

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI



**"ZAMONAVIY SHAROITDA JISMONIY TARBIYA VA
SPORTNING INSON SALOMATLIGINI SAQLASHDAGI
O'RNI" MAVZUSIDA RESPUBLIKA MIQYOSIDAGI ILMIY-
AMALIY ANJUMAN**

KBK: 75.1+74ya43
UO'K: 796.011.3:37.013(08)
Z 30

“Zamonaviy sharoitda jismoniy tarbiya va sportning inson salomatligini saqlashdagi o‘rni” mavzusida Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman: to‘plam / Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti, 2024.-546 b.

Ilmiy amaliy anjuman materiallari Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti ilmiy-uslubiy kenashining 2024 yil 16-apreldagi № 51-A- sonli bayonnomasi bilan nashrga tavsiya etilgan

Mazkur to‘plamda jismoniy tarbiya va sport sohasidagi respublikamizdagi taniqli olim va mutaxassislar, o‘rtal umumta’lim va sport maktabalarining o‘qituvchilar, tadqiqotchilar, magistrler hamda iqtidorli talabalarning sport-sog‘lomlashtirish jarayoniga innovatsion yondoshuvi, sohada malakali kadrlar muammosi, jismoniy tarbiya va sport fanlarini o‘qitish metodikasi, jismoniy tarbiya, sport, sog‘lomlashtirish ishlarini rivojlantirishning istiqbolli yo‘nalishlari, uning takomilini belgilovchi faktorlar, ta’lim-tarbiyaviy jarayonda pedagogik-innovatsion va axborot-kommunikatsion texnologiyalarni qo‘llashning dolzarb masalalari va ularning yechimiga doir taklif-mulohazalar o‘z aksini topgan.

Mazkur to‘plam materiallaridan ta’lim muassasalarining professor-o‘qituvchilar, katta ilmiy xodim-izlanuvchilar, mustaqil tadqiqotchilar, talabalar va sohaga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Mas’ul muharrir:

D.S.Nosirova – Jismoniy tarbiya va sport kafedrasи katta o‘qituvisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Tahrir hay’ati a’zolari:

S.Jurayev, S.G`aniyev, K.Hukimayev, O.Ziyoyev, I.Erdonov, Sh.Ergashev, I.Islomov, R.Ilmatova, O.Bo‘riyev, B.Boykeldiyev, A.Namazov

Taqrizchilar:

I.Hasanov – TerDU professori

A.M.Mirzayev – IIA “Jangovor va jismoniy tayyorgarlik” kafedrasи, dotsenti (PhD)

To‘plamga kiritilgan maqolalarning mazmuni, ilmiy salohiyati va dalillarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas’uldirlar.

ISBN: 978-9910-675-31-7

**© Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
©“Termiz publishing center” 2024**

Denov-2024

"gimnastika" va tananing "misiqa" orqali umumiy jismoniy tayyorgarlik; ya'ni tananing rivojlanishi va ruhni uyg'un tanada va shu tarzda go'zal tanani, aqliy rivojlanishni va ma'naviylikni ta'minlaydi³ va axloqiy gigiena. Bular go'zal va yaxshi degan ma'noni anglatuvchi Kalokagathia so'zi bilan ifodalangan. "Kalos" va "Agathos" so'zlari asosida Shunday qilib, jismoniy foydalanish Qadimgi Yunonistonda birinchi marta muhokama qilinganidek, mashg'ulotlar va sport eng mos vosita sifatida kimga "Kalokagathia" idealiga erishish uchun uchta shart kerak edi: zodagonlik, to'g'ri xulq-atvor va ehtiyyotkorlik bilan o'qitish Jismoniy go'zallik (kalos) faqat tashqi ko'rinishni nazarda tutmagan; bu ruhiy salomatlik ham nazarda utilgan. Bunday fazilatlarga ega bo'lgan odamlar ideal insonlar hisoblangan.

