

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



**“RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA SUN‘IY
INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISHNING
ZAMONAVIY HOLATI VA ISTIQBOLLARI”**

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari

T O ‘ P L A M I

2022 yil 22-23 dekabr

Guliston – 2022

“Raqamli texnologiyalar va sun’iy intellektni rivojlantirishning zamonaviy holati va istiqbollari” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to‘plami – Guliston: Universitet, 2022 y. 967 bet

To‘plamga 2022 yil 22-23 dekabr kunlari Guliston davlat universitetida “Raqamli texnologiyalar va sun’iy intellektni rivojlantirishning zamonaviy holati va istiqbollari” mavzusida o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy anjumani qatnashchilarning ma’ruza materiallari kiritilgan. To‘plam OTM professor-o‘qituvchilari, katta ilmiy xodim – izlanuvchilar, mustaqil izlanuvchilar, magistrilar va bakalavrlar uchun mo‘ljallangan.

Ushbu to‘plam Guliston davlat universiteti kengashining 2022 yil 18 noyabrdagi 4-sonli qarori bilan nashga tavsiya etilgan.

Tahrir hay’ati

Rais: M.T.Xodjiyev, rektor, t.f.d., professor.

Azolar:

- | | | |
|-------------------|---|---|
| Z.M.Zikriyayev | — | Ilmiy ishlar va innovasiyalar bo‘yicha prorektor, rais o‘rinbosari |
| J.X.Karshiboyev | — | O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo. |
| F.B.Niyozov | — | Yoshlar masalalari va ma’naviy ma’rifiy ishlar bo‘yicha prorektor, a‘zo |
| R.J.Mahmudov | — | Universitet matbuot kotibi, a‘zo. |
| M.Djurayev | — | Ilmiy va ilmiy-pedagogik kadrlar tayèrlash bo‘limi boshlig‘i, a‘zo. |
| D.X.Turdiboyev | — | Axborot texnologiyalari fakulteti dekani, a‘zo. |
| S.A.Tishlikov | — | Amaliy matematika va axborot texnologiyalari kafedrası mudiri, a‘zo. |
| Z.T.Negmatulloyev | — | Amaliy matematika va axborot texnologiyalari kafedrası dosenti, a‘zo |

Taqrizchilar:

t. f.d., professor, B.B.Mo‘minov
p.f.n., dotsent, D.B.Abduraximov

Anjuman to‘plamiga kiritilgan maqolalarning mazmuniga mualliflar javobgardir.

© Guliston davlat universiteti, 2022.

va hayotiy tajribaga ega bo'lgan shaxs. Voyaga yetgan o'quvchilarni zamonaviy sharoitlarda o'qitish tobora keng tarqalib, rivojlanish va o'zini o'zi anglashning muhim shartiga aylanmoqda.

Kattalarni o'zlarining o'qishga bo'lgan qobiliyatlariga ishonchsizlik, qo'rquv bezovta qiladi, go'yoki o'qish jarayonida ularning savodsizligi, o'qiy olmasligi bilinib qoladi. Kattalardagi o'qish bilan bog'liq bunday stress holatlar va kechinmalar turg'un va davomli motivatsiyaga qarshilik qiladi. Bizga ma'lumki pedagogikada katta yoshdagi kishilarni o'qitishni tashkil qilishda shaxsiy, fiziologik, psixologik, ijtimoiy va kasbiy xususiyatlarni o'rganish lozim.

Har bir ta'lim oluvchi axborotlarni o'zining psixofiziologik xususiyatlari va individual tavsiflariga bog'liq ravishda qat'iy individual qabul qiladi va egallaydi. Shuning uchun o'qish boshlanishidan avval katta yoshli odam tomonidan o'zining asosiy hayotiy funksiyalarini bajarishining muvaffaqiyatliligi bilan aniqlanadigan ta'lim oluvchining funktsional savodxonligini ochib olish muhimdir [2].

Ta'lim odamlar hayotini boyitadi, yosh bilan birga keladigan muammolarni to'xtatadigan yangiliklarni olib keladi. Katta yoshli, ayniqsa keksalar ko'p narsalarni o'rganishga, uzoq vaqtdan beri xohlagan narsani bilishga vaqtlari bor. Keksalikdagi ta'lim quvonch, zavq va farovonlik o'lchoviga ega. O'rganish kundalik hayotni boyitadi, taraqqiyot va yangilik tuyg'usini beradi. Agar u biror narsani o'rganayotgan bo'lsa, bu uni rag'batlantiradi, unda xohish va motivatsiyani oshiradi.

