

2024
2-son

TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA

ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal



ISSN 2181-8274



*Ma'naviy-ma'rify, ilmiy-uslubiy jurnal.
1996-yilda tashkil etilgan.*

Tahrir hay'ati raisi:

M.Boltabayev

Oliy ta'limdi rivojlantirish tadqiqotlari
markazi direktori

Tahrir hay'ati raisi o'rinnbosari:

M.Esanov

Bosh muharrir:
A.Sabriev

Tahrir hay'ati a'zolari:

L.Abduxalilova

L.Zaripov

C.Xudoyerberdiyeva

R.Jo'raqulov

M.Aripov

B.Zaripov

U.Djumaniyazov

T.Axmedov

Dizayner:

S.Musamedov

TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA

Lochin Zaripov

Texnologiya o'qituvchilarini kasbiy tayyorlashning tarixiy asoslari va hozirgi holati ...7

Shaxnoza Saydaxmetova, Moxidil Dadaxodjayeva, Kamola Ergasheva

"Vodorod" mavzusini muammoli texnologiya asosida o'qitish metodikasi10

Sharapat Baymuratov

Texnika yo'nalishi talabalariga fizika fanini o'qitishni samarali tashkil etishda multimedia texnologiyalarining ahamiyati14

Gulshirin Sadullayeva

Developing Listening Comprehension and Educational Approaches in Language Learning17

Botir Safarov

Xalqaro baholash dasturlari haqida tushuncha21

Шахзада Шаназарова, Аксулу Джсолдасбаева

Интерактивный электронный учебник в учебном процессе вуза24

Elbek Turakulov, Shekhruz Mamatkulov, Nigora Irbutaeva, Parvina Irbutaeva

Recurrence of dermatitis and pregnancy.....27

Dildora Tursunova

Jizzax viloyatida xotin-qizlarning hunarmandchilik faoliyati30

Sanjar Bo'ltakov

Sivilizatsion pedagogik tizimlarni shakllantirish masalalari32

Сарбиноз Салимова, Бахмал Комилова, Икбол Муродова

Развитие навыков «4К» при помощи современных педагогических технологий .36

Жамишебек Алимов

Кредит-модуль тизими генезиси ва эволюцияси39

Matluba Usmonova

O'quvchilarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni tarbiyalash metodikasining kreativ pedagogik yondashuvi42

Muxammadxusanbek Qodirov

Jismoniy tarbiya mashg'ulotlارida vosita va usullarining qo'llanishi46

Fotima Xolmatova

Maktabgacha yoshdagи bolalarda nutqiy kompetensiyalarni rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari49

Жамишебек Тохиров

Развитие критического мышления через интерактивные уроки в биологии: методики и результаты.....52

Fotima Choriyeva

Lingvo-metodik tajribalarni xorijiy til o'qituvchilarida shakllantirish.....56

Cho'tqul Boltayev

Iqtisodiyot yo'nalishi talabalariga ingliz tilini mutaxassislik fanlari bilan integral o'qitish59

Zulfiya Muradova

Yangi pedagogik yondashuvlarda tadqiqot ishlarning metodologik ta'minotini yaratishni o'ziga xosliklari61

G'ulom Shermatov

The development of sports in the Republic of Uzbekistan64

Антонина Кошелева, Нигора Курбанова

Новые направления и достижения в исследованиях виктимизации среди студентов.....68

Shamiljon Rustamov

O'qitishning uslubiy tizimining muvofiqlashtiruvchi modelini shakllantirishning maqsadlari70

Gulbaxor Ismoilova, Sabina Sayfullayeva

Pedagogik fanlar tizimida ekologik ta'limg-tarbiyaning uziyiligi73

Rustamjon Choriquulov

Kredit-modul tizimi sharoitida talabalarning mustaqil ta'limi tashkil etishning ilmiy-didaktik asoslari77

Laziza Yusupova

Xalq dostonlarida qahramonlarning jismoniy barkamolligining ifodalananishi80

Azamat Badalov

Мактаб информатика дарслигидаги дастурлаш асосларини ўқитиш методикаси 83

Qurni Allaberdiyeva, O'raloy Safarova

Maktabgacha katta yoshdagи bolalarda badiiy asarlar bilan tanishishga qiziqishini

Muassislar:
O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif, fan va
innovatsiyalar vazirligi,
Oliy ta'lifni rivojlantirish
tadqiqotlari markazi

Manzil: 100095, Toshkent sh.
2-Chimboy ko'chasi, 96-uy.
Telefon: (71) 207-03-41
e-mail: rmxat@edu.uz

Jurnal O'zbekiston Matbuot va axborot agentligidan 2014-yil 26-dekabrda 0506 raqami bilan ro'yxatdan o'tgan.

Jurnal har ikki oyda o'zbek, rus va ingliz tillarida elektron shaklda chop etiladi.

"Ta'lif, fan va innovatsiya" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2015-yil 18-noyabrdagi 218/5-sonli qarori bilan 13.00.00 — PEDAGOGIKA FANLARI bo'yicha, 2018-yil 28-noyabrdagi 247/6-sonli qarori bilan 23.00.00 — SIYOSIY FANLAR bo'yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

"Ta'lif, fan va innovatsiya" jurnalidan ko'chirib bosish faqat tahririyatning roziligi bilan amalga oshiriladi. Maqolada keltirilgan faktlarning to'g'riligi uchun muallif mas'uldir. Tahririyat fikri mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin.

Jurnalning to'liq matnini esijournal.uz rasmiy saytidan yuklab olishingiz mumkin.

Maqola va murojaatlarningizni @esijournalbot telegram botiga yuboring.

