

**АЛИШЕР НАВОИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ  
ЎЗБЕК ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017.Fil.19.01.  
РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ЎЗБЕК ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ**

**УМУРЗАҚОВА МАРҲАБО ЭГАМБЕРДИЕВНА**

**ЎЗБЕК ТИЛИДА СЕГМЕНТ ҚУРИЛМАЛАРНИНГ  
ЛИНГВОПРАГМАТИК ТАДҚИҚИ**

**10.00.01 – Ўзбек тили**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**ТОШКЕНТ – 2019**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD)**

**Умурзакова Мархабо Эгамбердиевна**

Ўзбек тилида сегмент курилмаларнинг

лингвопрагматик тадқиқи ..... 3

**Умурзакова Мархабо Эгамбердиевна**

Лингвопрагматическое исследование сегментированных

конструкций в узбекском языке ..... 25

**Umurzakova Markhabo Egamberdiyevna**

Linguopragmatic research of segment construction in Uzbek language..... 49

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 53

**АЛИШЕР НАВОЙИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ  
ЎЗБЕК ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.27.06.2017.Fil.19.01.  
РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ЎЗБЕК ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ**

**УМУРЗАҚОВА МАРҲАБО ЭГАМБЕРДИЕВНА**

**ЎЗБЕК ТИЛИДА СЕГМЕНТ ҚУРИЛМАЛАРНИНГ  
ЛИНГВОПРАГМАТИК ТАДҚИҚИ**

**10.00.01 – Ўзбек тили**

**ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**ТОШКЕНТ – 2019**

**Филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2017.1. PhD/Fil22 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетидан бажарилган.

Диссертация автореферати икки тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме) веб-саҳифанинг [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz) ва «ZiyoNet» ахборот-таълим порталининг [www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz) манзилларига жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Маҳмудов Низомиддин Мамадалиевич**  
филология фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Худойберганова Дурдона Сидиковна**  
филология фанлари доктори, катта илмий ходим

**Пардаев Азамат Бахронович**  
филология фанлари доктори, доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Фарғона давлат университети**

Диссертация ҳимояси Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети ҳузуридаги DSc.27.06.2017.Fil.19.01. рақамли Илмий кенгашнинг 2019 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни соат \_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри Юсуф Хос Ҳожиб кўчаси 103-уй. Тел.: (99871) 281-10-22; e-mail: [tdutau.nazorat@edu.uz](mailto:tdutau.nazorat@edu.uz)).

Диссертация билан Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (\_\_\_ рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 100174, Тошкент шаҳри Юсуф Хос Ҳожиб кўчаси 103-уй. Тел.: (99871) 281-10-22.

Диссертация автореферати 2019 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.

(2019 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**Ш.С.Сирожиддинов**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, филол.ф.д., профессор

**Қ.У.Пардаев**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш илмий котиби, филол.ф.н.

**Д.Э.Лутфуллаева**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси ўринбосари, филол.ф.д., профессор

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳон тилшунослигида сўнги йилларда лингвопрагматика соҳасида қатор тадқиқотлар амалга оширилди. Тил бирликларига нутқ жараёнида нутқ эгаларининг муносабати, воқелик, объектив оламни акс эттиришда тил бирликларининг ўрни масаласини ёритиш муҳим вазифалардан саналади. Нутқ жараёнида адресантнинг адресатга муносабати, берилаётган ахборотнинг муҳимлигига кўра коммуникатив мақсад билан гапни қайта тузиш натижасида шаклланадиган синтактик қурилмаларни ўрганиш, уларда сўзловчи прагматик интенцияси, баҳо муносабатининг акс этиши, бундай синтактик қурилмаларнинг бадий матндаги ўрни ва эмоционалликни таъминлашдаги аҳамияти масаласини ёритиш соҳанинг асосий муаммоларидан биридир. Олинган илмий хулосалар сегмент қурилмалар лингвопрагматик хусусиятларини белгилашда муҳим аҳамият касб этади.

Дунё тилшунослигида экспрессив қурилмалар, жумладан, сегмент қурилма шаклларида бири тасаввур номлари, мавзу ифодаловчи гаплар ҳақида тадқиқотлар олиб борилган. Бу қурилмаларнинг ўзига хос хусусиятлари, юзага келиши, контекст билан боғлиқлиги, ёндош ҳодисалардан фарқи, уларда тема-рема муносабатининг акс этишини тадқиқ этиш долзарбдир. Сегмент қурилмаларнинг лингвистик табиатини аниқлаш, матн ҳосил қилишдаги ролини белгилаш, синтактик-семантик хусусиятларини ёритиш, ўзбек тили материаллари асосида уларда актуал бўлиниш, баҳо муносабатининг акс этишини ойдинлаштириш, сегмент қурилмалар пресуппозиция сигнализатори эканлигини асослаш синтактик қурилмаларнинг прагматик таҳлил объекти хусусидаги мавжуд қарашларнинг илмий асосини мустаҳкамлайди, мукаммаллаштиради.

Мамлакатимизда олиб борилаётган ислоҳотлар, айниқса, ўзбек тилининг Давлат тили сифатидаги мақомини мустаҳкамлаш, унинг мавқеини кўтариш бўйича қабул қилинган қатор қонун ва қарорлар тилшунослик соҳасида илмий-тадқиқот ишларининг янги босқичга кўтарилишига сабаб бўлди. «Ўзбекистон илм-фан, интеллектуал салоҳият соҳасида дунё миқёсида рақобатбардош бўлиши шарт»лиги<sup>1</sup> ҳали тилшунослар олдида қатор вазифалар борлигини кўрсатади. Ўзбек тилида сегмент қурилмаларни назарий жиҳатдан ўрганиш, ўзбек тили материаллари асосида уларнинг лингвопрагматик хусусиятларини кўрсатиб бериш амалий ечимини кутаётган муаммолардан ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони, 2017 йил 16 февралдаги ПФ–4958-сон «Олий ўқув юртидан кейинги таълимни янада такомиллаштириш тўғрисида»ги Фармони, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ–2909-сон «Олий таълим

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 22 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси. – Халқ сўзи, 2017 йил 23 декабрь. 258 (6952)-сон.

тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 майдаги 304-сон «Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида»ги қарори ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга ушбу илмий-тадқиқот иши муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналиши доирасида амалга оширилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Сегмент қурилмалар Европа тилшунослиги, хусусан, рус тилшунослигида кенг тадқиқ қилинган. Ўтган асрнинг 60-йилларидан бошлаб дастлаб оғзаки нутқда кенг қўлланилган, кейинчалик ёзма нутққа кўчган ўзига хос қурилмалар ҳақидаги қарашлар ёритила бошланган. Европа тилшунослигининг йирик вакиллари Ш.Балли, А.М.Пешковский, А.С.Попов, Г.Акимова, Н.С.Валгина каби олимлар сегмент қурилмалар ҳақида тадқиқотлар олиб боришган. Сегмент қурилмалар ҳақидаги қарашлар дастлаб Ш.Балли ишларида кузатилса<sup>2</sup>, унинг ўзига хос хусусиятлари, бошқа ҳодисалардан фарқи ҳақида рус тилшуноси А.М.Пешковский<sup>3</sup>, синтактик-семантик хослик ҳақида А.С.Попов сўз юритган<sup>4</sup>.

Ўзбек тилшунослигида сегмент қурилмалар ҳақидаги илк қарашлар ўзбек тилидаги атов гапларни тадқиқ қилган А.Ғофуров диссертациясида учрайди<sup>5</sup>. Олим ҳодисани айнан шу ном билан атамаса-да, ушбу қурилмага мос келадиган birlikларнинг услубий хусусиятлари ҳақида сўз юритган. Сегмент қурилмаларнинг табиати, юзага келиши, кўринишлари ҳақида А.Аҳмедовнинг мақоласида маълумотлар келтирилган<sup>6</sup>.

Ўзбек тилшунослигида прагмалингвистикага оид қарашлар дастлаб А.Нурмонов, Н.Маҳмудов, Д.Лутфуллаеванинг ишларида берилган бўлса, Ш.Сафаров, М.Ҳакимов, С.Боймирзаева, А.Пардаев, М.Қурбонова<sup>7</sup>ларнинг тадқиқотлари бу йўналишда келгусида амалга ошириладиган ишларга

<sup>2</sup> Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М.: И-Л.Издательство Иностранной литературы, 1955.

<sup>3</sup> Пешковский А.М. Русский язык в научном освещении. – М., 1956.

<sup>4</sup> Попов А.С. Развитие грамматики и лексики современного русского языка. – М.: Наука, 1964.

<sup>5</sup> Ғофуров.Х. Ҳозирги замон ўзбек тилида номинатив гаплар: Филол. фан. номз. ... дисс. –Тошкент, 1962.

<sup>6</sup> Аҳмедов А. Ўзбек тилининг экспрессив синтаксисига хос бир конструкция ҳақида // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1975. 3-сон. – Б. 34–39.

<sup>7</sup> Сафаров Ш. Прагмалингвистика. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2008; Ҳакимов М. Ўзбек тилида матннинг прагматик талқини: Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 2001; Боймирзаева С. Ўзбек тилида матннинг коммуникатив-прагматик мазмунини шакллантирувчи категориялар. Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 2011; Пардаев А. Ўзбек тили ёрдамчи сўз туркумланининг лисоний тизимдаги ўрни ва лингвопрагматикаси: Филол. фан. д-ри (DSc) ...дисс. – Тошкент, 2017; Қурбонова М. Ўзбек болалар нутқининг прагмалингвистик аспекти: Филол. фан. д-ри (DSc)... дисс. – Тошкент, 2018.

назарий асос бўлиб хизмат қилади. Шундай бўлса-да, бугунги кунга қадар ўзбек тилшунослигида сегмент қурилмаларнинг лингвопрагматик хусусиятлари монографик планда махсус тадқиқ этилмаган.

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетининг «Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалари» мавзусидаги илмий-тадқиқот ишлари доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** ўзбек тилида сегмент қурилмаларнинг семантик-структур, лингвопрагматик хусусиятларини ёритишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

сегмент қурилмаларнинг семантик-структур тузилишини тасниф қилиш, морфологик белгиларини ёритиш;

сегмент қурилмаларнинг бошқа ёндош ходисалардан фарқли жиҳатларини аниқлаш;

атов гаплар, тасаввур номларининг сегментация ҳосиласи эканлигини далиллаш;

сегмент қурилмалар матн эмоционаллигини таъминловчи восита эканлигини асослаш, матн шакллантириш имкониятларини ёритиш;

сегментли матнларда сўзловчи прагматик интенциясининг акс этишини ёритиш ва прагмастилистик хосланишини кўрсатиб бериш;

сегментли матнларда актуал бўлиниш муаммоси, сегмент қурилмаларнинг коммуникатив хусусиятларини ёритиш;

сегмент қурилмаларнинг лингвопрагматика тадқиқ объекти эканлигини асослаш, уларда баҳо муносабатининг ифодаланиши, пресуппозиция сигнализатори эканлиги каби масалаларга ойдинлик киритиш, дейктик белгили сегмент қурилмаларни тадқиқ қилиш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида ўзбек тилидаги матнларда сегмент бирликлар, хусусан, А.Мухтор, Э.Воҳидов, А.Орипов, Р.Парфи, У.Азим, Ҳ.Худойбердиева, Э.Аъзам, М.Юсуф, Й.Эшбек, С.Саййид, Иқбол Мирзо, У.Ҳамдам каби шоир ҳамда ёзувчиларнинг бадий асарларидан олинган материаллар олинган.

**Тадқиқотнинг предмети**ни ўзбек тилида қўлланиладиган сегмент қурилмалар, уларнинг семантик-структур, лингвопрагматик хусусиятлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда қиёслаш, тавсифлаш, таснифлаш, контекстуал таҳлил каби тадқиқот ва таҳлил усуллари қўлланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

тасаввур номлари ва мавзу ифодаловчи гапларнинг сегмент бирлик сифатида таъкидлаш, ажратиб кўрсатиш, воқеликни эслатиш, ишора қилиш хусусиятлари очиб берилган;

сегмент қурилмаларда ижобий ва салбий баҳо муносабати ёритиб берилган;

сегмент қурилмаларнинг матндаги ўрни, эмоционалликни таъминлаши, матнни шакллантириши, сўзловчи прагматик интенцияси, тасдиқ ва талаб нутқий актининг акс этиши асосланган;

ёйиқ сегмент қурилмаларнинг гапни мазмунан мураккаблаштириши, уларнинг пресуппозиция сигнализатори эканлиги, дейктик белгили сегмент қурилмаларнинг предмет, шахс ва ўринга ишора қилиши очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

сегмент қурилмаларнинг лингвопрагматик хусусиятларини кўрсатиш орқали олинган илмий хулосалар синтаксис, прагмалингвистика, стилистика, матн тилшунослиги учун муҳим илмий-назарий маълумотлар бериши, ушбу фанлар бўйича дарслик ва ўқув қўлланмалар учун манба бўлиб хизмат қилиши далилланган;

олинган илмий хулосалар гапни мазмунан мураккаблаштирувчи синтактик бирликлар, экспрессивликни таъминловчи воситалар, пропозиция, пресуппозиция, дейксис каби ҳодисаларни ўрганишда амалий аҳамиятга эга эканлиги асосланган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** муаммонинг аниқ қўйилганлиги, тўпланган материалларнинг таҳлиллари воситасида асосли илмий хулосалар чиқарилганлиги, сегмент қурилмаларга ўзбек тилининг хусусий табиатидан келиб чиқиб ёндашилганлиги билан белгиланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти чиқарилган назарий хулосалар ҳозирги кунда ўзбек тилшунослигида долзарб бўлган синтаксис, прагмалингвистика каби соҳалар юзасидан мавжуд илмий маълумотларни кенгайтириши ва тўлдириши, тилшуносликда гап ёки гап бўлаги сифатида қаралган баъзи синтактик бирликлар ҳақида илмий-назарий хулосалар бериши билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти прагматика масалаларини тадқиқ қилишда зарурий материал бўла олади; олий таълим тизимидаги «Прагмалингвистика», «Матн тилшунослиги», «Ҳозирги ўзбек адабий тили», «Стилистика» фанларидан дарслик ва ўқув қўлланмалар яратишда манба бўлиб хизмат қилади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбек тилида сегмент қурилмаларнинг лингвопрагматик хусусиятлари тадқиқи юзасидан олинган илмий натижалар асосида:

сегментация, унинг юзага келиши, матн шакллантириш имкониятлари ҳақидаги тушунчалардан А-1-61 рақамли «Кўриш имконияти чекланган талабалар учун тилшунослик фанлари бўйича аудиокитоб таъминотини яратиш» амалий лойиҳасида фойдаланилган (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 23 январдаги 89-03-379-сон маълумотномаси). Бунинг натижасида лойиҳа материаллари сегмент қурилмалар, уларнинг бадий матндаги ўрни ва аҳамияти ҳақидаги янги илмий манба ва қарашлар билан бойиган;



сегментация, пресуппозиция, парцелляция, прагматик интенция, реципиент, пресуппозиция сигнализатори, реприза, антиципация каби прагматикага оид атамаларнинг изоҳлари, уларни тўғри қўллаш бўйича берилган тавсиялардан ФА–Ф1–Г041 рақамли «Ўзбек тили лексикаси ва терминологиясининг мустақиллик даври тараққиётини тадқиқ этиш» номли фундаментал лойиҳада фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг 2019 йил 23 майдаги 3/1255-1525-сон маълумотномаси). Натижада лойиҳа илмий-назарий маълумотлар билан бойитилган;

Ўзбек тилидаги сегмент қурилмаларнинг экспрессивликни ифодалашдаги ўрни, ёзувчи услубини шакллантирувчи, бадийликни таъминловчи услубий восита эканлиги ҳақидаги маълумотлардан Ўзбекистон телерадиокомпаниясининг 2016–2018 йиллар давомида «Маҳалла» канали орқали эфирга узатилган «Аждодлар хазинаси» кўрсатув сценарийларини тайёрлашда самарали фойдаланилган. (Ўзбекистон телерадиокомпаниясининг 2019 йил 19 мартдаги 01.18.394-сон маълумотномаси). Натижада ушбу телекўрсатувлар учун тайёрланган материалларнинг мазмуни мукаммаллашган, илмий далилларга бой бўлиши таъминланган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 5 та илмий-амалий анжуманларда, жумладан, 2 та республика ҳамда 3 та халқаро илмий-амалий конференцияларда маъруза кўринишида баён этилган ва апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси юзасидан 18 та илмий иш нашр этилган, шулардан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси томонидан докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 9 та мақола, жумладан, 8 таси республика ва 1 таси хорижий журналларда нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, учта боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан ташкил топган. Диссертациянинг ҳажми 142 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида ўтказилган тадқиқотларнинг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объект ва предметлари тавсифланган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган, олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган, тадқиқот натижаларининг амалиётга жорий қилиниши, нашр этилган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «Ўзбек тили сегмент қурилмаларининг семантик-структур тавсифи ва ўрганилиш муаммоси» деб номланган биринчи

бобининг биринчи фаслида тилшуносликда сегментация ходисасининг ўрганилиши ҳақида сўз юритилган.

