



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MILLIY GVARDIYA HARBIY-TEXNIK INSTITUTI

XORIJUY TILLAR KAFEDRASI

**"HARBIY YETAKCHINING SHAKLLANISHIDA XORIJUY
TILLARNI BILISHNING ROLI"** *mavzusida respublika ilmiy-amaliy
konferensiyasi
MATERIALLARI*

MATERIALS

*of the republican scientific and practical conference on "THE ROLE OF
KNOWING FOREIGN LANGUAGES IN FORMING A MILITARY
LEADER"*

МАТЕРИАЛЫ

*республиканской научно-практической конференции на тему «РОЛЬ
ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ВОЕННОГО ЛИДЕРА»*

Toshkent, 2021-yil, 31-mart

**HARBIY YETAKCHINING SHAKLLANISHIDA XORIJIY TILLARNI
BILISHNING ROLI.** – Toshkent: O'z MG Harbiy-texnik instituti, 2021. – 115 bet.

Ushbu konferensiya to'plamida harbiy kursantlarning harbiy ofitser bo'lib yetishishda xorijiy tillarni o'rganishning ahamiyati haqidagi fikr-qarashlari o'rinni olgan.

To'plamda berilgan maqolalar oliy harbiy ta'lif muassasalari professor-o'qituvchilari, ilmiy izlanishlar olib borayotgan tadqiqotchilar va tinglovchilar uchun mo'ljallangan.

Tashkilotchi: O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Harbiy-texnik instituti Xorijiy tillar kafedrasini.

Ilmiy-amaliy konferensiya to'plami O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Harbiy-texnik instituti Xorijiy tillar kafedrasining 2021-yil 10-apreldagi 22-sonli yig'lishida ko'rib chigilgan va nashrga tavsiya qilingan.

Mas'ul muharirrilar: Devyatkin A.V., Kuldashev I.X.

Tahrir hay'ati:

Rustambayev M.X. O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Harbiy-texnik instituti boshlig'i, polkovnik, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan yurist, yuridik fanlar doktori, professor

Devyatkin A.V. Milliy gvardiya Harbiy-texnik instituti Ilmiytadqiqot ishlarini muvofiqlashtirish va xalqaro hamkorlik bo'limi boshlig'i, dotsent, podpolkovnik

Kuldashev I.X. Tahririyat-noshirlik bo'limi boshlig'i, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd), dotsent, podpolkovnik

Mamatqulov X.A. Milliy gvardiya Harbiy-texnik instituti Xorijiy tillar kafedrasи boshlig'i, katta leytenant, PhD, dotsent

Shirinova N.D. Milliy gvardiya Harbiy-texnik instituti Xorijiy tillar kafedrasи dotsenti, filol.f.n.

Shirinova N.D. Milliy gvardiya Harbiy-texnik instituti Xorijiy tillar kafedrasи katta o'qituvchisi, p.f.n.

Mualliflarning nuqtai nazarlariga putur yetkazmaslik maqsadida to'plamga kiritilgan materiallar faqat texnik jihatdan tahrir qilingan, shuning uchun tahrir hay'ati matnlarda uchraydigan ba'zi bir noaniqliklar uchun javobgarlikni o'zidan soqit qiladi.