| | |
|--|-----|
| shakllantirish modeli | 87 |
| Zafar Batirov, Yoqubjon Maximudov, Guli Axmatova, Marjona Lutfullayeva, Rushana Qosimova | |
| Hayot faoliyati xavfsizligiga oid kasbiy kompetensiyalarni bo'lajak mutaxassislarda shakllantirish | 90 |
| Aziza Shodikulova | |
| Metonimiyating grammatik kogezияни шакллантиридаги роли | 93 |
| Shavkat Sattarov | |
| AutoCAD grafik dasturi yordamida topshiriqlar bajarish orqali talabalarning kreativlik kompetentligini rivojlantirish | 96 |
| Zumradkhon Umarova | |
| Axiological value in linguistics: unveiling the significance of values in language | 99 |
| Dilshod Eryigitov | |
| Bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchilarini o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalardan asoslari | 102 |
| Luiza Turdiqulova | |
| Maktabgacha ta'lif tashkiloti va ota-onalar hamkorligini strategik rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari | 105 |
| Jaxongir Kenjabayev | |
| The advantages of using interactive technologies in the development of english speaking skills in students | 108 |
| Adolat Qudratova | |
| Ixtisoslashgan ta'lif muassasalarida smart texnologiyalari vositasida ta'lif samaradorligini oshirish metodikasi | 110 |
| Жамишдебек Алимов | |
| Жисмоний тарбия дарсларида малакани шакллантириш усуллари | 113 |
| Hafiza Radjabova | |
| Emerging problems and shortcomings in research on terminology | 116 |
| Jamshid Isoqov | |
| Maktabda jismoniy madaniyat fanini o'qitishning zamонавиу texnologiyalari | 119 |
| Makhmuda Dekhkonova | |
| Organization of individual and group physical training sessions for training young people in athletics | 122 |
| Javlonbek Hamrayev | |
| Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilariga informatika o'qitishda tarmoq texnologiyalaridan foydalanish | 125 |
| Mohira Quvvatova, Marjona Mahammadqulova | |
| Maktabgacha yoshdagи bolalarni milliy qadriyatlarga to'g'ri yo'naltirish bilan bog'liq vazifalar | 128 |
| Zafar Utayev | |
| O'quv mashg'ulot guruhida qisqa masofaga yuguruvchilarini jismoniy tayyorgarligi | 132 |
| Nazira Toshpo'latova, Sadoqat Maxsumova, Mukarram Otamurodova, Hamida Mirsultonova, E'tiqod Ataqulova, Maftuna Abdukarimova | |
| So'z erkinligi reytingi: Freedom House tashkilotining baholash ko'rsatkichlari tahlili misolida | 136 |
| Абдусалим Кенжабоев | |
| Talaba ёшларда mustaqil fikrлаш madаниятининг шаклланишда ustoz-shogird муносабатларининг аҳамияти | 139 |
| Dildora Sarimova | |
| Kimyoviy tajribalar maktab o'quvchilarining faolligini shakllantirish omili sifatida | 142 |
| Ilhom Madatov | |
| "Blended learning" texnologiyasi asosida tashkil etilgan darslarda qo'llaniluvchi zamонавиу metodikalar tahlili | 145 |
| Zamira Jalmatova | |
| Study of the theme of loneliness in the works of F.M.Dostoyevsky | 149 |
| Husan Musurmonov | |
| Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarida o'smir-yoshlarning shaxsiy faoliyatini shakllantirish tendensiyalari | 152 |
| Madina Fayzullayeva, Djoanna Isheryakova | |
| Ingliz tilini o'rgatishda zamонавиу metodlar va texnologiyalarning ahamiyati | 155 |
| Aziza Toshpulatova | |
| Oliy ta'lif muassasalari talabalarida umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish | 158 |
| Shokirboy Mamatov | |
| Malakali basketbolchilarda texnik-taktik harakatlar samaradorligini oshirish metodikasi | 160 |
| Dildora Tursunova | |
| Hunarmand xotin-qizlar faoliyati (Jizzax viloyati misolida) | 163 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Gulandon Jo'rayeva | The use of modern approaches to teaching english in preschool educational institutions | 239 | |
| Milliy-axloqiy qadriyatlarning o'ziga xos xususiyatlari..... | 166 | | |
| Zafar Namazov | Xurshid Xakimov, Madina Farmonova | | |
| Basketbolning asosiy tushunchalari ta'rifi, o'yin qoidasi va musobaqa tashkil qilish asoslari..... | 168 | Oliy ta'lif muassasalarida ta'lif sifatini oshirishda uslub va strategiyalarning o'rni..... | 242 |
| Dilnavoz Ibragimova | Aziza Bobokeldiyeva | | |
| O'qituvchi faoliyatida pedagogik kompetensiyaning o'rni va ahamiyati..... | 172 | Tortinchoq va uyatchan bolalarda kreativ qobiliyatlarni o'stirish..... | 245 |
| Musharrraf Yusubjanova | Sharifjon Rakhamanov | | |
| Ummumta'lim maktablarida ehtimollar nazariyasi va matematik statistika elementlarini o'rgatish strategiyalari | 175 | Ecology and environment | 249 |
| Olim Mukimov | Dilfuza Abbasova | | |
| Short and long distance running technique..... | 177 | Koreys tilini chet tili sifatida o'qitish metodikasi..... | 252 |
| Kurshida Nuriddinova, Nilufar Xo'jamqulova | Sunnatulla Izzatullayev | | |
| Maktabgacha yoshdag'i bolalarda iqtisodiy tushunchalarni shakllantirishga integrativ yondashuvdagi usul va vositalar | 180 | Talabalarda yengil atletika turlari bo'yicha musobaqlar o'tkazish va hakamlik qilish kompetensiyalarini takomillashtirish | 256 |
| Shahlo Yakubova | Holduz Akkulova | | |
| Abdusaid Ko'chimov ijodida folklorizm | 183 | Ý'кув машғулотларини модули таълим технологияси асосида лойиҳалаш технологияси..... | 259 |
| Shodonbek Madumarov | Roxila Abdullayeva | | |
| Talabalarga lazer yordamida materiallarga ishlov berish va ularni qayta ishlashni o'qitish usullarini takomillashtirish | 186 | Raqamlı asrda talabalar o'rtasida dekarbonizatsiya madaniyatini targ'ib qilishdagi to'siqlarni bartaraf etish..... | 261 |
| Санобар Сиддиқова, Гузал Қушиқова | O'ktam Eshonqulov, Kamola Eshonqulova | | |
| Taъlim жараённда ўқувчиларнинг билиш, ижодий фаоллигини ошириш | 189 | Boshlang'ich sinfo'quvchilarini jismoniy sifatlarini rivojlantirishda milliy harakatli o'yinlarning samaradorligi | 264 |
| Zarnigor Jalolova | Nilufar Safarova | | |
| Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida bolalarni sport turlariga saralab olish kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari | 191 | Talabalarda ekologik kompetentlikni mustaqil ta'lif mashg'ulotlari orqali rivojlantirish zaruriyati | 267 |
| Bahrom Mavlonov | No'dirbek Yosubbekov, Xokimbek Ahmadbekov | | |
| Bolalar va o'smirlar maktablarida yengil atletika sport turi (qisqa masofaga yugurish) bo'yicha sportchilarni tayyorlashning texnik-taktik usullaridan foydalаниш..... | 194 | Почта алоқасининг бошқарув жараёнларини ташкил этишда автоматлаштирилган тизимнинг ўрни ва аҳамияти | 271 |
| Turgenboy Xoldarov, Abdukarim Jӯrabaev | Dil'fuza Nosirova | | |
| Жисмоний тарбия тизимида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш..... | 198 | Готовность учителя к профессиональной деятельности как один из этапов становления компетентности | 273 |
| Durdona To'xtasinova | Kamoliddin Qodirjonov | | |
| Topishmoqlarning madaniyat va ta'limga ta'siri | 201 | Ichki ishlar organlari xodimlari misolida yosh oilalarni hayotga tayyorlashning muhim jihatlari | 277 |
| Farhodjon Yo'ldoshev | Sitora Xabilova | | |
| Yoshlarning ekologik madaniyatini shakllantirishda oilaning o'rni | 204 | Yosh tarbiyachilarining kasbiy qobiliyatlarini shakllantirish.... | 280 |
| Munira Babadjanova, Fazilat Jumaboyeva | Baxtiyor Qodirov | | |
| Ayollar kiyimini ishlab chiqarishda qayta ishlangan materiallardan foydalishning tahlili | 207 | Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchilarini tayyorlashda elektron darsliklardan foydalishning ayrim jihatlari | 283 |
| Ulug'bek Ismoilov | Dilfuza Narmurodova | | |
| Sun'iy intelekt vositasida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishning metodik asoslari | 210 | Ingliz va o'zbek tillarida qurilishga oid so'zlarning chog'ishtirma tadqiqi | 287 |
| Maftuna Qarshiboyeva, Sevara Sunnatova | Bog'dagul Qarshiyeva | | |
| Zamonaviy jamiyatda musiqaning ahamiyati | 212 | Ingliz tilini o'qitishda muammoli kommunikativ-bilish topshiriqlari majmuasining o'rni | 289 |
| Bekmurod Anorboyev, Javlonbek Zulxaydarov | Zafarjon Xamraqulov | | |
| O'zbekiston terma jamoasining Osiyo kubogi – 2023 bahslaridagi musobaqa texnik elementlari ko'rsatkichlari tahlili..... | 215 | Zamonaviy huquq darslari va ularga qo'yiladigan talablar | 292 |
| Gulandon Jo'rayeva | Dilafruz Kenjabaeva | | |
| O'quvchilar jamoasidagi verbal agressiyani profilaktika qilishning o'ziga xos xususiyatlari..... | 219 | The using approaches in english as an important factors of education | 294 |
| Kamola Pardayeva | Zafar Chorshanbiyev | | |
| Innovatsion texnologiyalar sharoitida maktabgacha yoshdag'i bolalar nutqini ostirishda lug'at bilan ishlash usullari | 222 | Elektron ta'lif muhitida kredit-modul tizimini tabaqlashtirilgan yondashuv asosida o'qitish mazmunini takomillashtirish | 297 |
| Rasul Ruzmetov, Zakir Abdullaev, Adhamjon Nurmamatov | Nigina Sharipova | | |
| Узлуксиз таълим тизимининг бошлангич босқичида жисмоний тарбияни ташкил этиш услубияти..... | 225 | Transformatsiya jarayonida tijorat banklariga investitsiyalarni jalb etishni shakllantirish | 301 |
| Ma'mura Ismailova | Жавлонбек Рахимбердиев | | |
| Adabiy ta'lilda klaster vositalarida o'quvchilarni kitobxonlik komitensiyanini shakllantirish metodik muammo sifatida..... | 229 | Анализ проблемы профессионально-личностного развития и саморазвития студентов-спортсменов | 305 |
| Mavjudada Dusnazarova | Malika Parpieva | | |
| Nikoh to'ylariga xos taomlar: tasnifi va mahalliy xususiyatlari (Surxon vohasi misolida) | 232 | Формирования аутопедагогической компетентности у будущих педагогов в контексте современного образовательного процесса | 309 |
| Behzod Sodiqov | Halima Axmedova | | |
| Kimyo fanini o'qitishda kreativ va integrativ yondashuvning ahamiyati..... | 236 | Multimedia vositalaridan foydalangan holda chet tilini o'qitish tajribasini takomillashtirish..... | 312 |
| Nargisa Ergasheva | | | |