XX асрнинг 60-йилларидан бошлаб тилшуносликда «экспрессив синтаксис» термини пайдо бўлди. Экспрессив қурилмаларнинг асосий вазифаси фақат ахборот ифодалабгина қолмай, адресатнинг эътиборини маълум воқеа-ходиса, предметга тортиш, диққатини ўша нарсада ушлаб туриш, уни бошқалардан ажратиб, таъкидлаб кўрсатишда ҳамдир. Экспрессив қурилмалардан бири сегмент қурилмалар бўлиб, у икки – сегмент ва асосий қисмдан иборат бўлади. Сегмент термини инглизча сўз бўлиб, «қисм, бўлак» маъноларини билдиради. Бир гап таркибида ифодалаш мумкин бўлган ахборотни бўлаклар – сегментларга бўлиб бериш орқали экспрессивликнинг ифодаланиши тилшуносликда «сегментация» термини билан аталаётган тушунчанинг пайдо бўлишига олиб келди. Сегмент қурилмалар дастлаб Ш.Балли томонидан тадқиқ қилинган бўлиб, олим экспрессивликни таъминловчи бундай қурилмаларни одатий тарзда тузилган боғланган гапларга қарама-қарши қўяди<sup>8</sup>. Г.Н.Акимова экспрессив синтаксис воситаларининг ёзма ва адабий тилнинг оғзаки шакли ўртасидаги муносабатини бир неча босқич асосида ёритади<sup>9</sup>. Сегмент қурилмалар Европа тилшунослигида, хусусан, рус тилшунослигида кенг тадқиқ қилинган. Рус тилшунослигида бундай қурилмалар дастлаб А.М.Пешковский томонидан ўрганилган<sup>10</sup>. Ишнинг ушбу фаслида А.М.Пешковский, А.С.Попов, Т.Р.Коновалова, Т.А.Жаворонкова, Т.С.Сафронова, С.Н.Андриянова каби тилшуносларнинг ишларига муносабат билдирилган.

Сегмент қурилмаларни тадқиқ қилган тилшуносларнинг аксарияти унинг икки – реприза ва антиципация турини фарқлайди. Ҳ.Ғофуров рус тилшунослигида антиципация термини билан аталган бундай бирликларни бош бўлаги олмош билан ифодаланган номинатив гаплар сифатида баҳоласа<sup>11</sup>, И.Расулов номинатив гапнинг субстантив характерда бўлиши унинг лексик-морфологик табиатини белгилашини, олмош билан ифодаланганда албатта *ана*, *мана* сўзларини олишини таъкидлайди<sup>12</sup>. А.Ғуломов: «*Хунар. Хунардан унар* типидagi конструкцияларда бирор предмет-ходиса ҳақида фикр баён қилишдан илгари ўша нарса (юқоридаги мисолда хунар) бир эслатиб ўтилади, тасаввур берилади, кейин шу тўғрида маълумот берилади», дейди<sup>13</sup>.

Ўзбек тилшунослигида сегмент қурилмалар ҳақида дастлаб А.Аҳмедовнинг «Ўзбек тилининг экспрессив синтаксисига хос бир конструкция ҳақида» номли мақоласида маълумот келтирилган. Олим бундай

<sup>8</sup> Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М.: И-Л. Издательство Иностранной литературы, 1955. – С.70.

<sup>9</sup> Акимова Г.Н. Наблюдения над сегментированными конструкциями в современном русском языке // Синтаксис и стилистика. – М.: Наука, 1976. – С. 237.

<sup>10</sup> Пешковский А.М. Русский язык в научном освещении. – М., 1956. – С. 405.

<sup>11</sup> Ғофуров Ҳ. Ҳозирги замон ўзбек тилида номинатив гаплар: Филол.фан. номз. ... дисс. – Тошкент, 1962. – Б. 8.

<sup>12</sup> Расулов И. Ҳозирги ўзбек адабий тилида бир составли гаплар. – Тошкент: Фан, 1974. – Б.197.

<sup>13</sup> Ғуломов А., Асқарова М. Ҳозирги замон ўзбек тили. Синтаксис. 1961. – Б. 142.

қурилмаларни қўш ифодали синтактик конструкциялар сифатида баҳолаб, уларни тема номи конструкцияси дея номлайди<sup>14</sup>. Муаллиф «тема номи»ни кейинги гапнинг бўлаги деб ҳисоблаб бўлмаслиги, бундай гаплар кейинги гапдан интонация жиҳатидан кескин ажралиб туриши, тема номига ишора қилувчи олмош ўртасида синтактик алоқа ҳам, бу алоқани таъминловчи грамматик восита ҳам йўқлигини таъкидлайди<sup>15</sup>.

Д.Худойберганова сегмент қурилмаларга дастлаб матнни шакллантирувчи восита сифатида ёндашган бўлса<sup>16</sup>, кейинги ишларида бундай қурилмаларни прецедент бирликларнинг муайян тури сифатида эътироф этган<sup>17</sup>. Тадқиқотчи сегментли матнлар ҳақида сўз юритар экан, бундай матнлар боғланма матннинг бир кўриниши эканлигини, улар таркибидаги гаплар мазмунан ўзаро боғлиқ бўлиб, барчаси матн таркибидан ажратиб олинган бўлак маъносини изоҳлашга хизмат қилишини мисоллар асосида далиллайди<sup>18</sup>.

Биринчи бобнинг иккинчи фаслида сегмент қурилмаларнинг семантик-структур тузилиши ўрганилган. Сегмент қурилмали гапларнинг сегмент қисмида китобий услубдаги лексика етакчилик қилади, шу сабабли бундай қурилмали гапларда кўтаринки рух, ўзига хос оҳанг ифодаланади. Сегмент учун хосланган шакл бу бош келишиқдаги от, отлашган сўзлар ҳамда ҳаракат номи шаклидир. Бош келишиқдаги сўз бошқа келишиқлардаги сўзларга нисбатан предметни тўғридан-тўғри атайди, бошқа сўзлар билан муносабатни талаб қилмайди, нисбатан мустақил саналади. Сегмент қурилмаларни тузилиш жиҳатидан иккига бўлиш мумкин: йиғиқ сегмент бўлақлар ва ёйиқ сегмент бўлақлар.

Йиғиқ сегмент бўлақлар бир сўздан иборат бўлади.

*Муҳаббат! Бу эски нарса, лекин ҳар бир юрак уни янгилайди* (Ҳоди Тоқтош).

*Аёл!.. Бу тошларни мумдек эзгучи* (Й.Эшбек).

Келтирилган мисолларда *муҳаббат*, *аёл* каби сўзлар сегмент бўлак сифатида ажратилиб, йиғиқ ҳолда ўзидан кейин келган гапдаги бу олмоши билан алоқаланган.

Ёйиқ сегмент бўлақлар бир неча сўздан иборат бўлиб, бундай гапларда бир неча пропозиция ифодаланиши билан гапнинг мазмун жиҳатидан мураккаблашишига хизмат қилади: *Салондаги жами қиз-жувоннинг кўзи шунда. Кўпчиликка севимли ёш актёр Бахтиёр Азизов! Уни барча танийди. Бутун Ўзбекистон!* (Э.Аъзам). Келтирилган мисолда сегмент бўлак

<sup>14</sup> Аҳмедов А. Ўзбек тилининг экспрессив синтаксисига хос бир конструкция ҳақида // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1975. 3-сон. – Б. 35.

<sup>15</sup> Аҳмедов А. Кўрсатилган мақола. – Б. 36.

<sup>16</sup> Худойберганова Д. Ажратилган синтактик қурилмаларнинг мазмуний-услубий хусусиятлари // Филология масалалари. – Тошкент, 2003. 3-сон. – Б.72; Сегментли матнлар ҳақида // Филология масалалари. – Тошкент, 2004. 4-сон. – Б. 43–45; Ёзувчи услуби ва насрий матннинг лисоний хусусиятлари // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2006. 6-сон. – Б. 65–67.

<sup>17</sup> Худойберганова Д. О новом виде прецедентных единиц // Хорижий тилларни ўқитишнинг бугуни ва эртаси. Халқаро илмий мақолалар тўплами. – Тошкент, 2016. 30 сентябрь. –Б. 65–68.

<sup>18</sup> Худойберганова Д. Ўзбек тилидаги бадий матнларнинг антропоцентриқ талқини: Фил. фан д-ри ... дисс. – Б. 156.

кўпчиликка сеvimли ёш актёр Бахтиёр Азизов бўлиб унда «Бахтиёр Азизов ёш», «уни кўпчилик севади» деган пропозициялар ифодаланган.

А.Аҳмедов «тема номи»ни йўналишига кўра икки турга ажратади: предметлик тема номи ва сўзлик тема номи<sup>19</sup>. Биринчи турда тингловчининг диққати маълум предмет ёки тушунчага қаратилиши таъкидланади, бунга олим «Деворлар... Нелар йўқ улар ортида» (Омон Матжон). «Тошкентим метроси! Аслида қурмоқда уни... – бутун ватаним» (Э.Охунова) каби мисолларни келтиради. Сўзлик тема номи ҳақида сўз юритар экан, бундай тема номи «тингловчининг диққатини муайян товушдан ёки товушлар комплексидан ташкил топган сўз ёки сўзларга жалб қилади. Масалан, «Будапешт! Эндиликда ҳамманинг оғзидан шу сўз тушмас эди (О.Гончар)»<sup>20</sup> дея фикр юритади.

Эътибор берилса, бундай ажратиш ўзини оқламагандай кўринади. Маълумки, ҳар қандай сўз товушлар комплексидан таркиб топади. Тушунча, предмет номини ифодаловчи сўзларда ҳам бундай ҳолатни кузатишимиз мумкин. Ишнинг ушбу фаслида тенг ва тобе алоқали сегмент қурилмалар ҳақида сўз юритилган.

Биринчи бобнинг «Сегментациянинг ёндош ҳодисалардан фарқи» деб номланган учинчи фаслида сегмент қурилмалари гапларнинг ёндош ҳодисалар билан ўхшаш ва фарқли жиҳатлари ҳақида сўз юритилган. Сегмент қурилмалар шаклан мурожаат бирликлари ва вокатив гапларга ўхшаб кетади. Уларни бирлаштириб турувчи жиҳат, ҳар учаласининг ҳам бош келишик шаклида эканлиги, тингловчининг диққатини тортишга қаратилганлигидир. Асосий фарқи сегмент қурилмалари гапларда асосий гапда учинчи шахс кишилик олмоши ёки кўрсатиш олмоши иштирок этса, вокатив гапларда иккинчи шахс маъноси ифодаланади. Б.Ўринбоев отнинг бош келишик шакли кўп қиррали бўлиб, составли гаплар таркибида эга ҳам, кесим ҳам, ажратилган бўлак вазифасида кела олишини таъкидлайди. Муаллиф келтирган қуйидаги гаплар сегмент қурилмага мисол бўла олади. 1. *Ҳазил, ҳазилнинг таги зил.* 2. *Кўкка учини! Эпчиллик! Мардлик! Қайнаб-тошар бизнинг бу ёшлик*<sup>21</sup>. Келтирилган биринчи мисол А.Ғуломов келтирган «*Хунар. Хунардан унар*» типидagi қурилма билан айнан бир хил. Б.Ўринбоев ҳам келтирилган икки гапнинг бир хиллигини, фақат бажарадиган функциясига кўра бир-биридан фарқланишини таъкидлайди. Бу уч ҳодисани қуйидаги мисоллар асосида қиёслаш мумкин.

*Муҳаббат... Унинг ранги, туси, таъми қандай-билмайман* (Э.Аъзамов).

Келтирилган мисолда *муҳаббат* сегмент қурилма бўлиб, асосий гапдаги у кишилик олмоши билан алоқаланган. Гапни сегментланмаган ҳолда қуйидагича қайта тузиш мумкин: *Муҳаббатнинг ранги, туси, таъми қандай – билмайман. Муҳаббат* сўзи вокатив шаклда келиб, чақириш интонацияси билан ҳам айтилиши мумкин. Бунда нутқ иккинчи шахсга қаратилган бўлади.

<sup>19</sup> Аҳмедов А. Кўрсатилган мақола. – Б. 36.

<sup>20</sup> Аҳмедов А. Кўрсатилган мақола. – Б. 35.

<sup>21</sup> Ўринбоев Б. Ҳозирги ўзбек тилида вокатив категория. – Тошкент: Фан, 1972. – Б. 28.

*Муҳаббат! Сенинг рангинг, тусинг, таъминг қандай – билмайман.*

Ушбу гапни қуйидаги шаклда ҳам тузиш мумкин. *Муҳаббат, рангинг, тусинг, таъминг қандай – билмайман.* Бундай ҳолда *муҳаббат* ундалма вазифасида келади. Демак, сўзловчининг мақсади, ниятининг турлитуманлигига кўра нутқда ҳар хил қурилмалар танланиши мумкин.

Сегмент қурилмаларни кесими от билан ифодаланган, кесим таркибида боғламалар ифодаланмаган содда гаплардан ҳам фарқлаш лозим.

*Соат бу – тўхтамас дийдору фиरोқ,*

*Тинимсиз шижоат – шаҳд вақти бўлди* (М.Абдулҳаким).

Келтирилган мисолдаги *соат бу* бирикмаси шаклан сегмент қурилмага ўхшаса ҳам, сегмент қурилма саналмайди. Шаклан *соат* ҳамда унинг корреляти ҳисобланган олмош иштирок этаётгандай кўринса-да, *соат* сўзидан кейин эмфатик урғунинг йўқлиги, ёзувда *соат* сўзидан кейин тиниш белгисининг қўлланмаганлиги бу birlikни сегмент қурилма сифатида ажратиш имкони йўқлигини белгилайди.

Сегмент қурилмалар шаклан парцеллятли ва илова қурилмаларга ўхшайди. Сегментация ва парцелляцияга хос умумий жиҳатлардан бири бу икки қурилмада ҳам сўзловчи муҳим деб ҳисоблаган жиҳатни ажратиб, таъкидлаб кўрсатишдир. Парцелляциядан фарқли равишда сегментацияда ажратилган сегмент бўлак гапнинг олдида чиқарилади. *Муъжиза! У инсонни тарк этган лаҳзадан эътиборан ақл бовар қилмас ҳалокат бошланади. Фақат жараён аломатсиз касаллик сингари ботинда кечади, кун келиб эса инсонни маҳв этади...* (У.Ҳамдам) Ақтуал бўлаканиш сатҳига кўра сегментация ҳар доим темага, парцелляцияда парцеллят ремага тўғри келади. *Яқин беш-ўн йил мобайнида биров бу атрофда у кишининг қорасини кўрмаган – шаҳар четидаги чорбоғида истиқомат қилади. Қишин-ёзин. Ёлғиз. Кампири ўлган. Ие, дарвоқе, нега ёлғиз деяпмиз – анови саф-саф «Сабо»ларчи? Майли, кейин, кейин* (Э.Аъзам). Сегментацияда сегмент сифатида ажратилган бир тушунча базавий қисмда такрор қўлланиши мумкин, парцелляцияда бу ҳолат кузатилмайди. Сегментацияда базавий қисмда сегментнинг корреляти сифатида, асосан, олмош туркумидаги сўзлар келади, баъзан коррелят сифатида унинг синоними ёки шу тушунчанинг ўзи такрор келиши кузатилади. Базавий қисмда баъзан сегментнинг корреляти иштирок этмаса-да, мантиқан унинг ўрни билиниб туради. Сегментацияда сегмент бўлакнинг корреляти базавий қисмда от – кесим, эга, тўлдирувчи, аниқловчи, ҳол позициясида келса-да, сегмент ҳар доим бош келиши шаклида бўлади. Парцелляцияда эса парцеллят ҳар хил гап бўлаги бўлиб, уни базавий гапдаги ўрни бўш бўлади, парцеллятни осонлик билан қайта ўрнига жойлаштириш мумкин.

Биринчи бобнинг тўртинчи фасли «Атов гаплар сегмент қурилма сифатида» деб номланган. Ўзбек тилида қўлланиладиган атов гапларни сегментацияга муносабатига кўра икки: сегментлаш натижасида шаклланган атов гаплар ва мустақил шаклланган атов гаплар каби турларга бўлиш мумкин. Атов гаплар ўзидан кейин келган гапдаги эга билан алоқаланади.

Бундай атов гапларда ундан кейинги гапнинг эгаси олмош билан ифодаланади. *Кимсанбой! У бизнинг болалардан чиққан қаҳрамонимиз эди (С.Аҳмад). Севги! Ахир у эмасми, Сабо ва Самандарни, кечагина ичига чироқ ёқсанг ёришмайдиган Самандар ва Сабони бугун осмону фалакларга оппоқ-ёмғирларсиз, губорларсиз, енгил булутлардек суздирган (У.Ҳамдам).* Атов гаплар ўзидан кейин келган гаптаги аниқловчилар билан ҳам муносабатда бўлиши мумкин. Атов гап сифатида шакллантирилган сўз таъкид маъносини олади, китобхоннинг диққатини қаратишга хизмат қилади. *Гулнор. Йўлчи мана шу қизнинг муҳаббати билан Мирзакаримбойнинг эшигида учинчи қишни кечирмоқда (Ойбек).* Атов гап сифатида шакллантирилган *Гулнор* атоқли отининг корреляти сифатида кейинги гапта аниқловчи вазифасидаги *мана шу қиз* бирикмаси келган. Аслида бир гапга сиғиши мумкин бўлган ахборот иккита гапта бериларди. Бу гапни сегментланмаган ҳолда қуйидагича тузиш мумкин эди: *Йўлчи Гулнорнинг муҳаббати билан Мирзакаримбойнинг эшигида учинчи қишни кечирмоқда.* Сегментлаш натижасида шаклланган атов гаплар ўзидан кейин келган гаптаги ҳол позициясидаги сўзлар билан алоқаланиши мумкин. Бундай гапларда ҳол вазифасида олмош, от ва от характеридаги сўзлар келади. Атов гап билан алоқаланган сўз иш-ҳаракатнинг бажарилиш пайти, ўрнини билдиради. *Атрофи яшил темир панжара билан ўралган яланглик. Унда ёйилиб ётган бир қаватли бу колхозлараро хастахонани қуришига Саттор ҳам бир вақт ўз улушини қўшган, лекин келиб кўрмаган эди, унда қандай касалликлар даволанишини ҳам билмайди (А.Мухтор).*

Биринчи бобнинг «Тасаввур номларининг сегментлаш асосида шаклланиши» деб номланган бешинчи фаслида сегмент қурилмаларнинг энг кўп учрайдиган тури – тасаввур номлари хусусида сўз юритилган. А.М.Пешковский ажратилган предмет диққатни тортиш учун келтирилиши, сўнг у билан боғлиқ асосий фикр айтилиши, бу кўп ҳолларда сўзловчининг мақсадига мувофиқ юзага келишини таъкидлайди<sup>22</sup>. Ю.М.Скрёбнев бундай ҳодисаларни тилнинг синтактик сатҳида экспрессивликни таъминловчи экстралингвистик омиллар сифатида баҳолайди<sup>23</sup>. И.Расулов эса кесимсиз гапларнинг бир кўриниши деб ҳисоблайди ҳамда бу турдаги гапларда предмет, воқеа-ҳодиса эслатилиши, тасаввур этилиши, лекин тасаввур предмет, воқеа-ҳодисанинг реал мавжудлигига асосланиши, аммо унинг асосида ҳукм предметиға айланмаган тушунча ётишини таъкидлайди<sup>24</sup>. М.Сапарниязова тасаввур номларининг халқ топишмоқларида ифодаланишининг ўзига хослигини таъкидлар экан, уларнинг, асосан, ёйиқ ҳолда бўлиши, ўрин ҳоли билан кенгайиши кўп кузатилиши, тасаввур номидан кейин икки составли гап қўлланмаслиги, бундай гаплар ёлғиз, кетма-кет ёки такрорий шаклларда қўлланиши мумкинлигини ёритади<sup>25</sup>.

