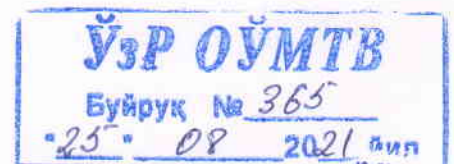


O‘zbekiston Respublikasi
Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi

60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik bakalavriat ta’lim
yo‘nalishining malaka talablari

Toshkent



1. ISHLAB CHIQLIGAN VA KIRITILGAN:

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti.

2. TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi huzuridagi Oliy va o'rta maxsus, professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2027 -yil «24» 08 dagi 4 - sonli yig'ilishida ma'qullangan. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2027 -yil «25» 08 dagi 365 - sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy malaka ramkasiga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talabini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r	bet
1. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi	
1.1. Qo'llanish sohasi	4
1.1.1. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> ta'lim yo'nalishi Malaka talabining qo'llanilishi.....	
1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi	4
1.2.1. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari.....	4
1.2.2. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari.....	4
1.2.3. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari.....	5
1.2.4. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.....	5
2. 60230900 – <i>Folklorshunoslik va shevashunoslik</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.....	6
2.1. Umumiy kompetensiyalar.....	6
2.2. Kasbiy kompetensiyalar.....	6
Bibliografik ma'lumotlar.....	7
Kelishuv varag'i.....	8

1. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi

60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi.

1.1.1. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur ta'lim yo'nalish bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim tashkilotining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;
- ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim tashkilotining talabalari;
- bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;
- ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;
- oliy ta'lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;
- oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;
- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;
- oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi

1.2.1. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:

60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik – ijtimoiy-gumanitar fanlar sohasining yo'nalishi bo'lib, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari, davlat boshqaruvi organlari, vazirliklar, qo'mitalar, uyushmalar, fuqarolik jamiyati institutlari, tashkilotlar, ta'lim, ilmiy tadqiqot muassasalari, milliy va xalqaro OAVlaridagi kompleks masalalar yechimini qamrab oladi.

1.2.2. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavr kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

- davlat va nodavlat tashkilot, korxonalar va muassasalar, kompaniyalar (firmalar), ishlab chiqarish birlashmalari va boshqalar;
- o'zbek tilida yaratilgan badiiy matnlar, fikr ifodalashda potensial ma'no yasovchi vositalar;
- nutqning yaratilish jarayoni; muloqot birliklari; badiiy-estetik kommunikatsiya; matn talqini, tushunish va idrok etish;
- ta'lim jarayoni me'yoriy hujjatlari, pedagogik texnologiyalar, ta'limning texnikaviy vositalarini o'rganish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash.

1.2.3. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:

- ilmiy-tadqiqot;
- ma'naviy-ma'rifiy faoliyat;
- pedagogik faoliyat (umumiy o'rta ta'lim maktablari va o'rta maxsus ta'limi tizimida);
- tashkiliy-boshqaruv faoliyat.

1.2.4. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.

60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

- ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta'lim yo'nalishlaridagi fanlar va ularni o'qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;
- internet tarmog'ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;
- ta'lim yo'nalishlaridagi fanlarga oid ilmiy to'plamlar, mahalliy va chet el ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o'rganish;
- ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;
- ma'lumotlarni jamlash, qayta ishlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilish;
- tadqiqot natijalari va ishlanmalarni amaliyotda qo'llash;
- ilmiy muammolar yechimi natijalarini amaliyotga joriy etish.

