

ISSN 2308-4804

SCIENCE AND WORLD

International scientific journal



№ 3 (55), 2018, Vol. II

УДК 008:370.1

ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ

О.А. Туракулова, инспектор учебного отдела
Ташкентский государственный университет
узбекского языка и литературы им. Алишера Навои, Узбекистан

Аннотация. В этой статье излагаются исторические основы формирования культуры читателей в литературном образовании. Автор разработал методологическое руководство, помогающее студенту читать и писать простым языком, с ранней культурой обучения, историческим прошлым и обеспечивать согласованность исторических и врождённых форм культуры чтения в литературном обучении.

Ключевые слова: культура чтения, книгочтение, метод, обучения, выразительное чтение, образование, источник.

Чтение является словом арабского происхождения, в толковом словаре узбекского языка указывается, что оно означает «внимательное чтение, изучение». [9] Формирование культуры чтения в системе образования в нашей стране описано в различной литературе обобщённо и ограничено, она не была изучена глубоко, в архивных фондах, письменных источниках, периодической литературе касающиеся данной проблемы мнения остались в стороне от внимания, не были включены в научное употребление. Этот аспект обосновывает актуальность нашей статьи. Ещё одна особенность злободневности нашей статьи заключается в её практической значимости.

Отдельные сведения содержатся в трудах некоторых авторов, специально изучивших состояние системы образования. В книгах В.Г. Наливкина, работавшего в должности надзирателя генерал-губернатора Туркестана, встречаются интересные сведения о методах обучения в школах, медресе и образовательных учреждениях. [5] В статье Н.А. Бобровникова также содержится информация о традиционных школах в Средней Азии. [3]

В произведениях основателя узбекской (джадидской) литературы эпохи национального возрождения Абдурауфа Фитрата также содержатся сведения, непосредственно имеющие отношение к нашей теме. [1]

Большое внимание к чтению было и в нашем прошлом. Читательские сборы и слушания – первоначальные проявления сферы. Начётничество — то есть искусство выразительного чтения произошло отсюда. В частности, художественное чтение повестей, газелей, масневи, произведений Навои и Бедия также являются определёнными видами чтения. Отразившее в себе своеобразный способ чтения и приёмы – это искусство выбиралось исходя из правил начётничества, особенностей книг героической или общественно-бытовой тематики.

На каждом историческом этапе формировались устойчивые способы, выполняющие задачу главного критерия при повышении духовности, культуры и интеллектуальности общества. Как отмечал профессор Б. Тухлиев, совершенствование процессов чтения, считающихся главными способами получения образования, исполняет роль фундамента в общем прогрессе, духовном и культурном развитии общества. [10] Предпринятые меры наших мыслителей по формированию общественного отношения к чтению на различных этапах, в конце концов, привели к поднятию книголюбия на уровень убеждения.

В конце XIV и начале XV веков просвещение достигло небольшого развития, культурная жизнь поднялась на новый уровень, усилился интерес к мировым знаниям. Необходимо отметить, что в основе познаний лежали чтение, ораторство, выразительное чтение в школах, правильное комментирование текста, овладение поэтическим искусством. В результате выросли такие яркие представители узбекской классической литературы, как государственные деятели Джамал аттин Увайси, Надирабегим.

В дальнейшем, во второй половине XIX века русско-туземные школы, гимназии начали все глубже проникать в местную нацию в Центральной Азии. В этот период в Ташкенте, Самарканде, Бухаре, Ферганской долине были открыты десятки джадидских школ. Слово «джадид» с арабского означает «новый». В начале XX века так называли людей, стремящихся к прогрессу, новшествам. Основателем этой школы считается Исмаил Гаспринский, который посвятил всю свою деятельность развитию и прогрессу тюркских народов. В Узбекистане появилось много его последователей. Ф. Ходжаев, Ибрат, Суфизода, Бехбуди, Абдулқодир Шақури, Мунаввар-Кары Абдурашидханов, Исмадулла Рахматуллаев, Фитрат были яркими представителями движения джадидов. Они боролись за независимость, занятие нашей нацией своего места среди развитых наций мира.