Foydalilgan adabiyotlar ro'yxati:

- 1.Komilov N., Tasavvuf (1-kitob), T., 1999;
- 2.Juzjoni A. Sh., Tasavvuf va inson, T., 2001;
- 3.Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari. o'quv qo'llanma, - T., Matbuot, 1993.
4. Akramov A.K., O'zbekistonda jismoniy madaniyat va sport tarixi. O'quv qo'llanma, /T O'zDJTI nashr, 1997.

Жисмоний машқлар ва уларни инсон ҳаётида тутган ўрни

*Алишер Навоий номидаги ТДЎТАУ “Ижтимоий- гуманитар фанлар” кафедраси доцент, Ўзбекистон, Тошкент Алимбоева Розия Давуловна
Алимбоева Розия Давуловна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук,
Ташкентский государственный университет узбекского языка и
литературы им. Алишера Навои, Узбекистан, Ташкент*

Аннотация: инсон ҳаётида жисмоний машқларнинг тутган ўрни ва ташки томондан бўладиган турли ҳолатларга яъни иссиқ ва совуқ жараёнлар, турли носоғлом вазиятлардан сақланишлар, инсоннинг ривожланиши ва турли руҳий кечималарини ўз ўринида сақлашдаги аҳамияти ва бошқалар ҳақида аниқ маълумотларни билишимиз мумкин бўлади.

Аннотация: мы сможем узнать конкретную информацию о роли физических упражнений в жизни человека и различных внешних условиях, т. е. горячих и холодных процессах, избегании различных нездоровых ситуаций, развитии человека и важности сохранения различных психических переживаний и т. д.

Калит сўзлар: машқ кетма-кетлиги, инсон ҳаёти, спортчи, танлаш, тайёрлаш, маҳоратини ошириш, кадр, соҳа замонавий, технология, очик хаво, қуёш нури, таъсир, тонг шароит, витамин, тўйиниш.

Akramov A.K., O'zbekistonda jismoniy madaniyat va sport tarixi. O'quv qo'llanma, /T O'zDJTI nashr, 1997.

Ключевые слова: последовательность упражнений, жизнь человека, спортсмен, отбор, подготовка, повышение квалификации, кадры, современная промышленность, технологии, открытый воздух, солнечный свет, экспозиция, утренние условия, витамин, насыщение.

