



The background of the poster features a collage of images. At the top, there are three young adults (two girls and one boy) sitting at a table, looking at a laptop and smiling. Below them is a large, modern glass building with a prominent dome, likely the University of Copenhagen's main building, shown at dusk or night with lights on. The overall composition includes abstract geometric shapes like triangles and rectangles in shades of red, orange, and grey.

# PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS INTERNATIONAL CONFERENCE

**2021**  
**15 NOVEMBER**

# PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS

VOLUME 1 , ISSUE 7

November 2021

**Collection of Scientific Works**

Copenhagen "Science Edition" 15 November 2021

DAVRONOV ULUGBEK MIRZADAVLATOVCH BOKJONOV BEKZOD BOHODIRJON OGLI	242
THE PURPOSE, TASKS AND METHODOLOGICAL BASES OF THE IMPORTANCE OF MILITARY PEDAGOGY IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL WORK	
NURIDDDINJONOVA GULHUMOR XAYOTBEK QIZI	247
O'ZBEK VA INGLIZ TILI SO'Z BIRIKMALARI TARJIMASINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI (FE'L-ATVORNI ANGLATUVCHI SO'Z BIRIKMALARI MISOLIDA)	
MASALA. MATEMATIK MASALA TUSHUNCHASI.	252
MUQADDAS MAMARASULOVA	255
RAQOBAT BILAN RIVOJLANISH SARI	
THE PROBLEMS OF IMPROVING THE QUALITY AND EFFECTIVENES TEACHING LANGUAGES IN SECONDARY SCHOOLS	260
BOTIROVA GULOYIM JALOLDIN QIZI	263
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILITDA TA'LIM TARBIYA JARAYONIDA INNOVATSIVON FAOLIYATNI TASHKIL ETISHGA MATIVATSİYON YONDASHUVI	
KARIMOV FAYZULLO VALLJON O'G'LI	269
REJABOV MIRJALOL CHORI O'G'LI	
PAXTANING SINFLARI BO'YICHA IFLOSLIKLARINING MASSAVIY ULUSHI VA NAMLIKNING MASSAVIY NISBATINI CHEKLANGAN ME'YORLARI	
ТУРДИЕВ АЗИЗБЕК	272
УЗБЕКИСТОНДА ХАЛКАРО ТУРИЗМНИНГ РИВОЖЛЯНИШИ	
МУКАДДАС КОДИРОВА	279
НАФИСА АБДУЛВОХИДОВА	
ТИЛ ВА МАДАНИЯТ ОМИЛЛАРИНИНГ ЎЗАРО МУНОСАБАТИ	
MUQADDAS QODIROVA	282
SEVARA ABDISHUKUROVA	
INGLIZ NUTQIDA XUSHMUOMALALIK KATEGORIYASINING O'RNI	
ADILOVA N.O	286
TOSHKENT VILOYATI EKIN MAYDONLARI TARKIBINING O'ZIGA XOSLIGINI TAHLIL QILISH	
КУБЕДИНОВА ЭЛЬНАРА РаФИКОВНА	292
РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОМОЩИ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОМПЛЕКСА	
DAMINOVA MUXLISABONU ASKAROVNA	296
MA'NAVIIY QADRIYAT SIFATIDA DINNING INSON VA JAMIYAT HAYOTIDA TUTGAN O'RNI	
НОДИР АБДУСАЛИМОВИЧ КУЗИЕВ	301
СПЕЦИФИКА СТРАНОВЫХ ПОДХОДОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДВУСТОРОННИХ И МНОГОСТОРОННИХ КУЛЬТУРНЫХ КОНТАКТОВ	
ABDULLAYEV AZIZBEK SUXROB O'G'LI	308
ZARIPOVA RANO IBODULLAEVNA	
ZAMONAVIY HARBIY STRATEGIYA QAYSİ YO'NALISHDA RIVOJLANYAPTI?	
SOATOVA NIGORA ALIMJONOVNA	312
XO'SHMURODOVA MEHRIGIYO ALLAYAROVNA	
DOLIYEVA ULXON MALLAYEVNA	
YANGI TUG'ilGAN CHAQAQLOQLAR VA ERTA YOSHDAGI BOLALarda BILIRUBIN ENSEFALOPATIYASINING PROGNOZ MEZONLARI VA OPTIMAL TERAPIYASI	
PIRMANOV MANSUR QADIRBAYEVICH	315
AMIR TEMUR	
XUDAYBERDIYEVA NILUFAR XASAN QIZI	319
MEHRIBONLIK UYI TARBIYALANUVCHILARINING SHAXSLARARO MUNOSABATLARI PSIXOLOGIK TAHLILI	
BURHANOVA L.M	333
FEATURES OF LEGAL REGULATION OF THE ACTIVITIES OF FULL AND COMDANT PARTNERSHIPS IN CIVIL LAW OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN	

Кубединова Эльнара Рафиковна  
преподаватель, Ташкентский государственный университет  
узбекского языка и литературы

## РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОМОЩИ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОМПЛЕКСА

**Аннотация:** В условиях всемирной компьютеризации мирового пространства необходимо реформировать традиционные методики и программы обучения русскому языку синтезируя их с инновационными технологиями и дистанционным обучением. Решение данного вопроса связано с потребностью в высококвалифицированных специалистах, а традиционные академические каналы еще не обучают по таким программам. Необходимо внедрять массовые образовательные технологии — такие, как инновационные технологии и дистанционное обучение.