19 Расулов Д., Рахманова М. ОПАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО ОФИЦЕРА.....	51
20 Mansurov S., Darvishova G. INGLIZ TILIDA SIFATLARNING QIYOSIY DARAJASI TAHLILI.....	54
21 Rajabov B., Jarilkasimova G. SUBSTITUTION AS A COHESIVE TIE IN LINGUISTICS.....	56
22 Rustamov Z., Jarilkasinova G. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR – BUYUK SARKARDA VA DAVLAT ARBOBI.....	59
23 Alimov Sh., Jarilkasinova G. MILLIY GVARDIYA HARBIY XIZMATCHILARI VA XODIMLARINING XIZMAT FAOLIYATINI SIFATLI TASHKIL ETISHDA CHET TILLARINI O'RGANISHNING AHAMIYATI.....	61
24 Bakhromova A., Shirmatov S. THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN INTRODUCING NEW TECHNOLOGIES IN DIGITAL CUSTOMS.....	63
25 Tursunaliyev B., Jarilkasinova G. CHET TILLARINI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA SAMARALI O'RGANISH.....	65
26 Murodova M., Shirmatov S. THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN THE LAW ENFORCEMENT AGENCIES.....	69
27 Nosirova S., Shirmatov S. MAMLAKATNING IQTISODIY RIVOJIDA XORIJY TILLARNING AHAMIYATI VA ULARNI O'RGANISH USULLARI.....	71
28 Romozonov N., Jarilkasinova G. THE PECULIARITIES OF FOREIGN LANGUAGES.....	73
29 Yo'ldoshboyev Sh., Djurayev D. XITOY TILIDA OHANGLAR O'ZGARISHI.....	75
30 Туробжонов М., Джураев Д. 题目: 汉语教学的技巧.....	76
31 Xudoyqulov J., Shodmonov J. O'ZBEKISTON YOSHLARI O'Rtasida VATANPARVARLIKNI MUSTAHKAMLASHDA HARBIY TARBIYANING AHAMIYATI.....	78
32 Вахобов О., Ёкубова И. РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	80
33 Раманов Х., Ёкубова И. ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ НАУЧНОГО СТИЛЯ ДЛЯ НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ.....	84
34 Каххаров Б., Утенбаева Г. ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ТЮРКОГОВОРЯЩИМИ КУРСАНТАМИ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ.....	86
35 Sabirov Sh., Radjabov N. JALOLIDDIN MANGUBERDINING HARBIY MAHORATI VA JANG SAN'ATINI TARG'B QILISHDA XORIJU TILLARNING AHAMIYATI.....	89
36 Кубединова Э. ПОСТРОЕНИЕ ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРОЦЕССА СОВМЕЩЕНИЯ ТРАДИЦИОННОГО И ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.....	92

ПОСТРОЕНИЕ ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРОЦЕССА СОВМЕЩЕНИЯ ТРАДИЦИОННОГО И ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Кубединова Э., преподаватель ТГУУЯЛ им. Алишера Навои

На сегодняшний день стоит актуальный вопрос синтезирования инновационного и традиционного обучения в комплексе одного занятия. При

91

подготовки к занятию нужно учесть следующие необходимые аспекты исследования:

- мотивация обучаемых в процессе предоставлении изучаемого материала;
- обогащение подготавливаемого занятия заимствованными материалами других Баз Данных;
- применение опыта зарубежных стран в области языкознания, их инновационные подходы;
- использование различных методических материалов, подготовленных специалистами других лингвистических ВУЗов;
- внедрение собственно разработанных с помощью Officeи прикладных программ учебных материалов.

Данное исследование «Применение дистанционного обучения в синтезе традиционных методик» представляется в следующем виде: дистанционное обучение – это поиск, изучение и сбор учебных материалов из разных Международных Баз Данных (Scopus, Elsevier, EBSCO (AcademicSearchComplete, BusinessSourceComplete, Garden, Landscape&HorticultureIndex, GeoRef, eBookAcademicCollection) ScienceDirect), а также организация и научная подготовка в логической последовательности материалов для самостоятельного дистанционного обучения учащихся.

Нами предлагается следующая логическая схема построения процесса традиционного и инновационного обучения с использованием дистанционной системы обучения:

- во-первых, традиционный материал будет представляться как постановка проблемы с ее изложением по объявленному плану преподавателя;

- во-вторых, с использованием дистанционной системы мы подготавливаем научно обоснованные материалы по данной теме, с помощью материалов вузов других стран;

- в третьих нами разработанный материал представляется в режиме Offline для каждого урока.