2024 йилда Жисмоний тарбия ва спорт тизимида катта аҳамиятга эга натижалар бўлиб ўтди. Бунда ватанимиз ёшларини қўллаб- қувватлаш уларнинг бўш вақтларидан самарали фойдаланиш, иш фаолиятини янада кўтариш жойларда ва ўкув юртларида кетма- кет соғломлаштириш тадбирлари спорт мусобақалари шунингдек маҳаллаларда ҳам жисмоний тарбия билан доимий шуғулланиш тарғибот ишлари ҳам олиб борилди ва амалга оширилди. Бунда катта авлод вакллари ҳам ўзларининг чиқишилари билан ёшларга ўрнак бўлдилар. Асосан “Эрталабки бадантарбия” машғулотларини ташкил этилиши спорт соҳасида хизмат қиласяпган мутахсисларимизнинг самийми меҳнат самарасини ҳам кўрсатиб берди. Айниқса “5-ташаббус олимпиадаси” ва “Талабалар Лигаси”, Хоким кубоги” ва бошқа нуфузли мусобақаларимиз ўтказилди.бу ишларни барчаси ватанимиз ёшларини комилликка ва саломатлигини мустаҳкамлашга ҳамда ўтказилаяпган мусобақаларга саралаб олишда ҳам катта ёрдам белгиси ҳамдир. Жорий йилдаги Халқаро ёзги олимпиада ўйинларида ватанимиз спортчиларининг натижалари барчамизни ҳаяжонга келтирди ва барчамизга ғуур бағшлади. Ушбу натижаларнинг ортида албатта машақкатли жисмоний шуғулланиш меҳнатларининг белгисидир. Жисмоний машқларнинг асоси нима ва бу инсон ҳаётида қандай аҳамиятга эга деган фикрларга тўғтали ўтмиз. Жисмоний машқлар жисмоний тарбиянинг асосий воситаси бўлиб у тарихан гимнастика, ҳаракатли ўйинлар, спорт ва туризм тарзида гурухларга ажратилиб тарбия жараёнининг воситаси сифатида фойдаланиб келинди. Жисмоний машқ деб жисмоний тарбия қонуниятлари талабларига жавоб берувчи онгли равишда бажариладиган ихтиёрий ҳаракат фаолиятларининг турли туркуми тушунилади. Бундай ҳаракат фаолиятлари гимнастика ўйинлар спорт туризм машқлари сифатида тарихан тизимлаштирилди, усулияти тўпланди ва тўлдирилди. Жисмоний машқни вужудга келиши тарихан қатор дарсликларда олимларимиз А.Д. Новиков Б.А. Ашмарин ва бошқалар. Ибтидоий жамоа тузуми даврига тўғри келади деб кўрсатилади. Жисмоний машқнинг вужудга келишида обектив сабаб қилиб ибтидоий одамнинг қорин тўйдириш мақсадида ов қилиши субъектив сабаб сифатида онгнинг шаклланиши деб қаралди. Ибтидоий қуролларни ишлатишни билмаган ибтидоий одам ўз ўлжасини қўлга киритиш учун овини ҳолдан толдиргунча қувлаган. Бу билан овчи организми катта жисмоний тайёргарликка муҳтожлик сезган. Жисмоний тайёргарлиги етарли бўлмаганларининг ўзлари овига ем бўлган. Шунга кўра вақт ўтиши билан ибтидоий одамлар овга гала-гала бўлиб чиқадиган бўлдилар. Ибтидоий қуроллар тош қиррали тош бойланган найза хас-чўп билан номигагина беркитилиб қуйилган чоҳлардан ва бошқалардан овчилар фойдалана