| | | |
|---|--|-----|
| Шовкат Норқулов, Далер Зиёдуллаев | языка в художественных текстах | 391 |
| ОТМларнинг жисмоний тарбия дарсларида шарқ якка кураш санъати элементлари ва саломатлик- тизимларини қўллаш самарадорлиги | Maloxat Muxitdinova | 314 |
| Zaynura Kadirova | Maktabgacha ta'limda musiqiy-ritmik harakatlar ahamiyati.... | 395 |
| Markaziy Osiyo xalqlari yozuvi tarixiga bir nazar | Клара Ахметова | |
| Najotbek Isanov | Мониторинг системы повышения квалификации и профессионального роста педагогов..... | 398 |
| Harbiy qism ofitserlarida pedagogik kuzatishni shakllantirish samaradorligini oshirishning asosiy usullari..... | Мухаммад Султонов | |
| 322 | Исломий қадриятларга маънавий эҳтиёжнинг ўсиб бориши ва унинг масъулият билан алоқадорлиги | 401 |
| Faranqiz Xuramova | Sarvigul Murodova | |
| Mobil texnologiyalar yordamida tadqiqotchilik ko‘nikmalarining rivojlantirish metodikasi | O‘zbekistonda maktab yoshidagi autizm spektri buzilishlari bo‘lgan bolalarga pedagogik yordamni tashkil etilishi | 326 |
| 326 | Селби Даҳлетова | |
| Mohira Hudayberdiyeva | Мактаб ўқувчиларини таянч компетенцияларини ривожлантириш ва уни такомиллаштиришнинг назарий асослари | 408 |
| Yuqori sinf o‘quvchilarining ijtimoiy moslashuvini o‘rganishga nazariy yondashuvlar | Kamronbek Saparboyev | |
| 330 | Millatlararo munosabatlar sohasida davlat siyosatining konstitutsiyaviy asoslari..... | 411 |
| Shoira Usmanova, Xilola Xaydarova | Мухниса Омонова | |
| Ijtimoiy faoliyk va raqobatbardosh mutaxassisning intellektual psixologik xususiyatlari | Индивидуал таълим тамоиллари асосида талабаларнинг танқидий фикрларини ривожлантириш технологиялари...414 | 336 |
| Feruza Tadjiyeva | Dilnoza Zokirova | |
| Muhandislik grafikasida fanida aksonometriyaning amaliy maqbul bo‘lgan dimetrik proeksiyalari ishlash metodi..... | Oliy ta'limda bo‘lajak mutaxassislarni tayyorlashda innovatsion va integratsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish | 339 |
| 339 | Zayniddin Boltayev | |
| Shukur Po‘latov | Sharq etnopedagogikasida jismoniy yetuk shaxs obrazi..... | 421 |
| Umumiy o‘rta ta’limni muassasasini innovatsion boshqarishda klasterli yondashuv strategiyasi | Ozoda Tolipova | |
| 342 | Abdulla Avloniyining “Turkiy guliston yoxud axloq” asarining inson qadri va sifatini oshirishdagi o‘rni | 425 |
| Гульшод Ҳасанова | Gulchehra Roziqova | |
| Креативная компетенция будущих учителей начальной школы | Oliy ta'lim muassasasi pedagoglarining gender tengligini takomillashtirishning o‘ziga xos xususiyatlari..... | 427 |
| 346 | Аслидин Камолов | |
| Gulnora Kaxarova | Машғулот жараённида ўрта масофага югурувчилани жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш..... | 430 |
| Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda xalq qo‘shıqlarining roli | Dildora Turdaliyeva | |
| 349 | Umumta’lim mакtablarida tasviriy san’at o‘qitishning zamonaviy metodlari | 433 |
| Farkod Bozorov | Ibrat Atakov | |
| Tasviriy san’at fanlarini o‘qitishda zamonaviy metodlar..... | 5-6 sinflarda “Tarbiya” fanini o‘qitishda pedagogik dasturiy vositalar ishlab chiqish usullari..... | 436 |
| 352 | Umidjon Yalgashev | |
| Mehrinisho Yuldasheva | Fizika fanini o‘qitishda virtual laboratoriyalardan foydalanib talabalarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari | 440 |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda tabiat bilan tanishish orqali madaniy xulq-atvorni rivojlantirish | Gulnoza Xasanova | |
| 355 | Ta’lim jarayonida o‘qituvchilarning pedagogik qobiliyatlarini integrativ yo‘nalishda takomillashtirishning ahamiyati..... | 443 |
| Nargiza Ravshanova | Ulug‘bek Yusupov | |
| Pedagogika universitetida biologiya talabalari uchun ekologik pedagogika ta’lim tizimi | Oliy ta'lim muassasalarida tasviriy san’at turi haykaltaroshlik fanini o‘qitish orqali talabalarni ijodiy jarayonga o‘rgatish..... | 446 |
| 359 | Малика Ҳакимова | |
| Turdali Sultanov | Техник олий таълим муассасаларида “Муҳандислик графикаси” фанини инновацион ёндашув асосида ўқитишнинг мазмуни ва ташкилий-педагогик шарт-шароитлари | 450 |
| Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini o‘yin texnologiyalari asosida ta’limga adaptatsiya qilishning pedagogik metodlari | Rustam Jabbarov | |
| 362 | Oliy ta'lim muassasalarida amaliy bezak san’ati fanini o‘qitish va uni raqamlashtirishning zarurati | 452 |
| Ra’no Pardayeva | Madinaxon Arslanova | |
| Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy texnologiyalarning ahamiyati..... | Bo‘lajak oligofrenopedagoglarni innovatsion kasbiy-pedagogik kompetensiyalarni rivojlantirish | 456 |
| 365 | Fozilbek Jo‘rayev | |
| Nasiba Ruzimbaeva | Jamoat xavfsizligi va deviant xulq-atvorli o‘smirlar: muammolar va yechimlar..... | 459 |
| The significance of social linguistics in understanding language, society and culture | Nilufar Karimova | |
| 368 | Kichik mакtab yoshida o‘yin texnologiyalaridan foydalanib refleksiv ko‘nikmalarni shakllantirishning ahamiyati | 462 |
| Sanjar Mardonov | | |
| Grafik ta’lim jarayonida animatsion elektron ta’lim resurslari vositasida ko‘rgazmalilikni ta’minchash metodikasi..... | | |
| 370 | | |
| Navbahor Abramova | | |
| Talabalarning yozuv kompetensiyasini takomillashtirishning lingvodidaktik asoslari | | |
| 374 | | |
| Oydin Mo‘minova | | |
| O‘zbek tili darslarida kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirish va takomillashtirish | | |
| 378 | | |
| Muxtarali Sultanov | | |
| Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida o‘quv-intellektual uquvlarni samarali rivojlantirish yo‘nalishlari | | |
| 382 | | |
| Nazokat Abidova | | |
| Autizm spektorli o‘quvchilarning ota-onalari va maxsus mакtab hamkorligining ijobjiy samarasi..... | | |
| 385 | | |
| Nafisa Mamaraximova | | |
| Boshlang‘ich sinf o‘qish savodxonligi darslarida lug‘at ustida ishlashning ahamiyati..... | | |
| 388 | | |
| Сайфиддин Оканов | | |
| Функциональные возможности имен прилагательных русского | | |