<sup>22</sup> Пешковский А.М. Русский язык в научном освещении. – М., 1956. – С. 405.

<sup>23</sup> Скрёбнев Ю.М. Введение в коллоквиалистику. – М.: Наука, 1985. – С. 146.

<sup>24</sup> Расулов.И. Ҳозирги ўзбек тилида бир составли гаплар. – Тошкент: Фан, 1974. – Б. 210.

<sup>25</sup> Сапарниязова М.Ўзбек халқ топишмоқларининг синтактик-семантик хусусиятлари: Филол. фан. номз. ... дисс. автореф. – Тошкент, 2005. – Б.17.

Сегмент курилмалар саналган тасаввур номлари сўзловчи тингловчининг диққат марказига қўяётган тушунчани бошқалардан ажратиш вазифасини бажаради. Баъзан бир тасаввур номи бир неча маротаба такрор қўлланилиши мумкин. *Лолахон! У ўша бетон устунлари қўққайган айвонда алланечук безовталаниб турибди. Эгалари ҳар куни бир маҳал донлашга ўргатган ола товуқдай у ён-бу ён олазарак-олазарак кўз ташлайди* (Л.Бўрихон). Ёзувчи асар қаҳрамонининг руҳий ҳолати – бу ўринда кучли ҳаяжонини таъкидлаш мақсадида *Лолахон* номини бир саҳифанинг ўзида уч марта такрор қўллаган. Тингловчи ёки китобхон сўзловчининг тасаввур номи сифатида ажратган сегмент бўлаги қай мақсадда ажратилганлигини предмет номининг ўзидан англаб ололмайди. Унинг нима мақсадда ажратилганлиги уни изоҳлаб келаётган кейинги гапдаги сегмент бўлакнинг корреляти сифатида келган кўрсатиш олмоши ифодаланган гапда ойдинлашади. *Лолахон! У уч кун менинг велосипедим мунгайганча суяниб турган бетон устунни қўллари билан силаб-сийпалаб қўйгандек бўлди* (Л.Бўрихон). Сўзловчининг предмет номи сифатида ажратилган нарса ёки шахсга муносабати кейинги гапда қўлланилган лексемалардан англашилади. Ушбу гапда *мунгайганча* лексемаси орқали сўзловчининг қаҳрамонга ачиниш ҳисини ифодаланган бўлса, кейинги ўринда унга нисбатан ишончсизлик, нафрат туйғулари *ҳуркак олатовуқдай* бирикмасини қўллаш натижасида юзага келган. *Лолахон! У ўша мато қопланган иш столи ёнида ҳуркак олатовуқдай қўққайиб, негадир қадам товушлари келаётган йўлаккамас, парча-парча осмон кўриниб турган деразага термилиб турар эди* (Л.Бўрихон).

Ўзбек тили материаллари асосида олиб борган таҳлилларга асосланиб, тасаввур номларининг қуйидаги турларини ажратиш маъқул:

1. Бош келишиқдаги от билан ифодаланган тасаввур номлари.

Тасаввур номлари сифатида бош келишиқдаги турдош отлардан ташқари атоқли отлар ҳам қўлланилиши, сегмент бўлак таркибида модал, ундов сўзлар ҳам иштирок этиши мумкин: *Воқеан, Арофат... У ишига ўтишиқайтишида тутинган сингил сифатидами, ҳожатбарор бир таниши сифатидами, баъзан «уйи»га келиб-кетиб турарди* (Э.Аъзам). *Ойдин!.. Ўша хаёлдек йироқ хотирадаги қизча* (Э.Аъзам).

2. Таркибида тобеланиш муносабати бўлган бирикмали ҳолдаги тасаввур номлари. *Ҳамиша меҳрибон Гуля Лагутина! Бир тўп серсоқолу «бесоқол» улфатлари билан давра қуриб ўтирибди. Афтидан, даврабоши ҳам, онабоши ҳам ўзи. Бўйнию билакларидаги беҳисоб қўнгироқчаларини шалдиратиб келиб у Фарҳодни қучоқлади, ўнди, ўптирди* (Э.Аъзам).

3. Оҳанг ёрдамида уюшган, бир хил шаклланган лексемалар сўз занжири. *Осмонда оқ булут, оппоқ булут... У булут эмас, зар, зар, зар. Ахир зар билан тер бир нарса-ку* (А.Ибодинов).

Диссертациянинг «Сегмент курилмаларнинг прагмастилистик хусусиятлари» деб номланган иккинчи бобида сегмент курилмалар матн эмоционаллигини таъминловчи восита эканлиги, уларда сўзловчи прагматик

интенциясининг ифодаланиши, актуал бўлиниш масалаларига эътибор қаратилган.

Мазкур бобнинг биринчи фасли «Сегмент қурилмалар матн эмоционаллигини таъминловчи восита сифатида» деб номланган. Эмоция оламни акс эттиришнинг бир шаклидир. Эмоция реал оламдаги предмет ёки воқеликни эмас, унга инсоннинг муносабатини, уларнинг инсон ҳаётидаги ўрнини ифодалаш билан аҳамиятли<sup>26</sup>. Нутқий жараёнда эмоционаллик ифодаланишининг гендер хусусиятларини тадқиқ қилган И.В.Щербакова, аёл ва эркак нутқининг социал мавқеи, хулқ-атворига ҳам боғлиқлигини таъкидлар экан, эркаклар нутқида кўп ҳолларда салбий эмоция кўпол лексик birlikлар асосида ифодаланишини мисоллар асосида далиллайди<sup>27</sup>. Бадиий матнда эмоционаллик тўғридан-тўғри эмас, балки ўзига хос тил birlikлари воситасида ифодаланиши билан характерланади<sup>28</sup>. Эмоционалликни ифодалашда сегмент қурилмаларнинг ўрни катта эканлиги, реприза ва антиципация кўринишидаги сегмент қурилмаларнинг эмоционалликни турлича ифодалашини таъкидлаган Г.Н.Баришникова бундай қурилмаларнинг аёллар ва эркаклар нутқида қўлланилишини тадқиқ қилиб, гарчи аёллар эмоционалликка мойил бўлса-да, эмоционалликни ифодаловчи сегмент қурилмалар эркаклар нутқида кўпроқ учраши, бундай ҳолларда шодлик ва қайғудан ташқари эркаклар нутқида ғазаб, нафрат туйғуларини ифодалашга хизмат қилишини айтади<sup>29</sup>. Н.А.Медведева бундай қурилмаларнинг ўзига хос хусусияти оҳангнинг ўртачалиги ва коррелятнинг мавжудлигида деб ҳисоблайди. Ҳар қандай такрор нутққа ёрқин эмоционал бўёқ беради, коррелятнинг мавжудлиги эса сегмент бўлакли гапларда эмоционалликни таъминлайди<sup>30</sup>.

Кузатувлар шуни кўрсатдики, сегментланган сўзлар кўпроқ мавҳум отлар бўлиб, воқеликни тасвирлаш билан бирга таъкид маъносини ҳам ифодалайди. Сегмент қурилмалар матн шакллантиришда муҳим аҳамиятга эга.

*Айниқса, хазонрез...*

*Оҳ, бу хазонрез!..*

*Баргларга кўчириб, учирар зиёни.*

*Шундан чидай олмай-кетасанми тез,*

*Ёлғиз менга*

*Ташлаб дунёни .(У.Азим)*

Келтирилган матнда *хазонрез* сўзи сегментлаш натижасида алоҳида ажратилган. Шеърнинг кейинги мисраларида у билан боғлиқ воқеликлар

<sup>26</sup> Лушникова Г. И. Якищенко Е.А Лексические средства выражения эмоции возмущения // Вестник КемГУ. –№2 (54) 2013. – С. 106.

<sup>27</sup> Щербакова И.В. Гендерная специфика репрезентации эмоций в художественном тексте // Известия Южного Федерального Университета Филологические науки. – № 4.2018. – С. 56–57.

<sup>28</sup> Шаховский В.И. Лингвистическая теория эмоций: –М.: Гнозис, 2008. – С. 15.

<sup>29</sup> Барышникова Г.В. Гендерные различия эмоциональной компоненты во французском языке. [http://gendocs.ru/v21245/диссертации\\_по\\_гендерной\\_лингвистике](http://gendocs.ru/v21245/диссертации_по_гендерной_лингвистике).

<sup>30</sup> Медведева Интерпретация сегментированных высказываний во французском языке //Вісник ХНУ, 2001. – №973. – С. 182.



ифодаланади. Сегмент қурилма сифатида ажратилган бўлакнинг такрори таъкид маъносини кучайтиришга хизмат қилган.

Қуйида келтирилган парчада *муҳаббат* сўзи сегмент сифатида ажратилган. Уни изоҳлаб, тўлдириб келаётган гаплар орқали эса матн шакллантирилган.

*Муҳаббат, бу – ялт этган нигоҳ*

*Ва ҳаловат абас дегани.*

*Муҳаббат, бу – ўзингни севмоқ*

*Ва ўзгага ҳавас дегани (Иқбол Мирзо).*

Сегмент бўлак сифатида ажратилган сўз ўзи билан алоқаланган гап таркибига осонликча жойлашиши мумкин. Шу шеърий парчани қуйидагича қайта тузиш мумкин:

*Муҳаббат – ялт этган нигоҳ*

*Ва ҳаловат абас дегани.*

*Муҳаббат – ўзингни севмоқ*

*Ва ўзгага ҳавас дегани.*

Бундай матнда *муҳаббат* ҳақида айтилган фикр бузилмайди, аммо шоирнинг урғу бериш учун ажратган бўлаги тушиб қолиши ва унинг ифодаланмаслиги билан таъкид маъноси ҳам йўқолади.

Сегмент қурилмаларнинг коммуникатив-экспрессив вазифаси сегментланмаган, одатий тарзда тузилган гап билан қийосланганда яққол намоён бўлади. Сегмент бўлакни кейинги гапдаги корреляти ўрнига қўйиш мумкин.

*Тинтув... У қанақа бўлади ўзи, нимани ахтаришаркин? (Х.Тўхтабоев)*

*Тинтув қанақа бўлади ўзи, нимани ахтаришаркин?*

*Ўша сувчи йигит Низом... ундаги ҳалоллик, поклик, безаразлик, фидойилик бизнинг ҳеч биримизда йўқ (П.Қодиров). Ўша сувчи йигит Низомдаги ҳалоллик, поклик, безаразлик, фидойилик бизнинг ҳеч биримизда йўқ.*

Сегмент қурилмали гапларда сегмент сифатида ажратилган сўзни изоҳлаш учун бир неча гаплар келтирилади. Табиийки, бундай ҳолларда сегмент бўлакнинг матн шакллантириш имконияти бир неча бараварга ошади. Баъзан бир тушунча бир неча ном билан аталиши, турлича нуқтаи назардан баҳоланиши мумкин. Бундай ҳолатларда ҳар бир сегмент бўлак ўзига хос кучли эмфатик урғу олади ҳамда бошқа бирликлардан ажралиб туради.

*Қизлар... Ота-оналари ҳисобига яшайдиган боқибегам, сип-силлик, олифта йигитчаларни ёқтирадиган қизгиналар! Бир қараидаёқ нархингизни беҳато айтиб беради (Э.Аъзамов).* Келтирилган мисолда биринчи сегмент бўлак қизлар бўлиб, кейинги ўринда аниқловчи билан кенгайган ҳолда қизгиналар билан ифодаланган. Унинг корреляти кейинги гапда ифодаланмаган бўлса-да, гап таркибида унинг ўрни борлиги сезилиб турибди.

Иккинчи бобнинг иккинчи фасли «Сегментли матнларда сўзловчи прагматик интенцияси ва лингвостилистик хосланиш» деб номланган ва ушбу масала тадқиқ этилган. Интенция тушунчаси дастлаб фалсафий тушунча сифатида юзага келган (интенция *лотинча intentio*– *ният, мақсад, кучли орзу, рағбат, интилиш*) ва тушуниш, англаш, фикрни маълум бир предметга қаратиш назарда тутилади<sup>31</sup>. Интенция терминини тилшуносликка Дж.Остин киритган бўлиб, у прагматикада коммуникатив (иллокутив) акт сифатида юритилади. Адресант сегмент қурилма сифатида бирор предмет номини келтирганда шунчаки бирор предметни бошқаларидан ажратмайди, маълум бир мақсадни кўзлайди. Бу мақсадни амалга ошириш учун бирор-бир предметни ажратар экан, адресатнинг шу предмет ҳақидаги ассоциатив билимларини фаоллаштиради, уни хотирасидаги шу предмет ҳақидаги маълумотларни таҳлил қилишга ундайди. Сегмент қурилмалар, асосан, предмет (кенг маънода) номидан шаклланганлиги учун ҳам нутқ жараёнида тингловчи онгида предмет ва унинг белгисига асосланган ассоциациялар пайдо бўлади. «Бундай ассоциация предмет ва унга хос белги ва, аксинча, белги ва унинг эгаси муносабати асосида ҳосил бўлади»<sup>32</sup>.

Сегмент бўлак сўзловчининг бирор бир шахсга ачиниш, унга хайрихоҳлик туйғуларини ифодалаш мақсадида ҳам тузилади. Буни қуйидаги мисолда кўриш мумкин: *Комила! Қийналаётгандир бечора! Тога-ку унча қаттиқ гапирмайди қизига, аксинча, тилида бўлмаса ҳам дилида қизи тараф. Аммо анави ёсуман онаси турткилаб қўймаётгандир* (А.Ибодинов). И.Расулов бундай бирликларни баҳо ифода қилувчи, кесимсиз гапларнинг бир тури сифатида талқин қилади<sup>33</sup>. Қуйидаги мисолда ҳам сўзловчининг ўтган умрга, йўқотилган қадрдонларга ачиниш туйғуларини ифодалашда сегмент қурилма услубий восита сифатида қўлланилган. *Ўша воқеаларга қанча бўлди экан? Ё раббий, йигирма етти йил! Қарчигайдек бир йигит умри! Ўшанда ёнида ҳамроҳу ҳамкор бўлганлардан кимлар бор? У турлитуман номларни эслашга уринаркан, уларнинг бари бармоқ орасидан шувиллаб тўкилган қум сингари хотираси қатларидан бир-бир сирғалиб тушаётганни сизди. Нўён кўкалдош, Фулда Қосимбек, Холдор, Миршоҳ қавчин. Кўчбек... Эвоҳ, қайда улар? Қаерларда? Барчаси энди «рахматли» Баъзилари шиддатли жанглarda бошидан айрилди, баъзилари ганим найрангига дучор бўлди, айримларининг умри қисқа экан, айримлари эса... хиёнат қилди. Оқибат, ўша кунлардан бу кун фақат аччиқ, маҳзун хотиралар ёдгор холос* (Х.Султонов).

Сегмент қурилмали гапларнинг мазмуний структурасида коммуникатив ниятнинг ифодаси ётади. Сиртдан қараганда сўзловчи бирор воқеа-ҳодисани шунчаки таъкидлаётгандай кўринса-да, унинг замиридаги яширин маъно юзага чиқса, коммуникатив мақсад тўғри англанади. Қуйидаги мисолда ҳам сўзловчининг коммуникатив интенцияси акс этади:

<sup>31</sup> [https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy)

<sup>32</sup> Лутфуллаева Д. Ассоциатив тилшунослик назарияси. – Тошкент: Meriyus, 2017. – Б. 52.

<sup>33</sup> Расулов И. Кўрсатилган асар. – Б. 209.

*Шунчаки ёзмоқ-чи, кўнгил тўлмайдим,  
Шунчаки ёзмоққа бормайди қўлим.  
Шунчаки ёзганга чидаб бўлмайдим,  
Шунчаки ёзмоқ, бу – шоирга ўлим (Х.Худойбердиева).*

Келтирилган мисолда сегмент бўлак *шунчаки ёзмоқ* бўлиб, ундан шоиранинг «мен шунчаки ёзмайман» деган мақсадини англаб олиш мумкин.

Қуйидаги мисолда эса сегмент бўлак сифатида ажратилган предмет ҳақидаги тасдиқ ҳукми янгилиги, оҳорлилиги, қутилмаганлиги билан аҳамиятлидир.

