

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ



СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

“МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА
КАК ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ”

| | |
|--------------------------------|---|
| Область знаний: | 100 000 – Образование |
| Область образования: | 110 000 – Образование |
| Специальность магистратуры: | 70111601 – Узбекский язык в иноязычных группах |

| Код дисциплины | | Тип дисциплины | Язык обучения | | Учебный год | | | | |
|----------------|--|----------------|----------------------------|------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| О'ТMSO'M1105 | | | русский | | 2023/2024 | | | | |
| Семестр | Название дисциплины | ECTS – Кредиты | Недельная учебная нагрузка | Учебные занятия (часы) | | | | | Общая нагрузка (часы) |
| | | | | Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 | Методика преподавания узбекского языка как языка специальности | 5 | 4 | 60 | 30 | 0 | 30 | 0 | 90 150 |
| | Всего: | 5 | 4 | 60 | 30 | 0 | 30 | 0 | 90 150 |

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель учебной дисциплины – подготовить магистрантов к преподаванию узбекского языка как языка специальности в нефилологических направлениях вузов.

Основными задачами учебной дисциплины “Методика преподавания узбекского языка как языка специальности” являются:

- дать целостное представление об общедидактических, педагогических, психологических, лингвистических, социолингвистических и лингвокультурологических основах обучения узбекскому языку как государственному и как иностранному в вузе;

- создание целостной методической системы обучения узбекскому языку как языку специальности;

- использование текста в качестве дидактического материала как средства обучения узбекскому языку в нефилологическом вузе;

- работа с основными методами развития навыков профессионального общения на узбекском языке;

- сформировать у магистрантов знания и умения в использовании методов, приемов и средств обучения, необходимых преподавателю узбекского языка.

| Первоначальные знания для освоения учебной дисциплины | |
|---|---|
| 1. | Методика преподавания узбекского языка |
| 2. | Современный узбекский литературный язык |
| 3. | Сопоставительная типология узбекского и русского языков |
| 4. | Социолингвистика |

Результаты обучения

Результаты обучения – это совокупность знаний и навыков, которые магистрант должен изучить, понять и быть в состоянии применять в результате выполнения учебных заданий. Освоив дисциплину, магистрант будет иметь необходимую специальность. Для этого магистрант должен:

- знать теоретические основы методики обучения узбекскому языку как государственному и как иностранному; систему обучения узбекскому языку в нефилологических вузах страны и за рубежом; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения узбекскому языку; учебно-методическое обеспечение узбекского языка, принципы работы с языком специальности; основные виды речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков;
- уметь формулировать методическую задачу; разрабатывать и отбирать учебно-методический материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных направлений обучения; выстраивать учебные действия обучающихся для овладения языком специальности и для решения методической задачи; контролировать знания, умения и навыки студентов; корректировать результаты своей педагогической деятельности; анализировать учебную и методическую литературу с целью их рационального использования; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам обучения и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;
- владеть навыками сопоставительного анализа языкового материала с целью трудностей его усвоения; разработки упражнений и учебных заданий, организации учебной работы для овладения языком специальности; планирования процесса обучения узбекскому языку в соответствии с целями, заявленными в программе, и с учётом условий обучения.

Порядок получения магистрантами учебных кредитов

Согласно Положению “О внедрении кредитно-модульной системы в образовательный процесс ВОУ” (пункты №15 и №30), утвержденному Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 “О мерах по совершенствованию системы организации учебного процесса в высших образовательных учреждениях” от 31.12.2020 года, на дисциплину “Методика преподавания узбекского языка как языка специальности” выделено 5 учебных кредитов в 1-м семестре. Кредиты будут предоставлены магистранту, освоившему 150 часов учебной нагрузки, а также профессиональные компетенции с положительной оценкой в соответствии с порядком оценивания, установленным в силлабусе.

Кредиты не будут выданы, если магистрант не сможет достичь указанных результатов обучения. Соответственно, для того чтобы накопить соответствующие кредиты по данной дисциплине, магистрант должен освоить определенную учебную нагрузку. Он должен полностью освоить теоретические и методологические знания по дисциплине, уметь правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнить самостоятельную работу и сдать промежуточные формы контроля, а также итоговый контроль на положительную оценку.

При оценивании успеваемости магистрантов по дисциплине рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Для получения оценки отлично – “5” магистрант должен обладать глубокими теоретическими знаниями, творческим подходом к поставленной теоретической проблеме, понимать ее суть, уметь самостоятельно рассуждать, владеть методами ее решения и применять их на практике. Магистрант должен отлично знать: объект и предмет методики, аспекты обучения языкам, виды речевой деятельности и взаимосвязь между ними, проблематику и понятийно-терминологический аппарат методики обучения иностранному языку; виды терминологических словарей; принципы составления учебно-методического обеспечения для обучения языку специальности; различать коммуникативные потребности студентов-нефилологов; владеть основами культуры профессионального общения; различать виды текстов для овладения языком специальности; работать с тематикой и проблематикой текстов для овладения языком специальности; уметь адаптировать тексты различных стилей для обучения языку специальности; составлять дидактический материал для развития навыков письменной профессиональной речи с помощью деловой документации. Также магистрант должен ответить на дополнительные вопросы, найти решения проблемных ситуаций, связанных с методикой преподавания языка специальности.