| | | |
|--|--|--|
| Orifjon Muxiddinov | | Фаррухбек Жураев |
| Milliy ta'larning jismoniy madaniyatlarni shakllantirishga ta'siri..... 465 | | Teoreticheskie osnovy proekтировaniya pravovykh sredstv protivodействия коррупции 538 |
| Feruza Saidova | | Lobar Rizayeva |
| Maktabgacha ta'lum tarbiyachilarida kreativlik kompetentligini rivojlantirish orqali estetik tarbiya mexanizmlarini takomillashtirishning ilmiy-nazariy pedagogik asoslari 468 | | Ta'lum tizimini modernizatsiyalashga doir zamonaviy konseptual nazariyalar diskursi 540 |
| Safiddin Okanov | | Dilfuza Teshabayeva |
| Ispolzovaniye prilagatelnykh chvetooboznacheniya kak khudozhestvennyy priem v proizvedeniyakh Diny Rubinoy... 472 | | Pragmatical aspect of transmitting new phenomena in socio-political segment of mass media 543 |
| Ra'no Boltayeva, Mavlon Bekmirzayev | | Begali Xolmиров |
| Talabalarning ilmiy yo'nalgalilik faoliyatida kinestetik ta'sir vositalari transformatsiyasi 475 | | Elektron valyuta muносabatlarini tartibga solischa Finlandiya tajkribasi 547 |
| Adhamjon Ziyayev | | Dilfuza Nosirova |
| Kichik mакtab yoshi o'quvchilarida fuqarolik tuyg'usini shakllantirishda darsdan tashqi ishlarning imkoniyatlari 478 | | Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilari uchun "pedagogik mahorat" darslari samaradorligini oshirishning shart-sharoitlari ... 551 |
| Malika Po'latxo'jayeva | | Shaxnoza Umarova |
| Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar tarbiyasida asab-ruhiy faoliyatining o'ziga xosligi 481 | | Boshlang'ich ta'lumda tarbiya fanini o'qitishda pedagogik-metodik yondashuvlar nazariyasi va amaliyoti 554 |
| Shirinbek Nurboyev | | Alijon Niyozmetov |
| Xalq dostonlarini o'rganishning lingvistik asoslari 484 | | Animatsion elektron ta'lum resurslari vositasida chizmachilik fanida ko'rgazmalilikni ta'minlash metodikasini takomillashtirish 558 |
| Laylo Nurmuhamedova | | Umida Murtazayeva |
| Alohiba ta'lum ehtiyojlari bo'lgan bolalarning mehnat tarbiyasi ... 488 | | Ta'lumda mobil texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati 562 |
| Dilfuza Anvarova | | Dildora Pulatova |
| Aqliy rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarni ijtimoiy maishiy hayotga tayyorlashda tarbiyaviy jarayonda moslashtirish yo'llari 491 | | Bolaning shaxs sifatida shakllanishida maktabdan tashqari ta'luming o'rni 565 |
| Utkirbek Abdakimov | | Sardor Hazratqulov |
| Kooperativ o'qitish texnologiyalari asosida talabalar mustaqil ta'lmini tashkil etish xususiyatlari 494 | | Basketbolchilarning jismoniy tayyorgarlik rivojining harakat faoliyati rejimiga bog'liqligi 568 |
| Xulkarhan Djumaeva | | Gulnozaxon Rasulova |
| Formirovaniye dukhovnosti uchashchixya nachal'nogo obrazovaniya na osnovye obshchestvennykh cennostey 497 | | Modulli funksiyalarning integrallarini hisoblash usullari 572 |
| Oyjamol Ergasheva | | Shakhnoza Turaeva |
| O'quvchilar jamoasida yuzaga keladigan nizoli vaziyatlarni hal etishning samarali yo'llari 500 | | The significance of using communicative language teaching in teaching foreign language to students of Higher Education 575 |
| Bunyodjon Nosirov | | Muslimbek Abdurasulov |
| Pedagog kadrlar kasbiy kompetentligini takomillashtirishda masofaviy ta'lum modellari 504 | | Markaziy Osiё davlatlarinin ёшларга oид давлат сиёсатини amalga oширишда кўлланиладиган ташкилий-хуқуқий асослари 579 |
| Khalifa Paluanova | | Madina Nuriddinova |
| Exploring pragmalinguodidactic approaches in language teaching 507 | | Xorijiy tillarni o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining evolyutsiyasi 582 |
| Lюция Шамсундина | | Sadoqat Xusanova |
| Osnovnye faktorye vliyayushchiye na process sovershnenstvovaniya pragmaticheskoy kompetencii u studentov 510 | | Maktabgacha yoshdag'i bolalarni aqliy intellektual rivojlantirishda yosh va individual xususiyatlarini hisobga olishning pedagogik imkoniyatlari 585 |
| Kurshid Nekboyev, E'zoza Xoliyorova | | Alibek Abdullayev |
| Mediata'larning mohiyati va asosiy tushunchalari 512 | | Informatika o'qituvchisini kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishda metodologik yondashuvlar integratsiyasi 588 |
| Фируза Рахматова | | Gulnoza Bekmuradova |
| Talabalarda integratuv ёndaşuv aсосida tajinch kompetenciyalarni rivojxlanishiň ūziga xoc xususiyatlari 516 | | Ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash ishlari sifatini boshqarish mexanizmlari 591 |
| Nilufar Mamatkulova | | Muslima Imamkulova |
| Filologiya ta'lum yo'nalishida og'zaki va yozma nutqni rivojlanishning amaliy metodlari 519 | | Talabalarda rus tili darslari orqali pedagogik texnologiyalarni rivojlanish metodikasi 595 |
| Nodir Murtazayev | | Tўйчи Ахмадов |
| Buxoroda maqomchilik san'atining rivojlanishi 522 | | Жамоатчилик кенгashi — ijroia xokimiyati faoliyatiga kўmaklaşuvchi institut sihatida 598 |
| Муниса Усмонова | | Sanobar Kuldasheva |
| Mesto i roль gumanitarной культуры v protsesse sozializatsii lichnosti 525 | | Ona tili ta'lumda raqamlı texnologiyalarning tatbiqi 601 |
| Zebo Mamaramova | | Adolatxon Ibodullayeva |
| Yuqori sinf o'quvchilarini oilaviy hayotga tayyorlashda bilingvismning ijobjasi va salbiy jihatlari 528 | | The crucial role of needs analysis in learning languages 606 |
| Nizomiddin Qarshiboyev | | Abdusalam Kenjaboyev |
| M-learning texnologiyalari vositasida ta'lum jarayonini rivojlanishning zarurati 530 | | Yoshlarda ma'naviy-mafkuraviy immunitetni shakllantirishda oila, mahalla va ta'lum muassasalarini hamkorligi 608 |
| Bibixon Karimova | | Dilrabo Kurbanova, Umida Jurayeva |
| O'quvchilarini savodga o'rgatishda o'qitivchining pedagogik mahorati mazmuni 533 | | Kichik yoshdag'i o'quvchilarni axloqiy tarbiyalashda xalq og'zaki ijodi namunalarining o'rni 611 |
| Nargiza Khurramova | | Muhabbat Istamova |
| Theoretical approaches of phraseological units in English and Uzbek languages 535 | | Korxonalarini inqirozga qarshi boshqarishda strategiyaning samaradorligini ta'minlash yo'llari 614 |

