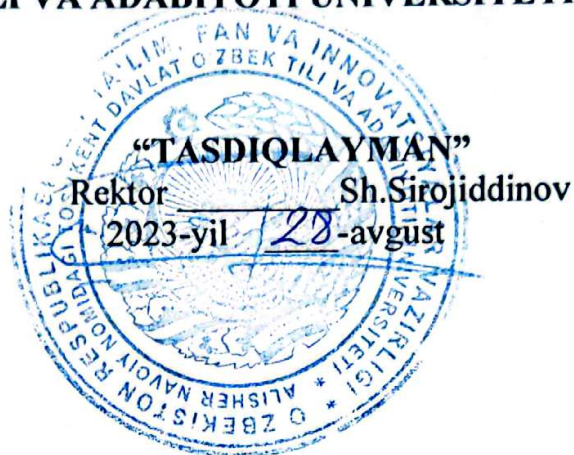


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI  
TOSHKENT DAVLAT O‘ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI**



**MUMTOZ MATN TILI  
FANINING SILLABUSI**

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000 – San‘at va gumanitar fanlar
<b>Ta‘lim sohasi:</b>	230 000 – Tillar
<b>Magistratura mutaxassisligi:</b>	70230301 – Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (O‘zbek tili)

**Toshkent-2023**

Fan/modul kodi		Fan/modul turi tanlov		Ta'lim tili o'zbek		Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024				
Semestr	Har bir semestrda modulning nomi	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soatlari	O'quv mashg'ulotlari (soat)					Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
				Jami:	ma'ruza	seminar	amaliy laboratoriya			
I	Mumtoz matn tili	5	4	60	30	0	30	0	90	150
	Jami:	5	4	60	30	0	30	0	90	150

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Adabiy manbalar bilan ishlash amaliyoti (302AMIA 1-2 10)
2.	Matnshunoslik (302 M 3 5 08)
3.	Matnshunoslik nazariyasi (302MN 1-2 9)

## 1. FANNING MAZMUNI

Fanni o'qitishdan maqsad – mumtoz matn tilining shakli, mazmuni, ichki tabiatini metodologik asosda o'rganish orqali magistrantlarga fanning fundamental masalalari yuzasidan nazariy bilim berish, amaliy va mustaqil ta'lim mashg'ulotlari doirasida talabalarda ilmiy tadqiqotga malakaviy ko'nikma hosil bo'lishiga sharoit yaratish va shu asosda o'z kasbini mukammal egallagan har tomonlama barkamol yosh avlodni tarbiyalashdan iborat.

Fanning vazifasi – magistrantlarda mumtoz adabiy merosimizning tushunchaviy apparati, mumtoz matn va zamonaviy adabiy tilni qiyosiy o'rganish asoslari, ilmiy ko'rsatkichlarni tuzish tamoyillari va keyingi tadqiqotlar uchun asos bo'ladigan qarashlar tizimini yaratish kabi masalalarni kompleks tadqiq etishni o'z ichiga oladi.

## 2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIYALAR

### Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

– mumtoz matn tili tushunchasining nazariy masalalari yuzasidan magistrantlarda analitik mushohada va muhim xulosalar chiqara olishni taminlaydigan *tasavvurga ega bo'lishi (bilim)*;

– mavjud matnlarni tarixiylik nuqtayi nazaridan tahlil va tadqiq etish, teran ilmiy-nazariy xulosa va yechimlarga kelish, mumtoz adabiy manbalarning tarixiy ildizlari va namunalarini matn tuzilishi va anglanishi masalalari bilan aloqadorlikda o'rgana olishi va ulardan ish *ko'nikmalariga*;

– fan muammolarini diaxronik-sinxronik nuqtayi nazardan farqlash va ularning yechimiga jahon adabiyoti kontekstida qarash lozimligini uqtirish, egallangan bilim va malakani umumma'naviyatni rivojlantirish yo'lida amaliyotga tatbiq etish *malakasiga ega bo'lishi lozim*.

### 3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

- ma'ruzalar;
- amaliy mashg'ulotlar
- fan doirasida turli mavzular taqdimoti;
- individual va jamoaviy loyihalar.

### 4. TALABALAR KREDITLARNI OLISH TARTIBI

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ning 15- va 30-bandlariga asosan Folklor matnshunosligi muammolari fanidan 120 soat 1 semestr o'quv yuklamasini o'zlashtirgan, fan dasturi (sillabus)da belgilangan baholash tartibiga ko'ra *ijobiy baholanib kasbiy kompetensiyalarni yetarli darajada egallagan talabaga 120 soat 1 semestr 4 kredit beriladi*.

Talaba belgilangan ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda kreditlar berilmaydi.

Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida belgilanadi. *Nazoratlarni amalga oshirish tartibi va baholash mezonlari*

Talabalarining bilimini baholash mezonlari:

*Dastur tuzuvchilar uchun eslatma: professor-o'qituvchi tomonidan fanning xususiyatidan kelib chiqib baholash usullari fan yoki modul doirasidagi talabaning*

yutuqlarini aks ettiruvchi va tasdiqlovchi yozma, og'zaki, amaliy ish, loyiha, portfolio va nazoratlar kabi turlardan tarkib topgan baholash mezonlari aks ettirilishi shart.

**5 (a'lo) baho** - talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **5 (a'lo) baho**;

**4 (yaxshi) baho** - talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **4 (yaxshi) baho**;

**3 (qoniqarli) baho** - talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – **3 (qoniqarli) baho**;

**2 (qoniqarsiz) baho** - talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – **2 (qoniqarsiz) baho** bilan baholanadi.

**Izoh:** Nazorat turlari, shakllari va soniga keyingi semestrlar davomida kafedra yig'ilishi qarorlariga asosan o'zgartirish kiritish huquqi beriladi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

### TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI:

Talabalarning bilimni baholash tartibi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

#### 1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

**Oraliq nazorat:** O'tilgan mavzular asosida yozma shaklda o'tkaziladi.

**Yakuniy nazorat:** Semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha test shaklda o'tkaziladi.

**Izoh:** Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 martagacha o'tkazilishi mumkin.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

Nazoratlarning o'tkazilishi muddatlari muayyan o'quv yilida tasdiqlangan o'quv jarayoni jadvali asosida tashkil etiladi.

#### 2. Talabalarning bilimi baholash mezonlari:

## 5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

### 1-SEMESTR

#### 1. Ma'ruza mashg'ulotlari

№	Ma'ruza mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Mumtoz adabiy manbalarni o'rganishning nazariy asoslari	Fan haqida ma'lumot, fanning maqsadi va vazifalari; i'jod maqomi, adab ilmlari va uning tasnifi	2
2	Qur'onda so'z va uning maqomi	Kalomulloh, mo'jiza, Qur'onda so'z ma'nosiga dalolat qiluvchi lafzlar, A'rof 25, Isro 16, Yosin 7, Niso 148, An'om 112, Qof 29, Qasas 51	2
3	Hadislarda so'z ta'rifi	Til - so'zni yuzaga chiqarish vositasi, G'azzoliy til ofatlari haqida, so'z bilan bog'liq hadislar	2
4	Mumtoz so'z ustalarining so'zga munosabati	Javomi'ul kalim, al-mo'jazul mo'jiz, istiqomat, hikmat, Haydar Xorazmiy so'z haqida, Navoiy "Xamsa"si, so'z guhari, bashar vujudi, kun fayakun	2
5	So'z fasohati, so'zchi mahorati va gapdagi balog'at	Fasohat, mahorat, balog'at, go'zallik tabiati, chiroy, nutq go'zalligi, zavqi salim, fasohat va balog'at ta'rifi, "tanbeh"lar, bayt	2
6	Hohiy manbadagi zarbulmasallar va majoz o'rinlari	Zarbulmasal tarixi, majoz, irsoli masal, "Kalila va Dimna", "Lisonut tayr", Gulxaniy, Qur'onda masal o'rinlari, hadislarda masallar	2
7	"Javomi'ul kalim" an'analari	Xorazmiy, Lutfiy, Haydar Xorazmiy, Sayyid Qosimiy,	2

		Navoiy g'azallarida "javomi'ul kalim" o'rinlari; tizimli o'rganish	
8	"Al-mo''jazul mo''jiz" uslubi	Saolibiy, "Al-i'juz val iyjuz" asari, hikmatlar, masallar, lo'nda gap, ixcham ifoda, mantiqiy muvofiqlik	2
9	Mumtoz lug'at manbalari	Tole' Imon Hiraviyning "Badoyi' ul-lug'at", "Abushqa" lug'atlari, Muhammad Yoqub Chingiyning "Kelumoma", Muhammad Rizoning "Muntaxab ut-tavorix", Mahdixonning "Sanglox", Fathali Kojarning "Lug'ati atrokiya" asarlari	2
10	Nazm va nasr tili	Nazm, qat'iy tizim va intizom, nazm – palaxmon toshi (Rumiy), nazm ta'rif, Qudoma ibn Ja'far, nasr, epik janr, voqealar tizimi, so'zamollik	2
11	Xos adiblik	Adab malakasi, adiblik salohiyati, adab ilmlari, Qalqashandiy, "Sabhul a'sho", A.Rustamiy, ilhom ehtiyoji, burch majburiyati	2
12	Mumtoz matnlarda qadim turkiy so'zlar	Qo'lyozma va toshbosma nusxalar, ilmiy-tanqidiy va yig'ma matn, nashr turlari	2
13	Mumtoz matn tilida gap qurilishi	Mumtoz matn va so'zga munosabat. Ma'no talqinida so'zni tanish malakasi. So'zning lug'aviy va istilohiy ma'nolari. O'zlashma so'zlarning ko'chma ma'nolarini bilishning ahamiyati. Matnni anglashga kompleks yondashuv	2
14	Mumtoz matn va bugungi adabiyot tili	Mumtoz va zamonaviy adabiy matn, leksik qatlamlar nisbati, badiiylik mezoni, gap qurilishidagi farqlar, farqlanish omillari	2
15	Mumtoz adabiyotni o'rganish muammolari	Asliyat yozuvi, til malakasi, so'z va amal birligi, sog'lom maslak	2

