishlab chiqarishda ham karta ahamiyat kasb etadi.

Raqamli sahifalash fanini o'zlashtirish uchun o'qitishning ilg'or va zamonaliviy usullaridan foydalanish, yangi pedagogik texnologiyalarni tabbiq qilish muhim ahamiyatga ega. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llannalar, ma'ruza matnlari, standartlar, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar va ilg'or pedagogik texnologiyalaridan foydalaniлади. Zamonaliviy pedagogik texnologiyalarning aqil xujum, muammoli vaziyat, taqdimot va boshqa usullaridan foydalanish tavsiya etiladi.

4. TALABALARНИ BAHOLASH TARTIBI:

Talabalarning bilimini baholash tartibi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustidagi 19-2018-sон buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talabralari asosida belgilanadi.

1. Nazoratlarни amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: O'tilgan mavzular asosida test shaklda o'tkaziladi. Yakuniy nazorat: Semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha test shaklda o'tkaziladi.

Fanni o'qitsidan maqsad – talabalarga nashriyot tizimlarining ishlash prinsipi, texnik va dasturiy ta'minoti, imkoniyatları, yo'naliishlar sohasidagi mutaxassislikka oid onlayn nashrlik ko'nikmalarini va tayyor dasturiy ta'minotlardan foydalana olish malakasini hosil qilishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, maxsus buyruqlar hamda multimedia va onlayn nashrlarning amaliy

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY

KOMPETENSIYALAR

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarga quyidagi talablar qo'yiladi. *Talaba:*

- Raqamli sahifalash va uning turlari, onlayn nashrlar to'g'risida bilimga;
- matnlar, rasm va jadval ko'rinishidagi fayllar, ro'znomalar va onlayn nashrlarni yaratish usullari va muammolalar bo'yicha yechimlar qabul qilish ko'nikmalariga;
- matnli, tasvirlar va mass-medianing asosiy tushunchalarini va qayta ishlashda kerakli amaliy dasturlardan, hamda onlayn nashrlar uchun nashriyot tizimlari xususiyatlarini bilishi va ulardan foydalanish bo'yicha malakaga ega bo'lishi lozim.

3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

Raqamli sahifalash fanini o'qitish ma'ruza, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari va mustaqil ko'rinishda bilim olish bilan birga o'qitishning ilg'or va zamonaliv usullarni, yangi axborot texnologiyalarni tabbiq qilish ta'lim sifatini oshiradi. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llannalar, ma'ruza matnlari, standartlar, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar va ilg'or pedagogik texnologiyalaridan foydalaniлади. Zamonaliviy pedagogik texnologiyalarning aqil xujum, muammoli vaziyat, taqdimot va boshqa usullaridan foydalanish tavsiya etiladi.

4. TALABALARНИ BAHOLASH TARTIBI:

Talabalarning bilimini baholash tartibi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustidagi 19-2018-sон buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talabralari asosida belgilanadi.

1. Nazoratlarни amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: Semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha test shaklda o'tkaziladi. Yakuniy nazorat: Semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha test shaklda o'tkaziladi.

Izoh: Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 marta gacha o'kazilishi mumkin.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobaga olinadi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muyyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

2. Talabalarning bilimi baholash mezonlari:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

5.1. Ma'ruza mashg'ulotlari

"Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)" o'quv fanining mavzulari mantiqiy ketma-ketlikda keltiriladi, har bir mavzuning mohiyati asosiy tushunchalar va qisqa ifodalar orqali ta'lif oluvchilarga davlat ta'lif standarti va malaka talablari asosida yetkazilishi zarur bo'lgan bilim va ko'nigmalar qamrab olingan holda ifodalab beriladi. Asosiy nazariy qism modullar shaklida berilishi mumkin;

Nº	Ma'ruza mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
6-SEMESTR			
1.	Indesign dasturi va uning interfeysi. Indesign dasturi uskunalar paneli	Indesign dasturi va uning interfeysi. Indesign dasturi uskunalar paneli	4
2.	Hujjat sahifalari bilan ishlash. Simvollar va formulalar bilan ishlash	Hujjat sahifalari bilan ishlash. Simvollar va formulalar bilan ishlash	2
3.	Matnli va grafikli freymalar uchun formalar yaratish. Freymalarga matn va grafik ma'lumotlarni joylashtirish	Matnli va grafikli freymalar uchun formalar yaratish. Freymalarga matn va grafik ma'lumotlarni joylashtirish	2
4.	Xatboshi, izohlar va annotatsiyalar bilan ishlash. Reestrlar. Rangli va annotatsiyalar bilan ishlash.	Xatboshi, izohlar va annotatsiyalar bilan ishlash.	2