Словом, эти педагоги-просветители старались широко распространить науку и просвещения среди масс, прославились в стране как передовые и идущие на шаг впереди педагоги. Они сотрудничали с русскими, татарскими, азербайджанскими педагогами, по-новому обучали в школе гуманитарные и точные предметы, издали учебники и пособия по образованию и воспитанию. Значит и в прошлом большое внимание уделялось школе, просветительству, книге. Психология и настроение человека зависит от чтения книг. Дени Дидро говорил, что тот, кто перестаёт читать, тот перестаёт мыслить. [12] Действительно, чтение книг развивает мозг, совершенствует речь, формирует мысль.

В современном глобальном мире все человечество продуктивно и с успехом пользуется техникой, но несмотря на это, люди не перестают заниматься книгочтением, особенно чтением классических произведений. В этом можно убедиться, изучив рейтинг стран мира по уровню чтения. За рубежом этот процесс происходит серьезно и интереснее. Повышается качество научных симпозиумов, обсуждений, встреч, фестивалей и праздников книг. В программы средних школ внедряются специальные занятия по книгочтению. На них происходит формирование у учащихся любви к книге, науке, умений и навыков по правильному пониманию, трактовке, анализу и запоминанию текстов.

В результате этого в таких странах, как США, Новая Зеландия, Южная Корея, Финляндия, число книголюбов заметно высокое. Сегодня поток информации очень большой. Среди этих новостей учащийся должен выбрать и читать самые лучшие и важные. В этом ему прежде всего должно посодействовать семейное окружение, а в школе – учитель. Кроме этого, целесообразно проведение научных дискуссий, практических занятий по актуальным произведениям. Эффективные результаты дают пропаганда и презентация хороших произведений через телевидение, средств массовой информации. Уровень издаваемых книг разный, каждый сам решает, какое произведение будет читать. Однако, необходимо предотвратить то, что низкопробные книги могут затормозить вкус человека. Подобные произведения, во-первых, не только отталкивают молодежь от книги, во-вторых, могут негативно повлиять на ее воспитание, духовность. Мы должны остерегаться этого. Для того, чтобы сформировать правильное отношение к чтению книг, прежде всего необходимо опираться на опытных учителей.

Как стало известно, книгочтение понятие шире, чем простое чтение книги. Это А. Умаров описывает так: «Культура чтения – это процесс, направленный на получение общих сведений социальными группами, объединениями, индивидами, содержание их поведений и деятельности, а также знания, нормы, общественные события и другие атрибуты, отражающие комплекс изменений, происходящие в структурных системах». [11]

При формировании у учащихся навыков чтения книг ответственная задача возлагается на школу и родителей. Для этого сами родители должны быть образованными. Мы не должны забывать, что место книги, впервые прочитанной ребёнку в семье, велико. После у него формируется чувство осознания красоты художественных образов, прочитанных вслух его родителями. Из всего вышесказанного пришли к такому выводу:

В истории нашего народа, нашей нации огромное внимание придавалось книгочтению. Несмотря на то, что не было развито типографское дело, каллиграфы вручную переписывали книги, наши предки всегда стремились к книгочтению.

