МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор _____ С. Нормаматов
"28" 08 _____ 2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины

"ПРОГРАММЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОЦЕНИВАНИЯ"

Область знаний:	100 000 – Гуманитарная сфера
Область образования:	110 000 – Педагогика
Направление образования:	5112400 – Узбекский язык в иноязычных группах

Ташкент – 2023

Код дисциплины /модуля 302XBD 4 4	Вид дисциплины /модуля выборочный	Язык обучения русский	Учебный год 2023/2024

Семестр	Название модулей в каждом семестре	ECTS – Кредиты	Недельная учебная нагрузка	Учебные занятия (часы)					Самостоятельное обучение (часы)	Общая нагрузка (часы)
				Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия		
7	Программы международного оценивания	4	4	**60**	10	-	50	0	**60**	**120**
	Всего:	**4**	**4**	**60**	**10**	**-**	**50**	**0**	**60**	**120**

I.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящее время в Республике Узбекистан происходят коренные реформы во всех сферах жизни, в том числе и в системе образования. Воспитание всесторонней и гармонично развитой личности стало приоритетным направлением политики государства.

В подготовке высококвалифицированных кадров, особенно педагогов-филологов, дисциплина «Программы международного оценивания» имеет огромное значение. Данная дисциплина разработана в соответствии с выступлением Президента Республики Узбекистан о «Качестве педагогического образования и деятельность высших учебных заведений по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров, а также о мерах по дальнейшему развитию» от 21 июня 2022 г., решение PQ-289-№.

Согласно постановлению Кабинета Министров «О мерах по организации международных исследований в сфере оценки качества образования в системе народного образования», дисциплина № 997 от 8 декабря 2018 г., нормативной базой служила структурная программа: PISA в разработке программного проекта, общая информация о международных программах оценки TIMSS, PIRLS и TALIS, а также теоретические основы, связанные с оценочными параметрами по чтению, математике, естественнонаучной грамотности и творческому мышления в качестве структурных составляя этих программ. В то

же время для закрепления теоретических знаний студентов добавлены и темы для практических занятий.

Основная цель данной дисциплины– вооружить студентов знаниями о международных программах мониторинга образования и принципах оценивания.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ И ФОРМИРУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Студенты должны:

- знать важные положения принципов международных оценочных программ, реализуемых в системе народного образования, иметь знания об основных теоретических понятиях науки и исследованиях, проводимых в этих областях. Уметь выполнять задания, основанные на конкретных принципах международных программ оценивания на основе изученных интерактивных методов;

- владеть навыками выполнения практических заданий, направленных на повышение эффективности участия обучающихся в международных программах оценивания на различных этапах обучения с использованием усвоенных теоретических понятий;

- для преподавания этой дисциплины используются различные методы. Формируются навыки устной и письменной речи. Исследовательская работа анализируется для самостоятельного выполнения большего количества заданий, для лучшего усвоения темы. Такие задания, как написание аннотации, рецензии, конспекта, подготовка к написанию реферата, курсовой работы и составление плана к ним, анализ различной научной и художественной литературы выполняются в электронном и рукописном порядке. Формируются такие навыки, как подготовка к лекциям, подготовка презентаций, защита работы.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для преподавания этой дисциплины используются различные методы. Формируются навыки устной и письменной речи. Исследовательская работа анализируется для самостоятельного выполнения большего количества заданий, для лучшего усвоения темы. Такие задания, как написание аннотации, рецензии, конспекта, подготовка к написанию реферата, курсовой работы и составление плана к ним, анализ различной научной и

художественной литературы выполняются в электронном и рукописном порядке. Формируются такие навыки, как подготовка к лекциям, подготовка презентаций, защита работы.

IV. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТОВ СТУДЕНТОМ

Полное овладение теоретическими и методологическими понятиями по предмету, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах и выполнять задания в текущей, промежуточной формах контроля, тестах или устной сдаче итогового контроля.

