

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI



“MOBIL ILOVALAR YARATISH TEXNOLOGIYASI”
FANI BO'YICHA

ISHCHI O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	600 000 – Xizmatlar sohasi
Ta'lim sohasi:	610000 – Xizmat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi:	5611600 – Noshirlik ishi

Fan/modul kodi 300.5MITYT4		Fan/modul turi tanlov		Ta'lim tili o'zbek		Ishlab chiqilgan o'quv yili 2023/2024				
Semestr	Har bir semestrda fan/modulning nomi	ECTS - Kreditlar		Haftalik dars soatlari		O'quv mashg'ulotlari (soat)				
7		4	4	Jami:	Ma' ruza	amaliy	laboratoriya			
				4	4	60	20	-	-	40
	Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi	4	4	60	20	-	-	40	60	120
	Jami:	4	4	60	20	-	-	40	60	120

1. FANNING MAZMUNI

“Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi” fani 7-semestr davomida o'qitiladi.

Bugungi kunda xorijda ta'limiy maqsadlarda mobil quvilmalardan foydalanish asosida uydun turib bilim olish, universitet tomonidan tayyorlangan videodarslardan foydalanish, ishlab chiqarishdan ajralmagan holda ta'lim olish, shuningdek bir vaqtning o'zida qo'shimcha tarzda boshqa yo'nalishlarda ta'lim olish va shaxsiy qiziqishlari bo'yicha salohiyatini oshirish tajribasi keng tatbiq qilinmoqda.

Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fan dasturi oliy o'quv yurti talabalarini android operatsion tizimi uchun ilovalar yaratishni boshlang'ich darajasidan boshlab, yuqori darajasigacha bo'lgan mavzularni qamrab olgan. Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fani turli xil funksional imkoniyatlarga ega mobil ilovalarni ishlab chiqishituri animatsiyalar, grafik effektlar va turli ilovalarni yaratishni o'rgatadi.

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga thunkable platformasi yordamida kod satrini yozmasdan har qanday operatsion tizim uchun mobil ilovalarni yaratishga doir ko'nikmalarini va tayyor dasturiy ta'minotlardan foydalana olish malakasini hosil qilishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, maxsus buyruqlar hamda web dasturlash tilidan foydalanish kabi asosiy bilimlarga ega bo'lishlarini ta'minlash vazifalarini bajaradi.

2. FANNI O'QITISH NATIJALARI VA SHAKLLANADIGAN KASBIY KOMPETENSIYALAR

Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalarga quyidagi talablar qo'yiladi. *Talaba:*

vizual dasturlash muhiti va imkoniyatlari, intuitiv dasturlash to'g'risida *bilimga;*

Mobil ilova yaratish usullari va muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish *ko'nikmalariga;*

Mobil ilova boshqaruv komponentalari, hodisalari, funksiyalar va dastur xususiyatlarini bilishi va ulardan foydalanish bo'yicha *malakaga ega bo'lishi lozim.*

3. O'QUV FANI O'QITILISHI BO'YICHA USLUBIY KO'RSATMALAR

Mobil ilovalar yaratish texnologiyasi fanini o'qitish ma'ruza, amaliy va mustaqil ko'rinishda bilim olish bilan birga o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullarni, yangi axborot texnologiyalarni tatbiq qilish ta'lim sifatini oshiradi. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, standartlar, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar va ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalaniladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning aqiliy xujum, muammoli vaziyat, taqdimot va boshqa usullardan foydalanish tavsiya etiladi.

4. TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI:

Talabalarining bilimni baholash tartibi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan “Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida”gi Nizom talablari asosida belgilanadi.

1. Nazoratlarni amalga oshirish tartibi.

Oraliq nazorat: O'tilgan mavzular asosida test shaklda o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat: Semestr davomida o'tilgan mavzular bo'yicha yozma shaklda o'tkaziladi.

2. Talabalarining bilimni baholash mezonlari:

talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 5 (a'lo) baho;

talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 4 (yaxshi) baho;

talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho;

talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholalanadi.

5. O'QUV MASHG'ULOTLARI VA MUSTAQIL TA'LIM QISMI

5.1. Ma'ruza mashg'ulotlari

“Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)” o'quv fanining mavzulari manitdiy keama ketilida keltiriladi, har bir mavzuning mohiyati asosiy tushunchalar va qisqa ifodalar orqali ta'lim oluvchilarga davlat ta'lim standarti va malaka talablari asosida yetkazilishi zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar qamrab olingan holda ifodalab beriladi. Asosiy nazariy qism modullar shaklida berilishi mumkin;

№	Mavzular	Soati
1.	Mobil ilova tushunchasi va afzalliklari	2
2.	Mobil ilova yaratish texnologiyalari	2
3.	Mobil ilovalarni ishlab chiqishda qo'llaniladigan dasturiy vositalar	2
4.	Mobil ilova yaratish muhiti	2
5.	Mobil ilova interfeysini yaratish	4
6.	Mobil ilova funksiyalarini yaratish	2
7.	Mobil ilovani testdan o'tkazish usullari	2
8.	Yaratilgan mobil ilovani play marketga joylash	2
9.	Yaratilgan mobil ilova taqdimotini qilish	2
10.	Jami	20

5.2. Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil yetish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatmalar va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olingan bilim va ko'nikmalarini amaliy masalalarni hal qilishga qaratadi. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish kasbiy sohalari bo'yicha turli xil loyihalar tayyorlab, o'qitish jarayonida foydalanishni tashkil yetish va boshqalar tavsiya yetiladi.