Raqamli texnologiyalar ko'plab tashkilotlarda o'qitish, kattalar ta'limi va inson resurslarini rivojlantirish uchun juda muhimdir. Texnologik vositachilik muhitlaridan tobora ko'proq foydalanish o'quv materiallariga moslashuvchan, hamma joyda va talab bo'yicha kirish imkonini beradi. Masalan, xodimlar o'quv boshqaruv tizimlarida, vebinarlarda o'z bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin.

Kattalar ta'limining o'ziga xosligi o'qituvchidan boshqacha yondashuvni talab qiladi. O'qituvchi o'quvchilarning tajriba darajasini oldindan tushunish va talabning mavzu bo'yicha nimani bilmoqchi ekanligini aniqlash uchun ko'proq vaqt sarflashi kerak. Raqamli ta'lim bilan, agar talaba ma'lum bir sohada qiynalayotgan bo'lsa yoki ma'lum bir usul bilan kattaroq o'rganish potentsialiga ega bo'lsa, talaba va o'qituvchining shaxsiy yakkama-yakka muloqot qilishlari juda oddiy. Ta'lim oluvchilar qo'shimcha yordamga muhtoj bo'lsa, repetitorlarga tez va oson kirishlari mumkin.

Kattalar ta'limida raqamli texnologiya xizmatidan foydalanishning eng yaxshi usullarini o'rganishga vaqt va kuch bag'ishlaganimiz to'g'ri. Ammo, shuni unutmasligimiz kerakki, kattalar ta'limi shaxsiy munosabatlar orqali amalga oshiriladi va eng yaxshi kattalar o'qituvchilari ularni yaratishga, saqlab qolishga va ulardan kattalarni o'rganishda qo'llab-quvvatlash uchun foydalanishga qodir.

Raqamli ta'lim o'rganishni faqat raqamli vositalar orqali davom ettirish emas, balki kuchaytirishi kerak. Biz o'quvchilarning g'oyalari va tengdoshlari bilan faol aloqada bo'lishlari uchun texnologiyani integratsiyalash yo'llarini o'rganishimiz kerak, bunda ta'lim tajribasini oshirish, motivatsiyani oshirish va kattalar tomonidan qo'llaniladigan usullarga yaqinroq yoki takrorlovchi ta'lim tajribasini taqdim etish kerak. ma'lumotlarga kirish va kattalar sinfidan tashqarida dunyoda birlari bilan muloqot qilish [8].

Raqamlashtirishning kattalar ta'limi uchun qo'shimcha imtiyozlari

- Ta'lim oluvchilar o'zlari uchun qulay vaqtda o'rganishlari mumkin
- Deyarli har qanday joyda o'rganish imkoniyati mavjudligi
- Mavzularni tanlash har qachongidan ham osonroq bo'lishi
- Noqulay ob-havodan qat'iy nazar o'rganish davom etishi mumkin
- Darsga borishga ketadigan vaqt va mablag' tejaladi
- Raqamli ta'lim odatda sinfdan tashqarida o'rganishga qaraganda arzonroq

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, biz texnologiya hamma sohani egallab borayotgan chegara bilmaydigan asrda yashar ekanmiz, ta'limning boshqa ishtirokchilari qatori katta yoshlilar ham bu jarayonning faol ishtirokchisi bo'lishlari kerak. Ushbu bosqichda ta'lim tizimi takomillashtirish maqsadida rivojlanmoqda, chunki ularning qiziqishi juda katta va ularni ilgari ishlab chiqilgan ta'lim tizimlari bilan ta'minlab bo'lmaydi. Chunki, katta yoshli talaba o'quv jarayonida yetakchi rolga ega yetuk shaxs bo'lib, u o'z oldiga aniq ta'lim maqsadlarini qo'yadi va mustaqillikka, o'zini o'zi amalga oshirishga, o'zini o'zi boshqarishga intiladi. Shunday qilib, biz ta'lim tizimimizda raqamlashtirishdan foydalanishga majburmiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'.M.Asqarova, M.A.Abdullayeva, M.Boltayeva "Andragogika" o'quv qo'llanma. Namangan 2014 yil
2. Я.А.Нурумбекова. "Катталар таълимнинг хусусиятлари". GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2018. № 1. 51-bet
3. Я.А. Нурумбекова. Рақамли таълимда бўлажак ўқитувчиларнинг маънавий-ахлоқий тайёрлаш тизимини такомиллаштиришнинг педагогик-психологик асослари, монография
4. А.Х.Аbdullayev, N.S.Rahimov, M.O. Xadayev "Katta yoshdagi aholini o'qitish markaziga: qadam-baqadam" Uslubiy qo'llanmasi, Toshkent, 2013 yil.
5. "Andragogika" Milan Benešyan, 2008 Grada Publishing a.s.
6. Fanny Pettersson. "Understanding digitalization and educational change in school by means of activity theory and the levels of learning concept" Education and Information Technologies, 30 June 2020
7. Bendik Bygstad. "From dual digitalization to digital learning space: Exploring the digital transformation of higher education" Computers & Education, Volume 182, June 2022, 104463
8. Devid Mallows. "Kattalar ta'limida raqamli vositalardan foydalanish"
<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/use-digital-tools-adult-education>

OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA "MEDIALOYIHALASHTIRISH VA GRAFIK DIZAYN" FANINI O'QITISHNI TAKOMILLASHTIRISH

*Majidova Gulhayo Abdirazzoq qizi,
Alisher Navoiy nomidagi ToshDO'TAU o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada "Medialoyihalashtirish va grafik dizayn" fanini O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida o'qitishda qo'llash nazariyalari va ularning ahamiyati tahlil etilgan bo'lib, grafik dizayn texnologiyalari asosida elektron resurslarni taqdim etishni loyihalashtirishni, kompyuterli illyustratsiya va dizayn fanini o'zlashtirish uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish asoslab ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: "Medialoyihalashtirish va grafik dizayn" fani, kompyuterli illyustratsiya, Adobe Illustrator grafik dasturi.

Аннотация: В данной статье анализируются теории и их значение использования предмета «Медиапроект и графический дизайн» в обучении в высших учебных заведениях Узбекистана, обосновывается использование передовых и современных методов обучения для овладения мастерством.

Ключевые слова: Предмет «Медиапроект и графический дизайн», компьютерная иллюстрация, графическая программа Adobe Illustrator.

Abstract: *This article analyzes the theories and their significance of using the subject "Media project and graphic design" in teaching in higher educational institutions of Uzbekistan, substantiates the use of advanced and modern teaching methods for mastering the skill.*

Keywords: *Subject "Media project and graphic design", computer illustration, graphics program Adobe Illustrator.*

O'quv jarayonining samaradorligi va mukammalligi axborotlarni talabalarga qanday tarzda berilishiga va ularni talabalar tomonidan qanday qabul qilishiga va ularni amaliyotda qanday qo'llanishiga bog'liq bo'ladi. Multimediya texnologiyalari o'rganilayotgan pedagogik jarayon to'g'risidagi har bir axborotni bo'lajak mutaxassislariga harakatli, ovozli va videoli kabi ko'rinishlarda bayon qilib beradi.

Medialoyihalashtirish va grafik dizayn fani yo'nalish sohasidagi turli xil grafik obyektlarni yaratishda, matn, tasvir va rastri grafik ko'rinishidagi tajriba natijalarini qayta ishlashda kerakli grafik amaliy dasturlardan, hamda illyustratsiyalar yaratish uchun grafik muharrirlardan foydalanishga katta e'tibor beriladi. Kompyuterli illyustratsiya va dizayn fanini o'zlashtirish uchun o'qitishning ilg'or va zamonaviy usullaridan foydalanish, yangi pedagogik texnologiyalarni tatbiq qilish muhim ahamiyatga ega.

Medialoyihalashtirish va grafik dizayn fani media texnologiyalar hamda grafik dizayn texnologiyalari asosida elektron resurslarni taqdim etishni loyihalashtirishni o'rgatuvchi fan hisoblanib, grafik muharrirlarning imkoniyatlari, rang tanlash ko'nikmalarini va tayyor dasturiy ta'minotlardan foydalana olish malakasini hosil qilishdan iborat.

Media-loyiha - bu natijalar yoki o'zgarishlarga erishishga qaratilgan noyob mediamahsulotni yaratish va maqsadli auditoriyaga etkazish bo'yicha harakatlar ketmaketligi.

Media loyihasining o'ziga xos xususiyatlari:

- O'ziga xoslik. Bugungi kunda ommaviy axborot vositalarida umumiy yoki yetarlicha yoritilmagan degan fikr bor.

- Vaqt omili. Media loyihasi vaqt bo'yicha aniq belgilanishi kerak.

- Maqsad. Media-loyiha unga erishishga qaratilgan bo'lishi kerak.

- Muvofiqlashtirish.

Media-mahsulot medialoyihaning maqsadli auditoriyasi tomonidan foydalaniladigan turli platformalar va platformalarda joylashtirilgan turli janr va formatlardagi jurnalistlar faoliyatining noyob natijasidir.