Порядок осуществления контроля по дисциплине и критерии оценивания:

Виды и формы контроля	Письменная работа, презентация, ассесмент, эссе, устный опрос.
7 семестр	ПК 1– письменная работа
	ПК 2 – устный опрос
	ИК – устный опрос

Примечание: В виды, формы и количество контроля могут быть внесены изменения в течение следующих семестров согласно решениям заседаний кафедры.

Сроки проведения контроля устанавливаются согласно графику учебного процесса, утвержденного для текущего учебного года.

V. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	**Темы** *7 семестр*	**Кол-во часов**
1	Цель и задача курса «Программы международного оценивания». Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PIRLS	4
2	Международная программа по оценке – PISA (чтение, математика и научная грамотность)	2
3	Международная программа по оценке - TIMSS	2
4	Международная программа по оценке - TALIS	2
	Всего	**10 ч.**

Лекционные занятия целесообразно проводить в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами для потока академических групп.

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Темы 7 семестр	Кол-во часов
1	Цель и задача курса «Программы международного оценивания»	2
2	Важность программ оценивания для учащихся начальной школы в международных исследованиях	2
3	Важность программ оценки учащихся старших классов в международных исследованиях	2
4	Суть программы PIRLS, международного исследования по оценке уровня понимания прочитанного	4
5	PIRLS – образцы исследовательской программы	4
6	PISA – это содержание и формат ответов Международной программы оценки грамотности учащихся	4
7	Практика формирования читательской грамотности в исследовании PISA	4
8	Практика формирования математической грамотности в исследовании PISA	4
9	Практика повышения грамотности в области естественных наук в исследовании PISA	4
10	Международные математические и научные исследования - программа TIMSS	4
11	Образцы исследовательской программы TIMSS	4
12	Содержание международного оценочного исследования TALIS	4
13	Принципы оценивания в международных исследованиях	4
14	Методы формирования навыков 21 века как основа международных программ оценивания	4
	Всего	**50 ч.**

Практические занятия целесообразно проводить в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами отдельно для каждой академической группы.

VII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Темы 7 семестр	Кол-во часов
1	Принципы международных программ оценки	4
2	Нормативная база участия системы образования Республики Узбекистан в международных программах оценивания	6
3	Программы оценивания для учащихся начальной школы в области международных исследований	6

4	Программы оценивания для студентов старших курсов в области международных исследований	6
5	PIRLS – международная исследовательская программа по изучению понимания прочитанного	4
6	PIRLS – исследовательская программа	4
7	PISA – международная программа оценки грамотности учащихся	4
8	Принципы грамотности в чтении, математике и естественных науках в PISA	4
9	TIMSS – международная программа математических и научных исследований	4
10	Образцы исследовательской программы TIMSS	4
11	Международное оценочное исследование TALIS	4
12	Принципы оценивания в международных исследованиях	4
13	Навыки 21 века в основе международных программ оценки	4
	Всего	**60 ч.**

Рекомендуются следующие формы предоставления самостоятельных работ:

1) аналитический материал в виде официального документа;
2) обобщающая таблица;
3) инфографика;
4) обзор литературы;
5) проблемное задание;
6) электронная презентация;
7) глоссарий терминов и понятий;
8) эссе;
9) научно-методическая статья;
10) тезисы научного доклада.

Критерии оценивания:

Отлично («5») – студент демонстрирует знание материала, умеет его логично излагать, предъявляет чёткую формулировку, выводы; владеет умением критического мышления; самостоятельную работу представляет методически грамотно (определены цель, формы работы, предполагаемые результаты); умеет применять знания на практике.

Хорошо («4») – студент демонстрирует знание материала, умеет его логично излагать, но допускает отдельные неточности, которые возможно уточнить при помощи дополнительных вопросов. Самостоятельная работа представлена в основном методически грамотно. Умеет применять знания на практике.

Удовлетворительно («3») – студент демонстрирует поверхностные знания материала, испытывает затруднения в последовательном его изложении, испытывает необходимость в «наводящих» вопросах; самостоятельная работа спроектирована в основном грамотно, но студент испытывает затруднения в определении формы работы и т.д.