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

- Yoshlar ittifoqi tashkiloti, mahalla fuqarolar yig'ini bilan hamkorlikda ma'naviy-ma'rifiy masalalar bo'yicha individual suhbatlar o'tkazish;
- O'zbekiston va jahon tarixiga oid manbalardan ilmiy, ma'naviy-ma'rifiy sohada foydalanishni tashkillashtirish;
- umuminsoniy qadriyatlar, mehr-muruvvat, bag'rikenglik, vatanparvarlik, sadoqat kabi yuksak insoniy fazilatlarini ochib berish.
- Pedagogik faoliyatida (umumiy o'rta ta'lim maktablari va o'rta maxsus ta'limi tizimida):
- umumiy o'rta ta'lim maktablari va o'rta maxsus ta'limi tizimi muassasalarida tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib, nazariy hamda amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish;
- o'quv jarayonini tashkil etish va o'tkazilishiga ko'maklashish, tadqiqotlarda ishtirok etish, ma'lumotlarni to'plash, umumlashtirish va tahlil etish;
- o'qitilayotgan fanlar bo'yicha dars mashg'ulotlarini o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-metodik hujjatlarni shakllantirish, tuzish va ularni tatbiq etish;
- mustaqil ta'lim va ijodiy qidiruv natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi metodlar, vosita va shakllar masalasida o'z-o'zini muntazam takomillashtirib borish.

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:

- filologik faoliyat sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;
- pedagogik jarayonni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan resurslarni rejalashtirish;
- zamonaviy axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ularning ekspluatatsiyasi bilan bog'liq bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish;
- atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi masalasida ishlab chiqarish jarayonini nazorat qilishda ishtirok etish.

Quyidagi bakalavr darajasi kvalifikatsiyasi beriladi:

– Folklorshunos va shevashunos, o‘zbek tili va adabiyoti o‘qituvchisi

2. 60230900 – Folklorshunoslik va shevashunoslik ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar

2.1. Umumiy kompetensiyalar:

- fuqarolik jamiyatining dolzarb masalalarini bilishi, O‘zbekiston rivojlantirish strategiyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga;
- dunyoqarash bilan bog‘liq falsafiy bilimlarga tizimli ega bo‘lishi, mustaqil tahlil qila olishi, kasbiy faoliyatida ularni hisobga olib bilishi;
- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo‘yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo‘lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda xayotda va o‘z kasb faoliyatida foydalana bilishi;
- axborot yig‘ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo‘lishi, o‘z kasbiy faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;
- tegishli bakalavriat yo‘nalishi bo‘yicha raqobotbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo‘lishi;
- o‘quv fanlarini o‘qitish metodikasini egallash; zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib no‘nanaviy o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish;
- elektron o‘qitish usullarini egallash, internet tarmog‘idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy usul va vositalariga ega bo‘lish;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;
- o‘qitishning ilmiy asoslarini tahlil qilib borishi, metodik birlashmalarda umumiy o‘rta ta’lim maktablari va o‘rta maxsus ta’limi mazmunida fanning o‘rnini belgilay olishi va uning ilmiy muammolari bo‘yicha pedagogik o‘qishlarda ma’ruzalar o‘qishi, umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘quvchilar bilan muloqotda har bir yosh doirasiga psixologik yondoshish va o‘rta maxsus ta’limida differensial ta’limni yo‘lga qo‘ya olishi, o‘quv jarayoni bilan bog‘liq barcha hujjatlarni yurita olish;
- an’anaviy va noan’anaviy metodlar, ilg‘or pedagogik texnologiyalarni ixtisoslikka mos fanlarni o‘qitish chog‘ida tanlay olishi, o‘z fanida metod va texnologiyalarni ijodiy qo‘llay olishi, faktlarni tahlil qilishi, umumlashtirish va shu asosda xulosa chiqara olish;
- sog‘lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to‘g‘risida ilmiy tassavvur hamda e’tiqodga, o‘zini jismoniy chiniqtirish o‘quv va ko‘nikmalariga ega bo‘lishi lozim.