	soyali matnlar bilan ishlash. Kitob sahifalash. Chop etish usullari	Reestrlar. Rangli va soyali matnlar bilan ishlash. Kitob sahifalash. Chop etish usullari	
5.	Ranglar va ularning soyasini yaratish, gradientlar yaratish va gradient yo'nalishlari	Ranglar va ularning soyasini yaratish, gradientlar yaratish va gradient yo'nalishlari	2
6.	Turli obyektlar yaratish. Obyektlarni modellashtirish. Tasvirlarni matnga import qilish	Turli obyektlar yaratish. Obyektlarni modellashtirish. Tasvirlarni matnga import qilish	4
7.	Jadvallar yaratish va ularni tahrirlash. Jurnallar sahifalash	Jadvallar yaratish va ularni tahrirlash. Jurnallar sahifalash	4
8.	Illyustratsiyalar bilan ishlash. Kolonkalar bilan ishlash. Matnlarni kolonkalarga joylash. Gazeta sahifalash. Ko'p ustunli kolonkalar bilan ishlash	Illyustratsiyalar bilan ishlash. Kolonkalar bilan ishlash. Matnlarni kolonkalarga joylash. Gazeta sahifalash. Ko'p ustunli kolonkalar bilan ishlash	4
9.	Mundarijalar bilan ishlash. Yozuvlar, chizg'ichlar va imzolar	Mundarijalar bilan ishlash. Yozuvlar, chizg'ichlar va imzolar	4
10.	Qatlamlar bilan ishlash. Ma'lumotlarni eksport qilish. Turli formatlar bilan ishlash	Qatlamlar bilan ishlash. Ma'lumotlarni eksport qilish. Turli formatlar bilan ishlash	2
Jami:			30 soat

5.2. Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashgulotlarni tashkil yetish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilaridan ko'rsatmalar va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olingan bilim va ko'nigmalarini amaliy masalalarni hal qilishga qaratadi. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish kasbiy sohalari bilan ishshga yetiladi.

Nº	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
6-semestr			
1.	Indesign dasturi va uning interfeysiini sozlash	Indesign dasturi va uning interfeysiini sozlash	2

mashg'ulotlar jarayonida ta'lim oluvechilar tomonidan tayyorlanishi zarur bo'lgan
ishlar referat, esse, mustaqil (ijodiy) ish, muammoli ma'ruba va boshqalar keltiriladi;

2.	Indesign dasturi uskunalar paneli	Indesign dasturi uskunalar paneli	2
3.	Hujjat sahifalari bilan ishlash	Hujjat sahifalari bilan ishlash	4
4.	Simvollar bilan ishlash	Simvollar bilan ishlash	2
5.	Formular bilan ishlash	Formular bilan ishlash	2
6.	Matnlar bilan ishlash	Matnlar bilan ishlash	4
7.	Freymlarga matn va grafik formalar yaratish	Freymlarga matn va grafik uchun formalar yaratish	2
8.	Xaboshi, izohlar va annotsiyalar bilan ishlash	Xaboshi, izohlar va annotsiyalar bilan ishlash	4
9.	Reestriar. Rangli va soyali matnlar bilan ishlash	Reestriar. Rangli va soyali matnlar bilan ishlash	2
10.	Kitob sahifalash	Kitob sahifalash	4
11.	Ranglar va ularning soyasini yaratish, gradientlar yaratish va gradient yo'nalishlari	Ranglar va ularning soyasini yaratish, gradientlar yaratish va gradient yo'nalishlari	2
12.	Turli obyektlar yaratish	Turli obyektlar yaratish	2
13.	Obyektlarni modellasshtirish. Tasvirlarni matnga import qilish	Obyektlarni modellasshtirish. Tasvirlarni matnga import qilish	2
14.	Jadvallar yaratish va ularni tahrirlash	Jadvallar yaratish va ularni tahrirlash	4
15.	Jurnallar sahifalash.	Jurnallar sahifalash.	4
16.	Illyustratsiyalar bilan ishlash	Illyustratsiyalar bilan ishlash	
17.	Matnlarni kolonkallarga joylash	Matnlarni kolonkallarga joylash	
18.	Gazeta sahifalash. Ko'p ustunli kolonkalar bilan ishlash	Gazeta sahifalash. Ko'p ustunli kolonkalar bilan ishlash	4
19.	Mundarajalar bilan ishlash.	Mundarajalar bilan ishlash.	4
20.	Yozuvlar, chizg'ichlar va imzolar Qatlamlar bilan ishlash	Yozuvlar, chizg'ichlar va imzolar	2
	Ma'lumotlarni eksport qilish.	Ma'lumotlarni eksport qilish.	4
	Turli formatlar bilan ishlash	Turli formatlar bilan ishlash	
	Jami:	60 soat	