*Бўлса айтар эди отанг  
Уруш – бу йўқ нарса ўғлим (Р.Парфи).*

Кўринадиким, сегмент бўлақлар тузилиш жиҳатидан содда бўлса-да, яширин мазмун ифодаланиши билан турли нутқий актларнинг юзага чиқишида иштирок этади. Прагматика тўғридан-тўғри интенциялар билан эмас, балки пардаланган, ниқобланган интенциялар билан қизиқарли<sup>34</sup>.

Иккинчи бобнинг учинчи фасли «Сегментли матнларда актуал бўлиниш муаммоси» деб номланган. Актуал бўлақланиш планига мувофиқ сегмент қурилмалар тема ва ремага бўлиниб кетади. Рема ҳам ўз навбатида икки аъзоли – тема ва ремадан иборат. Сегмент тема сифатида келиб нафақат бериладиган хабарни атайди, балки тингловчини мушоҳада юритиш, ўйлашга ундашини қайд этади<sup>35</sup>. Сегмент қурилмаларни инглиз тили материаллари асосида ўрганган Т.Н.Сафронова бундай қурилмаларнинг коммуникатив қурилишидаги ўзига хослигини эга ва тўлдирувчининг актуаллаштирилганлиги билан белгилайди, бунга сабаб бу гап бўлақларининг субстантив характердаги сўз билан ифодаланишида, деб кўрсатади<sup>36</sup>. Актуаллаштирилган субстантив компонентнинг жойлашуви фикрнинг икки қисм: тема ва ремага бўлинишини таъминлайди. Рема ўз навбатида ҳам субтема ва субремага бўлиниб кетади. Ремадаги олмош субтема, қолган қисм эса унга нисбатан субрема ҳисобланади.

*Шеърят, бу – асли жунун камоли,  
Майлига ким уни нима демасин (Э.Воҳидов).*

Келтирилган мисолда *шеърят* – тема, *бу асли жунун камоли* рема бўлиб, ремадаги *бу* кўрсатиш олмоши субтема, қолган қисм эса унга нисбатан субрема ҳисобланади. Шу тариқа сегмент таркибидаги тематик элемент ажратиб кўрсатилиб актуаллаштирилганда икки томонлама таъкидланади: 1) сегментланган қурилмага тема бўлиши билан; 2) асосий қисм ремадаги тема бўлиши билан. Базавий қисмдан кейин келган сегмент ҳам, олдин келган сегмент ҳам асосий қисмда ўз-ўзидан англашиладиган

<sup>34</sup> Норман.Б.Ю. Лингвистическая прагматика. Курс лекции. – Минск, 2009. – С. 172.

<sup>35</sup> Майорова Л.Е. Именительный представления и именительный темы// Русский язык в школе, 1984. №3. – С. 83.

<sup>36</sup> Сафронова Т.Н. Сегментированные конструкции в современном английском языке: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. –Л., 1975. – С.3.

ходиса борлигини далиллайди. Буни қуйидаги мисолда сегмент бўлак сифатида келган *пахта* сўзида ҳам кўришимиз мумкин.

*Пахта...*

*У севгидек мавзудир ўлмас,*

*У илҳом чашмаси, мангу булоқдир* (Э.Воҳидов).

Рематик моҳият учун сегмент элементнинг асосий қисмга нисбатан қандай позицияда бўлиши муҳим эмас, у ҳар қандай ҳолатда ҳам тема вазифасини ўтайди, бу реципиентнинг диққатини янги ахборотга тортиш учун қўлланилади. Тематик сегмент билан алоқаланган асосий қисмдаги олмош субтема бўлиши билан характерланади. У субрема бўлиб келган янги ахборотни ифодалайди. *Тепаликлар... Булар ҳам ғалати одамлар. Тинчгина бугдойларини ўриб, хирмонларини совуриб, қўйларини боқиб, қоринларини тўқлаб, димоғларини чоғлаб юришавермайдимиз?* (Ш.Бўтаев) Бу ўринда *тепаликлар* – тема, кейинги гап эса ремадир. Реманинг ўзи ҳам икки қисмга бўлинади: *булар* олмоши субтема, *ғалати одамлар* субремадир. Гапни Т.Н.Сафронованинг фикрларига таяниб қуйидагича ифодалаш мумкин: T1.P1(T2–P2) Сегментация гапнинг исталган бўлагини темага айлантириш имконини беради. Бу адресантнинг мақсади ва коммуникатив нияти билан боғлиқ.

Диссертациянинг «**Сегмент қурилмаларнинг коммуникатив-прагматик вазифалари**» деб номланган учинчи бобининг биринчи фаслида сегмент қурилмалар прагматик тадқиқ объекти эканлиги асосланган. Сегмент қурилмаларнинг қандай маъно англатаётганлиги, қандай мақсад билан юзага келганлиги бевосита контекстда ойдинлашади. «Нутқ вазияти билан контекст прагматик тадқиқотларнинг асосини ташкил қилади. Шунинг учун синтактик қурилма ифодалаган пропозициянинг сўзлашувчиларга тушунарли бўлиши учун нутқ вазияти ёки контекст зарур бўлган жойда прагматикага эҳтиёж ортади»<sup>37</sup>. Шу жиҳати билан сегмент қурилмали гаплар прагматиканинг ўрганиш объектига киради. Сегмент қурилмаларга хос бўлган асосий белгилардан бири, ундан кейин келадиган гапда сегмент бўлакнинг корреляти сифатида олмош – ичи бўш сўзнинг келиши. Сегмент бўлакнинг корреляти сифатида келган олмошнинг маъноси нутқ вазияти билан боғлиқ равишда конкретлашади, ана шу маънонинг аниқ ифодаланиши учун нутқ иштирокчилари прагматик билимга эга бўлишлари талаб этилади.

Сегмент қурилмалар сўзловчининг коммуникатив ниятини ифодалаш мақсадида қайта шакллантирилган гаплардир, бу ҳодиса сўзловчининг кўзда тутган мақсадини намоён этиши билан прагматиканинг бош масаласига айланади. Сегмент бўлак актуаллаштирилган бўлак сифатида тингловчининг диққатини маълум бир ўринга тортиши билан прагматик вазифани бажаради. Сўзловчи бунда ўз ички мақсадини тингловчига баён қилиш учун айнан шу ифода усулини танлайди. Шу тариқа бирор бир предмет, ҳодиса ёки воқеликни ажратиб кўрсатиш, таъкидлаш имконияти юзага келади.

<sup>37</sup> Нурмонов А., Ҳақимов М. Синтактик бирликларнинг прагматик томони // Нурмонов А. Танланган асарлар. 3-жилдлик. 3-жилд. – Тошкент: Академнашр, 2012. –Б. 245.

*Манзил!...Эҳ-ҳе, у ҳали жуда олисда, уфқларга ёндош сарҳадларга эш гўё. Аммо менга бир текисда ҳаракатлансанг, қош қорайгунча манзилга дорийсан, шу йўлнинг ўзи у ерга элтади, деб уқтиришган (У.Ҳамдам).*

Келтирилган мисолдаги манзил сегмент бўлак сифатида адресатнинг диққатини адресант муҳим деб ҳисоблаган ўринга тортиш, унинг бошқа тасвирланаётган предметлардан ажралиб туришни таъминлашга хизмат қилади. Сўзловчи айнан қайси манзилни назарда тутаётганлигини англаш учун мулоқот иштирокчилари прагматик билимга эга бўлишлари керак. Бу ҳолатни қуйидаги мисолда ҳам кўриш мумкин:

*Манзил эса... манзил кўп йироқ,  
Хаёлимнинг қўллари етмас.  
Зафар – менинг ўзимман, бироқ  
Мағлубият ёнимдан кетмас! (У.Ҳамдам)*

Бу ўринда ҳам манзил сўзи сегмент сифатида ажратилган бўлиб, юқоридаги мисолда манзилнинг олисда эканлигига ишора қилинган бўлса, бу ўринда унинг кўп йироқлиги, хаёлнинг қўллари етмаслигига аниқ айтилган.

Сегмент бўлак кўрсатиш олмоши билан кенгайганда тингловчига олдин бўлиб ўтган воқеа-ҳодиса эслатилади, унга ишора қилинади. Бундай вазиятда ҳам нутқ иштирокчиларидан аввал бўлиб ўтган воқеа ҳақидаги прагматик билим талаб қилинади. *Ўша кўприк... Ўша қум бўрони ҳозир кўтарилмайдими, балки бу кўнгилсиз тинчлик бир нафасга бўлса ҳам бузилар эди (А.Мухтор).*

Учинчи бобнинг иккинчи фасли «Сегмент қурилмалар орқали баҳо муносабатининг ифодаланиши» деб номланган. Маълумки, ҳар қандай субъектив баҳо ижобий ёки салбий характерда бўлиши мумкин. Баҳолашда инсоннинг шахс сифатида воқеликка объектив ва субъектив муносабати ифодаланади. Прагматик баҳонинг юзага келишида сегмент сифатида ажратилган сўзнинг маъноси, ижобий ёки салбий бўёққа эга бўлиши, сегмент қурилмали гаплардан кейин келиб, у билан мазмунан боғланган гап таркибидаги сўзларнинг маъноси, жойлашиш ўрни ҳам муҳим аҳамиятга эга.

*Бугдой – бу жаннатий неъмат дейдилар,  
Шундан манглайингда кавсар жилоси.  
Келганда азалий меҳнатдан келар  
Жаннат фарозати, жаннат сафоси (И.Мирзо).*

Бу ўринда нутқ иштирокчилари жаннат билан боғлиқ ижобий баҳо тушунчасига эга. *Жаннат* деганда мусулмон аҳли онгида ижобий баҳо муносабати ифодаланади. Бу баҳони шеърнинг кейинги мисраларида келган *кавсар, фарозат, сафо* сўзларида ифодаланган маънолар ҳам тўлдириб келган. Шу тариқа тингловчининг кўз ўнгида оғир меҳнат ҳосиласи бўлган, сегмент бўлак сифатида ажратилган *бугдой* ҳақидаги одатий тасаввурдан кўра жаннат билан боғлиқ ижобий ҳислар пайдо бўлади.

*Бир зумлик хато. Бир нафас тубанлик... энди уни бутун ҳаётни бериб ҳам тузатиб бўлмайди (А.Мухтор).* Келтирилган мисолдаги иккита сегмент бўлакда салбий баҳо муносабати акс этган. Биринчи сегмент бўлак ёйик

ҳолда бўлиб, унинг таркибидаги *хато* сўзи сўзловчининг ифода этилаётган воқеликка нисбатан салбий муносабатини акс эттиради. Бу салбий баҳо кейин келган иккинчи сегмент бўлак *тубанлик* орқали янада аниқлашади. Бу икки сегмент бўлакнинг ўзиёқ тингловчида салбий муносабатни юзага келтиради. Сегмент бўлакларни изоҳлаётган *энди уни бутун ҳаётни бериб ҳам тузатиб бўлмайди* гапи сўзловчининг воқеликка муносабатини ойдинлаштиради.

Мазкур бобнинг учинчи фасли «Сегмент қурилмалар пресуппозиция сигнализатори сифатида» деб номланади. Ёйиқ ҳолдаги сегмент қурилма китобхоннинг диққатини таъкидланаётган воқеа-ҳодисага тортиш билан бирга гапни мазмунан мураккаблаштириб, бир неча ахборот ифодалашга ҳам хизмат қилади. Қуйидаги гапларда ҳам мазмунан, ҳам шаклан мураккаблашувни кўриш мумкин. *Сулувнинг йигирма йиллик якка-ю ёлғиз қадрдони, ёлғиз отаси. Мана у гуркираб турган йигит ҳаётдан тириклай маҳрум этилди* (А.Мухтор). Сегмент қурилмада *Сулувнинг отасидан бошқа яқин кишиси йўқ деган* пресуппозиция ифодаланган. *Баҳор. Ҳар хил гуллар кўп. Қучоғимни тўлатиб гул тераман. Ҳориб мачитга қайтганимда палов тайёр экан. Гўшти, ёғи оз бўлса ҳам палов. Сопол лаганларга сузилган ошни маза қилиб иштаҳа билан ошай бошлаймиз* (Ойбек). Келтирилган мисолда *Гўшти, ёғи оз бўлса ҳам палов* ёйиқ ҳолдаги сегмент бўлакдан *ошнинг ёғи, гўшти кўп бўлиши керак* деган пресуппозиция англашилади.

Учинчи бобнинг тўртинчи фасли «Дейктик белгили сегмент қурилмалар прагматикаси»га бағишланган. Сегмент қурилмаларни изоҳлаб келган асосий гап таркибидаги дейксис турли предмет, шахс, ҳодисаларга ишора қилиши мумкин.

*Поезд чинқириги... турна овози...*

*Гоҳ най муסיқаси... ингичка, узун.*

*У товуш келади қанотин ёзиб,*

*Чорлайди, қувончга кўтармоқ учун* (Й.Эшбек).

Келтирилган мисолда у дейксиси предметга ишора қилган. У кўрсатиш олмоши нутқ эгасидан узоқда турган, кўринмаётган, баъзан бор деб тасаввур қилинадиган алоҳида предметга ишора қилади. Бу ўринда товушнинг *поезд чинқириги, турна овози, най муסיқасидан* бошқа нарса бўлиши мумкинлигига ҳам ишора бор, унинг нима эканлиги сир тутилиши тингловчини мушоҳада юритишга ундайди. Ўринга, маконга ишорани англатувчи кўрсатиш олмошлари предмет, объект ёки субъектнинг жойлашган ўрнига ишора қилиши билан бирга сўзловчининг шу предмет, объект ёки субъектдан қай даражада яқин ёки узоқдалигини ҳам кўрсатади. Бунда ишора қилинаётган предметдан сўзловчининг қай даражада «узоқ»далиги *ана* кўрсатиш олмоши, «яқин»далиги *мана* кўрсатиш олмоши воситасида ифодаланади.

Сегмент қурилма таркибида *мана* дейксиси катнашганда сўзловчининг у ахборот бераётган шахс билан яқин ёки узоқлигидан ташқари шу шахсга нисбатан муносабати, унга нисбатан ачиниш, ўз ишидан пушаймонлик, нимадандир кўнгли тўлмаслик каби қўшимча маъно оттенкаларини ҳам

беришда қўл келади. *Мана, онам... Бармоқлари тирикчилик юмушлари туфайли ёрилиб, қабариб кетган – худди шахтада қўл билан тинимсиз кўмир қазийдиган эркак кишиларники мисол (У.Ҳамдам).* Сегмент қурилмали гапларда сегмент бўлак таркибида *мана, ўша* сўзлари қўлланганда аввал баён қилинган воқеа-ҳодиса ҳақида эслатилади. Бундай дейктик бирликлар «нутқ парчаларининг ёки тузилма таркибининг узвий боғлиқлигини, унинг мазмунан яхлитлигини таъминловчи занжир вазифасини бажаради»<sup>38</sup>. Сегмент қурилмали гапларда дейксис ҳар доим тингловчига – адресатга ёки сўзловчи назарда тутган предмет, воқеликка ишора қилади.

## ХУЛОСА

1. Сегментация экспрессив синтаксисга оид ҳодиса бўлиб, сўзловчининг коммуникатив мақсадига кўра таъкид олган бўлак гап таркибидан ажратиб олиниб, гапнинг олдига чиқарилади.

2. Сегмент қурилмалар шаклан мурожаат бирликлари, вокатив гаплар, ажратилган бўлакли гаплар, ундаш гаплар, уюшиқ бўлакли гаплар, парцелляцияга ўхшаб кетади. Сегмент қурилмали гапларда у билан алоқаланган гап таркибида учинчи шахс кишилик ҳамда кўрсатиш олмоши иштирок этади, мурожаат бирликлари, вокатив гапларда эса иккинчи шахс кишилик олмоши қатнашади. Сегментация парцелляциядан фарқ қилади. Парцелляция актуал бўлакланиш сатҳида ремага, сегментация эса темага тўғри келади. Сегмент қурилмалар, асосан, монологик нутқда, парцелляция эса ҳам диалогик нутқда, ҳам монологик нутқда қўлланади. Парцеллятни ҳеч қийинчиликсиз ўз ўрнига тиклаш мумкин. Сегментацияда эса сегмент бўлак ўрнини унинг корреляти эгаллаган бўлади.

3. Сегмент бўлак йиғиқ ёки ёйиқ ҳолда ифодаланиши мумкин. Коррелятнинг иштирокига кўра сегмент қурилмаларни коррелятли, коррелятсиз турларга ажратиш мумкин.

4. Атов гапларни сегментлаш натижасида ҳосил бўлган ва сегментацияга алоқадор бўлмаган атов гаплар сифатида таснифлаш мумкин. Атов гапларнинг корреляти уни изоҳлаб келган гап таркибида от кесим, эга, тўлдирувчи, қаратқич аниқловчи, ўрин ҳоли вазифасида келиши мумкин.

5. Сегмент қурилмаларнинг энг кўп учрайдиган тури тасаввур номлари ва мавзу ифодаловчи гаплар бўлиб, бу икки ҳодиса функционал жиҳатдан бир-биридан фарқ қилади. Тасаввур номларида экспрессивлик, бадийлик ва психологизм кучли бўлса, мавзу ифодаловчи гапларда ахборотни етказишда тингловчининг диққатини маълум бир жиҳатга қаратиш асосий хусусият саналади.

6. Сегмент қурилмалар субстантив шаклдаги баённинг корреляцияси асосига қурилади. Кейинги қисмда у субстантив характердаги сўз ёки олмош

---

<sup>38</sup> Давлатова Р. Матн таркибида ишора бирликлари // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2015. 2-сон.

билан алмашади. Сегмент бўлакнинг маъноси бир ёки бир неча гаплар ёрдамида изоҳланиши мумкин. Шу жиҳатига кўра сегмент бўлаклар матн шакллантирувчи восита саналади.

