

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ



“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе

С. Нормаматов

2023 г.

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

“ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ”

Область знаний:	100 000 – Образование
Область образования:	110 000 – Образование
Специальность магистратуры:	70111601 – Узбекский язык в иноязычных группах

Ташкент – 2023

Код дисциплины		Тип дисциплины обязательная	Язык обучения		Учебный год					
MTYT1205			русский		2023/2024					
Семестр	Название дисциплины	ECTS – Кредиты	Недельная учебная нагрузка	Учебные занятия (часы)						Общая нагрузка (часы)
				Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельное обучение (часы)	
2	Принципы создания методического обеспечения	5	4	60	16	0	44	0	90	150
Всего:		5	4	60	16	0	44	0	90	150

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель учебной дисциплины – подготовить магистрантов к педагогической деятельности в вузе, дать представление о методическом обеспечении языкового обучения в вузе.

Основными задачами учебной дисциплины “Принципы создания методического обеспечения” являются:

- дать целостное представление о современных тенденциях высшего образования в мире и в Узбекистане;
- ознакомить с научно-методическими подходами развития современных филологических наук;
- дать представление об учебно-методическом обеспечении филологических направлений высших образовательных учреждений;
- сформировать у магистрантов навыки работы с методической системой обучения филологическим дисциплинам в высших образовательных учреждениях;
- сформировать у магистрантов навыки разработки методического обеспечения для филологических и неязыковых направлений вузов.

Первоначальные знания для освоения учебной дисциплины

1. Современный узбекский литературный язык
2. Узбекская литература
3. Сопоставительная типология узбекского и русского языков
4. Методика преподавания узбекского языка как языка специальности

Результаты обучения

Результаты обучения – это совокупность знаний и навыков, которые магистрант должен изучить, понять и быть в состоянии применять в результате выполнения учебных заданий. Освоив дисциплину, магистрант будет иметь необходимую специальность. Для этого магистрант должен:

- знать теоретические основы методики обучения узбекскому языку и узбекской литературе; систему обучения родному и иностранным языкам в высших образовательных учреждениях страны и за рубежом; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения узбекскому языку как государственному и как иностранному; содержание учебно-методического обеспечения по языкам и литературе для филологических и неязыковых направлений;
- уметь формулировать методическую задачу; разрабатывать и отбирать учебно-методический материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных направлений обучения; контролировать знания, умения и навыки студентов; корректировать результаты своей педагогической деятельности; анализировать учебную и методическую литературу с целью их рационального использования; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам обучения и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;
- владеть навыками анализа учебно-методического обеспечения; разработки методического обеспечения по языкам и литературе для филологических и неязыковых направлений; организации учебной работы по филологическим дисциплинам; планирования процесса обучения узбекскому языку и литературе в соответствии с целями, заявленными в программе, и с учётом условий обучения.

Порядок получения магистрантами учебных кредитов

Согласно Положению “О внедрении кредитно-модульной системы в образовательный процесс ВОУ” (пункты №15 и №30), утвержденному Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 “О мерах по совершенствованию системы организации учебного процесса в высших образовательных учреждениях” от 31.12.2020 года, на дисциплину “Методика преподавания узбекского языка как языка специальности” выделено 5 учебных кредитов во 2-м семестре. Кредиты будут предоставлены магистранту, освоившему 150 часов учебной нагрузки, а также профессиональные компетенции с положительной оценкой в соответствии с порядком оценивания, установленным в силлабусе.

Кредиты не будут выданы, если магистрант не сможет достичь указанных результатов обучения. Соответственно, для того чтобы накопить

соответствующие кредиты по данной дисциплине, магистрант должен освоить определенную учебную нагрузку. Он должен полностью освоить теоретические и методологические знания по дисциплине, уметь правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнить самостоятельную работу и сдать промежуточные формы контроля, а также итоговый контроль на положительную оценку.

При оценивании успеваемости магистрантов по дисциплине рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Для получения оценки **отлично – “5”** магистрант должен обладать глубокими теоретическими знаниями, творческим подходом к поставленной теоретической проблеме, понимать ее суть, уметь самостоятельно рассуждать, владеть методами ее решения и применять их на практике. Магистрант должен отлично знать: современные образовательные тенденции в мире; классификацию направлений высшего образования в Узбекистане; принципы создания и требования государственных образовательных стандартов; принципы создания учебно-методического обеспечения по узбекскому языку и литературе для филологических и неязыковых направлений вузов; современные требования к учебным программам по языку и литературе; основные методические подходы в обучении иностранному языку; принципы создания учебников нового поколения по узбекскому языку и литературе для непрерывного образования. Также магистрант должен ответить на дополнительные вопросы, найти решения проблемных ситуаций, связанных с методикой преподавания языка специальности.