5.4. Mustaqil ta'lim ishlari

"Mustaqil ta'lim va mustaqil mashg'ulotlar" qismida mustaqil ta'limganing shakli
va mazmuni, mustaqil ishga mo'jallangan mavzular va topshiriqlar, mustaqil

Nº	Mustaqil ta'lim mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Searstar hajmi
6-semestr			
1.	PageMaker dasturi va uning imkoniyatlari	PageMaker dasturi va uning imkoniyatlari	9
2.	Nashriyot tizimlari	Nashriyot tizimlari	9
3.	Raqamli nashriyot va uning turlari	Raqamli nashriyot va uning turlari	9
4.	O'quv jarayoniga moslashuvchi web tizimlar	O'quv jarayoniga moslashuvchi web tizimlar	9
5.	InDesign dasturi plagnirlari bilan ishlash	InDesign dasturi plagnirlari bilan ishlash	9
6.	Verska qilish plagnirlari	Verska qilish plagnirlari	9
7.	Hostinglar bilan ishlash	Hostinglar bilan ishlash	9
8.	Rejalashtirilgan raqamli sahifalashni tashkil etish	Rejalashtirilgan raqamli sahifalashni tashkil etish	9
9.	Gazetalar sayqali uchun tizimlar	Gazetalar sayqali uchun tizimlar	9
10.	InDesign dasturi va undan foydalanish	InDesign dasturi va undan foydalanish	9
	Jami:	90 soat	

6. FANNING KURS ISHI MAZMUNI

Mazkur fan bo'yicha kurs (loyihha) ishi rejalashtirilmagan.

7.O'QUV ADABIVOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyotlar

- 1 В.А.Зенковский. Беретка в Adobe InDesign CS2. – Москва.: Солон-Пресс, 2017.-256 стр.
- 2 А.Н.Архангельский, Л.Ф.Борусек, А.Ф.Гаврилов, А.А.Новикова. Цифровое книгоиздание. Издательские решения. Рицеро, 2016.–211 стр.
- 3 M.Morris Mano, Michael D. Ciletti. Digital design. Fifth edition. - New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2013. – 565 page.

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

- 1 И.В. Гордеева. Мультимедиа технология. учеб. пособие / И.В. Гордеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: СГТА, 2010. – 158 с.
- 2 M.Arifov, B.Begalov, U.Beginqulov, M.Mammarajabov. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma-T.: «Noshir», 2009.-368 b.

Internet manbalari

- 1 <https://www.udemy.com/course/adobe-indesign-cc/>
- 2 <https://www.udemy.com/course/createbook>
- 3 <https://www.youtube.com/channel/UCAXY1AxICqxFelvZwfZ8A>
- 4 <https://www.udemy.com/course/indesign-tutorial-basics-course>
- 5 <https://www.udemy.com/course/pixel-art-bg-photoshop/>
- 6 <https://www.udemy.com/course/effective-presentations-u/>
- 7 <https://www.udemy.com/course/cjxhtml/>
- 8 <https://digides.ru/projects>
- 9 <https://www.coursera.org/courses?query=digital%20design>
- 10 <https://www.coursera.org/learn/estrategia-marketing-digital>

8. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LJUMOT

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 202 — yil “ ” “ ” “ ” dagi “ ” -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

“Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar” kafedrasi mudiri, t.f.f.d.(PhD), dotsent B.B.Elov

Tuzuvchi:
“Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar” kafedrasi dotsent v.b., p.f.f.d. (PhD)

R.K.Atamuratov

(imzo)

Taqrizchilar:

Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandisları instituti milliy tadqiqot universiteti, texnika fanlari doktori, professor D.T.Muhamediyeva

(imzo)

Toshkent davlat pedagogika universiteti “Informatika va uni o'qtish metodikasi” kafedrasi dotsenti v.b., pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Z.R.Bakiyeva

(imzo)