7. Сегмент қурилмали гаплар билан боғланган гапларнинг сигнификатив ва денотатив вазифаси бир хил бўлиб, уларнинг фарқи прагматик маъноси ва структурал тузилишида. Ҳар икки ҳолда ҳам бир хил ахборот берилади, лекин сегмент қурилмали гапларда боғланиш йўли билан ҳосил бўлган синтактик бирликлардан фарқли ўлароқ, экспрессивлик, сўзловчининг муносабати ҳам ифодаланади. Сегмент бўлакнинг корреляти сифатида келган олмошнинг маъноси нутқ вазияти билан боғлиқ равишда конкретлашади, ана шу маънонинг конкрет ифодаланиши учун нутқ иштирокчилари прагматик билимга эга бўлишлари талаб этилади.

8. Экспрессив синтаксис прагматика билан чамбарчас боғланган. Прагматика тил белгиларининг нутқий жараёнда воқеланишини тадқиқ қилади. Сегмент қурилмали гапларда ҳам баҳо муносабати ифодаланиши мумкин. Субъект билан боғлиқ ҳар қандай нутқда сўзловчининг ижобий ёки салбий муносабати акс этади. Прагматик баҳонинг юзага келишида сегмент сифатида ажратилган сўзнинг маъноси, ижобий ёки салбий бўёққа эгалиги, сегмент қурилмали гаплардан кейин келиб, у билан мазмунан боғланган гап таркибидаги сўзларнинг маъноси, жойлашиш ўрни ҳам муҳим аҳамиятга эга.

9. Сегмент қурилмали гапларда, асосан, шахс, предмет, воқелик ҳамда маконга ишора қилувчи дейкислар иштирок этади. Ўрин, маконга ишорани англатувчи кўрсатиш олмошлари предмет, объект ёки субъектнинг жойлашган ўрнига ишора қилиши билан бирга сўзловчининг шу предмет, объект ёки субъектдан қай даражада яқин ёки узоқдалигини ҳам кўрсатади. Сегмент қурилмали гапларда сегмент бўлак таркибида *мана, ўша* сўзлари қўлланганда аввал баён қилинган воқеа-ҳодиса ҳақида эслатилади.

10. Ёйиқ сегмент бўлак таркибида сифатдош ўрам, равишдош ўрамлар ҳам келиб, гапни ҳам шаклан, ҳам мазмунан мураккаблаштиради. Бундай ҳолларда сегмент бўлакнинг ўзида бир нечта ахборот ифодаланади. Сегмент бўлак ахборотни ажратиб кўрсатиш билан бирга адресантнинг мақсадини ҳам ифодалайди. Бу мақсаднинг тўғри англаниши учун нутқ вазияти ёки контекст зарур бўлади. Сўзловчининг мақсади сегмент бўлакда бир неча пропозиция ифодаланганда ўзига хосликни таъминлайди ҳамда уни изоҳлаб келаётган гап билан бевосита боғлиқ ҳолда англашилади.



**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.27.06.2017.Fil.19.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**УМУРЗАКОВА МАРХАБО ЭГАМБЕРДИЕВНА**

**ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
СЕГМЕНТИРОВАННЫХ КОНСТРУКЦИЙ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ**

**10.00.01 – Узбекский язык**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент–2019**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по филологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером В2017.1. PhD/Fil22.**

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета по адресу [www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz)) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**Научный руководитель:** **Махмудов Низомиддин Мамадалиевич,**  
доктор филологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Худойбергана Дурдона Сидиковна,**  
доктор филологических наук, старший научный сотрудник

**Пардаев Азамат Бахронович,**  
доктор филологических наук, доцент

**Ведущая научная организация:** **Ферганский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года в \_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.27.06.2017.Fil.19.01 при Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои. (Адрес: 100174, г. Ташкент ул. Юсуфа Хос Хожиба, 103. Тел.: (99871) 281-10-22; e-mail: [tdutau.nazorat@edu.uz](mailto:tdutau.nazorat@edu.uz))

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои (зарегистрирован за № \_\_\_\_\_). Адрес: 100174, г. Ташкент ул. Юсуфа Хос Хожиба, 103. Тел.: (99871) 281-10-22.

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года.  
(Реестр протокола рассылки № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года).

**Ш.С. Сирожидинов,**  
председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, д. филол.н., профессор

**К.У. Пардаев,**  
ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, д.филол.н.

**Д.Э. Лутфуллаева,**  
заместитель председателя научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, д. филол. н., профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы.** В последние годы в мировой лингвистике осуществлен ряд исследований по лингвопрагматике. Одними их важных задач являются освещение отношения в процессе коммуникации авторов речи к языковым единицам, роли языковых единиц в изображении действительности, объективного мира. Основные проблемы данной отрасли – освещение отношения адресанта к адресату в процессе речи, синтаксических конструкций, образуемых в результате перестроения предложений зависимость от важности передаваемой информации, прагматической интенции говорящего в них, отражения оценочного отношения, роли таких синтаксических конструкций в поэтическом тексте и обеспечении эмоциональности. Полученные научные результаты имеют большое значение в определении лингвопрагматических особенностей сегментированных конструкций.

В мировой лингвистике проведены исследования по изучению экспрессивных конструкций, в частности разновидностей сегментированных конструкций – именного представления, именного темы. Актуально изучение специфических особенностей таких конструкций, причин их возникновения, связи с контекстом, отличия от смежных явлений, отражения в них тематических связей. Определение лингвистической природы сегментированных конструкций, их роли в порождении текста, освещение их синтаксико-семантических особенностей, выявление в таких конструкциях актуального деления, отражения оценочного отношения на материале узбекского языка, обоснование сегментированных конструкций в качестве сигнализатора пресуппозиции значительно укрепляют и совершенствуют научные основы взглядов на синтаксические конструкции как объекта прагматического анализа.

Современные реформы в стране, ряд принятых законов и постановлений по укреплению узбекского языка в статусе государственного, расширения сфер его применения подняли на новый уровень развития исследования по языкознанию. «Узбекистан должен стать конкурентоспособным на мировой арене в области науки, интеллектуального потенциала, современных кадров, высоких технологий»<sup>1</sup>, что указывает на ряд задач, стоящих перед лингвистами. Теоретическое исследование сегментированных конструкций в узбекском языке, определение их лингвопрагматических особенностей на основе материала узбекского языка ожидают своих исследователей.

Данная диссертация в определенной степени служит реализации задач, обозначенных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», УП-4958 от 16 февраля 2017 года «О дальнейшем

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 22 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси. – Халқ сўзи, 2017 йил 23 декабрь. – №258 (6952).

совершенствовании послевузовского образования», Постановлениях №ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», Кабинета Министров №304 от 22 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию послевузовского образования», а также в других нормативно-правовых актах, относящихся к данной сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики – I. Социальное, правовое, экономическое, нравственно-духовное развитие информатизированного общества и демократического государства, развитие инновационной экономики.

**Степень изученности проблемы.** Сегментированные конструкции основательно изучены в европейском языкознании, в частности в русской лингвистике. Начиная с 60-х годов прошлого века исследователи обратили внимание на своеобразные конструкции, которые вначале широко использовались в устном творчестве, а затем перекочевали в письменную речь. Видный представитель европейского языкознания Ш.Балли, ученые А.М.Пешковский, А.С.Попов, Г.Акимова, Н.С.Валгина посвятили свои исследования изучению сегментированных конструкций. Впервые рассуждения о сегментированных конструкциях встречаются в работах Ш.Балли<sup>2</sup>, их своеобразные особенности, отличия от других смежных явлений освещены в работах русского языковеда А.М.Пешковского<sup>3</sup>, синтаксико-семантическое своеобразие показано в трудах А.С.Попова<sup>4</sup>.

Первые размышления о сегментированных конструкциях в узбекском языкознании встречаются в диссертации А.Гофурова, посвященной изучению номинативных предложений в узбекском языке<sup>5</sup>. Несмотря на то что ученый не обозначает данное явление этим названием, в его работе приводятся суждения о стилистических особенностях единиц, соответствующих таким конструкциям. Сведения о природе сегментированных конструкций, их возникновении, видах приведены в статье А.Ахмедова<sup>6</sup>.

В узбекском языкознании первые взгляды на прагмалингвистику встречаются в работах А.Нурмонова, Н.Махмудова, Д.Лутфуллаевой, работы Ш.Сафарова, М.Хакимова, С.Боймирзаевой, А.Пардаева, М.Курбоновой<sup>7</sup> служат теоретической основой для будущих исследований в

---

<sup>2</sup> Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1955.

<sup>3</sup> Пешковский А.М. Русский язык в научном освещении. – М., 1956.

<sup>4</sup> Попов А.С. Развитие грамматики и лексики современного русского языка. – М.: Наука. 1964.

<sup>5</sup> Гофуров Х. Ҳозирги замон ўзбек тилида номинатив гаплар: Филол. фан. номз. ... дисс. – Тошкент, 1962.

<sup>6</sup> Ахмедов А. Ўзбек тилининг экспрессив синтаксисига хос бир конструкция ҳақида // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1975. – № 3 – Б.34-39.

<sup>7</sup> Сафаров Ш. Прагмалингвистика. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2008; Ҳакимов М. Ўзбек тилида матннинг прагматик талқини: Филол. фан. д-ри ... дисс. – Тошкент, 2001; Боймирзаева С. Ўзбек тилида матннинг коммуникатив-прагматик мазмунини шакллантирувчи категориялар. Филол. фан. д-ри ...

данном направлении. Несмотря на это в настоящее время в узбекском языкознании отсутствуют монографические исследования по изучению лингвопрагматических особенностей сегментированных конструкций.

**Связь темы диссертации с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено на основе научно-исследовательского плана Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои по теме «Актуальные вопросы узбекского языкознания».

**Целью исследования** является освещение семантико-структурных, лингвопрагматических особенностей сегментированных конструкций в узбекском языке.

**Задачи исследования:**

классификация семантико-структурного строения сегментированных конструкций, освещение их морфологических признаков; установление отличительных признаков сегментированных конструкций, отличающих их от других смежных ему явлений;

обоснование номинативных предложений, именительных представлений как результата сегментации;

обоснование сегментированных конструкций в качестве средства обеспечения эмоциональности текста, освещение их роли и возможностей в порождении текста;

освещение отражения в сегментированных текстах прагматической интенции говорящего и выявление его прагмастилистической особенности;

освещение проблемы актуального деления в сегментированных текстах, коммуникативных особенностей сегментированных конструкций;

обоснование сегментированных конструкций в качестве объекта лингвопрагматики, уточнение вопроса отражения в них оценочных отношений, обоснование в качестве сигнализатора пресуппозиции, исследование сегментированных конструкций с признаками дейксиса.

**Объект исследования** составляют сегментированные конструкции в узбекских текстах, в частности материалы художественных текстов из произведений поэтов и писателей А.Мухтара, Э.Вахидова, А.Арипова, Р.Парфи, У.Азима, Х.Худойбердиевой, Э.Аъзама, М. Юсуфа, Й.Эшбека, С. Саййида, Икбола Мирзо, У. Хамдама.

**Предмет исследования** составляют сегментированные конструкции в узбекском языке, их семантико-структурные, лингвопрагматические особенности.

**Методы исследования.** При освещении темы исследования использованы методы сравнения, описания, классификации,

---

дисс. – Тошкент, 2011; Пардаев А. Ўзбек тили ёрдамчи сўз туркумларининг лисоний тизимдаги ўрни ва лингвопрагматикаси: Филол. фан. д-ри (DSc) ... дисс. – Тошкент, 2017; Курбонова М. Ўзбек болалар нутқининг прагмалингвистик аспекти: Филол. фан. д-ри (DSc) ... дисс. – Тошкент, 2018.

контекстуального анализа.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

раскрыты особенности выделения, обособления, напоминания событий, указания именительного представления и именительной темы в качестве сегментированных единиц;

освещено положительное и отрицательное оценочное отношение в сегментированных конструкциях;

обоснована роль сегментированных конструкций в тексте, обеспечении эмоциональности, порождении текста, передаче прагматической интенции говорящего, речевого акта утверждения и требования;

обоснована роль распространенных сегментированных конструкций в усложнении содержания текста, являющихся сигнализатором пресуппозиции; роль сегментированных конструкций с признаком дейксиса в указании на предмет, лицо и место.

**Практические результаты исследования:**

научные результаты, полученные при изучении лингвопрагматических особенностей сегментированных конструкций могут дать важные научно-теоретические сведения о синтаксисе, прагмалингвистике, стилистике, текстовой лингвистике, станут важным теоретическим источником для создания учебников и учебных пособий по этим предметам. Научные результаты исследования имеют практическую значимость в изучении синтаксических единиц, усложняющих предложения, средств обеспечения экспрессивности, пропозиции, пресуппозиции, дейксиса.

**Достоверность полученных результатов** подтверждается конкретностью поставленной проблемы, формированием обоснованных научных заключений на основе собранного материала, исследованием сегментированных конструкций узбекского языка с учетом своеобразной природы узбекского языка.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость полученных результатов заключается в том, что сделанные теоретические заключения значительно расширяют и дополняют существующие в современном узбекском языкознании взглядов о синтаксисе, прагмалингвистике. Способствуют обобщению научно-теоретических заключений о некоторых синтаксических единицах, рассматриваемых в языкознании в качестве предложений и членов предложений.

Практическая значимость результатов исследования проявляется в том, что они служат востребованным материалом в исследовании проблем прагматики; создании учебников и учебных пособий для вузов «Прагмалингвистика», «Текстовая лингвистика», «Современный узбекский язык», «Стилистика».

**Внедрение результатов исследования.** На основе исследования лингвопрагматических особенностей сегментированных конструкций в

узбекском языке:

понятия о сегментации, способах её появления, возможностях порождения текста использованы в реализации прикладного проекта А-1-61 «Создание аудиокнижного обеспечения по языкознанию для студентов с ограниченным зрением» (Справка №89-03-379 Министерства высшего и среднего специального образования от 23 января 2019 года). В результате материалы проекта насыщены новыми научными источниками и взглядами о сегментированных конструкциях, их роли и важности в художественном тексте;

толкования терминов прагматики *сегментация, пресуппозиция, парцелляция, прагматик интенция, реципиент, пресуппозиция сигнализаторы, реприза, антиципация*, рекомендации по их правильному применению использованы в фундаментальном проекте ФА-Ф1-Г041 «Исследование лексики и терминологии узбекского языка периода независимости» (Справка №3/1255-1525 Академии наук Республики Узбекистан от 23 мая 2019 года). В результате проект насыщен научно-теоретическими сведениями;

сведения о роли сегментированных конструкций узбекского языка в выражении экспрессивности, являющихся стилистическим средством формирования стиля писателя, обеспечения поэтики текста, успешно использованы при подготовке сценария серии передач «Аждодлар хазинаси», выходявших в эфир в течение 2016–2018 гг. на канале «Махалла» Национальной телерадиокомпании Узбекистана (Справка №01.18.394 Телерадиокомпании Узбекистана от 19 марта 2019 года). В результате содержание материалов, подготовленных для этих телепередач, насыщено научными фактами.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования обсуждены на 5 научно-практических конференциях, из них 2 – на республиканских и 3 – на международных.

**Публикация результатов исследования.** По теме диссертации всего опубликовано 18 научных работ, в том числе 9 статей в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных результатов докторских диссертаций, из них 8 – в республиканских и 1 – в зарубежном журнале.

**Структура и объём диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех основных глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объём диссертации составляет 142 страницы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**Во введении** обоснованы актуальность и востребованность темы, указаны цель и задачи, объект и предмет исследования, соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологии, освещены научная новизна и практическая значимость диссертации, приведены

сведения о внедрении результатов в практику, публикации результатов и структуре диссертации.

В первом разделе первой главы «Семантико-структурное описание сегментированных конструкций узбекского языка и проблемы их изучения» рассмотрено «Изучение явления сегментации в языкознании».

Начиная с 60-х годов XX века в языкознании появился термин «экспрессивный синтаксис». Основная задача экспрессивных конструкций заключается не только в передаче информации, но и в привлечении внимания адресата на определенные события и явления, предметы, удержании его внимания на этих вещах, его обособлении, выделении среди других. Одной из экспрессивных конструкций является сегментированная конструкция, состоящая из двух частей – сегментированной и основной. Термин сегмент, имеет значения «часть, отдел». Передача экспрессии путем разделения на сегменты сообщения, которое можно передать в одном предложении, привела к возникновению в языкознании понятия, обозначаемого термином «сегментация». Впервые сегментированные конструкции были исследованы Ш. Балли, который такие конструкции, обеспечивающие экспрессивность, противопоставляет обычным связанным предложениям<sup>8</sup>. Г.Н.Акимовой в несколько этапов освещены отношения средств экспрессивного синтаксиса с письменной и устной формами литературного языка<sup>9</sup>. Сегментированные конструкции широко распространены в европейском языкознании, в частности в русской лингвистике. В русском языкознании такие конструкции впервые изучены А.М.Пешковским<sup>10</sup>. В данном разделе главы проанализированы научные работы А.М.Пешковского, А.С.Попова, Т.Р.Коноваловой, Т.А.Жаворонковой, Т.С.Сафроновой, С.Н.Андрияновой.

Большинство языковедов, исследовавших сегментированные конструкции, различают два вида – репризу и антиципацию. Х.Гофуров такие единицы, обозначаемые в русской лингвистике термином антиципация, оценивает как номинативные предложения, главные члены которых выражены местоимениями<sup>11</sup>, И.Расулов отмечает, что субстантивный характер номинативных предложений определяет их лексико-морфологическую природу, при передаче местоимениями присоединяет слова *ана, мана*<sup>12</sup>. А.Гуломов утверждает, что «в конструкциях типа *Хунар. Хунардан унар*, прежде чем изложить мысль об определенном предмете–явлении, сначала этот предмет упоминается (в приведенном выше примере – *хунар*), дается определенное представление, затем приводится информация о

---

<sup>8</sup> Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1955. – С. 70.