	omillari, adabiy salohiyat, ixtisoslik asosi, mas'uliyat va majburiyatlar	
	Jami:	30s.

## 2. Amaliy mashg'ulotlar

№	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	So'z haqidagi oyatlar tafsiri	Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf, shayx Alouddin Mansur tafsirlari	2
2	Islomda so'zga munosabat	So'z ilohiy ne'mat, Qur'onda va hadislarda so'z ma'nolari, va'da, omonot, sidq, rostlik	2
3	So'z tushunchasi bilan bog'liq hadislar bayoni	Hadislar oyat tafsiri sifatida, javomi'ul kalim, majoz turlari	2
4	Til ofatlari haqida Abu Homid G'azzoliy qarashlari	Tilning yigirma ofati, mahmadanalik, g'iybat, maqtanchoqlik, behuda so'z	4
5	Mumtoz so'z ustalarining so'zga e'tibori masalasi	So'z – hukm, so'z – jazo, so'z – najot, so'z – natija, so'z – saodat, so'z – halokat	2
6	"Hayratul abror"da so'z ta'rif	Kavokibi jahontob, javohiri serob, so'zdagi ma'ni, so'z qolipi, uzr qo'lish	4
7	Javomi'ul kalim ta'rif	llohiy matn tabiati, i'juz va iyjuz maqomi, fasohat va balog'at, muqtazoyi hol, hikmat	4
8	"Devonul lug'otit turk"dagi adabiy parchalar	Badiiy matnning shakl va mazmun xususiyatlari, turkiy so'zlar, arabiy so'zlar, lug'at izohi	4
9	"Qutadg'u bilig" asarining til xususiyatlari	"Qutadg'u bilig" va "Devonul lug'otit turk" tilining farqli va o'xshash jihatlari	2
10	"Hibatul haqoyiq" hikmatlari	"Hibatul haqoyiq"da odobi tasnif, baytlarning mavzuiy tasnifi, ilm manfaati, jaholat	4

	zarari	
	Jami:	30s.

### 3. Mustaqil ta'lim ishlari

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Qisqacha tavsifi (kalit so'zlar)	Soatlar hajmi
1	Mumtoz adabiy matnlarda i'jоз maqomi	Fikr va tasvir uyg'unligi, o'jiz qoldiradigan ifodalar, mahorat, nozik nuqtalar	6
2	Qur'onda "so'z" ma'nosiga dalolat qiluvchi lafzlar	Qur'onda "qavl" va "hadis" so'zlari ma'nosi, so'zga dalolat qiluvchi lafzlarning boshqa ma'nolarda kelishi	6
3	Javomi'ul kalim va al-mo'jazul mo'jiz uslubi	Shakliy lo'ndalik va ifodadagi ixchamlik, ko'p ma'no va kam so'z, tafakkur silsilasi	6
4	G'azzoliy til ofatlari haqida (G'azzoliyning "Til ofatlari" kitobi misolida)	Tilning ijtimoiy ahamiyati, tilning yigirmata ofati, g'iybat va maddohlik	6
5	Gulxaniyning "Zarbulmasal" asari matni	Ilohiy manbada zarbulmasal, masallar mavzulari, ilmiy-tanqidiy matni, F.Is'hoqov tadqiqoti	6
6	"Shayboniynoma" dostoni so'zligi	Ishq, tolih, saodat, muqim, tamanno, qurbon, tavr, vifoq, ixroj, ittifoq, shar', davr	6
7	Haydar Xorazmiy so'z haqida	"Maxzanul asror", oqil va orifning farqi, so'z bila so'zni yopar, o'shul so'zda o'zini topar	6
8	"Zavqi salim" tushunchasi	Xotira tiniqligi, zakovat nuri, e'tiqod sog'lomligi, farosat o'tkirligi, nazarning chuqurligi	6
9	Muhammad Rizobek Xoksoning "Muntaxabul lug'at" asari nashri	Nashrga tayyorlovchilar muqaddimasi, qo'lyozmalar tavsifi, lug'at so'zligi tartibi, so'zlarga berilgan ma'nolar izohi	6
10	"Ravoyihur rayhon" asari muqaddimasi tahlili ("Sabotul ojizin"ning yangi sharhi)	Nazm, qat'iy tizim va intizom, nazm - palaxmon toshi (Rumiy), nazm ta'rifi, Qudoma ibn Ja'far, nasr, epik janr, voqealar tizimi, so'zamollik	6
11	ToshDO'TAU qo'lyozmalar fondidagi bir devon tavsifi (№866)	Devonning ilmiy tavsifi, muqovadagi yozuvlar, sahifadagi	6