| | | | |
|--|-----|--|------|
| Baxtiyor Sultonov, Aziza Mamanazarova | | Muzaffar Ochilov, Sojida Ochilova, Maxinur Xasanova, | |
| Yosh futbolchilarning tezkor-kuch jismoniy sifatlarini takomillashtirish samaradorligi..... | 617 | Furye qatori haqida umumiy tushunchalar va funksiyalarni Furye qatoriga yoyish usullari..... | 689 |
| Sarvinoz Xo'jamberdiyeva | | Maxsud Usmonov | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining divergent tafakkurini rivojlantirishga doir ilmiy tadqiqotlar va ilg'or xorijiy tajribalar tahlili..... | 620 | Adiba O'rashboyeva | |
| Muyassar Yakubova, Vasila Mirzaramova, Anvar Raximov | | Kurash sport turi orqali talabalarni pedagogik jihatdan tarbiyalash | 693 |
| Muhandislik grafikasi fanini o'qitishda kompyuter texnologiyalarni o'rni..... | 623 | Zuxra Akramova | |
| Xamrakul Sanakulov | | Boshlang'ich sinflarda matematika darslarini zamonaviy metodlar yordamida tashkil etish | 626 |
| Boshlang'ich sinflarda matematika darslarini zamonaviy metodlar yordamida tashkil etish | 626 | Saida Abdieva | |
| Zoxidaxon Djumayeva | | Effective English teaching methodologies prioritize genuine communication and interaction..... | 700 |
| IV sinfda tabiiy fanlarni O'rta Osiyo mutafakkirlari merosidan foydalanib o'qitish metodikasi..... | 629 | Саодат Муратова, Камронбек Каҳхоров, Азизбек Суюнов, | |
| Айгуль Ҳалмуминова | | Ситора Абдурашидова, Нилуфар Абдужабборова | |
| Педагогические особенности экологического правового воспитания в семье | 632 | Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта у лиц с патологией сердечно-сосудистой системы (обзор литературы) | 702 |
| Saloxiddin Siradjev | | Kamila Alikberova | |
| Raqamlı ta'lım resurslarni modellashtrishga o'rgatishda dasturiy paketlardan foydalanishning didaktik asoslari..... | 635 | The influence of culture on language and communication | 706 |
| Нигора Ҳамидова, Ситора Ҳамидова | | Bahadir Jumadurdyev | |
| Развитие педагогических качеств студентов в учебном процессе | 638 | Kurash turlarining paydo bo'lishi va tarixiy manbalari | 709 |
| Hakima Sharipova | | Shaxnoza Xashimova | |
| Kimyoni muammoli o'qitish kimyo darslari samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida | 640 | The development of gastronomic tourism in Uzbekistan | 712 |
| Dilshod Haydarov, Mirjalol Haydarov | | Наргиз Шавази, Юлдуз Тангирова | |
| Bo'lajak boshlang'ichsinfo qituvchilarining integratsiyalashgan texnologik loyihalash kompetentligini takomillashtirish ziarurati..... | 643 | Муддатдан олдин тухумдан етишмовчилиги: муаммонинг замонавий кўриниши | 714 |
| O'g'ilshod Toshboyeva | | Aziz Komilov | |
| Pedagoglar emotsiyonal intellektini rivojlantirish orqali kommunikativ tayyorgarligini takomillashtirish metodikasi.... | 646 | Milliy kurash turlari va uni o'qitish texnologiyalari fanining jismoniy tarbiya fanlari tizimida tutgan o'rni va ahamiyati..... | 718 |
| Sojida Ochilova, Muzaffar Ochilov, Farangiz Xuramova, | | Shakhzoda Gulyamova | |
| Maxsud Usmonov | | The effectiveness of inductive and deductive method in teaching grammar | 721 |
| Sonli qatorlar (Musbat hadli qatorlarning yaqinlashish teoremlari. Leybnis teoremasi, absolyut va shartli yaqinlashish) | 650 | Maxmuda Yakubova, Shoira Saidova | |
| Oybek Jo'lmurodov | | Chizma geometriya va muhandislik grafikasi kursini o'qitishdagi muqarar o'zgarishlar haqida | 724 |
| Maktabgacha ta'lım tashkilotlarida bolalarni pedagogik qo'llab-quvvatlashning pedagogik-psixologik jihatlari..... | 653 | Odinaxon Karimova | |
| Asiza Mamanova | | Maktabgacha ta'lım tashkilotlari tarbiyalanuvchilarida ekskursiya vositasida ekologik madaniyatni shakllantirish | 727 |
| Yengil atletika bilan shug'ullanuvchi 13-14 yoshli sportchilarning individual psixologik xususiyatlarini o'rganish va takomillashtirish... | 656 | Askar Sabirbaev | |
| Dilfuza Ochildieva, Zamira Saparova | | The importance of mobile applications in informatics | 729 |
| Особенности сюжетно-ролевой игры в гендерном воспитании детей | 659 | Nilufar Xamrayeva | |
| Salimjon Maximov | | Tilshunoslearning sotsiolingvistika haqidagi qarashlari | 732 |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qish malakalarini shakllantirishning psixologik asoslari..... | 662 | Каспар Турдиева | |
| Санобар Сиддиқова | | Доно сўзни айтгувчи мураббий | 735 |
| Узлуксиз таълим жараёнида ижодкор шахсни тарбиялашнинг педагогик-психологик масалалари | 665 | Firuz Abdusalomov | |
| Nasiba Jumanova | | The emergence, components and techniques for issuing military order | 738 |
| Boshlang'ich ta'limga o'yin texnologiyalarni takomillashtirish orqali ta'lım samaradorligini oshirishning afzalliklari | 668 | Саодат Муратова, Севинч Маматжасарова, Сайдакон Сайдазимова, Жасмина Шаропова | |
| Akbar Eshmurodov | | Клиническая оценка прогноза развития пародонтита у лиц сердечно сосудистой патологией..... | 742 |
| Maъnaviy rivojlanishi milliy suverenitetni saqlash omili siyafatida..... | 671 | Lobor Abdullayeva | |
| Lola Razikova | | Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishga metodik tayyorgarligini takomillashtirishning pedagogik jihatlari | 744 |
| Pedagogik va innovatsion texnologiyadan ta'lım jarayonida foydalanish..... | 674 | Камола Арипова, Азизбек Нажмутдинов, Гулърух Тахирова, Мирзайор Иноятов | |
| Umida Zaripboyeva | | Гидродинамические подшипники скольжения щеки вала, прогнозирование ресурса трибосоединений и методика их использования | 748 |
| Hofiz Xorazmiy — devonnavis ijodkor..... | 677 | Sunnatulla Musamedov | |
| Kamil Baltabaev, Husan Umarov, Nafisa Tairova | | O'zbekiston zamonaviy fotosan'atida uslublarning qo'llanilishi | 751 |
| In diesel engine power systems, optimization of injector parameters for uniform spray of dimethyl ether..... | 680 | Javlonbek Zulxaydarov | |
| Maftuna Qarshiboyeva, Sevara Sunnatova | | Pedagogik ta'lım klasteri ahamiyati va ta'lım klasterlarini takomillashtirish..... | 754, |
| Xor jamoalarini tashkil qilish va boshqarish | 683 | Asqar Qo'shmurodov | |
| Dilnoza Kulboyeva | | Bo'lajak maktab menejerlarida iqtisodiy kompetensiyalarni shakllantirish va rivojlantirish omillari..... | 757 |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish mazmuni va tuzilmasi..... | 686 | Гулноза Каммаева | |
| | | Самарқанднинг буюк мударрис олимлари..... | 759 |

ди. Давлат органлари фаолияти бўйича амалга оширилаётган тадбирларни мониторинг қилиш асносида ахборот олиш имкониятларини таҳлил қилиш, фуқароларга қулайликлар яратиш ва шаффофликни таъминлаш борасидаги чор-тадбирларни ишлаб чиқиши бўйича таклифлар киритиши мумкин. Жамоатчилик кенгаши мазкур жараёнда фуқаролик жамияти институтлари ва фуқароларнинг хоҳиш-истаклари ни инобатта олади. Ахборот сиёсатини жамият учун мақбуллаштириш бўйича ўз нуктаи назарини ифода этади. Ўз навбатида ташкилотнинг расмий веб-сайтида жамоатчилик кенгаши фаолиятига тааллукли очик ахборотларни жойлаштириб бориши ва ҳар чоракда мавжуд ахборотларни янгиланишини таъминлаши зарур. Лекин жамоатчилик кенгаши ҳақидаги маълумотларни расмий веб-сайтларга жойлаштиришда ахборот хизматлари фаол роль ўйнаши керак. Чунки жамоат-

чилик кенгаши аъзолари ўз фаолиятида бунга етарли эътибор бера олмаслигини вазирлик ва идораларнинг расмий веб-сайтларида жамоатчилик кенгаши учун ажратилган рукилар кўрсатиб туриди.

Шундай қилиб, жамоатчилик кенгашлари давлат бошқарувининг янада демократлаштириш, Ўзбекистонни ривожлантириш бўйича 2017-2021 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни рўёбга чиқариш, давлат органлари билан фуқаролар ва нодавлат нотижорат ташкилотлари ўртасида боғловчи тузилма сифатида шакллантирилди. Мустақиллик йилларида жамоатчилик кенгашлари айрим ижро идораларида бор эди. Бугунги кундаги талабга кўра давлат органлари, хусусан, вазирликлар, қўмиталар, ҳукуқни муҳофаза қилиш органлари ва маъалмий давлат ҳокимиюти идоралари жамоатчилик кенгашларини тузишлари шартлиги белгилаб қўйилган.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 04 июлдаги “Давлат органлари хузурида жамоатчилик кенгашлари фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ти ПҚ-3837-сон қарори. <https://lex.uz/docs/3808838>
2. O'zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi jamoatchilik maslahat Kengashi to'g'risida Nizom. 09.12.2016. https://mitc.uz/uz/pages/council_orders
3. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги хузуридаги Жамоатчилик кенгаши томонидан 2022 йил II чорак давомида ўтказилган йигилишлар ва кун тартибидаги асосий масалалар юзасидан маълумот. <https://ssv.ssv.uz/uploads/pages/%D0%96>
4. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги хузуридаги Таълим-фан жамоатчилик кенгаши маълумотлари. 29.02.2024 йил.
5. Ички ишлар органларини халқчил тузилмага айлантириш йўлида. <https://nuz.uz/uz/zhamoat/1216979-ichkiishlar-organlarini-halqchil-tuzilmaga-ajlantirish-jylida.html>
6. 2022 йилги Давлат дастурининг 1 сентябрь холатига бажарилиши бўйича маълумотнома. <https://ymh.uz>
7. Маълумот. https://soliq.uz/storage/files/January2024/000000008_c4470d3018cf359f451003d.pdf



