

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ

“УТВЕРЖДАЮ”
Ректор Ш.Сирожиддинов
№ 28-08 20 года

Учебная программа (силлабус) дисциплины

“МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА”

Область знаний:	100 000 – Образование
Область образования:	110 000 – Образование
Направление образования:	60111600 – Узбекский язык в иноязычных группах

Код дисциплины /модуль 3020*ТО*М3 4 15		Вид дисциплины /модуль обязательная	Язык обучения русский					Учебный год 2023/2024		
Семестры	Название модулей в каждом семестре	ECTS – Кредиты	Исходная учебная нагрузка	Учебные занятия (часы)				Самостоятельное обучение (часы)	Общая нагрузка (часы)	
				Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия			Лабораторные занятия
5	Методика преподавания узбекского языка 1	4	4	60	10	0	50	0	60	120
6	Методика преподавания узбекского языка 2	4	4	60	10	0	50	0	60	120
7	Методика преподавания узбекского языка 3	5	4	60	10	0	50	0	90	150
* Всего:		13	12	180	30	0	150	0	210	390

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебная дисциплина "Методика преподавания узбекского языка" относится к блоку профилирующих дисциплин. Содержание курса включает в себя общедидактические, педагогические, психологические, лингвистические, социолингвистические и лингвокультурологические основы обучения узбекскому языку. Цели курса: подготовить студентов к педагогической деятельности, дать представление об особенностях методической науки, ее роли в обучении узбекскому языку, сформировать знания и умения в использовании методов, приемов и средств обучения, необходимых будущему учителю узбекского языка. Основной задачей курса является создание целостной методической системы обучения узбекскому языку и речи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ И ФОРМИРУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать: теоретические основы методики обучения узбекскому языку и систему обучения узбекскому языку в общеобразовательной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения узбекскому языку; концептуальные основы учебника узбекского языка, типы, виды уроков узбекского языка в школе, технологию их проведения, систему упражнений; основные виды речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков;

должен уметь: формулировать методическую задачу, отобрать языковой материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения узбекскому языку; выстраивать учебные действия учащихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи; контролировать знания, умения и навыки учащихся; корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся; анализировать учебную и методическую литературу с целью их рационального использования; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования

учебного процесса; планировать процесс обучения узбекскому языку в соответствии с целями, заявленными в программе, и с учетом условий обучения;

должен владеть навыками: сопоставительного анализа языкового материала с целью трудностей его усвоения; разработки упражнений и заданий, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся; фиксации, классификации и исправления ошибок в речи учащихся.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные технологии и методы, рекомендуемые для применения в преподавании дисциплины:

- методы проблемного обучения;
- методы развития рефлексивного мышления;
- проектная технология;
- метод ролевых игр;
- методы работы в малых группах;
- онлайн конструкторы;
- модульное обучение;
- тренинг-занятия;
- дидактический анализ;
- метод консультинга и др.

4. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТОВ СТУДЕНТОМ

Порядок оценивания знаний обучающихся утвержден приказом Министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №19-2018 от 9 августа 2018 года и определяется исходя из требований Положения «Система контроля и оценивания знаний обучающихся в высших учебных заведениях».

4.1. Порядок осуществления контроля.

Промежуточный контроль: проводится в форме *ассесмента и письменной работы* по пройденным темам.

Итоговый контроль: проводится в *устной форме* по темам, пройденным в течение семестра по предмету.

Примечание: над промежуточным контролем может проводиться до 2 раз по каждой учебной дисциплины в зависимости от ее характера.

При оценивании знаний студента на промежуточном контроле учитываются его оценки, полученные на учебных занятиях.

Сроки проведения контролей организуются согласно графику учебного процесса, утвержденного в конкретном учебном году.

4.2. Критерии оценивания знаний студентов.

Отлично ("5") – студент демонстрирует знание материала, умеет его логично излагать, предъявляет четкую формулировку, выводы; владеет умением критического мышления; самостоятельную работу представляет методически грамотно (определены цель, формы работы, предполагаемые результаты); умеет применять знания на практике.

Хорошо ("4") – студент демонстрирует знание материала, умеет его логично излагать, но допускает отдельные неточности, которые возможно уточнить при помощи дополнительных вопросов. Самостоятельная работа представлена в основном методически грамотно. Умеет применить знания на практике.

Удовлетворительно ("3") – студент демонстрирует поверхностные знания материала, испытывает затруднения в последовательном его изложении, испытывает необходимость в «наводящих» вопросах; самостоятельная работа спроектирована в основном грамотно, но студент испытывает затруднения в определении формы работы и т.д.

