

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ



СИЛЛАБУС

по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Область знаний:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Образовательное направление	60111600 – Узбекский язык в иноязычных группах

Ташкент – 2023

Код дисциплины ТА 1105		Тип дисциплины обязательный	Язык обучения русский	Учебный год разработки 2023/2024							
Семестры	Название дисциплины в каждом семестре	ECTS – Кредиты	Недельная учебная нагрузка	Учебные занятия (часы)						Самостоятельная работа (часы)	Общая нагрузка (часы)
				Всего:	лекции	семинары	практиче- ские занятия	лаборатор- ные занятия	Самостоятельная работа (часы)		
1	Основы языкоznания	5	4	60	20	-	40	0	90	150	
	, Итого:	5	4	60	20	-	40	0	90	150	

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель учебной дисциплины – познакомить студентов с важнейшими понятиями и явлениями, знание которых необходимо при изучении всех остальных языковедческих дисциплин.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы языкоznания» являются:

- введение студентов в круг понятий и проблем языкоznания;
- дать целостное представление о языке, его устройстве, функциях, происхождении, формах существования, основных единицах и т.п.;
- запечатлеть теоретический фундамент и дать практические навыки для овладения многочисленными дисциплинами лингвистического цикла в системе университетского филологического образования, способствовать развитию межпредметных связей дисциплин лингвистического цикла;
- развить у студентов умение наблюдать за языковыми фактами, анализировать материал различных языков, навыки типологического подхода к лингвистическим явлениям;
- познакомить студентов с основными методами лингвистических исследований, с современной лингвистической терминологией.

Первоначальные знания для освоения данной учебной дисциплины

1.	Родной язык
2.	Современный узбекский литературный язык
3.	Современный русский литературный язык
3.	Основы культуры речи

Результаты обучения

Результаты обучения – это совокупность знаний и навыков, которые студент должен изучить, понять и быть в состоянии применять в результате выполнения учебных заданий. Освоив дисциплину, студент будет иметь необходимую квалификацию. Для этого студент должен:

- знать описание языковой системы, формы существования языка, происхождение языка, развитие языков, их классификации, ярусы языка, систему языка; основные методы лингвистических исследований, современную лингвистическую терминологию;
- уметь дать целостное представление о языке как системе, его устройстве, функциях, происхождении, формах существования, основных единицах, наблюдать за языковыми фактами, анализировать материал различных языков, иметь навыки типологического подхода к лингвистическим явлениям;
- владеть навыками лингвистического анализа и текстологического анализа; иметь теоретический фундамент и практические навыки для овладения многочисленными дисциплинами лингвистического цикла в системе университетского филологического образования.

Порядок получения студентами учебных кредитов

Согласно Положению “О внедрении кредитно-модульной системы в образовательный процесс ВОУ” (пункты №15 и №30), утвержденному Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 “О мерах по совершенствованию системы организации учебного процесса в высших образовательных учреждениях” от 31.12.2020 года, на дисциплину “Основы языкознания” выделено 6 учебных кредитов в 1-м семестре. Кредиты будут предоставлены студенту, освоившему 210 часов учебной нагрузки, а также профессиональные компетенции с положительной оценкой в соответствии с порядком оценивания, установленным в учебной программе (силлабусе).

Кредиты не будут выданы, если студент не сможет достичь указанных результатов обучения.

Соответственно, для того чтобы накопить соответствующие кредиты по данной дисциплине, студент должен освоить определенную учебную нагрузку. Он должен полностью освоить теоретические и методологические знания по дисциплине, уметь правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнить самостоятельную работу и сдать промежуточные формы контроля, а также итоговый контроль на положительную оценку.

При оценивании успеваемости студентов по дисциплине рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Для получения оценки отлично – “5” студент должен обладать глубокими теоретическими знаниями, творческим подходом к поставленной теоретической проблеме, понимать ее суть, уметь самостоятельно рассуждать, владеть методами ее решения и применять их на практике.

