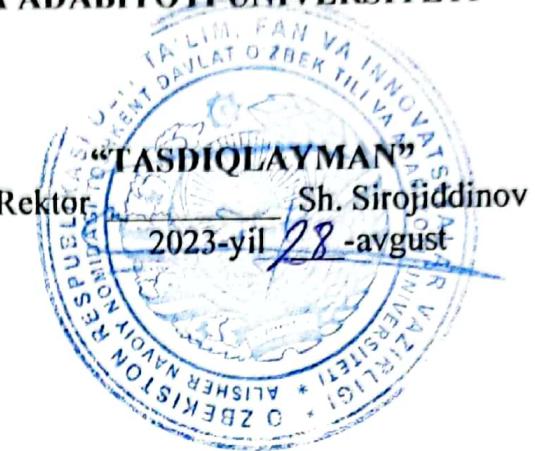


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI  
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



**“MOBIL ILOVALAR YARATISH TEXNOLOGIYASI”**

fanining o‘quv dasturi (sillabusi)

Bilim sohasi:	200 000 – San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000 – Tillar
Ta’lim yo‘nalishi	60230600 – Noshirlik ishi

**Toshkent-2023**

Semestr	Fan/modul kodi 302MIYT34	Fan/modul turi tanlov	Ta'lim til o'zbek	Ishlab chiqqigan o'quv yili 2023/2024
	ECTS - Kreditlar	Haftalik dars soatlari	O'quv mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta' lim (soat)
Har bir semestrdagi fan/modulning nomi		Jami:		
		Ma'ruza		
		amaliy		
		laboratoriya		
		seminar		
Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi	4	4	60	30
Jami:	4	4	60	30
			30	30
			-	-
			60	60
				120

## **2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY**

KOMPETENSİYALAR

Fah bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarga quyidagi talablar qo'yiladi. *Tulaba:*

vizual dasturlash muhitи va imkoniyatlari, intuitiv dasturlash to‘g‘risida bilimga;

Mobil ilova yaratma olish usullari va muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish ko'nikmalariga:

Mobil ilova boshqaruv komponentalari: hodisalari, funksiyalar va dashtur

3. O'QUV FANIO QITILISHI BO'yicha uslubiy ko'satma va qurashuvda o'qitishni va ulardan roydalanish bo'yicha malakagu ega bo'yishi lozini.

Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fanim o'qitish ma'ruba, amaliy va mustaqil ko'rinishda bijim olish bilan birga o'qitishning ilg'or va zamonaivy usullarni, yangi axborot texnologiyalarni tatabiq qilish ta'sim sifatini osbiradi. Fani o'zlashishida darslik, o'quv va uslubiy qo'llannmlar, ma'ruba manlari, standartlar, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar va ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalananildi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning aqliy xujum, muammoli

#### **4. TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI:**

Talabalarning bilimini baholash tartibi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagি 19-2018-sон buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talabari asosida belgilanadi.

Digitized by srujanika@gmail.com

**Oraliq nazorat:** O'tilgan mavzular asosida **test shakilda** o'tkaziladi.  
**Yakuniv nazorat:** Semestri davomida o'tilgan mavzular bo'yicha **vazma shakilda**

o'tkaziladi.

## **2. Halaqlarning bumi baholash mezonlari:**

talana mustaqi xuosa va qator qabul qiladi, ijodiy tikriay oлади, mustaqi mushohada yuritadi, олган bilimini amalda 90% lay олади, fanning motivatsuni

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning tushunadi, biladi, ifodaley oladi, ayrib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb opilganda - 5 (a'llo) baho;

mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, ayib beradi hanда fан boy'icha tasavvurga taraba niustaqi nususlonata yunteadi, org'an olimmni amandä qo'lay oradi, ranning ga deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

I. FANNING MAZMUN

"Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi" fani 7-semestr davomida o'qitiladi.

Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fan dashti oly o'quv yurti tababalarini android operation tizimi uchun ilovalar yaratishni boshlang'ich darajasidan boshlab, yugori darjasigacha bo'lgan mavzularni qamrab olgan. Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fani turli xil funksional imkoniyatlarga ega mobil ilovalarni ishlab

Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fan dasturi oliv o'quv yurti talabalarni android operation tizimi uchun ilovalar yaratishni boshlang'ich darajasidan boshlab, yuqori darajasi gacha bo'lgan mavzularni qamrab olgan. Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fami turli xil funksional imkoniyatlarga ega mobil ilovalarni ishlab chiqish hikrini animatsiyalar, grafik effektlar va turli ilovalarni yaratishni o'rgatadi.

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga thunkable platformasi yordamida kod satrini yozmasdan har qanday operatsion tizim uchun mobil ilovalarni yaratishga doir ko'nigmalarini va tayyor dasturiy ta'minotlardan foydalana olish malakasini hosil qilishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaly ko'nikmalar, maxsus buyruqlar hamda web dasturlash tilidan foydalanish kabi asosiy bilimlarga ega bo'lishlarini ta'minlash vazifalarini bajaradi.

talaba olgan bilimini amalda qo'llay oлади, fanning mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay олади, ayrib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga eга deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga eга emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