ONA TILI TA'LIMIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARING TATBIQI

Sanobar Kuldasheva,
Alisher Navoiy nomidagi
Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti
“Ona tili ta'limi” kafedrasи katta o'qituvchisi

Annotatsiya

Maqolada ona tilini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar, til ta'limida multimedia vositalaridan unumli foydalanish, metodik dasturlarning yaratilishi, darslik va o'qituvchi kitoblarida giperhavolalarning berilishi va ushbu imkoniyatlar orqali o'quvchilarni fanga qiziqtirish haqida fikr yuritilgan. Multimedia vositalari hamda multimedia dasturlari farqlangan. Chiziqli va chiziqli bo'lmagan multimedia turlari haqidagi ma'lumotlar ilmiy sharhlanib, asosan, darsning qaysi bosqichlarida tegishli turlaridan samarali foydalanish izohlab berilgan.

Kalit so'zlar: raqamli yondashuv, multimedia vositalari, giperhavola, chiziqli multimedia, chiziqli bo'lmagan multimedia, multimedia dasturlari, internet resurslar, jismoniy tashuvchilar.

Аннотация

В статье рассматриваются современные подходы к обучению родному языку, эффективное использование мультимедийных средств в языковом обучении, создание методических программ, обеспечение гиперссылок в учебниках и учебниках учителя, а также использование этих возможностей для интереса учащихся к науке.

Различают мультимедийные инструменты и мультимедийные программы. Информация о линейных и нелинейных видах мультимедиа получила научное толкование, преимущественно на этапах урока объяснялось эффективное использование соответствующих видов.

Ключевые слова: цифровой подход, средства мультимедиа, гиперссылка, линейное мультимедиа, нелинейное мультимедиа, мультимедийные программы, интернет-ресурсы, физические носители.

Annotation

The article discusses modern approaches to teaching the mother tongue, the effective use of multimedia tools in language education, the creation of methodological programs, the provision of hyperlinks in textbooks and teacher's books, and the use of these opportunities to interest students in science. Multimedia tools and multimedia programs are distinguished. Information about linear and non-linear types of multimedia has been scientifically interpreted, mainly in which stages of the lesson the effective use of the relevant types has been explained.

Keywords: digital approach, multimedia tools, hyperlink, linear multimedia, non-linear multimedia, multimedia programs, Internet resources, physical carriers.

Jamiyatimizda innovatsion axborot texnologiyalariidan o'quv jarayonlarida samarali foydalanish va uni qo'llashga bo'lgan talab, unga bo'lgan qiziqish va e'tibor tobora kuchayib bormoqda. Albatta, buning muhim sabablaridan biri shuki, an'anaviy ta'limga e'tibor faqat tayyor hosil qilingan bilimlarni egallashga, grammatik qoidalarni yodlashga qaratilgan. Zamonaviy pedagogika esa o'quvchilarning egallayotgan bilimlarini o'zları saralab topishga, mustaqil fikrlab tahlil qilishga, oxirgi yechim va xulosalarni erkin keltirib chiqarishga, hatto o'z bilimlarni xolisona baholashga o'rgatadi. Zamonaviy pedagogika talablari multimedia vositalari orqali qiyinchiliksiz amalga oshiriladi. "Ta'limga muassasalarida mediamadaniyatni ta'limga va medianing integratsiyasi asosida rivojlantirish faoliyatini yo'lga oq'yish, mediabilimlarni integrativ yondashuv asosida takomillashtirish orqali mediakompetentlikni rivojlantirish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda" [1, 3]. Darhaqiqat, bugungi kunda bilim olishimiz, yashashimiz, hayot tarzimiz, jamiyatdagi o'mimiz — barchasi media bilan bog'liqdeq go'yo. Mediarivojimiz, mediamadaniyatimiz jamiyatdagi o'rnikimizni belgilashda ham muhim rol o'ynayapti. Shuning uchun bugungi kunda maktabgacha va mакtabdagi ta'limga media bilan integratsiyalash o'quvchiga ham qiziqish uyg'otadi, ham hayot bilan yaqinlashtiradi. Shu jihatdan darslarni multimedia vositalaridan foydalangan holda tashkil etish tobora dolzarblik kasb etib bormoqda.

Multimedia vositalaridan foydalanishda bir qator imkoniyatlar yuzaga keladi. Bulardan biri ayni paytda yana bir qancha qo'shimcha ma'lumotlar bilan tanishib chiqish uchun havolalarning mavjudligidir. Jumladan, ayrim giperhavolalar adabiy yoki musiqiy asarni ilk manba bilan, uning turli xildagi ko'rinishi yoki ijrosi bilan (turli variyantdagi tarjimalari bilan) bog'lash imkonini beradi. "Assosiativ giperhavolalar musiqiy, tasviriy san'at va badiiy asarlarni assotsiatsiyalar, jismoniy tashuvchilar (cd, Dvd, flesh-karta) hamda onlayn-maydon orqali sayt sahifalari yoki turli portallardagi axborotlar bilan bog'lash orqali foydalana oladi" [2, 188]. Bilamizki, ona tili darsliklarida "matn bilan ishlash", "lug'at bilan ishlash"ga doir mashq va topshiriqlar ko'plab kiritilyapti. Bu hodisa o'qituvchi va o'quvchilarni lug'at kitoblari bilan ishlashga majbur

etadi. Ayni paytda multimedia vositalarini qo'llash foydalanish o'qituvchi uchun ham, o'quvchi uchun ham imkoniyat eshigini ochadi. Darsliklarning multimedia ilovalari yaratilganda, matnda berilgan so'zning ustidagi tugmachani bosib, elektron lug'atlar bilan ulanish, so'zning mazmun-mohiyati mavjud manbalarda qanday ma'no kasb etib kelganligiga guvoh bo'lish imkoniyatlari paydo bo'ladi.

N.Moreva o'quv videoroliklari bugun nisbatan kengroq qo'llana boshlanganini, ular o'zida kino, ovozli yozuv hamda televideniye imkoniyatlarini mujassamlashirganini ta'kidlaydi va uning afzalliklarini e'tirof etadi. O.V.Shlikovaning ta'kidlashicha: "Multimedia an'anaviy statik vizual (matn va grafika) axborotni dinamik (nutq, musiqa, videolavhalar, animatsiya va boshqalar) axborot bilan qo'shish texnologiyasidir" [3, 9]. Ya'ni aytish joiz bo'lsa, multimedia texnologiyasida statik axborot ovoz va harakatlar yordamida "jonlantirib" taqdim etiladi. Matn ko'rinishidagi ma'lumotni o'quvchi o'qiydi, ammo u qay darajada anglaydi? Ba'zi holatlarda bu masala ikkinchi darajali bo'lib qolayotgandek. Multimedia vositalaridan foydalilanilda bolada anglash ko'nikmalari rivojlanadi. Endi u faqat o'qib tushunish bilan cheklanmaydi, balki o'qigan axborotini ekrandagi harakatlar orqali ko'radi, eshitadi. Olinadigan ma'lumot barcha qabul kanallari orqali miyaga yetib borganda, tez va to'g'ri anglash sodir bo'ladi.

Berardi Simon o'z tadqiqotida "multimedia o'quv materiali o'rganuvchining madaniyatlararo kompetensiyasini oshirish, nutq faoliyatining turlari, jumladan, o'qish va tinglash bo'yicha malakasini oshirish uchun yanada qulay shart-sharoitlarni yaratishga imkon berishini" [4:9] ta'kidlaydi. Nutq me'yorlariga (ton, talaffuz, dixsiya) amal qilingan holda yozilgan audiomatnlarni takror-takror tinglaydi va o'z nutqining sofligi, aniqligi, ravonligi ustida ishslash imkoniyatiga ega bo'ladi.