Media-mahsulotning o'ziga xos xususiyatlari: noyob natija, turli janrlar va formatlar, turli platformalar, auditoriyaga qaratilgan.

Media loyihasini ishlab chiqish bir necha bosqichlarni o'z ichiga olgan uch bosqichga bo'linadi:

- Tayyorgarlik: muammo, maqsadlar, byudjet, rejalashtirish. Yaxshi o'tkazilgan tayyorgarlik bosqichi loyiha muvaffaqiyatining yarmidan ko'pidir.

- Amalga oshirish: ijroni nazorat qilish, loyihadagi o'zgarishlar. Ish paytida o'zgarishlarni talab qiladigan kutilmagan vaziyatlar yuzaga kelishi mumkin.

- Tugatish va natijalar : baholash, hisobot berish. Agar siz tashqaridan moliyalashtirilgan bo'lsangiz, uni donorlarga qanday hisoblash kerakligini tushunish muhimdir

Vektorli grafik dasturlarning paydo bo'lishi grafik dizaynni yangi bosqichga ko'tardi va ijodiy odamga xuddi shunday tarzda grafik shakl va tur bilan ishlashga imkon berdi.

Adobe Illustrator-da yaratilgan tasvirlar multimedia dasturlariga osongina birlashtiriladi, shuning uchun multimedia ishlab chiqarish bo'yicha mutaxassislar foydalanishi mumkin. v

Adobe Illustrator - bosib chiqarish, elektron taqdimotlar va veb-dizaynda qo'llaniladigan tasvirlarni yaratish uchun mo'ljallangan vektor grafik muharriri. Adobe Illustrator dasturi asosan vektor grafikalarini yaratish va qayta ishlash bilan bog'liq bo'lgan har qanday ish uchun mo'ljallangan bo'lib, chop etish, multimedia ilovalari va World Wide Web uchun ishlatilishi mumkin.

Foydalanuvchi interfeysi sarlavhani, asosiy buyruqlar menyusini, hujjatlarni ko'rsatish uchun ishlaydigan oynalarni, shuningdek, turli xil palitralar to'plamini, shu jumladan asboblar palitrasini o'z ichiga oladi, ular yordamida tasvirlar yaratiladi va tahrirlanadi.

“Medialoyihalashtirish va grafik dizayn” fani media texnologiyalar hamda grafik dizayn texnologiyalari asosida elektron resurslarni taqdim etishni loyihalashtirishni o'rgatuvchi fan hisoblanadi. Fanning maqsadi grafik dizayn elementlari hamda kompyuter grafikasi asoslari: geometrik almashtirishlar, geometrik proeksiyalash, rastr grafikasi, rang, yorug'lik va hokazolar haqida tushuncha berish. Bir so'z bilan aytganda realistik tasvirlarni yaratish va ularning harakatini bajarish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Graphics and Multimedia for the Web with Adobe Creative Cloud: Navigating the Adobe Software 2018
2. Adobe Illustrator. A Complete Course and Compendium of Features, Jason Hoppe 2020
3. Adobe Illustrator CC. Официальный учебный курс (+CD), Обручев Владимир Аркадьевич (редактор) 2014
4. Learn adobe illustrator cc for graphic design and illustration 2nd edition 2019
5. . Uroкова Sharofat Bahodir qizi, & Shakirova Dildora Bahadirovna. (2022). ENRICH EDUCATIONAL CONTENT THROUGH MULTIMEDIA RESOURCES USING DIGITAL TECHNOLOGIES. Conference Zone, 220–221. Retrieved from <http://conferencezone.org/index.php/cz/article/view/262>

АНИҚ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН Фойдаланиш методикасининг баъзи жиҳатлари

Раджабов Б.Ш., Рахманова Г.А., Саъдуллаева М..

Таянч сўзлар: рақамли технологиялар, maple дастури, тенгламалар, график, функция, эллипсоид, параболоид, гиперболоид.

Ключевые слова: цифровке технологии, программа maple, уравнение, график, функция, эллипсоид, параболоид, гиперболоид.

Key words: digital technologies program Maple, equation, graphic, function, ellipse, parabola, giperbola.