№	Mavzular	Soati
1.	Mobil texnologiyalari va ularning imkoniyatlari	2
2.	UX/UI loyihalash	2
3.	Mobil ilovalar yaratishga qo'yiladigan talablar	2
4.	Figma platformasi va uning imkoniyatlari	2
5.	Mobil ilova prototipini yaratish	2
6.	Thunkable platformasida figma integratsiyasi	2
7.	Thunkable platformasida monetizatsiya	2
8.	Mobil ilovalar bozori	2
9.	Ta'limiy mobil ilovalar	2
10.	Mobil lug'atlar yaratish	2
11.	Mobil o'yin dasturlari	2
12.	Vebsayt va ilova almashinuvi	2
13.	Thunkable dasturi va uning interfeysi	2
14.	Thunkable dasturida mobil ilova yaratish	2
15.	Thunkable dasturi yordamida yaratilgan dasturni telefonda sinab ko'rish va o'rnatish	2
16.	Thunkable dasturi yordamida oddiy kalkulyator yaratish	2
17.	Thunkable dasturi yordamida test yaratish	2
18.	Thunkable dasturi yordamida o'quv qo'llanma yaratish	2
19.	Thunkable dasturi yordamida adiblar hayoti va ijodi haqida mobil ilova yaratish	2
20.	Thunkable dasturi yordamida lug'at yaratish	2
	Jami	40

5.3. Mustaqil ta'lim ishlari

“Mustaqil ta'lim va mustaqil mashg'ulotlar” qismida mustaqil ta'limning shakli va mazmuni, mustaqil ishga mo'ljallangan mavzular va topshiriqlar, mustaqil mashg'ulotlar jarayonida ta'lim oluvchilar tomonidan ta'yoqatlanishi zarur bo'lgan ishlar referat, esse, mustaqil (ijodiy) ish, muammoli ma'ruza va boshqalar keltiriladi;

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Soat
1.	Mobil texnologiyalari va ularning imkoniyatlari	6
2.	UX/UI loyihalash	6
3.	Mobil ilovalar yaratishga qo'yiladigan talablar	6
4.	Figma platformasi va uning imkoniyatlari	6
5.	Mobil ilova prototipini yaratish	6
6.	Thunkable platformasida figma integratsiyasi	6
7.	Thunkable platformasida monetizatsiya	6
8.	Mobil ilovalar bozori	6
9.	Ta'limiy mobil ilovalar	6
10.	Mobil lug'atlar yaratish	6
11.	Mobil o'yin dasturlari	5
	Jami	65

6. FANNING KURS ISHI MAZMUNI

Mazkur fan bo'yicha kurs (loyiha) ishi rejalashtirilgan.

7. O'QUV ADAVIYOTLARI VA AXBOROT MANBALARI

Asosiy adabiyotlar	
1	M.A.Федотенко. Разработка мобильных приложений. Первые шаги [Электронный ресурс] / М. А. Федотенко; под ред. В. В. Тарапаты. Ч Эл. Изд. Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 338 с.). М.: Лаборатория знаний, 2019. (Школа юного программиста).
2	Э.Бурнет. Привет, Андроид! Разработка мобильных приложений. – СПб.: Питер, 2012. – 256 с.
Тавsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	

1	Л. В. Пирская. Разработка мобильных приложений в среде Android Studio : учебное пособие / Л. В. Пирская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 123 с.
2	М.Агиров, В.Вегалов, У.Вегинкулов, М.Мамагайдов. Аxborot texnologiyalari. O'quv qo'llama-Т.: «Noshin», 2009.-368 b.
Internet manbalari	
1	https://www.udemy.com/course/thunkable/
2	https://docs.thunkable.com/
3	https://www.youtube.com/channel/UCAXy1Ax1CqXlPfelvZwf28A

8. O'QUV DASTURI HAQIDA MA'LUMOT

O'quv dasturi Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 202__ yil “__” “__” daqi “__”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

“Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar” kafedrasini mudiri,
t.f.f.d.(PhD), dotsent

B.B.El'ov _____ (imzo)

Tuzuvchi:

“Kompyuter lingvistikasi va raqamli texnologiyalar” kafedrasini o'qituvchisi
G.A.Majidova _____ (imzo)