Чтобы получить оценку хорошо – “4”, магистрант должен обладать глубокими теоретическими знаниями, понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа и уметь применять их на практике. Магистрант должен хорошо знать: объект и предмет методики, аспекты обучения языкам, виды речевой деятельности и взаимосвязь между ними, проблематику и понятийно-терминологический аппарат методики обучения иностранному языку; виды терминологических словарей; принципы составления учебно-методического обеспечения для обучения языку специальности; различать коммуникативные потребности студентов-нефилологов; владеть основами культуры профессионального общения; различать виды текстов для овладения языком специальности; работать с тематикой и проблематикой текстов для овладения языком специальности; уметь адаптировать тексты различных стилей для обучения языку

специальности; составлять дидактический материал для развития навыков письменной профессиональной речи с помощью деловой документации.

Для получения оценки **удовлетворительно** – “3” магистрант должен понимать суть поставленной теоретической проблемы, знать методы анализа. Если магистрант имеет достаточные знания о цели, задачах, содержании методики преподавания узбекского языка как государственного и как иностранного, языковой системе, но не может связать свои знания с точки зрения теоретической и практической увязки, если он испытывает трудности с решением простых вопросов, не может правильно применять научную терминологию, то ему ставится оценка “3”.

Оценка **неудовлетворительно** – “2” ставится магистранту за то, что он не имеет четкого представления о дисциплине и не освоил ее, а также не обладает достаточными знаниями по дисциплине, допускает очень грубые ошибки, с трудом отвечает на вопросы, не может выполнять поставленные задачи.

Порядок осуществления видов контроля

Промежуточный контроль проводится 1 раз в течение семестра в форме презентации учебного занятия по узбекскому языку в нефилологических направлениях вузов. Промежуточный контроль оценивается по 5-балльной системе.

Оценка «5» – «отлично» присваивается магистранту за полное отражение в электронной презентации цели и задачи практического занятия по узбекскому языку, за самостоятельную разработку и применение эффективных для данной темы методов и технологий обучения; за разработку и осуществление соответствующих методов оценки студентов.

Оценка «4» – «хорошо» присваивается магистранту за достаточное отражение в электронной презентации цели и задачи практического занятия по узбекскому языку, за самостоятельную разработку для данной темы методов и технологий обучения; за применение соответствующих методов оценки студентов.

Оценка «3» – «удовлетворительно» присваивается магистранту за частичное отражение в электронной презентации цели и задачи практического занятия по узбекскому языку, за применение соответствующих методов и технологий обучения, а также методов оценки студентов.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если магистрант не смог отразить в электронной презентации цели и задачи практического занятия по узбекскому языку, не справился с применением соответствующих методов и технологий обучения, а также методов оценки студентов.

При оценивании промежуточного контроля учитываются оценки магистранта, которые он получил на практических занятиях.

Срок проведения промежуточного контроля устанавливается согласно графику учебного процесса, утвержденному для текущего учебного года.

Итоговый контроль представляет собой сдачу магистрантом портфолио на основе подготовленных им самостоятельных работ, указанных в силлабусе. Самостоятельная работа по дисциплине состоит из 9 тем в объеме 90 часов. Магистрант должен выполнить все требования прилагающие к самостоятельной работе. Итоговый контроль оценивается по 5-балльной системе.

Оценка «5» – «отлично» присваивается магистранту за подробную и полную разработку 9 самостоятельных работ.

Оценка «4» – «хорошо» присваивается магистранту за подробную и полную разработку 7 самостоятельных работ.

Оценка «3» – «удовлетворительно» присваивается магистранту за подробную и полную разработку 5 самостоятельных работ.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если магистрант подготовил менее 5 самостоятельных работ.

При оценивании итогового контроля учитываются оценки магистранта, которые он получил на практических занятиях и за промежуточный контроль.