Ҳозирги кунда таълимда, жумладан олий таълимда аниқ фанларни ўқитишнинг самрали методларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш долзарб масалалар туркимига киради. Аниқ фанлар туркумига кирувчи аналитик геометрия фани ўқитишда рақамли ва компьтер технологиялардан фойдаланиш талабаларда мураккаб бўлган фазовий масалаларни ечишда айниқса кўл келади. Таклиф этилаётган методиканинг асосий моҳияти шундаки, бутун курс бўйича ўқитилиши лозим бўлган базавий мавзулар танланиб, уларни рақамли технологиялар асосида лоиҳалаштирилади ва дарс жараёнида жорий этилади.. Жумладан, математик пакетларнинг ўқув жараёнидаги ўрни ва рўли бир қанча сезиларли ва сифатлироқ эканлиги тажрибадан маълум ва мураккаб математик масалаларни ечишни онсонлаштиради. Математик пакетлардан ўқувжараёнида фойдаланиш математик ва техник талимнинг фундаменталигини оширишни

295.	<i>Имамов Эркин Зуннунович, Каримов Хасан Нарзуллаевич.</i> ФИЗИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	899
296.	<i>Наржигитов Азизбек Хусанбоевич, Қодирова Зилола Орзикул қизи, Бойзоқова Малика Абдуқаюмовна.</i> БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРНИНГ МАТЕМАТИКА ДАРСЛАРИДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР БИЛАН ИШЛАШ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	902
297.	<i>Нафасова Гулноза Бахтиёрвна.</i> БЎЛАЖАК ФИЗИКА ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ МАНТИҚИЙ КОПЕТЕНТЛИЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ	904
298.	<i>Номозов Ш.А..</i> БЎЛАЖАК ИНФОРМАТИКА ФАНИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА АРАЛАШ ЎҚИТИШ УСЛУБИНИНГ РОЛИ	906
299.	<i>Сафарова Шохида Бахритдин қизи.</i> БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМДА PIRLS БАҲОЛАШ ДАСТУРИ	909
300.	<i>Абдурахманов Аббас Абдусаттарович, Абдурахманов Анвар Аббасович, Гулямова Дилфуза Рустамовна.</i> СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ	911
301.	<i>Бойчабаева Кристина Юрьевна, Монасинова Рената Фидановна.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЗАНЯТИЙ В ДОУ	914
302.	<i>Dushabayev Olimjon Nazarovich, G'ayibnazarov Abdumavlon Abdumannon o'g'li.</i> TENGLAMALAR SISTEMALARINI YECHISHNING MAXSUS USULLARI	917
303.	<i>Узганбаева Дилноза Тохтасиновна.</i> К ПРОБЛЕМАМ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	920
304.	<i>Хафизова Марина Абдулахатовна,</i> ЗНАЧЕНИЕ ФИЗМИНУТОК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	922
305.	<i>Ochilov Toxir Mardonovich, Bustanov Xudaykul Abriyevich.</i> TA'LIM JARAYONLARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI, DOLZARBLIGI, MONIYATI VA MUAMMOLARI	924
306.	<i>Козим Каримович Кудратов</i> БЎЛАЖАК ИНФОРМАТИКА ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ АМАЛИЙ ВА КОГНИТИВ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕЗОНЛАРИ.	927
307.	<i>Эъзола Шарипова.</i> КОМПЬЮТЕР ЛИНГВИСТИКАСИНИНГ ТИЛШУНОСЛИКДАГИ ЎРНИ	931
308.	<i>Mohichehra Sharipova</i> KOMPYUTER LINGVISTIKASIGA JAHON TILSHUNOSLIGINING YONDASHUVI	933
309.	<i>F.G.Sharipov, M.Sharipova, E.Sharipova</i> ZAMONAVIY MORFOLOGIYA SOHASINING SHAKLLANISHIGA DOIR	937
310.	<i>Djumoboyeva Yanglish Egamnazarovna</i> PYTHON DASTURLASH TILIDA PASS VA MATCH BAYONOTLAR BILAN ISHLASH IMKONIYATLAR	939
311.	<i>Эргашева Фароғат Шералиевна.</i> БИОЛОГИЯ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ	943
312.	<i>Bekmatova Umida Toshqulovna</i> KIMYO FANINI O'QITISHDA AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING O'RNI	945
313.	<i>Esirgapova Iroda Rustamovna</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASHNING AFZALLIKLARI	947

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI

**“RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA SUN’IY INTELLEKTNI
RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY HOLATI VA ISTIQBOLLARI”**

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari

T O ‘ P L A M I

2022 yil 22-23 dekabr

Bosishga ruxsat berildi 17.12.2022. Bichimi 60x84 1/8

Xajmi 59 b.t. Buyurtma № 205 Adadi 100 nusxa.

GulDU kichik bosmaxonasida chop etildi.