2.2. Kasbiy kompetensiyalar:

- til va adabiyot fanlarini o‘qitishda namunaviy innovatsion texnologik jarayonlarni ishlab chiqish va ularni qo‘llash;
- o‘qitilayotgan fanlar bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan o‘quv-metodik hujjatlarni tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish;
- o‘qitilayotgan fan bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun o‘qitishning didaktik vositalaridan foydalanish;
- mustaqil ta’lim va ilmiy-ijodiy qidiruv ishlari natijasida o‘qitilayotgan fan bo‘yicha pedagogik faoliyatni muntazam takomillashtirib borish;
- dialektologiya – ijtimoiy lingvistika sohasi ekanligi, tillarning shevalar tizimi, o‘zbek tili shevalari hozirgi o‘zbek tilining asosi ekanligi, o‘zbek shevalarining o‘zbek adabiy tili, uning tarixi va boshqa turkiy tillarni o‘rganishda boy manba bo‘lishi haqida tasavvurga ega bo‘lishi, sheva, dialekt, lahja tushunchalari mazmuni, o‘zbek tilining murakkab dialektal tarkibi, transkripsion belgilar tizimi, shevalarni o‘rganish metodlari, o‘zbek shevalarining muhim fonetik, leksik, grammatik xususiyatlari, o‘zbek shevalarida amal qiluvchi fonetik qonunlar, lingvistik geografiya

tamoyillari, badiiy asarlardagi dialektizmlarning xususiyatlari, o'zbek shevalarining tasnifini bilishi va ulardan foydalana olishi; transkripsiyada yozilgan matnlarni o'qish, sheva vakillari nutqidagi dialektal xususiyatlarni transkripsiyada yozib olish, o'zbek shevalarining muhim fonetik, leksik va grammatik xususiyatlarini tushuntirib bera olish, muayyan bir sheva xususiyatlarini tavsif qila olish, uning dialektal tizimdagi o'rni belgilay olish, pedagogik faoliyatida o'quvchilar nutqidagi dialektal xatolarni ilg'ay olish va bartaraf qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi;

– o'zbek folklorining tarixiy taraqqiyoti, nazariy asoslari, janrlar takomili va ijro jarayonlarini tahlil qilish, folklor namunalarini guruhlash, janrlar ichki tasnifini yaratish va shu asosda tahlil qilish, xalq dostonlarida turkumlik muammosini dostonlar mutolaasi bilan hal qilish, folklor matnlarini o'qiy olish, tahlil qilish, folklor asarlarini ekspeditsiya jarayonida yozib olish, ularning poetik xususiyatlarini tahlil qilish to'g'risida bilimga ega bo'ladi;

– o'zbek folklori va dialektologiyasi tarixi, ta'limoti va nazariyalari, yirik namoyandalari, folklorshunoslik va dialektologiya fan sohasi sifatida shakllanishi, ushbu sohadagi turli maktablar, olimlarning konsepsiya va ilmiy yondashuvlarini bilish;

– o'zbek mifologiyasi, folklor dialektologiyasi, folklorshunoslikka kirish, o'zbek shevalari matnlarining lingvistik tahlili, tarixiy dialektologiya, dialektal leksikografiya, bolalar folklori, o'zbek tilshunosligi, umumiy tilshunoslik, qadimgi turkiy til, o'zbek tili tarixi, o'zbek adabiyoti tarixi, nazariyasi, jahon adabiyotiga oid bilimlarni egallash, til fanlari, adabiyotning dolzarb masalalarini ilg'ay olish, ilmiy faoliyatda qo'llay bilish va o'quvchilarga yetkaza olish;

– o'zbek mifologiyasi, mifologik asarlari genezisi va tarixiy taraqqiyoti, janrlar va ularning xususiyatlarini aniqlash, janrlararo munosabat mezonlarini belgilash folklorshunoslik nazariyasi, folklor janrlari, xalq og'zaki ijodi genezisi va tarixiy taraqqiyoti, janrlar va ularning xususiyatlarini aniqlash, adabiyot va folklor munosabati haqidagi bilimga ega bo'lish;

– hujjat tili va uslublari haqidagi tasavvurga ega bo'lish; davlat tilida yoziladigan har qanday huquqiy-me'yoriy hujjatlarni shakllantirish va tahrir qilish ko'nikmalariga ega bo'lish;