бошлашган ижтимоий онг шаклана бошланган. Овда иштирок этолмай қолган қабилани қариялари ёшларга тошни нишонга отиш уни зарбини кучайтириши машқ қилдира бошлаган ва бу билан тарбияга асос солинган тарбия жараёнининг элементлари шаклана бошлаган. Кейинчалик улоқтириш кувиб етиш ёки қочиш учун югуриш сакрашлар машқ қилина бошланган. Бу эса жисмоний машқларни ҳамда жисмоний тарбиянинг элементларини вужудга келиши ва шакланиш даври деб қаралган. Шу кунга келиб бу машқлар ҳозирги замоннинг енгил атлетика гимнастика спорт ўйинлари якка курашлари туризм ва спортнинг бошқа турлари тарзида жисмоний тарбия жараёни учун асосий восита сифатида фойдаланилмоқда. Жисмоний машқлар хилларининг кўпайишига инсоннинг меҳнат фаолияти ҳам таъсир кўрсатди. Маълумки меҳнат жисмоний куч чидамлилик тезкорлик чаққонликдек инсоннинг жисмоий ҳаракат сифатларининг маълум даражадаги тайёргарлигиунинг ривожланганигини талаб этади. Тарбия амалиётида асосан инсон меҳнат фаолиятида қўллайдиган ҳаракатларини кўпроқ машқ қиласи Жисмоний машқнинг ривожланишида диний маросимлар байрамлардаги ўйинлар рақслар, ҳарбий фаолиятдаги саноатдаги онгли равишда бажариладиган ихтиёрий ҳаракатлар восита бўлиб хизмат қиласи. Жисмоний машқлар табиатини табиий қонунлар И.М.Сеченов ва И.П. Павловнинг илмий дунёқарашларида очиб берилиган. Ихтиёрий ҳаракат Сеченовнинг фикричаонг ва ақл билан бошқарилади ҳамда бирор мақсадга йўналтирилган бўлади. Павлов эса ҳаракатларни физиологик механизмини очиб, ҳаракатлар бош мия пўстлоқ қисмининг тўплаш хусусияти билан боғлиқлигини биринчи иккинчи сигнал системаси шартли ҳамда шартсиз рефлексларнинг актив иштирокида вужудга келишилигини илмий исботлади. Жисмоний машқларнинг мазмуни ва шакли Барча ҳодиса ва жараёнларга ўхшаш жисмоний машқлар ўзининг мазмуни ва шаклига эга. Жисмоний машқни бажаришда содир бўладиган механик биологик психологик жараёнларнинг тўплами жисмоний машқларнинг мазмунини вужудга келтиради уларнинг таъсиридан ҳаракат фаолияти учун қобилият ривожланади. Шунингдек машқ мазмунига унинг бўлакларини тўплами масалан узунликка сакрашда танага тезлик бериш депсиниш ҳавода учиш ерга тушиш звенолари ҳамда машқни бажаришда ҳал қилинадиган вазифалар шунингдек машқни бажаришдан организмда содир бўладиган функционал ўзгаришлар ҳақидаги назарий билим ва Амалий ҳаракат малакалари киради. Бу элементларнинг барчаси жисмоний машқнинг умумий мазмунини вужудга келтиради. Жисмоний машқнинг шакли уларнинг ички ва ташқи структурасини мувофиқлигига кўринади. Машқнинг ички структурасига шу фаолиятни бажаришда иштирок этадиган скелет мускуллари уларнинг қисқаришибўзилибуралиши ва ҳ.к. биомеханик биохимик боғланишлари энергия сарфланиши юрак-томир нафас олиш нерв бошқаруви ва бошқа органалардаги жараёнлар уларнинг ўзаро боғлиқлигининг ўз ичига олади. Биологик механик психологик ва бошқа Тананинг ҳолатлари ичida машқни

бажаришни бошлашдан олдинги ҳолат «дастлабки ҳолати деб аталаидиган қисми машқ техникасини ўзлаштириш ёки бажаришда муҳим аҳамият касб этади. Олдинига у анатомок физиологик вазифани ҳал этиши эътиборга олинса бошқа томондан шу ҳаракатни бажарилishiга ижобий ёрдам беради. Дастлабки ҳолат ҳаракатни бажаришни бошлаш учун энг оптималь ҳолат бўлиб ҳаракат бошлангандан кейин бажариладиган ҳаракатларнинг кетмакетлилигига қулайлик яратади. Спорт жисмоний машқларнинг бирор турида юқори натижага эришишга қаратилганлиги билан тавсифланади, кишининг маънавийва жисмоний кучларига юксак талаблар кўяди. Шунинг учун у муаян ёш босқичнинг ривожланиш даражасидагина қўллаш мумкин. Бу эса жисмоний тайёргарлик соғлигига мувофиқ шароитнини талаб қиласди. Спорт жисмоний камол топишга ҳизмат қиласди ва маънавий-иродавий фазилатларни тарбиялашга ёрдам беради. Шунинг учун спорт билан шуғулланиш айниқса, киши организмининг ҳамда инсон шахсининг шаклланиш даврида фойдалидир. Жисмоний маҳорати шакллантириш ва жисмоний тарбиянинг хилма-хил вазифаларини ҳал этиш мальсадида ўқувчилар билан ишлашда турли гимнастика машқлари (сарфланиш умумривожлантирувчи машқлар). Бунинг натижасида жисмоний машқлар ва кейинги ёш босқичларида хилма-хил спорт турлари билан шуғулланиш учун замин яратилади. Туризм ҳаракат кўникмаларини мустаҳкамлашга ва табиий шароитларда жисмоний фазилатларни ривожланишга имкон беради. Мактабда болалар билан турли ҳаракат усусларидан фойдаланган ҳолда (пиёда юриш велосипедда юриш ва бошқалар) шаҳар ташқарисига сайrlар уюштирилади. Сайр чоғида йўл-йўлакай турли машқларни бажариш мумкин (масалан, тўнкалардан сакраш, арқончалардан сакраб ўтиш, аргамчидан сакраш, копток билан бажариладиган машқлар, ҳаракатли ўйинлар ва бошқалар), жисмоний машқларни очиқ хавода бажариш соғломлаштириш ишнинг самарадорлигини оширади.