Неудовлетворительно («2») – студент затрудняется в изложении материала, демонстрирует «отрывочные» знания или отсутствие таковых; самостоятельная работа спроектирована лишь частично.

Сроки проведения контроля (7 семестр).
Промежуточный контроль №1:
01.11.2023 – 06.11.2023
Промежуточный контроль №2:
10.01.2024 – 15.01.2024
Итоговый контроль:
24.01.2024 – 05.02.2024

№	Курс	Семестр	Макс. оценка	Уч. часы	Самост. работа	ПК	ИК	Макс. оценка	Миним. оценка
1.	4	7	5	10/50	60	5	5	5	3

VIII. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Xalqaro tadqiqotlarda o‘quvchilarning o‘qish savodxonligini baholash (Ona tili va adabiyot fani o‘qituvchilari, metodistlar va soha mutaxassislari uchun metodik qo‘llanma). Ta’lim inspeksiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. -Toshkent, 2019, 92 bet.
2. Xalqaro tadqiqotlarda o‘quvchilarning tabiiy fanlar bo‘yicha savodxonligini baholash (Tabiiy yo‘nalishdagi fan o‘qituvchilari, metodistlari va soha mutaxassislari uchun metodik qo‘llanma), O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi, Xalq ta’limi vazirligi, Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. - Toshkent, 2019, 112 bet.
3. Xalqaro tadqiqotlarda o‘quvchilarning matematik savodxonligini baholash (Matematika fani o‘qituvchilari, metodistlari va soha mutaxassislari uchun metodik qo‘llanma). Ta’lim inspeksiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. – Toshkent, 2019. – 112 bet.
4. Xalqaro tadqiqotlarda boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining o‘qish savodxonligini baholash (Boshlang‘ich sinf o‘qituvchilari, metodistlar va soha mutaxassislari uchun metodik qo‘llanma). Ta’lim inspeksiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. -Toshkent, 2019, 92 bet.

Дополнительная литература:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida » 2019-yil 29-apreldagi PF-5712-sonli Farmoni.

2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining «Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida» 2018-yil 8-dekabrdagi 997-sonli qarori.

3. PISA–2021 Mathematics Framework (second draft), 46th meeting of the PISA Governing Board, 5-7 November 2018 Prague, Czech Republic. 4. PISA Mathematics in 2021, An analysis of the center for curriculum redesign (CCR), 2016.

5. Implementing the Proposed Mathematics Framework: Recommendations for PISA-2021, Peggy G. Carr, Ph.D., Vice Chair, PISA Governing Board Associate Commissioner, National Center for Education Statistics (NCES) May 25, 2018.

6. Assessing Reading, Mathematics and Scientific Literacy: A framework for PISA 2009. OECD, 2009.

7. PISA-2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy, OECD Publishing.

8. PISA 2021 Mathematics: A Broadened Perspective (2017) by the OECD Subject Advisory Group (EDU/PISA/GB(2017)17).

9. OECD (2013), PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy, OECD Publishing.

10. A.B.Radjiyev, A.A.Ismailov, J.R.Narziyev, X.P.Axmedov, G.O.Tog'ayeva, O'quvchilar savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar dasturi, qo'llanma, Toshkent, 2019-yil, 62 bet.

15. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi veb-sayti www.markaz.tdi.uz

Источники из интернета:

1. www.markaz.tdi.uz
2. https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%202012%20framework%20e-book_final.pdf
3. https://curriculumredesign.org/wp-content/uploads/Mathematics-in-the-21st-C_Geneva-Presentation_animated_v15.pdf
4. https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa-2021-mathematics-framework-draft.pdf

IX. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Программа разработана в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои и утверждена протоколом Совета университета № 1 от «28» августа 2023 года.
И.о. зав. каф. преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.п.н. С.Мухамедова _____ *(подпись)*
Составитель: Д.Хидоятова _____ *(подпись)* доцент каф.преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.ф.н.
Рецензенты: Н. Мусулмонова _____ *(подпись)* доцент каф.преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.ф.н. Ш.Исаева _____ *(подпись)* доцент каф.преподавания узбекского языка в иноязычных группах, к.ф.н.