5. O'QUV MASHG'ÜLOFLARI VA MUSIAQLI A'LIM QISMIDA

5.1. Ma ruza masng-Ubihan

„Asosy nazary qisim tura ruza nusasy dorsov, o qaysi ramming inavzular mantiqiy ketma-ketlikda keltiriladi, hal bi mavzuniy mobiyati asosy tushunchalar va qisqa ifodalalar orqali ta 'lim oluvchilarga davlat ta 'lim standarti va malaka talabari asosida yetkazilishi zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar qamrab olingan holda ifodalab beriladi. Asosy nazary qism modullar shaklida berilishi mumkin;

Nº	Mavzular	Soati
1.	Mobil ilova tushunchasi va afzalliklari	2
2.	Mobil ilova yaratish texnologiyalari	2
3.	Mobil ilovalarni ishlab chiqishda qo'llaniladiqan dasturiy vostilar	2
4.	Mobil ilova yaratish muhitni	2
5.	Mobil ilova interfeysini yaratish	2
6.	Mobil ilova funksiyalarini yaratish	2
7.	Mobil ilovani testidan o'tkazish usullari	2
8.	Yaratilgan mobil ilovani play marketga joylash	2
9.	Ta'limiy mobil ilovalar	2
10.	UX/UI loyihalash	2
11.	Figma platformasi va uning imkoniyatlari	2
12.	Thunkable platformasida figma integrasiyasi	2
13.	Thunkable platformasida monetizatsiya	2
14.	Mobil ilovalar bozori	2
15.	Yaratilgan mobil ilova taqdimotini qilish	2
<b>Jami</b>		<b>30</b>

### 5.3. Mustaqil ta'lim ishlari

"Mustaqil ta'lim va mustaqil mashg'ulotlar" qismida mustaqil ta'limgung shakllini  
va mazmuni, mustaqil ishga mo'jallangan mavzular va topshiriqlar, mustaqili  
mashg'ulolar jarayonida ta'lim oluvchilar tomonidan tayyorlanishi zarur bo'lgan  
ishlar referat, esse, mustaqil (ijodiy) ish, muammoli ma'riza va boshqalar keltiriladi;

## 5.2. Amaliy mashg'ulotlari

Analiy mashgulotlarni tashkil yetish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatmalar va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'rura mavzulari bo'yicha olingan bilim va ko'nikmalarini analiy masalalarni hal qilishga qaratadi. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llamalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashtirish erishish, tarqatma materiallardan foydalanish kasbiy sohalari bo'yicha turli xil loyiylar tayyorlab, o'qitish jarayonida foydalanimishi tashkil yetish va boshqalar tavsiya yetiladi.

Nº	Mavzular	Soati
1.	Thunkable dasturi interfeysi va imkoniyatlari	4
2.	Thunkable dasturida bloklar bilan ishlash	4
3.	Thunkable dasturi yordamida oddiy kalkulyator yaratish	4
4.	Thunkable dasturi yordamida test yaratish	4
5.	Thunkable dasturi yordamida o'qiv qo'llanma yaratish	4
6.	Thunkable dasturi yordamida adiblar hayoti va ijodi haqida mobil ilova yaratish	4
7.	Thunkable dasturi yordamida lug'at yaratish	4
8.	Yaratilgan mobil ilova taqdimotini qilish	2
	Jami	30

No	Mustaqil ta'limin mavzulari	Soat
1.	Mobil texnologiyalari va ularning imkoniyatlari	6
2.	UX/UI loyihalash	6
3.	Mobil ilovalar yaratishga qo'yiladigan talablar	6
4.	Figma platformasi va uning imkoniyatlari	6
5.	Mobil ilova prototipini yaratish	6
6.	Thunkable platformasida figma integrasiysi	6
7.	Thunkable platformasida monetizatsiya	6
8.	Mobil ilovalar bozori	6
9.	Ta'limiy mobil ilovalar	6
10.	Mobil lug'atlar yaratish	6
<b>Jami</b>		<b>60</b>

## 6. FANNING KURS ISHI MAZMUNI

Mazkur fan bo'yicha kurs (loyiha) ishi rejalashtirilmagan.

### 7. O'QUV ADABIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyyotlar	
1	M.A.Федотенко. Разработка мобильных приложений. Первые шаги [Электронный ресурс] / М. А. Федотенко; под ред. В. В. Таранаты. ч Эл. Изд. Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 338 с.). М.: Лаборатория знаний, 2019. (Школа юного программиста).
2	Э.Бурутет. Привет, Android! Разработка мобильных приложений. – СПб.: Питер, 2012. – 256 с.
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyyotlar	
1	Л. В. Пирская. Разработка мобильных приложений в среде Android Studio : учебное пособие / Л. В. Пирская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 123 с.
2	М.Агиров, В.Begalov, U.Begimqulov, M.Mamarajabov. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llamna- T.: «Noshir», 2009.-368 b.

## 8. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LUMOT

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 202 — yil “ ” “ ” “ ” dagi “ ” -sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

“Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar” kafedrasи mudiri,  
t.f.f.d.(PhD), dotsent  
B.B.Elov \_\_\_\_\_ (imzo)

Tuzuvchi:  
“Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar” kafedrasи o'qituvchisi  
G.A.Majidova \_\_\_\_\_ (imzo)

1	<a href="https://www.udemy.com/course/thunkable/">https://www.udemy.com/course/thunkable/</a>
2	<a href="https://docs.thunkable.com/">https://docs.thunkable.com/</a>
3	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCAXyIAxICqxlPfeIvZwFz8A">https://www.youtube.com/channel/UCAXyIAxICqxlPfeIvZwFz8A</a>