Неудовлетворительно ("2") – студент затрудняется в изложении материала, демонстрирует неграмотные знания или отсутствие таковых; самостоятельная работа спроектирована частично.

5. РАЗДЕЛ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 5 СЕМЕСТР

Название модуля: Методика преподавания узбекского языка I

1. Лекционные занятия

№	Темы лекций	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Научно-теоретические основы методики преподавания узбекского языка	Узбекский язык, языковые обучение, иноязычная аудитория	2
2	Методические понятия и методы обучения языкам	Дидактика, лингводидактика, методика, метод, родной язык, второй язык, иностранная язык.	2
3	Формирование фонетических навыков	Фонетический аспект, звук, буква, произношение, артикуляция, ударение, интонация.	2
4	Формирование лексических навыков	Лексический аспект, лексический минимум, активная лексика, рецептивная лексика, потенциальный словарь.	2
5	Формирование грамматических навыков	Грамматический аспект, грамматический минимум, педагогическая грамматика.	2
Всего:			10 ч.

2. Практические занятия

№	Темы практических занятий	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Работа с учебником 2 класса	Уровень А1, звук, буква, ударение, интонация.	2
2	Работа с учебником 3 класса	Лексика, упражнения, задание.	2
3	Работа с учебником 4 класса	Активный словарь, описание, игровой метод.	2
4	Работа с учебником 5 класса	Уровень А2, лексика, инсценировка	2
5	Работа с учебником 6 класса	Грамматический минимум, повествование, синквейн.	2
6	Работа с учебником 7 класса	Рефлексия, кейс, навыки.	2
7	Работа с учебником 8 класса	Проект, умение, словарь.	2
8	Работа с учебником 9 класса	Уровень В1, рассуждение, стили речи	2
9	Работа с учебником 10 класса	Анализ, трансформация, официально-деловой стиль.	2
10	Работа с учебником 11 класса	Компетенция, метод дискуссии, ассесмент.	2
11	Работа с книгой учителя	Книга учителя, тетрадь для упражнений	2

12	Работа с методической литературой	Учебник, учебное пособие, книга для учителя, тетрадь для упражнений	2
13	Формирование фонетических навыков	Звук, буква, транскрипция, ударение, интонация	2
14	Обучение произношению	Орфоэпия, прономинация, аудиаупражнение	2
15	Работа с ударением и интонацией	Ударение, интонация	2
16	Принципы составления фонетических упражнений	Фонетический аспект, лексический минимум	2
17	Формирование лексических навыков	Словарь, активный словарь, лексическое упражнение	2
18	Отбор и обоснование лексических единиц	Лексическая единица, синоним, антоним	2
19	Принципы составления лексических заданий	Лексический аспект, лексический минимум	2
20	Этапы работы со словом	Семантика, омонимия, фразеология	2
21	Работа со словарем	Двуязычный словарь, толковый словарь, этимологический словарь, учебный словарь	2
22	Принципы составления грамматических упражнений	Грамматический аспект, грамматический минимум	2
23	Принципы представления грамматического материала	Грамматический минимум, соответствие речевой ситуации	2
24	Расширение синтаксических средств	Спиральный подход, грамматический материал	2
25	Работа со словами: синтаксическими моделями	Контекстуальное обучение, грамматическая модель	2
		Всего:	50 ч.

4. Самостоятельная работа

№	Темы самостоятельных работ	Вид учебного занятия	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Этапы развития методики преподавания узбекского языка	лекция	История методических учений, методический подход	6
2	Средства обучения	лекция	Национальная учебная программа, учебник, ИКТ, Интернет	6
3	Лингводидактика и методика	лекция	Лингводидактика, методика, метод, прием	6
4	Фонетический аспект обучения языку	семинар	Фонетика, фонетический навык, фонетический аспект	6
5	Грамматический аспект обучения языку	семинар	Грамматика, грамматический аспект	6

6	Лексический аспект обучения в п/ву	семинар	Лексика, словарный запас, лексический аспект.	6
7	Взаимосвязь языковых аспектов	практическое занятие	Фонетический аспект, лексический аспект, грамматический аспект.	6
8	Фонетические трудности	практическое занятие	Фонетические ошибки, произношение.	6
9	Лексические трудности	практическое занятие	Лексические ошибки, словарный запас.	6
10	Грамматические трудности	практическое занятие	Грамматические ошибки, грамматическая компетенция.	6
			Всего:	60 ч.