		baytlar soni, tabdil, nasriy tarjima	
12	Kirill alifbosidan eski o'zbek yozuviga o'girish (Munis g'azallari)	Turkiy so'zlar imlosi, "arzi husn", eski o'zbek yozuvida turkiy ifoda imlosi	6
13	Bayoz tabdili (ToshDO'TAU fond, №869)	Bayoz ta'rifi, janr tasnifi, qo'lyozma xati, muallif va mavzuning tanlanish prinsipi, nasriy bayon, lug'at	6
14	Eski o'zbek tili fonetikasi	Eski o'zbek tilida unlilar tizimi, eski o'zbek tilida unlilar cho'ziqligi, undoshlar tizimi, tovushlar uyg'unligi	6
15	Mumtoz matn sintaksisi	Mumtoz matnda darak va undov gaplar ifodasi, turkiy ifodada arabiy va forsiy konstruksiya unsurlari	6
		Jami:	90 s

### 6. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

#### Asosiy adabiyotlar:

1. S.Ashirboyev, I.Azimov. O'zbek tilining tarixiy grammatikasi. // O'quv qo'llanma, T.: 2012, 97 b.
2. Q.Sodiqov. Eski o'zbek yozma adabiy tili. T.: Akadernashr, 2021. -590 b.

#### Qo'shimcha adabiyotlar:

1. A. Rustamov So'z xususida so'z. -T.: Yosh gvardiya, 1987. -156 b.
2. Adabiyotshunoslik lug'ati (D.Quronov va boshqa.). -T.: Akadernashr, 2010. -398 b.
3. A. Rustamiy Adiblar odobidan adablar. -T.: Ma'naviyat, 2003. -110 b.
4. B.Hasanov Alisher Navoiyning "Sab'at abhur" lug'ati. - T.: Fan. 1981. - 102 b.
5. V. Rahmonov. Mumtoz so'z sehri. T.: O'zbekiston, 2015, 440 b.
6. M. Hakimov. Sharq manbashunosligi lug'ati. - T.: Davrpress.NMU, 2013. - 496 b.
7. Navoiy asarlari lug'ati (tuzuvchilar: P. Shamsiev, S.Ibrohimov). -T.: G'afur G'ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti, 1972. -782 b.
8. "Ravoyihur rayhon" / "Sabotul ojizin" sharhi, shorih R.Zohid. T.: "SHARQ", 2021, 478 b.

9. E.V. Sevortyan Etimologicheskiy slovar tyurkskix yazykov. "Nauka", M.:1974, S.136-137.
10. Qur'oni azim muxtasar tafsiri. // Mufassir Shayx Alouddin Mansur. T.: Sharq, 2019, 990 b.
11. H.Jamolxonov, Q.Sapaev. Imlo muammolari //o'quv qo'llanma,T.: 2007, 191 b.)

#### Axborot manbalari

1. www.ziyonet.uz
2. www.edu.uz
3. www.ziyouz.com kutubxonasi

#### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	R. Zohidov _____ (imzo) "Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik" kafedrasini mudiri, f.f.d., dotsent.
<b>E-mail:</b>	
<b>Tashkilot:</b>	Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti
<b>Taqrizchilar:</b>	S.Ashirboyev _____ (imzo) ToshDO'TAU, Folklorshunoslik va dialektologiya kafedrasini professori, filologiya fanlari doktori; A.O'razboyev _____ (imzo) UrDU, "O'zbek tilshunosligi" kafedrasini dotsenti, filologiya fanlari doktori

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy kengashining 2023-yil \_\_\_\_-avgustdagi \_\_\_\_-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik" kafedrasining 2023-yil \_\_\_\_-avgustdagi \_\_\_\_-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i  
Fakultet dekani  
Kafedra mudiri

V.Nazarov  
B.Abdushukurov  
R.Zohidov