Срок проведения итогового контроля устанавливается согласно графику учебного процесса, утвержденному для текущего учебного года.

| Содержание учебной дисциплины | | Часы |
|---------------------------------------|---|------|
| Форма занятий: лекции (Л) (1 семестр) | | 30 |
| Л1 | Обучение языку специальности как аспект в практике преподавания узбекского языка | 2 |
| Л2 | Принципы составления рабочей программы по узбекскому языку в нефилологических вузах | 2 |
| Л3 | Терминология специальности и коммуникативные потребности студентов-нефилологов | 2 |
| Л4 | Основы культуры профессиональной речи | 2 |
| Л5 | Развитие навыков устного профессионального общения | 2 |
| Л6 | Структура профессиональной речи | 2 |
| Л7 | Текст как единица обучения при работе по овладению языком специальности | 2 |
| Л8 | Тематика и проблематика текстов для овладения языком специальности | 2 |
| Л9 | Виды текстов для овладения языком специальности | 2 |
| Л10 | Адаптирование текстов для овладения языком специальности | 2 |
| Л11 | Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности | 2 |
| Л12 | Развитие навыков письменной профессиональной речи с помощью деловой документации | 2 |
| Л13 | Работа с художественной литературой для овладения языком специальности | 2 |
| Л14 | Содержание дидактического материала при обучении языку специальности | 2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| L15 | Формирование навыков пользования справочным материалом по специальности | 2 |
| | Форма занятий: практические занятия (П) (1 семестр) | 30 |
| P1 | Особенности обучения узбекскому языку в нефилологических вузах | 2 |
| P2 | Анализ учебно-методического обеспечения нефилологических вузов по узбекскому языку | 2 |
| P3 | Задачи обучения узбекскому языку в нефилологических вузах | 2 |
| P4 | Методы формирования культуры профессиональной речи у студентов | 2 |
| P5 | Методы развития навыков устного профессионального общения | 2 |
| P6 | Методы развития навыков профессиональной речи | 2 |
| P7 | Отбор текстов для работы по овладению языком специальности | 2 |
| P8 | Определение тематики текстов для овладения языком специальности | 2 |
| P9 | Методы работы с текстами для овладения языком специальности | 2 |
| P10 | Методы адаптирования текстов для овладения языком специальности | 2 |
| P11 | Работа с различными видами речевой деятельности | 2 |
| P12 | Методы работы с деловой документацией | 2 |
| P13 | Методы работы с художественной литературой для овладения языком специальности | 2 |
| P14 | Разработка дидактического материала при обучении языку специальности | 2 |
| P15 | Методы работы со справочным материалом по специальности | 2 |

| Н/п | Содержание самостоятельных работ (СР) (1 семестр) | 90 |
|-----|---|----|
| СР1 | Разработка дидактического материала для студентов гуманитарных направлений | 10 |
| СР2 | Разработка дидактического материала для студентов медицинских направлений | 10 |
| СР3 | Разработка дидактического материала для студентов экономических направлений | 10 |
| СР4 | Разработка дидактического материала для студентов технических направлений | 10 |
| СР5 | Разработка дидактического материала для студентов правовых направлений | 10 |
| СР6 | Разработка дидактического материала для студентов направлений искусства | 10 |
| СР7 | Разработка дидактического материала для студентов естественных направлений | 10 |

| | | |
|-----|---|----|
| CP8 | Разработка дидактического материала для студентов банковских направлений | 10 |
| CP9 | Разработка дидактического материала для студентов инженерных и строительных направлений | 10 |

Основная литература:

1. Asilova G.A. O'zbek tilini o'qitish metodikasi / O'quv qo'llanma. – Toshkent: Lesson Press, 2023. – 164 b.

Дополнительная литература:

2. Asilova G.A. O'zbek tili: OTM barcha yo'nalishlari rus guruhlari uchun darslik. – Toshkent: Yosh kuch, 2018. – 436 b.
3. Вербицкий А.А., Григоренко О.А. Контекстное обучение иностранному языку специальности: Учебно-методическое пособие. – М., РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2015. – 205 с.
4. Жукова Г.С., Никитина Н.И., Комарова Е.В. Технологии профессионально-ориентированного обучения. Учебное пособие. – Москва: Изд-во РГСУ, 2012. – 165 с.
5. Педагогика и методика преподавания в высшей школе. Учебно-методическое пособие. – Волгоград, 2016. – 244 с.
6. Соина М.А. Русский язык как язык специальности. – Москва, 2014. – 124 с.

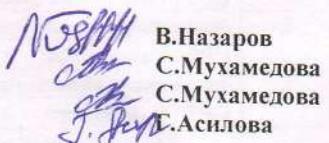
Информация о преподавателе учебной дисциплины

| | |
|--------------|--|
| Автор: | Г.Асиюва, доктор педагогических наук (DSc), профессор |
| E-mail: | gulshanasilova@gmail.com |
| Организация: | Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, кафедра преподавания узбекского языка в иноязычных группах |
| Рецензенты: | Ст.преподаватель кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах, докт.филос. по филол.наукам (PhD) Е.Ширинова; Зав.кафедрой иностранных языков, докт.филос. по филол.наукам (PhD) Н.Рашидова. |

Данный силлабус утвержден протоколом Учебно-методического Совета университета № 01 от « 28 » 08 2023 года.

Данный силлабус одобрен протоколом кафедры преподавания узбекского языка в иноязычных группах № № 01 от « 26 » 08 2023 года.

Начальник учебно-методического отдела
Декан факультета
И.о. зав. кафедрой
Составитель


B.Назаров
С.Мухамедова
С.Мухамедова
Г.Ясилова