6 СЕМЕСТР

Название модуля: Методика преподавания узбекского языка 2

1. Лекционные занятия

№	Темы лекций	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Виды речевой деятельности. Обучение аудированию.	Речь, рецептивная речь, экспрессивная речь, аудирование, аудиоматериал, аудиотекст.	2
2	Обучение говорению	Говорение, устная речь, монологическая речь, диалогическая речь.	2
3	Обучение чтению	Чтение, текст, фактологический текст, повествовательный текст.	2
4	Обучение письму	Письменная речь, графика, орфография, письмо.	2
5	Урок как основной компонент обучения языку.	Урок, гармонизированный урок, структура урока, распределение времени.	2
		Всего:	10 ч.

2. Практические занятия

№	Темы практических занятий	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Рецептивная и экспрессивная речь	Виды речевой деятельности, речевые навыки.	2
2	Виды аудирования	Распознавание, ознакомление, запоминание, интерактивность.	2
3	Этапы аудирования	Направление, мотивация, слух, контроль.	2
4	Составление и отбор аудиоматериалов	Аудирование, аудиотекст, произношение, ритм, диктор.	2
5	Виды аудиторных упражнений	Аудиоупражнение, аудиозапись, видеоматериал.	2

6	Этапы говорения	Говорение, устная речь.	2
7	Виды навыков говорения	Инициативное, реактивное, имитативное, автоматизированное говорение.	2
8	Развитие монологической речи	Монолог, текст, описание, повествование, рассуждение.	2
9	Развитие диалогической речи	Диалог, реплика, интерью.	2
10	Развитие навыков участия в диалоге	Полилог, реплика, дискуссия.	2
11	Виды чтения	Чтение, техника чтения, интенсивное чтение, экстенсивное чтение.	2
12	Отбор текстов для чтения	Аутентичный текст, фактологический текст, повествовательный текст.	2
13	Виды упражнений для развития навыков чтения	Предтекстовые, текстовые и послетекстовые задания.	2
14	Этапы работы с текстом	Ключевые слова, расширение текста, сокращение текста.	2
15	Виды анализа текста	Текст, идея, сюжет, кульминация, заключение.	2
16	Этапы обучения письму	Техника письма, навыки письма, управление.	2
17	Развитие навыков письма	Навык письма, умение писать.	2
18	Упражнения по обучению письму	Орфография, письмо, упражнение, стилистика.	2
19	Виды письменных работ	Диктант, изложение.	2
20	Виды творческих работ	Сочинение, эссе.	2
21	Виды урока	Урок, эссе, гармонизированный урок, урок-контроль.	2
22	Таксономия Блума	Запоминание, понимание, применение, анализ, оценивание, создание.	2
23	Методы рефлексивного обучения	Метод, идея, Инсерт.	2
24	Индивидуальный подход в обучении	Психология, темперамент, характер.	2
25	Анализ результатов урока	Рефлексия, мониторинг, ассесмент.	2
		Всего:	50 ч.

4. Самостоятельная работа

№	Темы самостоятельных работ	Вид учебного занятия	Критерия характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Аудиоматериалы в языковом обучении	практическое занятие	Аудирование, аудиотекст, аудиаупражнение.	6
2	Видеоматериалы в языковом обучении	практическое занятие	Видеоролик, учебный фильм, мультфильм.	6

3	Аутентичные материалы в языковом обучении	практическое занятие	Аутентичный текст, аутентичное описание.	6
4	Отбор текстов для литературного чтения	практическое занятие	Текст, художественный стиль, художественное произведение.	6
5	Развитие диалогической речи методом ролевых игр	практическое занятие	Диалог, ролевая игра, игровой метод.	6
6	Создание речевой ситуации	практическое занятие	Речь, устная речь, диалог.	6
7	Развитие письменной речи посредством деловых документов	практическое занятие	Письменная речь, официально-деловой стиль, документ.	6
8	Обучение критическому мышлению	практическое занятие	Рефлективное мышление, вопрос, рассуждение.	6
9	Виды самостоятельных работ	практическое занятие	Самостоятельная работа, упражнение, задание.	6
10	Виды уроков узбекского языка	практическое занятие	Урок, занятие, цель, результат.	6
Всего:				60 ч.