Tajribalardan shu ayonki, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'limga tizimida joriy etish, dars mashg'ulotlarida ushbu texnologiyalarning turli shakllaridan samarali foydalanish nafaqat mazkur sohadagi bilim va malakalarning rivojlanishiga xizmat qiladi, vaholanki, o'quvchi dunyoqarashining shakllanishiga, o'z yo'lini

mustaqil tanlashiga, shaxsiy fazilatlarining mukammalla-shuviga ta'sir ko'rsatadi, bilim olish jarayoniga bo'lgan qiziqishini oshirishga, o'rganishni takomillashtirishga xizmat qiladi. Ko'plab olimlarning fikriga ko'ra, AKT o'quvchilarning ijodiy tafakkuri rivojlanishiga ham jiddiy ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Matn, nutq, grafika, animatsiya, audio, video kabi turlicha usullarning kombinatsiyasidan yaratilgan yangi, zamonaviy mahsulotlardan ona tili mashg'ulotlarida unumli va o'rinli foydalaniib darsning mazmuni va shaklini ta'minlash o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, kreativ fikrlashlarini takomillashtirishda yangi imkoniyatlar eshigini ochadi: ma'lumotlardan tezkor foydalinish, audio va vizual materiallardan istalgan makon va zamonda foydalana olish mumkinligi, ko'rib idrok qilishni, mustaqil, ongli ravishda xulosa chiqarishni osonlashtiradi. Multimedia vositalari asosida o'quvchi, talabalarga ta'lif berish va kadr-larni qayta tayyorlash hozirgi kunning dolzarb masalalaridandir" [5, 26]. Fikrlashning quyi bosqichlari (o'qing, tushunganingizni gapirib bering, ko'chirib oling kabi) dan fikrlashning yuqori bosqichlari (analiz, sintez qilish, kreativ fikrlash)ga chiqish multimedia vositalari orqali qulay-roq amalga oshiriladi.

Zhen Wang va Jianbo He o'z tadqiqotlarida kompyuter va tegishli texnik jihozlar, rasmlar, matnlar, tovushlar, tasvirlar va turli xil ommaviy axborot vositalari

ma'lumotlarini raqamli ravishda olish, boshqarish, aloqa qilish va qayta ishlash uchun yangi avlod kompyuter integratsiyalashgan va foydalanuvchilarga interaktiv ma'lumotlarni taqdim etish hamda muloqot o'rnatish muhiti ekanligini ta'kidlaydi. Multimediali axborot tasvir, tovush va animatsiya kombinatsiyasini birlashtiradi va foydalanuvchi terminaliga ko'p o'lchovli, ko'p bur-chakli va ko'p rejimda uzatish imkonini beradi. Multimedia texnologiyasi bir nechta axborot obyektlarini birlashib, qayta ishlaniib, so'ng o'quvchiga har tomonlama ta'sir asosida taqdim etiladi. Ko'rish, eshitish, bajarib ko'rishning parallel holda bir vaqtning o'zida amalga oshirish esa o'quvchilarning muhokama qilishi, xulosa chiqarishi uchun kuchli ijobiy ta'sir ko'rsata oladigan omilga aylanadi. Mana shu jarayonlarning nisbatan qisqa muddat (vaqt oralig'i)da bajarish esa o'quvchining ijodiy fikrlashi, mushohadasi, eng muhim, natijani ko'z oldida yuzaga kelishi asosida o'ziga bo'lgan ishonchning kuchayishiga olib keladi.

Tadqiqot davomida ona tili va adabiyot o'qituvchilaridan multimedia vositalaridan qay darajada foydalanshlari to'g'risida so'rovnama o'tkazildi. So'rovnama natijalarini 1-jadvalda aks ettirildi.

O'qituvchilar orasida o'tkazilgan so'rovnama natijalari (100 nafar o'qituvchi)

I-jadval

| Javob variantlari | Berilgan javoblar soni | Berilmagan javoblar soni | Foizda | Javob variantlari | Berilgan javoblar soni | Berilmagan javoblar soni | Foizda |
|--|------------------------|--------------------------|--------|---|------------------------|--------------------------|--------|
| 1.Ona tili ta'lifida multimedia vositalaridan foydalanasizmi? | | | | 3. Dars jarayonida multimedia vositalaridan foydalananish uchun matabda shart-sharoit yetarlimi? | | | |
| A) | 81 | — | 81% | A) | 78 | — | 78% |
| B) | 9 | — | 9% | B) | 9 | — | 9% |
| C) | 8 | — | 8% | C) | 11 | — | 11% |
| D) | — | — | 0% | D) | 2 | — | 2% |
| 2.Multimediali texnologiya deganda nimani tushunasiz? | | | | 4. Dars jarayonida foydalinish uchun multimedia texnologiyasi yaratishga harakat qilib ko'rganmisiz? | | | |
| A) | 95 | — | 95% | A) | 78 | — | 78% |
| B) | 5 | — | 5% | B) | 9 | — | 9% |
| C) | — | — | 0% | C) | 11 | — | 11% |
| D) | — | — | 0% | D) | 2 | — | 2% |
| 3. Sizningcha, ona tili darslarining qaysi bosqichlarida multimedia vositalaridan unumli foydalansa bo'ladi? | | | | 6. Qo'lingizda tayyor holatdagi multimedia texnologiyalari mavjud bo'lsa, dars jarayoniga tatbiq etarmidringiz? | | | |
| A) | 67 | — | 67% | A) | 85 | — | 85% |
| B) | 21 | — | 21% | B) | 15 | — | 15% |
| C) | 6 | — | 6% | C) | — | — | 0% |
| D) | 6 | — | 6% | D) | — | — | 0% |

Quyida so‘rovnomanning ba’zi jihatlarini tahlilga tortamiz. “Ona tili ta’limida multimedia vositalaridan foydalanmasizmi?” degan bиринчи savolga 100 ta o‘qituvchining 83 nafari “ba’zan foydalanaman”, 9 nafari “o‘quvchilarni qiziqtira olmayman, sinfda tartib yo‘qoladi”, 8 nafari “an’anaviy usul menga ma’qulroq”, deb javob qaytargan. Respondentlardan hech kim D punktdagi “Kompyuter vositalaridan foydalanishni bilmayman” degan to‘xtamni tanlamagan. Demak, aksariyat o‘qituvchilar multimedia vositalari deganda AKTning barcha imtiyozlarini nazarda tutgan va foydalanib turishini ta’kidlagan. 9 nafari B punktni tanlaganining sababi bu jarayonda o‘quvchilarda erkinlik paydo bo‘lishi hamda boshqaruvchilik nazoratini qo‘ldan chiqarib yuborishini aytadi. AKTdan foydalana olmaydigan o‘qituvchi topilmaydi, ammo qay darajada foydalana olishi e’tiborga molik.

2-savol: “Multimediali texnologiya deganda nimani tushunasiz?”

95 nafar o‘qituvchi “Darsda video va audiolardan foydalanishni tushunaman” deb, 5 nafari “Harakatlari animatsiyalardan foydalanishni tushunaman” deb javob bergan. Bundan ko‘rinib turibdiki, aksariyat o‘qituvchilar multimedia vositalari (matn, nutq, tasvir, video, animatsiya)dan foydalanib, multimedia texnologiyalari yaratilishini hali to‘la-to‘kis tushunib yetmagan. Dars jarayonida audiolardan foydalanishni yoki videodarslardan parcha qo‘yib berishni multimedia texnologiyasidan foydalanish deb tushunishadi. To‘g‘ri, video, audio, animatsiyalar multimedia vositalari hisoblanadi, ammo biz savolda multimedia texnologiyasini nazarda tutgan edik.

4-savol: “Dars jarayonida multimedia vositalaridan foydalanish uchun maktabda shart-sharoit yetarlimi?”

78 nafar o‘qituvchi “Shaxsiy kompyuterimdan foydalanaman” deb, 9 nafari “Multimedia ishlanmalar yo‘q, shuning uchun foydalanmayman” deb, 11 nafari “Yetarli emas, shuning uchun har doim foydalana olmayman” deb, 2 nafari “Sinf xonasi barcha vositalar bilan jihozlangan” degan javob ustida to‘xtalganlar. Bundan kelib chiqadiki, maktablarda ona tili xonalarini kompyuter vositalari bilan yetarlichcha jihozlanmagan, internet tarmoqlari doimiy ravishda ishlaydi yoki past tezlikda ishlaydi, WiFi tarmoqlari faqat informatika xonalarida mavjud. O‘rta umumta’lim maktablarida 2ta yo 3ta videoproyektorlar mavjud, ularning hammasi ham soz holatda emas. Kompyuter vositasida o‘quvchilar bilimini baholashga zarurat tug‘ilgandagina darslar kompyuter bilan jihozlangan informatika xonalarida tashkil etiladi. Aksariyat hollarda o‘qituvchi shaxsiy kompyuterini proyektorga ulab darsda foydalanish imkoniyatiga ega xolos.

