

Г.М. АХМЕДОВА

**РУСИЙЗАБОН ЎҚУВЧИЛАР
НУТҚИЙ МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ
ЎСТИРИШНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДИК
АСОСЛАРИ**

МОНОГРАФИЯ

ТОШКЕНТ

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**АЛИШЕР НАВОЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ
ЎЗБЕК ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ**

ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ

Г.М.АҲМЕДОВА

**РУСИЙЗАБОН ЎҚУВЧИЛАР
НУТҚИЙ МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ
ЎСТИРИШНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДИК
АСОСЛАРИ**

МОНОГРАФИЯ

ТОШКЕНТ – 2019

УЎК: 372.881.1(072)

КБК 74.268.1Рус

А 98

А 98

Г.М. Ахмедова. Русийзабон ўқувчилар нутқий мулокот маданиятини ўстиришнинг илмий-методик асослари. –Т.: «Fan va texnologiya», 2019, 152 бет.

ISBN 978-9943-5835-0-4

Ушбу монографияда таълим рус тилида олиб бориладиган мактабларнинг ўзбек тили дарсларида ўқувчиларнинг нутқий мулокот маданиятини ривожлантириш, шу жараёнда қолип-гапларни ўргатиш методикаси ёритилган.

Монография ўзбек тили ўқитувчилари, педагогика олий ўқув юртлари талабалари, тадқиқотчи-изланувчилар учун мўлжаллланган.

УЎК: 372.881.1(072)

КБК 74.268.1Рус

Масъул мухаррир: Р.Расулов – филология фанлари доктори, профессор.

Тақризчилар: Р.Х.Ниёзметова – педагогика фанлари доктори, профессор;

Р.Расулов – филология фанлари доктори, профессор;

С.Х.Муҳамедова – филология фанлари доктори, профессор.

Монография Тошкент педиатрия тиббиёт институти Кенга-шининг 2019 йил 27 майдаги 11-сонли қарори билан нашр этилди.

ISBN 978-9943-5835-0-4

© «Fan va texnologiya» нашриёти, 2019.

КИРИШ

Бугунги кунда узлуксиз таълим тизимиning бошланғич босқичидан бошлаб ўқувчиларга диалогик нутқ ўстириш орқали мuloқot маданиятини сингдириш учун кенг имониятлар очилди. Мuloқot маданиятини эгаллашнинг бўлғуси мутахассислар учун аҳамияти бенихоя каттадир. Лекин таълим рус тилида олиб борилдиган синф (гурух)ларда ўқувчиларнинг нутқи ҳануз етарли ривожланмаётганлиги, уларнинг муомала жараёнида эркин қатнаша олмаётганларни, муомала одобига доир берилаётган маълумотларнинг озлиги, қолип-гапларнинг тўлик ўрганилмаётганлиги сабабли тил ўрганиш самарадорлигига птур етмоқда. Маълумки, қолип-гаплардан нутқда фойдалана олишнинг ўзи ҳали нутқ ўсаётганлигидан далолат бермайди: ўқувчилар турли синтактик қурилмалар шаклидаги луқмаларни мустақил равишда туза билишлари ҳам керак. Диалогик нутқ ўстиришдаги мавжуд камчиликлар ёшларнинг кейинчалик давлат тилида мuloқot жараёнида фаол иштирок этишларига салбий таъсир кўрсатади. Вазиятни ўнглаш мақсадида ўзбек тилидан яратилаётган янги авлод дарсликларида нутқий мuloқot маданиятига (айникса, унинг оғзаки шаклига) доир иш турларини, машқ материалларини бойитиши, миқдор жиҳатидан кўпайтиришгина эмас, балки сифат жиҳатидан ҳам яхшилашга ҳаракат килинмоқда. Давлат таълим стандарти талабларида, ўқув дастурларида ҳар бир синф ўқувчиси муомала маданиятининг қайси томонини билиши зарурлиги тобора кенг кўламда, равшанроқ таъкидланмоқда. Мuloқot маданиятини ўстиришга доир ишлар тизимлилик, мунтазамлик тусини олиши учун ўқув материалларининг етарли бўлишига эришиш, ўқитувчиларни тегишли методик қўлланмалар билан таъминлаш даркор.