Спринтер учун паст старт дарвозабон учун тўпни кутиш ҳолати ва ҳ.к.лар. Бу ҳолатларни академик Ухтомский оптималь ҳолат деб атади. Кўринишидан дастлабки ҳолат осойишта бўлса ҳам аслида организм энергиясарфлаш билан қатор мускуллар гурухи мускул иши бажаришга пухта тайёргарлик кўраётган нафас олиш нерв юрак-томир тизими модда алмашинувидек кенг физиологик жараён авжида бўлади. Дастлабки ҳолатни жисмоний машқ бажаришдагина аҳамияти катта бўлмай машқ давомида танани қандай ҳолда ҳолатда-позада туриши ҳам муҳим аҳамиятга эгадир. Спринтер стайер марафончи чанғида конкида югурувчиларнинг гавдаларини вертикаллигини маълум градусга ошган ҳолда ушлаши машқни самарадорлигига маълум даражада узунликка, баландликка сакровчининг депсинишдан кейинги ҳолати, ижобий ёки салбий таъсир этади. Айрим спорт турларида ва жисмоний машқларда тананинг умумий ҳолати билан унинг айрим қисмлари, бўлакларининг ҳолати биомеханик мақсадга йўналтирилган бўлибгина қолмай конкида фигурали учувчилар гимнастлар акробатлар сувга

сакровчилар ва бадиий гимнастикалар ҳаракатларни кузатаётгандарда ёки уни бажарувчиларда эстетик ҳис-туйғуни шакллантиради ва уларга завқ беради. Ҳаракатларнинг равонлиги кетма- кетлиги эркинлиги қийинчиликсиз бажариш инсон жисмининг қандай ҳолатдалигига боғлиқлиги жисмоний машқлар техникасини эгаллашда ҳаракатни ўргатиш жараёнида хатоларни аниқлаш ва уларни тузатишда муҳим рол йўйайди. Ҳаракатнинг йўли, траекторияси, жисмоний машқ техникасини ўзлаштиришда уни намойиш қилишда муҳим аҳамиятга эга. Машқни бажаришда тана ҳаракати йўлининг қандай шаклдалиги йўналиши ва ҳаракатнинг амплитудаси қандайлигини аниқлай олсак ажратсакгина гавданинг ёки унинг қисмлари ҳаракатини аниқлаймиз. Инсон организмининг анатомиясини турлича экани бир хил ҳаракатни бажаришда ҳар бир индивид учун турлича ҳаракат йўлини танлашни тақазо қиласи. Ҳаркатнинг шаклига қараб уларнинг тўғри чизиқ ўйлаб бўлиши мумкинлиги аниқланди. Кузатишлиар шуни кўрсатадики индивиднинг ҳаракати ҳеч қачон тўғри чизиқ бўйлаб эмас балки оддий ҳаракатлар ҳам қатор мускуллар гурухини турлича айланма ҳаракатлардан иборат. Уларни организмининг энергия сарфлаши учун самарали томони катта бўлиб тананинг маълум бўлаклардаги ҳаракатлар орқали катта куч сарфлаш лозим бўлган ҳаракатларни бажара олиш имконининг яратилишидир. Масалан боксчи зарбаси учун елка мускулларининг маълум қисмигина турлича ҳаракатларни бажаради бунда уларнинг ҳаракат фаоллигини ва мускулларининг эластиклигини тезлик ҳаракатларини кўришимиз мумкин. Ҳар бир машқларни тақорорий бажарилиши мускулларнинг мустахкамлигини ва кучлилигини ошириб боришини ва ҳар бир ҳаракатни аниқ ва равон эгаллашга эришилади албатта. Бу эса ҳар бир спортчи ёки шуғулланувчининг натижаларидан маълум. Жисмоний машқлар онглилик хактерини қатор психик жараёнларни йифиндисида кўриш мумкин. Масалан: баландликка сакраш. Юқорида айтилганлардан қуидаги умумий хулосани чиқариш мумкин.