7 СЕМЕСТР

Название модуля: Методика преподавания узбекского языка 3

1. Лекционные занятия

№	Тема лекций	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Особенности обучения узбекскому языку как иностранному. Андрагогическое образование.	Узбекский язык, иностранный язык, андрагогика, языковая андрагогика.	2
2	Билингвизм. Интерференция и трансференция.	Билингвизм, двуязычие, диглоссия, языковая интерференция, трансференция.	2
3	Лингвострановедческий подход в обучении узбекскому языку	Лингвострановедение, узбекский язык, культура, страноведение.	2
4	Применение аутентичных материалов в обучении узбекскому языку	Аутентичный текст, аутентичный материал, чтение, письмо.	2
5	Использование интернет технологий в обучении узбекскому языку	Интернет, языковой корпус, информационные технологии, сайт, блог, интернет ресурсы.	2
Всего:			10 ч.

2. Практические занятия

№	Темы практических занятий	Краткая характеристика (ключевые слова)	Кол-во часов
1	Рольские уровни в адирагическом образовании	Узбекский язык как иностранный, адирагика.	2
2	Обучение языку в условиях билингвизма	Билингвизм, двуязычие, диглоссия.	2
3	Особенности языковой интерференции	Языковая интерференция, фонетическая, лексическая, грамматическая интерференция.	2
4	Языковая трансференция	Трансференция, транспозиция.	2
5	Формирование навыков произношения на уровне А1	Уровни владения языком, критерии, дескрипторы уровня А1.	2
6	Отбор лексических единиц для уровня А1	Лексика, лексическая единица, словарный минимум.	2
7	Отбор аутентичных материалов для уровня А1	Аутентичный текст, аутентичные материалы, чтение и понимание.	2
8	Работа с активной и пассивной лексикой на уровне А2	Активный словарь, пассивный словарь, потенциальный словарь.	2
9	Методы расширения синтаксических средств на уровне А2	Грамматический аспект, грамматический минимум, педагогическая грамматика.	2
10	Отбор аутентичных материалов для уровня А2	Аутентичный текст, аутентичные материалы, чтение и понимание.	2
11	Создание речевой ситуации на уровне В1	Речь, речевая ситуация, речевые навыки, речевая модель.	2
12	Работа со сложными синтаксическими моделями на уровне В1	Грамматика, синтаксис, синтаксическая модель.	2
13	Отбор аутентичных материалов для уровня В1	Аутентичный текст, аутентичные материалы, чтение и понимание.	2
14	Отбор аутентичных материалов для уровня В2	Аутентичный текст, аутентичные материалы, чтение и понимание.	2
15	Использование методов проблемного обучения на уровне В2	Проблемные методы, кейс-стади, ассесмент, проблемные задания.	2
16	Отбор аутентичных материалов для уровня С1	Аутентичный текст, аутентичные материалы, чтение и понимание, письмо.	2
17	Работа с материалами живой речи на уровне С1	Речь, речевые умения, разговорный стиль речи.	2
18	Работа с официально-деловыми документами на уровне С1	Официально-деловой стиль, документ, делопроизводство.	2
19	Работа с материалами СМИ на уровне С1	Публицистический стиль, стиль средств массовой информации.	2
20	Работа с грамматическим материалом на уровне С1	Грамматика, синтаксис, сложная синтаксическая модель.	2
21	Работа с художественным текстом на уровне С1	Художественный стиль, язык художественной литературы.	2

22	Выбор и использование Интернет-технологий в обучении узбекскому языку	Интернет, языковой корпус, информационные технологии, сайт, блог, интернет ресурсы.	2
23	Методы мониторинга и контроля в обучении узбекскому языку	Тест, ассесмент, проблемная задача, эссе.	2
24	Виды и апробация тестов по узбекскому языку	Тесты, виды тестов, обучающие тесты, контрольные тесты.	2
25	Оценивание уровня владения узбекским языком	Оценка, методы оценивания, международные программы оценки знаний.	2
		Всего:	50 ч.

4. Самостоятельная работа

№	Темы самостоятельных работ	Вид учебного занятия	Краткая характеристика (ключевые слова)	Количество часов
1	Опыт преподавания узбекского языка за рубежом	практическое занятие	Узбекский язык, иностраный язык, обучение.	6
2	Обучение взрослых узбекскому языку	практическое занятие	Андрогогика, языковая андрогогика.	6
3	Обучение узбекскому языку в билингвальных условиях	практическое занятие	Билингвизм, англоссия, обучение.	6
4	Интерферентивные ошибки обучающихся	практическое занятие	Языковая интерференция, внешняя и внутренняя.	6
5	Страноведческий подход в обучении узбекскому языку	практическое занятие	Страноведение, лингвострановедение.	6
6	Лингвокультурологический подход в обучении узбекскому языку	практическое занятие	Лингвокультурология, обучение, понимание.	6
7	Отбор аутентичных материалов в обучении узбекскому языку	практическое занятие	Аутентичность, аутентичный текст.	6
8	Работа со стилими речи в обучении узбекскому языку	практическое занятие	Стили речи, стиливая окраска.	6
9	Применение международных стандартов тестирования в обучении узбекскому языку	практическое занятие	Оценивание, оценка, уровни владения языком.	6
10	Формы, виды и периодичность оценивания уровня владения узбекским языком	практическое занятие	Оценивание, формы контроля, виды контроля.	6
			Всего:	60 ч.
				Итого: 390 ч.

6. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Курсовая (проектная) работа выполняется в 7 семестре каждым студентом в рамках тем, изучаемых по дисциплине. Темы курсовых (проектных) работ, а также их объем, порядок оформления, критерии оценки определяется соответствующей кафедрой.

Примерные темы, рекомендуемые для курсовых (проектных) работ:

1.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 3-4 классах общеобразовательной школы
2.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
3.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
4.	Применение информационно-коммуникационных средств на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
5.	Обучение узбекскому языку с помощью игровых методов в 3-4 классах общеобразовательной школы
6.	Обучение узбекскому языку с помощью игровых методов в 5-6 классах общеобразовательной школы
7.	Обучение узбекскому языку с помощью игровых методов в 7-8 классах общеобразовательной школы
8.	Развитие монологической речи на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
9.	Развитие монологической речи на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
10.	Развитие монологической речи на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
11.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы
12.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
13.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
14.	Развитие диалогической речи на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
15.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 3-4 классах общеобразовательной школы
16.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
17.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
18.	Развитие письменной речи на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
19.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 2-4 классов общеобразовательной школы
20.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 5-6 классов общеобразовательной школы
21.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 7-8 классов общеобразовательной школы

22.	Организация внеклассных мероприятий на узбекском языке с учащимися 9-11 классов общеобразовательной школы
23.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 3-4 классов общеобразовательной школы
24.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы
25.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы
26.	Использование компьютерных технологий в развитии грамматических навыков по узбекскому языку у учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы
27.	Развитие навыков аудирования на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы
28.	Развитие навыков аудирования на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
29.	Развитие навыков аудирования на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
30.	Развитие навыков аудирования на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
31.	Развитие навыков чтения на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы
32.	Развитие навыков чтения на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
33.	Развитие навыков чтения на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
34.	Развитие навыков чтения на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
35.	Применение ролевых игр на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы
36.	Применение ролевых игр на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
37.	Применение ролевых игр на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
38.	Применение ролевых игр на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
39.	Применение интерактивных методов на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы
40.	Применение интерактивных методов на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
41.	Применение интерактивных методов на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
42.	Применение интерактивных методов на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы

43.	Применение методов критического мышления на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы
44.	Применение методов критического мышления на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
45.	Применение метода критического мышления на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
46.	Применение метода критического мышления на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
47.	Применение проблемных технологий на уроках узбекского языка в 2-4 классах общеобразовательной школы
48.	Применение проблемных технологий на уроках узбекского языка в 5-6 классах общеобразовательной школы
49.	Применение проблемных технологий на уроках узбекского языка в 7-8 классах общеобразовательной школы
50.	Применение проблемных технологий на уроках узбекского языка в 9-11 классах общеобразовательной школы
51.	Развитие навыков описания на узбекском языке у учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы
52.	Развитие навыков описания на узбекском языке у учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы
53.	Развитие навыков описания на узбекском языке у учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы
54.	Развитие навыков описания на узбекском языке у учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы
55.	Развитие навыков повествования на узбекском языке у учащихся 3-4 классов общеобразовательной школы
56.	Развитие навыков повествования на узбекском языке у учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы
57.	Развитие навыков повествования на узбекском языке у учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы
58.	Развитие навыков повествования на узбекском языке у учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы
59.	Развитие навыков рассуждения на узбекском языке у учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы
60.	Развитие навыков рассуждения на узбекском языке у учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы
61.	Развитие навыков рассуждения на узбекском языке у учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы
62.	Использование короткометражных фильмов в обучении узбекскому языку учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы
63.	Использование короткометражных фильмов в обучении узбекскому языку учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы
64.	Использование короткометражных фильмов в обучении узбекскому языку учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы
65.	Использование короткометражных фильмов в обучении узбекскому языку учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы
66.	Применение проектных технологий в обучении узбекскому языку учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы

67.	Применение проектных технологий в обучении узбекскому языку учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы
68.	Применение проектных технологий в обучении узбекскому языку учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы
69.	Формирование фонетических навыков в обучении узбекскому языку как иностранному
70.	Формирование лексических навыков в обучении узбекскому языку как иностранному
71.	Формирование грамматических навыков в обучении узбекскому языку как иностранному
72.	Использование мультимедийных приложений в обучении узбекскому языку как иностранному
73.	Использование аудиоматериалов в обучении узбекскому языку как иностранному
74.	Использование видеоматериалов в обучении узбекскому языку как иностранному
75.	Использование аутентичных материалов в обучении узбекскому языку как иностранному
76.	Создание речевой ситуации на занятиях узбекского языка как иностранного
77.	Применение аутентичных материалов в обучении узбекскому языку как иностранному
78.	Дифференциальный подход в обучении узбекскому языку как иностранному
79.	Развитие навыков разговорной речи в обучении узбекскому языку как иностранному
80.	Работа с публицистическим стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
81.	Работа с официально-деловым стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
82.	Работа с художественным стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
83.	Работа с научным стилем в обучении узбекскому языку как иностранному
84.	Работа с аудитекстами в обучении аудированию на узбекском языке как иностранном
85.	Работа с текстами в обучении чтению на узбекском языке как иностранном
86.	Применение мнемонической техники в обучении узбекскому языку как иностранному
87.	Использование пословиц и поговорок в обучении говорению на узбекском языке как иностранном
88.	Использование фразеологизмов в обучении говорению на узбекском языке как иностранном
89.	Работа со словарями в развитии лексических навыков на узбекском языке как иностранном
90.	Применение интерактивных технологий в дистанционном обучении узбекскому языку как иностранному
91.	Применение нетрадиционных методов в дистанционном обучении узбекскому языку как иностранному
92.	Применение интенсивных методов в дистанционном обучении узбекскому языку как иностранному

93.	Инновационные подходы в обучении узбекскому языку как иностранному
94.	Применение интернет-технологий в обучении узбекскому языку как иностранному
95.	Компетентностный подход в обучении узбекскому языку как иностранному
96.	Средства обучения узбекскому языку как иностранному
97.	Развитие навыков самостоятельной работы в обучении узбекскому языку как иностранному
98.	Методы оценивания уровня владения узбекским языком как иностранным
99.	Применение международных стандартов тестирования в обучении узбекскому языку
100.	Виды и формы тестов, применяемых в обучении узбекскому языку

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ


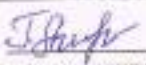


Основная литература:

1. Asilova G.A. O'zbek tilini o'qitish metodikasi / O'quv qo'llanma. – Toshkent: Lesson Press, 2023. – 164 b.

Дополнительная литература:

- Asilova G.A. O'zbek tili: OTM barcha yo'nalishlari ras guruhlari uchun darslik. – Toshkent: Yosh kuch, 2018. – 436 b.
- Muxitdinova X.S. O'zbek tilini ikkinchi til sifatida o'qitish metodikasi / O'quv qo'llanma. – Toshkent: Vneshinvestprom, 2021. – 296 b.
- Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс: Пособие для студентов педвузов и учителей. – Москва: АСТ: Астрель, 2008. – 238 с.
- Чеснокова М.П. Методика преподавания русского языка как иностранного: Учебное пособие. – Москва: МАДИ, 2015. – 132 с.

8. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Программа разработана в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои и утверждена протоколом Совета университета № 1 от «__» августа 2023 года.	
Зав. каф. преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.ф.н., проф. С.Мухамедова	 (подпись)
Составитель: Г. Асилова	 (подпись)
профессор каф. преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.п.н.	
Рецензенты: К. Мавлонова	 (подпись)
Зав. каф. преподавания родного языка ТГУУЯЛ имени Алишера Навои, д.п.н.;	
Д. Хидоятова	 (подпись)
Доцент каф. преподавания узбекского языка в иноязычных группах, д.ф.н. (PhD)	

Данный Силабус утвержден протоколом Учебно-методического Совета университета
от 26.08 2023 года протоколом № 01.

Данный Силабус одобрен протоколом кафедры преподавания узбекского языка в
иноязычных группах от 26.08 2023 года протоколом № 01.

Начальник учебно-методического отдела
Декан факультета
Н.о.зак.кафедры
Составитель



В. Назиров
С. Мухамедова
С. Мухамедова
Г. Асимова