Чтобы получить оценку **хорошо – “4”**, магистрант должен обладать глубокими теоретическими знаниями, понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа и уметь применять их на практике. Магистрант должен хорошо знать: современные образовательные тенденции в мире; классификацию направлений высшего образования в Узбекистане; принципы создания и требования государственных образовательных стандартов; принципы создания учебно-методического обеспечения по узбекскому языку и литературе для филологических и неязыковых направлений вузов; современные требования к учебным программам по языку и литературе; основные методические подходы в обучении иностранному языку; принципы создания учебников нового поколения по узбекскому языку и литературе для непрерывного образования.

Для получения оценки **удовлетворительно – “3”** магистрант должен понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа. Если магистрант имеет достаточные знания о цели, задачах, содержании и принципах разработки учебно-методического обеспечения языковых дисциплин в непрерывном образовании, но не может связать свои знания с точки зрения теоретической и практической увязки, если он испытывает

трудности с решением простых вопросов, не может правильно применять научную терминологию, то ему ставится оценка “3”.

Оценка неудовлетворительно – “2” ставится магистранту за то, что он не имеет четкого представления о дисциплине и не освоил ее, а также не обладает достаточными знаниями по дисциплине, допускает очень грубые ошибки, с трудом отвечает на вопросы, не может выполнять поставленные задачи.

Порядок осуществления видов контроля

Промежуточный контроль проводится 1 раз в течение семестра в форме презентации учебной программы и силлабуса по узбекскому языку, самостоятельно разработанных для нефилологических направлений вузов и основанных на действующих учебных планах. Промежуточный контроль оценивается по 5-балльной системе.

Оценка «5» – «отлично» присваивается магистранту за полное отражение в учебной программе и силлабусе цели, задач, формируемых у студентов-нефилологов компетенций, содержания аудиторных занятий и самостоятельной работы, видов контроля и критериев оценки студентов, основной и дополнительной литературы практического занятия по узбекскому языку; за самостоятельную разработку и применение эффективных для данного учебного курса методов и технологий обучения.

Оценка «4» – «хорошо» присваивается магистранту за достаточное отражение в учебной программе и силлабусе цели, задач, формируемых у студентов-нефилологов компетенций, содержания аудиторных занятий и самостоятельной работы, видов контроля и критериев оценки студентов, за применение эффективных для данного учебного курса методов и технологий обучения.

Оценка «3» – «удовлетворительно» присваивается магистранту за частичное отражение в учебной программе и силлабусе цели, задач, формируемых у студентов-нефилологов компетенций, содержания аудиторных занятий и самостоятельной работы, видов контроля и критериев оценки студентов.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если магистрант не смог отразить в учебной программе и силлабусе цели, задачи, формируемые компетенции, не справился с применением соответствующих методов и технологий обучения, а также методов оценки студентов.

При оценивании промежуточного контроля учитываются оценки магистранта, которые он получил на практических занятиях.

Срок проведения промежуточного контроля устанавливается согласно графику учебного процесса, утвержденному для текущего учебного года.

Итоговый контроль представляет собой сдачу магистрантом портфолио на основе подготовленных им самостоятельных работ, указанных в силлабусе. Самостоятельная работа по дисциплине состоит из 9 тем в объеме 90 часов.

Магистрант должен выполнить все требования прилагающие к самостоятельной работе. Итоговый контроль оценивается по 5-балльной системе.

Оценка «5» – «отлично» присваивается магистранту за подробную и полную разработку 9 самостоятельных работ.

Оценка «4» – «хорошо» присваивается магистранту за подробную и полную разработку 7 самостоятельных работ.

Оценка «3» – «удовлетворительно» присваивается магистранту за подробную и полную разработку 5 самостоятельных работ.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если магистрант подготовил менее 5 самостоятельных работ.

При оценивании итогового контроля учитываются оценки магистранта, которые он получил на практических занятиях и за промежуточный контроль.

Срок проведения итогового контроля устанавливается согласно графику учебного процесса, утвержденному для текущего учебного года.