1. Книгочтение формирует в личности настоящие человеческие качества.
2. Личность, не владеющая человеческими качествами, не сможет стать честным и хорошим служащим или работником, учёным или специалистом.
3. В обществе, где у граждан не сформированы человеческие качества, не будет безупречного духовно-экономического прогресса.
4. Книгочтение в настоящее время означает более широкое понятие, чем чтение книги.
5. В настоящее время в совершенствовании культуры книгочтения большое значение имеет постановление Президента Республики Узбекистан № 32-71 от 13 сентября 2017 года.
6. В школе учитель, а дома родители должны сформировать у учащихся навыков культуры чтения.
7. Все воспитательные качества у ребёнка вначале формируются в семье.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдурауф, Ф. Семья и порядки управления семьёй / Ф. Абдурауф. – Баку, 1916. – С. 112.
2. Айбек. Навоий. Роман. – Т.: 1995. – С. 5–439.
3. Бобровников, Н.А. Русско-туземные училища, мактабы и медресе в Средней Азии / Н.А. Бобровников. – Москва, 1913. – С. 189–241.
4. Мечта о совершенном поколении. – Ташкент: Шарк, 1998. – С. 106.
5. Наливкин, В.Г. Что даёт среднеазиатская мусульманская школа в образовательном и воспитательном отношениях.
6. Распоряжение Президента Республики Узбекистан «О создании комиссии по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению и пропаганде культуры чтения». // Газета «Народное слово». 2017 год, 13 января.
7. Толковый словарь узбекского языка. – Ташкент, 2006. – Т. 2. – С. 655.
8. Тухлиев, Б. Литература: учебник для 9-го класса / Б. Тухлиев. – Т.: 2012. – С. 99.
9. Умаров, А.А. Роль чтения в обеспечении общественно-культурного развития и формировании совершенной личности: дисс. ... доктора соц. наук / А.А. Умаров. – Ташкент, 2005. – С. 240–241
10. <http://ru.wikiquote.org/wiki/>.

Материал поступил в редакцию 02.03.18.

CONTENTS

Biological sciences

- Mannapova R.T., Isse Mohamed Yassin*
 IMPACT OF DEAD BEES
 ON THE IMMUNOMORPHOLOGICAL PARAMETERS OF QUAILS' SPLEEN..... 8

Historical sciences and archeology

- Shcherbakova M.M.*
 ARMY MODERNIZATION ASPECTS
 OF THE EARLY XX CENTURY: THE VIEWS AND POSITIONS OF L.D. TROTSKY..... 11

- Shcherbakova M.M.*
 THE RESULTS OF ARMY MODERNIZATION
 AT THE CIVIL WAR PERIOD FROM THE POSITION OF L.D. TROTSKY 14

Economic sciences

- Harutyunyan V.L., Harutyunyan T.V.*
 ASSESSMENT OF TAX POTENTIAL AND WAYS TO INCREASE
 EFFICIENCY OF TAX ADMINISTRATION IN THE REPUBLIC OF ARMENIA 16

- Grigoryan E.S., Kireyeva S.S.*
 THE FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF QUALITY MANAGEMENT TECHNIQUES..... 21

- Dimitrova M.Z., Petrova-Gotova Ts.M.*
 ANALYSIS AND EVALUATION OF THE INTERRELATION
 BETWEEN ECONOMIC STATUS AND HEALTH STATUS OF THE POPULATION..... 25

- Sudakova A.V.*
 RUSSIAN UNIVERSITIES AND STUDENTS:
 THE ABUNDANCE DYNAMICS AND ANALYSIS OF THE STRUCTURE 29

Philological sciences

- Laulanbekova R.T., Kirgizbayeva R.D., Zhakash D.B., Turebekova B.A., Beknazarova R.K.*
 COLLABORATIVE LEARNING IN CONDITIONS OF MODERNIZATION OF EDUCATION..... 32

- Turakulova O.A.*
 HISTORICAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF READING CULTURE IN PUPILS 35

- Shevelina G.A.*
 THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF A GERMAN
 COLONIST OF THE NINETEENTH CENTURY, ACCORDING TO LITERARY
 AND SOCIAL-POLITICAL MAGAZINES "VESTNIK EVROPY" AND "THE RUSSIAN MESSENGER" 38

Jurisprudence

- Gambarov H.D.*
 CONTEMPORARY CONCEPTS OF STATE SOVEREIGNTY IN THE CONTEXT
 OF INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF COUNTERACTION FINANCIAL CRIMINALITY 41

- Chernyshova N.D.*
 SOCIAL AND BIOLOGICAL FACTORS
 INFLUENCING ON THE FORMATION OF CRIMINAL BEHAVIOR 45