Студент должен отлично знать: объект и предмет лингвистики, языковые универсалии, универсалии разных видов, проблематику и понятийно-терминологический аппарат лингвистики; теорию происхождения языка; эпазы развития письменности; теорию о языке

как знаковой системе, его устройстве, единицах и ярусах языка, уровнях языковой системы, типы отношений между системами; фонетику, фонологию, однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, общеупотребительные и не общеупотребительные слова, диалектизмы и профессионализмы, нейтральные, разговорные и книжные слова, устаревшие слова и неологизмы, лексикографию, виды и типы словарей; единиц языка и речи, лексему и её семантическую структуру, изменение лексического значения слова, метафору, метонимию, синекдоху, формальные отношения между словами: омонимы, паронимы, семантические отношения между словами: градуоминио, гипонимио, антонимио, синонимио, партонимио; морфологию, морфему, принципы морфологического описания; синтаксис, структуру словосочетаний и связи слов в предложении и в словосочетании; морфологическую классификацию языков, генеалогическую классификацию языков, родство языков, прайзык; виды лингвистики и методы изучения языка. Также студент должен ответить на дополнительные вопросы, а также должен найти решения сложных вопросов, связанных с научной терминологией.

Чтобы получить оценку хорошо – “4”, студент должен обладать глубокими теоретическими знаниями, понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа и уметь применять их на практике.

Студент должен хорошо знать: методологию, методы и методику лингвистики, разницу между наукой «языкознание» и учебными предметами «Введение в языкознание», «Общее языкознание»; основные вехи в историческом развитии письма, фразограммы, логограммы, силлабограммы, фонемограммы; взаимоотношение языка и общества, социолект, социоплект и функциональный стиль, факторы, влияющие на изменения языка, определения языка и речи; фонетику, все единицы фонетического уровня, чем фонетическое слово отличается от лексического, суперсегментные единицы языка, строение и работа речевого аппарата, зоны мозга, связанные с речевой деятельностью, фонологию, фонему; лексикографию, виды и типы словарей; морфологию, синтаксис; различные классификации языков: фlectивные языки, агглютинативные, изолирующие и высокоаналитичные языки мира; виды и методы лингвистики.

Для получения оценки удовлетворительно – “3” студент должен понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа.

Если студент имеет достаточные знания о языковой системе, по фонетике, по лексикологии, по морфологии, синтаксису, но не может связать свои знания с точки зрения теоретической и практической увязки, если он испытывает трудности с решением простых вопросов, не может правильно применять научную терминологию, то ему ставится оценка “3”.

Оценка неудовлетворительно – “2” ставится студенту за то, что он не имеет четкого представления о дисциплине и не освоил ее. Также студент не обладает достаточным знаниями по дисциплине, допускает очень грубые ошибки, с трудом отвечает на вопросы, не может выполнять поставленные задачи.

Порядок осуществления контролей

Промежуточный контроль проводится 2 раза в течение семестра. Промежуточный контроль № 1 проводится в устной форме по пройденным темам. В каждом билете по 10 вопросов и они оцениваются по 5-балльной системе. За один правильный ответ присуждается 1 балл, т.е. за 5 правильных ответов ставится оценка “5”.

Пример билета для промежуточного контроля:

БИЛЕТ № 3

1. Языковая система.
2. Что изучает лексикология?
3. Грамматической категории.

4. Какие существуют виды письменности?
5. Тюркская группа языков.

Промежуточный контроль № 2 проводится в письменной форме по пройденным темам. В каждом варианте по 5 вопросов и они оцениваются по 5-балльной системе. За один правильный ответ присуждается 1 балл, т.е. за 5 правильных ответов ставится оценка "5".

БИЛЕТ № 5

Подробно опишите речевой аппарат.

1. Какова связь между языком и мышлением?
2. Сторонники идеи об отсутствии связи между названием вещи и называемой вещью.
3. Опишите гипотезы возникновения языка?
4. Типологическая классификация, генеалогическая классификация языков.

При оценовании промежуточного контроля учитывается оценки студента, которые он получил на практических и семинарских занятиях.

Сроки проведения контролей устанавливаются графиком учебного процесса, утвержденным в учебном году.

Итоговый контроль проводится в форме компьютерного тестирования по темам, пройденным в течение семестра по дисциплине. Каждый вариант состоит из 30 тестов средней сложности и оценивается по 100-балльной системе (например – 60%, 75%, 90% и т.д.). Тест проводится на компьютерах, на платформе test.navoiy-univ.uz. Студент входит в систему через свой логин и пароль. На каждое тестовое задание отводится 2 минуты, всего для сдачи теста отводится 60 минут. Если во время теста будут обнаружены ошибки, связанные с тестом, студент должен связаться с членом экзаменационной комиссии для составления соответствующего протокола. После объявления результатов теста студент, если он недоволен своими результатами, может обратиться в деканат с заявлением об апелляции в течение 24 часов. Апелляция будет рассмотрена в соответствующем порядке.