– badiiy matnning semantik-sintaktik va lingvistik mexanizmlarini, o'zbek tilining mohiyati va uning yetakchi vazifalarining namoyon bo'lish qonuniyatlarini билиш, nutq madaniyati va uslubiyati asoslarini o'rgatish, nutqning lisoniy va nolisoniy, uslubiy me'yor, qoidalari bilan tanishtirish; tinglovchilarning madaniy nutq, uslubiyatga oid tasavvur, bilim, ko'nikma va malakalarini oshirish;

– yangi o'zbek adabiyoti tarixining taraqqiyot tamoyillari, davr adabiyotini yuzaga keltirgan omillar, qonuniyatlar, o'ziga xos xususiyatlari o'rganish malakasi va bilimiga ega bo'lish; o'zbek adabiyoti taraqqiyotining asosiy yo'nalishlarini belgilash; qiyosiy adabiyoshunoslikning umumnazariy va uslubiy muammolari, o'zbek mumtoz adabiyoti, qiyosiy mifologiya va folklorshunoslik, o'zbek adabiyoti jahon badiiy tafakkuri kontekstida o'rganilishi, o'zbek va jahon adabiy aloqalari, tarjimashunoslik va tarjima tanqidi kabi dolzarb masalalarni yoritish; turk, ojarbayjon, qozoq, qirg'iz, turkman adabiyoti to'g'risida ma'lumotga ega bo'lish berilib, bu xalqlar adabiyoti namoyandalari hayoti va ijodi, folklori yozma adabiyoti namunalaridan xabardor bo'lish; munaqqidlar, adib-munaqqidlarning faoliyati, adabiy tanqidchilikdagi janrlar va uslublari masalasi tadqiq qilish orqali tanqidiy qarash shakllantirish;

– axborotlarni to'g'ri ifoda etish asosida mafkuraviy immunitetini shakllantirish biorasida ilmiy bilimlar, amaliy mahorat va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim.

– ta'lim yo'nalishi negizidagi muayyan magistratura mutaxassisligi bo'yicha kelgusida ta'limni davom ettirishga ongli munosabatda bo'lishiga ko'maklashishi kerak.

Bibliografik ma'lumotlar

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, modul, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat jabhasi, bakalavriatning asosiy o'quv reja va fan dasturi (bakalavriat dasturi), profil, o'qib-o'rganish natijalari, o'quv sikli; folklor dialektologiyasi, folklorshunoslikka kirish, o'zbek shevalari matnlarining lingvistik tahlili, tarixiy dialektologiya, dialektal leksikografiya, bolalar folklori, hozirgi o'zbek tili, lison, nutq, me'yor, qadimgi turkiy til, til tarixi, tarixiy grammatika, tilshunoslik nazariyasi, til va jamiyat, til oilalari, til guruhlari, qiyosiy-tarixiy tilshunoslik, terminologiya, leksikografiya, arab va fors alifbosi, mumtoz adabiyot, adabiy yodgorliklar, navoiyshunoslik, milliy uyg'onish, yangi o'zbek adabiyoti, adabiy tanqid, jahon folklori va adabiyoti, turkiy xalqlar adabiyoti, adabiyotshunoslik, o'qitish metodikasi, matn

KELISHUV VARAG'I

ISHLAB CHIQILGAN:

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti



Rektor SH.Sirojiddinov

202_ -yil « _____ »
M.O' _____

KELISHILGAN:

**O'zbekiston Respublikasi
Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi
huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish
tadqiqotlari va ilg'or texnologiyalarni
tatbiq etish markazi**

Direktor v.b. M.Esonov



202_ -yil « _____ »
M.O' _____

**O'zbekiston Respublikasi Fanlar
akademiyasi O'zbek tili, adabiyoti va
folklori instituti**

Direktor N.Mahmudov



202_ -yil « _____ »
M.O' _____

**O'zbekiston Respublikasi Fanlar
akademiyasi Alisher Navoiy
nomidagi Davlat adabiyot muzeyi**

Direktor J. Eshonqulov

202_ -yil « _____ »
M.O' _____