Юқорида айтилганларни назарда тутган ҳолда биз мuloқot кўринишларидан бири – **оғзаки нутқий мuloқot масалаларига** кенгрок тўхталамиз.

МУНДАРИЖА

Кириш	3
1-БОБ. ЎҚУВЧИЛАР НУТҚИЙ МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ ВА АМАЛИЙ АСОСЛАРИ	
1.1. Нутқий мулоқот маданияти тушунчасининг талқини, структураси, ривожланиш шарт-шароитлари.....	4
1.2. Узлуксиз таълимда русийзабон ўқувчилар нутқий му- лоқот маданиятини ривожлантиришнинг ҳозирги ҳолати	23
1.3. Ўқувчилар эгаллаган диалогик нутқ ҳолати, қолип- гаплар юзасидан билим ва малакалари тавсифи.....	41
2-БОБ. РУСИЙЗАБОН ЎҚУВЧИЛАР НУТҚИЙ МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ЎСТИРИШНИНГ ЛИНГВОМЕТОДИК АСОСЛАРИ	
2.1. Қолип-гаплар ва уларнинг мавзувий гурӯхлари	47
2.2. Ўзбек ва рус тилларидаги қолип-гаплар ва муомала одоби қоидаларига киска қиёсий экспурс.....	55
2.2.1. Ўзбек тилидаги қолип-гапларнинг рус тилида ифодаланиши.....	55
2.2.2. Ўзбек ва рус тилларida муомала одоби.....	65
2.3. Ўзбек тилида нутқий мулоқот маданиятини ўргатишга доир таълим мазмуни (БКМлар).....	70
2.4. Ўқувчиларга ўзбек тилидаги нутқий мулоқот мадания- тини ўргатишга доир асосий ёндашув ва тамойиллар.....	83
3-БОБ. ЎЗБЕК ТИЛИ ДАРСЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИНГ НУТҚИЙ МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МЕТОДИКАСИ	
3.1. Ўзбек тили дарсларида русийзабон ўқувчиларнинг диалогик нутқини ўстириш воситалари, шарт-шароитлари, метод ва усууллари.....	91
3.2. Ўзбек тили дарсларида ўқувчиларга қолип-гапларни, улар билан боғлиқ равишда муомала одобини ўргатиш	98
3.3. Ўзбек тили дарсларида ўқувчиларга диалог шаклида ўзаро сўзлашишини ўргатишга доир машқлар тизими.....	113
Хуносা.....	143
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.....	145

ГУЛНОЗА МУХТОРОВНА АХМЕДОВА

**РУСИЙЗАБОН ЎҚУВЧИЛАР
НУТҚИЙ МУЛОҚОТ МАДАНИЯТИНИ
ЎСТИРИШНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДИК
АСОСЛАРИ**

Тошкент – «Fan va texnologiya» – 2019

Мухаррир:	Ф.Махмудова
Тех. мұхаррир:	А.Мойдинов
Мусавири:	В.Умаров
Мусахиха:	Ш.Мирқосимова
Компьютерда сағиғаловчы:	Н.Рахматуллаева

E-mail: tipografiyacnt@mail.ru Тел: 71-245-57-63, 71-245-61-61.

Нашр.лиц. АД№149, 14.08.09. Босишга руҳсат этилди 03.06.2019.
Бичими 60x84 1/16. «Times Uz» гарнитураси. Офсет усулида босилди.

Шартлы босма табоги 9,25. Нашр босма табоги 9,75.

Тиражи 500. Буюртма № 97

«Fan va texnologiyalar Markazining bosmaxonasi» да чоп этилди.
100066, Тошкент шаҳри, Олмазор кӯчаси, 171-уй.

ISBN 978-9943-5835-0-4



A standard linear barcode representing the ISBN number 978-9943-5835-0-4.

9 789943 583504