5-savol: Dars jarayonida foydalanish uchun multimedia texnologiyasi yaratishga harakat qilib ko‘rganmisiz?

Mazkur savolga 75 nafar o‘qituvchi A punktdagi “Yo‘q, slaydlardan foydalanaman” degan javobni belgiladi. O‘qituvchilar har bir mavzuga oid slaydlar bazasiga ega, qolaversa, ko‘pgina o‘qituvchilar mavzu doirasida

mustaqil slayd yaratish mahoratiga ham ega. Ammo yuqorida ta’kidlaganimizdek, slayd multimedia vositali hisoblanmaydi. 25 nafar o‘qituvchi B punktdagi “Ha, darsning ba’zi bosqichlari uchun yaratganman” degan javobda to‘xtaldi. Bu toifadagi o‘qituvchilar ko‘rik-tanlovlarda talab yuzasidan yaratgan videodarslarini, yozma ish (diktant, bayon, ijodiy matn)larni tashkil etish uchun ovoz tasmasiga yozilgan audiolarni nazarda tutgan. Adabiyot darslarida adiblar haqidagi videoroliklar, asarlar asosida yaratilgan kinofilmardan foydalanish mumkinligini, ammo ona tili darslarida kompyuter texnologiyalari dan foydalanishda imkoniyat kamligini ro‘kach qilishdi. Adabiyot darslarida foydalanish uchun keng imkoniyat tug‘dirayotgan ijodkorning hayoti va ijodidan tayyorlangan 20-30 daqiqalik teleko‘rsatuvi yoki o‘qituvchi tomonidan yaratilgan slaydlar asosida tayyorlangan video-roliklardan foydalanishni ba’zi o‘qituvchilar videodars deb hisoblashini ham guvohi bo‘ldik. S punktdagi “Yo‘q, tasavvurga ega emasman” hamda D punktdagi “Axborot texnologiyalaridan mustaqil foydalana olmayman” degan javoblarini birorta o‘qituvchi belgilamagan. Aslida multimedia vositalari haqida aniq tasavvurga ega bo‘lmagan o‘qituvchilar ham mavjud, ammo ular bunday javob berishni o‘ziga loyiq ko‘rmagan.

So‘rovnomadan ma’lum bo‘ladiki, aksariyat ona tili o‘qituvchilarida kompyuter savodxonligi yetishmaydi. Darslikdagi mashq va topshiriqlar ustida ishslash jarayonida darslikning metodik strukturasiga tayangan holda faoliyat yuritadilar. Mashq va topshiriqlarga pedagogik ishlov berish jarayonlari kam kuzatiladi, an’anaviy “doska-bo‘r” uslubini ma’qul ko‘rishadi, yangiliklarga intiluvchanlik kam kuzatiladi, kompyuterning cheksiz imkoniyatlaridan foydalanmaslikni maktablarning moddiy-texnik bazasi ta’minotiga yo‘yishadi. Darsning yangi bilim berish bosqichlarida slayd ko‘rinishidagi taqdimotlardan foydalanishi va bu bilan go‘yo ona tili darslarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan unumli foydalanylantir. Lekin o‘zi slayd yaratish mahoratiga ega bo‘lgan bugungi kunning o‘quvchisi uchun bu eskirgan jarayon. Texnika shiddat bilan rivojlanib borayotgan davrda jadal qadam tashlamasak, o‘quvchidan orqada qolishimiz tayin.

O‘qituvchi multimedia vositalari yoki multimedia texnologiyalaridan kam foydalanishining bir nechta obyektiv va suyekti sabablarini aniqladik:

1. Ona tili o‘qituvchisi AKT yuzasidan to‘liq bilimga ega emas. Past malakaga ega ekanligi uchun yordamga muhtojlik sezadi va bu ish unumdarligini pasaytiradi.
2. Multimedia vositalaridan foydalanish ko‘p izlanish (rejalashtirish, loyihalash) va vaqtini talab etadi. O‘qituvchi topshiriqlar uchun material topishi, yaratishi uchun kamida 8-10 soat vaqt sarflashi kerak.
3. Maktablardagi moddiy-texnik baza bilan bog‘liq muammolar o‘qituvchining ish samaradorligiga ta’sir o‘tkazadi.
4. Multimedia vositalari bilan ishlaganda an’anaviy

o‘qitish jarayoniga nisbatan o‘qituvchining roli pasayadi, o‘quvchilar o‘zini erkin tutishi natijasida o‘qituvchi boshqaruvchilikni qo‘ldan chiqarib yuboradi, degan salbiy gumonga borishadi va bu fikrni o‘z psixologiyasiga singdiradi.

5. Ba’zi hollarda o‘quvchilarning AKT kompetensiysi o‘qituvchi AKT kompetensiyasidan ustun kelib qolishidan qo‘rqishadi va o‘z yelkasiga mas’uliyat olishni xohlamaydi.

Ona tili darslarida multimedia vositalaridan o‘rinli foydalanish pedagogik muammo sifatida mavjud.

1. So‘rovnama natijalariga ko‘ra o‘qituvchilarning ak-sariyati darsning turli bosqichlarida multimedia vositalaridan foydalanish me’yor va mezonlarini bilmasliklari, multimedia vositalari va multimediali texnologiya termini haqida biryoqlama tushunchaga ega ekanliklari ma’lum bo‘ldi.

2. O‘quvchilardan olingan so‘rovnama natijalari multimedia vositalari va texnologiyalari asosida darslarni tashkil etish va bilimlarini baholashga ehtiyoj yuqori ekanini ko‘rsatdi.

3. Ona tili o‘qituvchisi AKT yuzasidan to‘liq bilim-

ga ega emas. Past malakaga ega ekanligi uchun yordamga muhtojlik sezadi va bu ish unumdorligini pasaytiradi.

4. Maktablardagi moddiy-texnik baza bilan bog‘liq muammolar o‘qituvchining ish samaradorligiga ta’sir o‘tkazadi.

Ta’lim sifatini yanada yaxshilash uchun quyidagilarni tavsiya qilamiz:

1. Mutaxassis kadrlar tayyorlaydigan oliy ta’limning bakalavr bosqichlarida AKT hamda multimedia vositalaridan foydalana olish malakasini rivojlantiruvchi kurslar (tanlov fanlar) qo‘yilishi lozim.

2. Texnika va texnologiya tez rivojlanib borayotgan davrda har yili fan o‘qituvchilari uchun multimedia vositalari bilan ishlash malakasini oshirish kurslarini tashkil etish muhim ahamiyatga ega.

3. Har bir sinf ona tili darsliklariga multimedia ilovalari yaratilishi kerak.

4. Geymifikatsiya (raqamli o‘yinlarga asoslangan ta’lim)ga asoslanib, ona tilini o‘rganishga mo‘ljallangan interaktiv multimediali o‘yin dasturlari yaratilishini yo‘lga qo‘yish lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Рустамова Н.Р. Умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчилари медиамаданиятини ривожлантириш технологияси (7-9-синфлар мисолида). Пед.фан.б. фал.док...дис. – Т., 2019. – 156 б.
2. Кашук С.М. Стратегия интеграции мультимедиа технологий в систему языкового образования (на примере обучения французскому языку) Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. – М., 2014. – 188 с.
3. Шлыкова О.В. Культура мультимедиа: Уч. пособие для студентов / МГУКИ. – М.: ФАИР-ПРЕСС. 2004. – 420 с.
4. Берарди Симон. Дистанционное обучение в практике преподавания русского языка в итальянской аудитории (на примере авторских мультимедийных курсов “Краски-А1” и “Краски-А2”). Дисс. на соискание уч. степени кандидата педагогических наук. – М., 2011. – 210 с.
5. Адилова С.А. Ўзбек тили машгулотларини компьютер технологиялари воситасида ташкил этиш (олий таълим муассасаларининг русийзабон гурухларида). Пед. фан. ном. ... дисс. – Т., 2004. – 147 б.
6. Бегматова Н.Х. Мактабгача таълим муассасаларида мультимедиа технологиясидан фойдаланишнинг илмий-методик асослари: Пед. фан. ном. ... дисс. – Қарши, 2012. – 151 б.