Порядок оценивания теста

- | |
|---|
| За правильные ответы на 27-30 вопросов из 30 (89, 91% - 99,9%) ставится оценка "5". |
| За правильные ответы на 21-26 вопросов из 30 (69, 93% - 86,58%) ставится оценка "4". |
| За правильные ответы на 18-20 вопросов из 30 (59, 94% - 66,6 %) ставится оценка "3". |
| За правильные ответы на 17 и менее вопросов из 30 (53, 28% - 56,61 %) ставится оценка "2" и студент считается не сдавшим итоговый контроль. |

Примеры теста для итогового контроля

Как называется идея о том, что существует связь между названием вещи и называемой вещью?

- | |
|-------------|
| анология |
| аномалия |
| типовизация |
| анархия |

Что изучает макролингвистика?

- | |
|---|
| изучает отношения между языком и другими предметами |
| изучает внутренний, фонетический, лексический, грамматический строй языка |

изучает основные категории языка
еще одна форма термина «языкознание»

На какие части делится речевой аппарат?

- | |
|---|
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |

Какие органы выполняют функцию резонатора?

- | |
|---------------------|
| полости рта и носа |
| горло |
| гортань и диафрагма |
| легкие |

Общий балл считается по данной схеме: процент итогового контроля (например, 85%) - минус сумма двух промежуточных контрольных (например, 4+4) = 77 балла. Далее система HEMIS автоматически считает общую оценку по предмету.

Содержание учебной дисциплины		Часы
Форма занятий: лекции (Л) (семестр I)		30
Л1	Объект, цели и задачи дисциплины «Основы языкознания». Язык как сущность. Происхождение языка. Взаимодействие и закономерности развития языков	2
Л2	Письмо. Отношение письма и языка. Связь развития языка с развитием общества. Язык как система систем.	2
Л3	Фонетика и фонология	2
Л4	Лексикология. Лексикография. Виды и типы словарей	2
Л5	Единицы языка и речи. Лексема и её семантическая структура. Изменение лексического значения слова. Формальные и семантические отношения между словами	2
Л6	Грамматика. Морфология	2
Л7	Грамматика. Синтаксис	2
Л8	Морфологическая классификация языков	2
Л9	Генеалогическая классификация языков	2
Л10	Первоначальные сведения о видах лингвистики и методах изучения языка	2
Форма занятий: практические занятия (П) (семестр I)		40
П1	Объект, цели и задачи дисциплины «Основы языкознания». Язык как сущность. Языкознание как наука.	2
П2	Происхождение языка	2
П3	Взаимодействие и закономерности развития языков	2

П4	Отношение языка и мышления. Коммуникация и её основные средства	2
П5	Язык — важнейшее средство человеческого общения, орудие формирования и выражения мысли	2
П6	Связь развития языка с развитием общества. Функции языка	2
П7	Основные вехи в историческом развитии письма. Орудия и материалы письма	2
П8	Язык - своеобразная знаковая система. Структура лингвистического знака	2
П9	Алфавит, графика и орфография	2
П10	Понятие языковой системы. Языки как система систем	2
П11	Фонетика и фонология. Изучение органов речи	2
П12	Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Фонетические процессы: метатеза, анафора и др.	2
П13	Лексикология и фразеология. Пути развития лексического значения. Метафора, метонимия, синекдоха и др.	2
П14	Системные отношения между лексемами	2
П15	Словарный состав языка. Табу, эвфемизмы и др. Работа над словарями	2
П16	Грамматика. Работа над текстами. Сравнение грамматических форм нескольких языков	2
П17	Классификация языков. Морфологическая классификация языков. Генеалогическая классификация языков	2
П18	Первоначальные сведения о видах лингвистики. Методы изучения языка. Место языкознания среди других наук, его связь с другими науками	2
П19	Презентация проектных работ	2
П20	Презентация проектных работ	2

Самостоятельная учебная работа (СР) (семестр 1)			Часы
Н/п	Темы самостоятельных работ	Формы и виды организации самостоятельной работы	
1	Языкознание и логика	Написание конспекта, составление глоссария	4
2	Языкознание и естественные науки	Создание индивидуального и коллективного образовательного проекта, составление инфографики	4
3	История письма	Составление глоссария, выполнение кейсовых заданий, создание тематических портфолио, работа с ресурсами, создание инфографики	4
4	Отношение языка и письма	Составление глоссария, выполнение кейсовых заданий, создание тематических портфолио, работа с ресурсами, создание инфографики	6
5	Коммуникативное языкознание	Написание конспекта, составление глоссария	4