**Ключевые слова:** Новые, мировой, этих, данные, студента, только, глобальные, необходимость.

Глобальные изменения, происходящие во всем мире, а также в нашей стране выдвигают новые требования к подготовке квалифицированных кадров в высших учебных заведениях. Особенно важную роль играет подготовка переводчиков, так как они являются на сегодняшний день проводниками между мировой ареной и нашим государством практически во всех сферах, будет ли это бизнес-партнерства или культурный взаимообмен. Все эти факторы создают необходимость совершенствовать систему подготовки переводчиков, а также пересмотреть традиционные форматы обучения.

В этих условиях лучшим решением подготовки высококвалифицированных специалистов будет внедрение инновационных технологий, дистанционного обучения, а также различных мультимедийных средств. Как показала практика в период пандемии инновационные технологии и дистанционное обучение сыграли решающую роль в сохранении получения образования. Все это говорит о том, что пришло время активно использовать данные

технологии как в качестве добавочного элемента в традиционную систему обучения, так и в качестве замещающей системы.

Говоря о профессии переводчика, а в данной работе мы рассматриваем специфику обучения устному переводу необходимо подчеркнуть важность подготовки по истине профессионалов своего дела, а лучше всего в отсутствии окружающей среды того или иного языка, культуры нам помогут инновации.

На сегодняшний день к профессии переводчика предъявляют очень серьезные требования, что требует и качественной подготовки, традиционных занятий стало недостаточно для того, чтобы прорабатывать все необходимые навыки, слушание, говорение, что является самым важным в обучении устному переводу. Здесь не обойтись без видео и аудио материалов, собранных на просторах интернета, а каким образом все это собрать в единое целое, чтобы все элемент занятия стали единым механизмом, совершенствующим навыки переводчиков, остается раскрытым не в полной мере.

Важную роль в системе дистанционного обучения играет преподаватель. Преподаватель в данной системе может выполнять функцию как руководителя, так и консультанта, помогая при выборе учебной программы, дисциплин и консультируя весь процесс<sup>7</sup>. По итогу преподаватель также может выступить в качестве экзаменатора.

М.Варшауэр<sup>8</sup>, будучи профессором американского университета (University of California) подчеркивает некоторые особенности дистанционного обучения, например длительное отсутствие в едином пространстве преподавателя и студента, способствует развитию навыков самоконтроля и темпа обучения у самого обучающегося, а также повышает требования к контролю качества получаемого образования со стороны преподавателя.

По словам Ф.Б. Кинга<sup>9</sup> «Система дистанционного обучения – это комплекс эффективных инструментов, способствующих получению

<sup>7</sup>Халиков А.А., Мусамедова К.А., Ибрагимова О.А. // «Анализ методов дистанционного обучения и внедрения дистанционного обучения в образовательных учреждениях»// Журнал «Вестник научных конференций» 2017.-171с.

<sup>8</sup>Айнутдинова И.Н. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе: интеграция профессиональной и иноязычной подготовки конкурентоспособного специалиста: (зарубежный и российский опыт)/ Настольная книга педагога - новатора/ И.Н. Айнутдинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань, Издательство Казанского ун-та, 2017. - 456с.

<sup>9</sup> Там же. – С. 432.

качественного образования, формирование которых приходит с опытом и развитием навыков как преподавателя, так и всей системы дистанционного обучения». В такой ситуации учащийся может самостоятельно выбирать время и форму обучения.

Иновации, используемые в процессе дистанционного обучения, позволяют улучшить процесс преподавания устного перевода, в частности, разработанный нами «Мультимедийный комплекс».

В мультимедийном комплексе собраны все необходимые элементы развивающие навыки устного перевода, учебный материал подается абсолютно новым способом, путем применения гиперссылок, которые позволяют перейти в другое приложение, интернет-пространство, а также открыть необходимые функции. Данный комплекс упрощает работу как преподавателя, так и студента объединяя в себе всю необходимую информацию в одной системе. Пользоваться данным комплексом можно как индивидуально, так и применять на групповых занятиях.

Один из неоспоримых плюсов дистанционного обучения, а также системы «Мультимедийный комплекс» заключается в возможности разгрузить учебную нагрузку за счет возможности разделить учебный материал на несколько частей и все эти части распределить по мере необходимости прохождения с преподавателем, индивидуально, самостоятельно в качестве домашнего задания или в группе пря на занятии.

К примеру, учащиеся старших курсов с легкостью могут выполнять творческие проекты, индивидуальные задачи на своих устройствах дома в комфортное для них время, при этом используя различные источники из интернета, либо пользуясь предоставляемым материалом в комплексе.

На сегодняшний день применение инноваций способствует организации не только учебного процесса, но также создает возможности проводить совместные семинары, исследования, конференции как внутри страны, так и за ее пределами среди преподавателей и студентов. Технология мультимедийного комплекса и дистанционного обучения в целом способствует развитию не только творческих, самостоятельных и исследовательских навыков, но и в то же время повышает вашу квалификацию владения средствами информационно-коммуникационных средств, делая вас более грамотными пользователями ПК и сети интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Халиков А.А., Мусамедова К.А., Ибрагимова О.А. // «Анализ методов дистанционного обучения и внедрения дистанционного обучения в образовательных учреждениях»// Журнал «Вестник научных конференций» 2017.-171с.
2. Айнутдинова И.Н. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе: интеграция профессиональной и иноязычной подготовки конкурентоспособного специалиста: (зарубежный и российский опыт)/ Настольная книга педагога - новатора/ И.Н. Айнутдинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань, Издательство Казанского ун-та, 2017. - 456с.
3. Андреев А.А. Средства новых информационных технологий в образовании: систематизация и тенденции развития. В сб.: Основы применения информационных технологий в учебном процессе вузов. – М.: ВУ, 1995. – С. 43–48.;
4. Башмаков А. И., Башмаков И. А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. – М.: Информационно-издательский дом "Филинъ", 2003. – 616 с.;