Разработанные нами инновационные материалы по темам проводимой дисциплины периодически будут обновляться за счет новых, вместе с их методическими разработками, тем самым подготовленные традиционные материалы обучения, год за годом будут обновляться с учетом сохранения первоначально заданной темы.

В течении нескольких лет постоянного обновления урока за счет добавления инновационных методик, занятие приобретет новый облик, а также это позволит изменять пункты плана изучаемой темы по своему усмотрению.

Как показано на рисунке 1 с помощью международных Баз Данных мы ведем поиск материалов в области языкоznания по темам, далее

прикладываем по выбранным темам и используем в традиционном преподавании.

Проектируемая нами дисциплина по всем темам в online режиме будет установлена в электронной библиотеке университета и использоваться в специально оборудованной аудитории. Также эта программа будет доступна для работы другими пользователями.

Резюме: Для полноты функционирования данной исследовательской работы необходимо:

- периодически вести поиск по исследуемой теме;
- переводить подготовленный материал на язык обучения;
- добавлять ранее не изученные стороны, вопросы данных тем, которые в свою очередь будут мотивировать преподавателя развиваться и обогащать свои знания, умения и навыки по специальности, а также находить все новые методики и методологии обучения;
- приобретенные материалы обогащать примерами из разных источников;
- проводить статистическое наблюдение для определения эффективности данного научного подхода.

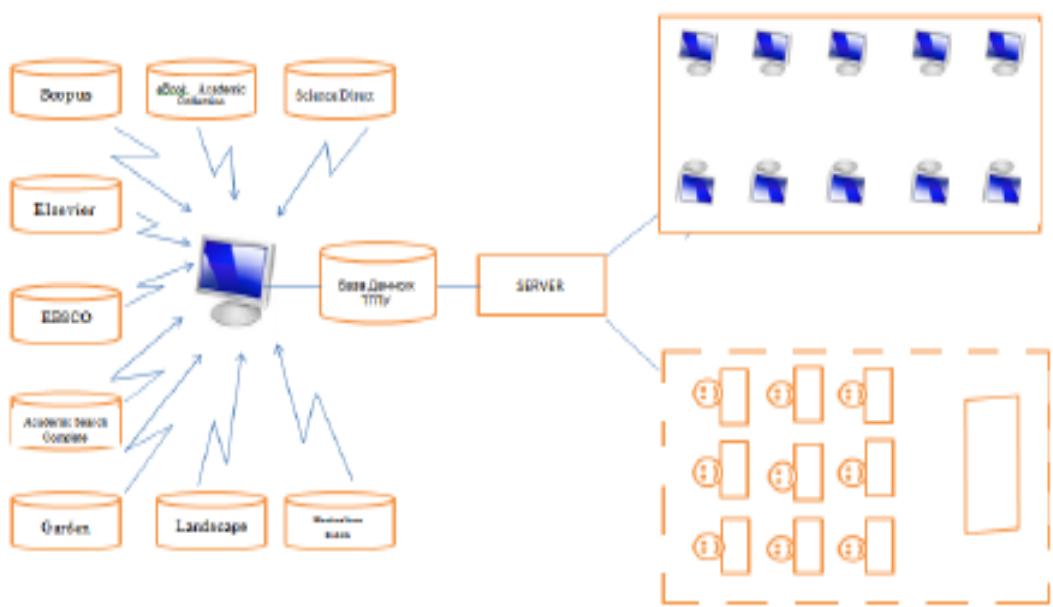


Диаграмма 1. Функциональные этапы работы с интегрированными Базами Данных для практики экспериментов.

Литература:

1. Абдуқодиров А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиши назарияси ва амалиёти. – Тошкент: Фан, 2009.
2. Асқаров А.Д., Масофавий ўқитиши таълим шаклиниг ривожланиш босқичлари ва моделлари//Замонавий таълим, 2015.
3. Ибраимов А. Effectiveness of Teachers Professional Development through Distance Learning Courses//Eastern European Scientific Journal. – Германия, 2015.