6	Вклад Абу Али ибн Сины, Махмуда Кашгарий, Юсуфа хас Хаджиба, Алишера Навои в развитие языкоznания	Создание мультимедийных презентаций по каждой фигуре	10
7	Социальность языка	Работа с информационно-аналитическими материалами; работа с ресурсами	6
8	Язык – зеркало души народа	Написание эссе или статьи по данной теме	4
9	Возникновение языка, закономерности развития языка	Подготовка презентации по данной теме на основе диаграммы Венна, диаграммы SWOT-анализа	8
12	Язык – система знаков	Составление глоссария, выполнение кейсовых заданий, создание тематических портфолио, работа с ресурсами, создание инфографики	6
16	Отношения между единицами языка	Создание тематических портфолио, работа с информационно-аналитическими материалами, работа с ресурсами	8
17	Ярусы языка	Составление глоссария, выполнение кейсовых заданий, создание тематических портфолио, работа с ресурсами, создание инфографики	4
18	Классификация языков мира	Создание индивидуального и коллективного образовательного проекта, выполнение кейсовых заданий, создание карты языков мира, работа с информационно-аналитическими материалами, работа с ресурсами	6
19	Морфологическая классификация языков мира	Выполнение кейсовых заданий, создание карты языков мира, работа с информационно-аналитическими материалами, работа с ресурсами	6
20	Международные и искусственные языки	Создание глоссария, создание индивидуального и коллективного образовательного проекта, выполнение кейсовых заданий, создание тематических портфолио	6
21	Виды лингвистики. Методы научного изучения языка	Создание глоссария, создание индивидуального и коллективного образовательного проекта, создание тематических портфолио	4

Основная литература:

1. Немченко В.Н. Введение в языкознание. – Москва: Дрофа, 2008.
2. Yo'ldoshev I., Muhamedova S., Majidova R., Xolmanova Z., Sultonova Sh. Mutaxassislikka kirish (tilshunoslikka kirish). – Toshkent, 2020.
3. Muhamedova S. Tilshunoslik asoslari. – Toshkent, 2021.
4. Мухамедова С. Введение в языкознание (электронное учебное пособие). Ташкент, 2022.

Дополнительная литература:

5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – Москва: Высшая школа, 1987. – 272 с.
6. Nurmonov A., Yo'ldoshev B. Tilshunoslik va tabiiy fanlar (o'quv qo'llanma). – Toshkent, 2001.
7. Nurmonov A. va b. O'zbek tilining nazariy grammatikasi. Morfologiya (o'quv qo'llanma). – Toshkent, 2001.
8. Hojiyev A. Tilshunoslik terminlarining izohli lug'ati. – Toshkent, 2002.
9. Yo'ldoshev I., Sharipova O'. Tilshunoslikka kirish (o'quv qo'llanma). –Toshkent, 2007.
10. Березович Е.Л. и др. Введение в языкознание (практикум). –Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.
11. Введение в языкознание. Курс лекций. Пособие для студентов филологических факультетов университетов (под общей редакцией О.Н.Чарыковой и И.А.Стернина). – Воронеж: Истоки, 2016. – 142 с.

Интернет сайты

12. <http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html>
13. http://moikompas.ru/compas/resursy_filologia
14. <http://library.uni-altai.ru/lang.phtml>

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Автор:	С.Мухамедова, доктор филологических наук, профессор
E-mail:	Prof.s.muhamedova@mail.ru
Организация:	Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, кафедра преподавания узбекского языка в иноязычных группах
Рецензенты:	Доцент кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах, к.ф.н., доц. Х.Кадирова Зав. кафедрой узбекского языкознания, д.ф.н., проф. З.Халманова

Данный Сyllabus утвержден протоколом Учебно-методического Совета университета за номером 01 от 26.09.2023 года

Данный Сyllabus одобрен протоколом кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах за номером 01 от 26.09.2023 года

Руководитель учебно-методического управления

Декан факультета

И.о.завкафедры

Составитель

В.Назаров

С.Мухамедова

С.Мухамедова

С.Мухамедова