<sup>9</sup> Акимова Г.Н. Наблюдения над сегментированными конструкциями в современном русском языке // Синтаксис и стилистика. – М.: Наука, 1976. – С. 237.

<sup>10</sup> Пешковский А.М. Русский язык в научном освещении. – М., 1956. – С. 405.

<sup>11</sup> Гофуров Х. Хозирги замон ўзбек тилида номинатив гаплар: Филол.фан. номз. ... дисс. – Тошкент, 1962. – Б.8.

<sup>12</sup> Расулов И.Хозирги ўзбек адабий тилида бир составли гаплар. – Тошкент: Фан.1974. – Б.197.



нем»<sup>13</sup>.

В узбекском языкознании автором первой работы о сегментированных конструкциях является А.Ахмедов. Такие конструкции рассмотрены им в статье «Об одной конструкции, свойственной экспрессивному синтаксису узбекского языка». Ученый оценивает такие конструкции как сочетанные синтаксические конструкции и называет их термином *тема номи конструкцияси* (конструкция именительный темы)<sup>14</sup>. Автор утверждает, что именительную тему невозможно считать членом следующего предложения, такие предложения резко отличаются от следующих предложений интонацией, нет синтаксической связи между местоимениями, указывающими на именительную тему, нет грамматического средства, обеспечивающего эту связь<sup>15</sup>.

Если Д.Худойбергана в первых работах рассматривает сегментированные конструкции как средство формирования текста<sup>16</sup>, то в последних работах такие конструкции – как определенный вид прецедентных единиц<sup>17</sup>. Исследователь, рассуждая о сегментированных текстах, утверждает, что такие тексты являются разновидностью связанного текста, предложения в их составе связаны между собой по смыслу, все эти части служат толкованию значения одного из членов, выделенного из состава текста<sup>18</sup>.

Во втором разделе первой главы изучено «Семантико-структурное строение сегментированных конструкций». В сегментной части сегментированных предложений превалирует книжная лексика, поэтому в предложениях с такой конструкцией передается пафосный дух, своеобразная интонация. Сегментом выступают существительное в именительном падеже, субстантивированные слова и имя действия. Слова в именительном падеже в отличие от слов в других падежах непосредственно называют предмет, не требуют связи с другими словами, считаются относительно самостоятельными.

По структуре сегментированные конструкции можно разделить на две части: нераспространенные и распространенные сегментированные части.

Нераспространенные сегментированные части состоят из одного слова.

*Муҳаббат! Бу эски нарса, лекин ҳар бир юрак уни янгилайди* (Ходи Тоқтош).

---

<sup>13</sup> Ғуломов А., Аскарлова М. Ҳозирги замон ўзбек тили. Синтаксис. 1961. – Б. 142.

<sup>14</sup> Аҳмедов А. Ўзбек тилининг экспрессив синтаксисига хос бир конструкция ҳақида // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 1975. 3-сон. – Б. 35.

<sup>15</sup> Аҳмедов А. Указанная статья. – Б. 36.

<sup>16</sup> Худойбергана Д. Ажратилган синтактик қурилмаларнинг мазмуний-услубий хусусиятлари // Филология масалалари. – Тошкент, 2003. 3-сон. – Б.72; Сегментли матнлар ҳақида // Филология масалалари. – Тошкент, 2004. 4-сон. – Б.43-45; Ёзувчи услуби ва насрий матннинг лисоний хусусиятлари // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2006. 6-сон. – Б.65-67.

<sup>17</sup> Худойбергана Д. О новом виде прецедентных единиц // Хорижий тилларни ўқитишнинг бугуни ва эртаси. Халқаро илмий мақолалар тўплами. – Тошкент, 2016. 30 сентябрь. –Б.65-68.

<sup>18</sup> Худойбергана Д. Ўзбек тилидаги бадиий матнларнинг антропоцентриқ талқини. Фил. фан д-ри...дисс. – Б.156.

*Аёл!... Бу тошларни мумдек эзгучи* (Й.Эшбек).

В приведенных примерах слова *муҳаббат*, *аёл* выделяются в качестве сегментированных частей, в нераспространенной форме связаны с местоимением *бу* в составе следующего предложения.

Распространенные сегментированные части состоят из нескольких слов, в таких предложениях выражается несколько пропозиций, что служит усложнению содержания текста: *Салондаги жами қиз-жувоннинг кўзи шунда. Кўпчиликка сеvimли ёш актёр Бахтиёр Азизов! Уни барча танийди. Бутун Ўзбекистон!* (Э.Аъзам). В приведенном примере сегментированной частью является *кўпчиликка сеvimли ёш актёр Бахтиёр Азизов*, в которой выражены пропозиции «*Бахтиёр Азизов ёш*», «*уни кўпчилик севади*».

А.Ахмедов в зависимости от направления делит «именительный темы» на две группы – именительный темы предметности и именительный темы словесности<sup>19</sup>. Автор утверждает, что в первом виде внимание слушателя обращено на определенный предмет или понятие, в качестве примера ученый приводит «*Деворлар...Нелар йўқ улар ортида* (Омон Матжон). *Тошкентим метроси! Аслида қурмоқда уни...– бутун ватаним*» (Э. Охунова). Рассуждая об именительном темы, констатирует, что такой именительный темы «привлекает внимание слушателя к слову или словам, состоящим из определенного комплекса звуков. Например: *Будапешт! Эндиликда ҳамманинг оғзидан шу сўз тушмас эди* (О.Гончар)»<sup>20</sup>.

Кажется, будто такое деление не оправдывает себя. Известно, что любое слово состоит из комплекса звуков. То же самое можно сказать и относительно слов, выражающих название понятия, предмета. В данном разделе работы речь идет о сегментированных конструкциях с сочиненной и подчиненной связью.

В третьем разделе первой главы под названием «Отличие сегментации от смежных явлений» идет речь об общих и отличительных свойствах сегментированных конструкций от смежных явлений. Сегментированные конструкции по форме напоминают слова-обращения и вокативные предложения. Все три лингвистических явления имеют форму именительного падежа, ориентированы на привлечение внимания слушателя, что и объединяет их. Основное различие заключается в том, что в предложениях с сегментированными конструкциями в основном предложении участвует личное местоимение третьего лица или же указательное местоимение, а в вокативных предложениях выражается значение второго лица. Б. Уринбоев утверждает, что именительный падеж существительного является многогранным, в составных предложениях и предложении, и сказуемое может выполнять функцию обособленной части. Следующие предложения, приведенные автором, могут быть примером сегментированных конструкций: 1. *Ҳазил, ҳазилнинг таги зил.* 2. *Кўкка учии!*

<sup>19</sup> Ахмедов А. Указ. статья. – Б. 36.

<sup>20</sup> Ахмедов А. Ука. статья. – Б. 35.

*Эпчиллик! Мардлик! Қайнаб-тошар бизнинг бу ёшлик*<sup>21</sup>. Приведенный первый пример идентичен конструкции типа «*Хунар. Хунардан унар*», приведенной А. Гуломовым. Б. Уринбоев также отмечает идентичность приведенных двух предложений, которые отличаются друг от друга лишь выполняемой функцией. Все три этих явления можно сравнить в следующих примерах.

*Муҳаббат... Унинг ранги, туси, таъми қандай-билмайман* (Э.Аъзамов).

В приведенном примере *муҳаббат* является сегментом, у в основном предложении связан с личным местоимением. Предложение можно построить заново в несегментированной форме: *Муҳаббатнинг ранги, туси, таъми қандай – билмайман*. Слово *муҳаббат* имеет вокативную форму, её можно произнести с побудительной интонацией, при этом речь направлена на другое лицо.

*Муҳаббат! Сенинг рангинг, тусинг, таъминг қандай – билмайман*.

Данное предложение можно построить и следующим образом. *Муҳаббат, рангинг, тусинг, таъминг қандай – билмайман*. В таком случае *муҳаббат* выполняет функцию обращения. Следовательно, в зависимости от разнообразия цели, намерения в речи могут быть выбраны разные конструкции.

Сегментированные конструкции следует отличать от простых предложений, сказуемые которых выражены существительным, без глаголов-связок.

*Соат бу – тўхтамас дийдору фироқ,*

*Тинимсиз шижоат – шаҳд вақти бўлди* (М.Абдулҳаким).

В приведенном примере словосочетание *Соат бу* по форме напоминает сегментированную конструкцию, но всё же не является таковой. По форме кажется, будто в предложении участвует *соат* и его коррелирует местоимение, однако отсутствие после слова *соат* эмфатического ударения, знаков препинания после слова *соат* не позволяет идентифицировать эту единицу в качестве сегментированной конструкции.

По форме сегментированные конструкции напоминают парцеллятивные и присоединенные конструкции. Общей особенностью сегментации и парцелляции заключается в том, что в обеих конструкциях обособляется то, что говорящий считает важным. В отличие от парцелляции в сегментации обособленная сегментированная часть выдвигается вперед. *Муъжиза! У инсонни тарк этган лаҳзадан эътиборан ақл бовар қилмас ҳалокат бошланади. Фақат жараён аломатсиз касаллик сингари ботинда кечади, кун келиб эса инсонни маҳв этади...* (У.Хамдам). Согласно актуальному членению сегментация всегда соответствует теме, а парцелляция парцеллятивной реме. *Яқин беш-ўн йил мобайнида биров бу атрофда у кишининг қорасини кўрмаган – шаҳар четидаги чорбогида истиқомат қилади. Қишин-ёзин. Ёлғиз. Кампири ўлган. Ие, дарвоқе, нега ёлғиз деяпмиз –*

<sup>21</sup> Ўринбоев Б. Ҳозирги ўзбек тилида вокатив категория. – Тошкент: Фан, 1972. – Б. 28.

*анови саф-саф «Сабо»лар-чи? Майли, кейин, кейин (Э.Аъзам).* В сегментации одно понятие, обособленное в качестве сегмента, может быть использовано повторно в базовой части, в парцелляции этого не наблюдается. В сегментации в базовой части в качестве коррелята сегмента в основном выступают слова-местоимения, иногда в качестве коррелята повторяется его синоним или само это понятие. В базовой части иногда не участвует коррелят сегмента, но логически осознается его место. В сегментации коррелят сегментированной части находится в базовой части в позиции именного сказуемого, подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства, а сегмент всегда имеет форму именительного падежа. В парцелляции парцеллят может быть представлен разными членами предложения, его место в базовом предложении пусто, парцеллят можно легко вернуть на свое место.

Четвертый раздел первой главы называется «Номинативные предложения как сегментированные конструкции». Номинативные предложения в узбекском языке можно разделить на следующие виды в зависимости от их связи с сегментацией: номинативные предложения, образованные в результате сегментации, и самостоятельные номинативные предложения. Номинативные предложения связаны с подлежащим следующего предложения. В таких номинативных предложениях подлежащее следующего предложения выражено местоимением: *Кимсанбой! У бизнинг болалардан чиққан қаҳрамонимиз эди (С.Аҳмад). Севги! Ахир, у эмасми, Сабо ва Самандарни, кечагина ичига чироқ ёқсанг ёришмайдиган Самандар ва Сабони бугун осмону фалакларга оппоқ-ёмгирларсиз, зуборларсиз, энгил булутлардек суздирган (У.Ҳамдам).* Номинативные предложения могут связываться с определениями следующих предложений. Слово, сформулированное как номинативное предложение, наделяется значением утверждения, служит для привлечения внимания читателя. *Гулнор. Йўлчи мана шу қизнинг муҳаббати билан Мирзакаримбойнинг эшигида учинчи қишни кечирмоқда (Ойбек).* *Гулнор* сформулировано как номинативное предложение, в качестве коррелята имени собственного выступает словосочетание *мана шу қиз*, которое в следующем предложении выполняет функцию определения. Информация, которую можно вместить в одно предложение, передается двумя предложениями. Данное предложение можно построить в следующей несегментированной форме: *Йўлчи Гулнорнинг муҳаббати билан Мирзакаримбойнинг эшигида учинчи қишни кечирмоқда.* Номинативные предложения, сформулированные в результате сегментирования, могут быть связаны со словами следующих предложений в позиции обстоятельства. В таких предложениях в позиции обстоятельства выступают местоимения, существительные и именные слова. Слово, связанное с номинативным предложением, указывает на время, место выполнения действия: *Атрофи яшил темир панжара билан ўралган яланглик. Унда ёйлиб ётган бир қаватли бу колхозлараро хастахонани қуришига*

*Саттор ҳам бир вақт ўз улушини қўшган, лекин келиб кўрмаган эди, унда қандай касалликлар даволанишини ҳам билмайди* (А.Мухтор).

В пятом разделе первой главы под названием «Образование названий представлений на основе сегментации» идет речь о наиболее часто встречаемых сегментированных конструкциях – именительных представлениях. А.М.Пешковский констатирует, что обособленный член приводится для того, чтобы привлечь внимание, затем изложить связанную с ним основную мысль, это в большинстве случаев образуется согласно цели говорящего<sup>22</sup>. Ю.М.Скребнев оценивает такие явления как экстралингвистические факторы, обеспечивающие экспрессивность в синтаксическом ярусе<sup>23</sup>. И.Расулов считает их разновидностью бесказуемых предложений и утверждает, что в предложениях данного типа упоминаются предмет, событие–явление, дается представление о них, но представление основано на реальном существовании предмета, события–явления, однако в его основе лежит понятие, не превратившееся в предмет утверждения<sup>24</sup>. М.Сапарниязова, констатируя своеобразие выражения именительных представлений в народных загадках, пишет, что они в основном имеют распространенную форму, распространение чаще реализуется за счет обстоятельства, после именительных представлений не используются двусоставные предложения, такие предложения применяются в одиночной, последовательной и повторной формах<sup>25</sup>.

Именительные представления, считающиеся сегментированными конструкциями, выполняют функцию обособления понятия, к которому говорящий хочет привлечь внимание слушающего. Иногда именительное одного представления может повторяться несколько раз. *Лолахон! У ўша бетон устунлари қўққайган айвонда алланечук безовталаниб турибди. Эгалари ҳар куни бир маҳал донлашга ўргатган ола товқудай у ён-бу ён олазарак-олазарак кўз таишлайди* (Л.Бўрихон). Чтобы подчеркнуть психологическое состояние героя – в данном случае сильное волнение, писатель имя *Лолахон* на одной странице повторяет трижды. Слушающий или читатель не может уловить из самого именительного предмета цели обособления члена предложения, сегментированного в качестве именительного представления. Цель его выделения выявляется в следующем предложении с указательным местоимением, где последнее выступает как коррелят сегментированного члена: *Лолахон! У уч кун менинг велосипедим мунгайганча суяниб турган бетон устунни қўллари билан силаб-сийпалаб қўйгандек бўлди* (Л.Бўрихон). Отношение говорящего к предмету или личности, выделенным в качестве названия предмета, выясняется в лексемах, использованных в следующих предложениях. В данном предложении с

<sup>22</sup> Пешковский А.М. Русский язык в научном освещении. – М.1956. – С. 405.

<sup>23</sup> Скребнев Ю.М. Введение в коллоквиалистику, 1985. – С. 146.

<sup>24</sup> Расулов.И. Ҳозирги ўзбек тилида бир составли гаплар. – Тошкент: Фан, 1974. – Б. 210.

<sup>25</sup> Сапарниязова М.Ўзбек халқ топишмоқларининг синтактик-семантик хусусиятлари: Филол. фан. номз. ... дисс. автореф. – Тошкент, 2005. – Б. 17.

помощью лексемы *мунгайганча* выражено сочувствие говорящего к герою, в последующих предложениях чувства недоверия и отвращения к нему переданы с использованием словосочетаний *хуркак олатовуқдай. Лолахон! У ўша мато қопланган иш столи ёнида хуркак олатовуқдай қўққайиб, негадир қадам товушлари келаетган йўлаккамас, парча-парча осмон кўриниб турган деразага термилиб турар эди* (Л. Бўрихон). На основе проведенных анализов материала узбекского языка можно дифференцировать следующие типы именительных представлений:

1. Именительные представления, выраженные существительным в именительном падеже. В качестве именительных представлений помимо имен нарицательных в именительном падеже могут выступать также имена собственные, в составе сегментированного члена могут участвовать и модальные слова, междометия: *Воқеан, Арофат... У ишга ўтиш-қайтишда тутинган сингил сифатидами, ҳожатбарор бир таниш сифатидами, баъзан «уйи»га келиб-келиб турарди* (Э.Аъзам). *Ойдин!... Ўша хаёлдек йироқ хотирадаги қизча* (Э.Аъзам).

2. Именительные представлений в форме словосочетаний с подчинительной связью: *Ҳамиша меҳрибон Гуля Лагутина! Бир тўп серсоқолу «бесоқол» улфатлари билан давра қуриб ўтирибди. Афтидан, даврабоши ҳам, онабоши ҳам ўзи. Бўйнию билакларидаги беҳисоб қўнғироқчаларини шалдирашиб келиб у Фарҳодни қучоқлади, ўнди, ўптирди* (Э.Аъзам).

3. Словесная цепь лексем, однородных членов, связанных интонацией.

*Осмонда оқ булут, оппоқ булут... У булут эмас, зар, зар, зар. Ахир зар билан тер бир нарса-ку* (А. Ибодинов).

Во второй главе диссертации «**Прагмастилистические особенности сегментированных конструкций**» отмечается, что сегментированные конструкции являются средством обеспечения эмоциональности текста, в них говорящий обращает внимание на выражение прагматической интенции, проблемы актуального деления.