Содержание учебной дисциплины		Часы
Форма занятий: лекции (Л) (2 семестр)		16
Л1	Цели и задачи, содержание учебной дисциплины “Принципы создания методического обеспечения”	2
Л2	Роль учебно-методического обеспечения в процессе преподавания языка	2
Л3	Государственные образовательные стандарты и их задачи	2
Л4	Учебные планы и их роль в кредитно-модульной системе	2
Л5	Современные программы по обучению языку	2
Л6	Учебная литература нового поколения и ее особенности	2
Л7	Учебные пособия и дидактические материалы для обучения языку	2
Л8	Справочная литература и работа с ней	2
Форма занятий: практические занятия (П) (2 семестр)		44
П1	Государственные образовательные стандарты и их роль в сфере образования	2
П2	Работа с учебными планами филологических направлений	2
П3	Работа с учебными планами неязыковых направлений	2
П4	Разработка учебной программы по узбекскому языку	2
П5	Разработка силлабуса по узбекскому языку	2
П6	Работа с учебниками по узбекскому и русскому языкам для филологических направлений	2
П7	Работа с учебниками по литературе для филологических направлений	2
П8	Работа с учебниками по узбекскому языку для неязыковых направлений	2

П9	Работа с учебниками по узбекскому языку для неязыковых направлений	2
П10	Работа с учебными пособиями по узбекскому языку для филологических направлений	2
П11	Работа с учебными пособиями по узбекскому языку для неязыковых направлений	2
П12	Работа с учебными пособиями по узбекскому языку для неязыковых направлений	2
П13	Работа с дидактическим материалом	2
П14	Работа с дидактическим материалом	2
П15	Работа с дидактическим материалом	2
П16	Работа с дидактическим материалом	2
П17	Работа с электронными ресурсами по узбекскому языку	2
П18	Работа с электронными ресурсами по узбекскому языку	2
П19	Работа с электронными ресурсами по узбекскому языку	2
П20	Онлайн курсы по обучению узбекскому языку	2
П21	Работа со справочной литературой по узбекскому языку	2
П22	Работа со справочной литературой по узбекскому языку	2

Н/п	Содержание самостоятельных работ (СР) (2 семестр)	90
СР1	Анализ образовательных стандартов филологических направлений разных стран	10
СР2	Сравнение содержания учебно-методического обеспечения по иностранному языку различных высших образовательных учреждений	10
СР3	Составление учебного плана филологического направления	10
СР4	Анализ учебно-методической литературы филологических направлений	10
СР5	Анализ учебников и учебных пособий по узбекскому языку для неязыковых направлений вузов	10
СР6	Анализ учебников и учебных пособий по узбекскому языку для иностранцев	10
СР7	Анализ электронных ресурсов для изучения узбекского языка	10
СР8	Разработка онлайн урока по узбекскому языку для иностранцев	10
СР9	Разработка методических рекомендаций к курсу узбекского языка для иностранцев	10

Основная литература:

1. Asilova G.A. O'zbek tilini o'qitish metodikasi / O'quv qo'llanma. – Toshkent: Lesson Press, 2023. – 164 b.

Дополнительная литература:

2. Asilova G.A. O'zbek tili: OTM barcha yo'naliishlari rus guruhlari uchun darslik. – Toshkent: Yosh kuch, 2018. – 436 b.
3. Azimova, N. Uzbek: an elementary textbook. – Georgetown University Press, 2010. – 493 p.
4. Muxitdinova X.S., Salisheva Z.I., Po'latova X.S. O'zbek tili. OTM rus guruhlari uchun darslik. – Toshkent: O'qituvchi, 2012. – 288 b.
5. Узбекский язык для стран СНГ: учебник / Г.Х. Бакиева, Б.Х. Караваева, Е.Н. Коршунова, И.А. Краева, Д.М. Тешабаева, Г.М. Фролова. – Москва: ИПК МГЛУ “Рема”, 2012. – 330 с.

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Автор:	Г.Асильрова, доктор педагогических наук (DSc), профессор
E-mail:	gulshanasilova@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, кафедра преподавания узбекского языка в иноязычных группах
Рецензенты:	Ст.преподаватель кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах, докт.филос. по филол.наукам (PhD) Е.Ширинова; И.о. доцента кафедры методики преподавания родного языка, докт.филос. по пед.наукам (PhD) М.Шодмонова.

Данный силлабус утвержден протоколом Учебно-методического Совета университета №01 от «28» 08 2023 года.

Данный силлабус одобрен протоколом кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах № 01 от 26 » 08 2023 года.

Начальник учебно-методического отдела
Декан факультета
И.о. зав. кафедрой
Составитель

В.Назаров
С.Мухамедова
С.Мухамедова
Г.Асильрова