Жисмоний машқлар онгли равища бажариладиган эркин ҳаракат фаолияти бўлиб, жисмоний тарбиянинг қонуниятликларига мувофиқ ишлатилади. Бошқача айтилганда, жисмоний машқлар-бу маҳсус танлаб олиниб, таълим-тарбия вазифаларини бажарадиган ҳаракатдир.

Хозирги замон жамоат ишлаб чиқаришни ривожлантиришнинг асосий йўналишлари ишлаб чиқаришни автоматлаштириш, мажмуасини механизациялаштириш, электроника ва кибернетикадан фойдаланишидир. Бунда жисмоний кучлар қисқаради (камаяди), узоқ муддатли диққатга, функцияларнинг ҳаракатчанли ва асбоблар кўрсатгичини тезда қамраб олиш талаблари ортиб боради. Нозик сезги органлар бу шароитларда катта аҳамиятга эга. Жисмоний машқлар айрим категорияли одамларда мавжуд бўлган ҳаракат, жисмоний фаолиятнинг камчиликларига қарши курашда ҳам қўлланилади. Бунда улар «компенсациялашган» функцияни бажаради. Ишлаб чиқаришда жамоатда ва бошқа жойларда ҳаракатларни чегаралаш

натижасида жисмоний етишмаслик келиб чиқади. Бу эса кўпгина орган ва тизимларнинг функциясини пасайтиради, ташки салбий таъсири остида турғунлик пасаяди.

Шундай қилиб хаёт ўргатган шарт-шароитлар ва организни тўлиқ морфологик ва функционал ривожлантиришга зарур бўлган воситалар орасидаги қарама-қаршиликлар мавжуд бўлади. Бу салбий ходисаларга қарши курнашда инсоннинг жисмоний ва психолигик қобилиятини оширишда қўлланиладиган жисмоний машқлар муҳим аҳамиятга эга.

Жисмоний машқларни бажариш жараёнида ҳамма воситалар иштирокда жисмоний машқлар бажарилади ва бунда инсоннинг тарбиявий, тарбиялаш ва ўргатишда ўзига хос аҳамиятини ва ўрнига эга эканини билдиради. Масалан:

- жисмоний машқлар ижтимоий-тарихий жараёнида жисмоний тарбия соҳасидаги такрорланиш, қайтарилишdir
- жисмоний машқлар шуғулланувчиларнинг танасига таъсир қилиб қолмай, шахс сифатида шаклланишида ҳам аҳамияларидir

-жисмоний машқларнинг педагогик фаолиятдаги алоҳида аҳамияти тарбияданувчиларнин жисмоний такомилланувига қаратилганлигидадир
-жисмоний машқлар кишининг ҳаракатга бўлган талабини қондирувчи воситадир.

Инсон ҳаёти давомида узлиksiz ҳаракатда бўлар экан ва ҳар доим жисмоний машқларни бажариб соғлом турмуш тарзини яна ҳам мустахкамлайди.

Фойдаланган адабиётлар

1. Абдуллаев А, Хонкелдиев Ш. “Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси” учебное пособие, Т. 2005 й.
2. Саламов Р. “Спорт машғулотининг назарий асослари”, ўкув қўлланма, Т. 2005 й

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga jismoniy tarbiya va sport tadbirlari orqali milliy va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan tuyg‘ularni singdirishning mazmuni.