Первый раздел данной главы называется «Сегментированные конструкции как средства обеспечения эмоциональности текста». Эмоции – одна из форм отражения мира. Эмоции отражают не предметы и явления реального мира, а отношения человека к предметам и явлениям, т. е. не свойства предметов и явлений, а их значения для жизни человека<sup>26</sup>. И.В.Щербакова, в работе которой проанализированы гендерные особенности выражения эмоциональности в речевом процессе, утверждает, что мужская и женская речь зависит от социального статуса, поведения, на основе примеров доказывает, что типичным мужским способом выражения отрицательных

---

<sup>26</sup> Лушникова Г. И., Якищенко Е.А. Лексические средства выражения эмоции возмущения // Вестник КемГУ – № 2 (54), 2013. – С. 106.

эмоций является употребление грубой лексики<sup>27</sup>. В художественной речи эмоциональность передается не непосредственно, а с помощью специфичных языковых средств<sup>28</sup>. Г.Н.Барышникова отмечает своеобразную роль сегментированных конструкций в передаче эмоциональности, различную передачу эмоциональности сегментированными конструкциями в форме репризы и антиципации. Автор, исследуя особенности применения таких конструкций в мужской и женской речи, отмечает, что несмотря на склонность женщин к эмоциональности, сегментированные конструкции, передающие эмоциональность, чаще встречаются в мужской речи, которые помимо радости и печали служат для передачи ненависти, презрения<sup>29</sup>. Н.А.Медведева специфическими особенностями таких конструкций считает особую интонация и наличие коррелята. Наличие коррелята, который как любой повтор придает яркую экспрессивную окраску всему высказыванию<sup>30</sup>.

Наблюдения показали, что сегментированными словами чаще являются абстрактные существительные, которые наряду с изображением действительности выражают также значение подчеркивания. Сегментированные конструкции имеют большое значение в формировании текста:

*Айниқса, хазонрез...*

*Оҳ, бу хазонрез!..*

*Баргларга кўчириб, учирар зиёни.*

*Шундан –чидай олмай-кетасанми тез,*

*Ёлғиз менга*

*Ташлаб дунёни (У.Азим).*

В приведенном тексте слово *хазонрез* выделено в результате сегментирования. В следующих строках стиха выражены связанные с ним события. Повтор выделенного в качестве сегментированной конструкции члена служит усилению значения подчеркивания.

В приведенном ниже отрывке слово *муҳаббат* выделено в качестве сегмента. С помощью дополняющих их предложений сконструирован текст:

*Муҳаббат, бу – ялт этган нигоҳ*

*Ва ҳаловат абас дегани,*

*Муҳаббат, бу – ўзингни севмоқ*

*Ва ўзгага ҳавас дегани (Иқбол Мирзо).*

Слово, выделенное в качестве сегментированного члена, может легко разместиться в предложении, с которым оно связано. Этот стихотворный отрывок можно реструктуризовать следующим образом:

---

<sup>27</sup> Щербакова И.В. Гендерная специфика репрезентации эмоций в художественном тексте // Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – 2018. – № 4. – С. 56-57.

<sup>28</sup> Шаховский В.И. Лингвистическая теория эмоций. – М.: Гнозис, 2008. – С. 15.

<sup>29</sup> Барышникова Г.В. Гендерные различия эмоциональной компоненты во французском языке. [http://gendocs.ru/v21245/диссертации\\_по\\_гендерной\\_лингвистике](http://gendocs.ru/v21245/диссертации_по_гендерной_лингвистике).

<sup>30</sup> Медведева Н.А. Интерпретация сегментированных высказываний во французском языке // Вісник ХНУ. 2001. – №973. – С. 182.

*Муҳаббат –ялт этган нигоҳ  
Ва ҳаловат абас дегани,  
Муҳаббат – ўзингни севмоқ  
Ва ўзгага ҳавас дегани.*

В таком тексте не нарушается мысль о любви *муҳаббат*, однако выпадение выделенного поэтом для обособления члена и его отсутствие приводят к нивелированию значения подчеркивания.

Коммуникативно-экспрессивная функция сегментированных конструкций ярче проявляется в их сравнении с несегментированными, обычными предложениями. Сегментированный член можно поставить вместо его коррелята в следующем предложении:

*Тинтув... У қанақа бўлади ўзи, нимани ахтаришаркин?* (Х.Тўхтабоев).

*Тинтув қанақа бўлади ўзи, нимани ахтаришаркин?*

*Ўша сувчи йигит Низом... ундаги ҳалоллик, поклик, безаразлик, фидойилик бизнинг ҳеч биримизда йўқ* (П.Қодиров). *Ўша сувчи йигит Низомдаги ҳалоллик, поклик, безаразлик, фидойилик бизнинг ҳеч биримизда йўқ.*

В предложениях с сегментированными конструкциями для определения слова, выделенного в качестве сегмента, приводится несколько слов. Естественно, в таких случаях в несколько раз увеличивается текстопорождающая возможность сегментированных членов.

Иногда одно понятие может обозначаться несколькими названиями, оцениваться по-разному. В таких случаях каждый сегментированный член получает своеобразное сильное эмфатическое ударение и выделяется среди других единиц: *Қизлар... Ота-оналари ҳисобига яшайдиган боқибегам, сип-силлиқ, олифта йигитчаларни ёқтирадиган қизгиналар! Бир қараишдаёқ нархингизни бехато айтиб беради* (Э.Аъзамов). В приведенном примере первым сегментированным членом является слово *қизлар*, далее распространяется подсоединенным определением и выражается словом *қизгиналар*. В следующем предложении не выражен его коррелят, но всё же чувствуется его место в составе предложения.

Во втором разделе второй главы исследован вопрос «Прагматическая интенция говорящего в сегментированных текстах и лингвостилистическая спецификация». Понятие интенции, изначально появившееся как философское понятие (интенция от лат. *intentio* – цель, намерение, сильное желание, стимул, стремление) обозначает намерение, цель, направленность сознания, мышления на какой-нибудь предмет<sup>31</sup>. Термин интенция в языкознании впервые использован Ж. Остиным, в прагматике он называется коммуникативным (иллокутивным) актом. Когда адресант приводит в качестве сегментированной конструкции название какого-либо предмета, он не просто выделяет один предмет, а преследует определенную цель. Выделяя

<sup>31</sup> [https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy)



для реализации этой цели определенный предмет, активизирует ассоциативные знания адресата о данном предмете, побуждает его к анализу информации о данном предмете. В результате того, что сегментированные конструкции в основном формируются от названия предмета (в широком смысле), в речевом процессе в сознании слушающего появляются ассоциации, основанные на признаке предмета и их признаков. «Такая ассоциация возникает на основе связи предмета и свойственного ему признака и, наоборот, признака и его носителя»<sup>32</sup>.

Сегментированный член также образуется для выражения сочувствия говорящего по отношению к какому-либо лицу, его сопереживания. Это можно увидеть на следующем примере: *Комила! Қийналаётгандир бечора! Тога-ку унча қаттиқ гапирмайди қизига, аксинча, тилида бўлмаса ҳам дилида қизи тараф. Аммо анави ёсуман онаси турткилаб қўймаётгандир* (А.Ибодинов). И.Расулов оценивает такие единицы как разновидность оценочных, бессказуемых предложений<sup>33</sup>. В приведенном ниже примере сегментированная конструкция использована как стилистическое средство для передачи сожаления адресанта об ушедшей жизни, покинувших его друзьях: *Ўша воқеаларга қанча бўлди экан? Ё раббий, йигирма етти йил! Қарчигайдек бир йигит умри! Ўшанда ёнида ҳамроҳу ҳамкор бўлганлардан кимлар бор? У турли-туман номларни эслашга уринаркан, уларнинг бари бармоқ орасидан шувиллаб тўкилган қум сингари хотираси қатларидан бир-бир сирғалиб тушаётганни сезди. Нўён кўкалдош, Фулда Қосимбек, Холдор, Миршоҳ қавчин. Кўчбек... Эвоҳ, қайда улар? Қаерларда? Барчаси энди «рахматли» Баъзилари шиддатли жангларда бошидан айрилди, баъзилари ганим найрангага дучор бўлди, айримларининг умри қисқа экан, айримлари эса... хиёнат қилди. Оқибат, ўша кунлардан бу кун фақат аччиқ, маҳзун хотиралар ёдгор, холос* (Х.Султонов).

В семантической структуре предложений с сегментированными конструкциями лежит передача коммуникативной цели. На первый взгляд кажется, будто адресант просто так выделяет определенное событие и явление, при реализации скрытого в нем смысла правильно осознается коммуникативная цель. В приведенном ниже примере отражается коммуникативная интенция говорящего:

*Шунчаки ёзмоқ-чи, кўнгил тўлмайди,*

*Шунчаки ёзмоққа бормайди қўлим.*

*Шунчаки ёзганга чидаб бўлмайди,*

*Шунчаки ёзмоқ, бу – шоирга ўлим* (Х.Худойбердиева).

В приведенном примере сегментированным членом является *шунчаки ёзмоқ*, благодаря которому можно уловить цель поэтессы «я не пишу просто так».

А в следующих примерах утвердительное заключение о предмете,

<sup>32</sup> Лутфуллаева Д. Ассоциатив тилшунослик назарияси. – Тошкент: Meriyus, 2017. – Б. 52.

<sup>33</sup> Расулов И. Указ. произв. – Б. 209.

выделенное в качестве сегментированного члена, примечательно в плане новизны, неординарности:

*Бўлса айтар эди отанг*

*Уруш – бу йўқ нарса ўғлим* (Р. Парфи).

Как выясняется, несмотря на то что сегментированные члены являются простыми по строению, они участвуют в реализации различных речевых актов, выражая скрытый смысл. Прагматика интересна не непосредственными интенциями, а завуалированными, скрытыми интенциями<sup>34</sup>.

В третьем разделе второй главы освещается «Проблема актуального деления в сегментированных текстах». В плане актуального деления сегментированные конструкции делятся на темы и ремы. Рема, в свою очередь, состоит из двух членов – темы и ремы. Сегмент в качестве темы не только выражает передаваемое сообщение, но и побуждает слушателя к размышлению, рассуждению<sup>35</sup>. Т.Н.Сафронова, в работе которой сегментированные конструкции изучены на материале английского языка, своеобразие таких конструкций в коммуникативной структуре объясняет актуализацией подлежащего и дополнения, поскольку члены таких предложений выражены словами субстантивного характера<sup>36</sup>. Расположение актуализированного субстантивного компонента обеспечивает деление мысли на две части: тему и рему. Рема, в свою очередь, делится на субтему и субрему. Местоимение в реме считается субтемой, а оставшаяся часть субремой по отношению к нему:

*Шеърият – бу асли жунун камоли,*

*Майлига ким уни нима демасин* (Э.Воҳидов).

В приведенном примере *шеърият* – тема, а *бу асли жунун камоли* – рема, указательное местоимение *бу* в реме – субтема, а оставшаяся часть – субрема по отношению к нему. Таким образом, при актуализации тематического элемента в составе сегмента, его выделении он подчеркивается дважды: 1) сегментированная конструкция выступает в качестве темы; 2) основная часть является темой в реме. Последующий за базовой частью сегмент, а также предшествующий ему сегмент доказывают, что в основной части присутствует само постигаемое явление. Это можно продемонстрировать на примере слова *пахта*, которое в приведенном ниже примере является сегментированным членом:

*Пахта...*

*У севгидек мавзудир ўлмас,*

*У илҳом чашмаси, мангу булоқдир* (Э. Воҳидов).

<sup>34</sup> Норман.Б.Ю. Лингвистическая прагматика. Курс лекций. – Минск, 2009. – С. 172.

<sup>35</sup> Майорова Л.Е. Именительный представления и именительный темы // Русский язык в школе. – 1984. – №3. – С.83.

<sup>36</sup> Сафронова Т.Н. Сегментированные конструкции в современном английском языке: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Л., 1975. – С. 3.

Для рематической сути неважно какую позицию занимает сегментированный элемент по отношению к основной части, в любой позиции он выполняет функцию темы, это используется для привлечения внимания реципиента на новое сообщение. Местоимение в основной части, связанное с тематическим сегментом, является субтемой. Оно выражает новую информацию, являющуюся субремой: *Тепаликлар... Булар ҳам галати одамлар. Тинчгина бугдойларини ўриб, хирмонларини совуриб, қўйларини боқиб, қоринларини тўқлаб, димоғларини чоғлаб юришавермайдимми?* (Ш.Бўтаев) Здесь *тепаликлар* – тема, а следующее предложение – рема. Сама рема делится на две части: местоимение *булар* – субтема, *галати одамлар* – субрема. На основе суждений Т.Н.Сафроновой, предложение можно смоделировать следующим образом: T1.P1(T2-P2). Сегментация дает возможность превратить любую часть предложения в тему. Это связано с намерением и коммуникативной целью адресанта.

Третья глава диссертации называется **«Коммуникативно-прагматические функции сегментированных конструкций»**. В первом разделе главы обосновано, что сегментированные конструкции являются объектом прагматических исследований. Передаваемое сегментированными конструкциями значение, преследуемая ими цель конкретизируются в непосредственном контексте. «Благодаря речевой ситуации контекст составляет основу прагматических исследований. Поэтому для того, чтобы пропозиция, выраженная в синтаксической конструкции, была понятной для говорящих, в речевой ситуации или в случаях востребованности контекста увеличивается потребность в прагматике»<sup>37</sup>. В этом плане предложения с сегментированными конструкциями считаются объектом изучения прагматики. Одна из основных особенностей сегментированных конструкций заключается в том, что в следующем за ним предложении в качестве коррелята сегментированного члена выступает местоимение – слово с пустым значением. Значение местоимения, выступающего в качестве коррелята сегментированного члена, конкретизируется в связи с речевой ситуацией, для конкретного выражения этого значения участники речи должны иметь прагматические знания.

Сегментированные конструкции–предложения, перестроенные для передачи коммуникативной цели говорящего, превращаются в ведущую задачу прагматики, поскольку выражают цель, преследуемую говорящим. Прагматическая функция сегментированного члена заключается в том, что он как актуализированный член привлекает внимание слушателя к чему-либо. Говорящий выбирает именно такой способ передачи, чтобы изложить слушателю свое внутреннее намерение. Так появляется возможность выделить, обособить, подчеркнуть какой-либо предмет, явление или событие: *Манзил!...Эҳ-ҳе, у ҳали жуда олисда, уфқларга ёндош сарҳадларга*

---

<sup>37</sup> Нурмонов А., Ҳакимов М. Синтактик бирликларнинг прагматик томони // Нурмонов А.Танланган асарлар.3 жилдлик. 3- жилд. – Тошкент: Академнашр, 2012. –Б. 245.

*эш гўё. Аммо менга бир текисда ҳаракатлансанг, қош қорайгунча манзилга дорийсан, шу йўлнинг ўзи у ерга элтади, деб уқтиришган (У.Ҳамдам).*

В приведенном примере *манзил* в качестве сегментированного члена служит для концентрации внимания адресата к тому, что адресант считает важным, выделения его среди других изображаемых предметов. Чтобы понять, что именно имеет в виду говорящий, участники коммуникации должны владеть прагматическими знаниями. Это можно увидеть и в следующем примере:

*Манзил эса... манзил кўп йироқ,  
Хаёлимнинг қўллари етмас.  
Зафар – менинг ўзимман, бироқ  
Мағлубият ёнимдан кетмас! (У.Ҳамдам).*

В данном примере также в качестве сегмента выделено слово *манзил*. Если в приведенном выше примере делается намек на дальность местоназначения, то в данном примере конкретно признается его дальность, недостижимость.

Когда сегментированный член распространяется местоимением, слушателям напоминаются ранее произошедшие события и явления, существует указание на них. В таких случаях от участников речи также требуются прагматические знания о случившихся событиях. *Ўша кўприк... Ўша қум бўрони ҳозир кўта рилмайдими, балки бу кўнгилсиз тинчлик бир нафасга бўлса ҳам бузилар эди (А.Мухтор).*

Во втором разделе третьей главы освещается вопрос «Выражения оценочного отношения с помощью сегментированных конструкций». Как известно, любая субъективная оценка может иметь положительный или отрицательный характер. При оценке выражается объективное и субъективное отношение человека к действительности в качестве личности. В реализации прагматической оценки большое значение имеют слова, выделенные в качестве сегмента, их положительный или отрицательный оттенок, значение и позиция слов в составе предложения, следующего за предложением с сегментированной конструкцией и связанного с ним семантически:

*Бугдой – бу жаннатий неъмат дейдилар,  
Шундан манглайингда кавсар жилоси.  
Келганда азалий меҳнатдан келар  
Жаннат фарогати, жаннат сафоси (И.Мирзо).*

Здесь участники речи передают положительную оценку, связанную с *жаннат* (рай). В сознании мусульман *жаннат* ассоциируется с положительной оценкой, которую дополняют слова *кавсар*, *фарогат*, *сафо*, приведенные в следующих строках стиха. Таким образом, вместо обычных представлений у слушателя о *бугдой* (пшеница) как плоде тяжелого труда, выделенном в качестве сегментированного члена, в его сознании появляются положительные чувства, связанные с *жаннат*.

*Бир зумлик хато. Бир нафас тубанлик ...энди уни бутун ҳаётни бериб ҳам тузатиб бўлмайди* (А.Мухтор). В двух сегментированных членах приведенного примера передается отрицательно-оценочное отношение. В первом сегментированном распространенном члене слово *хато* отображает негативное отношение говорящего о повествуемом событии. Эта отрицательная оценка еще более конкретизируется с помощью следующего за ним второго сегментированного члена *тубанлик*. Два этих сегментированных члена вызывают у слушателя отрицательное отношение. Предложение *энди уни бутун ҳаётни бериб ҳам тузатиб бўлмайди*, уточняющее сегментированные члены, проясняет отношение говорящего к действительности.

Третий раздел данной главы называется «Сегментированные конструкции как сигнализаторы пресуппозиции». Распространенные сегментированные конструкции наряду с привлечением внимания читателя к выделяемому событию и явлению, усложняют содержание предложения, служат передаче нескольких сообщений. В приводимых ниже предложениях можно видеть усложнение как в плане содержания, так и в плане формы: *Сулувнинг йигирма йиллик якка-ю ёлғиз қадрдони, ёлғиз отаси. Мана у гуркираб турган йигит ҳаётидан тириклай маҳрум этилди* (А.Мухтор). В сегментированной конструкции выражается пресуппозиция *Сулувнинг отасидан бошқа яқин кишиси йўқ деган*.

*Баҳор. Ҳар хил гуллар кўп. Қучоғимни тўлатиб гул тераман. Ҳориб мачитга қайтганимда палов тайёр экан. Гўшти, ёғи оз бўлса ҳам палов. Сопол лаганларга сузилган ошни маза қилиб иштаҳа билан ошай бошлаймиз* (Ойбек). В приведенном примере в распространенном сегментированном члене *Гўшти, ёғи оз бўлса ҳам палов* передается пресуппозиция *ошнинг ёғи, гўшти кўп бўлиши керак*.

Четвертый раздел третьей главы посвящен «Прагматике сегментированных конструкций с признаком дейксиса». Дейксис в составе основного предложения, уточняющего сегментированные конструкции, может указывать на различные предметы, личности, явления:

*Поезд чинқириги... турна овози...*

*Гоҳ най мусиқаси...ингичка, узун.*

*У товуш келади қанотин ёзиб,*

*Чорлайди, қувончга кўтармоқ учун* (Й.Эшбек).

В приведенном примере дейксис *у* указывает на предмет. Указательное местоимение *у* указывает на отдельные, необозримые, представляемые как существующие предметы, находящиеся далеко от автора речи. В данном случае есть признаки того, что звук этот может быть нечто другое, чем *поезд чинқириги* (рев поезда), *турна овози* (крик журавля), *най мусиқаси* (мелодияная), неопределенность побуждает слушателя к размышлению. Указательные места, пространства не только указывают на место предмета, объекта или расположение субъекта, но и на степень дальности или близости этого

предмета, объекта от субъекта. При этом степень «дальности» расположения указываемого предмета передается указательным местоимением *ана*, «близости» с помощью указательного местоимения *мана*.

Участие в составе сегментированной конструкции дейксиса *мана* помимо выражения близости или дальности говорящего с человеком, о котором идет речь, способствует передачи дополнительных оттенков значения – отношение говорящего к нему, сожаление о своем поступке, разочарование: *Мана, онам... Бармоқлари тирикчилик юмушлари туфайли ёрилиб, қабариб кетган – худди шахтада қўл билан тинимсиз кўмир қазийдиган эркак кишиларники мисол* (У.Хамдам). В случае использования в предложениях с сегментированными конструкциями слов *мана*, *ўша* в составе сегментированного члена наминается ранее изложенное событие–явление. Такие дейксические единицы «выполняют функцию цепи, обеспечивающей непосредственную связь фрагментов речи или состава конструкции, его смысловую целостность»<sup>38</sup>. В предложениях с сегментированными конструкциями дейксис всегда указывает на слушателя–адресата или на предмет, действительность, указываемые говорящим.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Сегментация – явление, свойственное экспрессивному синтаксису, в зависимости от коммуникативной цели говорящего подчеркиваемый член отделяется от состава предложения и ставится впереди предложения.

2. Сегментированные конструкции по форме напоминают слова-обращения, вокативные предложения, обособленные члены предложения, побудительные предложения, предложения с однородными членами, парцелляцию. В предложениях с сегментированными конструкциями в предложении, связанном с ним, участвуют личные и указательные местоимения третьего лица, а в словах-обращениях, вокативных предложениях участвуют личные местоимения второго лица. Сегментация отличается от парцелляции. Парцелляция в плане актуального деления соответствует реме, а сегментация – теме. Сегментированные конструкции в основном используются в монологической речи, парцелляция – как в диалогической, так и в монологической. Парцеллят можно беспрепятственно восстановить на своем месте, а в сегментации место сегментированного члена занимает его коррелят.

3. Сегментированный член может быть распространенным или нераспространенным. В зависимости от участия коррелята сегментированные конструкции можно разделить на коррелятные, бескоррелятные.

4. Номинативные предложения можно классифицировать как номинативные предложения, образованные в результате сегментации и не

---

<sup>38</sup> Давлатова Р. Матн таркибида ишора бирликлари // Ўзбек тили ва адабиёти. – Тошкент, 2015. 2-сон. – Б.101.

связанные с сегментацией. Коррелят номинативных предложений в составе уточняющего его предложения может выполнять функцию именного сказуемого, подлежащего, дополнения, определения в родительном падеже, обстоятельства места.

5. Наиболее часто встречающиеся виды сегментированных конструкций – это именительный представления и именительный темы, функционально эти два явления отличаются друг от друга. В именительных представлениях наблюдается высокая степень экспрессивности, поэтичности и психологизма, тогда как в именительных темы основной особенностью считается привлечение внимания слушателя к сообщаемому.

6. Сегментированные конструкции строятся на основе корреляции повествования в субстантивной форме. В последующей части они заменяются словом субстантивного характера или местоимением. Значение сегментированного члена может уточняться с помощью одного или нескольких предложений. В этом плане сегментированные члены считаются средством построения текста.

7. Сигнификативные и денотативные функции предложений с сегментированными конструкциями и сложносочиненных предложений одинаковы, они отличаются прагматическим значением и структуральной формой. В обоих случаях передается одинаковое сообщение, однако в предложениях с сегментированными конструкциями в отличие от синтаксических единиц, образованных способом сочинительной связи, передаются экспрессивность и отношение говорящего. Значение местоимения, выступающего в роли коррелята сегментированного члена, более конкретизируется благодаря речевой ситуации, для конкретной передачи этого значения от участников речи требуются прагматические знания.

8. Экспрессивный синтаксис тесно связан с прагматикой. Прагматика исследует реализацию в процессе речи языковых знаков. В предложениях с сегментированными конструкциями также может быть выражено оценочное отношение. В любой речевой конструкции, связанной с субъектом, передается либо положительное, либо отрицательное отношение говорящего. В реализации прагматической оценки большое значение получают семантика слова, выделенного в качестве сегмента, наличие положительного или отрицательного оттенка, значения слов в составе предложения, последующего за предложениями с сегментированными конструкциями и связанного с ним семантически, место их расположения.

9. В предложениях с сегментированными конструкциями в основном, участвуют дейксисы, указывающие на лицо, предмет, действительность и пространство. Эти местоимения, указывающие на место, пространство, показывают не только месторасположение предмета, объекта или субъекта, но и определяют в какой степени дальности или близости от говорящего находится этот предмет, объект или субъект. В предложениях с

сегментированными конструкциями использование слов *мана*, *ўша* в составе сегментированного члена способствует напоминанию ранее упомянутых событий–происшествий.

10. В составе распространенных сегментированных членов могут участвовать причастные и деепричастные обороты, которые усложняют предложения как по форме, так и по содержанию. В таких случаях в самом сегментированном члене передается несколько сообщений. Сегментированный член не только выделяет сообщение, но и передает цель адресанта. Для правильного осмысления этой цели необходима речевая ситуация или контекст. Когда в сегментированном члене выражается несколько пропозиций, цель говорящего обеспечивает своеобразие и осмысливается в непосредственной связи с уточняющим его предложением.



**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARDING OF SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.27.06.2017.Fil.19.01. AT TASHKENT STATE UNIVERSITY OF  
THE UZBEK LANGUAGE AND LITERATURE NAMED AFTER  
ALISHER NAVO'I**

---

**TASHKENT STATE UNIVERSITY OF THE UZBEK LANGUAGE AND  
LITERATURE**

**UMURZAKOVA MARKHABO EGAMBERDIYEVNA**

**LINGUOPRAGMATIC RESEARCH OF SEGMENT CONSTRUCTION  
IN UZBEK LANGUAGE**

**10.00.01 – Uzbek language**

**ABSTRACT  
OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOLOGY DEGREE (DOCTOR OF  
PHILOSOPHY) ON PHILOLOGICAL SCIENCES**

**TASHKENT – 2019**

**The theme of the dissertation for a Doctor of Philosophy (PhD) on philological sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under №B2017.1.PhD/Fil22.**

The dissertation has been prepared at Tashkent State University of the Uzbek language and literature

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the Scientific Council's website ([www.navoiy-uni.uz](http://www.navoiy-uni.uz)) and on the website of «ZiyoNet» Information and Educational portal ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific consultant:**

**Makhmudov Nizomiddin Mamdaliyevich**  
Doctor of philological sciences, professor

**Official opponents:**

**Khudoyberganova Durdona Sidikovna**  
Doctor of philological sciences  
Senior scientific Researcher

**Pardayev Azamat Bakhronovich**  
Doctor of philological sciences, docent

**Leading organization:**

**Ferghana State University**

The defense of dissertation will take place on «\_\_\_» \_\_\_\_\_2019 at \_\_\_ at a meeting of the Scientific Council on awarding of scientific degrees DSc.27.06.2017.Fil.19.01.at Tashkent State University of the Uzbek language and literature (address: 100174, Tashkent, Yusuf Hos Khojib str., 103. Tel.: (99871) 281-10-22; e-mail:tdutau nazorat@edu.uz)

The dissertation could be reviewed in the information-resource center of Tashkent State University of the Uzbek language and literature named after Alisher Navo'i (registration number \_\_\_). Address: 103, Yusuf Hos Khojib str., Tashkent, 100174. Tel.: (99871) 281-10-22)

The abstract of dissertation is distributed on: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 .

(Protocol at the register №\_\_\_ on «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 )

**Sh.S.Sirojiddinov**  
Chairman of the Scientific Council  
on awarding scientific degrees Doctor of  
Philological Sciences, Professor

**K.U.Pardayev**  
Scientific Secretary of Scientific Council on  
awarding scientific degrees, Candidate of  
Philological Sciences

**D.E.Lutfullayeva**  
Chairman of the Scientific Seminar at  
the Scientific Council on awarding scientific  
degrees, Doctor of Philological Sciences,  
Professor

## INTRODUCTION (Abstract of the dissertation for the scientific degree of PhD)

**The aim of the research work** is to illuminate semantic-structural, linguopragmatic peculiarities of segment constructions in Uzbek.

**The objects of the research work** are segment units in Uzbek texts, in particular, materials that taken from literary works of poets and writers, such as A.Mukhtor, E.Vokhidov, A.Oripov, R.Parfi, U.Azim, H.Khudoyberdiyeva, E.A'zam, M.Yusuf, Y.Eshbek, S.Sayyid, I.Mirzo, U.Khamdam.

### **Scientific novelty of the research work:**

peculiarities of emphasizing the imaginative names and sentences that express theme as segment unit, featuring, reminding the reality, hinting were revealed;

positive and negative evaluation attitude was illuminated;

a place of segment constructions in the text: providing an emotionality, text formation, adjuster pragmatic intention, a reflecting the speech act of confirmation and demand was based;

It is revealed that extended segment constructions complicate the sentence significantly, they are signalizer of presupposition and deictic signed segment constructions hint to subject, person and place.

### **Practical significance of the research work** is as follows:

The scientific findings obtained by demonstrating the linguographic properties of the segment constructions will provide important scientific and theoretical information for syntax, pragmatic descriptive, stylistics, linguistics, and serve as a source for textbooks and learning materials on these disciplines.

The scientific findings of the study have shown that it has practical significance in the study of syntactic units, expressiveness tools, propositional, presupposition, and dexterity, which complicate the content.

**The implementation of research work** based on the research of linguopragmatic peculiarities of segment constructions in Uzbek:

The notions like the segmentation, its etymology, and their text formation opportunities were applied in the practical project A-1-61 titled "The audiobook creation provision for students with impaired vision on linguistic subjects" (The Reference of the Ministry of Higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan No 89-03-379 from 23<sup>rd</sup> of January 2019). As a result, the materials of the project were enriched with segment construction, new scientific source and views about their role and importance in literary text;

The explanations for the pragmatological terms such as *segmentation*, *presupposition*, *parcelling*, *pragmatic intention*, *receptient*, *presupposition signals*, *reprise*, *anticipation* and their correct usage recommendations were used in the fundamental project No FA – F1-G041 named "The implementation of the Uzbek language lexis and terminology in the period of Independence development" (The Reference №3/1255-1525 of the Uzbek Republic Academy of Sciences dated 23 May 2019). In the issue the project was improved with scientific and theoretical data;

The information of the importance of Uzbek language segment constructions expressiveness and writer's skills development, their literary role were effectively made use of in the preparational works for the Uzbekistan TV and Radio Company's TV program show scenery "Treasures of predators" of the Mahalla Channel during 2016-2018 years. (The Reference No 01.18.394 of the Uzbekistan TV and Radio Company from 19 March 2019). Consequently, the material sense for the TV shows was improved and was enlarged with scientific facts.

**The structure and scope of the thesis.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, conclusion and the list of references. The total amount of research work is 142 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАНИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (Часть I; Part I)**

1. Umurzakova M. The relation between text and nominative sentence // *Filologiya masalalari*. – Baki: Elm va tahsil, 2012. – № 5. – Б.285-289.(10.00.00.№7).

2. Умурзоқова М. Ўрин ҳолини сегментлаш асосида шаклланган атов гаплар // *Ўзбек тили ва адабиёти*. – Тошкент, 2012. – №4 – Б.85-87 (10.00.00 №14).

3. Умурзоқова М. Сегментациянинг лингвистик табиати // *Ўзбек тили ва адабиёти*. – Тошкент, 2016. – № 2. – Б.89-93 (10.00.00 №14).

4. Умурзоқова М. Тилшуносликда сегмент конструкцияларнинг ўрганилиши // *Ilm sarchashmalari*. – Urganch, 2016. – № 12. – Б.48-51 (10.00.00 №3).

5. Умурзоқова М. Бадиий матнда сегмент қурилмаларнинг қўлланилиши // *Ўзбек тили ва адабиёти*. – Тошкент, 2017. – №2 – Б.90-93 (10.00.00 №14).

6. Umurzoqova M. Tasavvur nomlari segment qurilma sifatida // *Ilmiy axborotnoma*. – Samarqand, 2017. – № 2. – Б 78-81(10.00.00 №6).

7. Умурзоқова М. Ўзбек тилида сегмент қурилмаларнинг функционал хусусиятлари // *Ilm sarchashmalari*. – Urganch, 2017. – № 5. – Б. 36-38 (10.00.00 №14).

8. Умурзоқова М. Сегмент қурилмаларнинг шеърий матнларда қўлланилиши // *ЎзМУ хабарлари*. – Тошкент, 2018. – №1/1 – Б.371-372 (10.00.00 №15).

9. Умурзоқова М. Сегмент қурилмалар прагматик тадқиқ объекти сифатида // *Ўзбек тили ва адабиёти*. – Тошкент, 2018. – №2 – Б.72-76 (10.00.00 №14).

10. Умурзоқова М. Атов гаплар сегмент қурилма сифатида // *Духовная культура и гуманитарные науки в Башкортостане и России: история и современность. Материалы Международной научно-практической конференции*. – Уфа. Риц БашГУ. 2016. – С.508-511.

11. Умурзакова М. Выражение отношение оценки в сегментированных конструкциях // *Международная конференция «Азербайджанский язык: вчера и сегодня», посвященная 125-летию юбилею выдающегося тюрколога, профессора Бекира Чобанзаде*. – Баку. 2018. – С. 292-294.

12. Умурзоқова М. Матн ва сегмент қурилма муносабати // *Ўзбек тилшунослигининг долзарб масалалари. Илмий анжуман материаллари*. – Тошкент. 2018. – Б.116-121.

13. Умурзоқова М.Э. Ўзбек тилида сегментли қурилмалар пресуппозиция сигнализатори сифатида // *Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования: сборник статей по материалам XX Международной научно-практической конференции*

«Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования». – № 2(18). – М.: Интернаука, 2019. – С. 89–93.

14. Умурзокова М. Чўлпон асарларида экспрессивликни ифодаловчи синтактик бирликлар хусусида // Чўлпон ижоди ва замонавий адабий жараён.(Конференция материаллари). – Тошкент, 2018. – Б.238-244.

## **II бўлим (Часть II; Part II)**

15. Умурзокова М. Э.Воҳидов шеърларида сегмент қурилмаларнинг қўлланилиши. Ўзбекистон: тил ва маданият. III серия. Ўзбек тили таълими. – Тошкент, 2017. – Б.24-26.

16. Умурзокова М. Актуальная роль (функция) сегментированных конструкций в узбекском языке. // The Way of Science. – Volgograd, 2018. – №4 (50) (Impact factor of journal. – 0.543 Global Impact Factor) – P. 74–77.

17. Umurzoqova M. Segment qurilmali gaplarda tinish belgilarining qoʻllanilishi. Metodist. Toʻplam II. – Toshkent, 2018. – B.110-113.

18. Umurzakova M. Relation of Text and Segmented Constructions // International Journal of Research. – India, e-ISNN 2348-6848, p-ISNN 2348-795X. Volume 6, Issue 02, February 2019 (With Impact Factor 5.60) – P. 960-965.

Автореферат «Til va adabiyot ta'limi» журнали таҳририятида  
таҳрирдан ўтказилди.

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитура рақамли босма усулда босилди.  
Шартли босма табағи: 3,75. Адади 100. Буюртма № 73.

Гувоҳнома реестр № 10-3719  
«Тошкент кимё-технология институти» босмаҳонасида чоп этилди.  
100011, Тошкент, Навоий кўчаси, 32-уй.