*Sh.O‘.Atamurodov Jizzax davlat pedagogika universiteti dotsenti
Talaba.B.N.O’ralov*

Yangi O‘zbekiston sharoitida ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy va ma’naviy-ma’rifiy sohalarda rivojlanish uzoq yillar davomida shakllanib, ta’komillashib, amal qilib kelingan qadriyatlar, urf-odatlar, an’analalar, ayniqsa, jismoniy tarbiya va sportning hissasi katta deb bilaman. Chunki, yangi O‘zbekistonda yangicha jamiyat qurish, qadriyatlarimizga asoslangan tuyg‘ularni his qilish, barcha saholar kabi ta’limga e’tibor berish, o‘quvchi-yoshlarga berilayotgan sharoitlarning yaratilishi deb bilamiz. Bunda barcha mutaxassislar qatori jismoniy tarbiya va sport murabbiy va o‘qituvchilarining ham hizmiti kattadir.

O‘quvchilarning ta’lim-tarbiya olishi va maxsus bilim orqali tayyorgarlikka ega bo‘lgan yoshlarni jismoniy barkamol shaxs sifatida kamol toptirishda, ularga

Ziyoev Olim Toshpulatovich.....	126
МАКТАБГАЧА ТА’ЛИМ МУАССАСALARIDA BOLALARNING	
JISMONIY RIVOJLANTIRISHIDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING	
АHAMİYATI.....	128
Berdimurodova Maftuna Mengnarovna.....	128
4.SHО‘BA. YOSHLARDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT ORQALI	
IJTIMOIY FAOLLIKNI SHAKLLANTIRISHNING ZAMONAVIY	
MUAMMOLARI.....	132
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ	
И УСПЕШНОСТЬ ПЛОВЦОВ.....	133
Amonturdiev Bakhtiyor Kurbanovich.....	133
YOSHLARNI SPORT-SOG‘LOMLASHTIRISH TURIZMI VOSITASI ORQALI	
JISMONIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH.....	136
Masharipov Azamat Komuljonovich.....	136
Baxramov Umrbek Anvarbek o‘g‘li.....	136
ТАЕКВОНДО ВА МУВОЗАНАТ САҚЛАШ ҲАМДА ҲАРАКАТ	
АНИҚЛИГИ.....	141
Olimov Alisher Isakovich.....	141
Муминова М.....	141
KURASH SPORTINING XALQARO MIQYOSDAGI ROLI VA O‘ZBEKİSTON	
SPORT TURIZMI RIVOJIGA TA’SIRI.....	143
Xabibullo Abdukaxxorovich.....	143
Choriyeva Farangiz Olimovna.....	143
Жисмоний тарбия ва спорт билан шуғулланишда ҳаракат фаоллигига	
эришишнинг асосий воситалари.....	146
Alimboeva Rozia Davulovna.....	146
Холбекова Ш.....	146
INSON HAYOTIDA JISMONIY TARBIYANING O‘RNI VA UNI YOSHLAR	
ORASIDA OMMALASHTIRISH USULLARI.....	151
Nosirova Dilnoza Sobirovna.....	151
Rahmonov Shahzod Xayrullo o‘g‘li.....	151
Жисмоний машқлар ва уларни инсон ҳаётида тутган ўрни.....	153
Alimboeva Rozia Davulovna.....	153
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga jismoniy tarbiya va sport tadbirlari orqali milliy	
va umuminsoniy qadriyatlarga asoslangan tuyg‘ularni	
singdirishning mazmuni.....	158
Sh.O‘.Atamurodov.....	158
B.N.O’ralov.....	158
ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ЖАМОАДАГИ ҲУЖУМ ҲАРАКАТЛАРИНИ	
ТАДҚИҚ ҚИЛИШ.....	161
Турдибаев Исомиддин Хуснутович	161
JISMONIY FAOLLIK SOG’LOM TURMUSH TARZINING ASOSIY OMILI	
SIFATIDA.....	163